

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ»

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Психология детской одаренности» является усвоение студентами системы научных категорий и понятий, определяющих одаренность; раскрытие вопросов природы и структуры одаренности, особенностей ее возрастного становления; изучение педагогических систем обучения и воспитания одаренных детей, методов выявления детских талантов.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об одаренном ребенке;
- освоить методы корректировки образовательных результатов одаренных обучающихся;
- проектировать индивидуальные маршруты обучения одаренных детей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять мониторинг образовательных результатов с учетом индивидуального психического развития детей и корректировать учебную деятельность	ИПК 3.1 Распознает особенности психического развития детей ИПК 3.2 Учитывает особенности индивидуального психического развития детей при проведении мониторинга их образовательных результатов ИПК 3.3 Корректирует учебную деятельность обучающихся на основе мониторинга их образовательных результатов	Знать: основы психологии одаренности и специфику психического развития одаренных детей. Уметь: дифференцировать особенности индивидуального психического развития одаренных детей. Владеть: методами корректировки образовательных результатов одаренных обучающихся с учетом особенностей их индивидуального психического развития.

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Введение в психологию одаренности
Тема 2. Понятие и основные концепции детской одаренности
Тема 3. Основные категории одаренных детей
Тема 4. Личностные проблемы одаренного ребенка
Тема 5. Индивидуально-природные основы одаренности

Форма контроля – зачет с оценкой.