

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

#### Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России, воспитание уважения к ее прошлому, патриотизма и гражданственности, чувства сопричастности судьбе страны, ответственности за ее будущее, а также введение в круг исторических проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

#### Задачи дисциплины:

– способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал, и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;

– помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории отечества;

– через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;

– показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;

– способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование компетенции(ий) выпускника   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| <b>Системное и критическое мышление УК-1</b><br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | ИУК 1.1<br>Осуществляет поиск информации, ее критический анализ и синтез для решения поставленных задач.<br>ИУК 1.2<br>Использует системный подход для решения поставленных задач. | <b>Знать:</b> основные исторические термины, ключевые факты отечественной и мировой истории, периодизацию отечественной и мировой истории.<br><b>Уметь:</b> находить, анализировать и критически оценивать историческую информацию, различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; применять |

| Код и наименование компетенции(ий) выпускника   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
|   |  | системный подход для решения поставленных задач.<br><b>Владеть:</b> навыками формулировки и аргументации собственных выводов и точки зрения.  |
| <b>Межкультурное взаимодействие УК-5</b><br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | ИУК 5.1<br>Имеет представление о межкультурном разнообразии общества.<br>ИУК 5.2<br>Учитывает при социальном и профессиональном общении социально-исторические, этические и философские аспекты.   | <b>Знать:</b> закономерности возникновения, функционирования и развития России, особенности ее взаимодействия с другими государствами; специфику культур других государств.<br><b>Уметь:</b> анализировать основные институты общества через призму его культурно-исторического развития, выявлять особенности и видеть общие черты в историческом развитии отдельных стран и регионов.<br><b>Владеть:</b> навыками анализа межкультурного взаимодействия обусловленные различием исторического развития. |
| <b>Научное исследование и оценка ОПК-1</b><br>Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.   | ИОПК 1.1<br>Ориентируется в основных направлениях современной методологии.<br>ИОПК 1.2<br>Применяет методологические подходы естественнонаучных и социогуманитарных наук, при осуществлении научного исследования в сфере профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b> исторические основы развития методов научного исследования; принципы получения исторических знаний, методологию истории.<br><b>Уметь:</b> анализировать исторические факты, применяя принципы научного исследования в профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающихся на научные подходы.  |

### Содержание дисциплины (модуля)

| Наименование тем (разделов)   |
|---|
| Тема 1. История как наука   |
| Тема 2. Истоки и основные типы цивилизаций в древности  |
| Тема 3. Средневековая европейская цивилизация   |
| Тема 4. От средневековья к новому времени. Европа в конце XV - XVI вв.  |
| Тема 5. Мир в новое время   |
| Тема 6. Мир в новейшее время  |
| Тема 7. Древняя Русь. Проблемы возникновения и развития цивилизационного выбора в условиях феодального раздробления |
| Тема 8. Русские земли в XV-XVII веках. Создание и укрепление централизованного государства                          |

|   |
|---|
| Тема 9. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот |
|---|

|                                 |
|---------------------------------|
| Тема 10. Россия и мир в XX веке |
|---------------------------------|

|                                  |
|----------------------------------|
| Тема 11. Россия и мир в XXI веке |
|----------------------------------|

**Форма контроля – экзамен.**