

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель обучения по дисциплине «Психология девиантного поведения» – сформировать представление об области научного знания, которая изучает механизмы возникновения, формирования, динамики и исходов отклоняющегося от разнообразных норм поведения, а также способах и методах их коррекции.

Задачи изучения дисциплины «Психология девиантного поведения»:

- формирование у студентов знаний о механизмах возникновения отклоняющегося (девиантного) поведения, о современных концепциях и разработках в области отклоняющегося поведения, об основных видах отклоняющегося поведения: суицидального, делинквентного и аддиктивного;
- формирование умения анализировать и систематизировать достижения отечественных и зарубежных исследований по данной проблематике;
- формирование представлений о разнообразии методов психологической диагностики, профилактики и коррекции отклоняющегося поведения у детей и подростков.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование (при наличии) компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| ПК-3 Способен осуществлять мониторинг образовательных результатов с учетом индивидуального психического развития детей и корректировать учебную деятельность | ИПК 3.1 Распознает особенности психического развития детей ИПК 3.2 Учитывает особенности индивидуального психического развития детей при проведении мониторинга их образовательных результатов ИПК 3.3 Корректирует учебную деятельность обучающихся на основе мониторинга их образовательных результатов | Знать: понятие, особенности и критерии определения девиантного поведения. Уметь: определять и анализировать методы диагностики, психологической профилактики и прогнозирования девиантного поведения. Владеть: навыками использования форм и средств диагностики, профилактики и коррекции девиантного поведения. |

Содержание дисциплины (модуля)

| Наименование тем (разделов) |
|---|
| Тема 1. Предмет психологии отклоняющегося поведения |

| |
|---|
| Тема 2. Процесс психологической профилактики и коррекции отклоняющегося поведения и его характеристика |
| Тема 3. Основные причины отклоняющегося поведения у детей |
| Тема 4. Природа, закономерности и тенденции отклоняющегося поведения |
| Тема 5. Типология девиантов и психолого- педагогическая характеристика их поведения |
| Тема 6. Психологическое диагностирование и прогнозирование отклоняющегося поведения у детей |
| Тема 7. Основные методы, приемы, средства и формы профилактической и коррекционной деятельности |
| Тема 8. Алгоритм предупреждения и преодоления различных видов отклоняющегося поведения |
| Тема 9. Специфика превентивной деятельности по психологической профилактике и коррекции наркомании и токсикомании |
| Тема 10. Особенности психологической профилактики и коррекции суицидальных явлений среди молодежи |
| Тема 11. Специфика психологической профилактики и коррекции пьянства и алкоголизма среди молодежи |
| Тема 12. Психологическая профилактика и коррекция криминогенного поведения среди молодежи |
| Тема 13. Индивидуализация и дифференциация профилактической и коррекционной работы с детьми и молодежью |
| Тема 14. Самоисправление девиантов и руководство данным процессом |

Форма контроля – зачет с оценкой.