

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Педагогическое взаимодействие» – содействовать приобретению теоретических знаний и практических навыков взаимодействия участников образовательных отношений в процессе межличностной и профессиональной коммуникации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основополагающих понятий, основ и особенностей педагогического взаимодействия;
- формирование знаний о содержании, условиях и конструктивных методах, приемах и формах взаимодействия участников образовательных отношений;
- формирование представлений о значимости и возможностях организации образовательного и социального партнерства в образовательном учреждении.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Взаимодействие с участниками образовательных отношений ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК 7.1 Демонстрирует знание приемов взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ИОПК 7.2 Использует методы и приемы организации конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: теоретические основы, условия, методы и приемы организации конструктивного педагогического взаимодействия участников образовательных отношений. Уметь: анализировать совместную коммуникативную деятельность и применять данные знания для решения профессиональных задач. Владеть: способностью конструктивного педагогического взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Теоретические основы педагогического взаимодействия
Тема 2. Взаимодействие участников образовательных отношений
Тема 3. Образовательное и социальное партнерство

Форма контроля – зачет с оценкой.