

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА»

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель обучения по дисциплине «Педагогическая риторика» – формирование у будущих учителей способностей к проектированию и реализации воспитательных программ и различных видов деятельности у учащихся, а также развитие речевых и коммуникативных навыков педагога начальной школы.

Задачи изучения дисциплины «Педагогическая риторика»:

- овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;
- изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений;
- осознание особенностей педагогического общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности;
- овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;
- изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;
- развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Взаимодействие с участниками образовательных отношений ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК 7.1 Демонстрирует понимание основ организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ИОПК 7.2 Использует методы и приемы организации конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: понятийные основы педагогической риторики, правила речевого этикета. Уметь: использовать полученные знания в ходе педагогического общения, анализа, планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений. Владеть: культурой педагогического общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Место педагогической риторики в учебно- воспитательной работе педагога начальной школы
Тема 2. Культура речи педагога
Тема 3. Культура педагогического общения
Тема 4. Педагогическая коммуникация во внеурочной деятельности

Форма контроля – зачет с оценкой.