

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ»

#### Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Теория и методика обучения» – формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области теории и методики обучения, а также практических навыков, необходимых для осуществления педагогической деятельности.

#### Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы теоретических знаний о сущности, содержании, структуре, функциях процесса обучения, его закономерностях и принципах;
- формирование системы знаний о содержании образования, формах и методах обучения; педагогических технологиях, реализуемых в системе образования;
- формирование практических навыков, необходимых для осуществления педагогической деятельности.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование компетенции(ий) выпускника   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| <b>Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся</b><br><b>ОПК-3</b><br>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ИОПК 3.1<br>Рассматривает требования федеральных государственных образовательных стандартов как основу организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями<br>ИОПК 3.2<br>Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | <b>Знать:</b> формы, методы и приемы организации деятельности совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся; требования федеральных государственных образовательных стандартов в области организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.<br><b>Уметь:</b> планировать совместную и индивидуальную учебную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.<br><b>Владеть:</b> навыками организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных |

| Код и наименование компетенции(ий) выпускника   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
|   |  | государственных образовательных стандартов.   |
| <p><b>Контроль и оценка формирования результатов образования ОПК-5</b><br/>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> | <p>ИОПК 5.1<br/>Ориентируется в различных формах контроля и системах оценки формирования результатов образования обучающихся<br/>ИОПК 5.2<br/>Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся<br/>ИОПК 5.3<br/>Выявляет и корректирует трудности в обучении</p>      | <p><b>Знать:</b> принципы, способы и формы организации текущего контроля, оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучающихся.<br/><b>Уметь:</b> осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.<br/><b>Владеть:</b> навыками осуществления контроля результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении; навыками обеспечения объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся.</p> |
| <p><b>Научные основы педагогической деятельности ОПК-8</b><br/>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>  | <p>ИОПК 8.1<br/>Ориентируется в специальных научных знаниях, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.<br/>ИОПК 8.1<br/>Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>  | <p><b>Знать:</b> сущность, структуру, основные характеристики педагогического процесса; цели и содержание системы образования.<br/><b>Уметь:</b> рационально выбирать оптимальные формы, технологии, методы и средства обучения.<br/><b>Владеть:</b> навыком осуществления педагогической деятельности на основе знания теории и методики обучения.</p>   |
| <p><b>ПК-2</b><br/>Способен формировать метапредметные компетенции и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования</p>                      | <p>ИПК 2.1.<br/>Демонстрирует понимание содержания метапредметных компетенций и универсальных учебных действий<br/>ИПК 2.2.<br/>Формирует метапредметные компетенции и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования</p> | <p><b>Знать:</b> сущность и содержание метапредметных компетенций и универсальных учебных действий.<br/><b>Уметь:</b> проектировать образовательную деятельность обучающихся для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в ходе реализации образовательных программ.<br/><b>Владеть:</b> способами формирования метапредметных компетенций и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.</p>   |

### Содержание дисциплины (модуля)

| Наименование тем (разделов)  |
|--|
| Тема 1. Общие основы педагогики и теории обучения. Субъекты педагогического процесса                             |
| Тема 2. Современные образовательные технологии   |
| Тема 3. Педагогический процесс: сущность, структура, основные характеристики                                     |
| Тема 4. Содержание образования   |
| Тема 5. Классификации и характеристика методов обучения  |
| Тема 6. Классификация средств обучения   |
| Тема 7. Система контроля и оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы |

**Форма контроля** – экзамен.