

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Основы медицинских знаний» является усвоение студентами системы научных категорий и понятий неотложных состояний здоровья человека, формирование компетенций в области обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, необходимых для профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний по неотложным состояниям; о здоровом образе жизни, способах его сохранения и укрепления;
- формирование умений применять полученные знания для сохранения жизни и здоровья; укрепления здоровья; проводить анализ рисков в разных сферах деятельности человека для обеспечения его безопасности;
- формирование навыков обеспечения поддержания и сохранения здоровья в повседневной жизни.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Имеет представление о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. ИУК 8.2 Определяет последовательность действий при возникновении угроз. ИУК 8.3 Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности.	Знать: основы медицинских знаний и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. Уметь: применять медицинские знания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Владеть: навыками создания и поддержания условий для сохранения здоровья в повседневной жизни и при возникновении опасностей.

<p>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ИОПК 6.1 Имеет представление о психолого-педагогических технологиях, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>ИОПК 6.2 Использует психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать: основы медицинских знаний необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания.</p> <p>Уметь: анализировать состояния здоровья обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями для индивидуализации обучения, развития, воспитания.</p> <p>Владеть: навыками применения медицинских знаний в профессиональной деятельности.</p>
---	--	---

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Здоровье как комплексная категория и личностная ценность
Тема 2. Система охраны здоровья граждан
Тема 3. Уровни изучения, показатели и критерии оценки здоровья
Тема 4. Неотложные состояния, причины и факторы, их вызывающие
Тема 5. Инфекционные заболевания с основами микробиологии

Форма контроля – зачет с оценкой.