

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ»

#### Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Теория и методика воспитания» – формирование у обучающихся системы знаний в области теории и методики воспитания, а также практических навыков, необходимых для осуществления педагогической деятельности.

#### Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы теоретических знаний о содержании, формах и методах воспитания в школе;
- формирование способности построения воспитательной образовательной среды, благоприятной для развития личности ребенка;
- овладение практическими навыками организации воспитательной работы, необходимой для осуществления педагогической деятельности.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся ОПК-3</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<b>ИОПК 3.1</b> Рассматривает требования федеральных государственных образовательных стандартов как основу организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями <b>ИОПК 3.2</b> Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<b>Знать:</b> концептуальные и методические основы воспитания; требования федеральных государственных образовательных стандартов к организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. <b>Уметь:</b> планировать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. <b>Владеть:</b> навыками разработки и организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>Построение воспитывающей образовательной среды</b> <b>ОПК-4</b> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ИОПК 4.1 Рассматривает базовые национальные ценности как основу для построения воспитывающей образовательной среды и организации духовно-нравственного воспитания обучающихся ИОПК 4.2 Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся</p>	<p><b>Знать:</b> базовые национальные ценности, основы формирования воспитывающей образовательной среды и духовно-нравственного воспитания обучающихся. <b>Уметь:</b> выбирать необходимые методы для реализации поставленных задач по формированию воспитывающей образовательной среды, организации духовно-нравственного воспитания школьников. <b>Владеть:</b> способностью формирования воспитывающей образовательной среды и реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>

#### Содержание дисциплины (модуля)

<b>Наименование тем (разделов)</b>
Тема 1. Воспитание в целостной структуре образовательного процесса
Тема 2. Содержание и организация воспитательного процесса в школе
Тема 3. Теории воспитания и развития личности
Тема 4. Методические основы воспитательной работы

**Форма контроля – экзамен.**