

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ»**

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем»** – формирование у студентов наиболее полного представления об анатомической организации и взаимодействии различных структур и систем мозга человека, а также филогенезе и онтогенезе нервной системы для использования этих знаний в будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование системных знаний о строении центральной нервной системы;
- формирование систематических представлений и функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга;
- формирование систематических представлений об основах физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека; принципах системной организации функций мозга;
- формирование систематических представлений физиологических механизмов приема и переработки информации живым организмом; о функционировании сенсорных систем,
- формирование систематических представлений о фундаментальных основах функциональной организации поведенческих реакций, физиологических основах системной деятельности мозга в реализации сложных психических процессов.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции(ий) выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>Инклюзивная компетентность УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.2 Использует базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии.	<b>Знать:</b> основные подходы к пониманию депривации; соотношение понятий «депривация», «фрустрация», «сепарация», «изоляция», специфику нарушения зрения, слуха, обоняния, осязания, а также тактильных нарушений. <b>Уметь:</b> использовать базовые знания сенсорной депривации для решения профессиональных задач.

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p><b>Владеть:</b> способностью планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
<p><b>Научное исследование и оценка</b> <b>ОПК-1</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p><b>ИОПК 1.1</b> Ориентируется в основных направлениях современной методологии. <b>ИОПК 1.2</b> Применяет методологические подходы естественнонаучных и социогуманитарных наук, при осуществлении научного исследования в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> строение и функции живых организмов; морфологию и физиологию нейронов; строение спинного и головного мозга; сенсорные системы; основные методы и приемы исследования центральной нервной системы. <b>Уметь:</b> обобщать и анализировать информацию об анатомии и физиологии центральной нервной системы и сенсорных систем. <b>Владеть:</b> навыками применения полученных знания при решении профессиональных задач.</p>

## Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Основные принципы строения живых организмов
Тема 2. Структурно-функциональная организация нервной системы
Тема 3. Строение нервной системы
Тема 4. Филогенез нервной системы и способы ее изучения. История изучения анатомии нервной системы
Тема 5. Общая физиология сенсорных систем
Тема 6. Зрительная сенсорная система
Тема 7. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы
Тема 8. Хеморецепторные и висцеральная сенсорные системы
Тема 9. Соматическая и проприоцептивная сенсорные системы
Тема 10. Сенсорная депривация

**Форма контроля – экзамен.**