



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принят на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 апреля 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАЩИТА ВНУТРЕННЕГО РЫНКА

по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

Москва - 2023

Рабочая программа дисциплины «Защита внутреннего рынка» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

Содержание

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	22

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочая программа дисциплины «Защита внутреннего рынка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021г. № 293.

Дисциплина «Защита внутреннего рынка» направлена на изучение тенденций и особенностей трансграничной торговли, знакомство с инструментами защиты и регулирования внутренних товарных рынков, особенностями защиты национального рынка России, спецификой таможенного дела РФ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся необходимых компетенций для успешного освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными подходами к обеспечению национальных экономических интересов средствами внешнеэкономической политики и способами их реализации;
- изучение основных инструментов защиты внутреннего рынка и практики их применения;
- понимание национальных, региональных и глобальных приоритетов в области регулирования внешней торговли;
- ознакомление с современной системой многосторонних договоренностей и обязательств в области регулирования доступа товаров и услуг и практики их применения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения	Код компетенции	Код и наименование индикатора	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы образовательной деятельности
---------------------	-----------------	-------------------------------	---	------------------------------------

ООП (содержание компетенций)		достижения компетенций	выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
<p>Способен формировать стратегическую интегрированную систему управления рисками, поддерживать уровень риска, обеспечивающего непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления.</p>	ПК-2	<p>ПК-2.1 Определяет цели и задачи, термины и принципы, стандарты, стратегии риск-менеджмента; принципы планирования и прогнозирования; методы, теории, модели, способы, индикаторы и методики оценки (мониторинга) и управления рисками; методологические основы создания и функционирования интегральной системы управления рисками и экономической безопасности; принципы создания стандартов, методических и нормативных документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками</p>	<p>основы функционирования многосторонней торговой системы в рамках ВТО и ЕАЭС</p>	<p>ориентироваться в экономических процессах, протекающих в мировой торговле в современных условиях</p>	<p>оценки проблем и тенденций развития отношений в сфере международной торговли и их влияния на национальную экономическую безопасность</p>	<p>Контактная работа: Лекции Лабораторные практикумы Самостоятельная</p>
		<p>ПК-2.2. Обрабатывает и анализирует информацию, применяет принципы, методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и планировании; рассчитывает показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; прогнозирует,</p>	<p>национальные и международные источники информации, необходимые для анализа состояния и динамики внешней торговли страны, ее экспорта и импорта</p>	<p>находить, анализировать и интерпретировать статистические и информационные данные о состоянии и тенденциях развития мировой торговли</p>	<p>обобщения данных о состоянии и динамике развития мировой экономики, а также навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в целях принятия управленческих решений</p>	<p>работа</p>

		тестирует и верифицирует методики управления рисками; планирует, координирует, разрабатывает стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности			
		ПК-2.3 Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строит модели корпоративной системы управления рисками; принимает решения, разрабатывает рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	показатели, характеризующие степень интегрированности и национальной экономики в международное разделение труда	рассчитывать показатели, характеризующие степень интегрированности и национальной экономики в международное разделение труда	интерпретировать значения показателей, характеризующие степень интегрированности и национальной экономики в международное разделение труда, для решения профессиональных задач
Способен анализировать финансовые операции (сделки) и материалы финансовых исследований, схем отмывания доходов и осуществлять разработку и реализацию проектов по обеспечению контроля в целях	ПК-3	ПК-3.1 понимает факторы и механизм финансовых исследований, правила организации внутреннего контроля в организациях и учреждениях в целях противодействия отмыванию доходов и финансирования терроризма	тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли	и анализировать состояние и перспективы развития внутреннего рынка и их влияние на экономическую безопасность	составления прогнозов положения национальной экономики с ее влиянием на международное разделение труда в целях защиты внутреннего рынка

<p>противодействию отмывания доходов и финансирования терроризма (ПОД/ФТ)</p>	<p>ПК-3.2 анализирует и интерпретирует отчетные материалы для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организациях, осуществляет реализацию проектов по обеспечению контроля в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма</p>	<p>основные нормы и правила ВТО</p>	<p>анализировать международные права и обязательства Российской Федерации в рамках ВТО</p>	<p>анализа и оценки степени защиты внутреннего рынка РФ в условиях меняющейся конъюнктуры</p>	
	<p>ПК-3.3 оценивает, готовит заключения и предложения по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации, реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности</p>	<p>основы функционирования многосторонней торговой системы в рамках ВТО и ЕАЭС</p>	<p>анализировать факты и возникающие в связи с ними экономические и правовые отношения, связанные с функционированием международной торговой системы в интересах национальной экономики</p>	<p>использования знаний о социально-значимых проблемах и процессах, происходящих в мировой торговле в целях защиты внутреннего рынка</p>	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)								Самостоятельная работа обучающихся	ТКУ / балл Форма ПА	
	Лекции	Семинары	Практикум по решению задач	Ситуационный практикум	Мастер-класс	Лабораторный практикум	Тренинг	Дидактическая игра			Из них в форме практической подготовки
Очная форма											
<i>Тема 1. Международная торговля и защита внутреннего рынка</i>	2	2								10	Доклады и обсуждение/ 5
<i>Тема 2. Трансграничная торговля</i>	2			2						10	Ситуационный практикум/ 5
<i>Тема 3. Государственное регулирование внешней торговли</i>	2		2							10	Практикум по решению задач/5
<i>Тема 4. Международное регулирование внешней торговли</i>	2	2								10	Доклады и обсуждение/ 5
<i>Тема 5. Тарифное и нетарифное регулирование в рамках ВТО</i>	4		2	2						20	Практикум по решению задач/5 Ситуационный практикум/ 5
<i>Тема 6. Защита внутреннего рынка России в рамках Таможенного союза (ЕАЭС).</i>	2			2						15	Ситуационный практикум/ 5
<i>Тема 7. Оценка степени защиты внутреннего рынка</i>	2		2							16	Практикум по решению задач/5

<i>Тема 8. Проблемы защиты отраслевых рынков РФ в современных условиях</i>	3		1	2						15	Ситуационный практикум/ 5 Контрольная работа /5
--	---	--	---	---	--	--	--	--	--	----	--

Всего:	19	4	7	8						106	100 (50 ТКУ+ 50 ПА)
Контроль, час											Зачет
Объем дисциплины (в академических часах)	144										
Объем дисциплины (в зачетных единицах)	4										

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Международная торговля и защита внутреннего рынка

Международная торговля: структура, динамика, особенности ценообразования. Современные тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Участие стран в мировой торговле.

Обеспечение внешнеэкономической безопасности и международная торговля. Протекционизм и фритридерство.

Тема 2. Трансграничная торговля

Базовые теории трансграничной торговли. Показатели и тенденции трансграничной торговли. Сущность, классификация и содержание внешнеторговых сделок и операций. Движение товаров при осуществлении внешнеэкономической деятельности. Экономическая интеграция. Интеграционные объединения.

Тема 3. Государственное регулирование внешней торговли

Понятие внешнеторговой политики государства и ее виды. Цели регулирования; основные методы регулирования. Инструменты государственного регулирования внешней торговли. Тарифные инструменты торговой политики. Таможенные пошлины. Экономический смысл, виды таможенных пошлин. Адвалорные, специфические и комбинированные пошлины, особые виды пошлин. Таможенный тариф, виды таможенных тарифов, принципы формирования таможенного тарифа. Эффективный тариф. Тарифная эскалация. Таможенные тарифы и международные обязательства.

Нетарифные методы протекционизма и повышение их роли в регулировании международной торговли на современном этапе. Количественные ограничения и административные ограничения лицензирование, квотирование, запреты. Их экономический смысл и практика применения. Экспортные кредиты. Демпинг и антидемпинговые меры. Технические барьеры, экономический и торгово-политический смысл.

Тема 4. Международное регулирование внешней торговли

Регулирование мировой торговли международными организациями. Причины возникновения и роль ГАТТ/ВТО – основного органа международного регулирования внешней торговли. ГАТС. Основные принципы ВТО: понятие и система. Принцип недискриминации. Равенство режимов в отношении импортируемых товаров: режим наиболее благоприятствуемой нации. Принцип предоставления национального режима. Национальный режим и налогообложение товаров. Национальный режим и внутренние правила. Значение национального режима в области недопущения дискриминации между импортируемыми и отечественными

товарами. История присоединения РФ к Соглашению об учреждении ВТО. Общая характеристика обязательств РФ. Проблемы взаимоотношений России и ВТО. Проблемы включения РФ в систему многостороннего регулирования международной торговли услугами. Формирование российских предложений по услугам и переговоры по услугам в рамках процесса присоединения России к ВТО. Оценка последствий принятия Россией обязательств по услугам в рамках ВТО.

Тема 5. Тарифное и нетарифное регулирование в рамках ВТО

Принцип исключительной тарифной защиты. Правомерность таможенных пошлин. Консолидация таможенных пошлин. Механизм связывания ставок таможенных тарифов. Механизмы и условия повышения ставок таможенных пошлин. Освобождение от обязательств. Практика заключения добровольных ограничений экспорта. Количественные ограничения как метод нетарифного регулирования. Таможенные формальности как инструмент нетарифного регулирования. Понятие и процедура таможенного оформления. Разновидности нетарифных мер. Правовое регулирование таможенных формальностей. Правила ВТО касательно таможенных формальностей. Соглашение о порядке применения ст.VII ГАТТ/ВТО. Санитарные и фитосанитарные меры как инструмент нетарифного регулирования.

Тема 6. Защита внутреннего рынка России в рамках Таможенного союза (ЕАЭС).

Структура внешней торговли России. Таможенная защита внутреннего рынка РФ в составе ЕАЭС. Виды мер защиты внутреннего рынка РФ. Декларирование товаров и транспортных средств. Таможенные процедуры. Таможенный и таможенно-валютный контроль. Определение таможенной стоимости товаров.

Тема 7. Оценка степени защиты внутреннего рынка

Условия применения меры защиты рынка. Сроки применения мер защиты рынка. Номинальный и фактический коэффициенты защиты. Эффективная ставка тарифа и факторы, ее определяющие: соотношение цен на товары на внутреннем и мировом рынках, соотношение ставок пошлины и средних уровней прибылей от внешнеторговых операций, дифференциация номинальных ставок пошлины на готовую продукцию и на сырье и комплектующие.

Тема 8. Проблемы защиты отраслевых рынков РФ в современных условиях

Влияние вступления России в ВТО на экономическую безопасность страны. Отраслевой анализ присоединения России к ВТО.

Импортозамещение как основной механизм развития российской экономики в условиях санкций. Риски нефтегазовой отрасли. Защита продовольственного рынка России в условиях присоединения к ВТО и экономических санкций.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения данной дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекция, семинары, практикумы по решению задач, ситуационные практикумы, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, направленные на развитие навыков использования профессиональной лексики, закрепление практических профессиональных компетенций, поощрение интеллектуальных инициатив.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к зачету с оценкой.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной

программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В ходе семинара обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов сокурсников.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. Не допускается выступление по первоисточнику – необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к семинару среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть письменно проработаны каждым обучающимся.

Методические указания для обучающихся по выполнению практикумов по решению задач

Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Прежде чем приступить к решению задач, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса;
- получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы;
- получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты.

При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

Методические указания для обучающихся по участию в проведении ситуационного практикума

Ситуационный практикум (кейс) является одной из форм интерактивного практического занятия, целью которого является приобретение обучающимся умений командной работы навыков выработки решений в профессиональной области, развитие коммуникативных и творческих способностей в процессе выявления особенностей будущей профессиональной деятельности на основе анализа обучаемыми заданиями, сформированных на основе практических ситуаций.

Прежде чем приступить к участию в ситуационном практикуме, обучающемуся необходимо:

- заранее, в процессе самостоятельной работы ознакомиться со сценарием практикума и необходимой литературой, рекомендованной программой курса;

- получить от преподавателя информацию о содержании кейса, информирует о форме предоставления результатов, сроках выполнения кейса и критериях оценки действий участников; При выполнении задания необходимо:

- получить от преподавателя необходимые раздаточные материалы и принять участие в делении учебной группы на мини-группы и в выборах лидера мини-группы;

- участвовать в формировании отчета по выполнению кейса в своей мини-группе;

- участвовать в обсуждении отчетов мини-групп.

По итогам проведения ситуационного практикума, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю.

Методические указания для обучающихся по написанию и обсуждению доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад может быть, как письменным, так и устным.

Доклад по теме реферата должен сразу планироваться как устное выступление и соответствовать некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст обязан быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и удовлетворительно раскрывать тему содержания, то для устного сообщения этого мало. Устное выступление должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно поданным для аудитории. Для представления устного доклада полезно составить тезисы – опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути работы, выводы), ключевые слова, которые помогают логически стройному изложению темы,

схемы, таблицы и т.п. Во время выступления можно опираться на пояснительные материалы, представленные в виде слайдов, таблиц и пр., которые относятся к рассматриваемой теме. Это поможет не только вам ярко и четко изложить материал, но и слушателям наглядно представить и понять проблему, о которой идет речь в докладе.

Как правило, структура доклада выглядит следующим образом:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
- намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут. В данном случае очень важно для докладчика во время сообщения уложиться во времени: если вас прервут на середине доклада, вы не сможете сообщить самого главного – выводов вашей самостоятельной работы. От этого качество выступления станет ниже и это отразится на вашей оценке.

Поэтому не меньшее внимание, чем написанию самого доклада, следует уделить отработке его чтения. Написанный черновой вариант следует прочесть кому-нибудь вслух. При этом следует читать не торопясь, но и без излишней медлительности, осваивая темп будущего выступления. Если не удастся уложиться в регламент, следует вернуться к тексту и сократить материал: обычно бывает растянутой вводная часть, выводы следует свести к пронумерованным тезисам, сделав их предельно четкими и краткими.

Доклад, будучи устной формой сообщения, обладает определенными возможностями проявления с вашей стороны чувства юмора, нетривиальности подачи информации, литературных дарований.

Для успешной работы над докладом следует выполнить следующее: серьезно отнестись к выбору темы, освоить навыки подбора литературы, методы работы с источниками.

После выступления докладчика, проводится **обсуждение доклада**. В процессе обсуждения доклада студенты дополняют или уточняют изложенную в докладе информацию. Допускается возможность конструктивной и содержательной критики докладчика со стороны участников обсуждения доклада. После завершения обсуждения доклада, преподаватель осуществляет конкретный разбор допущенных докладчиком и

участниками обсуждения доклада ошибок, отмечает положительные стороны доклада и выступлений участников обсуждения.

Методические указания для обучающихся по подготовке к тесту

Тест – особая форма проверки знаний. Проводится после освоения одной или нескольких тем и свидетельствует о качестве понимания основных понятий изучаемого материала. Тестовые задания составлены к ключевым понятиям, основным разделам, важным терминологическим категориям изучаемой дисциплины.

Для подготовки к тесту необходимо знать терминологический аппарат дисциплины, понимать смысл научных категорий и уметь их использовать в профессиональной лексике.

Владение понятийным аппаратом, включённым в тестовые задания, позволяет преподавателю быстро проверить уровень понимания студентами важных методологических категорий.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Работа с литературой (конспектирование)

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Навигация для обучающихся по самостоятельной работе в рамках изучения дисциплины

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоят. работы	Форма текущего контроля
Тема 1. <i>Международная торговля и защита внутреннего рынка</i>	Современные тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли.	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка доклада с презентацией. Подготовка к обсуждению вопросов темы	Доклад с презентацией. Участие в дискуссии
Тема 2. <i>Трансграничная торговля</i>	Базовые теории трансграничной торговли. Интеграционные объединения.	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка к ситуационному практикуму	Защита отчета по ситуационному практикуму
Тема 3. <i>Государственное регулирование внешней торговли</i>	Демпинг и антидемпинговые меры. Технические барьеры, экономический и торговый и политический смысл.	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка к практикуму по решению задач	Защита отчета по практикуму по решению задач

<p><i>Тема 4. Международное регулирование внешней торговли</i></p>	<p>Причины возникновения и роль ГАТТ/ВТО – основного органа международного регулирования внешней торговли. ГАТС. История присоединения РФ к Соглашению об учреждении ВТО. Формирование российских предложений по услугам и переговоры по услугам в рамках процесса присоединения России к ВТО.</p>	<p>Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка доклада с презентацией. Подготовка к обсуждению вопросов темы.</p>	<p>Доклад с презентацией. Участие в дискуссии</p>
<p><i>Тема 5. Тарифное и нетарифное регулирование в рамках ВТО</i></p>	<p>Правомерность таможенных пошлин. Правовое регулирование таможенных формальностей. Правила ВТО касательно таможенных формальностей. Соглашение о порядке применения ст. VII ГАТТ/ВТО. Санитарные и фитосанитарные меры как инструмент нетарифного регулирования.</p>	<p>Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка к ситуационному практикуму Подготовка к практикуму по решению задач</p>	<p>Защита отчета по ситуационному практикуму Защита отчета по практикуму по решению задач</p>
<p><i>Тема 6. Защита внутреннего рынка России в рамках Таможенного союза (ЕАЭС).</i></p>	<p>Декларирование товаров и транспортных средств. Таможенные процедуры в рамках ЕАЭС</p>	<p>Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка к ситуационному практикуму</p>	<p>Защита отчета по ситуационному практикуму</p>
<p><i>Тема 7. Оценка степени защиты внутреннего рынка</i></p>	<p>Условия применения меры защиты рынка. Сроки применения мер защиты рынка.</p>	<p>Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка к практикуму по решению задач</p>	<p>Защита отчета по практикуму по решению задач</p>

<p><i>Тема 8. Проблемы защиты отраслевых рынков РФ в современных условиях</i></p>	<p>Влияние вступления России в ВТО на экономическую безопасность страны. Отраслевой анализ присоединения России к ВТО. Импортозамещение как основной механизм развития российской экономики в условиях санкций и его результаты.</p>	<p>Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка к ситуационному практикуму Подготовка к контрольной работе</p>	<p>Защита отчета по ситуационному практикуму Контрольная работа</p>
---	--	---	---

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Забелин В. Г. Внешняя торговля России: учебное пособие/ В.Г. Забелин – М.: Альтаир МГАВТ, 2011. - 156 с. –URL: <http://biblioclub.ru>
2. Международная торговля: учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 9785-534-05486-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432805>

Дополнительная литература:

1. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учебное пособие / В.А. Богомолов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 280 с. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. Дробот, Е.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности: учебное пособие / Е.В. Дробот. – СПб: Троицкий мост, 2017. - 167 с. – URL: <http://biblioclub.ru>
4. Мокров, Г.Г. Евразийский экономический союз: меры торговой защиты: антидемпинговые, компенсационные, специальные / Г.Г. Мокров. - М.: Проспект, 2019. – 343 с. – URL: <http://biblioclub.ru>
5. Международная торговая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; по редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 452 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5805-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413240>

6. Роль Всемирной торговой организации в глобальном управлении / под ред. Г.П. Сэмсон; пер. с англ. В.Л. Волкова, Н.В. Заборина, Н.А. Кудашевой. – М.: Весь Мир, 2004. – 298 с. – URL: <http://biblioclub.ru>

7. Семенова, Е.Е. Международная торговля: учебное пособие / Е.Е. Семенова, Ю.П. Соболева. – М.- Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 260 с. – URL: <http://biblioclub.ru>

8. Торговая политика и значение вступления в ВТО для развития России и стран СНГ. Руководство : практическое пособие / ред. Д.Г. Тарр. - М.: Весь Мир, 2006. – 587 с. – URL: <http://biblioclub.ru>

6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

	№	Наименование портала (издания, курса, документа)	ссылка
<i>Сайты государственных органов и исследовательских организаций</i>			
	1	Всемирная торговая организация (ВТО)	http://www.wto.org
	2	ВТО (Россия)	http://www.wto.ru/ru/newsmain.asp
	3	Всемирный банк	http://www.worldbank.org
	4	Международный валютный фонд (МВФ)	http://www.imf.org
	5	Институт финансовой и экономической безопасности	http://www.ifes.mephi.ru/podft/mezhdunarodnaya-sistema-podft/fatf
	6	Центр экспертизы ВТО – Россия и Всемирная торговая организация	https://wto.ru/
	7	Центр документации ВТО – F.A.Q.	https://www.hse.ru/
<i>Основные учебные материалы</i>			
	1	Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ 1947) от 30 октября 1947 г.	http://www.base.garant.ru/ https://www.hse.ru/
	2	ФЗ от 8 декабря 2003 г. № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров»	http://www.consultant.ru/
	3	Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ: [Монография Ю.И. Авдеев, С. В. Аленкип, В.В. Алешин и др.];— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 452 С.	http://biblioclub.ru

4.	Таранов П.М., Панасюк А.С. Теоретикометодологические основы защиты продовольственного рынка: монография. – Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2011. – 83 С.	http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/924/79924/60297
Статистика		
1.	Статистический портал Высшей Школы Экономики	http://stat.hse.ru
2.	Федеральное агентство по статистике и информации РФ	http://www.gks.ru
3.	Russian Economic Trends	http://www.hhs.se/site/ret/ret.htm
4.	Официальная статистика на сервере RBC.ru	http://www.rbc.ru/gks/
5.	Social Indicators	http://www.un.org/Depts/unsd/social/

6.3. Описание материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

Учебный кабинет

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Основное

оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

Технические средства обучения:

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран);

Помещения для самостоятельной работы

Специализированная мебель (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total

Security для бизнеса Russian Edition

лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Антивирусная программа Dr.Web; *свободно-распространяемое программное обеспечение:*

- 7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org.ua/ru/>

• Inkscape – векторный графический редактор

<https://inkscape.org/ru/o-programme/>

- Gimp – растровый графический редактор <http://www.progimp.ru/> *электронно-библиотечная система:*

• Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>.

• Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.

Электронная библиотечная система (ЭБС) <https://urait.ru/>

современные профессиональные базы данных:

• Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://pravo.gov.ru>

• Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/> *информационные справочные системы:*

• Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>

• Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс»

[\(http://www.consultant.ru/\)](http://www.consultant.ru/).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Виды контактной работы, по которому проводится ТКУ/ оценочное средство	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Доклад + обсуждение	<p>Оценка доклада:</p> <p>«4» – доклад выполнен в соответствии с требованиями, 10 правильно оформленных слайдов презентации, грамотное использование экономической терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы преподавателя и обучающихся</p> <p>«3» – доклад выполнен в основном соответствии с требованиями, 10 не совсем правильно оформленных слайдов презентации, грамотное использование экономической терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик в основном правильно ответил на все вопросы преподавателя и обучающихся</p> <p>«2» – доклад выполнен в основном соответствии с требованиями, 10 не совсем правильно оформленных слайдов презентации, докладчик был «привязан» к тексту, докладчик испытывал затруднения при ответе на вопросы преподавателя и обучающихся</p> <p>«1» – доклад выполнен не в соответствии с требованиями, 10 не совсем правильно оформленных слайдов презентации, докладчик был «привязан» к тексту, докладчик не смог ответить на вопросы преподавателя и обучающихся</p> <p>Оценка участия в дискуссии:</p> <p>«1» – более одного выступления, ответы построены логично, аргументировано; грамотное использование экономической терминологии;</p> <p>«0,5» – одно выступление, ответ в основном логичный, недостаточно аргументированный; в целом грамотное использование экономической терминологии</p>
2.	Ситуационный практикум	<p>Оценка работы по кейсу:</p> <p>«4-5» - работа выполнена в срок, самостоятельно, использована требуемая информация, сделаны необходимые выводы, хорошо аргументированы, даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы</p> <p>«2-3» - работа выполнена в срок, самостоятельно, использована требуемая информация, необходимые выводы сделаны частично, хорошо аргументированы, даны ответы на все поставленные вопросы</p> <p>«1-2» - работа выполнена в срок, в основном самостоятельно, необходимые выводы сделаны частично, слабо аргументированы, даны ответы не на все вопросы</p> <p>«0» – обучающийся подготовил работу несамостоятельно или не завершил в срок, выводы и ответы на вопросы отсутствуют</p>

3.	Практикум	по	Оценка выполнения задач:
----	-----------	----	--------------------------

№ п/п	Виды контактной работы, по которому проводится ТКУ/ оценочное средство	Шкала и критерии оценки, балл
	решению задач	<p>«7-6» – задачи выполнены в срок, самостоятельно, решение и ответы правильные; сделаны необходимые выводы; аккуратное оформление;</p> <p>«5-4» – задачи выполнены в срок, самостоятельно, решение правильное и не все ответы правильные; сделаны частичные выводы; аккуратное оформление;</p> <p>«3» – задачи выполнены в срок, частично самостоятельно, решение не совсем правильное и не все ответы правильные; сделаны частичные выводы; работа оформлена небрежно или не закончена в срок, или выводы не сделаны;</p> <p>«2-1» – задачи выполнены в срок, несамостоятельно, решение не совсем правильное и не все ответы правильные; выводы не сделаны; работа оформлена небрежно или не закончена в срок.</p>
4.	Контрольная работа – 20 тестовых заданий и задача	<p>«3» – верные ответы составляют более 90% от общего количества;</p> <p>«2» – верные ответы составляют 80-70% от общего количества;</p> <p>«1» - 69-50% верных ответов</p> <p>«0» – менее 50% правильных ответов.</p> <p>«2» - правильно решенная задача</p>

***Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках
текущего контроля успеваемости***

Типовые варианты тестов

1. *Укажите правильный ответ.* Экономическая безопасность государства представляет собой:

- а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз,
- б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз,
- в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами,
- г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности

2. *Установите соответствие* вида таможенной пошлины и его характеристики, соответствующие каждому из видов:

	Вид пошлины		Характеристика
1	Адвалорные	А	пошлины, которые устанавливаются в виде конкретной денежной суммы за единицу (веса, объема, штуки и др.) товара
2	Специфические	Б	особые льготные ставки пошлин, предоставляются отдельным странам или группам стран, чаще всего, развивающимся
3	Преференциальные	В	пошлины, устанавливаемые в процентах от таможенной стоимости товаров

Ответ: 1 - , 2 - , 3 -

3. *Укажите правильный ответ.* В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как:

- а) нестабильная инвестиционная активность;
- б) износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф;
- в) нарастание корпоративного долга;
- г) увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ.

4. *Укажите правильный ответ.* Россия занимает ведущее место в мире по следующим показателям:

- а) объемы экспорта топливно-энергетических ресурсов и металлов;
- б) развитый внутренний рынок товаров и услуг;
- в) объемы добываемых и запасы полезных ископаемых (газа, нефти);
- г) размеры территории и численность населения

5. *Укажите правильный ответ.*



- это эмблема международной организации, деятельность которой основана на идеях:

1. меркантилизма
2. протекционизма
3. фритредерства

6. *Вставьте недостающее слово.* Установлены следующие величины ставки таможенной пошлины для автомобилей с бензиновым двигателем возрастом до 3-х лет. Это пример ставки.

Объем двигателя, куб.см	Ставка
0 - 1000	25%, но не менее €1 за 1 см ³
1001 - 1500	25%, но не менее €1,1 за 1 см ³
1501 - 1800	25%, но не менее €1,25 за 1 см ³

Типовые задания к ситуационным практикумам.

Ситуационный практикум (кейс)

1. Мировое машиностроение в «объятиях» COVID 19: ПРОГНОЗЫ И РЕАЛЬНОСТЬ/Гнатуш В.А./ <https://www.informdom.com/>

Объемы мирового экспорта металлообрабатывающего оборудования за семь месяцев 2020 г. снизились на 34,0 % по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года (табл. 1). При этом наибольшее падение (41,2 %) наблюдается у товарной позиции «Токарные станки» (код ГС 8458), а наименьшее (28,7 %) — у товарной позиции «Станки, включая прессы» (код ГС 8462). Динамика суммарного мирового экспорта металлообрабатывающего оборудования (коды ГС 8458, 8459, 8460, 8461 и 8462) свидетельствует о понижающем тренде в 2020 г. (рис. 1). В то же время следует отметить, что после «обвала» экспорта в январе 2020 г. (1453,4 млн USD) против 2590,2 млн USD в декабре 2019 г. в феврале — июле 2020 г. сформировался определенный стабилизационный тренд.

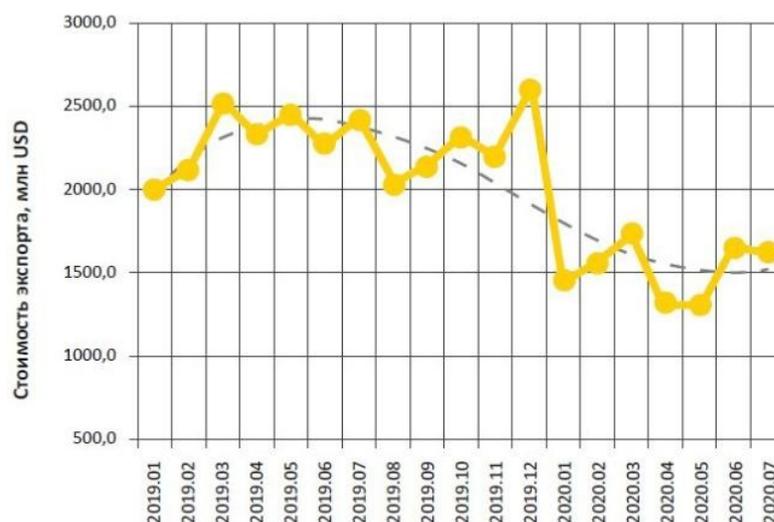


Рис. 1. Динамика мирового суммарного экспорта металлообрабатывающего оборудования (коды ГС 8458, 8459, 8460, 8461 и 8462) *Источник: поданным International Trade Centre. URL: <http://intracen.org>*

Такая тенденция, а также осторожный оптимизм игроков данного рынка, позволяют надеяться на постепенное восстановление объема производства мирового рынка металлообрабатывающего оборудования в краткосрочной перспективе.

При этом становится очевидным, что восстановление и интенсификация развития мировой экономики в целом и машиностроения в частности возможно только при наличии государственных программ, обеспечивающих финансовую поддержку и повсеместное внедрение новых технологий, базирующихся на положениях Industry 4.0.

Табл. 1. Сравнение объемов мирового экспорта металлообрабатывающего оборудования в 2019 и 2020 гг.

Код ГС	Наименование товара	2019, 01–07		2020, 01–07		Изменение 2020 к 2019, %
		Стоимость экспорта, млн USD	Доля, %	Стоимость экспорта, млн USD	Доля, %	
8458	Токарные станки	4507,2	28,06	2649,9	25,00	-41,2
8459	Станки металлорежущие	1764,4	10,98	1244,4	11,74	-29,5
8460	Станки обдирочно-шлифовальные и др.	2748	17,11	1738	16,40	-36,8
8461	Станки продольно-строгальные и др.	1508,2	9,39	1022,7	9,65	-32,2
8462	Станки, включая прессы	5535,1	34,46	3944,5	37,21	-28,7
	Всего	16062,9	100,00	10599,5	100,00	-34,0

Источник: данные International Trade Centre. URL: <http://intracen.org>, расчеты автора.

Вопросы:

1. С чем связана падающая динамика мирового экспорта металлообрабатывающего оборудования в 2019-2020гг.?
2. Почему в 2020 г. падение мирового экспорта превзошло падение 2019г.?
3. Какие причины сокращения мирового экспорта машиностроения доминировали в этот период?
4. Как сокращение мирового экспорта машиностроения повлияет на темпы экономического роста мировой экономики?

5. Найдите в Интернете данные, подтверждающие ваши утверждения.

Ситуационный практикум (кейс)

2. Глобальные рынки продовольствия по-прежнему готовятся к неопределенности в 2020-2021 годах из-за COVID-19 - ФАО //источник finmarket.ru

Глобальные рынки сельскохозяйственных сырьевых товаров более устойчивы к пандемии, чем многие другие сектора экономики. Но неопределенность сохраняется, поэтому надо быть готовыми к реакции на возможные изменения, считает ФАО (продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН). Подробнее на milknet.ru: <https://milknet.ru/news/globalnie-rinki-prodovolstviya-po-pregnemu-gotovyatsya-409450> ФАО опубликовала доклад "Продовольственный прогноз", в котором приводит оценку глобального спроса и предложения на основные виды сырьевых продовольственных товаров - зерновых, масличных культур, мяса, молочной продукции, рыбы и сахара. "Воздействие пандемии COVID-19 ощущается в различной степени во всех секторах продовольствия, которые анализируются ФАО. COVID-19 создал серьезную угрозу для продовольственной безопасности в целом. Но, как показывает наш анализ, с глобальной точки зрения рынки сельскохозяйственных сырьевых товаров оказываются более устойчивыми к пандемии, чем многие другие сектора. При этом, конечно, из-за масштабов вызова и огромной неопределенности, связанной с ним, международному сообществу следует не терять бдительности и быть готовым реагировать, если и когда потребуется", - заявил директор отдела торговли и рынков ФАО Бубакер Бен-Белхассен, процитированный в пресс-релизе ФАО.

Как сообщается в пресс-релизе, первые прогнозы ФАО на 2020-2021 сельхозгод по зерну указывают на неплохой спрос и предложение для зерновых. "Первые данные о видах на урожай позволяют предположить, что производство зерновых в мире в 2020 году превысит рекордный уровень прошлого года на 2,6%", - уточняется в сообщении. Новый рекорд может быть зафиксирован и в торговле зерном.

Производство мяса, напротив, упадет на 1,7% из-за нарушений в функционировании рынка. Но международная торговля мясом может достичь небольшого прироста, главным образом, за счет повышенного импорта со стороны Китая.

COVID-19 продолжит серьезно сказываться на рынках морепродуктов, особенно свежей продукции и популярных в ресторанах видов рыбы. "Пандемия нанесет особенно серьезный удар по глобальному производству креветки и лосося. Сезон разведения креветки в Азии, который обычно начинается в апреле, теперь отложен до июня-июля. Например, в Индии

объемы выращивания креветки, как ожидается, упадут на 30-40%", - сообщает ФАО.

Кроме того, спрос на лососей в этом году сократится, как минимум, на 15%. Розничные цены на эту рыбу сильно упали и вряд ли восстановятся в ближайшее время, прогнозируют эксперты ФАО.

На рынке сахара ожидается снижение производства. Причем впервые за три года оно будет ниже уровня оценки глобального потребления. Торговля сахаром, как ожидается, вырастет благодаря низким ценам и пополнению запасов рядом традиционных стран-импортеров.

Производство молока в мире сохраняет устойчивость и, возможно, подрастет в 2020 году на 0,8%. Однако экспорт молочной продукции в мире должен сократиться на 4% из-за неустойчивого спроса со стороны импортеров.

Оценивая рынок масличных, эксперты ФАО прогнозируют для него "вялые перспективы спроса, связанные, помимо прочего, с пандемией".

Вопросы:

1. Почему рынок продовольствия оказался более устойчивым к пандемии, чем многие другие сектора экономики?
2. Какие изменения произошли в спросе и предложении на мировом рынке продовольствия в следствии пандемии?
3. Как эти события отразились на мировых ценах на продовольствие? На международной экономической безопасности?
4. В чем состоят неопределённости для мирового рынка продовольствия?

Примерные темы докладов

1. Позитивные аспекты существования автономных пошлин.
2. Тарифная эскалация в международной торговле.
3. Политика эффективной тарифной защиты.
4. Использование запретов экспорта и импорта для регулирования международной торговли.
5. Демпинг как традиционный прием торговой политики.
6. Плюсы и минусы унификации таможенного тарифа в РФ.
7. Меры по обеспечению добросовестной конкуренции.
8. Основные формы применения защитных мер.
9. «Добровольные» ограничения экспорта.
10. Меры стимулирования экспорта.
11. Особенности регулирования торговли сельскохозяйственными товарами.
12. Международные торговые конфликты.
13. Виды и возможности разрешения торговых конфликтов.
14. Процедура разрешения конфликтов в рамках ВТО.
15. Предпосылки «стальных войн».

16. Проблемы преодоления дискриминации в отношении российских товаров и услуг.
17. Проблемы стран с нерыночной экономикой в международной торговле.
18. Легитимность калькулирования нормальной стоимости.
19. Определение экспортной цены. Альтернативные методы расчета.
20. Региональные отрасли отечественной промышленности. Особенности, трудности при защите внутреннего рынка.
21. Применение антидемпинговых пошлин в случае региональной отрасли промышленности.
22. Влияние объемов демпингового импорта на состояние отрасли.
23. Ретроактивное применение антидемпинговых пошлин.
24. Наблюдательные органы ВТО за применение странами – членами ВТО мер защиты внутреннего рынка.
25. Способы выявления практики субсидирования.
26. Субсидия как льгота, предоставленная ее получателю.

Примерные типы задач

1. Автомобиль стоит 5000 долл. на мировом рынке и 7000 долл. — на внутреннем рынке страны. Определите эффективную ставку импортного тарифа для автомобиля?

2. Ставка российского импортного тарифа на телевизоры составляет 30%, на электронно-лучевые трубки для телевизоров — 60%. Рассчитайте эффективный уровень таможенной защиты и определите, о чем говорит полученный результат, если стоимость трубки составляет 40% стоимости телевизора.

3. Ставка российского импортного тарифа на телевизоры составляет 30%, на электронно-лучевые трубки для телевизоров — 60%. Рассчитайте эффективный уровень таможенной защиты и определите, о чем говорит полученный результат, если стоимость трубки составляет 50% стоимости телевизора.

4. Ставка российского импортного тарифа на телевизоры составляет 30%, на электронно-лучевые трубки для телевизоров — 60%. Рассчитайте эффективный уровень таможенной защиты и определите, о чем говорит полученный результат, если стоимость трубки составляет 60% стоимости телевизора.

5. Мировая цена на сахар из стран Карибского бассейна, находящийся в порту Нью-Йорка, составляет 250 долл. за т. Пошлина на импорт сахара в Казахстан — 20%. Если бы импорт сахара не облагался тарифом, его годовое производство в Казахстане составляло бы 2 млн. т, потребление — 3 млн. т, импорт — 1 млн. т. После обложения импорта пошлиной внутреннее производство сахара увеличилось до 2,4 млн. т, потребление сократилось до 2,8 млн. т, импорт сократился до 0,4 млн. т. Казахстан по потреблению сахара — малая страна. Рассчитайте:

- а) выигрыш казахских потребителей в целом, если бы тариф был устранен;
- б) потери казахских производителей
- в) потери бюджета от устранения тарифа;
- г) чистый прирост потребления в результате устранения тарифа.

6. Мировая цена на американскую пшеницу составляет 120 долл. за

1

т. Правительство России, которая в импорте пшеницы является большой страной, рассматривает вопрос о введении специфического импортного тарифа 20 долл. за 1 т для пополнения государственного бюджета. Внутреннее годовое производство пшеницы составляет 100 млн. т., потребление — 140 млн. т, импорт — 40 млн. т. По оценкам, сокращение российского спроса на пшеницу приведет к падению мировой цены на нее на 5 долл. за 1 т, ее внутреннее производство составит 110 млн. т, потребление сократится до 120 млн. т, а импорт — до 10 млн. т.

Рассчитайте:

- а) размер доходов бюджета от введения импортного тарифа;
- б) доходы, получаемые Россией в результате улучшения условий торговли;
- в) потери от меньшей эффективности внутреннего производства и от сокращения внутреннего потребления пшеницы;
- г) рост доходов местных производителей;
- д) воздействие введения тарифа на экономическое положение страны в целом.
- е) оцените возможные параметры и размер оптимального импортного тарифа для России.

7. Россия производит и потребляет постоянные магниты. Их внутреннее предложение составляет $S=50+5P$, а спрос $D=400-10P$. Мировая цена на магниты составляет 10 долл. Правительство вводит квоту, ограничивающую импорт магнитов 50 штуками. Сколько магнитов, и по какой цене Россия будет производить в условиях свободы торговли? При мировой цене на магниты в 10 долл. каков будет объем их импорта? Как

импортная квота повлияет на внутренние цены магнитов? Насколько увеличатся доходы импортеров, получивших право на импорт в рамках квоты, от ее введения?

7.2. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
<p>Зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>Суммарное количество баллов ТКУ и ПА:</p> <p>«Зачтено»</p> <p>– 90-100 – ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>– 70 -89 – ответ в целом правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Ход решения заданий правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>– 50 - 69 – ответ в основном правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Задание решено частично.</p> <p>«Не зачтено»</p> <p>– менее 50 – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены.</p> <p>Выполнение обучающимся заданий ПА оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>Задание 1: 0-10 баллов Задание 2: 0-10 баллов Задание 3: 0-20 баллов</p>

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания 1-го типа

1. ВТО как универсальная международная организация в многосторонней торговой системе.
2. Марракешское соглашение о создании ВТО: общая характеристика.
3. Функции ВТО и принципы ВТО.
4. Институциональная система ВТО. Система органов. Общая характеристика.
5. Основные принципы ВТО: понятие и система.
6. Принцип режима наиболее благоприятствуемой нации.
7. Принцип предоставления национального режима.
8. Принцип транспарентности во внешней торговле.

9. Концепция аналогичности товара.
10. Принцип исключительной тарифной защиты. Правомерность таможенных пошлин.
11. Консолидация таможенных пошлин. Механизм связывания ставок таможенных тарифов.
12. Механизмы и условия повышения ставок таможенных пошлин. Освобождение от обязательств.
13. Понятие и классификация нетарифных мер регулирования международной торговли.
14. Таможенные формальности как инструмент нетарифного регулирования.
15. Протокол о присоединении РФ к Марракешскому соглашению об учреждении ВТО: правовая природа и общая характеристика.
16. Доклад рабочей группы по вступлению РФ в ВТО: правовая природа и общая характеристика.
17. Таможенно-тарифное регулирование как метод регулирования международных торговых отношений.
18. Принцип исключительной тарифной защиты и его значение для регулирования международной торговли.
19. Нетарифные методы регулирования международной торговли.
20. Количественные ограничения как метод нетарифного регулирования международной торговли.
21. Многосторонние торговые переговоры как форма взаимодействия государств при осуществлении международной торговли.
22. Санитарные и фитосанитарные меры как инструмент нетарифного регулирования.
23. Технические барьеры в международной торговле.

Задания 2-го типа

1. В чем заключаются сложности измерения нетарифных методов, и какие существуют инструменты для этого?
2. Оказывают ли импортный тариф и экспортная субсидия аналогичное воздействие на внешнюю торговлю?
3. Почему эффективный, а не номинальный уровень таможенной защиты является предметом переговоров во время возникновения торговых конфликтов между тремя центрами современной рыночной экономики?
4. Почему тарифная эскалация особенно сильна в развитых странах?
5. Как влияют импортные тарифы на экономику малых стран?
6. В чем отличия влияния тарифа на экономику большой и малой страны?

7. Как взаимосвязаны продовольственная безопасность и межгосударственная политическая, экономическая и технологическая конкуренция?

8. При каких экономических условиях демпинг может оказаться наиболее эффективным?

9. Может ли экспортное кредитование считаться скрытым субсидированием экспорта? Почему?

10. В чем положительные и отрицательные стороны участия страны в международной торговой системе?

11. В чем сходство и в чем различие эффектов, получаемых от введения квот по сравнению с таможенным регулированием?

12. Как рассчитывается эффективная ставка таможенной пошлины?

13. Каким образом изменение мировой цены товара ведет к изменению объемов экспорта и импорта на мировом рынке.

14. Каков экономический смысл квотирования, и какие виды квот Вам известны?

15. В чем заключается различие в экономическом содержании внутренней и экспортной субсидии?

16. В чем заключаются сложности измерения нетарифных методов, и какие существуют инструменты для этого?

17. Допустим, что в 2023 году произойдет резкое падение мировых цен на нефть, сопоставимое по масштабам с падением 1986 года. Исходя из теории специфических факторов производства, какие последствия — это будет иметь для России? Для Польши?

18. В 90-е годы международное сообщество не раз вводило эмбарго на торговлю с отдельными странами (например, Ирак в 1990 г., Сербия в 1995 г.). С помощью концепции взаимного спроса объясните, как торговое эмбарго повлияло на условия торговли этих стран и на объемы их внешней торговли.

19. Российское правительство установило 40% тариф на импорт автомобильных шин, которых в стране не хватает. Оно считает важным сохранить эту отрасль, оградив ее от иностранной конкуренции, поскольку видит ее большой экспортный потенциал в будущем. Каков наиболее разумный способ поддержать перспективную отрасль в данном случае?

20. Правительству России требуется определить экономические последствия от введения импортного тарифа на часы. Какой минимально необходимой информацией должно располагать правительство для этого?

21. Парламент обсуждает новый импортный тариф. Мнения депутатов разделились. Они утверждают, что он будет равнозначен:

а) налогу на потребление;

б) налогу на потребление и субсидии на производство товаров, конкурирующих с импортом;

в) налогу на потребление и налогу на производство. Кто прав?

22. Япония экспортирует промышленную продукцию (автомобили), а импортирует сырье (продовольствие и нефть). Какое воздействие на условия торговли Японии окажут следующие события:

- 1) война на Ближнем Востоке, которая прервет поставки нефти;
- 2) рост экспорта корейских автомобилей на японские экспортные рынки.

23. Япония экспортирует промышленную продукцию (автомобили), а импортирует сырье (продовольствие и нефть). Какое воздействие на условия торговли Японии окажут следующие события: 1) разработка в США новых способов получения энергии; 2) плохой урожай в России.

24. Россия производит и потребляет постоянные магниты. Их внутреннее предложение составляет $S=50+5P$, а спрос $D=400-10P$. Мировая цена на магниты составляет 10 долл. Правительство вводит квоту, ограничивающую импорт магнитов 50 штуками. Сколько магнитов, и по какой цене Россия будет производить в условиях свободы торговли?

25. Россия производит и потребляет постоянные магниты. Их внутреннее предложение составляет $S=50+5P$, а спрос $D=400-10P$. Мировая цена на магниты составляет 10 долл. Правительство вводит квоту, ограничивающую импорт магнитов 50 штуками. Как импортная квота повлияет на внутренние цены магнитов?

Задания 3-го типа

1. Допустим, говядина стоит 5,4 долл. за 1 кг. По этой цене российские фермеры производят 20 тыс. т., тогда как спрос составляет 60 тыс. т. В странах ближнего зарубежья цена говядины составляет 3,6 долл. за 1 кг. По такой цене российские фермеры могут произвести только 5 тыс. тонн, а спрос тогда увеличится до 65 тыс. т. Для защиты внутреннего рынка Россия вводит импортную квоту, стоимость лицензии на которую составляет как раз разница между внутренней и внешней ценой говядины (т.е. 1,8 долл. за кг.) Каков будет объем импорта говядины до и после введения квоты?

2. Россия производит и потребляет постоянные магниты. Их внутреннее предложение составляет $S=50+5P$, а спрос $D=400-10P$. Правительство вводит квоту, ограничивающую импорт магнитов 50 штуками. Каков будет объем их импорта при мировой цене на магниты в 15 долл.

3. Ставка российского импортного тарифа на иностранную одежду составляет 20%, на ткани — 1%. Стоимость тканей составляет 20% стоимости одежды. Рассчитайте эффективный уровень тарифа. Какие выводы можно сделать на базе этих расчетов?

4. Ставка российского импортного тарифа на иностранную одежду составляет 20%, на ткани — 1%. Стоимость тканей составляет 20% стоимости одежды. Рассчитайте эффективный уровень тарифа, если импортная

пошлина на готовую одежду возрастет до 40%. Какие выводы можно сделать на базе этих расчетов?

5. Ставка российского импортного тарифа на иностранную одежду составляет 20%, на ткани — 1%. Стоимость тканей составляет 20% стоимости одежды. Рассчитайте эффективный уровень тарифа, если пошлина на одежду сократится до 10%. Какие выводы можно сделать на базе этих расчетов?

6. Ставка российского импортного тарифа на иностранную одежду составляет 20%, на ткани — 1%. Стоимость тканей составляет 20% стоимости одежды. Рассчитайте эффективный уровень тарифа, если пошлина на ткани сократится до 0,4%. Какие выводы можно сделать на базе этих расчетов?

7. Оптимальный тариф малой страны...

а) положительный и меньше тарифа большой страны;

б) положительный и больше тарифа большой страны;

в) равен нулю;

г) отрицательный?

8. Российское правительство установило 40% тариф на импорт автомобильных шин, которых в стране не хватает. Оно считает важным сохранить эту отрасль, оградив ее от иностранной конкуренции, поскольку видит ее большой экспортный потенциал в будущем. Каков наиболее разумный способ поддержать перспективную отрасль в данном случае?

9. Вы являетесь советником правительства Литвы (малой страны), которая производит промышленные товары, используя капиталоемкие факторы производства, и сельскохозяйственную продукцию, используя трудоемкие факторы производства. Значительная доля сельхозпродукции экспортируется. Правительство хочет стимулировать производство промышленных товаров и собирается обложить их импорт тарифом. Ваше мнение?

10. Вы являетесь советником правительства Латвии (малой страны), которая производит промышленные товары, используя капиталоемкие факторы производства, и сельскохозяйственную продукцию, используя трудоемкие факторы производства. Значительная доля сельхозпродукции экспортируется. Правительство решило ввести тариф. Что произойдет с уровнем зарплаты в стране?

11. Вы являетесь советником правительства Эстонии (малой страны), которая производит промышленные товары, используя капиталоемкие факторы производства, и сельскохозяйственную продукцию, используя трудоемкие факторы производства. Значительная доля сельхозпродукции экспортируется. Что произойдет с масштабами производства промышленной и сельскохозяйственной продукции в результате введения тарифа?

12. Вы являетесь советником правительства Черногории (малой страны), которая производит промышленные товары, используя капиталоемкие факторы производства, и сельскохозяйственную продукцию,

используя трудоемкие факторы производства. Значительная доля сельхозпродукции экспортируется. Как введение тарифа повлияет на объем торговли и общее экономическое положение страны?

13. В начале 90-х годов правительство России обсуждало вопрос о том, как лучше контролировать экспорт стратегически важных сырьевых товаров. В том числе выдвигалось предложение ввести экспортные квоты и поручить министерству экономики распределять их между производителями. Каковы плюсы и минусы этого метода?

14. В начале 90-х годов правительство России обсуждало вопрос о том, как лучше контролировать экспорт стратегически важных сырьевых товаров. В том числе выдвигалось предложение ввести экспортные квоты и поручить МВЭС организовать конкурсную продажу лицензий на право экспорта товара в рамках квоты. Каковы плюсы и минусы этого метода? Каков доход импортеров, получивших разрешение на импорт в рамках квоты, от ее введения?

15. Говядина стоит 5,4 долл. за 1 кг. По этой цене российские фермеры производят 20 тыс. т, тогда как спрос на российском рынке достигает 60 тыс. т. В странах ближнего зарубежья, являющихся экспортёрами говядины в Россию, ее цена составляет 3,6 долл. за 1 кг. По такой цене российские фермеры смогут произвести только 5 тыс. т при спросе, увеличивающемся до 65 тыс. т. Для защиты внутреннего рынка Россия вводит импортную квоту, лицензия на получение которой стоит столько же, сколько составляет разница между внутренней ценой говядины и ее ценой в странах ближнего зарубежья, то есть 1,8 долл. за 1 кг. Как скажется введение квоты на потребителях и на производителях?

16. В начале 90-х годов правительство России обсуждало вопрос о том, как лучше контролировать экспорт стратегически важных сырьевых товаров. В том числе выдвигалось предложение направить весь экспорт нефти через один трубопровод и один порт. Каковы плюсы и минусы этого метода?

17. Ставка российского импортного тарифа на иностранную одежду составляет 20%, на ткани — 1%. Стоимость тканей составляет 20% стоимости одежды.

Рассчитайте эффективный уровень тарифа: а)

при условиях, указанных выше;

б) если импортная пошлина на готовую одежду возрастет до 40%;

18. Ставка российского импортного тарифа на телевизоры составляет 30%, на электронно-лучевые трубки для телевизоров — 60%. Рассчитайте эффективный уровень таможенной защиты и определите, о чем говорит полученный результат, если:

а) стоимость трубки составляет 40%;

б) половину;

в) 60% стоимости телевизора.

19. Говядина стоит 5,4 долл. за 1 кг. По этой цене российские фермеры производят 20 тыс. т, тогда как спрос на российском рынке достигает 60 тыс. т. В странах ближнего зарубежья, являющихся экспортерами говядины в Россию, ее цена составляет 3,6 долл. за 1 кг. По такой цене российские фермеры смогут произвести только 5 тыс. т при спросе, увеличивающемся до 65 тыс. т. Для защиты внутреннего рынка Россия вводит импортную квоту, лицензия, получение которой стоит как раз столько, сколько составляет разница между внутренней ценой говядины и ее ценой в странах ближнего зарубежья, то есть 1,8 долл. за 1 кг. Каков объем импорта говядины при свободе торговли и при защите внутреннего рынка импортной квотой?

20. Мировая цена на американскую пшеницу составляет 120 долл. за 1 т. Правительство России, которая в импорте пшеницы является большой страной, рассматривает вопрос о введении специфического импортного тарифа 20 долл. за 1 т для пополнения государственного бюджета. Внутреннее годовое производство пшеницы составляет 100 млн. т., потребление — 140 млн. т, импорт — 40 млн. т. По оценкам, сокращение российского спроса на пшеницу приведет к падению мировой цены на нее на 5 долл. за 1 т, ее внутреннее производство составит 110 млн. т, потребление сократится до 120 млн. т, а импорт — до 10 млн. т. Рассчитайте размер доходов бюджета от введения импортного тарифа.

21. Мировая цена на американскую пшеницу составляет 120 долл. за 1 т. Правительство России, которая в импорте пшеницы является большой страной, рассматривает вопрос о введении специфического импортного тарифа 20 долл. за 1 т для пополнения государственного бюджета. Внутреннее годовое производство пшеницы составляет 100 млн. т., потребление — 140 млн. т, импорт — 40 млн. т. По оценкам, сокращение российского спроса на пшеницу приведет к падению мировой цены на нее на 5 долл. за 1 т, ее внутреннее производство составит 110 млн. т, потребление сократится до 120 млн. т, а импорт — до 10 млн. т. Рассчитайте доходы, получаемые Россией в результате улучшения условий торговли.

22. Мировая цена на американскую пшеницу составляет 120 долл. за 1 т. Правительство России, которая в импорте пшеницы является большой страной, рассматривает вопрос о введении специфического импортного тарифа 20 долл. за 1 т для пополнения государственного бюджета. Внутреннее годовое производство пшеницы составляет 100 млн. т., потребление — 140 млн. т, импорт — 40 млн. т. По оценкам, сокращение российского спроса на пшеницу приведет к падению мировой цены на нее на 5 долл. за 1 т, ее внутреннее производство составит 110 млн. т, потребление сократится до 120 млн. т, а импорт — до 10 млн. т. Рассчитайте рост доходов местных производителей.

23. В результате установления свободной торговли и вступления в ВТО страна А становится экспортером, а страна Б – импортером товара Х, что положительно сказывается на росте благосостояния обеих стран.

Определите, какие группы населения в этом случае будут недовольны условиями свободной торговли:

- а) Потребители товара Х в обеих странах;
- б) Производители товара Х в обеих странах;
- в) Производители товара Х в стране А и его потребители в стране Б;
- г) Потребители товара Х в стране А и его производители в стране Б.

24. Эксперты прогнозируют долгосрочный спад экономической активности в странах, являющихся главными торговыми партнерами России. В российском правительстве обсуждается новый импортный тариф. Какой вид импортных пошлин вы рекомендовали бы применить в этой ситуации? На какие группы товаров? Почему?

25. Российская фирма обсуждает возможность закупки телефонных аппаратов в Германии. Стоимость 1 аппарата 20 марок, стоимость перевозки 100 штук 5 марок за штуку, 500 штук — 4 марки за штуку, 1000 штук — 3 марки за штуку, 10 000 штук — 2 марки за штуку, 20 000 штук — 1 марка за штуку. Такой аппарат можно продать в России за 23,5 марки за штуку. Если предположить, что других расходов нет, какой минимальный объем импорта обеспечивает прибыль в 10%?