



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принят на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 апреля 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РЕГУЛИРОВАНИЕ И
ОГРАНИЧЕНИЯ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ

по специальности
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)
«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
внешнеэкономической деятельности»

Москва - 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Внешнеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение внешнеэкономической деятельности» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>специалитета</i>	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>специалитета</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	7
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	9
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	13
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	13
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	13
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	27
5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	30
5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	45
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)....	45
5.6. Образовательные технологии	46

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) является подготовка специалиста таможенного дела, умеющего профессионально ориентироваться во внешнеторговой, инвестиционной деятельности, реальном секторе экономики, формирование у него знаний и навыков в этом виде человеческой деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение государственной регистрации российских участников внешнеэкономической деятельности, организация ее управления, выбор партнера во внешнеэкономической деятельности, формирование внешнеэкономической стратегии предприятия;
- обоснование ценообразования на товары, реализуемые на международном рынке, разработка международного маркетинга и его роль во внешнеэкономической деятельности, обоснование путей минимизации рисков в этой сфере деятельности;
- выбор системы отношений со сторонними организациями, а также анализ и оценка конкурентоспособности предприятия на международном рынке, и оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия;
- осмысление содержания и форм, происходящих экономических процессов в мире и современной российской экономике.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) *«Внешеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле»* реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности *38.05.02 Таможенное дело очной формы обучения.*

Изучение дисциплины (модуля) *«Внешеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«Мировая экономика», «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Международная экономика», «Международные расчеты».*

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Основы применения технических средств таможенного контроля
- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
 - Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств
- Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств
- Практикум по валютному регулированию и контролю

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.02 Таможенное дело*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики <i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели <i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

Обработка данных	ПК-1	Способен обработать полученные данные потенциальных партнеров заключения внешнеэкономического контракта, заполнения таможенного декларирования, таможенных документов	<p>ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС);</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.</p>	<p><i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины</p>
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	<p>ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p>	<p><i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права</p> <p><i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или</p>

				преступления в сфере таможенного дела
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
Оценка эффективности внешнеэкономической политики	ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики <i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа <i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета

<p>Оценка внешнеторговой деятельности организации</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей</p>	<p>ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации;</p> <p>ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.</p>	<p><i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля</p>
<p>Оценка рисков</p>	<p>ПК-11</p>	<p>Способен проводить оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-11.1. Способен проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля;</p> <p>ПК-11.2. Владеет: навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях.</p>	<p><i>Знать:</i> методы оценки рисков и стратегии управления ими</p> <p><i>Уметь:</i> проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях</p>

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 и 7 семестрах составляет 6 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет, зачет с оценкой*.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	108	54	54
Учебные занятия лекционного типа	20	10	10
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	40	20	20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа	48	24	24
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	90	45	45
Контроль промежуточной аттестации	18	9	9
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет с оценкой
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	216	108	108

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Семинарские/практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Раздел 1. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия	28	14	14	2		4				8	
Тема 1.1. Внешнеэкономическая деятельность: понятие, объекты, формы ВЭД	12	6	6			2				4	
Тема 1.2. Работа предприятия по выходу на внешний рынок	16	8	8	2		2				4	
Раздел 2. Анализ эффективности экспортно-импортных операций	42	16	26	6		12				8	
Тема 2.1. Система показателей, применяемая в учетно-аналитической практике зарубежных стран	20	8	12	2		6				4	
Тема 2.2. Выбор оптимального варианта торговой операции	22	8	14	4		6				4	
Раздел 3. Операции с ценными бумагами на фондовых биржах	34	14	20	4		8				8	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Семинарские/практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Тема 3.1. Твердые сделки на фондовых биржах	16	6	10	2		4				4	
Тема 3.2. Условные сделки на фондовых биржах	18	8	10	2		4				4	
Раздел 4. Лицензионная торговля	36	16	20	4		8				8	
Тема 4.1. Лицензионное вознаграждение лицензиару при использовании единовременного платежа	18	8	10	2		4				4	
Тема 4.2. Лицензионное вознаграждение лицензиару при использовании периодических отчислений	18	8	10	2		4				4	
Раздел 5. Оценка эффективности организационных решений	28	14	14	2		4				8	

Тема 5.2. Взаимосвязь внешнеэкономической стратегии государства и методов государственного управления ВЭД предприятия	16	8	8	2		2				4	
Раздел 6. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	30	16	14	2		4				8	
Тема 6.1. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне государства	16	8	8	2		2				4	
Тема 6.2. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне региона	14	8	6			2				4	
Контроль промежуточной аттестации (час)	18										
Общий объем, часов	216	90	108	20		40				48	
Тема 5.1. Посредники во внешнеэкономической деятельности	12	6	6			2				4	

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 1							

Раздел 1. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	3	Тестирование
Раздел 2. Анализ эффективности экспортно-импортных операций	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Кейсзадание	3	оценка результатов выполнения кейс-задания
Раздел 3. Операции с ценными бумагами на фондовых биржах	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Решение задач	3	оценка результатов решения задач
Общий объем по семестру, часов	45	12		24		9	
Семестр 2							
Раздел 4. Лицензионная торговля	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Решение задач	3	оценка результатов решения задач
Раздел 5. Оценка эффективности организационных решений	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	3	Тестирование
Раздел 6. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	3	оценка результатов выполнения кейс-задания
Общий объем по модулю/семестру, часов,	45	12		24		9	

Общий объем по дисциплине (модулю), часов	90	24		48		18	
--	-----------	-----------	--	-----------	--	-----------	--

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ

Цель: изучить сущность и формы управления ВЭД на предприятии, основные организационные структуры управления с выделением функциональных обязанностей специалистов.

Перечень изучаемых элементов содержания: Содержание, виды и формы внешнеэкономической деятельности. Определения внешнеторговой и внешнеэкономической деятельности в законодательных актах. Внешняя торговля товарами. Внешняя торговля услугами. Внешняя торговля информацией. Внешняя торговля объектами интеллектуальной собственности. Организации, содействующие ВЭД. Организационно-правовые условия. Емкость рынка и конкуренция между продавцами. Фирменная структура товарных рынков, деловая репутация фирмы. Содержание внешнеторговых операций и сделок. Основные и обеспечивающие внешнеторговые операции. Сделки и договоры. Объекты внешнеторговых сделок. Направления поставок товаров и услуг. Методы выхода на внешний рынок. Торгово-посреднические соглашения. Агентские соглашения. Договор комиссии. Договор консигнации. Договор поручения. Договор коммерческой концессии. Сделки на международных товарных биржах. Операции на международных аукционах.

Тема 1.1. Внешнеэкономическая деятельность: понятие, объекты, формы ВЭД

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и формы управления ВЭД на предприятии.
2. Типы организационных структур управления, их преимущества и недостатки.
3. Особенности коммерческой деятельности на внешнем рынке.
4. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.
5. Виды внешнеторговых сделок и соответствующих операций.
6. Виды торгово-посреднических соглашений.
7. Способы заключения сделок.

Тема 1.2. Работа предприятия по выходу на внешний рынок

Вопросы для самоподготовки:

1. Гарантирование иностранного капитала с учетом норм конвенций, соглашений, решений, принятых ОЭСР.
2. Гарантирование иностранного капитала с учетом норм конвенций, соглашений, решений, принятых ЮНКТАД.
3. Гарантирование иностранного капитала с учетом норм Конвенции о создании Многостороннего агентства по гарантированию инвестиций.

4. Последствия международного движения капитала для РФ.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКСПОРТНО-ИМПОРТНЫХ ОПЕРАЦИЙ

Цель: дать представление о порядке проведения оценки эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания: Анализ выполнения обязательств по экспортным операциям. Анализ импорта товаров на условиях коммерческого кредита. Анализ эффективности экспортных операций. Сравнительная эффективность отдачи средств, вложенных в экспортные операции. Система показателей, применяемых в учетно-аналитической практике зарубежных предприятий. Определение более эффективного варианта изменения объема продаж. Сравнительный анализ экономической эффективности импорта оборудования для собственного производства фирмы. Сравнительный анализ экономической эффективности экспортных операций с учетом изменения курса валют. Оценка эффективности бартерной операции. Сравнительный анализ экономической эффективности импортных операций с учетом изменения курса валют. Анализ эффективности операции с давальческим сырьем. Сравнительная оценка эффективности экспорта продукции и продажа продукции на внутреннем рынке. Зависимость эффективности бартерной операции от цен. Зависимость эффективности бартерной операции от курса валют. Выбор оптимального варианта торговой операции.

Тема 2.1. Система показателей, применяемая в учетно-аналитической практике зарубежных стран

Вопросы для самоподготовки:

1. Методика расчета системы относительных показателей, применяемых в учетно-аналитической практике фирм ведущих стран мира.
2. Анализ эффективности отдачи средств, вложенных в экспортные операции.
3. Определение более эффективного варианта отдачи средств, вложенных в экспортные операции.
4. Показатели эффективности инвестиций.
5. Методика оценки инвестиционного проекта.

Тема 2.2. Выбор оптимального варианта торговой операции

Вопросы для самоподготовки:

1. Методика оценка эффективности экспортных операций.
2. Импорт товаров на условиях товарного кредита.
3. Сравнительная эффективность отдачи средств, вложенных в экспортные операции.
4. Сравнительный анализ экономической эффективности импорта оборудования для собственного производства фирмы.
5. Сравнительный анализ экономической эффективности экспортных/импортных операций с учетом изменения курса валют.
6. Оценка эффективности бартерной операции.
7. Анализ эффективности операции с давальческим сырьем.

РАЗДЕЛ 3. ОПЕРАЦИИ С ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ НА ФОНДОВЫХ БИРЖАХ

Цель: на основании теоретических знаний сформировать навыки работы с ценными бумагами на фондовой бирже, изучить методики расчета основных биржевых индексов

Перечень изучаемых элементов содержания: Твердо обусловленная покупка на срок. Твердо обусловленная продажа на срок. Продажа с премией. Покупка с премией. Стеллажная сделка. Опцион покупателя (сделка с предварительной премией). Опцион продавца (сделка с обратной премией). Двойной опцион. Биржевой индекс, определяемый по методике индустриального индекса Доу-Джонса. Биржевые индексы как показатели биржевой активности.

Тема 3.1. Твердые сделки на фондовых биржах Вопросы для самоподготовки:

1. Каков порядок работы с договорами по твердым сделкам?
2. Как определяются для покупателя акций результаты договора покупки с премией?

Тема 3.2. Условные сделки на фондовых биржах

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое стеллажная сделка и как определить для клиента, заключившего такую сделку, результаты реализации договора?
2. Как определяются для покупателя акций результаты договора продажи с премией?
3. Что такое опцион покупателя и как определить экономическую целесообразность соблюдения его условий?
4. Как определяется экономическая целесообразность соблюдения условий опциона продавца?

РАЗДЕЛ 4. ЛИЦЕНЗИОННАЯ ТОРГОВЛЯ

Цель: на основании теоретических знаний сформировать способность расчета экономического эффекта от международного научно-технического сотрудничества (НТС) в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в форме координации исследований

Перечень изучаемых элементов содержания: Расчет величины лицензионного вознаграждения лицензиару при использовании единовременного платежа. Расчет величины лицензионного вознаграждения лицензиару при использовании периодических отчислений. Расчет экономического эффекта от международного научно-технического сотрудничества (НТС) в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в форме координации исследований. Эффективность научно-технического экспорта. Определение экономической эффективности импорта лицензии. Выбор наиболее выгодного для лицензиара варианта паушального платежа с учетом влияния внешнего фактора. Выбор наиболее выгодного для лицензиара варианта паушального платежа с учетом влияния внутреннего фактора.

Тема 4.1. Лицензионное вознаграждение лицензиару при использовании единовременного платежа

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое паушальный платеж и как он рассчитывается?
2. Каков порядок определения экономии затрат от международного научно-технического сотрудничества в сфере НИОКР?
3. С помощью каких показателей определяется эффективность научно-технического экспорта и как они рассчитываются?

Тема 4.2. Лицензионное вознаграждение лицензиару при использовании периодических отчислений

Вопросы для самоподготовки:

1. Как рассчитывается величина лицензионного вознаграждения лицензиару при использовании периодических отчислений?
2. В каких пределах колеблются ставки «справедливых» роялти?
3. Как определяется экономическая эффективность импорта лицензий?

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ

Цель: на основании теоретических знаний сформировать способность оценить эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия и определить определяющие ее факторы

Перечень изучаемых элементов содержания: Оценка эффективности изменения объема продаж. Оценка предложений фирм – участниц тендера. Выбор инвестиционного проекта. Посредники во внешнеэкономической деятельности предприятий. Выбор посредников во внешнеэкономической деятельности предприятий. Территория с особым экономико-правовым статусом. Влияние внешнеэкономической стратегии государства на выбор приоритетных целей экспорта и импорта для отдельной фирмы. Взаимосвязь внешнеэкономической стратегии государства и методов государственного управления ВЭД предприятия. Установление целей ВЭД для управленческих подразделений производственной фирмы. Выбор форм выхода на внешний рынок на основании оценки критериев такого выхода. Характерные признаки форм региональной интеграции. Оценка значимости задач ВЭД фирмы и роли подразделений фирмы в решении этих задач. Условия предоставления банковской гарантии. Зависимость оценки эффективности изменения объема продаж от целей фирмы-продавца. Особенности выбора целей переговоров о заключении сделки в разных странах. Государственная защита отечественного производства путем введения тарифов на импорт. Девальвация как метод валютной политики государства. Ревальвация как метод валютной политики государства. Преимущества международной специализации производства. Выбор товаров для реализации с учетом их цен и качества. Прямое финансирование государством отечественного экспортного производства. Стимулирование государством качества отечественного производства. Скорость расчетов с зарубежными фирмами-партнерами.

Тема 5.1. Посредники во внешнеэкономической деятельности Вопросы для самоподготовки:

1. С помощью каких показателей оценивается эффективность изменения объема продаж, как эти показатели рассчитываются?
2. Как рассчитывается комплексная оценка тендерных предложений фирм-участниц тендера?
3. Какие существуют типы посредников во внешнеэкономической деятельности?
4. С помощью каких показателей производится выбор интенсивного проекта, как эти показатели рассчитываются?
5. Как влияет на показатели, на основании которых выбирается инвестиционный проект, фактор времени?

Тема 5.2. Взаимосвязь внешнеэкономической стратегии государства и методов государственного управления ВЭД предприятия Вопросы для самоподготовки:

1. Государственная защита отечественного производства путем введения тарифов на импорт.
2. Какие существуют виды территорий с особым экономико-правовым статусом?
3. Ревальвация как метод валютной политики государства.
4. Девальвация как метод валютной политики государства.
5. Прямое финансирование государством отечественного экспортного производства.
6. Стимулирование государством качества отечественного производства.

РАЗДЕЛ 6. РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ

Цель: изучить сущность регулирования внешнеэкономической деятельности на государственном и региональном уровне, освоить основные методы государственного регулирования и поддержки внешнеэкономической деятельности, определить роль международных экономических и торговых организаций в регулирование внешнеэкономической деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания: Межрегиональные инвестиционные соглашения. Организация экономического сотрудничества и развития: основные правила регулирования инвестиций. Документы Организации экономического сотрудничества и развития в инвестиционной сфере. Кодекс либерализации движения капиталов. Декларация о зарубежных инвестициях и многонациональных корпорациях.

Договор к Энергетической хартии. Причины и цели принятия. Инвестиционные меры, связанные с торговлей. Гарантии зарубежным инвесторам. Налогообложение. Изъятия из Договоров к Энергетической хартии. Порядок разрешения споров. Многостороннее соглашение по инвестициям (МАИ): цели, структура, возможности подписания. Цель и структура МАИ.

Международный валютный фонд в системе инвестиционного регулирования.

Роль МВФ в регулировании капиталопотоков. «Руководящие принципы для иностранных инвесторов» МВФ. Деятельность международного центра по урегулированию инвестиционных споров. Направления деятельности многостороннего агентства по гарантированию инвестиций. Консультативный совет по иностранным инвестициям.

Международные инвестиционные соглашения в рамках ВТО. Соглашение по торговым аспектам инвестиций (ТРИМС). Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по торговым аспектам защиты прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Инвестиционное регулирование в рамках ГАТТ.

Тема 6.1. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне государства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Этапы развития регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Организация регулирования внешнеэкономической деятельности в России.
3. Основные функции органов государственного управления в области внешнеэкономической деятельности.
4. Методы государственного регулирования и поддержки внешнеэкономической деятельности.

Тема 6.2. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне региона

Вопросы для самоподготовки:

1. Система управления внешнеэкономической деятельностью на региональном уровне (в частности, в Вашем регионе).
2. Основные полномочия региональных органов государственной власти по управлению внешнеэкономической деятельностью.
3. Специальные меры поддержки внешнеэкономической деятельности региона.
4. Осуществление формирования и реализации региональных программ внешнеторговой деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Характеристика принципов управления ВЭД.
2. Внешнеэкономический комплекс страны.
3. Перспективы развития внешнеэкономической деятельности в связи с присоединением России к ВТО.
4. Нормативно-правовая база ВЭД.
5. Коммерческие переговоры с иностранными партнерами.
6. Размещение заказов через международные торги.
7. Торговые операции на международных аукционах.
8. Сделки, совершаемые на международных товарных биржах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание.

Кейс-задание к разделу 2:

Имеются следующие данные о производственной деятельности предприятия М:

Таблица 1 Объем выпуска и реализации продукции, млн руб.

Показатель	Базисный год	Отчетный год	
		План	Факт
РП, млн руб.	40,00	42,00	42,3
В том числе на экспорт, млн руб.	10,00	12,00	12

Таблица 2 Структура выпуска и реализации продукции предприятия М

Вид продукции	Базисный год		Отчетный год	
	Структура экспорта, %	Структура РП, %	Структура экспорта, %	Структура РП, %
Продукт 1	8	25	6,6	20
Продукт 2	9	10	10	10
Продукт 3	0	30	0	32
Продукт 4	3	35	3,4	38

Таблица 3 Выполнение экспортных операций по товарам и товарным группам в экспортном выражении, т

Вид продукции	Базисный год, количество т	Отчетный год	
		План, количество т	Факт, количество т
Продукт 1	7,00	6,00	6,40
Продукт 2	10,00	14,00	14,00
Продукт 4	3,00	4,00	3,60

Таблица 4 Выполнение экспортных обязательств в стоимостном выражении, млн руб.

Вид продукции	Базисный год, млн руб.	Отчетный год	
		План, млн руб.	Факт, млн руб.
Продукт 1	4,80	5,40	4,62
Продукт 2	5,40	5,60	7,00
Продукт 4	1,80	2,00	2,38

Таблица 5 Выполнение экспортных обязательств по странам

Вид продукции	Базисный год, млн долл.	Отчетный год	
		План, млн долл.	Факт, млн долл.
Чили	0,124	0,126	0,12

Бельгия	0,156	0,186	0,06
Южная Корея	0,094	0,094	0,1

Таблица 6 **Выполнение обязательств по срокам их поставок**

Вид продукции	Количество заключенных контрактов				Количество просроченных контрактов				Стоимость Итого просроченного контракта			
	Базисный год		Отчетный год		Базисный год		Отчетный год		Базисный год		Отчетный год	
	Количество, шт	%	Количество, шт	%	Количество, шт	%	Количество, шт	%	Стоимость, долл	%	Стоимость, долл	%
Продукт 1	3		2		1		1					
Продукт 2	6		7		0		0					
Продукт 4	2		2		0		0					

Себестоимость производства единицы Продукции 1, руб	76,2	76,2
Себестоимость производства единицы Продукции 2, руб	57,2	57,2
Себестоимость производства единицы Продукции 4, руб	65	65
Цена единицы Продукции 1 на внутреннем рынке, руб	117,2	117,2
Цена единицы Продукции 2 на внутреннем рынке, руб	88	88
Цена единицы Продукции 4 на внутреннем рынке, руб	100	100
Затраты по реализации единицы Продукции 1 на внутреннем рынке, руб.	5,86	5,86
Затраты по реализации единицы Продукции 2 на внутреннем рынке, руб.	4,4	4,4
Затраты по реализации единицы Продукции 4 на внутреннем рынке, руб.	5	5
Затраты по реализации единицы Продукции 1, направляемой на экспорт, долл.	0,2996	0,2016
Затраты по реализации единицы Продукции 2, направляемой на экспорт, долл.	0,2366	0,14
Затраты по реализации единицы Продукции 4, направляемой на экспорт, долл.	0,2625	0,18

Дополнительная информация:

Курс: 1 доллар = 50 рублей - отчетный год, 1 доллар = 32 рубля - базисный год и плановый период.

Стоимость одного просроченного контракта составляет 10% от общей суммы экспортной выручки по определенной товарной группе.

Используя представленные выше данные, Вам необходимо провести анализ внешнеэкономической деятельности предприятия М в соответствии со следующим планом:

I. Оценка целесообразности проведения анализа внешнеэкономической деятельности предприятия М.

Определите:

- 1) темпы роста выручки от реализации продукции и темпы роста реализации продукции на экспорт;
- 2) удельный вес экспортной продукции в общей выручке.

Проведите сравнение этих показателей.

II. Проведение анализа выполнения обязательств по экспортным поставкам.

1. Проведите анализ выполнения обязательств предприятия М по физическому объему и стоимости экспортируемых товаров.

- 1) определите выполнение обязательств предприятия по товарам и товарным группам в стоимостном (в рублях и долларах) и натуральном выражении.
- 2) постройте диаграммы товарной структуры предприятия М в базисном и отчетном году.
- 3) на основе полученных данных, пользуясь методом цепных подстановок, определите влияние на общее изменение объемов экспорта следующих факторов:
 - 4) цен;
 - 5) физического объема;
 - 6) структуры.

2. Проведите анализ выполнения обязательств предприятия М по странам (в стоимостном и натуральном выражении).

Постройте диаграмму, отражающую географическую структуру экспорта предприятия М в базисном и отчетном году.

3. Проведите анализ выполнения обязательств по предприятию М в целом в стоимостном и натуральном выражении.

Пользуясь методом цепных подстановок, дайте интерпретацию полученным результатам.

III. Проведите анализ выполнения обязательств предприятием М по срокам их поставок:

- 1) определите показатель просрочек поставок продукции.

IV. Проведите анализ выполнения обязательств предприятием М по качеству экспортируемой продукции. Для чего определите удельный вес некачественной продукции всех видов экспортируемой продукции в базисном и отчетном годах соответственно. Дайте в целом оценку качественным характеристикам реализуемой на экспорт продукции на основе имеющихся данных.

V. Проведите анализ цен.

VI. Проведите анализ накладных расходов по экспорту товаров.

- 1) Определите, наблюдается ли увеличение абсолютного уровня накладных расходов.
- 2) Определите показатели относительного уровня накладных расходов в рублевом и долларовом выражении.

VII. Проведите анализ экономической эффективности экспортной деятельности предприятия М.

- 1) Рассчитайте показатель экономического эффекта экспорта.
- 2) Рассчитайте показатели экономической эффективности экспорта.
- 3) Определите единичную прибыль от реализации i -ого вида продукции на внешнем рынке.
- 4) Определите показатели рентабельность и затраты на рубль товарной продукции экспортируемой продукции.

VII. Подведение итогов. Дайте общую оценку ВЭД предприятия М (по экспорту). На основе приведенных выводов дайте рекомендации предприятию М по повышению эффективности его экспортной деятельности.

Полученная информация представляется в виде презентации и выносится на обсуждение.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: практические задачи. Примерный перечень практических задач к разделу 3:

1. Акционерная компания Z для того, чтобы побудить вкладчиков вложить капитал, а также для повышения рейтинга уже находящихся в обращении своих обыкновенных акций, решила выпустить обратимые облигации, которые по желанию их владельцев могут быть погашены или обменены на обыкновенные акции этой компании.

Исходные данные

1. $S^{\text{об}}_{\text{N}} = 800$ долл. – номинальная стоимость одной обратной облигации компании Z.
2. $S^{\text{ак}}_{\text{o}} = 100$ долл. – цена одной обыкновенной акции компании Z в момент, когда компания приступает к размещению обратимых облигаций (цена обращения).
3. $S^{\text{ак}}_{\text{p}} = 110$ долл. – рыночная цена одной обыкновенной акции компании Z в момент конвертации t_1 .
4. $S^{\text{об}}_{\text{p}} = 840$ долл. – рыночная цена в момент t_1 одной обратной облигации компании Z, за которую она могла бы быть продана, если бы не была обратной (инвестиционная стоимость одной обратной облигации).

Задание

Рассчитать стоимость одной обратной облигации компании Z и прибыль от проведения арбитражной операции с одной обратной облигацией в момент t_1 .

2. Исходные данные

1. $R = 4000$ тыс. руб. – объем реализованной продукции за год.
2. $A = 1000$ тыс. руб. – стоимость активов предприятия (стоимость всех используемых предприятием фондов: собственных, заемных).

3. $K = 500$ тыс. руб. – стоимость акционерного капитала предприятия (стоимость собственных средств предприятия).
4. $P = 400$ тыс. руб. – годовая чистая прибыль предприятия.
5. $N = 100\,000$ акций – количество выпущенных акций данного предприятия.

Задание

Оценить эффективность деятельности акционерного предприятия W путем расчета показателей:

- 1) отдача с акционерного капитала;
- 2) отдача с активов предприятия;
- 3) величина прибыли, пересчитанная на одну акцию.

3. Исходные данные

1. $S^{пк}_1 = 300$ долл./акция – рыночный курс акций компании G на момент покупки первого пакета акций данной компании.
2. $N_1 = 75$ акций – количество акций компании G в первом покупаемом пакете акций.
3. $S^{пк}_2 = 285$ долл./акция – рыночный курс акций компании G на момент покупки второго пакета акций данной компании
4. $N_2 = 150$ акций – количество акций компании G во втором покупаемом пакете акций.
5. S_3 = рыночный курс акций компании G в день наступления указанного в договоре расчетного ликвидационного дня: 1) первый вариант $S_3^1 = 315$ долл./акция; 2) второй вариант $S_3^2 = 278$ долл./акция.

Задание

Определить для покупателя акций компании G результаты реализации заключенного им договора твердо обусловленной покупки на срок по первому и второму вариантам.

4. Исходные данные

1. $S^{пр}_n = 375$ долл./акция – рыночный курс акций компании E на момент заключения договора о продаже пакета акций данной компании.
2. $N = 180$ акций – количество акций компании E в первом продаваемом пакете акций.
3. $p = 25$ долл./акция – ставка премии, уплачиваемой при продаже одной акции.
4. S_p = рыночный курс акций компании E в день наступления указанного в договоре расчетного дня:
 - 1) первый вариант $S^1_p = 345$
 - 2) второй вариант $S^2_p = 405$

Задание

Определить для продавца акций компании E окончательные результаты по заключенному им договору продажи с премией по первому и второму вариантам.

5. Исходные данные

1. $S^{пр}_п/S^{пк}_п = 267$ долл./акция/300 долл./акция – двойной курс акций компании X на момент заключения стеллажной сделки.
2. $N = 30$ акций – количество акций компании X , на которое заключена стеллажная сделка.
3. S_p = рыночный курс компании X в день наступления указанного в договоре расчетного дня:
 - 1) первый вариант $S^1_p = 260$ долл./акция;

- 2) второй вариант $S_p^2 = 320$ долл./акция; 3) третий вариант $S_p^3 = 290$ долл./акция.

Задание

Определить для клиента, заключившего стеллажную сделку, результаты реализации заключенного им договора по первому, второму и третьему вариантам.

6. Исходные данные

1. $S_a^h = 300$ долл./акция – рыночный курс акции предприятия B , который зафиксирован в договоре «Опцион покупателя».
2. $n = 450$ акций – количество акций предприятия B , продаваемых по опциону покупателя.
3. $P_a = 30$ долл./акция – ставка премии, уплачиваемой при продаже одной акции.
4. S_a^p – рыночный курс акций предприятия B на момент расчета согласно опциона покупателя:
 - 1) первый вариант $S_a^{p1} = 285$ долл./акция;
 - 2) второй вариант $S_a^{p2} = 333$ долл./акция.

Задание

Определить экономическую целесообразность соблюдения условий опциона покупателя.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: решение практических задач.

Примерный перечень практических задач к разделу 4:

1. Исходные данные

1. $C = 150$ тыс. руб. – стоимость имущества, являющегося предметом договора лизинга.
2. $T = 4$ года – срок действия договора лизинга.
3. $n_1 = 10\%$ – годовая норма амортизационных отчислений.
4. $n_2 = 20\%$ – годовая процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества.
5. $R = 150$ тыс. руб. – стоимость использованных кредитных ресурсов.
6. $n_3 = 15\%$ – годовой процент комиссионного вознаграждения лизингодателя.
7. $D = 9$ тыс. руб. – стоимость дополнительных услуг лизингодателя согласно договору лизинга.
8. $n_4 = 20\%$ – ставка НДС.

Примечание. Лизинговые взносы осуществляются равными долями ежеквартально 1-го числа 1-го месяца каждого квартала.

Задания

1. Рассчитать общую сумму лизинговых платежей по годам.
2. Определить размер ежеквартального лизингового взноса.
3. Определить состав затрат лизингополучателя.

2. Исходные данные

1. $C = 500$ тыс. руб. – стоимость имущества, являющегося предметом договора лизинга.
2. $T = 5$ лет – срок действия договора лизинга.

3. $n_1 = 10\%$ – годовая норма амортизационных отчислений.
4. $n_2 = 30\%$ – годовая процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества.
5. $R = 500$ тыс. руб. – стоимость использованных кредитных ресурсов.
6. $n_3 = 15\%$ – годовой процент комиссионного вознаграждения лизингодателя.
7. $D = 100$ тыс. руб. – стоимость дополнительных услуг лизингодателя согласно договору лизинга.
8. $n_4 = 20\%$ – ставка НДС.

Примечание. Лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями, начиная с первого года.

Задания

1. Рассчитать общую сумму лизинговых платежей по годам.
2. Определить размер ежегодного лизингового взноса.
3. Определить состав затрат лизингополучателя.

3. Исходные данные

1. $C = 500$ тыс. руб. – стоимость имущества, являющегося предметом договора лизинга.
2. $T = 5$ лет – срок действия договора лизинга.
3. $n_1 = 10\%$ – годовая норма амортизационных отчислений.
4. $n_2 = 40\%$ – годовая процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества.
5. $n_3 = 14\%$ – годовой процент комиссионного вознаграждения лизингодателя.
7. $D = 60$ тыс. руб. – стоимость дополнительных услуг лизингодателя согласно договору лизинга.
8. $n_4 = 20\%$ – ставка НДС.

Примечание. Лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями, начиная с первого года.

Задания

1. Рассчитать остаточную стоимость имущества.
2. Рассчитать общую стоимость лизинговых платежей и стоимость по годам.
3. Определить размер ежегодного лизингового взноса.
4. Определить состав затрат лизингополучателя.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат. Темы рефератов к разделу 5.

1. Установление целей ВЭД для управленческих подразделений производственной фирмы.
 2. Особенности выбора целей переговоров о заключении сделки в разных странах.
- Государственная защита отечественного производства путем введения тарифов на импорт.
3. Проблема прогнозирования сбыта продукции и пути ее решения.
 4. Инвестиционное сотрудничество как вид международных экономических отношений.
 5. Организация размещения заказов через международные торги (тендеры).
 6. Влияние выбора посредника на успех внешнеэкономической операции.

7. Методы оценки эффективности интеллектуальных/финансовых/реальных инвестиций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: кейс-задание

Примерное кейс-задание к разделу 6:

Используя данные Всемирного банка по проектам Doing Business: <http://russian.doingbusiness.org/reports/subnational-reports/russia> данных провести сравнительный анализ количественных показателей, характеризующих регулирование предпринимательской деятельности в российских регионах.

1. Необходимо регионам Российской Федерации присвоить ранги по показателям: средневзвешенный индекс риска, доля в общероссийском потенциале, поступило всего инвестиций от иностранных инвесторов, поступило прямых инвестиций в Россию из-за рубежа. Для этого рекомендуется воспользоваться функцией Excel РАНГ.

2. Рассчитать парные коэффициенты корреляции рангов Спирмена между показателями, характеризующими регулирование предпринимательской деятельности в российских регионах (рейтинг легкости ведения бизнеса, регистрация предприятий, получение разрешений на строительство, подключение к системе электроснабжения, регистрация собственности – *по согласованию с преподавателем!*) и показателями, характеризующими инвестиционный риск, инвестиционный потенциал, объемы привлеченных иностранных инвестиций - **всего и прямых иностранных инвестиций**). Данные по объемам иностранных инвестиций приведены в Российском статистическом ежегоднике на сайте <http://gks.ru>.

Коэффициентом корреляции рангов Спирмена по определяется формуле:

$$r = 1 - 6 \frac{\sum d^2}{n^3 - n}$$

где – d^2 сумма квадратов разностей рангов, n – количество регионов.

Область допустимых значений коэффициентов корреляции от 0 до ± 1 . Близость к 1 говорит о тесной связи, близость к 0 – об её отсутствии. Знак при коэффициенте говорит о характере связи: «+» - связь положительная, «-» связь отрицательная.

Пример нахождения коэффициента ранговой корреляции Спирмена. Присвоим ранги признаку Y и фактору X . В качестве Y будем использовать средневзвешенный индекс инвестиционного риска, а в качестве X рейтинг легкости ведения бизнеса. Найдем сумму квадратов разностей d^2 (табл. 1).

Регионы	X	Y	Ранг X, d_x	Ранг Y, d_y	$(d_x - d_y)^2$
Волгоградская область	16	0,277	16	11	25
Воронежская область	17	0,193	17	27	100
г.Москва	30	0,199	30	26	16
г.Санкт-Петербург	22	0,178	22	30	64
Иркутская область	10	0,291	10	10	0
Калининградская область	19	0,268	19	14	25
Калужская область	6	0,202	6	25	361
Кемеровская область	27	0,298	27	8	361
Кировская область	12	0,321	12	6	36
Ленинградская область	14	0,192	14	28	196
Мурманская область	26	0,361	26	2	576
Новосибирская область	29	0,271	29	12	289
Омская область	13	0,241	13	21	64
Пермский край	25	0,304	25	7	324
Приморский край	15	0,263	15	15	0
Республика Карелия	11	0,343	11	3	64
Республика Мордовия	2	0,336	2	4	4
Республика Саха (Якутия)	28	0,296	28	9	361
Республика Северная Осетия – Алания	3	0,467	3	1	4
Республика Татарстан	5	0,191	5	29	576
Ростовская область	4	0,204	4	24	400
Самарская область	21	0,25	21	19	4
Свердловская область	24	0,239	24	23	1
Ставропольский край	7	0,255	7	17	100
Тверская область	18	0,326	18	5	169
Томская область	20	0,256	20	16	16
Ульяновская область	1	0,249	1	20	361
Хабаровский край	23	0,271	23	12	121
Ханты-Мансийский авт. округ – Югра	9	0,255	9	17	64
Ярославская область	8	0,24	8	22	196
Сумма квадратов разностей					4878

Рассчитаем коэффициент корреляции рангов Спирмена:

$$r = 1 - 6 \frac{\sum 4878^2}{30^3 - 30} = -0,0852 .$$

Можно сделать вывод о том, что связь между уровнем инвестиционного риска и условиями ведения бизнеса в регионах России слабая и отрицательная.

Данные по регионам РФ по рейтингу Doing Business:

Регионы	Город	Рейтинг легкость ведения бизнеса	Регистрация предприятий	Получение разрешений на строительство	Подключение к системе электро-снабжения	Регистрация собственности
Ульяновская область	Ульяновск	1	3	4	5	8
Республика Мордовия	Саранск	2	20	8	1	8
Республика Северная Осетия – Алания	Владикавказ	3	27	11	2	2
Ростовская область	Ростов-на-Дону	4	26	15	3	4
Республика Татарстан	Казань	5	4	14	17	4
Калужская область	Калуга	6	17	9	15	1
Ставропольский край	Ставрополь	7	4	2	9	19
Ярославская область	Ярославль	8	7	17	6	16
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	Сургут	9	30	1	19	8
Иркутская область	Иркутск	10	8	6	10	18
Республика Карелия	Петрозаводск	11	6	16	21	8
Кировская область	Киров	12	13	5	4	20
Омская область	Омск	13	19	20	13	4
Ленинградская область	Выборг	14	10	23	12	8
Приморский край	Владивосток	15	18	22	23	3
Волгоградская область	Волгоград	16	2	27	26	4
Воронежская область	Воронеж	17	15	28	16	8
Тверская область	Тверь	18	21	25	14	8
Калининградская область	Калининград	19	11	3	22	22
Томская область	Томск	20	15	6	10	25
Самарская область	Самара	21	22	24	28	8
Санкт-Петербург	Санкт-Петербург	22	1	9	24	27
Хабаровский край	Хабаровск	23	24	29	8	17
Свердловская область	Екатеринбург	24	29	13	19	20
Пермский край	Пермь	25	13	12	18	27
Мурманская область	Мурманск	26	12	19	27	23
Кемеровская область	Кемерово	27	28	21	7	29
Республика Саха (Якутия)	Якутск	28	8	26	25	30
Новосибирская область	Новосибирск	29	23	18	29	24
Москва	Москва	30	25	30	30	26

Итогом является письменная работа, в которой должны найти отражение данные индивидуальной самостоятельной работы, информация, полученная на практическом занятии, а также анализ согласно описанной выше схеме.

На выполнение данного аналитического задания отводится 120 минут.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя – указать какая.

! ВАЖНО: форма рубежного контроля должна совпадать с той, которая указана в таблице в данном пункте.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет и дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	Способен обрабатывать полученную информацию документов потенциальных партнеров заключения внешнеторгового контракта заполнения и таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и таможенных документов	<i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)	Этап формирования умений

		<i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений требований таможенного законодательства Российской Федерации внешнеэкономической деятельности изменений требований международных договоров регламентирующих деятельность в таможенного дела	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования знаний
	изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	<i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-11	Способен проводить оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> методы оценки рисков и стратегии управления ими	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
<p>УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11</p>	<p>Этап формирования знаний.</p>	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10) баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: (8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p>

<p>УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11</p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p>
<p>УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6) баллов.</p>

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности. Определение ВЭД и ВТД в законодательных актах.
2. Коэффициенты деловой активности предприятия.
3. Внешняя торговля товарами.

4. Коэффициенты платежеспособности.
5. Внешняя торговля услугами.
6. Коэффициенты рентабельности.
7. Внешняя торговля информацией.
8. Инвестиционные коэффициенты.
9. Внешняя торговля объектами интеллектуальной собственности.
10. Дисконтирование при расчете эффективности внешнеторговых операций.
11. Государственные органы РФ, уполномоченные осуществлять контроль и регулирование в области ВЭД.
12. Влияние валютного курса на экономические результаты деятельности хозяйствующих субъектов.
13. Внешнеторговая операция: понятие, виды, характерные черты.
14. Кредитование внешней торговли.
15. Объекты внешнеторговых сделок.
16. Анализ выполнения обязательств по экспортным/импортным поставкам.
17. Внешнеторговая сделка: понятие, основные признаки, классификация.
18. Анализ накладных расходов по экспорту/импорту товаров.
19. Работа предприятия по выходу на внешний рынок.
20. Анализ экономической эффективности экспорта/импорта.
21. Классификация фирм, действующих на мировом рынке.
22. Способы внешнеторгового ценообразования и их характеристика.
23. Понятие «ценовая политика» и ее виды.
24. Характеристика основных факторов, учитываемых в процессе ценообразования.
25. Понятие стратегии ценообразования.
26. Характеристика стратегий ценообразования.
27. Характеристика методики ценообразования.
28. Характеристика основных факторов, учитываемых в процессе ценообразования.
29. Виды мировых цен и их характеристика.
30. Сущность и основные элементы маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия, а также содержание основных решений в нем.
31. Характеристика национальных культур, влияющих на организацию международного маркетинга.
32. Рекламация: понятие, значение, способы расчета.
33. Основные разделы элементов внешнеторгового контракта.
34. Валютная оговорка: понятие, виды, значение.
35. Базисные условия поставок. «Инкотермс» 2020 г. («узкое» толкование 11 терминов).
36. Таможенная стоимость товара: понятие, шесть методов определения таможенной стоимости при ввозе товаров в Россию.
37. Обязанности продавца и покупателя при любых базисных условиях.
38. Таможенные платежи: порядок расчета и применения налога на добавленную стоимость, акцизов, импортных пошлин.
39. Валютно-финансовые и платежные условия контракта.

40. Таможенный тариф и таможенная пошлина: понятие, виды.
41. Способы фиксации цен во внешнеторговом контракте и их виды.
42. Страхование внешнеторговых грузов.
43. Виды скидок во внешнеторговом контракте.
44. Франшизная оговорка: понятие, виды, назначение.
45. Виды условий расчетов во внешней торговле.
46. Прогнозирование сбыта продукции: учет проникновения продаж.
47. Способы и виды сдачи-приемки товара.
48. Оценка эффективности реальных инвестиций.
49. Коэффициенты ликвидности предприятия.
50. Оценка влияния внешнеэкономической стратегии государства на выбор приоритетных целей экспорта и импорта для отдельной фирмы.

Аналитическое задание (*задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.*):

1. Кейс-задание (индивидуальное аналитическое задание)

Индивидуальное задание выполняется аналогично коллективному заданию для практической работы.

Имеются следующие данные о производственной деятельности предприятия М:

Таблица 1 Объем выпуска и реализации продукции, млн руб.

Показатель	Базисный год	Отчетный год	
		План	Факт
РП, млн руб.	40,00	42,00	42,3
В том числе на экспорт, млн руб.	10,00	12,00	12

Таблица 2 Структура выпуска и реализации продукции предприятия М

Вид продукции	Базисный год		Отчетный год	
	Структура экспорта, %	Структура РП, %	Структура экспорта, %	Структура РП, %
Продукт 1	8	25	6,6	20
Продукт 2	9	10	10	10

Продукт 3	0	30	0	32
Продукт 4	3	35	3,4	38

Таблица 3 Выполнение экспортных операций по товарам и товарным группам в экспортном выражении, т

Вид продукции	Базисный год, количество т	Отчетный год	
		План, количество т	Факт, количество т
Продукт 1	7,00	6,00	6,40
Продукт 2	10,00	14,00	14,00
Продукт 4	3,00	4,00	3,60

Таблица 4 Выполнение экспортных обязательств в стоимостном выражении, млн руб.

Вид продукции	Базисный год, млн руб.	Отчетный год	
		План, млн руб.	Факт, млн руб.
Продукт 1	4,80	5,40	4,62
Продукт 2	5,40	5,60	7,00
Продукт 4	1,80	2,00	2,38

Таблица 5 Выполнение экспортных обязательств по странам

Вид продукции	Базисный год, млн долл.	Отчетный год	
		План, млн долл.	Факт, млн долл.
Чили	0,124	0,126	0,12
Бельгия	0,156	0,186	0,06
Южная Корея	0,094	0,094	0,1

Дополнительная информация:

Курс: 1 доллар = 50 рублей - отчетный год, 1 доллар = 32 рубля - базисный год и плановый период.

Стоимость одного просроченного контракта составляет 10% от общей суммы экспортной выручки по определенной товарной группе.

Используя представленные выше данные, Вам необходимо провести анализ внешнеэкономической деятельности предприятия М в соответствии со следующим планом:

I. Оценка целесообразности проведения анализа внешнеэкономической деятельности предприятия М.

Определите:

- 1) темпы роста выручки от реализации продукции и темпы роста реализации продукции на экспорт;

Показатель	Вид продукции					
	Продукт 1		Продукт 2		Продукт 4	
	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год
Число принятых рекламаций, шт.	4,00	7,00	6,00	8,00	4,00	1,00

- 2) удельный вес экспортной продукции в общей выручке.

Проведите сравнение этих показателей.

II. Проведение анализа выполнения обязательств по экспортным поставкам.

1. Проведите анализ выполнения обязательств предприятия М по физическому объему и стоимости экспортируемых товаров.

- 1) определите выполнение обязательств предприятия по товарам и товарным группам в стоимостном (в рублях и долларах) и натуральном выражении.
- 2) постройте диаграммы товарной структуры предприятия М в базисном и отчетном году.
- 3) на основе полученных данных, пользуясь методом цепных подстановок, определите влияние на общее изменение объемов экспорта следующих факторов: цен; физического объема; структуры.

2. Проведите анализ выполнения обязательств предприятия М по странам (в стоимостном и натуральном выражении).

Постройте диаграмму, отражающую географическую структуру экспорта предприятия М в базисном и отчетном году.

3. Проведите анализ выполнения обязательств по предприятию М в целом в стоимостном и натуральном выражении.

Пользуясь методом цепных подстановок, дайте интерпретацию полученным результатам.

III. Проведите анализ выполнения обязательств предприятием М по срокам их поставок:

1) определите показатель просрочек поставок продукции.

IV. Проведите анализ выполнения обязательств предприятием М по качеству экспортируемой продукции. Для чего определите удельный вес некачественной продукции всех видов экспортируемой продукции в базисном и отчетном годах соответственно.

Дайте в целом оценку качественным характеристикам реализуемой на экспорт продукции на основе имеющихся данных. **V. Проведите анализ цен.**

VI. Проведите анализ накладных расходов по экспорту товаров.

1) Определите, наблюдается ли увеличение абсолютного уровня накладных расходов.

2) Определите показатели относительного уровня накладных расходов в рублевом и долларовом выражении.

VII. Проведите анализ экономической эффективности экспортной деятельности предприятия М.

1) Рассчитайте показатель экономического эффекта экспорта.

2) Рассчитайте показатели экономической эффективности экспорта.

3) Определите единичную прибыль от реализации i -ого вида продукции на внешнем рынке.

4) Определите показатели рентабельность и затраты на рубль товарной продукции экспортируемой продукции.

VII. Подведение итогов. Дайте общую оценку ВЭД предприятия М (по экспорту). На основе приведенных выводов дайте рекомендации предприятию М по повышению эффективности его экспортной деятельности.

Итогом является расчетно-графическая работа в виде реферата отражающего основные вопросы по указанной теме. Полученная информация представляется в виде презентации и выносится на обсуждение.

2. Кейс-задание (индивидуальное аналитическое задание)

Используя данные Всемирного банка по проектам Doing Business: <http://russian.doingbusiness.org/reports/subnational-reports/russia> данных провести сравнительный анализ количественных показателей, характеризующих регулирование предпринимательской деятельности в российских регионах.

3. Необходимо регионам Российской Федерации присвоить ранги по показателям: средневзвешенный индекс риска, доля в общероссийском потенциале, поступило всего инвестиций от иностранных инвесторов, поступило прямых инвестиций в Россию из-за рубежа. Для этого рекомендуется воспользоваться функцией Excel РАНГ.
4. Рассчитать парные коэффициенты корреляции рангов Спирмена между показателями, характеризующими регулирование предпринимательской деятельности в российских регионах (рейтинг легкости ведения бизнеса, регистрация предприятий, получение разрешений на строительство, подключение к системе электроснабжения, регистрация собственности – *по согласованию с преподавателем!*) и показателями, характеризующими инвестиционный риск, инвестиционный потенциал, объемы привлеченных иностранных инвестиций - **всего и прямых иностранных инвестиций**). Данные по объемам иностранных инвестиций приведены в Российском статистическом ежегоднике на сайте <http://gks.ru>.
Коэффициентом корреляции рангов Спирмена по определяется формуле:

$$r = 1 - 6 \frac{\sum d^2}{n^3 - n}$$

где – d^2 сумма квадратов разностей рангов, n – количество регионов.

Область допустимых значений коэффициентов корреляции от 0 до ± 1 . Близость к 1 говорит о тесной связи, близость к 0 – об её отсутствии. Знак при коэффициенте говорит о характере связи: «+» - связь положительная, «-» связь отрицательная.

Пример нахождения коэффициента ранговой корреляции Спирмена. Присвоим ранги признаку Y и фактору X . В качестве Y будем использовать средневзвешенный индекс инвестиционн d^2 риска, а в качестве X рейтинг легкости ведения бизнеса. Найдем сумму квадратов разностей (табл. 1).

Регионы	X	Y	Ранг X, d_x	Ранг Y, d_y	$(d_x - d_y)^2$
Волгоградская область	16	0,277	16	11	25
Воронежская область	17	0,193	17	27	100
г.Москва	30	0,199	30	26	16
г.Санкт-Петербург	22	0,178	22	30	64
Иркутская область	10	0,291	10	10	0
Калининградская область	19	0,268	19	14	25
Калужская область	6	0,202	6	25	361
Кемеровская область	27	0,298	27	8	361
Кировская область	12	0,321	12	6	36
Ленинградская область	14	0,192	14	28	196
Мурманская область	26	0,361	26	2	576
Новосибирская область	29	0,271	29	12	289
Омская область	13	0,241	13	21	64
Пермский край	25	0,304	25	7	324
Приморский край	15	0,263	15	15	0
Республика Карелия	11	0,343	11	3	64
Республика Мордовия	2	0,336	2	4	4
Республика Саха (Якутия)	28	0,296	28	9	361
Республика Северная Осетия – Алания	3	0,467	3	1	4
Республика Татарстан	5	0,191	5	29	576
Ростовская область	4	0,204	4	24	400
Самарская область	21	0,25	21	19	4
Свердловская область	24	0,239	24	23	1
Ставропольский край	7	0,255	7	17	100
Тверская область	18	0,326	18	5	169
Томская область	20	0,256	20	16	16
Ульяновская область	1	0,249	1	20	361
Хабаровский край	23	0,271	23	12	121
Ханты-Мансийский авт. округ – Югра	9	0,255	9	17	64
Ярославская область	8	0,24	8	22	196
Сумма квадратов разностей					4878

Рассчитаем коэффициент корреляции рангов Спирмена:

$$r = 1 - 6 \frac{\sum 4878^2}{30^3 - 30} = -0,0852 .$$

Можно сделать вывод о том, что связь между уровнем инвестиционного риска и условиями ведения бизнеса в регионах России слабая и отрицательная.

Данные по регионам РФ по рейтингу Doing Business:

Регионы	Город	Рейтинг легкость ведения бизнеса	Регистрация предприятий	Получение разрешений на строительство	Подключение к системе электроснабжения	Регистрация собственности
Ульяновская область	Ульяновск	1	3	4	5	8
Республика Мордовия	Саранск	2	20	8	1	8
Республика Северная Осетия – Алания	Владикавказ	3	27	11	2	2
Ростовская область	Ростов-на-Дону	4	26	15	3	4
Республика Татарстан	Казань	5	4	14	17	4
Калужская область	Калуга	6	17	9	15	1
Ставропольский край	Ставрополь	7	4	2	9	19
Ярославская область	Ярославль	8	7	17	6	16
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	Сургут	9	30	1	19	8
Иркутская область	Иркутск	10	8	6	10	18
Республика Карелия	Петрозаводск	11	6	16	21	8
Кировская область	Киров	12	13	5	4	20
Омская область	Омск	13	10	20	12	4
Ленинградская область	Выборг	14	10	23	12	8
Приморский край	Владивосток	15	18	22	23	3
Волгоградская область	Волгоград	16	2	27	26	4
Воронежская область	Воронеж	17	15	28	16	8
Тверская область	Тверь	18	21	25	14	8
Калининградская область	Калининград	19	11	3	22	22
Томская область	Томск	20	15	6	10	25
Самарская область	Самара	21	22	24	28	8
Санкт-Петербург	Санкт-Петербург	22	1	9	24	27
Хабаровский край	Хабаровск	23	24	29	8	17
Свердловская область	Екатеринбург	24	29	13	19	20
Пермский край	Пермь	25	13	12	18	27
Мурманская область	Мурманск	26	12	19	27	23
Кемеровская область	Кемерово	27	28	21	7	29
Республика Саха (Якутия)	Якутск	28	8	26	25	30
Новосибирская область	Новосибирск	29	23	18	29	24
Москва	Москва	30	25	30	30	26

Итогом является письменная работа, в которой должны найти отражение данные индивидуальной самостоятельной работы, информация, полученная на практическом занятии, а также анализ согласно описанной выше схеме.

На выполнение данного аналитического задания отводится 120 минут.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ обучающихся, разработанным ИМЭС.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 9785-534-09280-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488619>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488783>

2. Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07445-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494305>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Внешнеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде ИМЭС.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу. Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания по самостоятельной работе студентов».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/

2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
----	---------------------------------	---	---

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Внеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду института, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Внеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Внеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Внешиэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Внешиэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Внешиэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.