



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принят на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 апреля 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ**

по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

Москва - 2023

Рабочая программа дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

Содержание

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	21

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочая программа дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293.

Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» ориентировано на получение обучающимися знаний о сущности валютных операций и их классификации, целях и задачах валютного регулирования, валютных ограничений и валютного контроля, а также особенностях выявления нарушений валютного законодательства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся необходимых компетенций для успешного освоения образовательной программы и применения этих компетенций в профессиональной деятельности в области организации валютного регулирования и проведения валютного контроля.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать понимание роли валютного курса в реализации валютной политики и развитии экономики; принципов и механизма регулирования валютной системы страны; факторов, воздействующих на функционирование валютно-финансовой системы страны; особенностей применяемой в РФ системы валютного регулирования и контроля;
- уметь анализировать и интерпретировать фактическое состояние общественных отношений, связанных с текущим положением и развитием валютной системы и валютного рынка на основе изученных теоретических концепций и представлений;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе знаний, особенностей функционирования и развития валютной системы РФ и российского валютного рынка;
- научиться вырабатывать собственную позицию по актуальным проблемам валютной политики и ее практическим приложениям в области валютного регулирования и контроля;
- научиться применять в практической деятельности основные концепции и принципы, связанные с применением технологий валютного контроля,

организацией работы по подготовке и заключению внешнеторгового контракта на основе унифицированных в международной практике правил и обычаев;

- сформировать необходимый уровень знаний, умений и практического опыта в рамках программы подготовки кадров к деятельности в условиях цифровой экономики, построенной на основе Программы «Цифровая экономика России».

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой:

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен анализировать финансовые операции (сделки) и материалы финансовых расследований, схем отмывания доходов и осуществлять разработку и реализацию проектов по обеспечению контроля в целях ПОД/ФТ	ПК-3	ПК-3.1 понимает факторы и механизм финансовых расследований, правила организации внутреннего контроля в организациях и учреждениях в целях противодействия отмыванию доходов и финансирования терроризма	формы, методы и инструменты реализации валютной политики в России и за рубежом, механизм регулирования РФ	оперировать основными методами и принципами валютного контроля за экспортно-импортными операциями	выявления, имеющих отклонений при проведении валютного контроля за экспортно-импортными операциям	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
		ПК-3.2 анализирует и интерпретирует отчетные материалы для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организациях, осуществляет реализацию проектов по обеспечению контролю в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма	систему организации валютного контроля в РФ, современные тенденции и особенности его развития	определять риски и методы их минимизации при совершении валютных операций	работы с таможенными и финансовыми документами; анализа документов в области валютного контроля с целью выявления нарушений валютного законодательства РФ	работа

	<p>ПК-3.3 оценивает, готовит заключения и предложения по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации, реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации и использует интересы выявления рисков и угроз экономической безопасности</p>	<p>положения законодательной базы по вопросам валютного регулирования и валютного контроля в РФ</p>	<p>оперировать специальной профессиональной терминологией; основными положениями Закона РФ 'О валютном регулировании и контроле при перемещении валютных ценностей, валюты РФ, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней»</p>	<p>использования знаний законодательной базы по вопросам валютного регулирования и валютного контроля для решения профессиональных задач</p>
--	--	---	--	--

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)									Самостоятельная работа обучающихся	ТКУ / балл Форма ПА
	Лекции	Семинары	Практикум по решению задач	Ситуационный практикум	Мастер-класс	Лабораторный практикум	Тренинг	Дидактическая игра	Из них в форме практической подготовки		
Очная форма											
Тема 1. Валютный курс и валютная политика государства	4	3	1							14	Доклад презентация и дискуссия / 5 Тестирование / 5
Тема 2. Валютные рынки	4	2	4							14	Доклад презентация и дискуссия / 5 Практикум по решению задач / 5
Тема 3. Валютные операции и принципы их осуществления	4	2	6							14	Доклад презентация и дискуссия / 5 Тестирование / 5 Практикум по решению задач / 5

Тема 4. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков	4		6	2						14	Практикум по решению задач / 5 Тестирование / 5 Ситуационный практикум / 5
Тема 5. Сущность и система валютного регулирования в России	4		3	2						13	Практикум по решению задач / 5 Ситуационный практикум / 5 Тестирование / 5
Тема 6. Механизм проведения валютных операций резидентов и нерезидентов и их регулирование	4		4	2						12	Практикум по решению задач / 5 Тестирование / 5 Ситуационный практикум / 5
Тема 7. Система организации и функционирования валютного контроля в Российской Федерации	4		2	2						12	Тестирование / 5 Ситуационный практикум / 5
Тема 8. Ответственность за нарушения норм валютного законодательства	2		2	2						12	Практикум по решению задач / 5 Ситуационный практикум / 5

Всего:	30	7	28	10						114	100
Контроль, час	27									Экзамен	
Объем дисциплины (в академических часах)	216										
Объем дисциплины (в зачетных единицах)	6										

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Валютный курс и валютная политика государства

Влияние курса национальной валюты на эффективность осуществления экспортно-импортных операций, иностранного инвестирования. Особенности динамики валютного курса в Российской Федерации. Валютная политика государства как составляющая часть экономической политики государства. Цель и задачи валютной политики. Валютное регулирование на национальном и межгосударственном уровне. Роль и значения валютного регулирования на макроэкономические показатели развития страны, влияния на деятельность субъектов хозяйствования. Государственное и рыночное регулирование международных валютных отношений. Развитие и особенности валютного и экспортного контроля и валютной политики в промышленно развитых странах.

Тема 2. Валютные рынки

Валютный рынок как система экономических отношений. Субъекты и объекты валютного рынка. Предпосылки формирования валютного рынка и его характерные черты. Организационно-техническая структура валютного рынка, его функции. Валютный рынок РФ. Биржевой и межбанковский (внебиржевой) валютные рынки. Взаимосвязь мировых, региональных и национальных валютных рынков в современном мировом хозяйстве. Режимы валютных рынков. Понятие котировок валют. Методы котировок: официальная и свободная, прямая и косвенная. Формирование курса покупателя и курса продавца. Абсолютная и относительная маржи и их расчет. Процедура фиксинга. Активные и пассивные субъекты валютного рынка.

Тема 3. Валютные операции и принципы их осуществления.

Валютные операции: сущность и значение в мировой валютной системе. Классификация видов валютных операций. Кассовые (наличные, текущие) валютные операции. Особенности операции типа «спот». Срочные валютные операции: определение, виды сделок на срок и их характерные особенности. Форвардные сделки: принципы проведения, методы расчета форвардного курса (премия, дисконт), абсолютная и относительная форвардная маржа, правило «большого пальца».

Тема 4. Валютные риски

Классификация валютных рисков: обменно-курсовые и страновые (суверенные) риски. Обменный риск и волатильность курсов. Страхование валютных рисков. Валютный транзакционный риск в деловых операциях: торговые контракты, инвестиционные проекты, облигационные займы, кредиты. Трансляционный риск: методы учета валютных операций. Аккаунтинговый риск: скачки обменных курсов и ухудшение финансовой

отчетности, различие между бухгалтерским и экономическим подходами к риску. Валютный конкурентный риск. Менеджмент валютного конкурентного риска: коррекция производственной, маркетинговой программ, финансовый хеджинг. Анализ странового валютного риска: политическая стабильность, субъективные факторы, права собственности, «бегство» капитала, фискальная ответственность, контролируемый обменный курс, ресурсная база, внешние шоки.

Тема 5. Сущность и система валютного регулирования в России.

Формы и методы валютной политики. Дисконтная политика: сущность, механизм, практика применения. Девизы и девизная политика. Диверсификация валютных резервов. Валютная интервенция: сущность, виды и практика осуществления. Стабилизационные фонды как материальная основа интервенций. Валютные ограничения и международная практика их применения. Двойной валютный рынок и режим валютного курса как методы валютной политики. Девальвация и ревальвация: сущность и последствия. Понятие «скрытой девальвации». Эффективность валютного регулирования и валютного контроля.

Тема 6. Механизм проведения валютных операций резидентов и нерезидентов и их регулирование.

Порядок предоставления документов при осуществлении валютных расчетов. Операции с наличной валютой. Ввоз и вывоз наличной иностранной валюты и ценных бумаг в иностранной валюте. Покупка и продажа иностранной валюты в безналичном порядке. Операции нерезидентов, в том числе банков-нерезидентов. Специальные счета и резервирование. Банковские счета резидентов и нерезидентов. Их правовой режим. Курсообразование. Сделки с иностранной валютой на валютном (биржевом и межбанковском) рынке. Репатриация валюты: понятие, правовое значение.

Тема 7. Система организации и функционирования валютного контроля в Российской Федерации

Органы и агенты валютного контроля. Функции и полномочия органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц. Принципы взаимодействия таможенных органов с банковской системой. Валютный контроль во внешнеэкономической сфере. Валютный контроль внешней торговли. Эволюция механизма валютного контроля внешнеторговой деятельности в РФ. Основные особенности действия механизма валютного контроля внешней торговли в современных условиях. Валютный контроль в неторговом обороте. Организация проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД. Согласование деятельности органов и агентов валютного контроля при проверке участников ВЭД.

Тема 8. Ответственность за нарушения норм валютного законодательства.

Понятие, признаки, элементы и особенности валютного правонарушения. Формы ответственности за валютные правонарушения. Административная и уголовная ответственность за валютные правонарушения. Тенденция и перспективы развития валютного права в России.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения данной дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекция, семинар, практикум по решению задач, ситуационный практикум, тестирование, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, направленные на развитие навыков использования профессиональной лексики, закрепление практических профессиональных компетенций, поощрение интеллектуальных инициатив.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В ходе семинара обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов сокурсников.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. Не допускается выступление по первоисточнику – необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к семинару среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть письменно проработаны каждым обучающимся.

Методические указания для обучающихся по выполнению практикумов по решению задач

Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Прежде чем приступать к решению задач, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса;
- получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы;
- получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты.

При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

Методические указания для обучающихся по участию в проведении ситуационного практикума

Ситуационный практикум – анализ и решение обучаемыми заданий, сформированных на основе практических ситуаций, с целью приобретения навыков решения проблем в профессиональной области.

Преподаватель предварительно доводит до сведения обучающихся содержание кейса (по электронной почте или в бумажной форме). Информировует о форме представления результатов решения кейса (отчет) и сроках выполнения кейса.

Организует, в случае необходимости, проверку вычислений по кейсу и обсуждение полученных результатов и ответов на вопросы кейса.

Ситуационный практикум (кейс) является одной из форм интерактивного практического занятия, целью которого является приобретение обучающимся умений работы в команде, навыков выработки решений в профессиональной области, развитие коммуникативных и творческих способностей в процессе выявления особенностей будущей профессиональной деятельности с помощью анализа обучаемыми заданий, сформированных на основе практических ситуаций.

Прежде чем приступать к участию в ситуационном практикуме, обучающемуся необходимо:

- заранее, в процессе самостоятельной работы ознакомиться со сценарием практикума и необходимой литературой, рекомендованной программой курса;
- получить от преподавателя информацию о содержании кейса, о форме представления результатов, сроках выполнения кейса и критериях оценки действий участников.

При выполнении задания необходимо:

- получить от преподавателя необходимые раздаточные материалы и принять участие в делении учебной группы на мини-группы и в выборах лидера мини-группы;
- участвовать в формировании отчета по выполнению кейса в своей мини-группе;
- участвовать в обсуждении отчетов мини-групп.

По итогам проведения ситуационного практикума, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю.

Методические указания для обучающихся по подготовке к тестированию

Тестирование – особая форма проверки знаний. Проводится после освоения одной или нескольких тем и свидетельствует о качестве понимания основных понятий изучаемого материала. Тестовые задания составлены к ключевым понятиям, основным разделам, важным терминологическим категориям изучаемой дисциплины.

Для подготовки к тестированию необходимо знать терминологический аппарат дисциплины, понимать смысл научных категорий и уметь их использовать в профессиональной лексике.

Владение понятийным аппаратом, включённым в тестовые задания, позволяет преподавателю быстро проверить уровень понимания студентами важных методологических категорий.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Работа с литературой (конспектирование)

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления, в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Самопроверка

После изучения определенной темы по записям конспекта и учебнику, решения соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно, обучающемуся рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств.

В случае необходимости нужно еще раз разобраться в материале. Помните, недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. Если это имеет место быть, надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала - умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада/презентации

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда.

Практические советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст, слайды (10-15), раздаточный материал;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего;
- план сообщения;
- краткие выводы из всего сказанного; □ список использованных источников.

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Консультации

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах надо четко выразить, в чем испытываете затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточной аттестации способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. В процессе подготовки к промежуточной аттестации ликвидируются имеющиеся пробелы в знаниях, углубляются, систематизируются и упорядочиваются знания. На промежуточной аттестации демонстрируются знания, приобретенные в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Навигация для обучающихся по самостоятельной работе в рамках изучения дисциплины

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоят. работы	Форма текущего контроля
<i>Тема 1. Валютный курс и валютная политика государства</i>	Роль и значения валютного регулирования на макроэкономические показатели развития страны, влияния на деятельность субъектов хозяйствования. Развитие и особенности валютного и экспортного контроля и валютной политики в промышленно развитых странах.	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка доклада с презентацией Подготовка к тестированию	Доклад с презентацией Участие в дискуссии Тестирование
<i>Тема 2. Валютные рынки</i>	Режимы валютных рынков. Понятие котировок валют. Валютные фьючерсы. Валютные опционы. Валютный арбитраж.	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка доклада с презентацией Подготовка к практикуму по решению задач	Доклад с презентацией Участие в дискуссии Отчет по практикуму по решению задач

<p><i>Тема 3. Валютные операции и принципы их осуществления</i></p>	<p>Валютные операции: сущность и значение в мировой валютной системе. Классификация видов валютных операций. Кассовые (наличные, текущие) валютные операции. Особенности операции типа «спот». Срочные валютные операции</p>	<p>Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка доклада с презентацией Подготовка к тестированию Подготовка в практикуму по решению задач</p>	<p>Доклад с презентацией Тестирование Отчет по практикуму по решению задач</p>
<p><i>Тема 4. Валютные риски</i></p>	<p>Анализ странового валютного риска: политическая стабильность, субъективные факторы, права собственности, «бегство» капитала, фискальная ответственность, контролируемый обменный курс, ресурсная база, внешние шоки</p>	<p>Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка к практикуму по решению задач Подготовка к тестированию Подготовка к ситуационному практикуму</p>	<p>Отчет по практикуму по решению задач Тестирование Ситуационный практикум</p>
<p><i>Тема 5. Сущность и система валютного регулирования в России</i></p>	<p>Формы и методы валютной политики. Дисконтная политика: сущность, механизм, практика применения. Девизы и девизная политика. Диверсификация валютных резервов. Валютная интервенция. Эффективность валютного регулирования и валютного контроля.</p>	<p>Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка к практикуму по решению задач Подготовка к тестированию Подготовка к ситуационному практикуму</p>	<p>Отчет по практикуму по решению задач Тестирование Ситуационный практикум</p>
<p><i>Тема 6. Механизм проведения валютных операций резидентов и нерезидентов и их регулирование</i></p>	<p>Порядок предоставления документов при осуществлении валютных расчетов. Операции с наличной валютой. Покупка и продажа иностранной валюты в безналичном порядке. Операции нерезидентов, в том</p>	<p>Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка к практикуму по решению задач Подготовка к тестированию Подготовка к ситуационному практикуму</p>	<p>Отчет по практикуму по решению задач Тестирование Ситуационный практикум</p>

	числе банковнерезидентов		
<i>Тема 7. Система организации и функционирования валютного контроля в Российской Федерации</i>	Органы и агенты валютного контроля. Функции и полномочия органов и агентов валютного контроля, и их должностных лиц. Принципы взаимодействия таможенных органов с банковской системой. Валютный контроль во внешнеэкономической сфере.	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка к тестированию Подготовка к ситуационному практикуму	Тестирование Ситуационный практикум
<i>Тема 8 Ответственность за нарушения норм валютного законодательства.</i>	Понятие, признаки, элементы и особенности валютного правонарушения. Формы ответственности за валютные правонарушения. Тенденция и перспективы развития валютного права в России.	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка к практикуму по решению задач Подготовка к ситуационному практикуму	Отчет по практикуму по решению задач Ситуационный практикум

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / Ю. А. Крохина, Н. Е. Абрамова, Е. В. Рябова, Н. А. Семёнкина ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-15226-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487970>

2. Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика» / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. — М.: Юнити, 2018. — 464 с.: ил. — URL: <http://biblioclub.ru/>

Дополнительная литература:

1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13107-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471755>

Внешнеэкономическая деятельность: учебник / Под ред. В.Б. Мантусова. — М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2018. — 303 с. — URL: <http://biblioclub.ru/>

2. Гурнович, Т.Г. Валютные и международные операции банка: учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярова, Л.А. Латышева; под общ. ред. Т.Г. Гурнович; Ставропольский государственный аграрный университет. — М.: Издательский Дом «МИРАКЛЬ», 2014. — 248 с. — URL: <http://biblioclub.ru/>

3. Кишкин, Е.О. Валютный контроль / Е.О. Кишкин. — М.: Лаборатория книги, 2010. — 57 с. — URL: <http://biblioclub.ru/>

6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка
1	Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://minfin.ru/
2	Официальный сайт Центрального Банка РФ	http://cbr.ru/
3	Инвестиционная компания ФИНАМ	http://www.finam.ru/
4	ИА Росбизнесконсалтинг	http://www.rbc.ru/
5	Официальный сайт Московской биржи	http://moex.com/

6.3. Описание материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

Учебный кабинет

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных образовательной программой,

в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Основное оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

Технические средства обучения:

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран);

Помещения для самостоятельной работы

Специализированная мебель (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total

Security для бизнеса Russian Edition

лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Антивирусная программа Dr.Web; *свободно-распространяемое программное обеспечение:*

- 7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org.ua/ru/>

- Inkscape – векторный графический редактор

<https://inkscape.org/ru/o-programme/>

- Gimp – растровый графический редактор <http://www.progimp.ru/> *электронно-библиотечная система:*

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» [http:// biblioclub . ru /](http://biblioclub.ru/).

- Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.

Электронная библиотечная система (ЭБС) [https:// urait . ru /](https://urait.ru/)

современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

[http:// pravo . gov . ru .](http://pravo.gov.ru)

- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам

[http:// window . edu . ru /](http://window.edu.ru/) **информационные**

справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [http:// fgosvo . ru .](http://fgosvo.ru)

- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс»

([http:// www . consultant . ru /](http://www.consultant.ru/)).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Виды контактной работы, по которому проводится ТКУ/ оценочное средство	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Семинар (доклад-презентация и дискуссия)	<p>Оценка доклада-презентации:</p> <p>«4» – доклад выполнен в соответствии с требованиями, 10 правильно оформленных слайдов презентации, грамотное использование экономической терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы преподавателя и обучающихся;</p> <p>«3» – доклад выполнен в основном соответствии с требованиями, 10 не совсем правильно оформленных слайдов презентации, докладчик был «привязан» к тексту, докладчик испытывал затруднения при ответе на вопросы преподавателя и обучающихся;</p> <p>«2» – доклад выполнен не в соответствии с требованиями, 10 не совсем правильно оформленных слайдов презентации, докладчик был «привязан» к тексту, докладчик не смог ответить на вопросы преподавателя и обучающихся</p> <p>Оценка участия в дискуссии:</p> <p>«1» – более одного выступления, ответы построены логично и аргументированы; грамотное использование экономической терминологии;</p> <p>«0,5» – одно выступление, ответ недостаточно аргументированный; неудовлетворительное использование экономической терминологии.</p>

2.	Практикум по решению задач	Оценка выполнения блока задач: «5» – задачи выполнены в срок, самостоятельно, решение и ответы правильные; сделаны необходимые выводы; аккуратное оформление; «4» – задачи выполнены в срок, самостоятельно, решение правильное и не все ответы правильные; сделаны частичные выводы; аккуратное оформление; «2-3» – задачи выполнены в срок, частично самостоятельно, решение не совсем правильное и не все ответы правильные; сделаны частичные выводы; работа оформлена небрежно или не закончена в срок, или выводы не сделаны; «1» – задачи выполнены в срок, несамостоятельно, решение не совсем правильное и не все ответы правильные; выводы не сделаны; работа оформлена небрежно или не закончена в срок.
3.	Ситуационный практикум	Оценка отчета по ситуационному практикуму: «4-5» - работа выполнена в срок, самостоятельно, использована требуемая информация, сделаны необходимые выводы, хорошо аргументированы, даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы «2-3» - работа выполнена в срок, самостоятельно, использована требуемая информация, необходимые выводы сделаны частично, хорошо аргументированы, даны ответы на все поставленные вопросы «1-2» - работа выполнена в срок, в основном самостоятельно, необходимые выводы сделаны частично, слабо аргументированы, даны ответы не на все вопросы «0» – обучающийся подготовил работу несамостоятельно или не завершил в срок, выводы и ответы на вопросы
№ п/п	Виды контактной работы, по которому проводится ТКУ/ оценочное средство	Шкала и критерии оценки, балл
		отсутствуют
4.	Тестирование	10 компетентностных заданий: 5 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 4-3 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 2-0 – менее 50%.

Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках текущего контроля успеваемости

Типовые ситуационные практикумы

Ситуационный практикум № 1. Экспорту вредит сильная йена
Источник: Накомото М., Айбисри Д. Экспорту вредит сильная иена. – Ведомости. № 186, 13 октября, 2003. - С. Б2.

Рост курса иены портит японским экспортерам финансовые показатели. Так, компания – производитель игровых приставок Nintendo впервые в своей

истории объявила об убытках. Если рост иены продолжится, японским компаниям придется выносить за пределы страны свои экспортоориентированные производства.

В начале второго тысячелетия иена достигла курса 109,52 за \$1. Это самый высокий показатель за почти трехлетний период. Но аналитики уверены, что этот всплеск может оказаться началом процесса подорожания японской валюты. «Мы считаем, что рост иены только начинается», – говорит стратег Merrill Lynch из Токио Масатоси Кикучи. Большинство японских экспортеров исходит из того, что курс иены по отношению к американской валюте зафиксирован в пределах 115-120 иен за доллар. Но если иена будет укрепляться, избежать, даже с учетом хеджирования, негативного влияния этого роста на финансовые результаты за 2003 г. будет очень тяжело. Так, Nintendo уже объявила о том, что за первое полугодие впервые в своей истории получила убыток в размере \$27,5 млн.

Сильная, особенно по отношению к американскому доллару, иена невыгодна японским экспортерам сразу по двум причинам. Во-первых, это снижает доходы от экспортных продаж, а во-вторых, снижает конкурентоспособность произведенных в стране товаров.

Сейчас Sony продает в Японии всего около 30% своей продукции. А треть от общего объема экспорта приходится на США. По заявлениям представителей компании, повышение курса национальной валюты к доллару на 1 иену влечет за собой спад в продажах на \$274,85 млн. и снижение операционной прибыли на \$45,81 млн. Для Canon, две трети объема продаж которого также приходится на экспорт, аналогичное изменение курса означает падение продаж на \$55,89 млн. и снижение операционной прибыли на \$22,9 млн.

Тем не менее сейчас японские экспортеры оказались более подготовленными к трудностям, нежели в 1995 г., когда национальная валюта взлетела до уровня 79,9 иены за доллар. С тех пор ведущие японские производители приняли ряд мер по снижению зависимости от валютных колебаний. Так, половина продукции Sony вместо 42% стала производиться за рубежом. Вся непрофессиональная фотопленка, Fujifilm (компания Fuji Photo Film), которая продается в США производится в этой стране, а около 60% из продаваемых в Северной Америке автомобилей Toyota собирается в США. У Honda Motors и Nissan Motors этот же показатель равен соответственно примерно 75% и 65%.

Так эти компании сделали существенную часть зарубежных доходов независимой от колебаний курса национальной валюты.

По мнению аналитика, HSBC Securities Криса Рихтера, достигнутого запаса прочности крупнейшим производителям хватит на нынешний год, чтобы избежать падения доходов. Но если рост Йены продолжится, то это может вынудить корпорации вынести за пределы страны дополнительные мощности. И все же, несмотря на рост зарубежного производства,

«несоответствие между объемами зарубежного производства и зарубежных продаж все еще имеет место», - говорит Маеатоси Кикиути из Merrill Lynch. Sony уже обещала обнародовать в октябре меры по снижению зависимости от номинированных в иенах цен.

Учитывая тот факт, что, многие экономисты предсказывают в следующем году понижение курса доллара к иене до менее чем 100 иен за доллар, даже самые глобальные производители не могут позволить себе сидеть, сложа руки. (FT, 9.10.2003, Николай Буланов) **Вопросы:**

1. Перечислите плюсы и минусы крепкой национальной валюты для страны.
2. Каким образом компании могут уменьшить проблему крепкой национальной валюты? К каким последствиям для экономики страны это приведет?
3. Если бы Вы управляли валютным курсом какой-либо страны, какой валюты (крепкой или слабой) вы бы придерживались? Почему? Ваш ответ будет зависеть от выбора определенной страны?

Ситуационный практикум № 2. ЦБ затоварился

Источник: Кудинов В. ЦБ затоварился. – Ведомости, № 30 (1070), 20 февраля, 2004.

Поток нефтедолларов, в котором утопает Россия, не думает ослабевать, и валютные закрома родины разбухают все больше. На прошлой неделе увеличившись на рекордные \$3,7 млрд., золотовалютные резервы добрались до очередного исторического максимума – \$88 млрд.

По данным ЦБ, с 6 по 13 февраля золотовалютные резервы выросли с \$84,3 млрд. до \$88 млрд. Предыдущий рекордный недельный прирост – \$3,6 млрд. – был в январе. «Доллары активно выставлялись на продажу, что говорит о больших объемах поступающей в страну валютной выручки», – отмечает начальник отдела операций на денежном и валютном рынке банка «Ингосстрах-Союз» Андрей Гуркин. По оценке дилера Межпромбанка Дмитрия Липина, только 10 февраля ЦБ купил почти \$2,5 млрд. За неполные два месяца этого года резервы уже увеличились на \$1,1 млрд., а за весь прошлый год выросли на \$29,1 млрд. (60,9%).

Печатный станок, включаемый ЦБ при покупке долларов, разгоняет инфляцию. «ЦБ должен сдерживать инфляцию, поэтому скупать доллары бесконечно он не может», – говорит Липин. Рассчитывая, что ЦБ под напором продавцов снизит курс доллара, банки решились на спекуляции. «Все готовились, что с понедельника ЦБ выставит свою заявку на более низком уровне, поэтому стремились продать валюты побольше, чтобы потом ее купить подешевле», – рассказывает начальник отдела конверсионных операций БИН-банка Михаил Парасенко. По оценке Липина, на долю спекулятивных сделок приходится половина совершенных операций.

ЦБ охладил пыл спекулянтов, поддерживая доллар на прежнем уровне. Дилеры урок усвоили. «[Вчера] заявки ЦБ не было, но рынок не хочет наступать второй раз на те же грабли», – говорит Парасенко. Липин считает, что по текущему курсу ЦБ может купить еще около \$3 млрд. А в Центробанке считают, что банки решили заработать на своих клиентах. «Думаю, что банки авансом продали нам валюту», – говорит первый зампред Олег Вьюгин. Он обращает внимание на то, что чистые иностранные активы банковской системы за прошлую неделю сократились на \$3 млрд.

Главный экономист «Тройки Диалог» Евгений Гавриленков отмечает, что рекорду предшествовал незначительный прирост резервов – \$200 млн. «По итогам двух недель прирост около \$4 млрд. – это не аномально», – говорит экономист. Между тем эксперту Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования Олегу Солнцеву даже «лишние» \$3 млрд. вселяют опасения, поскольку инструментов для стерилизации рублей у властей недостаточно. А в дальнейшем наращивании резервов эксперты не сомневаются. «Цены на нефть держатся высокие, кроме того, восстановился поток зарубежных заимствований российских компаний», – отмечает Гавриленков.

Вьюгин допускает, что в марте прирост резервов может прекратиться, поскольку банки уже распродали все свои валютные запасы. ««Большая часть наших покупок с начала года связана с сокращением чистых иностранных активов банков на \$5 млрд.», – говорит он. По его мнению, банки должны остановиться или даже начать покупать валюту обратно. Хотя прогнозировать их поведение сложно, оговорился Вьюгин. Ради снижения спроса на рубли Солнцев предлагает ЦБ не давать доллару падать. В краткосрочной перспективе это вызовет спекуляции, но затем необходимость скупать валюту отпадет, рассуждает эксперт.

Вопросы:

1. Перечислите факторы, влияющие на высокий спрос на рубли на валютном рынке в России в 2003-04 гг. Отрадите рост спроса на рубли на валютном рынке графически, прокомментируйте результат.
2. Покажите, как изменятся составляющие баланса ЦБР, платежного баланса и ВВП в ситуации, сложившейся в России в 2003-04 гг. (при условии высокого спроса на рубли и политике управления ЦБР валютным курсом). Отрадите графически. Опираясь на полученные результаты, прокомментируйте последствия данной политики ЦБ.
3. Сравните последствия высокого спроса на рубли в случае выбора ЦБР управления курсом или свободно плавающего обменного курса.
4. Какие действия Вы можете предложить, чтобы снизить спрос на рубли на валютном рынке?

5. Посмотрите на график прироста золотовалютных резервов. Чем объясняется скачкообразная динамика прироста золотовалютных резервов?

6. Почему на валютном рынке присутствуют спекулятивные операции, к каким последствиям они могут привести (для спекулянта, для ЦБР, для экономики в целом)? Как Вы считаете, нужно ли и есть ли возможность ограничить валютный рынок (рубля к доллару) от спекулятивных операций? Поясните свой ответ.

Ситуационный практикум № 4. Нефтеевро пока не будет *Источник: Кокшаров А. Нефтеевро пока не будет. – Эксперт, № 39, 20-26 октября 2003. - С. 58.*

Во время встречи в Екатеринбурге с германским канцлером Герхардом Шредером российский президент Владимир Путин предложил перевести расчеты за поставку российских нефти и газа в Европу с долларов на евро. На первый взгляд предложение вполне резонно. Ведь из всего российского нефтегазового экспорта 87% нефти и 90% природного газа направляется в европейские страны, но при этом цены на них фиксируются в долларах. К тому же в течение последнего года курс американского доллара был подвержен серьезным колебаниям, и он значительно ослабел относительно евро. С начала года евро укрепился на 14%, и Россия в результате недополучила 3 млрд. долларов от нефтегазового экспорта.

Казалось бы, склониться к переводу расчетов на евро должна и Европа. Если бы российские компании стали получать за нефть и газ евро, то изменилась бы и структура валютных запасов российского Центробанка, где пока преобладают американские доллары. Это повысило бы шансы евро превратиться в мировую валюту, а России позволило бы застраховаться от возможного резкого падения курса доллара к евро.

Однако в самой Европе к этой идее отнеслись очень осторожно. Так, глава Европейского Центробанка Вим Дуйзенберг выразил обеспокоенность положением стран, которые зависят от импорта российских нефти и газа. Речь идет о Германии, Италии, Испании, Австрии, Польше, Венгрии и Чехии, которые при импорте нефти, номинированном в долларах, сейчас выигрывают от сильного евро.

Вопросы:

1. Каким странам не выгодно переводить контракты в евро, почему?
2. Как переход расчетов на евро отразится на экономике США? На курсе доллара?
3. Рассмотрите ситуацию, когда контракты за поставку заключаются в евро и одновременно ЦБ формирует резервы в евро. Какие страны при этом выигрывают?

Примерные темы докладов-презентаций:

1. Мировой финансовый рынок: понятие, этапы формирования, структура и участники, инструменты.
2. Валютные отношения как форма экономических отношений.
3. Возможные последствия внутренней конвертируемости национальной валюты в стране с переходной экономикой.
4. Золото и его роль в мировой валютной системе.
5. Параллельное обращение валют, проблемы для экономики.
6. Примеры дискриминационных валютных соглашений.
7. Примеры использования множественных валютных курсов.
8. Примеры второстепенных и экзотических валют, особенности.
9. Эволюция мировой валютной системы, причины смены систем.
10. Основные этапы развития мировой валютной системы.
11. Сравнительный анализ Парижской, Генуэзской, Бреттон-Вудской и Ямайской валютных систем.
12. Последствия полной конвертируемости национальной валюты.
13. Последствия становления национальной валюты резервной валютой.
14. Основные этапы развития европейской валютной интеграции: Европейский союз, Европейская валютная система, Европейский экономический и валютный союз «зона евро».
15. Современные интеграционные процессы в валютной сфере в регионах мира. Проблемы и перспективы развития данных объединений; (ССАГПЗ, АСЕАН, ЕВРАЗЭС, ЕВРОСОЮЗ, ЛАИ и др.).
16. Коллективные валюты: современная архитектура и тенденции развития.
17. Международная валютная ликвидность.
18. Перспективы развития мировой валютной системы и ее компонентов в начале третьего тысячелетия.
19. Рыночное и государственное регулирование международных кредитных отношений в условиях глобализации экономики.
20. Участие России в международных финансовых институтах.
21. Полномочия органов и агентов валютного контроля в РФ.
22. Меры по ужесточению и либерализации валютного законодательства. Их эффективность.
23. Изменения в валютном законодательстве РФ, принятые за период с июня 2004 г. по настоящее время.
24. Действующие валютные ограничения, в соответствии с текущей редакцией законодательства. Причины, по которым данные ограничения продолжают сохраняться.
25. Методы валютного контроля, которые получили наибольшее распространение в России.

26. Права и обязанности резидентов и нерезидентов РФ в связи с производимым в их отношении валютным контролем.
27. Виды ответственности за нарушение валютного законодательства РФ. Применение административной ответственности.
28. Используемые в РФ административные и экономические методы валютного регулирования. Их эффективность.
29. Концепция режима валютного курса рубля в валютной стратегии России.
30. Оценка степени развитости валютного рынка РФ, рынка золота РФ.
31. Противоречия степени и направлений конвертируемости национальной валюты РФ.
32. Основные проблемы перехода к полной конвертируемости российского рубля.
33. Предпосылки образования национальных валютных рынков.
34. Функции и цели использования валютных рынков.
35. Сравнительная характеристика биржевой и внебиржевой торговли на валютном рынке.
36. Валютный курс как экономическая категория, многофакторность формирования валютного курса.
37. Проведение валютных интервенций Центральным банком на внутреннем валютном рынке.
38. Последствия отклонения величины валютного курса от паритета для участников внешнеэкономической деятельности (экспорт и импорт).
39. Основные виды валютных рисков и их источники.
40. Способы хеджирования валютных рисков.
41. Необходимость регулирования открытой валютной позиции.
42. Срочные валютные операции и их цели.
43. Методы котировки форвардного курса.
44. Цели и участники торговли фьючерсными контрактами на валютном рынке.
45. Цели и участники торговли форвардными контрактами на валютном рынке.
46. Цели и участники торговли опционными контрактами на валютном рынке.
47. Схемы хеджирования с использованием срочных контрактов.
48. Наличные конверсионные сделки: участники и технология торгов.
49. Деривативы валютного рынка (участники и технология торгов).

Типовые задания практикумов по решению задач

Используя текущие данные по валютным курсам, решите задачи. Укажите использованные источники данных о текущих значениях валютных курсов

Задача 1. Что дороже:

- а) 100 долл. США или 80 ф. ст.?
- б) 140 долл. США или 120 евро?
- в) 25 руб. или 100 иен?
- г) 15000 иен или 115 евро?

Задача 2. Фирма РФ ведет переговоры 15 апреля о закупке партии японских часов с одной из фирм в Японии. Требование японской фирмы: платеж должен быть осуществлен в иенах по поставке партии часов. Поставка состоится через семь месяцев. Цена 2850 иен/ед. Размер партии 15000 ед. Покупатель должен осуществить через семь месяцев платеж в сумме 42750000 иен. Курсы обмена доллара на иены по состоянию на 15 апреля (USD/JPY): Наличный обменный курс - 0,004173 Июньский 0,004200 Сентябрьский фьючерсный контракт - 0,004237 Декабрьский 0,004265 Партия часов прибывает 18 ноября. Вопрос: Описать процедуру хеджирования сделки путем проведения операции с валютными фьючерсными контрактами, ответив на следующие вопросы: -С какими трудностями сталкивается импортер при осуществлении хеджирования? -С каким количеством фьючерсных контрактов импортер будет проводить хеджирование и почему?

Задача 3. Какова рублевая стоимость пакета, включающего 1000 долл. США, 1500 евро и 3000 швейцарских франков?

Задача 4. Рублевая стоимость какого из перечисленных ниже пакетов больше всего увеличилась (меньше всего сократилась) и относительноном выражении за последний календарный месяц:

- а) 1000 долл, и 1000 евро;
- б) 500 фунтов стерлингов, 1000 швейцарских франков и 1000 евро;
- в) 100000 иен и 10000 юаней;
- г) 1000000 белорусских рублей, 100000 казахских тенге и 5000 украинских гривен.

Задача 5. Цена товара, указанная в контракте между американской и английской фирмами, тыс. USD., причем курс на дату подписания контракта соответствовал уровню 1,5808 USD. за 1 GBP. Контракт содержит условие, предполагающее соразмерное изменение суммы платежа по соглашению в долларах в случае изменения курса американского доллара за фунт на момент осуществления платежа по отношению к зафиксированному в контракте. Каким образом должна быть осуществлена корректировка цены товара, если на момент платежа курс составил 1,5316 USD за 1 GBP?

Задача 6. Итальянская компания поставляет мрамор в Швейцарию. Валюта цены контракта – евро (EUR), оплата мрамора предполагается через 3 месяца после поставки. Стоимость контракта составляет 1,5 млн. EUR. Курс на дату подписания контракта установлен на уровне 1 EUR = 1 швейцарский франк (CHF). Подвергается ли швейцарский импортер валютному риску?

Каковы для него будут финансовые результаты от этой операции в следующих случаях: если курс изменится в сторону усиления швейцарского франка (до 1,2 евро за швейцарский франк); если евро окрепнет до уровня 0,8 евро за швейцарский франк. **Задача 7.** На основании открытых источников определите, как изменялась ставка федеральной резервной системы США на протяжении последних лет. Как это сказалось на курсе доллара США к ведущим мировым валютам?

Задача 8. На основании открытых источников определите, как изменялась ставка рефинансирования Банка России на протяжении последних лет. Как это сказалось на курсе рубля к ведущим мировым валютами уровне ставок на внутреннем рынке?

Задача 9. Заполните таблицу и сделайте выводы:

Показатели	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016 прогноз
Курс доллара США к евро	1,322	1,3174	1,3113	1,3706			
Темп прироста курса доллара США к евро, %	-9,5	-0,3	-0,5	4,5			
Курс английского фунта к евро	0,8481	0,8441	0,8129	0,8370			
Темп прироста курса английского фунта к евро, %	-5,7	-0,5	-3,7	3,0			
Курс английского фунта к доллару США	0,6416	0,6404	0,6199	0,6207			
Темп прироста курса английского фунта к доллару США, %	4,1	-0,2	-3,2	-1,5			
Курс японской иены к евро	110,11	102,52	109,89	141,93			
Темп прироста курса японской иены к евро, %	-16,1	-6,9	7,2	29,2			
Курс японской иены к доллару США	83,29	77,82	83,81	103,56			
Темп прироста курса иены к доллару США, %	-7,3	-6,6	7,7	23,6			
Курс швейцарского франка к евро	1,2811	1,2273	1,2083	1,2246			

Темп прироста курса швейцарского франка к евро, %	-14,7	-4,2	-1,5	1,4			
Курс швейцарского франка к доллару США	0,969	0,9318	0,9214	0,8935			
Показатели	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016 прогноз
Темп прироста курса швейцарского франка к доллару США, %	-5,8	-3,8	-1,1	-3,0			

Примерные тестовые задания

1. К элементам мировой валютной системы следует отнести (выберите правильный ответ):

- а) международные платежные средства;
- б) механизм установления и поддержания валютных курсов;
- в) порядок балансирования международных платежей;
- г) условия конвертируемости валют;
- д) **все ответы верны.**

2. Установите соответствие между основными понятиями и их описанием:

Валютный демпинг	А	международное соглашение между двумя или несколькими государствами по вопросам регулирования валютных расчетов между странами или группами стран	1
Валютное соглашение	Б	вывоз товара по бросовым ценам, благодаря снижению обменного курса валюты страны экспортера	2
Валютная интервенция	В	межправительственное соглашение о взаимном зачете встречных требований и обязательств, вытекающих из стоимостного равенства товарных поставок и оказываемых услуг	3
Валютный клиринг	Г	значительное разовое целенаправленное воздействие центрального банка страны на валютный рынок и валютный курс, осуществляемое путем продажи или закупки банком крупных партий иностранной валюты	4

A= ___ B= ___ V= ___ Г= ___

Ответ: A=2, B=1, V=4, Г=3

3. Форма организации валютных отношений, отражающая существенные свойства, связи, отношения субъектов и элементов, закрепленная юридически на национальном, региональном или

мировом уровне составляет – страны/региона/мира (вставьте недостающие слова).

Ответ: валютную систему

4. Какие преимущества дает стране конвертируемость национальной валюты (выберите правильные ответы)?

а) конвертируемость валюты притягивает иностранный капитал для осуществления инвестиций в экономику данной страны;

б) производители и потребители стран с конвертируемой валютой имеют возможность выбрать наиболее дешевые товары для закупки и продажи товаров на наиболее выгодных рынках сбыта за пределами страны;

в) повышает производительность труда;

г) сокращает оборот денег внутри страны.

д) способствует повышению спроса;

е) обращение валюты делает внутренний рынок доступным для иностранных конкурентов;

ж) способствует росту инфляции;

з) обращение валюты ведет к ее ревальвации.

5. Укажите правильные и неправильные утверждения:

Утверждение	Правильное утверждение (+)	Неправильное утверждение (-)
Открытая позиция может быть короткой, если объем требований по купленной валюте превышает объем обязательств.		-
Номинальный валютный курс отражает товарное соотношение валют, т.е. соотношение цен на одни и те же товары, выраженных в разных валютах.		-
Заниженный курс валюты страны позволяет получить дополнительные выгоды экспортерам и способствует притоку иностранных инвестиций; одновременно сокращает импорт, т.к. цены за рубежом выше.	+	
При завышенном курсе валюты страны снижается эффективность экспорта и растет выгодность импорта, поскольку выгоднее обменять валюту своей страны на более дешевую иностранную и закупать товары за рубежом.	+	

6. Укажите, какие факторы способствуют росту курса национальной валюты, а какие факторы способствуют его снижению:

Фактор	Способствует росту курса нац.валюты (+)	Способствует снижению курса нац.валюты (-)
высокий уровень инфляции в стране		-
положительное сальдо платежного баланса	+	
высокий уровень ставки рефинансирования	+	
низкий уровень доверия к нац. валюте		-
игра на понижение курса нац. валюты		-

7. Плавающие валютные курсы в отличие от фиксированных ... кизменениям экономической конъюнктуры (вставьте пропущенные слова).

- a) **обеспечивают более гибкий механизм приспособления**
- b) обеспечивают менее гибкий механизм приспособления
- c) не предусматривают механизма приспособления

8. USD/CHF = 1,0810/20 означает, что

- a) трейдер может продать доллары за 1,0820 швейцарских франков или купить доллары за 1,0810 швейцарских франков
- b) **что трейдер может продать доллары за 1,0810 швейцарских франков или купить доллары за 1,0820 швейцарских франков**
- c) **валютный курс доллара США к швейцарскому франку составляет 1,0810/20**

9. Укрепление национальной валюты и повышение ее курса связаны с(выберите правильные ответы):

- a) отрицательным сальдо торгового баланса
- b) **положительным сальдо торгового баланса**
- v) отрицательным сальдо платежного баланса
- г) **положительным сальдо платежного баланса**
- д) повышением налогов

10. Факторами, влияющими на валютный курс в сторону понижения,являются (выберите правильные ответы):

- a) **рост темпов инфляции**
- б) низкие темпы инфляции
- v) **пассивный платежный баланс**
- г) активный платежный баланс
- д) использование валюты в международных расчетах
- e) **низкое доверие к валюте на национальном рынке**
- ж) востребованность валюты на международных валютных рынках
- з) спекулятивные операции на валютном рынке
- и) валютные интервенции

к) различие в процентных ставках на национальных финансовых рынках

11. Все факторы, способные повлиять на реальный валютный курс страны, подразделяются на 3 основные категории: (1) экономические, (2) политические, (3) форс-мажорные. Распределите представленные ниже факторы по категориям (1) и (2):

А. санкции	
Б. деловая активность	
В. эмбарго	
Г. инфляция	
Д. платежный баланс	
Е. смена политического курса	
Ж. фондовый рынок	
З. валютный рынок	
И. процентные ставки	

Ответ: (1) – Б, Г, Д, Ж, З, И (2) – А, В, Е

12. Национальная валюта России является (выберите правильные ответы):

- а) полностью конвертируемой
- б) конвертируемой по текущим операциям платежного баланса**
- в) конвертируемой по капитальным операциям платежного баланса**
- г) внутренне конвертируемой
- д) внешне конвертируемой
- е) частично конвертируемой**

13. При активном платежном балансе могут применяться следующие виды валютных ограничений (выберите правильные ответы):

- а) запрет на предоставление резидентами кредитов и займов в иностранной валюте нерезидентам;**
- б) ограничение прямых и портфельных инвестиций нерезидентов;**
- в) ограничение прямых и портфельных инвестиций резидентов;
- г) ограничение покупки валюты резидентами для иностранных инвестиций;
- д) ограничение перевода нерезидентами за рубеж процентов и дивидендов.

14. Расчеты в форме аванса в международной торговле более выгодны ... (выберите правильный ответ).

- а) импортеру

б) экспортеру

в) торговому посреднику

15. Если валюта цены и валюта платежа не совпадают, то в контракте должна быть предусмотрена (вставьте недостающие слова).

Ответ: валютная оговорка

16. Единственный недостаток международного денежного перевода по системе SWIFT в том, что ... (выберите правильный ответ):

а) отправка такого перевода может произойти только между банками-членами системы SWIFT;

б) имеет место задержка при передаче перевода для отправки бенефициару.

17. Стандартизация условий контракта характерна для ... (выберите правильный ответ).

а) биржевого сектора МВР

б) внебиржевого сектора МВР

в) срочного валютного рынка

г) текущего валютного рынка

18. По состоянию на конец каждого операционного дня длинные/короткие открытые валютные позиции уполномоченных банков РФ по отдельным иностранным валютам не должны превышать ... от собственных средств банка (выберите правильный ответ):

а) 10%

б) 15%

в) 20%

19. Установите соответствие между понятиями и их описанием:

Сделки типа «tomorrow»	А	Конверсионные операции с датой валютирования в день заключения сделки	1
Дата валютирования	Б	Оговоренная сторонами дата осуществления поставки средств на счет контрагента по сделке	2
Сделки типа «today»	В	Конверсионные операции с датой валютирования на следующий рабочий банковский после заключения сделки	3
Сделки типа «spot»	Г	Конверсионные операции с датой валютирования на второй рабочий банковский после заключения сделки	4

A= ___ B= ___ В= ___ Г= ___

Ответ: А=3, Б=2, В=1, Г=4

20. Выстройте правильную последовательность (по убыванию) разновидностей операций на валютном рынке с точки зрения срока их исполнения:

- а) сделки типа «SPOT»
 - б) сделки типа «TOD»
 - в) сделки типа «TOM»
- Ответ:
1-а, 2-в, 3-б**

21. Укажите, какие направления валютной политика России относятся к стратегической валютной политике, а какие – к текущей:

Направление валютной политики РФ	Текущая валютная политика	Стратегическая валютная политика
развитие внутреннего валютного рынка		+
привлечение иностранного капитала в российскую экономику		+
регулирование валютного курса	+	
введение свободной конвертируемости рубля		+
управление золотовалютными резервами	+	
преодоление долларизации экономик		+
осуществление валютного контроля за валютными операциями с целью противодействия «бегству» капитала за границу	+	
формирование рынка золота и других драгоценных металлов		+

22. Органами валютного регулирования в РФ в соответствии с Законом «О валютном регулировании и валютном контроле» являются (выберите правильные ответы):

- а) Министерство финансов РФ
- б) Правительство РФ**
- в) Министерство экономического развития и торговли РФ
- г) Центральный Банк РФ**

23. Органами валютного контроля в РФ в соответствии с Законом «О валютном регулировании и валютном контроле» являются (выберите правильные ответы):

- а) Центральный Банк РФ**
- б) Министерство финансов РФ
- в) Федеральная таможенная служба РФ**
- г) Федеральная налоговая служба РФ**

- д) Правительство РФ
- е) Министерство экономического развития и торговли РФ

24. Агентами валютного контроля в РФ в соответствии с Законом «О валютном регулировании и валютном контроле» выступают ... (выберите правильный ответ).

- а) Федеральная таможенная служба РФ
- б) валютные биржи
- в) предприятия (импортеры, экспортеры)
- г) **уполномоченные банки, подотчетные Банку России**
- д) Федеральная налоговая служба РФ
- е) Министерство финансов РФ
- ж) Министерство экономического развития и торговли РФ

25. Банк России принимает решение об изменении уровня соответствующего валютного курса, баланса активов и пассивов по разным валютам или ожиданий участников валютного рынка. Целью такого рода государственного воздействия является повышение курса национальной валюты. Банк России начинает продавать иностранные валюты, скупая национальную. Данный инструмент государственного воздействия на валютный курс называется ... (вставьте недостающие слова). **Ответ: валютной интервенцией**

7.2. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена:

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
----------------------	-------------------------------

<p>Экзамен представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов</p> <p>-90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-70 и более (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-50 и более (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично.</p> <p>-Менее 50 (неудовлетворительно)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена</p>
--	--

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания 1-го типа

1. Понятие валютного регулирования, его виды и органы валютного регулирования.
2. Как осуществляется валютное регулирование и валютный контроль в РФ?
3. Охарактеризуйте валютно-финансовое положение РФ в конце 90-х годов и начале XXI века.
4. Как организована деятельность таможенных органов как агента валютного контроля? Какие задачи решаются на уровне ФТС при осуществлении валютного контроля?
5. Какие функции при осуществлении валютного контроля выполняются таможней?
6. Какие ограничения применялись в России до принятия нового Закона «О валютном регулировании и валютном контроле» и о чем это свидетельствовало?
7. Какие валютные ограничения применяются в настоящее время при осуществлении валютного регулирования?
8. Какой установлен порядок открытия счетов в банках за пределами территории России?

9. Как регулирует государство перемещение через таможенную границу России иностранной валюты и валюты РФ?
10. Дайте определение таких основных понятий валютного регулирования, как «резидент», «нерезидент», «уполномоченный банк».
11. Назовите основные условия проведения операций на внутреннем валютном рынке РФ.
12. Каков порядок вывоза из РФ и ввоза в РФ физическими лицами наличной иностранной валюты?
13. Какие типы банковских счетов в валюте РФ открывают уполномоченные банки нерезидентам?
14. Какие уроки для России содержит зарубежный опыт применения валютных ограничений?
15. Составьте схему «Структура международных финансов». Какие формы международных финансов преобладают в их составе?
16. Что такое кредитная дискриминация и кредитная блокада?
17. Какие этапы прошла в своем развитии система валютного контроля в РФ?
18. В чем состояла сущность таможенно-банковского валютного контроля?
19. Как либерализация валютной политики сказалась на системе валютного контроля?
20. Как модифицировался механизм валютного контроля в современных условиях?
21. Какие документы участвуют в осуществлении международных расчетов?
22. Что представляют собой международные расчеты, и какими особенностями они обладают?
23. Какие существуют основные способы расчетов с использованием корреспондентских счетов?
24. Что такое валютный риск и как его можно страховать?
25. Какие операции не применяются для минимизации валютных рисков?
26. Расскажите о правилах продажи и покупки валюты на российском валютном рынке.
27. Какие этапы прошла в своем развитии система валютного контроля в РФ?
28. Порядок представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам документов и информации при осуществлении валютных операций. Какими нормативными актами регламентируется порядок представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам документов и информации при осуществлении валютных операций?

29. Какие документы должны представлять в уполномоченный банкэкспортеры и импортеры, осуществляющие валютные операции? Какой существует порядок оформления этих документов?

30. Как модифицировался механизм валютного контроля в современных условиях?

31. Международный валютный рынок: структура и участники.

32. Критерии классификации валютного рынка.

Задания 2-го типа

1. Как называется международное соглашение России, Белоруссии и Казахстана, в котором указывается на временность валютных ограничений? Какие валютные ограничения оно затрагивает?

2. Если в результате непредвиденно высокого объема экспорта из России валютный курс рубля стал неприемлемо высоким, чтобы понизить его Центральный Банк должен:

- а) увеличить валютные резервы;
- б) ввести ограничения на экспорт капитала из страны;
- в) сократить денежное предложение;
- г) повысить ставку рефинансирования;
- д) уменьшить валютные резервы.

Свой выбор объясните.

3. Банк России принимает решение об изменении уровня соответствующего валютного курса, баланса активов и пассивов по разным валютам или ожиданий участников валютного рынка. Целью такого рода государственного воздействия является повышение курса национальной валюты. Банк России начинает продавать иностранные валюты, скупая национальную. О каком инструменте государственного воздействия на валютный курс идет речь?

4. Как девальвация национальной валюты может повлиять на объемы прямых иностранных инвестиций в страну и почему?

5. Охарактеризуйте возможные направления активизации России в международных финансовых организациях и международных экономических форумах.

6. Охарактеризуйте объективные возможности формирования международного финансового центра в Москве. Ответ аргументируйте.

7. Какими особенностями и преимуществами можно объяснить широкое распространение операций международного лизинга?

8. Охарактеризуйте современное состояние развития российского валютного рынка.

9. Рассмотрите возможные направления интернационализации российского рубля. Ответ аргументируйте.

10. Прокомментируйте утверждение: «Размер убытков может превысить размер страхового депозита». Ответ аргументируйте.

11. Прокомментируйте утверждение: «Треjder, занявший длинную позицию по паре доллар/франк, рассчитывает на укрепление доллара против франка». Ответ аргументируйте.

12. Прокомментируйте утверждение: «Участник валютного рынка, купивший валюту для страхования риска неблагоприятного для себя изменения курса, является хеджером». Ответ аргументируйте.

13. Прокомментируйте утверждение: «Стандартизация контрактов означает, что фьючерсные сделки могут совершаться дешевле, чем индивидуально заключенные между клиентом и банком форвардные контракты». Ответ аргументируйте.

14. Прокомментируйте утверждение: «Валюта с низкой процентной ставкой за определенный период котируется на условиях форвард к валюте с высокой процентной ставкой за тот же период с премией». Ответ аргументируйте.

15. Прокомментируйте утверждение: «Расчеты в форме аванса в международной торговле более выгодны импортеру». Ответ аргументируйте.

16. Прокомментируйте утверждение: «Чистое и документарное инкассо различаются составом документов, необходимых для выполнения инкассового поручения». Ответ аргументируйте.

17. Прокомментируйте утверждение: «Колл-опцион дает право его владельцу купить определенный актив в будущем по цене, зафиксированной в настоящий момент времени». Ответ аргументируйте.

18. Прокомментируйте утверждение: «Повышение процентных ставок приводит к удорожанию валют». Ответ аргументируйте.

19. Что Вы понимаете под «расширением международной экспансии российских банков»? Ответ аргументируйте.

20. У банка есть намерение заключить валютную операцию со следующими условиями: отсутствие начального денежного запаса, цена, по которой покупатель расплачивается с продавцом, необязательность сделки для исполнения. Какую валютную операцию необходимо выбрать банку? Ответ аргументируйте.

21. Российский импортер производит расчеты со своим поставщиком из Индии. При этом банковскому дилеру необходимо рассчитать котировку российского рубля к индийской рупии. Курс RUB/RUP на рынке не котируется. Каковы дальнейшие действия банка?

22. Брокер использует спекуляцию валютными средствами в целях получения маржевой прибыли путем использования в определенный момент времени существующих на финансовом рынке разрыва между курсами и процентными ставками по кассовым и срочным операциям. О каком виде банковской операции на валютном рынке идет речь. Ответ аргументируйте.

23. Как известно, валютные курсы оказывают существенное влияние на внешнюю торговлю различных стран, воздействуя на ценовые соотношения экспорта и импорта. Если вы являетесь экспортером, к каким возможностям для Вас приведет обесценивание национальной валюты? Ответ аргументируйте.

24. Платательщик выбирает метод расчетов в форме чека. Каковы его действия при проведении расчетов?

25. Российская фирма «Знание» заключила контракт с японской компанией «Сони» на поставку в Россию партии компьютеров. Постройте схему документооборота при расчетах документарным аккредитивом по данной операции.

26. Экспортер и импортер заключают внешнеторговый контракт. Экспортер намерен внести в контракт условия, по которым он не будет подвержен риску отказа иностранного покупателя от платежа за товары, которые он доставит. О каких условиях идет речь?

Задания 3-го типа Задание

№ 1.

Инвестор купил 3 лота USD/JPY на рынке Форекс при курсе 116,56/116,59. Позиция была закрыта при котировке 117,40/117,42. Какую прибыль получил инвестор?

Задание № 2.

Инвестор покупает в Японии ценные бумаги с годовой доходностью 10% на 200 тыс. долларов. Обменный курс при этом составляет 200 йен за доллар. К концу года курс составляет уже 250 йен за доллар. Рассчитайте, каков будет размер выигрыша или проигрыша инвестора.

Задание № 3.

Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долл. США. Курсы валют при этом составляли на 1 января – 1 фунт стерлингов (GBP) = 1,75 долл. США (USD), на 1 декабря того же года – 1 фунт стерлингов = 1,83 долл. США. Определить результат изменения валютного курса для английской компании.

Задание № 4.

USD / JPY = 113.27, вы провели анализ и считаете, что курс будет расти. Лот 0,4. Определить уровень закрытия позиции при убытке не более 2000 USD.

Задание № 5.

Текущий уровень цены BID по валютной паре USD/JPY = 125,19. Сколько долларов стоит один пункт при лоте 0,2.

Задание № 6.

Рассчитайте какой финансовый результат получит клиент брокерской компании, если осуществит следующие операции на рынке форекс (1 лот – 100 тыс. базовой валюты):

1. покупка 3 лотов EUR/USD по цене 1.3623;

2. продажа 1 лота EUR/USD по цене 1.3589;
3. продажа 1 лота EUR/USD по цене 1.3542; 4. покупка 3 лотов EUR/USD по цене 1.3512;
5. закрытие позиции по цене 1.3793.

Задание № 7.

Фирма хочет купить 2 млн CHF через 3 месяца. Требуется определить сколько долларов ей придется заплатить по форвардному курсу, если известно следующее:

CHF/USD	БID	OFFER
Спот-курс	1.1078	1.1098
3 мес. ставки	БID	OFFER
CHF	2.4	2.7
USD	2.9	3.1

Задание № 8.

Инвестор купил 2 лота USD/JPY на рынке Форекс при курсе 117,56/117,59. Позиция была закрыта при котировке 118,40/118,42. Какую прибыль получил инвестор?

Задание № 9.

Московский банк имеет следующую позицию по иностранной валюте на конец дня:

Иностранная валюта	Актив	Пассив
Доллар США	3 000 000	700 000
Английский фунт	15 000	3 000
Евро	90 000	9 000
Шведская крона	5 000	25 000
Японская йена	4 000	14 000

Определите позицию банка на конец дня по каждой валюте: вид и сумму. Составьте отчет по валютной позиции, принимая во внимание, что курсы валют на отчетную дату:

Доллар – 35.

Английский фунт – 50.

Евро – 42.

Шведская крона – 16. Японская иена – 1.

Задание № 10.

Коммерческий банк установил следующую котировку доллара США к рублю: покупка – 32,5 руб./дол.; продажа – 34,6 руб./дол.

Определите, какой метод котировки был применен. Рассчитайте сколько рублей будет получено при обмене 5 000 дол. США.

Задание № 11.

Клиент заключает с банком форвардный контракт на продажу 1 млн дол. Против евро на три месяца:

А) курс «форвард» 72/93 – 15 июля,

Б) курс «спот» 1, 6883/1,7245 – 16 апреля.

Рассчитайте, сколько валюты получит банк 15 июля.

Определите, как банк может застраховать риск путем осуществления обратной сделки, если курс на 15 июля – 1,6880/1,7190, а при продаже банком – 1, 7240.

Задание № 12.

Короткая позиция открыта по паре USD/JPY на уровне 126,50 и находится в текущем плюсе. На уровне 125,50 производится доливка и добавляется еще один аналогичный лот. Определите котировку открытия позиции удвоенным лотом без учета спреда.

Задание № 13.

Инвестор покупает в Японии ценные бумаги с годовой доходностью 8% на 100 тыс. долларов. Обменный курс при этом составляет 230 йен за доллар. К концу года курс составляет уже 280 йен за доллар. Рассчитайте, каков будет размер выигрыша или проигрыша инвестора.

Задание № 14.

Известны следующие курсы валют:

GBP/USD = 1.6063 / 1.6068

USD/RUB = 60.5025 / 60.5034

Определить кросс-курс покупки GBP/RUB.

Задание № 15.

USD / JPY = 115.27, вы провели анализ и считаете, что курс будет расти. Лот 0,1.

Определить уровень закрытия позиции при убытке не более 400 USD.

Задание № 16.

Текущий уровень цены **ВІD** по валютной паре USD/JPY = 115,19.
Сколько долларов стоит один пункт при лоте 0,1.

Задание № 17.

Рассчитайте какой финансовый результат получит клиент брокерской компании, если осуществит следующие операции на рынке форекс (1 лот – 100 тыс. базовой валюты):

1. покупка 5 лотов EUR/USD по цене 1.1623;
2. продажа 2 лота EUR/USD по цене 1.1589;
3. продажа 2 лота EUR/USD по цене 1.1542;
4. покупка 3 лотов EUR/USD по цене 1.1512;
5. закрытие позиции по цене 1.1793.

Задание № 18.

Фирма хочет купить 1 млн CHF через 2 месяца. Требуется определить сколько долларов ей придется заплатить по форвардному курсу, если известно следующее:

CHF/USD	ВІD	OFFER
Спот-курс	1.0978	1.0998
3 мес. ставки	ВІD	OFFER
CHF	2.5	2.8
USD	3.0	3.2

Задание № 19.

Инвестор купил 3 лота USD/JPY на рынке Форекс при курсе 116,56/116,59. Позиция была закрыта при котировке 117,40/117,42. Какую прибыль получил инвестор?

Задание № 20.

Московский банк имеет следующую позицию по иностранной валюте на конец дня:

Иностранная валюта	Актив	Пассив
Доллар США	3 000 000	1 700 000
Евро	1 090 000	90 000
Японская йена	40 000	4 000

Определите позицию банка на конец дня по каждой валюте: вид и сумму. Составьте отчет по валютной позиции, принимая во внимание, что курсы валют на отчетную дату:

Доллар – 65.

Евро – 72.

Японская иена – 2.

Задание № 21.

Коммерческий банк установил следующую котировку доллара США к рублю: покупка – 62,5 руб./дол.; продажа – 64,6 руб/дол.

Определите, какой метод котировки был применен. Рассчитайте сколько рублей будет получено при обмене 10 000 дол. США.

Задание № 22.

Клиент заключает с банком форвардный контракт на продажу 2 млн дол. Против евро на три месяца:

А) курс «форвард» 62/83 – 15 июля,

Б) курс «спот» 1, 1883/1,1245 – 16 апреля.

Рассчитайте, сколько валюты получит банк 15 июля.

Определите, как банк может застраховать риск путем осуществления обратной сделки, если курс на 15 июля – 1,1880/1,1190, а при продаже банком – 1, 1240.

Задание № 23.

Инвестор продал 3 лота USD/JPY на рынке Форекс при курсе 117,56/117,59. Позиция была закрыта при котировке 116,40/116,42. Какую прибыль получил инвестор?

Задание № 24.

Московский банк имеет следующую позицию по иностранной валюте на конец дня:

Иностранная валюта	Актив	Пассив
Доллар США	3 000 000	700 000
Евро	90 000	9 000

Определите позицию банка на конец дня по каждой валюте: вид и сумму. Составьте отчет по валютной позиции, принимая во внимание, что курсы валют на отчетную дату:

Доллар – 65. Евро –

72.

Задание № 25.

Коммерческий банк установил следующую котировку доллара США к рублю: покупка – 65,5 руб./дол.; продажа – 65,6 руб/дол.

Определите, какой метод котировки был применен. Рассчитайте сколько рублей будет получено при обмене 7 000 дол. США.