



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принят на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 апреля 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Москва - 2023

Рабочая программа дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

Содержание

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	18

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочая программа дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 293 от 14.04.2021.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» входит в обязательную часть учебных планов по программам подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у слушателей комплекса необходимых юристу теоретических знаний о механизмах правового регулирования судебной экспертизы.

Данная дисциплина расширяет представления об особенностях нормативно-правового регулирования назначения и производства экспертных исследований при рассмотрении широкого круга Гражданских и арбитражных дел.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся систематизированные теоретические знания и представления о возможностях судебной экспертизы, ее основных понятиях и категориях;
- научить обучающихся применять на практике полученные знания по вопросам назначения и производства судебных экспертиз.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1	УК-1.4 Оценивает информацию, ее достоверность, строит логические умозаключения на	основные информационные ресурсы и технологии,	анализировать информационные ресурсы и технологии	использования информационных ресурсов и технологий	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная

<p>системного подхода, выработать стратегию действий</p>		<p>основании поступающих информации и данных в ходе обеспечения деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц</p>	<p>применяемые в экспертной деятельности в ходе обеспечения деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц</p>	<p>экспертного исследования в ходе обеспечения деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц</p>	<p>в решении экспертных задач в ходе обеспечения деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц</p>	<p>работа</p>
<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая протиправное поведение.</p>	<p>ОПК-5</p>	<p>ОПК-5.1 владеет знаниями национальных и международных баз данных, необходимых для поиска информации об экономических явлениях и процессах</p>	<p>основные информационные ресурсы и технологии, применяемые в экспертной деятельности в ходе поиска информации об экономических явлениях и процессах</p>	<p>анализировать информационные ресурсы и технологии экспертного исследования в ходе поиска информации об экономических явлениях и процессах</p>	<p>использования информационных ресурсов и технологий в решении экспертных задач в ходе поиска информации об экономических явлениях и процессах</p>	<p>Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
		<p>ОПК-5.2 использует национальные и международные базы данных для поиска статистической информации и решения профессиональных задач</p>	<p>требования правовых актов, регламентирующей их деятельность экспертных учреждений, необходимых для поиска статистической информации и решения профессиональных задач</p>	<p>использовать полученные знания в практической работе по реализации норм права в профессиональной деятельности экспертных учреждений для поиска статистической информации и решения профессиональных задач</p>	<p>применения полученных знаний в профессиональной деятельности экспертных учреждений для поиска статистической информации и решения профессиональных задач</p>	<p>Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
		<p>ОПК-5.3 применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач</p>	<p>требования правовых актов, регламентирующей их деятельность экспертных учреждений, необходимых для обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей</p>	<p>использовать полученные знания в практической работе по реализации норм права в профессиональной деятельности экспертных учреждений для обеспечения правовой</p>	<p>применения полученных знаний в профессиональной деятельности экспертных учреждений для обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей</p>	<p>Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

			й, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	безопасности деятельности индивидуальных предпринимателе й, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	й, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	
--	--	--	---	--	---	--

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)								Самостоятельная работа обучающихся	ТКУ / балл Форма ПА	
	Лекции	Семинары	Практикум по решению задач	Ситуационный	Мастер-класс	Лабораторный практикум	Тренинг	Дидактическая			Из них в форме практической подготовки
<i>Очная форма</i>											
Тема 1. Предмет, методы, систематика и задачи судебной экспертизы.	2									18	Эссе/5
Тема 2. Правовые основы применения специальных познаний в юридической практике.	4		8							18	Практикум по решению задач /10 Эссе/5
Тема 3. Организационные основы предварительного и экспертного исследования.	4		8							18	Практикум по решению задач /10 Эссе/5
Тема 4. Суцность и технология экспертного исследования.	4		4							18	Практикум по решению задач /10
Тема 5. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе.	4		4							18	Практикум по решению задач /10 Эссе/5
Тема 6. Подготовка постановления о производстве экспертизы. Заключение эксперта и его оценка.	4		5							17	Практикум по решению задач /10 Эссе/5
Тема 7. Техническая экспертиза документов.	4		8							17	Практикум по решению задач /10 Эссе/5
Тема 8. Основы судебно-экономической экспертизы	4		8							17	Практикум по решению задач /10
Всего: /сем.	30		45							141	100
Контроль, час / сем.	36									Экзамен	
Объем дисциплины (в академических часах) / сем.	252										
Объем дисциплины (в зачетных единицах)/ сем.	7										

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Предмет, методы, систематика и задачи судебной экспертизы.

Судебная экспертиза как процессуальная форма применения специальных познаний. История развития общей теории судебной экспертизы. Дифференциация и интеграция научных знаний в судебно-экспертной деятельности. Сущность, содержание, предмет и функции общей теории судебной экспертизы, ее значение для практики судебно-экспертной деятельности. Методология науки о судебной экспертизе. Соотношение предмета экспертизы и задач экспертизы. Экспертные задачи и их классификация (в широком и узком понимании). Принципы классификации судебных экспертиз. Система методов судебной экспертизы. Метод и методика экспертного исследования. Проблемы применения математических методов и ЭВМ в решении экспертных задач. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности.

Тема 2. Правовые основы применения специальных познаний в юридической практике.

Субъекты судебно-экспертной деятельности. Эксперт и экспертное учреждение. Процессуальные и не процессуальные формы применения специальных познаний. Регламентация в российском законодательстве назначения, проведения и использования результатов судебных экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессах. Система экспертных учреждений в России и за рубежом. Задачи, решаемые действующими в России субъектами судебно-экспертной деятельности. Не процессуальные исследования. Особенности назначения, проведения, применения результатов не процессуальных исследований.

Постановление (определение) о производстве экспертизы. Структура и содержание заключения эксперта. Вводная, исследовательская части заключения. Выводы эксперта. Оценка заключения эксперта. Экспертные ошибки: виды, причины, способы выявления.

Тема 3. Организационные основы предварительного и экспертного исследования.

Система экспертных учреждений в России и за рубежом. Задачи, решаемые действующими в России субъектами судебно-экспертной деятельности. Не процессуальные исследования. Особенности назначения, проведения, применения результатов не процессуальных исследований.

Постановление (определение) о производстве экспертизы. Структура и содержание заключения эксперта. Вводная, исследовательская части заключения. Выводы эксперта. Оценка заключения эксперта. Экспертные ошибки: виды, причины, способы выявления.

Тема 4. Сущность и технология экспертного исследования.

Стадии экспертного исследования, его логика и планирование.

Информационная природа и процессуальный статус исходных данных, представляемых на экспертное исследование.

Экспертные задачи и их классификация.

Методики экспертного исследования и их классификации: родовые, видовые, конкретные. Основания типизации экспертных методик.

Структура экспертного исследования, построение общего алгоритма решения задач экспертизы. Построение блок-схем решения конкретных задач экспертных исследований.

Принцип внутреннего убеждения эксперта при даче им заключения. Форма и содержание заключения эксперта. Доказательственное значение выводов эксперта.

Тема 5. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе

Основания и порядок назначения судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе. Необходимость обязательного назначения судебной экспертизы. Информационная технология судебно-экспертных исследований. Ситуации, требующие проведения судебных экспертиз. Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы. Вопросы, формулируемые на разрешение эксперту. Предварительные консультации со специалистом.

Тема 6. Подготовка постановления о производстве экспертизы.

Заключение эксперта и его оценка.

Использование требований действующего законодательства на подготовительном этапе вынесения постановления (определения) о производстве экспертизы (по собиранию, фиксации, хранению, процессуальному оформлению объектов, представляемых для экспертного исследования).

Оформление с учетом действующего процессуального законодательства постановления (определения) о производстве экспертизы. Структура и содержание.

Структура и содержание заключения эксперта. Вводная, исследовательская части заключения. Выводы эксперта.

Особенности оформления заключения при комплексной и комиссионной экспертизе.

Профилактическая деятельность эксперта.

Оценка заключения эксперта.

Экспертные ошибки: виды, причины, способы выявления.

Тема 7. Техническая экспертиза документов.

Предмет и задачи, решаемые при производстве технической экспертизы документов, ее объекты.

Методы технико-криминалистической экспертизы документов: визуальные методы, использующие различные источники освещения, и их применение, цветоделение, исследование в отраженных лучах, световая микроскопия, диффузно-копировальный метод, влажное копирование, адсорбционно-люминесцентный метод.

Особенности методик проведения основных видов технико-криминалистической экспертизы документов.

Вопросы, решаемые при производстве технической экспертизы документов.

Тема 8. Основы судебно-экономической экспертизы.

Понятие, предмет и виды судебно-экономической экспертизы. Компетенции эксперта-экономиста. Классификации судебно-экономических экспертиз. Особенности назначения и производства основных видов судебно-экономических экспертиз в уголовном и арбитражном судопроизводстве. Экспертные учреждения, производящие судебно-экономические экспертизы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины «Судебная экспертиза в гражданском и арбитражном процессе» используются такие виды учебной работы, как лекции, практикумы по решению задач, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся по выполнению практикумов по решению задач

Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Прежде чем приступать к решению задач, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса;
- получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы;
- получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты.

При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Работа с литературой (конспектирование)

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться.

Структура эссе.

1. Титульный лист

2. Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование

аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий:

Причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, постоянство - изменчивость.

Хорошо проверенный способ построения любого эссе использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается. Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Навигация для обучающихся по самостоятельной работе в рамках изучения дисциплины

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоят. работы	Форма текущего контроля
<i>Тема 1. Предмет, методы, систематика и задачи судебной экспертизы</i>	Сущность, содержание, предмет и функции общей теории судебной экспертизы, ее значение для практики судебно-экспертной деятельности. Методология науки о судебной экспертизе. Соотношение предмета экспертизы и задач экспертизы. Экспертные задачи и их классификация (в широком и узком понимании). Принципы классификации судебных экспертиз.	Работа с литературой, источниками в сети Internet, написание эссе	Эссе

<p><i>Тема 2. Правовые основы применения специальных познаний в юридической практике.</i></p>	<p>Процессуальные и не процессуальные формы применения специальных познаний. Задачи, решаемые действующими в России субъектами судебноэкспертной деятельности. Не процессуальные исследования. Особенности назначения, проведения, применения результатов не процессуальных исследований.</p>	<p>Работа с литературой, источниками в сети Internet, написание эссе подготовка к практикуму по решению задач</p>	<p>Эссе Защита отчёта по практикуму по решению задач</p>
<p><i>Тема 3. Организационные основы предварительного и экспертного исследования.</i></p>	<p>Система экспертных учреждений в России и за рубежом. Задачи, решаемые действующими в России субъектами судебноэкспертной деятельности. Не процессуальные исследования. Особенности назначения, проведения, применения результатов не процессуальных исследований. Постановление (определение) о производстве экспертизы.</p>	<p>Работа с литературой, источниками в сети Internet, написание эссе подготовка к практикуму по решению задач</p>	<p>Эссе Защита отчёта по практикуму по решению задач</p>
<p><i>Тема 4. Сущность и технология экспертного исследования.</i></p>	<p>Методики экспертного исследования и их классификации: родовые, видовые, конкретные. Основания типизации экспертных методик. Структура экспертного исследования, построение общего алгоритма решения задач экспертизы.</p>	<p>Работа с литературой, источниками в сети Internet, написание эссе подготовка к практикуму по решению задач</p>	<p>Эссе Защита отчёта по практикуму по решению задач</p>
<p><i>Тема 5. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе</i></p>	<p>Использование первичной информации при диагностике и моделировании ситуации. Основания и порядок назначения судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе.</p>	<p>Работа с литературой, источниками в сети Internet, написание эссе подготовка к практикуму по решению задач</p>	<p>Эссе Защита отчёта по практикуму по решению задач</p>

<p><i>Тема 6. Подготовка постановления о производстве экспертизы. Заключение эксперта и его оценка.</i></p>	<p>Построение блок-схем решения конкретных задач экспертных исследований. Принцип внутреннего убеждения эксперта при даче им заключения. Форма и содержание заключения эксперта.</p>	<p>Работа с литературой, источниками в сети Internet, написание эссе подготовка к практикуму по решению задач</p>	<p>Эссе Защита отчёта по практикуму по решению задач</p>
<p><i>Тема 7. Техническая экспертиза документов.</i></p>	<p>Предмет и задачи, решаемые при производстве технической экспертизы документов, ее объекты. Методы технико-криминалистической экспертизы документов. Особенности методик проведения основных видов технико-криминалистической экспертизы документов.</p>	<p>Работа с литературой, источниками в сети Internet, написание эссе подготовка к практикуму по решению задач</p>	<p>Эссе Защита отчёта по практикуму по решению задач</p>
<p><i>Тема 8. Основы судебноэкономической экспертизы</i></p>	<p>Понятие, предмет и виды судебно-экономической экспертизы. Компетенции эксперта-экономиста. Классификации судебноэкономических экспертиз. Экспертные учреждения, производящие судебноэкономические экспертизы.</p>	<p>Работа с литературой, источниками в сети Internet, написание эссе подготовка к практикуму по решению задач</p>	<p>Защита отчёта по практикуму по решению задач</p>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489334>

2. Холопова, Е. Н. Судебно-психологическая экспертиза по гражданским делам : учебное пособие для вузов / Е. Н. Холопова, О. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13234-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496518>

Дополнительная литература:

1. Веренич, И. В. Основы судебной строительной-технической экспертизы : учебное пособие для вузов / И. В. Веренич ; под научной редакцией А. М. Кустова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09248-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498954>

2. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам : монография / Е. Х. Баринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10045-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494711>

6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/
2.	Сайт МВД РФ	http://www.mvd.ru/
3.	Сайт Генеральной прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/
4.	Сайт Следственного комитета РФ	http://sledcom.ru/
5.	Российская национальная библиотека.	http://www.nlr.ru
6.	Университетская библиотека онлайн	http://biblio.club.ru

6.3. Описание материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

Учебный кабинет

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Основное оборудование: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

Технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран);

Криминалистическая лаборатория, оснащенную лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, специализированной мебелью (мебель компьютерная (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (персональный

компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран); фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) оснащенную лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, специализированной мебелью (мебель компьютерная (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран);

Помещения для самостоятельной работы

Специализированная мебель (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition

Security для бизнеса Russian Edition

□Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс», версия «Полная»,

□Программа для ЭВМ «Обыск (выемка): Учебно-методический комплекс», версия «Полная» ***лицензионное программное обеспечение отечественного***

производства:

□Антивирусная программа Dr.Web; ***свободно-распространяемое программное обеспечение:***

□7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org.ua/ru/>

□Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/o-programme/>

□Gimp – растровый графический редактор <http://www.progimp.ru/> ***электронно-библиотечная система:***

□Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>

- Электронно-образовательная система ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

□Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> ***информационные справочные системы:***

□Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

□Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Форма учебного занятия, по которому проводится ТКУ оценочное средство	Шкала и критерии оценки, балл/
	Эссе	<p>Эссе должно отвечать следующим требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; 2. мысли автора подкреплены доказательствами и примерами; 3. вступление и заключение фокусируют внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении резюмируется мнение автора); 4. отсутствуют фактологические ошибки; 5. отсутствуют логические ошибки, в тексте прослеживается причинно-следственная связь. <p>5 баллов – эссе отвечает всем требованиям. 4 балла – эссе не отвечает одному требованию. 3 балла – эссе не отвечает двум требованиям. 2 балла – эссе не отвечает трем требованиям. 1 балл – эссе не отвечает четырем требованиям. 0 баллов – эссе полностью не отвечает требованиям.</p>
	Практикум по решению задач	<p>Отчет по практикуму. Решение задания, выполненного в рамках лабораторного практикума должно отвечать следующим требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; 2. ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; 3. отсутствуют фактологические ошибки; 4. отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь, 5. ответы на вопросы исчерпывающие и полные. <p>10-8 баллов – решение задачи отвечает всем требованиям. 7-4 балла – решение задачи не отвечает одному требованию. 3-1 балла – решение задачи не отвечает двум требованиям. 0 балла – решение задачи не отвечает трем требованиям. 0 баллов – решение задачи полностью не отвечает требованиям</p>

1.

Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках текущего контроля успеваемости

Типовые задания к практикумам по решению задач

Тема 2. Правовые основы применения специальных познаний в юридической практике.

Задание № 1.

Прочитайте ФЗ Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» и рекомендуемую литературу. Используя изученный материал, раскройте содержание основных понятий, используемых в сфере судебно-экспертной деятельности. Подготовьте краткий отчет.

Задание № 2.

Прочитайте ФЗ Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» и рекомендуемую литературу. Используя изученный материал, раскройте понятие и особенности проведения комиссионных и комплексных экспертиз. Подготовьте письменный отчет.

Тема 3. Организационные основы предварительного и экспертного исследования.

Задание № 1.

В результате дорожно-транспортного происшествия Ларионовой причинены телесные повреждения. Она обратилась в суд с иском к Васютину о компенсации морального вреда, причиненного в результате дорожно-транспортного происшествия. Суд, удовлетворяя требования истицы, исходил из того, что виновным в ДТП лицом является Васютин –

водитель автомобиля, нарушивший правила дорожного движения, что подтверждается показаниями допрошенных в судебном заседании специалистов Филонова и Сморогина, пояснивших, что автомобиль под управлением ответчика двигался с большой скоростью (не менее 62 км/час), судя по травмам, причиненным истце.

Правомерен ли вывод суда? Что такое средство доказывания в гражданском процессе? Каков их (средств доказывания) перечень? Какая экспертиза необходима в данном случае?

Задание № 2.

Истец по гражданскому делу просил привлечь к участию в деле в качестве свидетеля Петрова. Ответчик возражал против удовлетворения заявленного ходатайства, поскольку Петров является недееспособным.

Как должен поступить суд в этом случае? Нужна ли какая-либо экспертиза в данном случае?

Тема 4. Сущность и технология экспертного исследования.

Задание № 1.

Емелина заключила с ООО «Дом» договор на организацию строительства индивидуального жилого дома. После строительства выяснилось, что переданный Емелиной дом имеет недостатки, возникшие из-за отклонения от строительно-монтажных работ вследствие отступления от требований проектной документации, а также несоблюдения строительных норм и правил. Емелина обратилась в суд с требованием о взыскании стоимости устранения выявленных недостатков. Требования истца удовлетворены. Спустя некоторое время Емелина снова обратилась в суд с требованием о взыскании стоимости устранения недостатков. В обоснование своих требований указала, что в процессе эксплуатации дома были выявлены строительные недостатки. Суд прекратил производство по делу со ссылкой на абзац 3 статьи 220 ГПК РФ.

Правомерны ли действия суда?

Задание № 2.

Ютов приобрел в магазине электрочайник в исправном состоянии. При эксплуатации чайник перестал работать. Тогда Ютов обратился к продавцу с просьбой вернуть ему деньги за некачественный товар, на что получил отказ. Тогда Ютов обратился в суд с требованием о возврате уплаченной за товар суммы, обосновав свои требования приведенными выше обстоятельствами. Решением суда истцу в удовлетворении иска отказано. После чего Ютов обратился в суд с новым требованием о замене сломанного чайника той же марки, обосновав эти требования все теми же обстоятельствами.

Являются ли указанные иски тождественными? Как должен поступить суд в этом случае? Нужна ли какая-либо экспертиза в данном случае?

Тема 5. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе.

Задание № 1.

Максимова обратилась в суд с требованием о признании ее супруга недееспособным. В стадии подготовки судом назначена экспертиза на разрешение которой поставлены следующие вопросы: Страдает ли Максимов каким-либо психическим или иным заболеванием? Если да, то какими? Способен ли Максимов понимать значение своих действий и руководить ими с учетом имеющихся у него заболеваний, может ли осознавать последствия своих действий? Нуждается ли Максимов в установлении опеки?

Каким образом должны быть оформлены (закреплены) процессуальные действия по назначению экспертизы в стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству? Все ли из перечисленных вопросов могут быть поставлены на разрешение суда?

Задание № 2.

Фунтиков предъявил иск к Власову о взыскании ущерба, причиненного укусом собаки. Истец просил взыскать с ответчика стоимость лекарств и испорченной одежды. Ответчик против иска возражал. После окончания исследования судебных доказательств судья предоставил слово для судебных прений. Истец в судебных прениях свои исковые требования увеличил, указав, что в связи с укусом собаки ответчика он также нуждается в санаторно-курортном лечении, и в подтверждение этого представил медицинскую справку, выданную лечащим врачом-хирургом.

Допускается ли проверка новых обстоятельств, на которые ссылается сторона в судебных прениях? Как должен поступить суд?

Тема 6. Подготовка постановления о производстве экспертизы. Заключение эксперта и его оценка.

Задание № 1.

Гражданин Филонов, признанный недееспособным, обратился в суд с заявлением о признании себя дееспособным. Судья вынес определение об отказе в принятии заявления, указав, что, в соответствии с ч. 5 ст. 37 ГПК РФ, недееспособные лица самостоятельно не могут обращаться в суд.

Соответствуют ли действия суда законодательству? Укажите, какую экспертизу следует назначить в данном случае? Сформулируйте вопросы эксперту. **Задание № 2.**

Несовершеннолетний Павлов (11 лет) перед началом занятий в школе на первой смене толкнул с лестницы Егорова (12 лет), в результате чего последний получил травму головы (сотрясение головного мозга). Отец Егорова намерен обратиться в суд с иском о возмещении вреда.

Укажите, какую экспертизу следует назначить в данном случае? Сформулируйте вопросы эксперту.

Тема 7. Техническая экспертиза документов.

Задание № 1.

Валуев и Гайнутдинов обратились в Суд по интеллектуальным правам с иском к публичному акционерному обществу «Вертолетный завод» о признании недействительным полностью патента Российской Федерации на изобретение от 10.11.2001, утверждая, что лица, перечисленные в патенте в качестве авторов, таковыми не являются, а техническое решение, которое соответствует сущности изобретения, изложенного в независимом пункте формулы патента, создано в результате творческой деятельности истцов - авторов рационализаторского предложения от 12.06.1992, обратились в Суд по интеллектуальным правам с настоящим иском.

Что и с помощью каких доказательств должны доказать стороны?
Нужна ли экспертиза в данной ситуации?

Задание № 2.

Ибрагимов М.К. обратился в суд с иском к Магомедову Ю.Ш. о взыскании долга по договору займа и процентов за пользование чужими денежными средствами, указывая, что между ними 1 марта 2011 года был заключен договор займа. По условиям договора она передала Магомедовой Ю.Ш. денежные средства в размере 150000 рублей, о чем ей дана расписка. Согласно условиям договора займа срок погашения долга истек 1 марта 2012 года. Однако обязательство по возврату суммы займа в указанный срок Магомедовым Ю.Ш. не исполнено. В судебном заседании ответчик Магомедов Ю.Ш. иск не признал и пояснил, что деньги у Ибрагимова М.К. в долг не брал и расписку не писал. Истец Ибрагимов М.К. заявил ходатайство о назначении по делу почерковедческой экспертизы. Ответчик Магомедова Ю.Ш. не возражала против назначения по делу почерковедческой экспертизы.

Сформулируйте не менее 2-х вопросов, которые могут быть включены в постановление о назначении судебной почерковедческой экспертизы.

Тема 8. Основы судебно-экономической экспертизы.

Задание № 1.

В ЭКЦ при УВД Энской области поступило постановление о назначении бухгалтерской судебной экспертизы:

Какие объекты должны быть представлены для производства бухгалтерской судебной экспертизы?

Необходимо составить алгоритм решения экспертной задачи и производства бухгалтерской судебной экспертизы.

Задание № 2.

Селезнев обратился в суд с иском к страховщику о взыскании суммы недоплаченного страхового возмещения, ссылаясь на ДТП, в результате которого было повреждено принадлежащее ему транспортное средство.

В каком случае дело должно быть рассмотрено судом общей юрисдикции? В каком случае арбитражным судом? Какая экспертиза необходима в данной ситуации?

Примерные темы эссе:

1. История развития общей теории судебной экспертизы.
2. Сущность, содержание, предмет и функции общей теории судебной экспертизы, ее значение для практики судебно-экспертной деятельности.
3. Экспертные задачи и их классификация (в широком и узком понимании).
4. Экспертное исследование как творческий процесс.
5. Метод и методика экспертного исследования.
6. Проблемы применения математических методов и ЭВМ в решении экспертных задач.
7. Процессуальные и непроцессуальные формы применения специальных познаний.
8. Регламентация в российском законодательстве назначения, проведения и использования результатов судебных экспертиз в гражданском и арбитражном процессах.
9. Система экспертных учреждений в России и за рубежом.
10. Задачи, решаемые действующими в России субъектами судебноэкспертной деятельности.
11. Методология науки о судебной экспертизе.
12. Особенности назначения, проведения, применения результатов не процессуальных исследований.
13. Постановление (определение) о производстве экспертизы.
14. Классификация экспертных задач.
15. Доказательственное значение выводов эксперта.
16. Судебная экспертиза как процессуальная форма применения специальных познаний.
17. Дифференциация и интеграция научных знаний в судебноэкспертной деятельности.
18. Соотношение предмета экспертизы и задач экспертизы.

7.2. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
-----------------------------	--------------------------------------

<p>Экзамен представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов</p> <p>-90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-70 и более (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-50 и более (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично.</p> <p>-Менее 50 (неудовлетворительно)– ответы на</p>
---	--

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
	теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания 1-го типа

1. Понятие и предмет судебной экспертизы.
2. Система судебной экспертизы.
3. Задачи судебной экспертизы.
4. История развития судебной экспертизы.
5. Понятие методов экспертного исследования.
6. Методика экспертного исследования.
7. Принципы классификации судебных экспертиз.
8. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
9. Понятие комплексной экспертизы.
10. Постановление (определение) о производстве экспертизы.
11. Структура и содержание заключения эксперта.
12. Оценка заключения эксперта.
13. Комиссионная экспертиза и ее особенности.
14. Особенности производства повторной и дополнительной экспертиз.
15. Производство комплексных экспертиз при рассмотрении экономических споров.
16. Понятие и классификация документов.
17. Этапы производства судебной экспертизы.
18. Экспертные ошибки: виды, причины.
19. Способы выявления экспертных ошибок.
20. Методология науки о судебной экспертизе..
21. Система экспертных учреждений в России и за рубежом.
22. Понятие получения образцов для сравнительного исследования и их классификация.
23. Классификация образцов для сравнительного исследования.
24. Основания типизации экспертных методик.
25. Процессуальный порядок назначения и производства экспертизы в гражданском судопроизводстве.

Задания 2-го типа

1. В чем заключается судебная экспертиза как процессуальная форма применения специальных познаний?
2. Охарактеризуйте историю развития общей теории судебной экспертизы.
3. Назовите и охарактеризуйте особенности дифференциации и интеграции научных знаний в судебно-экспертной деятельности.

4. В чем состоят сущность, содержание, предмет и функции общей теории судебной экспертизы, ее значение для практики судебноэкспертной деятельности?
5. Какие общенаучные (частные) и специальные методы применяются при решении экспертных задач?
6. Охарактеризуйте соотношение предмета экспертизы и задач экспертизы.
7. Охарактеризуйте экспертные задачи и их классификацию (в широком и узком понимании).
8. В чем состоят особенности системы методов судебной экспертизы?
9. В чем заключаются особенности метода и методики экспертного исследования?
10. Охарактеризуйте проблемы применения математических методов и ЭВМ в решении экспертных задач.
11. В чем заключаются особенности основ информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности?
12. Охарактеризуйте основные признаки эксперта и экспертного учреждения.
13. В чем заключаются особенности процессуальных и не процессуальных форм применения специальных познаний?
14. Охарактеризуйте регламентацию в российском законодательстве назначения, проведения и использования результатов судебных экспертиз в гражданском и арбитражном процессах.
15. В чем заключаются особенности судебной экспертизы в структуре правовой деятельности?
16. Охарактеризуйте сущность используемых приемов логического мышления, стадии процесса построения и проверки версий. Приведите пример.
17. Назовите и охарактеризуйте особенности стадии экспертного исследования, его логику и планирование.
18. Назовите и охарактеризуйте особенности экспертных задач и их классификацию. Приведите пример.
19. Назовите и охарактеризуйте особенности экспертных методик и их классификации: родовые, видовые, конкретные. Приведите пример.
20. Назовите и охарактеризуйте особенности структуры экспертного исследования, построение общего алгоритма решения задач экспертизы.
21. В чем заключается доказательственное значение выводов эксперта?
22. Раскройте понятие и особенности проведения комиссионных и комплексных экспертиз. Приведите пример.
23. Раскройте понятие и особенности формирования и развития экспертных подразделений в России.

24. Охарактеризуйте постановление о назначении экспертизы. Сформулируйте вопросы, выносимые на рассмотрение эксперту.

25. Опишите обозначенные на представленных денежных билетах России, Евросоюза, США элементы защиты от подделки.

Задания 3 –го типа Задание

№ 1.

Павлова обратилась в суд с иском к Ремневу о признании недействительным договора дарения доли в квартире. Судья оставил исковое заявление без рассмотрения, указав, что Павлова является недееспособной, поскольку у нее выявлено наличие психического заболевания, что подтверждается представленным заключением судебно-психиатрической экспертизы.

Укажите, какую экспертизу следует назначить в данном случае? Сформулируйте вопросы эксперту.

Задание № 2.

Амбаров, признанный судом ограниченно дееспособным, обратился в суд с иском к Сидоркину о защите чести и достоинства. Судья отказал в принятии искового заявления, мотивируя это тем, что обращаться в суд могут только полностью дееспособные лица. Амбаров полностью дееспособным не является и поэтому не может самостоятельно обратиться в суд с иском.

Укажите, какую экспертизу следует назначить в данном случае? Сформулируйте вопросы эксперту.

Задание № 3.

Ларионова в интересах своей несовершеннолетней дочери Натальи (8 сентября 1985 г. р.) обратилась в суд с иском к Аргунову о выделе доли в доме, ссылаясь на то, что ее дочери по праву наследования принадлежат 69/100 долей указанного дома. В судебном заседании, состоявшемся 3 декабря 2003 г., Ларионова и Аргунов заключили мировое соглашение, которое было утверждено судом.

Определите, какие формы использования специальных знаний могут быть использованы в данной ситуации, а также укажите цели и задачи применения таких знаний.

Задание № 4.

Гражданин Филонов, признанный недееспособным, обратился в суд с заявлением о признании себя дееспособным. Судья вынес определение об отказе в принятии заявления, указав, что, в соответствии с ч. 5 ст. 37 ГПК РФ, недееспособные лица самостоятельно не могут обращаться в суд.

Соответствуют ли действия суда законодательству? Укажите, какую экспертизу следует назначить в данном случае? Сформулируйте вопросы эксперту.

Задание № 5.

Шарламова обратилась в суд с иском к Герасимову об установлении отцовства в отношении сына Александра и взыскании алиментов на его содержание. В судебном заседании Шарламова отказалась от иска, поскольку ответчик согласился выплачивать алименты. Суд принял отказ от иска и прекратил производство по делу.

Оцените действия суда. Каковы условия и порядок совершения отказа от иска? Нужна ли экспертиза в данной ситуации?

Задание № 6.

Несовершеннолетний Павлов (11 лет) перед началом занятий в школе на первой смене толкнул с лестницы Егорова (12 лет), в результате чего последний получил травму головы (сотрясение головного мозга). Отец Егорова намерен обратиться в суд с иском о возмещении вреда.

Укажите, какую экспертизу следует назначить в данном случае? Сформулируйте вопросы эксперту.

Задание № 7.

Решением районного суда от 20 ноября 2008 г. удовлетворены исковые требования АО «Банк» к Михееву о взыскании задолженности по кредитному договору, обращении взыскания на заложенное имущество. Определением того же районного суда от 10 сентября 2009 г. процессуальным правопреемником АО «Банк» признано АО «Коллекторское бюро» в связи с заключением между ними договора уступки прав (требований). Позже правопреемник обратился в суд с заявлением о замене должника, указывая на то, что транспортное средство, которое является предметом залога и решением суда от 20 ноября 2008 г. на него обращено взыскание, продано Михеевым Нагорному, в связи с чем последний является правопреемником Михеева.

Как должен поступить суд в этой ситуации?

Задание № 8.

Гаврилов обратился в суд с иском к ООО «Фаворит» и Салищеву о возложении обязанности по демонтажу металлической двери, указав, что Салищевым была установлена металлическая дверь около своей квартиры, которая ограничила доступ к мусоропроводу. В ходе судебного разбирательства истец заявил ходатайство о его замене. В обосновании указал, что он в квартире не живет, каких-либо расходов на ее содержание не несет и потребителем услуг не является. Просил заменить себя на

Вайценко, которая проживает в этой квартире одна. Суд ходатайство удовлетворил, сославшись на ст. 44 ГПК РФ. Вайценко просила об удовлетворении иска, заявленного Гавриловым.

Оцените действия суда. Нужна ли экспертиза в данной ситуации?

Задание № 9.

Агафонова обратилась в суд с иском к АО «Сбербанк РФ» в лице филиала № 8916 об устранении препятствий в осуществлении прав вкладчика и возмещении морального вреда. В обоснование требований она указала, что не может по вине ответчика пользоваться своим денежным вкладом. В предварительном судебном заседании при установлении данных сторон выяснено, что Агафоновой на момент подачи иска было пятнадцать лет. Суд оставил исковое заявление без рассмотрения и разъяснил ей, что ее права, свободы и законные интересы вправе защищать в суде, в том числе путем подачи искового заявления, ее законные представители (родители).

Правильно ли поступил суд? Нужна ли экспертиза в данной ситуации?

Задание № 10.

Председатель правления ГСК «Зенит» Носов обратился в суд с иском к самому кооперативу о признании решения внеочередного общего собрания членов ГСК недействительным. Определением суда производство по делу возбуждено. Пичков, являясь членом кооператива, считает, что действующий председатель кооператива не имеет права предъявлять какие-либо требования к кооперативу, поскольку не является пайщиком и, следовательно, не имел права избираться на должность председателя правления кооператива. На этом основании Пичков обратился в суд с заявлением о признании его третьим лицом с самостоятельными требованиями по этому делу и просил признать решение общего собрания членов кооператива, которым Носов избран председателем кооператива, недействительным.

Как должен поступить суд в этой ситуации? Является ли Пичков третьим лицом, заявляющим самостоятельные требования относительно предмета спора? Нужна ли экспертиза в данной ситуации?

Задание № 11.

Ибрагимов М.К. обратился в суд с иском к Магомедову Ю.Ш. о взыскании долга по договору займа и процентов за пользование чужими денежными средствами, указывая, что между ними 1 марта 2011 года был заключен договор займа. По условиям договора она передала Магомедовой Ю.Ш. денежные средства в размере 150000 рублей, о чем ей дана расписка. Согласно условиям договора займа срок погашения долга истек 1 марта 2012 года. Однако обязательство по возврату суммы займа в указанный срок Магомедовым Ю.Ш. не исполнено. В судебном заседании ответчик Магомедов Ю.Ш. иск не признал и пояснил, что деньги у Ибрагимова М.К.

в долг не брал и расписку не писал. Истец Ибрагимов М.К. заявил ходатайство о назначении по делу почерковедческой экспертизы. Ответчик Магомедова Ю.Ш. не возражала против назначения по делу почерковедческой экспертизы.

Сформулируйте не менее 2-х вопросов, которые могут быть включены в постановление о назначении судебной почерковедческой экспертизы.

Задание № 12.

Администрация города подала исковое заявление о сносе самовольно возведенного нежилого помещения, принадлежащего Астаховой. Администрация города в иске указала, что Астахова является индивидуальным предпринимателем и осуществляет предпринимательскую деятельность. Астахова возражала против исковых требований, утверждая, что нежилое помещение используется ей для хранения консервированных овощей.

Какие вопросы необходимо выяснить для правильного решения вопроса о подведомственности данного дела? Нужна ли экспертиза в данной ситуации?

Задание № 13.

В ЭКЦ при УВД Энской области поступило постановление о назначении бухгалтерской судебной экспертизы:

Какие объекты должны быть представлены для производства бухгалтерской судебной экспертизы?

Необходимо составить алгоритм решения экспертной задачи и производства бухгалтерской судебной экспертизы.

Задание № 14.

Селезнев обратился в суд с иском к страховщику о взыскании суммы недоплаченного страхового возмещения, ссылаясь на ДТП, в результате которого было повреждено принадлежащее ему транспортное средство.

В каком случае дело должно быть рассмотрено судом общей юрисдикции? В каком случае арбитражным судом? Какая экспертиза необходима в данной ситуации?

Задание № 15.

Валуев и Гайнутдинов обратились в Суд по интеллектуальным правам с иском к публичному акционерному обществу «Вертолетный завод» о признании недействительным полностью патента Российской Федерации на изобретение от 10.11.2001, утверждая, что лица, перечисленные в патенте в качестве авторов, таковыми не являются, а техническое решение, которое соответствует сущности изобретения, изложенного в независимом пункте формулы патента, создано в результате творческой деятельности истцов -

авторов рационализаторского предложения от 12.06.1992, обратились в Суд по интеллектуальным правам с настоящим иском.

Что и с помощью каких доказательств должны доказать стороны?
Нужна ли экспертиза в данной ситуации?

Задание № 16.

Заявитель обратился в суд с заявлением о пересмотре решения арбитражного суда в связи с тем, что заключение эксперта, положенное судом в основу доказательственной базы по делу, является заведомо ложным.

Оцените доводы заявления.

Задание № 17.

Прокурор обратился в суд со следующими заявлениями: о взыскании коммунальных платежей с граждан-должников в пользу МУП ЖКХ; о признании Сидорчука недееспособным вследствие психического расстройства; о восстановлении на работе Петрова и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула; об обязанности произвести текущий ремонт подъездов и работы по приведению подвала в надлежащее санитарно-техническое состояние многоквартирного дома.

В каких случаях суд должен отказать в принятии заявления, поскольку прокурор не имеет права на обращение в суд? Каковы основания участия прокурора в гражданском процессе? Какая экспертиза необходима в данной ситуации?

Задание № 18.

Прокурор г. Омска обратился в суд с иском в защиту муниципальных и государственных интересов к Антипьеву о возложении обязанности осуществления сноса самовольно построенного гаражного бокса, указав, что ответчик, не имея разрешительных документов, самовольно начал строительство капитального объекта – гаражного бокса в водоохранной зоне реки Иртыш. В суд поступило заявление прокурора г. Омска, в котором он отказался от заявленных требований. Суд первой инстанции производство по делу прекратил в связи с отказом прокурора от иска.

Оцените действия суда. Какая экспертиза необходима в данной ситуации?

Задание № 19.

Администрация города обратился в суд с иском к ответчикам Аверину, Брамову и Гусеву о обязанности заключить соглашение о выкупе жилого помещения, прекращении права собственности. Требования мотивированы тем, что ответчики являются собственниками жилых помещений в многоквартирном доме, который был признан аварийным и подлежащим реконструкции. Распоряжением администрации города принято решение

изъять для муниципальных нужд муниципального образования городской округ земельный участок под домом. Ответчики были уведомлены о регистрации распоряжения, им был направлен проект соглашения о выкупе, на которые они не ответили. Решением суда требования истца удовлетворены. В своей жалобе на решение суда ответчики указали, что суд должен был привлечь к участию в деле прокурора.

Оцените доводы ответчиков. Подлежит ли решение суда отмене в приведенной ситуации? Какая экспертиза необходима в данной ситуации?

Задание № 20.

Региональное общественное движение «Союз правозащитных организаций», действуя в защиту интересов части жителей домов нескольких улиц города, обратилось в районный суд с требованиями к администрации города об исключении этих домов из специализированного жилого фонда, признании их жилыми домами и передаче их в муниципальную собственность. По мотивам того что законом региональное общественное движение «Союз правозащитных организаций» не наделено правом на обращение в суд, принято определение об отказе в принятии заявления. Обжалуя указанное определение, общественное движение ссылается на положения ст. 27 Федерального закона «Об общественных объединениях». Разрешите ситуацию.

Задание № 21.

Общество защиты прав потребителей обратилось в суд с иском к ООО «Глория» о прекращении продажи молока, поскольку оно не соответствует требованиям безопасности. Также общество просило взыскать 100 тысяч рублей в качестве компенсации морального вреда, причиненного потребителям.

Насколько требования общества соответствуют закону? Нужно ли назначать какие-либо экспертизы в данной ситуации?

Задание № 22.

Петров, являясь соучредителем общества «Стройбетон» заключил договор займа с самим обществом в лице его директора. Обязательства по передаче денег Петров исполнил, однако денежные средства обществом в срок не возвращены. Тогда Петров обратился в суд с иском к обществу о взыскании денежных средств. Прекращая производство по делу, суд указал, что исковые требования заявлены Петровым по спору между участником хозяйственного общества и самим обществом (корпоративный спор), в связи с чем такие требования подлежат разрешению арбитражным судом, а не судом общей юрисдикции. Прав ли суд?

Задание № 23.

Профессор Иванов опубликовал статью в научном журнале. Через некоторое время он обнаружил в другом научном журнале статью доцента Климова, большая часть которой состояла из его статьи без ссылок на профессора. Статья Климова была также размещена на официальном сайте научного журнала. Иванов считает, что Климов незаконно использовал его статью и выдал себя ее автором.

В какой суд и с какими требованиями может обратиться Иванов? Нужно ли назначать какие-либо экспертизы в данной ситуации?

Задание № 24.

ООО «Евроокно» установило гражданину Петрову в его квартире пластиковое окно. Через три дня Петров обратился к ООО «Евроокно» с претензией о замене окна, поскольку на нем образовалась трещина. ООО «Евроокно» отказалось удовлетворить требование Петрова. Последний намерен обратиться в суд с требованием к указанной организации произвести замену установленного окна.

Определите родовую подсудность. Какие виды требований выделяются в теории гражданского процесса и судебной практике? Нужно ли назначать какие-либо экспертизы в данной ситуации?

Задание № 25.

Морозов обратился в суд с иском к ООО «Газалмаз» о признании заболеваний профессиональными и компенсации морального вреда. В обоснование требований указал, что в период трудовой деятельности получил ряд заболеваний, связанных с вредным производством, в результате чего потерял профессиональную трудоспособность. В ходе судебного разбирательства судом назначена судебно-медицинская экспертиза. Как следует из заключения экспертизы, все имеющиеся заболевания у Морозова относятся к числу общих заболеваний, развитие которых не связано с его профессиональной деятельностью. По итогам рассмотрения дела истцу отказано в удовлетворении иска и в пользу ООО взысканы расходы по оплате судебно-медицинской экспертизы.

Правомерны ли действия суда в части возложения расходов по оплате судебно-медицинской экспертизы?