



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**  
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 27 апреля 2023 г. № 9)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
27 апреля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СТРАХОВАНИЕ

по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Мировая экономика»

Москва – 2023

*Приложение 4  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) «Мировая экономика»*

Рабочая программа дисциплины «Страхование» входит в состав основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика» и предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Сведения об актуализации РПД

На учебный год	Состав актуализации	Утверждена Ученым советом
2021-2022	- Перечень основной и дополнительной учебной литературы; - оценочные материалы.	Протокол Учёного совета от 08.07.2021 г., № 12
2022-2023	- Перечень основной и дополнительной учебной литературы; - оценочные материалы.	Протокол Учёного Совета от 26.01.2022 г., №6
2023-2024	- Перечень основной и дополнительной учебной литературы; - оценочные материалы.	Протокол Учёного Совета от 27.04.2023 г., №9

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
7.1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости .....	14
7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	16
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	16
7.2.1 Показатели оценивания планируемых результатов обучения на различных этапах формирования компетенций.....	17
7.3. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	18
7.3.1. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний .....	18
7.3.2. Типовые задания и (или) материалы для оценки умений.....	20
7.3.3. Типовые задания и (или) материалы для оценки навыков и (или) опыта деятельности.....	22
7.4. Перечень вопросов для подготовки к зачёту .....	22
7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	27
8.1. Основная литература.....	27
8.2. Дополнительная литература .....	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	29
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	34

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Целью дисциплины «Страхование»** является изучение современного страхового рынка, организационно-правовых форм страховщиков, отраслей, видов страхования, особенностей страхования имущества, гражданской ответственности, личного страхования, финансовой деятельности самих страховых организаций. Также формирование у студентов знаний о действующей системе страхования в Российской Федерации, необходимых для грамотного анализа рынка страховых услуг и страхового дела.

### **Задачи дисциплины:**

- анализ социально-экономической сущности страхования;
- изучение структуры современного страхового рынка в Российской Федерации;
- знакомство с юридическими основами страхования, практикой составления договоров страхования (полисов);
- введение в страховой риск-менеджмент;
- усвоение основ актуарных расчётов, связанных с калькуляцией страховой премии;
- приобретение практических навыков по построению, анализу и оценке финансово-экономических показателей деятельности страховой организации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-3</b>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать (4) <sup>1</sup> . – предмет, объект, цели и задачи страхового бизнеса Уметь (4) – пользоваться законодательными актами, регулирующими страховую деятельность Владеть (4) – методами расчёта страхового тарифа

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Страхование» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика».

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего – 72 часа.

<sup>1</sup> (4) – в скобках указан этап формирования компетенции из таблицы в п. 7.2. (здесь и далее в таблицах)

Вид учебной работы	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
В том числе:			
Занятия лекционного типа	14	12	4
Занятия семинарского типа	14	4	2
Консультации			2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>44</b>	<b>56</b>	<b>60</b>
<b>Контроль</b>			<b>4</b>
Форма контроля	Зачёт	Зачёт	Зачёт
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Основные понятия и термины в страховании	<p>Страховая терминология. Понятие и термины, отражающие наиболее общие условия страхования. Содержание понятия «страховая защита». Страховой интерес.</p> <p>Страховщик и страхователь. «Перестрахование». Объекты и предметы страхования.</p> <p>Значение понятия «страховая ответственность». Термины, связанные с процессом формирования страхового фонда. Термины, связанные с расходованием страхового фонда. Основные международные страховые термины.</p> <p>Страховое свидетельство (страховой полис) и его содержание. Страховая сумма и страховой тариф, срок страхования. Понятие «страховой риск».</p> <p>Содержание понятий «страховой случай», «страховой ущерб», «страховое возмещение», «страховое сторно», «страховая рента».</p>
Тема 2. Правовые основы страхования	<p>Юридические основы страховых отношений. Нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России. Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации». Основной понятийный аппарат страхования. Договор страхования.</p> <p>Государственное регулирование страховой деятельности. Условия лицензирования страховой деятельности. Обязательное и добровольное страхование</p>
Тема 3. Система страхования	<p>Этапы и пути преобразования системы государственного страхования. Создание государственной страховой компании Росгосстрах. Основные принципы организации государственного страхования в России. Порядок создания и организация деятельности акционерных страховых обществ. Образование уставного капитала страховых акционерных обществ.</p> <p>Основы классификации страхования. Обязательное и добровольное страхование. Противопожарное страхование. Медицинское страхование. Социальное страхование.</p>
Тема 4. Организация страхового дела	<p>Общая характеристика страхового рынка. Страховые компании как часть экономической системы. Государственный страховой надзор. Лицензирование и налогообложение страховой деятельности. Основные условия страхования: страховая ответственность, страховая оценка, страховая сумма, принципы возмещения ущерба.</p> <p>Ставки страховых платежей, методы их исчисления. Заключение и прекращение договора страхования</p>
Тема 5. Финансовая устойчивость страховых организаций	<p>Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Страховые резервы, их виды. Обеспечение платежеспособности страховой компании. Экономическая работа в страховой компании.</p> <p>Предупредительные мероприятия и их финансирование страховой компанией.</p> <p>Необходимость проведения инвестиционной деятельности. Принципы инвестирования временно свободных средств страховщика.</p>

	Формирование финансовых показателей страховщика. Андеррайтинг в страховой организации и его роль.
Тема 6. Риски в страховании	Понятие риска в страховании. Классификация производственных аварий, стихийных бедствий и катастроф для целей страхования. Виды рисков и их оценка. Анализ факторов, связанных с возникновением рисков. Основы теории управления рисками. Общая характеристика основных методов нейтрализации рисков
Тема 7. Виды страхования	Задачи и функции имущественного страхования. Виды имущественного страхования. Субъекты имущественного страхования. Имущественное страхование (морское, авиационное, грузов, другое имущество юридических и физических лиц, технических рисков, строительно-монтажных рисков, имущественных интересов банков, предпринимательских рисков). Страхование средств наземного транспорта. Страхование внешнеторговой деятельности. Жилищное страхование. Перспективы развития имущественного страхования. Виды, содержание и формы страхования ответственности. Страхование ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности перевозчиков. Страхование ответственности предприятий - источников повышенной опасности. Обязательные виды страхования ответственности. Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Медицинское страхование. Пенсионное страхование. Перспективы развития личного страхования.
Тема 8. Перестрахование	Экономическая необходимость и сущность перестрахования. Основные термины, применяемые в перестраховании Факультативное перестрахование. Облигаторное перестрахование. Пропорциональное перестрахование. Непропорциональное перестрахование.
Тема 9. Основы актуарных расчетов	Риски в страховании. Сущность и задачи актуарных расчетов. Тарифная ставка. Показатели страховой статистики. Виды страховых премий
Тема 10. Состояние и перспективы развития страхового рынка в России	Страховой рынок России. Страховая услуга. Продавцы и покупатели страховых услуг. Страховые посредники. Современное состояние страхового рынка России. Деятельность иностранных страховщиков на страховом рынке РФ. Тенденции и перспективы развития страхового рынка России.
Тема 11. Страхование за рубежом	Мировое страховое хозяйство. Тенденции и перспективы его развития. Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков. Правовые основы и особенности организации страховой деятельности за рубежом. Организация страхового дела за рубежом в соответствии с требованиями Всемирной торговой организации. Обзор страхования в зарубежных странах. Страховой рынок США. Страховой рынок Великобритании. Особенности страхового рынка Германии. Проблемы проникновения зарубежных страховых компаний на российский рынок страховых услуг

## Структура дисциплины

### Очная форма обучения (в часах)

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа			Всего
		Занятия лекционного типа	Семинары	СРС	
1.	Основные понятия и термины в страховании	1	2	4	7
2.	Правовые основы страхования	1	1	4	6
3.	Система страхования	1	1	4	6
4.	Организация страхового дела	1	1	4	6
5.	Финансовая устойчивость страховых организаций	2	1	4	7
6.	Риски в страховании	2	1	4	7
7.	Виды страхования	2	1	4	7
8.	Перестрахование	1	1	4	6
9.	Основы актуарных расчетов	1	1	4	6
10.	Состояние и перспективы развития страхового рынка в России	1	2	4	7
11.	Страхование за рубежом	1	2	4	7
<b>Контроль</b>					-
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>72</b>



**Очно-заочная форма обучения (в часах)**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа		СРС	Всего
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Основные понятия и термины в страховании	1	-	6	7
2.	Правовые основы страхования	1	-	5	6
3.	Система страхования	1	1	5	7
4.	Организация страхового дела	1	-	5	6
5.	Финансовая устойчивость страховых организаций	1	1	5	7
6.	Риски в страховании	1	-	5	6
7.	Виды страхования	1	-	5	6
8.	Перестрахование	1	-	5	6
9.	Основы актуарных расчетов	1	-	5	6
10.	Состояние и перспективы развития страхового рынка в России	1	1	5	7
11.	Страхование за рубежом	2	1	5	8
<b>Контроль</b>					-
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>72</b>

### Заочная форма обучения (в часах)

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа		СРС	Всего
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Основные понятия и термины в страховании	1	-	5	6
2.	Правовые основы страхования	-	-	5	5
3.	Система страхования	1	-	5	6
4.	Организация страхового дела	-	1	5	6
5.	Финансовая устойчивость страховых организаций	1	-	5	6
6.	Риски в страховании	1	-	5	6
7.	Виды страхования	-	-	6	6
8.	Перестрахование	-	-	6	6
9.	Основы актуарных расчетов	-	-	6	6
10.	Состояние и перспективы развития страхового рынка в России	-	1	6	7
11.	Страхование за рубежом	-	-	6	6
Консультация					2
<b>Контроль</b>					<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>72</b>

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время лекционных и практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

## Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сущность и задачи страхования.
2. Экономическое содержание страхования. Принципы распределения ущерба.
3. Зарождение и формы страхования.
4. Развитие капитализма и развитие страхования.
5. Морское и огневое страхование.
6. Возникновение и развитие отечественного страхования.
7. Современное страхование за рубежом.
8. Современное состояние страхового дела и страхового рынка в России.
9. Терминология страхования.
10. Страховой риск и страховое событие.
11. Методы оценки риска.
12. Страховая премия и страховой тариф, их структура и назначение составляющих. Дисконтирование.
13. Понятие, значение и методика актуарных расчетов по страхованию жизни.
14. Условия и основные принципы страхования.
15. Прибыль страховщика и ее использование.
16. Классификация страхования.
17. Личное страхование.
18. Имущественное страхование.
19. Страхование ответственности.
20. Первичное и вторичное страхование, ретроцессия.
21. Неоднократное и двойное страхование.
22. Ограничения страхового покрытия.
23. Обоснованность и величина ущерба.
24. Формы возмещения ущерба.
25. Участие страхователя в ущербе.
26. Договор страхования: значение и содержание.
27. Основные правила заключения и основания для расторжения договора страхования.
28. Права и ответственность страхователя и страховщика.
29. Страховое поле и страховой портфель. Повышение устойчивости страховой компании.
30. Государственный контроль за страховой деятельностью.
31. Лицензирование страховой деятельности: условия и основания.
32. Личное страхование на смерть и на дожитие: ограничения, условия, принципы расчета нетто-ставки.
33. Карго и каско-транспортное страхование: понятие и размер страховой ответственности.
34. Общая и частная авария, распределение страхового возмещения.
35. Источники прибыли страховой компании. Участие страхователя в прибыли.
36. Лимит ответственности имущественного страхователя. Оценка величины страхового возмещения.
37. Огневое страхование, понятие, назначение, объем страхового покрытия.
38. Финансовый потенциал страховой организации.
39. Классификация страховых резервов.

**Вопросы для самостоятельной подготовки, самопроверки к опросам, диспутам на занятиях лекционного, практического типов**

1. Что такое страховая премия? Из чего она состоит?
2. Какова общая структура доходов страховой организации?
3. Что входит в состав доходов, связанных со страховой деятельностью?
4. Охарактеризуйте виды и назначение страховых взносов.
5. Тарифная политика страховой компании, принципы ее построения.
6. Что относится к доходам, косвенно связанным со страхованием?
7. Охарактеризуйте доходы страховщика от страховой, инвестиционной деятельности, прочие доходы.
8. Какова структура расходов страховой компании?
9. Дайте классификацию расходов страховых организаций.
10. Что относится к расходам на ведение дела?
11. Охарактеризуйте состав финансовых ресурсов страховой компании.
12. Определите основные и относительные показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности страховщика.
13. Какими экономическими причинами объясняется необходимость формирования страховых резервов?
14. Классифицируйте состав резервов страховой организации.
15. Дайте характеристику техническим резервам страховщика.
16. В чем состоят особенности формирования страховых резервов по договорам страхования жизни?
17. Поясните условия, которым должны удовлетворять активы, принимаемые в покрытие страховых резервов.
18. Охарактеризуйте сущность и принципы организации инвестиционной деятельности страховых компаний.
19. Дайте определение понятию "финансовая устойчивость страховщика". Какие факторы ее обуславливают?
20. Перечислите методы расчета финансовой устойчивости страховой компании.
21. Как рассчитывается нормативный уровень платежеспособности страховых организаций в РФ?
22. Какова структура страхового тарифа и назначения его составляющих.

**Распределение самостоятельной работы**

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной (внеаудиторной) работы	Объем самостоятельной работы		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной (внеаудиторной) работы	Объем самостоятельной работы		
			очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Основные понятия и термины в страховании	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка презентаций	4	6	5
2.	Правовые основы страхования	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка конспектов и рефератов	4	5	5
3.	Система страхования	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов	4	5	5
4.	Организация страхового дела	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов	4	5	5
5.	Финансовая устойчивость страховых организаций	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к решению и решение тестов	4	5	5
6.	Риски в страховании	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к решению и решение тестов	4	5	5
7.	Виды страхования	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов	4	5	6
8.	Перестрахование	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов	4	5	6
9.	Основы актуарных расчетов	Подготовка к аудиторным занятиям,	4	5	6

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной (внеаудиторной) работы	Объем самостоятельной работы		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
		подготовка презентаций			
10.	Состояние и перспективы развития страхового рынка в России	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов	4	5	6
11.	Страхование за рубежом	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов	4	5	6
<b>ИТОГО:</b>			<b>44</b>	<b>56</b>	<b>60</b>

## 7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

#### Занятие № 1 по теме 1 «Страхование»

##### Задания подготовить презентации по вопросам:

1. Классификация рисков в различных видах страхования.
2. Что включается в понятие “управление страховым риском”?
3. Что такое рисковые обстоятельства и страховой случай?
4. Какие основные составные элементы процесса управления риском вы знаете?
5. Что такое страховой риск?
6. Какие понятия и термины выражают наиболее общие условия страхования?
7. Какие термины связаны с расходованием средств страхового фонда?
8. Какие вы знаете основные международные страховые термины?
9. Какие понятия и термины связаны с процессом формирования страхового фонда?

#### Занятие № 2, 3, 4, 7, 10, 11 по темам 2, 3, 4, 7, 10, 11 «Страхование»

**Цель задания:** получение теоретических знаний в области основ Страхования

**Содержание:** конспектирование, выполнение подготовки рефератов и изучение дополнительной учебной литературы.

**Срок выполнения:** к следующему практическому занятию.

**Ориентировочный объем конспекта** - не менее пяти страниц.

**Отчетность:** подготовленные конспекты и рефераты.

Примерные темы конспектов и рефератов:

Тема 2:

1. Страхование в рыночном экономическом пространстве.
2. Государственное регулирование страхового дела в России.

3. Проблемы развития личного страхования на страховом рынке России.

4. Принципы страховой защиты собственности граждан.

Тема 3:

1. Страхование ответственности.

2. Страхование финансовых рисков.

3. Страхование экологических рисков.

4. Страхование на случай причинения вреда в процессе хозяйственной и профессиональной деятельности.

5. Страхование биржевых и валютных рисков.

Тема 4:

6. Страховой рынок, его содержание и функции.

7. Организационные формы страхового фонда.

8. Конкуренция и сотрудничество страховых компаний.

Тема 7:

1. Имущественное страхование как отрасль страхования

2. Классификация имущества для целей страхования по видам хозяйствующих субъектов

3. Медицинское страхование и проблемы его развития.

4. Понятие страхования ответственности

5. Страхование кредитных рисков

6. Страхование коммерческих рисков

Тема 10

1. Значение и задачи страхового маркетинга.

2. Принципы формирования запасных и резервных фондов страховщика.

3. Смешанное страхование жизни.

4. Страхование грузов при железнодорожных и морских перевозках.

5. Страхование морских и речных судов.

6. Страхование авиационной и космической техники.

7. Перестрахование и проблемы его развития.

### **Занятие № 8 по теме 8 «Страхование»**

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить докладов по вопросам:

1. Теоретико-экономические основы перестрахования

2. Сущность, функции и значение перестрахования

3. Формы и виды перестрахования

4. Системы, принимаемые в перестраховании

5. Перестрахование - как гарантия устойчивости СК

6. Резервы по договорам перестрахования

7. Анализ перестраховочного рынка

8. Учет перестрахования

9. Учет принятых договоров в перестраховании

10. Учет переданных договоров в перестраховании

## Занятие № 9 по теме 9 «Страхование»

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить презентации по вопросам:

1. Определение тарифов в страховании жизни: коммуникационные функции в страховании на дожитие,  $m$ -кратные и переменные страховые аннуитеты, страховая премия.
2. Коммуникационные функции в страховании на случай смерти и расчет ежегодных премий в страховании на случай смерти.
3. Актуарные функции совместного страхования.
4. Страховые резервы, свойства резервов. Актуарная нотация для резервов.
5. Резерв премий, нагруженных на издержки.
6. Понятие и модели исков в страховании.
7. Анализ последствий исков для устойчивости страховой компании
8. Типы пенсионных схем, пенсионные выплаты, современная стоимость пенсионных обязательств, определение стандартной ставки взносов.

### Тематика рефератов (докладов)

1. Страхование в рыночном экономическом пространстве.
2. Государственное регулирование страхового дела в России.
3. Проблемы развития личного страхования на страховом рынке России.
4. Принципы страховой защиты собственности граждан.
5. Медицинское страхование и проблемы его развития.
6. Страхование ответственности.
7. Страхование финансовых рисков.
8. Страхование экологических рисков.
9. Страхование на случай причинения вреда в процессе хозяйственной и профессиональной деятельности.
10. Страхование биржевых и валютных рисков.
11. Значение и задачи страхового маркетинга.
12. Смешанное страхование жизни.
13. Страхование грузов при железнодорожных и морских перевозках.
14. Страхование морских и речных судов.
15. Страхование авиационной и космической техники.
16. Страховой рынок, его содержание и функции.
17. Организационные формы страхового фонда.
18. Конкуренция и сотрудничество страховых компаний.
19. Принципы формирования запасных и резервных фондов страховщика.
20. Перестрахование и проблемы его развития.

### 7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

#### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются порядком изучения дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом и представлены в таблице:



Код компетенции (компетенций)	Содержание компетенции (компетенций)	Этапы формирования компетенции (компетенций)	Дисциплины, формирующие компетенцию (компетенции)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1	История экономических учений
		2	Макроэкономика
		3	Экономика труда
		4	<b>Страхование</b>
		5	Институциональная экономика
		Дополнительный (факультатив)	Управление личными финансами
		Завершающий	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)

#### 7.2.1 Показатели оценивания планируемых результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине на определенном этапе формирования компетенции	Уровни и критерии достижения результатов обучения			
	Не достигнут базовый уровень	Базовый	Повышенный	Высокий
<b>ОК-3 (четвертый этап)</b>				
Знать (4) – предмет, объект, цели и задачи страхового бизнеса	Не знает	Знает с ошибками, не имеющими решающего значения для восприятия их смыслового наполнения	Знает с небольшими погрешностями, часть из которых способен исправить самостоятельно после наводящих вопросов	Демонстрирует глубокие и уверенные знания
Уметь (4) – пользоваться законодательными актами, регулирующими страховую деятельность	Не умеет	Частичное соответствие требованиям	Выполняет в соответствии с основными требованиями	Выполняет полностью правильно

Планируемые результаты обучения по дисциплине на определенном этапе формирования компетенции	Уровни и критерии достижения результатов обучения			
	Не достигнут базовый уровень	Базовый	Повышенный	Высокий
Владеть (4) – методами расчёта страхового тарифа	Не владеет	Владеет ограниченным набором методов	Демонстрирует владение основными методами	Демонстрирует уверенное владение необходимыми расчетами страхового тарифа

### 7.3. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 7.3.1. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний

##### ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ ДЛЯ ОК-3

1. *Тарифная ставка, по которой заключается договор страхования, носит название:*

- а) нетто-ставки
- б) брутто-ставки
- в) нагрузки.

2. *Форма для исчисления расходов на проведение определенного вида страхования называется:*

- а) актуарной калькуляцией
- б) дисконтированием
- в) экстраполяцией.

3. *Страховое обеспечение – это:*

- а) отношение страховой стоимости (оценки) объекта страхования к страховой сумме
- б) отношение страхового тарифа к страховой сумме
- в) отношение страховой суммы к страховой стоимости (оценке) объекта страхования.

4. *Калькуляционная цена страхования включает:*

- а) нетто-ставку и нагрузку
- б) брутто-ставку и нагрузку
- в) прибыль и нагрузку.

5. *Частота страховых событий вычисляется как:*

- а) произведение объектов страхования к числу страховых событий
- б) отношение числа страховых событий к числу застрахованных объектов
- в) отношение числа пострадавших объектов страхования к числу страховых событий.

6. *За счет страховых премий формируются доходы:*

- а) от страховой деятельности;
- б) от инвестиционной деятельности;
- в) от финансовой деятельности.

7. *Термин «страховой взнос» используется в:*

- а) имущественном страховании;
- б) страховании ответственности;
- в) страховании жизни.

8. Комиссия с полученной прибыли, которую цессионарий ежегодно выплачивает цеденту по факту прохождения договоров перестрахования:

- а) цессия;
- б) тантьема;
- в) франшиза.

9. Возврат сумм из резерва убытков относят к доходам:

- а) от страховой деятельности;
- б) от инвестиционной деятельности;
- в) от финансовой деятельности.

10. К доходам от инвестиционной и финансовой деятельности относят:

- а) доходы от сдачи имущества в аренду;
- б) комиссионные вознаграждения за передачу рисков в перестрахование;
- в) проценты от размещения средств на депозитных вкладах в банке.

11. Какие расходы занимают наибольший удельный вес в страховых расходах страховщика:

- а) выплата страховых сумм и страховых возмещений по договорам страхования и перестрахования;
- б) расходы на обслуживание процесса страхования и перестрахования;
- в) расходы на содержание страховой компании.

12. Расходы на обслуживание процесса страхования делятся на:

- а) переменные, постоянные и аннуитетные;
- б) аквизиционные, инкассационные и ликвидационные;
- в) операционные, финансовые и операционные.

13. Расходы, связанные с привлечением новых страхователей, заключением новых договоров страхования называются:

- а) инкассационными;
- б) аквизиционными;
- в) инвестиционными.

14. Расходы на изготовление бланков квитанций и ведомостей приема страховых премий относят к расходам:

- а) инкассационным;
- б) аквизиционным;
- в) ликвидационным.

15. Ликвидационные расходы – это:

- а) расходы, связанные с привлечением новых страхователей, заключением новых договоров страхования называются;
- б) расходы, связанные с обслуживанием налично-денежного оборота страховых премий;
- в) расходы, связанные с урегулированием убытков.

16. Доход, полученный страховщиком вследствие выполнения договоров долгосрочного страхования жизни в случае выполнения требований таких договоров, облагается налогом по ставке:

- а) 0%
- б) 3%
- в) 6%

17. Доход, полученный страховщиком вследствие выполнения договоров имущественного страхования, облагается налогом по ставке:

- а) 0%
- б) 3%

в) 6%

18. В случае нарушения условий договора, доходы страховщика при долгосрочном страховании жизни, облагаются налогом по ставке:

а) 0%

б) 3%

в) 6%

19. Доходы страховщика от реализации основных фондов и нематериальных активов облагаются налогом по ставке:

а) 15%

б) 20%

в) 25%

20. Если страховщик берет в аренду автотранспортное средство, то он:

а) выступает плательщиком налога с владельцев транспортных средств;

б) не является плательщиком данного налога;

в) выступает плательщиком, если это оговорено в договоре аренды.

21. К критериям оценки финансовой надежности страховщика относят:

а) размер собственных средств страховщика;

б) величину страховых резервов, адекватных сумме взятых страховщиком на себя обязательств;

в) эффективность размещения страховых резервов;

г) все ответы верны.

22. Процесс передачи застрахованного риска в перестрахование называется:

а) страхованием каско;

б) андеррайтингом;

в) цессией.

23. Метод перестрахования, который характеризуется полной свободой сторон договора перестрахования:

а) облигаторный;

б) факультативный;

в) облигаторно-факультативный.

24. Страховые резервы, которые формируются страховщиком при страховании жизни:

а) математические;

б) технические;

в) убыточные;

г) компенсационные.

25. К принципам размещения страховых резервов относят:

а) принцип ликвидности;

б) принцип рискованности вложений;

в) принцип диверсификации вложений;

г) принцип использования франшизы;

д) верны ответы «а» и «в»; е) все ответы верны.

### 7.3.2. Типовые задания и (или) материалы для оценки умений

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-3

Задача 1 (расчет страхового взноса транспортной организации)

Определите страховой взнос транспортной организации потребительской кооперации на год при страховании гражданской ответственности водителей транспортных средств. Стаж водителей: до 1 года – 6 человек, от 1 года до 5 лет – 2 человека, от 5 до 10 лет – 3

человека, свыше 10 лет – 1 человек. Страховая сумма гражданской ответственности на каждого водителя составляет 100 тыс. руб. Тарифные ставки в зависимости от стажа водителя следующие (в % от страховой суммы): до 1 года – 5,6%, от 1 до 5 лет – 3,4%, от 5 до 10 лет – 2,8%, свыше 10 лет – 2,2%.

Задача 2 (расчет ущерба страхователя)

В результате дорожно-транспортного происшествия уничтожен автомобиль. Цена автомобиля 240000 руб. Износ на день заключения договора 30%. От автомобиля остались детали на сумму 7000 руб., на приведение в порядок указанных деталей израсходовано 2000 руб. Исчислить ущерб страхователя, если автомобиль застрахован в полной стоимости.

Задача 3 (расчет собственного удержания страховщика)

Страховщик устанавливает размер собственного удержания в 100000 д.е. Стороны договариваются о девятикратном перестраховании (9 линий).

Определить, какой емкости договор может подписать страховщик.

№ п/п	вопрос	ответ
1	Признаки характеризующие экономическую категорию страхования	
2	Страхование как экономическая категория отражает	
3	Главным признаком категории «страховая защита» является	
4	Не является специфическим признаком категории страховщика	
5	Способы организации страхового фонда	
6	О каком способе формирования и использования страхового фонда идет речь, если при наступлении страхового случая ущерб покрывается предприятием из средств сформированного страхового фонда	
7	Страховой фонд создается в виде натуральных запасов при	
8	Страховой риск – это	
9	Признаками страхового риска являются	
10	Не считаются страховыми рисками	
11	Понятия «страховое событие» и «случайное событие»	
12	Из объема ответственности страховщика обычно исключаются риски	
13	Могут быть застрахованы у страховщика риски	
14	Страховым случаем является	
15	Страховая сумма — это	
16	Синонимом понятия «страховая оценка» является	
17	Страховая ответственность – это	
18	Страховым актом называется документ, который	
19	Страховая ответственность — это обязанность	
20	Более широким понятием является	

### 7.3.3. Типовые задания и (или) материалы для оценки навыков и (или) опыта деятельности

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-3

Задача 1. Расчет страхового возмещения (выплаты)

Иванов владел полисом ОСАГО. В результате ДТП машине был причинен вред в размере X р. В ДТП участвовало еще 5 машин, которые получили ущерб по Y каждая. В результате ДТП у Иванова сорвался контракт на сумму Z. В результате срыва контракта Иванов на следующий день получил инфаркт, для лечения которого оказался в больнице. Лечение обошлось в N. Сколько выплатят Иванову?

X, тыс. р.	Y, тыс. р.	Z, млн. р.	N, тыс. р.	Дополнительные условия
200	20	0,5	500	Вина обоюдная, Иванов имеет только полис ОСАГО

Задача 2. Объект страхования, страховые риски, страховой случай

Руководствуясь условиями предыдущей задачи, Федеральным законом «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» и Правилами страхования ОСАГО СК «Стандарт Резерв»:

- Указать объект страхования;
- Дать характеристику случившемуся с анализом страховых рисков и определением в задаче выгодоприобретателя;
- Доказать, что произошел страховой случай;
- Обосновать наличие и отсутствие выплат по каждому ущербу.

Задача 3. Доказать наличие (отсутствие) страхового случая

Страхователь заключил договоры страхования одного и того же объекта с тремя страховщиками на суммы соответственно X, Y и Z тыс. руб. Страховая стоимость L, а прямой ущерб оказался равным N. Доказать наличие (отсутствие) страхового случая. Какие возмещения выплатит каждый страховщик?

X,тыс.р.	Y,тыс.р.	Z,тыс.р.	L,тыс.р.	N,тыс.р.	Дополнительные условия
70	80	90	240	480	Договор заключен 1.04, страховой случай произошел 3.04, первый страховой взнос был уплачен 2.04

### 7.3. Перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Экономическая сущность страхования.
2. Функции страхования в экономике.
3. Группы страховых отношений.
4. Классификация страхования.
5. Основные принципы организации страхового дела.
6. Организация государственного страхования.
7. Организация акционерных обществ.
8. Страховой маркетинг.
9. Государственное регулирование страховой деятельности.

10. Страхователи и объекты страхования основных и оборотных фондов.
11. Объекты страхования и страховая ответственность.
12. Сущность и значение страховой оценки.
13. Система пропорциональной ответственности в страховом обеспечении.
14. Система предельной ответственности в страховом обеспечении.
15. Система первого риска в страховом обеспечении.
16. Страховой тариф.
17. Страховая премия.
18. Страховой риск.
19. Страховое обеспечение и страховой случай.
20. Классификация страхования по форме организации.
21. Классификация страхования по признаку стоимости (отрасли).
22. Обязательное и дополнительное страхование.
23. Противопожарное страхование.
24. Медицинское страхование.
25. Общая характеристика страхового рынка.
26. Государственный страховой надзор.
27. Страховые компании.
28. Лицензирование страховой деятельности.
29. Налогообложение страховой деятельности.
30. Страховой риск.
31. Классификация актуарных расчетов.
32. Фактографические показатели страховой статистики.
33. Расчетные показатели страховой статистики.
34. Понятие об имущественном страховании.
35. Страхование имущества юридических лиц.
36. Страхование имущества физических лиц.
37. Личное страхование.
38. Страхование жизни.
39. Страхование ответственности.
40. Перестрахование.

#### **7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для обучающихся по очной форме обучения уровень сформированности компетенции (компетенций), реализуемых данной дисциплиной, оценивается с применением балльно - рейтинговой системы в ходе текущей и промежуточной аттестации студентов согласно Положению о балльно-рейтинговой системе Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей».

Для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения уровень сформированности компетенции (компетенций), реализуемых данной дисциплиной оценивается с использованием традиционной шкалы: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» (при проведении экзамена) или «зачтено» / «незачтено» (при проведении зачета), согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в АНО ВО «Институт международных экономических связей».

## Процедура и критерии оценки с применением балльно-рейтинговой системы

Максимальная оценка текущей работы студентов – 50 баллов, в т.ч:

- посещение аудиторных занятий (контактная работа – лекции, практические работы/семинары) – максимум 20 баллов;
- работа на семинарах и практических занятиях (выступление с докладом, подготовка презентаций, устные ответы, решений задач, работа студентов малых группах, выполнение заданий и т.п.) – максимум 20 баллов;
- письменная контрольная работа, реферат и другие виды письменных работ – максимум 10 баллов (если предусмотрено выполнение двух работы – максимум по 5 баллов за каждую).

**Промежуточная аттестация** в соответствии с учебным планом по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Мировая экономика») по дисциплине «Страхование» проводится в форме зачета.

Максимальная оценка знаний, умений и навыков студента, выявленных в ходе зачета – 50 баллов. Сумма баллов на зачете складывается из оценки правильности выполнения тестовых заданий или устного ответа и решения ситуационных задач.

Максимальное количество баллов за выполнения заданий для проверки уровня сформированности знаний – **20 баллов**. Это могут быть тесты или при устном зачете ответы на вопросы билета (за каждый вопрос не более 10 баллов).

### Шкала оценки тестовых заданий

- Тесты закрытого типа (множественного выбора, альтернативного выбора, исключения лишнего, восстановления последовательности)  
Правильно выбран вариант ответа – 1 балл
- Тесты дополнения  
Вписан верный ответ – 2 балла

### Шкала оценивания устного ответа (в баллах) на вопрос на зачете

Раскрытие темы, использование основных понятий (максимум 3 балла)	Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения	3
	Аргументация на теоретическом уровне неполная, но с опорой на соответствующие понятия	2
	Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен	1
	Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой	0
Изложение фактов и примеров по теме (максимум 3 балла)	Приводятся факты и примеры в полном объеме	3
	Приводятся примеры в полном объеме, но может быть допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла	2
	Приводятся примеры в усеченном объеме, допущено несколько фактических ошибок, не приведших к существенному искажению смысла	1
	Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы	0
Композиционная целостность, логическая последовательность	Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа	3



(максимум 3 балла)	Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа	2
	Есть нарушения композиционной целостности и последовательности, большое количество неоправданных пауз	1
	Не прослеживается логика, мысль не развивается	0
Речевых и лексико-грамматических ошибок нет (1 балл)		1

Максимальное количество баллов за выполнения заданий для проверки уровня сформированности умений и навыков – **30 баллов**.

Максимальное количество баллов за выполнения заданий для проверки уровня сформированности умений – **10 баллов**.

#### Шкала оценивания стандартных ситуационных задач

Понимание представленной информации	0	1	2	3
Изложение фактов	0	1	2	3
Предложение способа решения проблемы	0	1	2	3
Аккуратность оформления				1
<b>ИТОГО:</b>				<b>10</b>

Максимальное количество баллов за выполнения заданий для проверки уровня сформированности владений – **20 баллов**.

#### Шкала оценивания нестандартных ситуационных задач, требующих аргументации собственной точки зрения

Понимание представленной информации	0	1	2	3
Изложение фактов	0	1	2	3
Предложение способа решения проблемы	0	1	2	3
Обоснование способа решения проблемы	0	1	2	3
Предложение альтернативного варианта	0	1	2	3
Полнота, последовательность, логика изложения	0	1	2	3
Аккуратность и правильность оформления				2
<b>ИТОГО:</b>				<b>20</b>

При выставлении зачета суммируются баллы, полученные в ходе текущей работы и баллы, полученные непосредственно в ходе зачета.

Возможно получение поощрительных баллов, согласно п.2.4 Положения о балльно-рейтинговой системе.

Перевод итоговой суммы баллов по дисциплине из 100-балльной в эквивалент традиционной пятибалльной системе осуществляется в соответствии со следующей шкалой (п. 3.3 Положения о балльно-рейтинговой системе):

#### Зачет

Баллы по 100-балльной-шкале	Традиционная система оценки
50-100 баллов	Зачтено
49 баллов и ниже	Не зачтено

#### Описание шкалы оценивания

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) 49 баллов и ниже компетенция (компетенции) не	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 50-69 баллов Базовый уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 баллов Повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) 85-100 баллов Высокий уровень освоения компетенции
-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

сформирована	(компетенций)	(компетенций)	(компетенций)
Компетенция (ее часть) не развита. Обучающийся не обладает необходимыми знаниями, не смог продемонстрировать умения и навыки	Компетенция (ее часть) недостаточно развита. Обучающийся частично знает основные теоретические положения, допускает ошибки при определении понятий, способен решать стандартные задачи, допуская небольшие погрешности	Обучающийся владеет знаниями и умениями, проявляет соответствующие навыки при решении стандартных и нестандартных задач, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала	Обучающийся обладает всесторонними и глубокими знаниями, уверенно демонстрирует умения, сложные навыки, уверенно ориентируется в практических ситуациях.

### **Процедура и критерии оценки с применением традиционной шкалы оценивания**

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения уровень сформированности компетенций оценивается с использованием тестирования – системы стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющей определить уровень знаний, умений и владений обучающегося.

Критерии оценивания заданий:

оценка «удовлетворительно» / «зачтено»- за 51-69% правильно выполненных заданий,

оценка «хорошо» / «зачтено» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

оценка «отлично» / «зачтено» - за правильное выполнение более 85% заданий.

В случае проведения промежуточной аттестации в устно-письменной форме используется следующая шкала оценивания:

Оценка «отлично» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Практическая задача решена верно. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы. При проведении тестирования количество правильных ответов больше или равно 85 %.

Оценка «хорошо» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается достаточно уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Практическая задача решена верно, либо допущена несущественная ошибка. Студент может допустить неточность при ответе на дополнительные вопросы. При проведении тестирования количество правильных ответов больше или равно 70 %.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. В решении практических задач допущена ошибка, исправляемая с помощью преподавателя. Имеются затруднения с выводами. Студент частично отвечает на дополнительные вопросы. При проведении тестирования количество правильных ответов более 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не продемонстрировано умение анализировать материал. Практическая задача не решена или решена не верно. Выводы не правильны или не сделаны. Ответы на

дополнительные вопросы отсутствуют. При проведении тестирования количество правильных ответов менее 50 %.

При формировании окончательного результата промежуточной аттестации с применением традиционной шкалы оценивания учитываются результаты текущего контроля работы студента и оценка может быть повышена на один балл.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература**

1. Ермасов, С. В. Страхование в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14972-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516380>

2. Ермасов, С. В. Страхование в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15726-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509546>

3. Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518615>

4. Страхование : учебник / Ю. Т. Ахвледиани, Н. Д. Эриашвили, Н. Н. Никулина [и др.] ; под ред. Ю. Т. Ахвледиани, В. В. Шахова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 519 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692101>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Страхование : учебник / Ю. Т. Ахвледиани, Н. Д. Амаглобели, Е. И. Кузнецова [и др.] ; ред. В. В. Шахов, Ю. Т. Ахвледиани. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 496 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685006>

2. Никулина, Н. Н. Страхование : практикум : учебное пособие / Н. Н. Никулина, С. В. Березина. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 272 с. : схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683210>

3. Анисимов, А. Ю. Страхование : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова ; ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14215-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513740>

4. Скамай, Л. Г. Страхование : учебник для вузов / Л. Г. Скамай. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15760-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509634>

5. Тарасова, Ю. А. Страхование и актуарные расчеты : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Тарасова, Г. В. Чернова, С. А. Калайда. — 3-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15857-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530341>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [https://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=14364](https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364) - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
3. <https://www.consultant.ru/online/> - Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс»
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
5. <http://economicus.ru> - экономический портал, где представлены работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.
6. <http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
7. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа «Юрайт»

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Консультант плюс, виртуальные справочные службы, Библиотеки, англоязычные ресурсы и порталы по экономике.

**Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### *Подготовка к лекциям*

Для успешного изучения курса студент должен быть готов к лекции. Для того чтобы подготовиться к активной работе во время лекции, следует заранее ознакомиться с соответствующим разделом программы, с рекомендованной литературой, просмотреть записи предыдущей лекции. Некоторые студенты считают, что, имея хорошие учебные пособия, лекцию можно не записывать. Однако, преподаватель, как правило, не излагает учебное пособие, а освещает наиболее важные проблемы. И еще один аргумент в пользу ведения записи лекции на занятии – студент, который только слушает, быстрее устает и часто отвлекается.

Лекцию не следует записывать дословно. «Погоня» за словами преподавателя отвлекает студента от его мысли, а это приводит к тому, что в конспекте появляются обрывки фраз. Даже если студент записал все, что говорит преподаватель, это отвлекает его от анализа и осмысления материала.

В ходе лекции необходимо обращать внимание на интонацию преподавателя. Если по какой-либо причине что-то не удалось записать, то надо сделать на полях конспекта пометку и постараться завершить работу над лекцией после ее окончания.

Для записей лекций нужно завести общую тетрадь. На каждой странице следует оставлять поля для заметок, вопросов, собственных мыслей, возникающих в ходе лекции и при последующей работе с записями.

### *Подготовка к практическим занятиям*

Необходимым продолжением лекции является практическое занятие, подготовку к которому следует начинать с изучения плана практического занятия, затем разобраться в списке рекомендованной литературы, и только потом внимательно прочитать конспект лекций, учебник и учебное пособие.

На семинарах, практических занятиях и в процессе подготовки к ним студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, овладевают основными методами и приемами анализа различных процессов и явлений, приобретают навыки практического применения теоретических знаний, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к выполнению контрольной работы. Важной задачей является развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по основным научным проблемам как в устном, так и письменном виде.

На каждом практическом занятии проводится опрос студентов на предмет знания или фактически изученного материала (по лекциям и по дополнительной литературе).

Также каждое практическое занятие включает в себя решение практических задач (кейсов), тестирование и обсуждение текущих событий, касающихся непосредственно изучаемой дисциплины. На базе прочитанных материалов периодических изданий осуществляется моделирование практических ситуаций и их совместная проработка. Также студенты обязаны сделать доклад на предложенную тему.

Преподаватель и студенты оценивают сообщения на практических занятиях по форме и по содержанию.

### *Работа с литературой*

На студенческой скамье надо научиться самостоятельно работать с книгой, и делать это так, чтобы культура чтения стала признаком профессиональной квалификации.

Работа с учебником или учебным пособием требует определенных навыков. Существует несколько форм ведения записей: план (простой и развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект.

План – самая краткая форма записей. Он является основной частью большинства других форм ведения записей. План может быть простым (кратким) и развернутым. Им можно воспользоваться, чтобы сориентироваться в содержании произведения, найти

быстрее в книге нужное место. Развернутым планом удобно пользоваться при подготовке текста собственного сообщения.

Выписки - это либо цитаты какого-либо отрывка изучаемого произведения, содержащего существенные мысли автора, факты, статистические материалы и т.п., либо краткое, близкое к дословному, изложение таких мест. Их можно дословно воспроизвести в тетради, на отдельных листках или карточках. Они необходимы при подготовке доклада, реферата, устного сообщения. Выписки являются основной составной частью тезисов и конспектов.

Тезисы – это сжатое изложение основных мыслей прочитанного произведения и подготавливаемого сообщения. Они носят утвердительный характер (по-гречески «тезо» означает «утверждаю»).

Аннотация – краткое обобщение содержания произведения, дающее лишь общее представление о книге, брошюре, статье. Аннотация может содержать не только оценку, но и отдельные фрагменты авторского текста.

Резюме – краткая оценка прочитанного произведения, которая характеризует его выводы, главные итоги, а не содержание произведения как аннотация.

Конспект (от лат. conspectus – «обзор», «изложение») – это наиболее совершенная, наиболее развернутая форма записей, включающая в себя план, выписки и тезисы. Конспект кратко передает все содержание произведения и содержит фактический материал.

Умение конспектировать – это основа успешного усвоения учебного материала. Конспект составляется в соответствии с планом. В конспекте следует выделять наиболее значимые места. Он может содержать диаграммы, схемы, хронологические и другие таблицы, которые позволяют лучше усвоить материал.

#### *Самостоятельная работа*

Основным условием успеха самостоятельной работы является её систематичность и планомерное распределение в течение всего периода изучения дисциплины.

Характер самостоятельной работы студентов может быть репродуктивным (самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы и др.), познавательно-поисковым (подготовка презентаций и выступление) и творческим (подготовка эссе, выполнение специальных творческих заданий и др.).

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в списке рекомендуемой литературы. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в программе дисциплины, следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и нужных для освоения последующих разделов.

#### *Работа с Интернет-источниками*

Работа с Интернет-ресурсами позволяет активизировать самостоятельную деятельность студентов. Задания, которые даются в Институте, могут быть построены таким образом, что возникает необходимость обратиться к тем или иным сайтам, чтобы найти дополнительный материал, провести поиск или сравнение. К тому же, современные Интернет-ресурсы привлекательны не только наличием разнообразного текстового материала, но и мультимедийного, что повышает эмоциональную составляющую и заинтересованность студента в образовательном процессе и самостоятельном поиске информации.

Размещенную в сети Интернет информацию можно разделить на три основные группы:

- справочная (электронные библиотеки и энциклопедии);
- научная (тексты книг, материалы газет и журналов);
- учебная (методические разработки, рефераты).

Наиболее значимыми являются электронные библиотеки. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к полным текстам учебников, учебных, учебно-методических пособий, справочников, энциклопедий и пр.

Институт международных экономических связей (ИМЭС) подключен к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>). Базы данных ресурса содержат необходимую литературу из раздела 8.

Для входа в систему с домашних ПК необходимо авторизоваться (ввести логин и пароль), который присвоен каждому студенту индивидуально и выслан на личную электронную почту с объяснением пользования данным ресурсом<sup>2</sup>.

Также на официальном сайте ИМЭС студенты могут воспользоваться электронным каталогом библиотеки ИМЭС.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 3200 российских научно-технических журналов, в том числе более 2000 журналов в открытом доступе.

Для пользования данным ресурсом студенты регистрируются на данном портале, указав полное название Института в поле "организации". Доступ осуществляется с компьютеров ИМЭС.

#### *Написанию рефератов:*

Реферат (от lat. «докладывать», «сообщать») представляет собой письменный доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников, а также собственные выводы по основным вопросам данной темы. Реферат является первой ступенью на пути освоения навыков проведения научно-исследовательской работы.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- составление плана;
- подбор источников и их изучение;
- написание текста работы и ее оформление.

Тему реферата студент выбирает самостоятельно, опираясь на предлагаемую тематику. В работе на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия и других источников). Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения подобранные самостоятельно. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. Кроме того, не лишним будет ознакомиться с рефератами предшественников по аналогичной или похожей теме, где можно почерпнуть некоторые идеи (при этом обязательно сделать сноску в тексте работы), а также принять во внимание правила оформления реферата. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал тему работы.

---

<sup>2</sup> Логин и пароль можно получить также в деканате факультета мировой экономики и международной торговли.

Структурными элементами реферата являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во «введении» необходимо рассмотреть актуальность темы с точки зрения современной науки, нынешнего состояния общества и культуры. Следует указать место обозначенной проблемы среди других, как частных, так и более общих, а также избранное Вами направление ее рассмотрения.

Введение оканчивается формулированием цели и задач исследования. Цель реферата может заключаться в том, чтобы обобщить или сравнить различные подходы к рассмотрению проблемы, выявить наименее или наиболее изученные ее стороны, показать основной смысл исследовательского направления, наметить пути его дальнейшего развития. Задачи (их может быть несколько) отражают более детальное рассмотрение цели. В качестве задач могут выступать: анализ литературы по избранной теме, сравнение различных подходов к решению проблемы, исторический обзор, описание основных понятий исследования и т.д.

«Основная часть» посвящена самому исследованию. В ней, в соответствии с поставленными задачами, раскрывается тема работы. Здесь нужно проследить пути решения поставленной проблемы. Это делается с помощью цитирования и пересказа текста используемых вами литературных источников. Собственные слова, как правило, здесь нужны для смысловых связей и для высказывания своего отношения к позиции автора.

При подготовке реферата важно научиться выделять главное в текстах первоисточников, с которыми Вы работаете. Прежде всего, надо «понять» название монографии или статьи, потому что именно в нем, как правило, концентрируется основная идея автора. Затем посмотреть оглавление и предметный указатель (чтобы понять, есть ли в книге то, что вам нужно). Потом следует найти те части текста, которые содержат ключевые положения изучаемой научной проблемы, причем изложить не только выводы авторов, но и те исследования, которые к ним привели.

Для написания основной части требуется особенно тщательно выделять из прочитанных научных текстов главные положения, относящиеся к проблеме, а затем кратко, логично и литературно грамотно их излагать. С этой целью полезно идти от общего к частному: название и ключевые понятия теории, ее автор, когда была предложена и почему, к каким результатам привела, кем и как критиковалась, кто дополнял и развивал ее, каково современное состояние проблемы, мнение автора по этой проблеме.

Основная часть может представлять собой цельный текст, а может состоять из нескольких параграфов, начинающихся пронумерованным подзаголовками. Для иллюстрации основного содержания можно использовать рисунки, схемы, графики, таблицы, диаграммы и прочие наглядные материалы.

Выводы завершают основную часть. В них кратко излагаются основные результаты работы по пунктам, соответствующим задачам исследования и отражается мнение автора о результатах сравнения и/или обобщения точек зрения различных ученых. В выводах должно быть показано, что цель исследования достигнута.

«Заключение» представляет собой общий итог работы с кратким перечислением выполненных автором этапов исследования. Здесь же можно отметить пути дальнейшего исследования, возможности практического применения полученных результатов и т.д. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.



**Оформление реферата** обычно содержит 18±3 страниц печатного текста. Количество страниц зависит от объективной сложности раскрытия темы и доступности литературных источников.

Первый лист реферата – титульный (на титульном листе номер страницы не ставится, хотя и учитывается).

Список литературы не должен ограничиваться только учебниками и не может быть менее 5 источников. Список литературы должен содержать названия источников, фамилии и инициалы их авторов, издательство, место и год опубликования, а также общее количество страниц. Библиография выстраивается в алфавитном порядке.

В процессе работы необходимо делать ссылки на работы ученых, мысли которых использованы в работе, и по мере надобности оформлять сноски.

<b>Наименование</b>	<b>Формат</b>
Формат бумаги	A4
Шрифт	Times New Roman, размер (кегель) 14
Междустрочный интервал	1,5
Поля: слева/справа/сверху/снизу	3/1,5/2/2
Сноски (шрифт)	Times New Roman, размер 10
Номер страницы	1,2,3 .... n

**Критерии оценки реферата:**

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена автору на доработку.

**Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами:** специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.