



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 апреля 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
«Управление бизнесом»

Москва – 2023

*Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) «Управление бизнесом»*

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательское право» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

Сведения об актуализации РПД

На учебный год	Состав актуализации	Утверждена Ученым советом
2021-2022	- Перечень основной и дополнительной учебной литературы; - оценочные материалы.	Протокол Учёного совета от 08.07.2021 г., № 12
2022-2023	- Перечень основной и дополнительной учебной литературы; - оценочные материалы.	Протокол Учёного Совета от 26.01.2022 г., № 6
2023-2024	- Перечень основной и дополнительной учебной литературы; - оценочные материалы.	Протокол Учёного Совета от 27.04.2023 г., № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
Содержание дисциплины (модуля)	6
Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	31
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	32
10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)	33
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	39

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Предпринимательское право» – изучение основных понятий, категорий, принципов, источников предпринимательского права, его основных институтов для формирования навыков и умений профессиональной деятельности в области предпринимательского права.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование знаний о наиболее важных понятиях предпринимательского права, о системе источников предпринимательского права, содержащих его основные нормы.

– формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры, основ юридического мышления.

– формирование умений и навыков анализа и интерпретации экономико-правовых процессов, характеризующих особенности правового регулирования предпринимательских отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Знать (1) – систему понятий и категорий, используемых в предпринимательском праве; содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере предпринимательской деятельности; основные права и обязанности субъектов предпринимательского права; особенности государственного регулирования отношений в сфере предпринимательской деятельности Уметь (1) – оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать проблемы, возникающие при применении норм, регулирующих законодательство в сфере предпринимательства, анализировать правовые ситуации с позиции различных субъектов, участвующих в предпринимательских правоотношениях Владеть (1) – навыками работы с юридическими актами и документами, а также практическими навыками составления процессуальных документов, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Предпринимательское право» входит в вариативную (дисциплина по выбору) часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление бизнесом».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа с преподавателем (всего)	20
В том числе:	
Занятия лекционного типа	14
Занятия семинарского типа	6
Самостоятельная работа (всего)	88
Контроль	-
Форма контроля	Зачет
Общая трудоёмкость дисциплины	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Предпринимательское право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	Понятие предпринимательского права, его методы, система. Отграничение предпринимательства от смежных видов деятельности (экономической, хозяйственной, коммерческой, торговой). Принципы предпринимательского права. Цели и функции предпринимательского права. Дискуссия о месте предпринимательского права в системе российского права. Система предпринимательского права. Предпринимательское право, как наука. Предпринимательское право, как учебная дисциплина. Понятие предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности, ее признаки и принципы. Виды предпринимательской деятельности.
Тема 2. Правовой статус субъекта предпринимательской деятельности.	Понятие и признаки хозяйствующего субъекта. Виды хозяйствующих субъектов. Классификация субъектов. Корпоративные и унитарные хозяйствующие субъекты, коммерческие и некоммерческие. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Ограничение права граждан на осуществление предпринимательской деятельности. Индивидуальная предпринимательская деятельность, порядок ее регистрации, особенности. Правосубъектность индивидуального предпринимателя. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Публичные образования как субъекты предпринимательской деятельности.
Тема 3. Субъекты малого и среднего предпринимательства.	Правовой статус малого и среднего предприятия. Законодательство о малых и средних предприятиях. Понятие малого предприятия. Экономические и правовые признаки малого и среднего предприятия. Создание малого и среднего предприятия. Способы создания малого и среднего предприятия. Порядок создания малого и среднего предприятия, его государственная регистрация. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства. Льготное кредитование субъектов малого и среднего предпринимательства. Льготы малым и средним предприятиям в сферах трудовых отношений, налогообложения и бухгалтерского учета.
Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	Понятие и органы государственного регулирования предпринимательства, его цели и принципы. Методы и средства государственного регулирования предпринимательства. Виды и правовые средства государственного регулирования предпринимательской деятельности. Прямое государственное регулирование предпринимательской деятельности. Правовые формы государственной поддержки и помощи. Требования к предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательства.

<p>Тема 5. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.</p>	<p>Сущность инвестиционной деятельности. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Цели и стадии инвестиционной деятельности. Виды инвестиционной деятельности. Инвестиционное законодательство. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Понятие и виды субъектов инвестиционной деятельности. Правовое положение инвестора, заказчика, исполнителя работ (подрядчика), пользователя. Объекты инвестиционной деятельности. Правовые формы осуществления инвестиционной деятельности. Инвестиционный договор. Учредительные договоры. Договоры долевого участия. Инвестиции в форме капитальных вложений. Соглашения о разделе продукции. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Основные направления государственного регулирования инвестиционной деятельности. Правовые формы непосредственного участия государства в инвестиционной деятельности. Государственный контроль за инвестиционной деятельностью.</p>
<p>Тема 6. Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности.</p>	<p>Понятие и виды финансирования предпринимательской деятельности. Правовые основы бюджетного финансирования предпринимательской деятельности. Финансирование государственных и муниципальных нужд. Финансирование в сфере субсидий и субвенций. Правовые основы бюджетного кредитования предпринимательской деятельности. Государственный контроль в сфере кредитования предпринимательской деятельности. Банковское, товарное и коммерческое кредитование хозяйствующих субъектов.</p>
<p>Тема 7. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>Понятие внешнеэкономической деятельности. Отношения по экспорту-импорту. Источники правового регулирования. Понятие и виды субъектов внешнеэкономической деятельности. Государственное воздействие на осуществление внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Квотирование и лицензирование. Тарифное регулирование. Валютное регулирование. Договоры во внешнеэкономической деятельности. Разрешение споров между участниками внешнеэкономической деятельности.</p>
<p>Тема 8. Правовое регулирование инновационной деятельности.</p>	<p>Сущность инновационной деятельности. Понятие инновации и признаки инновационной деятельности. Соотношение понятий инновационная, научная и внедренческая деятельность. Виды инновационной деятельности. Источники правового регулирования инновационной деятельности. Правовой режим объектов инновационной деятельности. Правовые формы осуществления инновационной деятельности. Система договоров, обслуживающих инновационную деятельность. Договоры о передаче научно-технической информации. Договоры о выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Договоры о выполнении услуг в сфере инновационной деятельности. Внесение объектов инновационной деятельности в уставный капитал. Лицензионные соглашения. Государственное регулирование инновационной деятельности. Правовые формы государственного воздействия на инновационную деятельность. Система органов государства, осуществляющих воздействие на инновационную деятельность. Научные центры. Целевые и президентские программы. Государственное финансирование и стимулирование инновационной деятельности.</p>

Тема 9. Международно-правовое регулирование предпринимательской деятельности	Классификация по основным сферам регулирования зарубежного предпринимательского права. Стремление зарубежного законодательства к соблюдению баланса интересов кредиторов, акционеров, работников и публичных интересов. Принципы по надзору за иностранными банковскими учреждениями, основополагающие принципы эффективного банковского надзора. Стандарты достаточности капитала.
--	---

Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		СРС, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
1	Предпринимательское право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	1	-	8	9
2	Правовой статус субъекта предпринимательской деятельности.	1	-	8	9
3	Субъекты малого и среднего предпринимательства.	1	1	8	10
4	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	1	1	8	10
5	Правовое регулирование инвестиционной деятельности.	2	-	12	14
6	Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности.	2	1	12	15
7	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.	2	1	8	11
8	Правовое регулирование инновационной деятельности.	2	1	12	15
9	Международно-правовое регулирование предпринимательской деятельности	2	1	12	15
ИТОГО:		14	6	88	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие, система и источники предпринимательского права.
2. Общие положения о субъектах предпринимательского права.
3. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей.
4. Юридические лица: понятие и классификация.
5. Основные положения о хозяйственных товариществах и обществах. Их классификация.
6. Особенности правового положения государственных и муниципальных унитарных предприятий.
7. Некоммерческие организации: понятие, основные черты и виды.
8. Образование, реорганизация и ликвидация юридических лиц.
9. Особый порядок ликвидации предприятия при его несостоятельности (банкротстве).
10. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей.
11. Объекты предпринимательских отношений.
12. Товар как объект предпринимательской деятельности.
13. Законодательство о защите прав потребителей.
14. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
15. Приватизация государственного и муниципального имущества: понятие приватизации, сущность и основы правового регулирования.
16. Налогообложение малого предпринимательства.
17. Основные черты и способы налогового регулирования предпринимательской деятельности.
18. Рынок ценных бумаг. Правовое регулирование.
19. Реклама на рынке ценных бумаг.
20. Правовые основы расчетов.
21. Основные формы безналичных расчетов.
22. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.
23. Недобросовестная конкуренция: понятие, виды, способы пресечения.
24. Общая характеристика и правовые основы деятельности товарных бирж.
25. Правовое регулирование, основные принципы и порядок банковского кредитования предпринимательской деятельности.
26. Предпринимательский договор: понятие, особенности, виды.
27. Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств.
28. Способы обеспечения обязательств и их правовое регулирование.
29. Договор купли-продажи: понятие, виды, особенности.
30. Договор аренды в предпринимательской деятельности.
31. Посреднические договоры в торговом обороте.
32. Понятие и отличительные черты договора возмездного оказания услуг.
33. Понятие, цели и способы защиты прав и интересов предпринимателей.

Вопросы для самостоятельной подготовки, самопроверки к опросам, диспутам на занятиях лекционного, практического типов

Тема 1. Предпринимательское право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина

1. Понятие и признаки предпринимательского права. Методы.
2. Принципы предпринимательского права, его цели и функции.
3. Система предпринимательского права.
4. Виды предпринимательских отношений.

5. Источники предпринимательского права.
6. Юридические факты в предпринимательском праве.
7. Объекты гражданских прав в предпринимательском обороте.
8. Система предпринимательского права.

Тема 2. Правовой статус субъекта предпринимательской деятельности

1. Понятие и признаки хозяйствующего субъекта.
2. Виды субъектов, их классификация.
3. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов.
4. Ограничение права граждан на осуществление предпринимательской деятельности.

Тема 3. Субъекты малого и среднего предпринимательства

1. Правовой статус малого и среднего предприятия. Законодательство
2. Экономические и правовые признаки малого и среднего предприятия.
3. Способы создания малого и среднего предприятия.
4. Льготное кредитование субъектов малого и среднего предпринимательства.

Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

1. Понятие и органы регулирования предпринимательства.
2. Цели и принципы государственного воздействия на экономику.
3. Правовые средства государственного регулирования.
4. Правовые средства государственной поддержки.

Тема 5. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Цели и стадии инвестиционной деятельности.
2. Виды инвестиционной деятельности.
3. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
4. Правовые формы осуществления инвестиционной деятельности.
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
6. Государственный контроль за инвестиционной деятельностью.

Тема 6. Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности

1. Понятие и виды финансирования предпринимательской деятельности.
2. Правовые основы бюджетного финансирования предпринимательской деятельности.
3. Финансирование государственных и муниципальных нужд.
4. Финансирование в сфере субсидий и субвенций.
5. Понятие и виды финансирования предпринимательской деятельности.
6. Правовые основы бюджетного финансирования предпринимательской деятельности.
7. Финансирование государственных и муниципальных нужд. Финансирование в форме субсидий и субвенций.
8. Правовые основы бюджетного кредитования предпринимательской деятельности.

9. Государственный контроль в сфере бюджетного финансирования и кредитования.
10. Банковское, товарное и коммерческое кредитование хозяйствующих субъектов

Тема 7. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

1. Понятие внешнеэкономической деятельности. Отношения по экспорту-импорту.
2. Источники правового регулирования.
3. Понятие и виды субъектов внешнеэкономической деятельности.
4. Государственное воздействие на осуществление внешнеэкономической деятельности.

Тема 8. Правовое регулирование инновационной деятельности

1. Понятие инновации и признаки инновационной деятельности.
2. Виды инновационной деятельности.
3. Источники правового регулирования инновационной деятельности.
4. Правовые формы осуществления инновационной деятельности.

Тема 9. Международно-правовое регулирование предпринимательской деятельности

1. Кодекс о банкротстве США 1978 г.
2. Акт Великобритании о несостоятельности 1986 г.
3. Закон Франции № 2005-845 о процедурах банкротства 2005 г.
4. Германский закон о банкротстве 1994 г.

Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы
			очная форма обучения
1.	Предпринимательское право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, решение задач, составление процессуальных актов	8
2.	Правовой статус субъекта предпринимательской деятельности.	подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, решение задач, составление процессуальных документов, подготовка пакета документов к созданию региональной Торгово-промышленной палаты, проведение юридической консультации	8

3.	Субъекты малого и среднего предпринимательства.	подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка рефератов, решение задач, составление процессуальных документов, подготовка пакета документов к созданию предприятия среднего бизнеса	8
4.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка сообщений и докладов, решение задач, составление юридических документов и проектов нормативных правовых актов (поправок к действующим актам), подготовка к интерактивному столу	8
5.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности.	подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, составление процессуальных документов, решение задач, составление проекта нормативно-правового акта (концепции акта)	12
6.	Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности.	подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка сообщений, презентаций, решение задач, составление процессуальных актов	12
7.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.	подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, решение, составление проектов договоров	8
8.	Правовое регулирование инновационной деятельности.	подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, решение задач, проведение юридической консультации	12
9.	Международно-правовое регулирование предпринимательской деятельности	подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, решение задач, составление проектов договоров, подготовка к интерактивному столу	12
ИТОГО			88

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Подготовка к письменным (контрольным) работам ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности: правовые вопросы.
2. Конституционное право на занятие предпринимательской деятельностью.
3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности: правовой аспект.
4. История становления и развития предпринимательства в Российской Федерации: правовые аспекты.
5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности – сфера взаимодействия публично-правовых и частно-правовых средств.
6. Конституционные основы предпринимательства.
7. Обычай делового оборота как источник предпринимательского права.
8. Корпоративные акты в предпринимательском праве: понятие и виды.
9. Правовой статус предпринимателя.
10. Правовой режим лицензирования предпринимательской деятельности.
11. Правовой режим контроля и надзора над предпринимательской деятельностью.
12. Система вещных прав и иных гражданско-правовых способов использования имущества в предпринимательской деятельности по гражданскому праву.
13. Понятие имущества в науке гражданского права и его использование в предпринимательской деятельности.
14. Правовой режим недвижимого имущества в предпринимательской деятельности.
15. Особенности правового режима обращения ценных бумаг.
16. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
17. Особенности правового регулирования деятельности фермерского хозяйства.
18. Право на занятие предпринимательской деятельностью как элемент правоспособности гражданина.
19. Юридические последствия осуществления предпринимательской деятельности без государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя.
20. Правовое регулирование корпоративных форм предпринимательской деятельности.
21. Товарищество в российском праве: сравнительно-правовой и сравнительно-исторический аспекты.
22. Правовой статус дочернего и зависимого хозяйственных обществ по законодательству Российской Федерации.
23. Правовое регулирование имущественных отношений в обществе с ограниченной ответственностью.
24. Особенности организации управления в хозяйственных обществах с использованием института управляющей организации.
25. Правовой режим уставного капитала акционерного общества.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Особенности правового положения индивидуального предпринимателя.
2. Хозяйственное партнерство как корпоративная коммерческая организация.
3. Крестьянское (фермерское) хозяйство как корпоративная коммерческая организация.
4. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.
5. Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица.
6. Особенности правового положения лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность в сфере АПК без образования юридического лица.
7. Договор на оказание аудиторских услуг.
8. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательских правоотношений.
9. Предпринимательский оборот как составная часть гражданского оборота.
10. Действие принципов гражданского права при заключении и исполнении предпринимательских договорных обязательств.
11. Самостоятельность как признак предпринимательской деятельности.
12. Предпринимательский риск как признак предпринимательской деятельности.
13. Способы обеспечения исполнения обязательств с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
14. Договор об отчуждении исключительного права.
15. Лицензионный договор.
16. Договор коммерческой концессии.
17. Соглашения о разделе продукции.
18. Концессионное соглашение.
19. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного и муниципального контроля (надзора).
20. Защита прав кредиторов при несостоятельности(банкротстве).
21. Защита прав должника при несостоятельности(банкротстве).
22. Правовое положение арбитражного управляющего в отношениях несостоятельности (банкротстве).
23. Принцип баланса частных и публичных интересов.
24. Санация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при несостоятельности (банкротстве).
25. Преднамеренное и фиктивное банкротство.
26. Формы и способы защита прав инвесторов в РФ.
27. Залог, как способ обеспечения исполнения обязательств с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
28. Договор на оказание оценочных услуг.
29. Особенности правового регулирования отношений юридических лиц при совершении крупных сделок.
30. Особенности правового регулирования отношений юридических лиц при совершении сделок с заинтересованностью.

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются порядком изучения дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом и представлены в таблице:

Код компетенции (компетенций)	Содержание компетенции (компетенций)	Этапы формирования компетенции (компетенций)	Дисциплины, формирующие компетенцию (компетенции)
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	1	Правоведение
		2	Предпринимательская деятельность: теория и практика
		3	Предпринимательское право
		4	Документационное обеспечение управления
		завершающий	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)

7.2.2. Показатели оценивания планируемых результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Показатели оценивания планируемых результатов обучения на различных этапах формирования компетенций	Показатели оценивания планируемых результатов обучения на различных этапах формирования компетенций			
	Не достигнут базовый уровень	Базовый	Повышенный	Высокий
ПК-20				
Знать (2) – систему понятий и категорий, используемых в предпринимательском праве; содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере предпринимательской деятельности; основные права и обязанности субъектов предпринимательского права; особенности государственного регулирования отношений в сфере предпринимательской деятельности	Не знает	Знает систему понятий и категорий, используемых в предпринимательском праве с ошибками, не имеющими решающего значения для восприятия их смыслового восприятия	Знает с небольшими погрешностями, часть из которых способен исправить самостоятельно после наводящих вопросов	Демонстрирует глубокие и уверенные знания понятий и категорий, используемых в предпринимательском праве; содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере предпринимательской деятельности; основные права и обязанности субъектов предпринимательского права; особенности государственного регулирования отношений в сфере предпринимательской деятельности
Уметь (1) – оперировать юридическими понятиями и категориями,	Не умеет	Умеет с небольшими затруднениями анализировать проблемы,	Умеет с некоторыми недочетами оперировать юридическими	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями,

Показатели оценивания планируемых результатов обучения на различных этапах формирования компетенций	Показатели оценивания планируемых результатов обучения на различных этапах формирования компетенций			
	Не достигнут базовый уровень	Базовый	Повышенный	Высокий
анализировать проблемы, возникающие при применении норм, регулирующих законодательство в сфере предпринимательства, анализировать правовые ситуации с позиции различных субъектов, участвующих в предпринимательских правоотношениях		возникающие при применении норм, регулирующих законодательство в сфере предпринимательства, анализировать правовые ситуации с позиции различных субъектов, участвующих в предпринимательских правоотношениях	понятиями и категориями, анализировать проблемы, возникающие при применении норм, регулирующих законодательство в сфере предпринимательства	анализировать проблемы, возникающие при применении норм, регулирующих законодательство в сфере предпринимательства, анализировать правовые ситуации с позиции различных субъектов, участвующих в предпринимательских правоотношениях
Владеть (2) - навыками работы с юридическими актами и документами, а также практическими навыками составления процессуальных документов, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности	Не владеет	Владеет ограниченным набором навыков работы с юридическими актами и документами	Владеет основным набором навыков работы с юридическими актами и документами	Владеет широким набором навыков работы с юридическими актами и документами, а также практическими навыками составления процессуальных документов, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности

7.3. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.3.1. Типовые задания для оценки знаний

ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ ДЛЯ ПК-20

1. Какие из источников правового регулирования характерны только для регулирования отношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности?

- a) обычаи делового оборота
- b) международные договоры
- c) общепризнанные принципы международного права
- d) нормы иностранного права

2. К отраслям права, регулирующим деятельность предпринимателей...

- a) не относятся отрасли публичного права
- b) не относятся отрасли частного права
- c) относятся отрасли как публичного, так и частного права
- d) относятся только нормы, регулирующие отношения между организациями государственной власти и управления предприятиями

3. Какие из нижеперечисленных признаков не относятся к предпринимательской деятельности?

- a) самостоятельная деятельность
- b) осуществляемая на свой риск
- c) направленная на систематическое получение прибыли
- d) не требует государственной регистрации

4. Подзаконным актам, регулирующим, в том числе предпринимательские отношения, является...

- a) Кодексы
- b) Конституция
- c) Постановления Правительства
- d) Федеральные законы

5. Какими нормативными правовыми актами могут быть установлены виды деятельности, требующие лицензирования?

- a) Гражданским кодексом РФ
- b) федеральными законами
- c) федеральными законами и указами Президента РФ
- d) федеральными законами и законами субъектов РФ

6. Вправе ли юридическое лицо действовать только на основании общего положения об организациях данного вида, без устава или учредительного договора?

- a) нет, не вправе
- b) вправе, но лишь некоммерческие организации
- c) вправе
- d) с разрешения государственного органа

7. Лицензия на осуществление отдельных видов деятельности может быть выдана не менее чем...

- a) на 1 год
- b) на 3 года
- c) на 5 лет
- d) на 7 лет

8. Лицензирующие органы не имеют права...

a) выносить решения, обязывающие лицензиата устранить выявленные нарушения, устанавливать сроки устранения таких нарушений

b) проводить проверки деятельности лицензиата на предмет ее соответствия лицензионным требованиям и условиям

c) приостанавливать действие лицензии в случае выявления лицензирующими органами неоднократных нарушений или грубого нарушения лицензиатом лицензионных требований и условий

d) определять виды деятельности, подлежащие лицензированию

9. Вправе ли лицензирующий орган аннулировать лицензию без обращения в суд?

a) нет, не вправе

b) вправе

c) только в случае неуплаты лицензиатом в течение трех месяцев лицензионного сбора

d) только по решению вышестоящего органа

9. Предпринимательский договор – это соглашение, ... основе в целях осуществления предпринимательской деятельности заключаемое на возмездной основе а) безвозмездной которое может заключаться как на возмездной, так и на безвозмездной основе б) возмездной основе

в) может заключаться как на возмездной, так и на безвозмездной основе

10. Аннулируется ли лицензия на осуществление отдельных видов деятельности при ликвидации юридического лица?

a) да, аннулируется

b) нет, не аннулируется

c) да, только в случаях, предусмотренных законом

d) да, только при осуществлении юридическим лицом кредитной деятельности

11. Какой орган осуществляет регистрацию индивидуальных предпринимателей?

a) Федеральная налоговая служба

b) Регистрационные палаты субъектов РФ

c) органы Министерства юстиции РФ

d) органы Министерства финансов РФ

12. Какие из перечисленных видов правовых актов обладают высшей юридической силой?

a) подзаконные нормативные правовые акты

b) законы

c) законы и подзаконные нормативные правовые акты субъектов федерации

d) нормативные правовые акты органов местного самоуправления

13. Имеет ли право физическое лицо заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица?

- a) нет, не имеет права
- b) да, имеет право
- c) да, но лишь при условии регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
- d) да, но лишь по решению органов исполнительной власти

14. Имеют ли нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательские отношения, обратную силу?

- a) нет, не имеют
- b) да, имеют
- c) да, только в случаях, когда это прямо предусмотрено законом
- d) да, только по решению суда

15. Применение аналогии закона к отношениям, возникающим в связи с осуществлением предпринимательской деятельности...

- a) допускается только к области финансового права
- b) допускается только к области административного права
- c) нет, не допускается
- d) допускается, но лишь к отношениям, регулируемым гражданским правом

16. В случае если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены внутренним законодательством, регулирующим предпринимательские отношения...

- a) применяются правила гражданского законодательства РФ
- b) применяются правила международного договора
- c) применяются правила гражданского законодательства РФ или международного договора по решению суда
- d) вопрос не урегулирован законодательством

17. В случае если обычай делового оборота противоречит законодательству

- a) применяется обычай делового оборота
- b) обычай делового оборота не применяется
- c) применяется обычай делового оборота по прямому указанию государственного органа
- d) применяется обычай делового оборота по решению суда

18. Федеральный закон вступает в силу...

- a) по истечении 10 дней после дня первой публикации, если иной порядок не предусмотрен в самом законе
- b) по истечении 7 дней после дня первой публикации, если иной порядок не предусмотрен в самом законе
- c) с момента принятия Государственной Думой ФС РФ
- d) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем официального опубликования закона

19. В случае противоречия Указа Президента РФ, регулирующего предпринимательские отношения, Гражданскому кодексу РФ применяется...

- a) Гражданский кодекс РФ
- b) Указ Президента РФ
- c) Верховный Суд РФ может применить по выбору Указ Президента РФ или Гражданский кодекс РФ
- d) вопрос законодательством не урегулирован

20. Какой из указанных видов договоров является источником предпринимательского права?

- а) Нормативный;
- б) Публичный;
- в) Гражданско-правовой.

7.3.2. Типовые задания для оценки умений

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-20

Задача № 1.

ООО "Юг-агробизнес" просило арбитражный суд отказать в удовлетворении заявления о признании ООО "Юг-агробизнес" банкротом и введении наблюдения, поданного ООО "Немезида", мотивируя это отсутствием признаков банкротства. Так, ООО "Немезида" заявила и обосновала наличие задолженности ООО "Юг-агробизнес" в размере лишь 350000 рублей, что не соответствует признакам банкротства сельскохозяйственных организаций. В свою же очередь "Юг-агробизнес" является сельскохозяйственной организацией поскольку основным видом деятельности является производство и реализация сельскохозяйственной техники.

Как должен поступить суд?

Задача № 2.

Правительство Самарской области обратилось в суд с иском к ООО "Заря" о понуждении к продаже на торгах принадлежащего ему на праве собственности земельного участка сельскохозяйственного назначения, площадью 230 га., мотивируя это тем, что единственным участником общества является Гусейнов Р.В., гражданин Азербайджанской республики. В своем отзыве ООО "Заря" отмечала, что данный земельный участок был приобретен обществом в ходе реорганизации ПАО "Победа" путем выделения. Само же ПАО "Победа" приобрело его по договору купли-продажи с соблюдением требований ст.3,5 ФЗ "Об обороте земель сельхоз назначения», несмотря на то что среди акционеров имелись иностранные граждане. Общество просило отказать в удовлетворении заявленных требований.

Решите дело.

Как изменится решение, если будет установлено, что Гусейнов является лишь исполнительным директором общества, а участником является гражданин РФ Иванов?

Задача № 3.

Один из участников ООО "Гранд" обратился с заявлением в суд о признании договора недействительным между ООО "Гранд" и ООО "Фортуна" о купле-продаже недвижимого имущества, принадлежащего ООО "Гранд". Свое заявление он обосновывал следующими обстоятельствами:

1. Согласно результатам независимой оценки стоимость передаваемого имущества равна 15 млн. руб., что составляет 30% стоимости всего принадлежащего ООО "Гранд" имущества. Вместе с тем, стоимость, по которой было отчуждено это имущество было существенно занижено и продано за 5 млн. рублей.

2. Кроме того, по данным заявителя Исполнительный директор ООО "Гранд" и директор ООО "Фортуна" состояли в родственных отношениях (бывшие супруги).

3. О совершении данной сделки общее собрание ООО "Гранд" не было поставлено в известность.

Как должен поступить суд? Оформите правовое заключение по условиям задания.

Задача № 4

В арбитражный суд с жалобой на действия Ростехнадзора обратилась организации ООО "Голоп". Просила отменить постановление о привлечении к административной ответственности и выданное на его основании предписание об устранении выявленных нарушений. Свои требования общество обосновало тем, что оборудование, а именно: крематории, при эксплуатации которых были выявлены нарушения, находится по договору аренды у другой организации ООО "Инферно". Следовательно, к ответственности нужно привлекать именно их.

Каково будет решение арбитражного суда? Оформите решение суда письменно.

Задача № 5.

В рамках реализации инвестиционного проекта иностранным инвестором гос. органы обратили внимание, что с/х продукция и процессы ее производства не соответствуют требованиям, установленным в технических регламентах Таможенного союза. В результате обратились с предупреждением к иностранному инвестору о необходимости приведения в соответствие и продукции, и процессов ее производства. Однако, иностранный инвестор ответил отказом, мотивируя его тем, что является гражданином страны, которая не является членом Таможенного союза, а значит на него не распространяются требования, установленные в указанных актах.

Кто прав в данной ситуации? - Определите норму права, регулирующую данную ситуацию. Мотивируйте свой ответ. Оформите в виде правового заключения.

Задание 6

Проведите юридическую экспертизу ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/ на соответствие его норм требованиям антикоррупционного законодательства.

- Результаты оформите в виде правового заключения

7.3.3. Типовые задания для оценки навыков

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-20

Задание 1.

Гражданин Иванов обратился в адвокатское бюро с вопросом о том, какие виды деятельности являются предпринимательской деятельностью.

- Выполнение гражданином Ивановым ремонтных работ по заказам своих родственников, знакомых, соседей и других лиц.

- Вклады гражданина Иванова в банковских учреждениях и систематическое получение прибыли в виде процентов, которая, однако, по мнению Иванова, составляет размер, не превышающей размер инфляции в стране, в связи с чем не может рассматриваться как прибыль.

- Оказание услуг по репетиторству – подготовка школьников по иностранному языку для поступления в учебные учреждения.

- Получение авторских вознаграждений от издательств за публикацию книг и вознаграждений по лицензионным договорам за использование созданного Ивановым изобретения.

По мнению представителя, адвокатского бюро, все виды деятельности, которыми занимается Иванов, не являются предпринимательской, за исключением выполнения ремонтных работ для лиц, не являющихся его родственниками.

Прав ли представитель адвокатского бюро? Проведите юридическую консультацию гр-ну Иванову и оформите юридическое заключение.

Задание 2

Выберите из указанного списка документы, которые необходимо представить в регистрирующий орган при создании коммерческого юридического лица:

- а) заявление в установленной форме;
- б) учредительные документы;
- в) документы о внесении вкладов в уставный капитал в необходимом размере;
- г) документ об уплате государственной пошлины;
- д) решение о создании юридического лица в установленной законом форме;
- е) решение налогового органа о постановке юридического лица на учет;
- ж) документ, подтверждающий юридический статус иностранного юридического лица – учредителя (например, выписка из реестра юридических лиц соответствующие страны).

- Какие еще документы может запросить регистрирующий орган в зависимости от рода и вида деятельности создаваемого юридического лица?

Задание 3.

Московская кондитерская фабрика «Красный Октябрь», выпускающая шоколад под брендом «Аленка» обратилась с иском в суд к кондитерской фабрике «Славянка» (Белгородская область) о взыскании компенсации в размере 310 миллионов руб. В обоснование своих требований истец сослался на то, что последняя, выпуская шоколад под названием «Алина» в упаковке, в аналогичной цветовой гамме и с изображением девочки, нарушила исключительные права на товарный знак.

- Определите необходимость проведения юридической экспертизы. Обоснуйте выбор конкретного типа экспертизы.

- Какое решение должен вынести суд?

- Напишите проект судебного постановления.

Задание 4.

Прокурор в защиту государственных и общественных интересов предъявил иск к правительству субъекта РФ о признании недействительным его распоряжения о предоставлении льгот совместному предприятию, поскольку предоставление таких льгот противоречит интересам региона. Совместное предприятие учредили иностранная (40 процентов уставного капитала) и две российские компании для освоения нефтяного месторождения на территории автономного округа. После первого года деятельности совместного предприятия были внесены изменения в налоговое и земельное законодательство и увеличены ставки налогов и сборов с совместного предприятия, а также введены новые экспортные пошлины. Иностранная компания обратилась к правительству субъекта РФ с просьбой об уменьшении фискального бремени в соответствии с параметрами технико-экономического обоснования. Своим распоряжением правительство субъекта РФ освободило совместное предприятие на 3 года от уплаты экспортных пошлин.

- Определите необходимость проведения юридической экспертизы. Обоснуйте выбор конкретного типа экспертизы.

- Будет ли удовлетворен иск прокурора?

- Составьте проект иска прокурора по условиям данной задачи.

Задание 5.

В соответствии с договором финансовой аренды (лизинга) лизингодатель (АО) обязался приобрести для лизингополучателя (ИП) в собственность указанное последним имущество (автомобиль) у определенного им же продавца. Предприниматель при этом обязался надлежащим образом принять предмет лизинга и своевременно вносить установленные договором лизинговые платежи. Лизингодатель, исполняя договор лизинга, заключил договор купли-продажи автомобиля и оплатил его стоимость ООО (продавцу имущества). Последний (в соответствии с договором) был обязан передать лизингополучателю товар в трехдневный срок с момента его оплаты. В соответствии с договором лизинга обязательства арендатора (лизингополучателя) по внесению лизинговых платежей наступали с момента приемки имущества у продавца. Однако индивидуальный предприниматель не получил предмет лизинга, в связи с чем считал нужным не производить соответствующие платежи лизингодателю. Лизингодатель обратился в суд с иском к индивидуальному предпринимателю о взыскании с последнего убытков, возникших в связи с неисполнением ответчиком условий договора финансовой аренды (лизинга).

- Какая сторона договора несет риск невыполнения продавцом обязанностей по договору купли-продажи предмета лизинга и связанные с этим убытки?

- Проконсультируйте по условиям задачи лизингополучателя, разъяснив нарушение прав и указав на пути решения спора.

Задание 6 4)

Проведите правовую экспертизу Постановления ВАС РФ от 14.03.2014 № 18 "О внесении изменения в постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 15.12.2004 N 29 "О некоторых вопросах практики применения Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" <https://ppt.ru/docs/postanovlenie/vas/n-18-95532>

- Каким образом оба Постановления ВАС РФ изменяют и дополняют ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»?

- Оформите результаты экспертизы в виде правового заключения.

7.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования. Предпринимательская деятельность: понятие и признаки.
2. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности.
3. Принципы правового регулирования предпринимательских отношений.
4. Предпринимательское право как отрасль, наука и учебная дисциплина.
5. Место предпринимательского права в правовой системе России.
6. История правового регулирования предпринимательской деятельности.
7. Виды источников предпринимательского права.
8. Нормативно-правовые акты как источники Российского предпринимательского права.
9. Система законодательства о предпринимательской деятельности. Система Российского предпринимательского права.
10. Обычай в предпринимательской деятельности. Роль судебной и арбитражной практики в правовом регулировании отношений с участием предпринимателей.
11. Локальные нормативные акты как источники предпринимательского права.
12. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права. Понятие «Хозяйствующий субъект». Правоспособность субъектов предпринимательской деятельности: понятие и виды.

13. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица. Крестьянское (фермерское) хозяйство.
14. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права.
15. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
16. Дочерние хозяйственные общества как субъекты предпринимательских отношений.
17. Правовой статус филиалов, представительств, иных обособленных подразделений.
18. Правовое регулирование малого и среднего предпринимательства.
19. Государственная поддержка малого и среднего в предпринимательства РФ и РТ.
20. Объединения предпринимателей: понятие, виды, общая характеристика.
21. Холдинги.
22. Финансово-промышленные группы.
23. Участие публично-правовых образований в предпринимательской деятельности.
24. Понятие и правовое регулирование приватизации в РФ. ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества в РФ» 2001 г.
25. Государственная регистрация предпринимателей: понятие, значения и порядок.
26. Вещные права в предпринимательской деятельности.
27. Состав имущества предпринимателя.
28. Правовое обеспечение амортизации.
29. Правовой режим основных средств.
30. Правовой режим оборотных средств.
31. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации.
32. Правовой режим наличных денежных средств.
33. Понятие, значение и система правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности.
34. Основные требования ведения бухучета. Порядок проведения инвентаризации.
35. Основные правила составления и представления бухгалтерской отчетности.
36. Учетная политика организации.
37. Учет имущества индивидуального предпринимателя.
38. Предпринимательский договор – понятие и значение.
39. Особенности заключения предпринимательского договора.
40. Ответственность в предпринимательском праве.
41. Основания, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
42. Охрана прав и законных интересов предпринимателя. Охрана коммерческой тайны.
43. Налоговый контроль в предпринимательской деятельности.
44. Правовое регулирование цен и ценообразования.
45. Применение контрольно-кассовой техники.
46. Понятие, значение и правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.
47. Порядок рассмотрения заявления и выдачи лицензии на осуществление отдельных видов деятельности. Виды деятельности, подлежащие лицензированию.
48. Лицензионный процесс.
49. Понятие, особенности и значение антимонопольного законодательства.
50. Монополистическая деятельность: понятие и виды. Формы злоупотребления доминирующим положением на рынке.
51. Антимонопольный контроль. Функции и структура Федеральной антимонопольной службы.
52. Конкуренция: понятие, признаки и виды. Недобросовестная конкуренция: понятие и формы.

53. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий.
54. Несостоятельность (банкротство): значение, система правового регулирования.
55. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
56. Несостоятельность (банкротство): субъектный состав. Рассмотрение дел о банкротстве.
57. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
58. Наблюдение и мировое соглашение как процедуры банкротства.
59. Внешнее управление как процедура банкротства.
60. Конкурсное производство как процедура банкротства.
61. Правовое положение арбитражных управляющих.
62. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников – юридических лиц.
63. Упрощенные процедуры банкротства.
64. Система правового регулирования качества продукции.
65. Основы правового регулирования защиты прав потребителей.
66. Технические регламенты: понятие, особенности, значение и виды.
67. Правовое регулирование стандартизации.
68. Порядок проведения сертификации продукции (работ, услуг).
69. Понятие, цели и принципы подтверждения соответствия товаров (работ, услуг).
70. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.
71. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности.
72. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах.
73. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
74. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Для обучающихся по очной форме обучения уровень сформированности компетенции (компетенций), реализуемых данной дисциплиной, оценивается с применением балльно - рейтинговой системы в ходе текущей и промежуточной аттестации студентов согласно Положению о балльно-рейтинговой системе Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей».

Для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения уровень сформированности компетенции (компетенций), реализуемых данной дисциплиной оценивается с использованием традиционной шкалы: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» (при проведении экзамена), согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в АНО ВО «Институт международных экономических связей».

Процедура и критерии оценки с применением балльно-рейтинговой системы

Максимальная оценка текущей работы студентов – 50 баллов, в т.ч:

- посещение аудиторных занятий (контактная работа – лекции, практические работы/семинары) – максимум 20 баллов;
- работа на семинарах и практических занятиях (выступление с докладом, подготовка презентаций, устные ответы, решений задач, работа студентов малых группах, выполнение заданий и т.п.) – максимум 20 баллов;

- письменная контрольная работа, реферат и другие виды письменных работ – максимум 10 баллов (если предусмотрено выполнение двух работы – максимум по 5 баллов за каждую).

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление бизнесом») по дисциплине «Предпринимательское право» проводится в форме зачета.

Максимальная оценка знаний, умений и навыков студента, выявленных в ходе дифференцированного зачета – 50 баллов. Сумма баллов на дифференцированном зачете складывается из оценки правильности выполнения тестовых заданий или устного ответа и решения задач.

Максимальное количество баллов за выполнения заданий для проверки уровня сформированности знаний – **20 баллов**. Это могут быть тесты или при устном ответе ответы на вопросы билета (за каждый вопрос не более 10 баллов).

Шкала оценки тестовых заданий

- Тесты закрытого типа (альтернативного выбора)
Правильно выбран вариант ответа – 1 балл

Шкала оценивания устного ответа (в баллах)

Раскрытие темы, использование основных понятий (максимум 3 балла)	Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения	3
	Аргументация на теоретическом уровне неполная, но с опорой на соответствующие понятия	2
	Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен	1
	Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой	0
Изложение фактов и примеров по теме (максимум 3 балла)	Приводятся факты и примеры в полном объеме	3
	Приводятся примеры в полном объеме, но может быть допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла	2
	Приводятся примеры в усеченном объеме, допущено несколько фактических ошибок, не приведших к существенному искажению смысла	1
	Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы	0
Композиционная целостность, логическая последовательность (максимум 3 балла)	Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа	3
	Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа	2
	Есть нарушения композиционной целостности и последовательности, большое количество неоправданных пауз	1
	Не прослеживается логика, мысль не развивается	0
Речевых и лексико-грамматических ошибок нет (1 балл)		1

Максимальное количество баллов за выполнения заданий для проверки уровня сформированности умений и навыков – **30 баллов**.

Для проверки умений можно использовать тесты множественного выбора – максимум за тесты **15 баллов** (5 тестовых заданий по 3 балла за каждый при условии правильного выполнения).

Максимальное количество баллов за выполнения заданий для проверки уровня сформированности владений – **15 баллов**.

Шкала оценивания решения нестандартных задач

Понимание представленной информации	0	1	2
Изложение фактов	0	1	2
Предложение способа решения проблемы	0	1	2
Обоснование способа решения проблемы	0	1	2
Предложение альтернативного варианта	0	1	2
Полнота, последовательность	0	1	2
Логика изложения	0	1	2
Аккуратность и правильность оформления			1
ИТОГО:			15

При выставлении оценки суммируются баллы, полученные в ходе текущей работы и баллы, полученные непосредственно в ходе дифференцированного зачета.

Возможно получение поощрительных баллов, согласно п.2.4 Положения о балльно-рейтинговой системе.

Перевод итоговой суммы баллов по дисциплине из 100-балльной в эквивалент традиционной пятибалльной системе осуществляется в соответствии со следующей шкалой (п. 3.3 Положения о балльно-рейтинговой системе):

Зачет с оценкой

Баллы по 100-балльной-шкале	Пятибалльная система оценки
85-100 баллов	Зачтено (Отлично)
70-84 баллов	Зачтено (Хорошо)
50-69 баллов	Зачтено (Удовлетворительно)
49 баллов и ниже	Не зачтено (Неудовлетворительно)

Описание шкалы оценивания

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) 49 баллов и ниже компетенция (компетенции) не сформирована	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 50-69 баллов Базовый уровень освоения компетенции (компетенций)	Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 баллов Повышенный уровень освоения компетенции (компетенций)	Оценка «отлично» (зачтено) 85-100 баллов Высокий уровень освоения компетенции (компетенций)
Компетенция (ее часть) не развита. Обучающийся не обладает необходимыми	Компетенция (ее часть) недостаточно развита. Обучающийся частично знает	Обучающийся владеет знаниями и умениями, проявляет соответствующие	Обучающийся обладает всесторонними и глубокими знаниями,

знаниями, не смог продемонстрировать умения и навыки	основные теоретические положения, допускает ошибки при определении понятий, способен решать стандартные задачи, допуская небольшие погрешности	навыки при решении стандартных и нестандартных задач, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала	уверенно демонстрирует умения, сложные навыки, уверенно ориентируется в практических ситуациях.
--	--	---	---

Критерии оценивания заданий:

оценка «удовлетворительно» / «зачтено»- за 51-69% правильно выполненных заданий,

оценка «хорошо» / «зачтено» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

оценка «отлично» / «зачтено» - за правильное выполнение более 85% заданий.

В случае проведения промежуточной аттестации в устно-письменной форме используется следующая шкала оценивания:

Оценка *«отлично» / «зачтено»*. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Практическая задача решена верно. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы. При проведении тестирования количество правильных ответов больше или равно 85 %.

Оценка *«хорошо» / «зачтено»*. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается достаточно уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Практическая задача решена верно, либо допущена несущественная ошибка. Студент может допустить неточность при ответе на дополнительные вопросы. При проведении тестирования количество правильных ответов больше или равно 70 %.

Оценка *«удовлетворительно» / «зачтено»*. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. В решении практических задач допущена ошибка, исправляемая с помощью преподавателя. Имеются затруднения с выводами. Студент частично отвечает на дополнительные вопросы. При проведении тестирования количество правильных ответов более 51 %.

Оценка *«неудовлетворительно» / «не зачтено»*. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не продемонстрировано умение анализировать материал. Практическая задача не решена или решена не верно. Выводы не правильны или не сделаны. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. При проведении тестирования количество правильных ответов менее 50 %.

При формировании окончательного результата промежуточной аттестации с применением традиционной шкалы оценивания учитываются результаты текущего контроля работы студента и оценка может быть повышена на один балл.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Нормативные правовые акты и иные документы (доступно по ссылке <http://pravo.gov.ru>)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последующими изм.) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть III) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть IV) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 52 (ч. 1). - Ст. 5496.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: федеральный закон от 31.07.1998 №146-ФЗ // СЗ РФ. - 1998 - №31. - Ст.3824 (с последующ. изм. и доп.). 6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: федеральный закон от 05.08.2000 №117-ФЗ // СЗ РФ. - 2000 - №32. - Ст.3340 (с последующ. изм. и доп.).
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 №195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002 - №1. - Ст.1 (с последующ. изм. и доп.).
8. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996 - №25. - Ст.2954 (с последующ. изм. и доп.).
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - №46. - Ст.4532 (с последующ. изм. и доп.).
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2002 №95-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - №30. - Ст.3012 (с последующ. изм. и доп.).
11. Водный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 03.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. - 2006. - №23. - Ст.2381(с последующ. изм. и доп.).
12. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации: федеральный закон от 30.04.1999 №81-ФЗ // СЗ РФ. - 1999. - №18. - Ст.2207 (с последующ. изм. и доп.).
13. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации: федеральный закон от 07.03.2001 №24-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - №11. - Ст.1001 (с последующ. изм. и доп.).
14. Воздушный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 19.03.1997 №60-ФЗ // СЗ РФ. - 1997. - №12. - Ст.1383 (с последующ. изм. и доп.).
15. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации: федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ // СЗ РФ. - 2003. - №2. - Ст.169 (с последующ. изм. и доп.).
16. О транспортно-экспедиционной деятельности: федеральный закон от 30.06.2003 №87-ФЗ // СЗ РФ. - 2003. - №27 (ч.1). - Ст.2701 (с последующ. изм. и доп.).

Учебная литература

1. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497041>

2. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07947-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488688>

8.2. Дополнительная литература

1. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13130-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472901>

2. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12381-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496256>

3. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной, А. П. Альбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8571-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490632>

4. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493666>

5. Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01005-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490732> (дата обращения: 03.09.2022).

6. Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13900-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494632>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

2. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»

3. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ

4. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
5. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
6. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
7. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
8. <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php> - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»
9. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
11. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
12. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Для успешного изучения курса студент должен быть готов к лекции. Для того чтобы подготовиться к активной работе во время лекции, следует заранее ознакомиться с соответствующим разделом программы, с рекомендованной литературой, просмотреть записи предыдущей лекции. Некоторые студенты считают, что, имея хорошие учебные пособия, лекцию можно не записывать. Однако, преподаватель, как правило, не излагает учебное пособие, а освещает наиболее важные проблемы. И еще один аргумент в пользу ведения записи лекции на занятии – студент, который только слушает, быстрее устает и часто отвлекается.

Лекцию не следует записывать дословно. «Погоня» за словами преподавателя отвлекает студента от его мысли, а это приводит к тому, что в конспекте появляются обрывки фраз. Даже если студент записал все, что говорит преподаватель, это отвлекает его от анализа и осмысления материала.

В ходе лекции необходимо обращать внимание на интонацию преподавателя. Если по какой-либо причине что-то не удалось записать, то надо сделать на полях конспекта пометку и постараться завершить работу над лекцией после ее окончания.

Для записей лекций нужно завести общую тетрадь. На каждой странице следует оставлять поля для заметок, вопросов, собственных мыслей, возникающих в ходе лекции и при последующей работе с записями.

Подготовка к практическим занятиям

Необходимым продолжением лекции является практическое занятие, подготовку к которому следует начинать с изучения плана практического занятия, затем разобраться в списке рекомендованной литературы, и только потом внимательно прочитать конспект лекций, учебник и учебное пособие.

На семинарах, практических занятиях и в процессе подготовки к ним студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, овладевают основными методами и приемами анализа различных процессов и явлений, приобретают навыки практического применения теоретических знаний, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к выполнению контрольной работы. Важной задачей является развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по основным научным проблемам как в устном, так и письменном виде.

На каждом практическом занятии проводится опрос студентов на предмет знания или фактически изученного материала (по лекциям и по дополнительной литературе).

Также каждое практическое занятие включает в себя решение практических задач (кейсов), тестирование и обсуждение текущих событий, касающихся непосредственно изучаемой дисциплины. На базе прочитанных материалов периодических изданий осуществляется моделирование практических ситуаций и их совместная проработка. Также студенты обязаны сделать доклад на предложенную тему.

Преподаватель и студенты оценивают сообщения на практических занятиях по форме и по содержанию.

Работа с литературой

На студенческой скамье надо научиться самостоятельно работать с книгой, и делать это так, чтобы культура чтения стала признаком профессиональной квалификации.

Работа с учебником или учебным пособием требует определенных навыков. Существует несколько форм ведения записей: план (простой и развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект.

План – самая краткая форма записей. Он является основной частью большинства других форм ведения записей. План может быть простым (кратким) и развернутым. Им можно воспользоваться, чтобы сориентироваться в содержании произведения, найти быстрее в книге нужное место. Развернутым планом удобно пользоваться при подготовке текста собственного сообщения.

Выписки - это либо цитаты какого-либо отрывка изучаемого произведения, содержащего существенные мысли автора, факты, статистические материалы и т.п., либо краткое, близкое к дословному, изложение таких мест. Их можно дословно воспроизвести в тетради, на отдельных листках или карточках. Они необходимы при подготовке доклада, реферата, устного сообщения. Выписки являются основной составной частью тезисов и конспектов.

Тезисы – это сжатое изложение основных мыслей прочитанного произведения и подготавливаемого сообщения. Они носят утвердительный характер (по-гречески «тезо» означает «утверждаю»).

Аннотация – краткое обобщение содержания произведения, дающее лишь общее представление о книге, брошюре, статье. Аннотация может содержать не только оценку, но и отдельные фрагменты авторского текста.

Резюме – краткая оценка прочитанного произведения, которая характеризует его выводы, главные итоги, а не содержание произведения как аннотация.

Конспект (от лат. conspectus – «обзор», «изложение») – это наиболее совершенная, наиболее развернутая форма записей, включающая в себя план, выписки и тезисы. Конспект кратко передает все содержание произведения и содержит фактический материал.

Умение конспектировать – это основа успешного усвоения учебного материала. Конспект составляется в соответствии с планом. В конспекте следует выделять наиболее значимые места. Он может содержать диаграммы, схемы, хронологические и другие таблицы, которые позволяют лучше усвоить материал.

Самостоятельная работа

Основным условием успеха самостоятельной работы является её систематичность и планомерное распределение в течение всего периода изучения дисциплины.

Характер самостоятельной работы студентов может быть репродуктивным (самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы и др.), познавательно-поисковым (подготовка презентаций и выступление) и творческим (подготовка эссе, выполнение специальных творческих заданий и др.).

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в списке рекомендуемой литературы. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в программе дисциплины, следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и нужных для освоения последующих разделов.

Работа с Интернет-источниками

Работа с Интернет-ресурсами позволяет активизировать самостоятельную деятельность студентов. Задания, которые даются в Институте, могут быть построены таким образом, что возникает необходимость обратиться к тем или иным сайтам, чтобы найти дополнительный материал, провести поиск или сравнение. К тому же, современные Интернет-ресурсы привлекательны не только наличием разнообразного текстового материала, но и мультимедийного, что повышает эмоциональную составляющую и заинтересованность студента в образовательном процессе и самостоятельном поиске информации.

Размещенную в сети Интернет информацию можно разделить на три основные группы:

- справочная (электронные библиотеки и энциклопедии);
- научная (тексты книг, материалы газет и журналов);
- учебная (методические разработки, рефераты).

Наиболее значимыми являются электронные библиотеки. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к полным текстам учебников, учебных, учебно-методических пособий, справочников, энциклопедий и пр.

Институт международных экономических связей (ИМЭС) подключен к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>). Базы данных ресурса содержат необходимую литературу из раздела 8.

Для входа в систему с домашних ПК необходимо авторизоваться (ввести логин и пароль), который присвоен каждому студенту индивидуально и выслан на личную электронную почту с объяснением пользования данным ресурсом¹.

¹ Логин и пароль можно получить также в деканате факультета мировой экономики и международной торговли.

Также на официальном сайте ИМЭС студенты могут воспользоваться электронным каталогом библиотеки ИМЭС.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 3200 российских научно-технических журналов, в том числе более 2000 журналов в открытом доступе.

Для пользования данным ресурсом студенты регистрируются на данном портале, указав полное название Института в поле "организации". Доступ осуществляется с компьютеров ИМЭС.

Написание рефератов

Реферат (от lat. «докладывать», «сообщать») представляет собой письменный доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников, а также собственные выводы по основным вопросам данной темы. Реферат является первой ступенью на пути освоения навыков проведения научно-исследовательской работы.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- составление плана;
- подбор источников и их изучение;
- написание текста работы и ее оформление.

Тему реферата студент выбирает самостоятельно, опираясь на предлагаемую тематику. В работе на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия и других источников). Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения подобранные самостоятельно. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. Кроме того, не лишним будет ознакомиться с рефератами предшественников по аналогичной или похожей теме, где можно почерпнуть некоторые идеи (при этом обязательно сделать сноску в тексте работы), а также принять во внимание правила оформления реферата. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал тему работы.

Структурными элементами реферата являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во «введении» необходимо рассмотреть актуальность темы с точки зрения современной науки, нынешнего состояния общества и культуры. Следует указать место обозначенной проблемы среди других, как частных, так и более общих, а также избранное Вами направление ее рассмотрения.

Введение оканчивается формулированием цели и задач исследования. Цель реферата может заключаться в том, чтобы обобщить или сравнить различные подходы к рассмотрению проблемы, выявить наименее или наиболее изученные ее стороны, показать основной смысл исследовательского направления, наметить пути его дальнейшего развития. Задачи (их может быть несколько) отражают более детальное рассмотрение цели. В качестве задач могут выступать: анализ литературы по избранной теме, сравнение

различных подходов к решению проблемы, исторический обзор, описание основных понятий исследования и т.д.

«Основная часть» посвящена самому исследованию. В ней, в соответствии с поставленными задачами, раскрывается тема работы. Здесь нужно проследить пути решения поставленной проблемы. Это делается с помощью цитирования и пересказа текста используемых вами литературных источников. Собственные слова, как правило, здесь нужны для смысловых связок и для высказывания своего отношения к позиции автора.

При подготовке реферата важно научиться выделять главное в текстах первоисточников, с которыми Вы работаете. Прежде всего, надо «понять» название монографии или статьи, потому что именно в нем, как правило, концентрируется основная идея автора. Затем посмотреть оглавление и предметный указатель (чтобы понять, есть ли в книге то, что вам нужно). Потом следует найти те части текста, которые содержат ключевые положения изучаемой научной проблемы, причем изложить не только выводы авторов, но и те исследования, которые к ним привели.

Для написания основной части требуется особенно тщательно выделять из прочитанных научных текстов главные положения, относящиеся к проблеме, а затем кратко, логично и литературно грамотно их излагать. С этой целью полезно идти от общего к частному: название и ключевые понятия теории, ее автор, когда была предложена и почему, к каким результатам привела, кем и как критиковалась, кто дополнял и развивал ее, каково современное состояние проблемы, мнение автора по этой проблеме.

Основная часть может представлять собой цельный текст, а может состоять из нескольких параграфов, начинающихся пронумерованным подзаголовками. Для иллюстрации основного содержания можно использовать рисунки, схемы, графики, таблицы, диаграммы и прочие наглядные материалы.

Выводы завершают основную часть. В них кратко излагаются основные результаты работы по пунктам, соответствующим задачам исследования и отражается мнение автора о результатах сравнения и/или обобщения точек зрения различных ученых. В выводах должно быть показано, что цель исследования достигнута.

«Заключение» представляет собой общий итог работы с кратким перечислением выполненных автором этапов исследования. Здесь же можно отметить пути дальнейшего исследования, возможности практического применения полученных результатов и т.д. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Оформление реферата обычно содержит 18±3 страниц печатного текста. Количество страниц зависит от объективной сложности раскрытия темы и доступности литературных источников.

Первый лист реферата – титульный (на титульном листе номер страницы не ставится, хотя и учитывается).

Список литературы не должен ограничиваться только учебниками и не может быть менее 5 источников. Список литературы должен содержать названия источников, фамилии и инициалы их авторов, издательство, место и год опубликования, а также общее количество страниц. Библиография выстраивается в алфавитном порядке.

В процессе работы необходимо делать ссылки на работы ученых, мысли которых использованы в работе, и по мере надобности оформлять сноски.

Наименование	Формат
Формат бумаги	A4
Шрифт	Times New Roman, размер (кегель) 14
Междустрочный интервал	1,5
Поля: слева/справа/сверху/снизу	3/1,5/2/2
Сноски (шрифт)	Times New Roman, размер 10
Номер страницы	1,2,3 n

Критерии оценки реферата:

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена автору на доработку.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.