



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принят на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 апреля 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
И МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОГЛАШЕНИЯ**

по специальности
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)
«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
внешнеэкономической деятельности»

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение внешнеэкономической деятельности» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>специалитета</i>	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>специалитета</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	7
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	9
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	13
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	13
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	13
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	26
5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	30
5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	41
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)....	41
5.6. Образовательные технологии	42

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «**Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения**» является подготовка специалиста, специалиста, умеющего профессионально ориентироваться в сфере международных валютно-кредитных и международных экономических отношений экономических субъектов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчетно-экономических и информационно-аналитических навыков.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях международных валютно-кредитных и экономических отношений, а также формирование практических навыков в информационно-аналитической деятельности в области понимания и формализации общих закономерностей, структуры и принципов организации современной валютной системы, валютных рынков, особенностей формирования валютной системы России, специфики функционирования международных кредитных рынков и международных отношений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- рассмотрение международных, валютно-кредитных отношений, как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с общественным воспроизводством,
- исследование структуры и принципов организации современной мировой валютной системы, мировых кредитных и валютных центров, международных валютных и кредитных операций,
- анализ взаимодействия структурных элементов валютно-кредитных отношений на структурных элементах валютно-кредитных отношений на национальном и международном уровнях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «**Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы (дисциплина по выбору) по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение внешнеэкономической деятельности» **очной формы обучения**.

Изучение учебной дисциплины «**Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Международная экономика», «Мировая экономика», «Международные расчеты», «Анализ государственной политики», а также материалов учебной практики.

Изучение учебной дисциплины «**Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения**» является базовым для последующего

освоения программного материала дисциплин «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности», «Валютное регулирование и контроль».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций - **ПК-2** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение внешнеэкономической деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права <i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела <i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 и 7 семестрах составляет 6 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет, зачет с оценкой*.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	108	54	54
Учебные занятия лекционного типа	20	10	10
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	40	20	20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа	48	24	24
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	90	45	45
Контроль промежуточной аттестации	18	9	9
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет с оценкой
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	216	108	108

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
	2	3	4	5	6	7	8
	МОДУЛЬ 1						

	Раздел 1. Эволюция становления и современной системы валютно-кредитных отношений	36	16	20	4	16	X
	Тема 1.1. Международные валютные-кредитные отношения и валютная система	18 часов	8	10	2	8	X
	Тема 1.2. Эволюция мировой валютной системы	18 часов	8	10	2	8	X
	Раздел 2. Теории валютного курса	36	16	20	4	16	X
	Тема 2.1 Валютный курс и факторы, на него влияющие	18 часов	8	10	2	8	X
	Тема 2.2. Концепция реального обменного курса национальной валюты	18 часов	8	10	2	8	X
	Раздел 3. Валютные рынки и валютные операции	36	12	24	8	16	X
	Тема 3.1. Валютные рынки и наличные валютные сделки	18 часов	6	12	4	8	X
	Тема 3.2. Срочные валютные операции	18 часов	6	12	4	8	X
	Общий объем, часов	108	44	64	16	48	X
	МОДУЛЬ 2						
0.	Раздел 4. Международные кредитные отношения	36	18	18	6	12	X
1.	Тема 4.1. Международный кредит как экономическая категория	18 часов	12	6	2	4	X
2.	Тема 4.2. Формы международного кредита и финансирования	18 часов	6	12	4	8	X
3.	Раздел 5. Международные торговые соглашения	36	30	6	2	4	X

4.	Тема 5.1 Экономическое сотрудничество и торговые соглашения в рамках Всемирной торговой организации.	18 часов	15	3	1	2	X
5.	Тема 5.2. Участие ООН в международном экономическом сотрудничестве. Торговые соглашения в рамках системы органов ООН	18 часов	15	3	1	2	X
6.	Раздел 6. Международные таможенные соглашения	36	12	24	8	16	X
7.	Тема 6.1 Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве	18 часов	6	12	4	8	X
8.	Тема 6.2 Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли Всемирной таможенной организации	18 часов	6	12	4	8	X
	Общий объем, часов	108	60	48	16	32	
	Итого: общий объем, часов	216	104	112	32	80	-
	Форма промежуточной аттестации	Зачет/ /зачет с оценкой	Зачет (6 семестр), зачет с оценкой (7 семестр)				

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч.						
		контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 6)								
<i>Раздел 1. Эволюция становления и современной системы валютно-кредитных отношений</i>	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Кейс задание	3	Тестирование	0
<i>Раздел 2. Теории валютного курса</i>	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Кейс задание	3	Контрольная работа	0
<i>Раздел 3. Валютные операции</i>	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Кейс задание	3	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	45	12		24		9		0
Форма промежуточной аттестации		зачет						
Модуль 2 (семестр 7)								
<i>Раздел 4. Международные кредитные отношения</i>	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Кейс задание	3	Тестирование	0

<i>Раздел 5.</i> Международные торговые соглашения	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	3	Тестирование	0
<i>Раздел 6.</i> Международные таможенные соглашения	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	3	Тестирование	0
Общий объем, часов	45	12		24		9		0
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	90	24		48		18		

3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ЭВОЛЮЦИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Цель: дать представление о современной структуре и формах валютно-кредитных отношений, сформировать способность понимать экономические процессы в данной области и анализировать тенденции их развития. Выработать навык, используя данные зарубежных источников информации статистики в области внешней торговли, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет о динамике и современном состоянии валютно-кредитных отношений, международной ликвидности стран на современном этапе.

Тема 1.1. Международные валютные-кредитные отношения и валютная система **Перечень изучаемых элементов содержания:** Понятие валютно-кредитных отношений. Связь между валютно-кредитными отношениями и воспроизводством. Структура современной системы валютно-кредитных отношений. Сущность национальной, региональной и мировой валютных систем. Классификация основных элементов национальной и мировой валютных систем. Роль золота в международных валютных отношениях. Причины демонетизации золота. Юридический и фактический аспекты демонетизации золота. Современные стратегии валютной политики в отношении золота.

Вопросы для самоподготовки:

1. Нарисуйте схему современных валютно-кредитных отношений, опишите ее основные элементы.
2. Охарактеризуйте элементы национальной валютной системы. В чем заключается ее особенность (на примере российской валютной системы)?
3. Охарактеризуйте мировой валютной системы.
4. В чем заключается особенность ее развития на современном этапе?

5. Отказ от золотого стандарта в национальных денежных системах. Эпоха чисто бумажных денег (не обеспеченных золотом).

6. Почему государства после отказа от золотого стандарта (национальных денег) стремились к декларации внешней конвертируемости своей валюты? Почему они стремились к накоплению золотых запасов и ввели государственную монополию на хранение золота?

Тема 1.2. Международные стандарты и правила иностранного инвестирования

Перечень изучаемых элементов содержания: Требования к мировой валютной системе. Причины возникновения валютных кризисов. Основные этапы создания новой мировой валютной системы. Циклические и специальные валютные кризисы. Связь валютного кризиса с процессом общественного воспроизводства. Сущность Парижской валютной системы. Генуэзская валютная система, ее сущность. Понятия золотомонетного и золотодевизного стандарта. Главные особенности и этапы валютного кризиса. 1929-1938 гг. Состояние валютной системы в годы войны. Бреттонвудская валютная система, ее принципы, значение для развития мировой экономики.

Кризис Бреттонвудской валютной системы и его причины, формы проявления кризиса, их особенности. Принципы Ямайской валютной системы. Особенности функционирования СДР. Роль доллара как резервной валюты.

Проблема золота. Европейская валютная система составная часть мировой валютной системы. Основные этапы становления и развития европейской валют-

ной системы. Сходство и различие в базовых принципах мировой и европейской валютных систем. Преимущества ЭКЮ по сравнению с СДР. Развитие европейской валютной системы после принятия Маастрихтского договора. Причины перехода к евро. Правовые и организационные условия перехода к евро. Современные проблемы евро. Современные проблемы мировой валютной системы. Основные

противоречия базовых принципов мировой валютной системы современному развитию мировой экономики. Влияние глобализации финансовой системы на устойчивость мировой валютной системы. Проблема резервной валюты. Противостояние доллара США и евро.

Вопросы для самоподготовки:

1. Требования к мировой валютной системе.
2. Циклические и специальные кризисы валютной системы.
3. Формы золотого стандарта.
4. Когда организовалась Парижская валютная система, ее принципы.
5. Что такое золото-девизный стандарт.
6. Принципы Генуэзской валютной системы.
7. Что такое валютный блок.
8. Какие валютные блоки были организованы в результате кризиса Генуэзской валютной системы.
9. Причины создание Бреттонвудской валютной системы.
10. Принципы Бреттонвудской валютной системы.
11. Отличие принципов Генуэзской валютной системы от Бреттонвудской.
12. Принципы Ямайской валютной системы.

13. Отличие Ямайской от Бреттонвудской валютной системы.
15. Проблемы СДР.
16. Причины создания Европейской валютной системы.
17. Принципы Европейской валютной системы.
18. Какой договор предусматривал детальный график для создания единой европейской валюты.
19. Этапы введения евро и условия перехода к евро.
20. Причины перехода к евро. 22. Современные проблемы мировой валютной системы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задания.

Задание №1: Расположите ключевые события Бреттон-Вудской валютной системы в хронологическом порядке.

Последовательность	Год	СОБЫТИЕ
		Девальвация доллара по отношению к золоту на 7,89%;
		Официальная цена на золото увеличилась с 35 до 38 долл. за тр.унцию без возобновления обмена доллара по этому курсу;
		Границы свободных колебаний курсов расширились до $\pm 2,25\%$ от объявленного долларового паритета;
		Временно запрещена конвертируемость доллара в золото для центральных банков;
		Установлен двойной рынок золота. Цена на золото на частных рынках устанавливается свободно в соответствии со спросом и предложением.
		По официальным сделкам для ЦБ стран сохраняется обратимость доллара в золото по официальному курсу;
		Система твердых валютных курсов прекратила свое существование;
		Создание Золотого пула.
		Доллар девальвировал до 42,2 долл. за тр. унцию.

Задание №2. Сравните и проанализируйте конкурентные преимущества доллара США и евро в мирохозяйственных связях, используя приведенные ниже показатели.

ТРЕБОВАНИЯ К МЕЖДУНАРОДНЫМ ВАЛЮТАМ

ПОКАЗАТЕЛЬ	МЕЖД,ВАЛЮТА	КЛЮЧЕВАЯ ВАЛЮТА	ДОМИНИРУЮЩАЯ ВАЛЮТА
Экономика Размер ВВП			

Доля в мировой торговле Открытость Стабильность Баланс внешний расчетов Устойчивость к влиянию извне Потенциал роста			
Финансовые рынки Ширина Глубина Ликвидность			

+ - показатель имеет значение;

++ - показатель имеет большое значение;

+++ - показатель имеет решающее значение;

□ Ширина рынка – доля акций, участвующих в движении рыночной конъюнктуры. (Большой считается такая «ширина» рынка, когда 2/3 всех котирующихся на бирже акций в течение торговой сессии участвуют в однонаправленном движении курса на рынке)
Глубина рынка – показатель степени, до которой рынок может абсорбировать покупки и продажи без значительного изменения цен. Глубина зависит от объема;

Ликвидность рынка – высокий уровень активности торговли, достаточное число покупателей и продавцов, устойчивость к резкому колебанию цен на активы;

Открытость – доля экспорта и импорта в ВВП;

Стабильность – ценовая стабильность (низкие темпы инфляции) и макроэкономическая стабильность.

Задание №3:

Существует ряд направлений развития МВС:

1. Система, предполагающая создание единой мировой резервной валюты, в качестве которой выступают специальные права заимствования (СДР).
2. Система, основанная на региональных валютах и региональных эмиссионных центрах.
3. Моновалютная система на основе доллара.
4. Двухвалютная система на основе доллара и евро.
5. Поливалютная система на базе относительно большого количества основных резервных валют.
6. Золотой стандарт.
7. Многоготоварный стандарт.

Проанализируйте достоинства и недостатки каждого из предложенных сценариев развития МВС в краткосрочном и среднесрочном периодах.

Задание №4:

Прокомментируйте следующее высказывание: «Многим странам во времена «золотого стандарта» приходилось проводить ревальвацию национальных денег (официальное признание повышения золотого содержания национальной денежной

единицы). Подобные действия негативно сказывались на внешнеэкономических позициях страны. Однако без ревальвации объемы внешней торговли могли бы уменьшиться».

Задание 5:

Составьте сравнительную таблицу, характеризующую основные черты мировых валютных систем.

Задание №6:

По статистическим данным сделайте аналитические выводы об изменении международной валютной ликвидности РФ.

Элементы МВЛ	2010	2011	2012	2013	2014	2015
ВСЕГО: Из них	426,3	455,7	447,7	483,1	510,9	510,5
Золото (млрд. долл.)	9	13,9	14,5	33,14	35,8	48,7
Иностранная валюта (млрд. долл.)	298,5	402,3	406,2	443,5	436,4	443,2
СДР (млн. долл.)	0,7	0,8	1	8,9	9	8,58
Резервная позиция в МВФ (млрд. долл.)	0,3625	0,3689	1,051	1,932	1,94	4,43
Другие активы (млрд. долл.)	108,3	139,5	52,89	9,413	10,8	5,9

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИИ ВАЛЮТНОГО КУРСА

Цель: дать представление о факторах, определяющих изменение валютного курса, тн, изучить влияние иностранных инвестиций на экономику принимающей страны

Сформировать навык расчета различных способов котировок, показателей валютного курса. Сформировать способность, используя данные отечественных и зарубежных источников информации статистики об изменениях валютного курса, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет о динамике и современных тенденциях его изменения. Выработать навык анализа основных тенденций и потенциала валютных рынков различных стран мира и Российской Федерации.

Тема 2.1. Валютный курс и факторы, на него влияющие.

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность и значение валютного курса. Функции валютного курса. Сущность валютного курса как стоимостной категории. Показатели валютного курса: паритетный, номинальный, реальный, эффективный. Основа международных сопоставлений. Факторы, влияющие на валютный курс. Меры по стабилизации валютного курса. Влияние валютного курса на международные экономические отношения. Прямая и косвенная котировка валют. Определение курса

валют методом кросс-курса. Валютные позиции, открытая и закрытая валютная позиция, короткая и длинная валютная позиция. Риски открытых валютных позиций. Влияние валютного курса на эффективность ВЭД. Валютный демпинг. Валютные войны.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте сущность концепции паритета покупательной способности (ППС)
2. Использование ППС для международных сопоставлений
3. Что такое котировка иностранных валют, и как она проводится?
4. Какая валюта в обменной операции считается базовой и какая котируемой?
5. Что понимается под кросс-курсом валюты?

Тема 2.2. Концепции реального обменного курса национальной валюты

Перечень изучаемых элементов содержания: Определение гибкого равновесного валютного курса – объект современных теорий валютного курса. Теория оптимального валютного пространства Р. Манделла. Зависимость валютного курса от темпа инфляции. Теория паритета покупательной способности, ее развитие и современная интерпретация. Теория регулируемой валюты, ее основные направления. Теория ключевых валют. Теория фиксированных паритетов и курсов. Теория плавающих валютных курсов. Нормативная теория валютного курса

Вопросы для самоподготовки:

1. Проанализируйте влияние на валютный курс:
 - темпа инфляции
 - состояния платежного баланса
 - внутреннего и внешнего предложения денег
 - разницы процентных ставок в разных странах
 - деятельности валютных рынков и спекулятивные валютные операции
 - степени использования определенной валюты на евторынке и в международных расчетах
 - степени доверия к валюте на национальном и мировом уровне – государственного регулирования размера валютного курса.
2. Какие существуют подходы к определению паритета покупательной способности?
3. Какие общие черты существуют у теории паритета покупательной способности и международного эффекта Фишера?
4. В чем заключаются недостатки рассмотренных теорий движения валютного курса?
5. Как осуществляется установление валютного курса российского рубля по отношению к другим валютам?
6. Каковы предпосылки перехода к внешней конвертируемости российского рубля?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задания Задание №1:

За период конца 2016 начала 2017 г. курс рубля относительно доллара снизился с 62 рублей за доллар до 66 рублей. При этом темп инфляции за тот же период составил: для

продовольственных товаров – 12%, для оборудования 8%, для потребительских товаров - 10%. При ожидаемом темпе инфляции 0,5% (за тот же период) рассчитайте чувствительность роста цен к девальвации рубля и сделайте выводы.

Задание №2:

Предположим, что шведский предприниматель собирается заключить сделку в Швейцарии, зная, что ему для этого потребуется 8000 швейцарских франков. Рассчитайте, сколько он должен снять со своего счета шведских крон (с округлением до второго знака после запятой), чтобы получить искомую сумму, если обслуживающий его банк выставляет следующие котировки на обмен валют (курс покупки банком долл. США и курс продажи банком долл. США соответственно): Шведские кроны за 1 долл. США 8,92 – 8,94 Швейцарские франки за 1 долл. США 0,98 – 1,04.

Задание №3:

Участник мирового валютного рынка в состоянии воспользоваться только следующими возможностями обмена валют:

- во Франкфурте-на-Майне обменять евро на фунты стерлингов или фунты стерлингов на евро по курсу 1,2 евро за фунт;
- в Лондоне обменять фунты стерлингов на доллары США или доллары США на фунты стерлингов по курсу 0,82 фунтов за долл.;
- в Чикаго обменять евро на доллары США или доллары США на евро по курсу 0,92 евро за долл.

Рассчитайте прибыль (в долларах США, с округлением до целого числа), которую указанный участник валютного рынка может получить Раздел IV. Валюта и теории валютного курса 83 с помощью арбитражных операций, обладая исходной суммой в 1000000 долл. США.

Задание №4:

Предположим, что в стране «А» установлен фиксированный заниженный курс национальной валюты по отношению к евро на уровне 4 тугрика за 1 евро, при этом ежегодные интервенции Центрального банка указанной страны, необходимые для поддержания фиксированного курса, оцениваются в величину 6 млрд. тугриков. Известно также, что за год выигрыш продавцов евро от подобной политики по сравнению с ситуацией фиксации валютного курса на его равновесном уровне, определенном при отсутствии вмешательства ЦБ в курсообразование, составляет 3,24 млрд. тугриков, а потери покупателей евро (за исключением ЦБ) достигают 2,34 млрд. тугриков. Используя подход к валютному курсу с позиций теории платежного баланса и исходя из линейности функций предложения и спроса на иностранную валюту, представьте график рынка обмена тугриков на евро и рассчитайте: 1) значение равновесного курса обмена тугриков на евро, который установится при использовании в Тугрии режима свободно плавающего обменного курса национальной валюты; 2) на сколько процентов фиксированный курс тугрика занижен по сравнению с его равновесным уровнем, определенным при отсутствии вмешательства ЦБ «А» в курсообразование (с округлением до первого знака после запятой).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. ВАЛЮТНЫЕ РЫНКИ И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ

Цель: сформировать у студентов навыки осуществления валютных операций на валютном рынке с целью понимания экономических процессов, связанных с проведением валютных операций, а также выработки навыков расчета показателей, оценивающих эффективность этих операций с позиции различных участников валютного рынка.

Тема 3.1. Валютные рынки и наличные валютные сделки

Перечень изучаемых элементов содержания: Предпосылки возникновения валютных рынков. Характерные особенности современных валютных рынков. Основные функции валютных рынков. Валютные рынки с институциональной точки зрения. Структура валютных рынков. Классификация валютных рынков. Валютный рынок — спот, прямой и косвенный обмен при нулевой стоимости сделки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что понимается под международным рынком валют?
2. Назовите основных участников рынка биржевой торговли и внебиржевого, межбанковского рынка?
3. Как работает рынок FOREX для частных лиц?
4. Внутренний валютный рынок России — его состав и функции.
5. Охарактеризуйте современное состояние мирового валютного рынка и перспективы его развития.

Тема 3.2 Срочные валютные операции

Перечень изучаемых элементов содержания: Особенности срочных валютных операций. Форвардный рынок, его сущность. Виды форвардных сделок. Понятие «форвардный» обменный курс. Методы определения форвардного обменного курса. Расчет дисконта и премии. Использование форвардного рынка для страхования. Валютных рисков. Форвардные опционные контракты. Сделки спот.

Вопросы для самоподготовки:

1. Может ли курс продажи срочного контракта стать ниже курса покупки?
2. Приведите пример закрытия хеджером позиции по фьючерсному контракту до наступления срока его исполнения без изменения базиса.
3. Приведите пример закрытия хеджером позиции по фьючерсному контракту до наступления срока его исполнения с изменением базиса.
4. Проведите сравнительный анализ характеристик фьючерсного и форвардного рынка.
5. Дайте характеристику сделок своп. Приведите пример их возможного использования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс- задание.

Задача 1: Российский экспортер хочет продать 500 000 евро за рубли. Определите форвардный курс покупки при условии, что эффективность денежного рынка равна форвардному, а срок сделки составляет 68 дней, а маржа банка по форвардным операциям составляет 3%. EUR/RUR spot– 34.30-34.70

Ставки на межбанковском кредитном рынке:

EUR – 4 5/8 – 4 7/8

RUR – 12 3/8 – 14 1/8

Задача 2. Банк дал следующие котировки для форвардных курсов. Определить значение форвардного курса GBP/EUR.

	EUR/USD	USD/GBP
SPOT	1.42-1.45	1.66-1.69
1F	2-3	4-2
2F	4-5	5-3
3F	8-9	8-6

Задача 3. Фирма заключила 5-летний кэп участия со ставкой 13%. Основная сумма – 200 млн. рублей. Участие – 28%. Ставка ориентир – ставка рефинансирования. Выплаты осуществляются ежеквартально. Определите финансовый результат сделки, если на момент выплат ставки были равны:

9.0; 9.12; 9.13; 10.22; 10.11; 9.07; 10.23; 10.27; 10.51; 10.54; 9.66; 9.67; 10.21; 10.35; 9.58; 10.07; 9.23; 9.27; 9.51; 10.54.

Задача 4. На бирже торгуются фьючерсы на сою (1 стандартный контракт 10000 кг). Стартовая цена 30,0 GBP за центнер. Начальная маржа составляет 28 GBP за центнер. Поддерживающая маржа равна 80% начальной. Определить рентабельность инвестиций покупателя в расчете на средний вложенный капитал, используя данные:

Показатели	Отк. поз.	1	2	3	4	5	6	7
Фьючерсная цена за центнер	30,0	29,0	27,0	28,9	34	33,1	34,0	35,0

Задача 5. 1 января 2001 года фирма заключила соглашение по флору с банком на следующих условиях: фирма покупает пятилетний флор на 6-месячную ставку LIBOR. Основная сумма – 30 млн. GBP. Стоимость флора – 150 000 GBP. Определите финансовый результат сделки, если ставка флора равна 6%. Ставки LIBOR на даты расчетов: 5.85; 5.91; 5.97; 6.0; 6.12; 6.13; 6.22; 6.11; 5.99; 6.07.

Задача 6. 1 января 2001 года фирма заключила соглашение коллар с банком сроком на 5 лет на 3-месячную ставку LIBOR. Основная сумма – 27 млн. GBP. Стоимость коллара – 145 000 GBP. Определите финансовый результат сделки, если ставка коллара равна 6.2-6.4%. Ставки LIBOR на даты расчетов: 6.0; 6.12; 6.13; 6.22; 6.11; 6.07; 6.23; 6.27; 6.51; 6.54; 6.66; 6.67; 6.21; 6.35; 6.58; 6.07; 6.23; 6.27; 6.51; 6.54.

Задача 7. Опишите технику хеджирования с помощью стратегии стрэдл, если на рынке сложились следующие условия:

Опцион на покупку (EUR/USD) со сроком исполнения 20.11.11 Цена исполнения – 1,35.

Премия – 0,3 цента.
Опцион на продажу (EUR/USD) со сроком исполнения 20.11.11 Цена исполнения – 1,35.

Премия – 0,7 центов.

Сумма, подлежащая хеджированию 270 000 EUR. Стандартный размер контракта: 10 000 USD. Каков будет финансовый результат сделки, если курс составит:

– 1.42

– 1.30?

Задача 8.

Проанализируйте необходимость заключения сделки своп для компании А со следующими условиями:

– компания А (базируется в США), решает осуществлять крупный проект в России (строительство завода по производству антикоррозийного порошка). Проект требует 15 млн. рублей вложений сразу, еще 8 млн. руб. через 4 месяца после запуска проекта и 20 млн. через 1,5 года с момента запуска (монтаж оборудования). Общий срок проекта 1,5 года. По окончании заказчик заплатит 55 млн. руб.

– сам заказчик (Российская компания Б) предлагает застройщику заключить сделку своп. Сумма свопа 45 млн. руб. Компания А будет уплачивать 20% от суммы в руб., а компания Б будет уплачивать 8% от суммы в USD. Платежи осуществляются в конце срока сделки. Срок свопа 1,5 года. Курс свопа 25 RUR/USD.

– Текущий курс 30 RUR/USD. Прогноз инфляции Россия (14 и 15%), США (5 и 6%). Стоимость альтернативных вложений капитала: Россия – 12%; США – 16%.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Цель: сформировать у студентов знания об инструментах международного кредитования и финансирования рынке с целью понимания экономических процессов, связанных с проведением международных кредитных операций и операций по международному финансированию, а также выработки навыков расчета показателей, оценивающих эффективность этих операций.

Перечень изучаемых элементов содержания:

4.1 Международный кредит как экономическая категория

Перечень изучаемых элементов содержания: сущность, принципы, функции, роль международного кредита. Формы международного кредита и их классификация. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Валюта кредита и платежа, сумма, срок, элементы стоимости кредита (договорные и скрытые). Рыночное, государственное и межгосударственное регулирование международных кредитных отношений в условиях глобализации экономики. Международные кредитные организации и клубы кредиторов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Международное кредитование предприятий.

2. Кредиты международных валютно-кредитных и финансовых организаций.
3. Эмиссия ценных бумаг как форма долгосрочного международного кредита. Иностраннные и международные облигационные займы.
4. Государственное кредитование экспорта. Страхование экспортных кредитов. Экспортно-импортные банки.
5. Институциональная структура мирового рынка ссудных капиталов.
6. Рынок евродепозитов и еврозаймов.
7. Эволюция процентных ставок на мировом рынке ссудных капиталов.

4.2 Формы международного кредита и финансирования

Перечень изучаемых элементов содержания: международный лизинг, факторинг, форфетинг, вексельные кредиты, акцептно-рамбурсное кредитование

Вопросы для самоподготовки:

1. Встречные сделки как форма международного финансирования
2. Франчайзинг как форма международного кредита
3. Факторинговые операции как форма международного кредит
4. Форфейтинговые операции как форма международного кредит
5. Еврокредиты и еврооблигации как форма международного кредита
6. Оценка альтернативной стоимости форм международного кредитования

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

1. Классификация видов международного кредита. Современные виды кредитов.
2. Лизинг – как форма международного кредита.
3. Факторинг – как форма международного кредита.
4. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
5. Форфетинг как форма международного кредита
6. Международные вексельные кредит
7. Экспортные кредиты
8. Международное Акцептно-рамбурсное кредитование
9. Проектное финансирование.
10. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
11. Международный Парижский клуб кредиторов
12. Международный Лондонский клуб кредиторов
13. Оценка репутации заемщика при предоставлении международного кредита
14. Страновые риски банка при предоставлении международных кредитов
15. Установление процентных ставок по международным банковским кредитам
16. Международное краткосрочное финансирование фирмы с использованием кредитных линий
17. Евровалютные краткосрочные банковские займы
18. Международные кредитные организации: МВФ и группа всемирного Банка
19. Международные кредитные организации: МБР

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТОРГОВЫЕ СОГЛАШЕНИЯ

Цель: на основании теоретических знаний сформировать способность выявлять тенденции изменения регулирования зарубежных инвестиций в рамках национальной и зарубежных экономиках

Сформировать способность, используя данные зарубежных источников информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет о национальной инвестиционной политике конкретного государства

Тема 5.1. Экономическое сотрудничество и торговые соглашения в рамках Всемирной торговой организации.

Перечень изучаемых элементов содержания: Соглашение по торговым аспектам инвестиций (ТРИМС). Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по торговым аспектам защиты прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Инвестиционное регулирование в рамках ГАТТ. Взаимодействие международных организаций в области таможенного сотрудничества Таможенные аспекты в деятельности Всемирной торговой организации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды экономического сотрудничества
2. Признаки и цели международного сотрудничества
3. Содержание и формы международного сотрудничества
4. Субъекты международного экономического сотрудничества
1. Проблемы и перспективы участия России в ВТО
2. Участие России в МВФ: преимущества и недостатки в области инвестиционного регулирования.
3. Всемирная Торговая Организация. Принципиальные различия между ГАТТ и ВТО.
4. Влияние соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) на мировые капиталопотоки.
5. Преимущества и недостатки многостороннего соглашения по инвестициям.
6. Базовые принципы системы многостороннего международного регулирования в рамках ГАТТ/ВТО. Принцип недискриминации.
7. Базовые принципы системы многостороннего международного регулирования в рамках ГАТТ/ВТО. Принцип транспарентности.
8. Процессы развития мирового хозяйства способствующие и препятствующие реализации основных принципов ГАТТ.
9. Влияние образования и развития региональных интеграционных группировок на деятельность ГАТТ (ВТО).
10. Последствия для страны, участвующей в нескольких организациях, например: ГАТТ (ВТО), ЕАСТ, ЕС, Бенилюкс и т.п.

Тема 5.2. Участие ООН в международном экономическом сотрудничестве. Торговые соглашения в рамках системы органов ООН

Перечень изучаемых элементов содержания Система органов экономического сотрудничества в рамках ООН: Организация ЮНКТАД - Конференция ООН по торговле и развитию; ЭКОСОС - Экономический и Социальный Совет ООН; КНТР - Комиссия по науке и технике в целях развития; ЮНИДО - Организация ООН по промышленному развитию, МТЦ - Международный торговый центр; ПРООН - Программа развития Организации Объединенных Наций; ЕЭК ООН - Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций; ВОИС - Всемирная организация интеллектуальной собственности. Участие ООН в международном таможенном сотрудничестве.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какова структура органов международной организации, используемая в системе ООН?
2. В чем отличие акта международной организации и международного договора?
3. Каковы исторические предпосылки создания ООН?
4. Каковы цели ООН и их правоприменительное значение?
5. Перечислите главные органы ООН, опишите их структуру и полномочия.
6. В соответствии с какими критериями можно классифицировать специализированные учреждения ООН? Дайте их общую характеристику.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: кейс задание

Задание 1: Составьте сравнительную таблицу, выделив основные характеристики (не менее 5) следующих понятий:

- формы экономического сотрудничества.
- экономическое сотрудничество и таможенное сотрудничество,

Задание 2: Подготовьте материал к кейсу о деятельности ВТО за последние 5 лет (цели, задачи, партнеры, ресурсы и результаты), а также данные о судебных разбирательствах с участием ВТО.

Задание 3: Составьте сравнительную таблицу, выделив основные характеристики следующих понятий: Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества: наименование, цель, задачи, правовые основы, направления деятельности, результаты, перспективы.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТАМОЖЕННЫЕ СОГЛАШЕНИЯ

Цель: формирование знаний о современных тенденциях развития мировых экономических процессов, международных таможенных связей и их влиянии на развитие таможенного дела в РФ, понимания важности международного сотрудничества в таможенных операциях, готовности на практике организовывать совместную работу с таможенными службами стран Таможенного союза и других государств.

6.1 Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве

Перечень изучаемых элементов содержания: История создания и развития Всемирной таможенной организации. Всемирная таможенная организация как институциональная основа международного таможенного сотрудничества. Структура Всемирной таможенной организации. Участие России в Всемирной таможенной организации

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности международного таможенного сотрудничества
2. История международного таможенного сотрудничества
3. Нарисуйте организационную структуру всемирной таможенной организации
4. Охарактеризуйте основные направления деятельности Всемирной таможенной организации
5. Какова роль Российской Федерации во Всемирной таможенной организации

6.2. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли Всемирной таможенной организации

Перечень изучаемых элементов содержания: Общая характеристика Рамочных стандартов безопасности и облегчения мировой торговли. Структура Рамочных стандартов ВТО. Стандарты «ПЕРВОЙ ОПОРЫ» (CUSTOMS-TO-CUSTOMS). Стандарты «ВТОРОЙ ОПОРЫ» (CUSTOMS-TO-BUSINESS) Сотрудничество между таможенными администрациями государств. Партнерство между таможенными службами и предпринимательским сообществом.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте четыре основных принципа рамочных стандартов
2. Какие проблемные вопросы существуют при внедрения Рамочных стандартов?
3. В чем заключается принцип стандарта «Комплексное управление цепью поставок товаров»?
4. В чем специфика применения стандарта «Груз или контейнер повышенного риска»?
5. Раскройте содержание стандарта «Партнерство».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем кейс-задания к разделу 6:

1. Система таможенных льгот и привилегий.
2. Понятие и виды таможенных иммунитетов.
3. Таможенные льготы, предоставляемые физическим лицам*.
4. Таможенные льготы, предоставляемые национальным организациям государств.
5. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).
6. Таможенные иммунитеты и привилегии дипломатических, консульских и торговых представительств, международных организаций и их органов.
7. Подготовьте материал к кейсу о системе льгот и привилегий действующих в различных экономических объединениях (*объединение согласуется с преподавателем*)
8. Таможенный тариф как инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего товарного рынка при его взаимодействии с мировым

9. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение товарных (таможенных) номенклатур.
10. Тарифные преференции в пользу развивающихся стран. Всеобщая (Общая) система преференций, разработанная в рамках Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)*.
11. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли (нетарифных ограничений).
12. Международные принципы применения нетарифных ограничений.
13. Принципы национального режима, режима наибольшего благоприятствования и преференциального режима в международном таможенном праве: определение клаузулы и условия предоставления режима.
14. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.
15. Всеобщая система преференций и генеральная система торговых преференций
16. Место и роль служб специализированных учреждений Организации Объединенных наций в осуществлении международного таможенного сотрудничества по разрешению международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера
17. Методика определения и оценки международных таможенных правонарушений и обязательств государств по пресечению международного преступления контрабанды
18. Международно-правовое регулирование по гармонизации и упрощению таможенных процедур.
19. Правовой статус Всемирной Торговой организации. Правовой статус Всемирной Таможенной Организации.
20. Международные многосторонние договоры и соглашения по таможенным вопросам.
21. Основные направления правового регулирования международного таможенного сотрудничества.
22. Организация Объединенных Наций и ее деятельность в сфере содействия и координации таможенного сотрудничества государств.
23. Таможенный союз государств - участников СНГ.
24. Таможенное сотрудничество в рамках Евразийского экономического сообщества.
25. Сотрудничество государств в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений.
26. Информационное взаимодействие с таможенными службами иностранных государств.
27. Взаимодействие международного и национального законодательства в борьбе с таможенными преступлениями.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет и зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации внешнеэкономической деятельности изменений в требованиях международных соглашений регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-2	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не

		<p>обобщать и излагать материал</p>	<p>затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
ПК-2	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие</p>

ПК-2	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
------	--	---	--

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Зачет (проводится в письменной форме) – 6 семестр

1. Валютная интеграция: сущность и основные тенденции.
2. Понятие, структура, принципы функционирования мировой валютной системы.
3. Эволюция международной валютной системы. Основные этапы.
4. Параллели в эволюции международной валютной системы и национальных денежных систем.
5. Двухкомпонентные денежные системы.
6. Эпоха биметаллизма.
7. Парижская мировая валютная система.
8. Генуэзская мировая валютная система
9. Бреттон-Вудская валютная система: основные принципы функционирования и преемственность.

10. Парадокс Триффена и его последствия для Бреттон-Вудской валютной системы.
11. Ямайская валютная система.
12. Европейская валютная подсистема.
13. Перспективы развития Европейской валютной системы.
14. Национальная валютная политика в рамках Ямайской валютной системы.
15. Назначение СДР (SDR, Special Drawing Rights)
16. Сравнительная характеристика Ямайской и Бреттон-Вудской МВС.
17. Сравнительная характеристика ЭКЮ и СДР.
18. Концепция «европейской валютной змеи» или «змеи в тоннеле».
19. Этапы перехода от ЭКЮ к единой европейской валюте «евро».
20. Перспективы создания региональных валютных подсистем.
21. Фундаментальные изменения в уставе МВФ, связанные с переходом к новой Ямайской МВС.
22. Современные подходы к формированию новой архитектуры мировой валютной системы.
23. Тенденции к формированию региональных валютных союзов в условиях Ямайской МВС.
24. Валютный курс и факторы влияния на его величину.
25. Понятие евровалюты, происхождение и особенности рынка евровалют. Три главных признака евровалюты.
26. Политика валютного демпинга.
27. Опасность валютного демпинга с точки зрения поддержания стабильности МВС.
28. Обострение проблемы валютного демпинга на современном этапе.
29. Валютный курс и факторы его определяющие. Варианты классификации обменного валютного курса.
30. Эффективный валютный курс.
31. Теории реального валютного курса.
32. Оценка оптимального для данной страны реального валютного курса
33. Роль золота в международных валютных отношениях.
34. Международный валютный фонд (МВФ).
35. Валютная система России.
36. Факторы влияния на формирование курсов валют.
37. Теоретические основы валютных проблем (кейнсианский и монетаристский подходы).
38. Роль доллара на современном этапе развития мировой валютной системы.

Дифференцированный зачет (проводиться в письменной форме) – 7 семестр:

1. Международный кредит как экономическая категория.
2. Формы международного кредита и их классификация.
3. Валютно-финансовые и платёжные условия международного кредита. Валюта кредита и платежа, сумма, срок, элементы стоимости кредита (договорные и скрытые).
4. Рыночное, государственное и межгосударственное регулирование международных кредитных отношений в условиях глобализации экономики.
5. Международные кредитные организации

6. Международный Парижский клуб кредиторов
7. Международный Лондонский клуб кредитов
8. Лизинг как форма финансирования в международной торговле.
9. Факторинг.
10. Форфейтинг.
11. Вексельные кредиты
12. Экспортные кредиты
13. Акцептно-рамбурсное кредитование
14. Рынок еврокапиталов.
15. Соглашение по торговым аспектам инвестиций (ТРИМС).
16. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).
17. Соглашение по торговым аспектам защиты прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).
18. Взаимодействие международных организаций в области таможенного сотрудничества.
19. Таможенные аспекты в деятельности Всемирной торговой организации.
20. Цели ООН и их правоприменительное значение.
21. Главные органы ООН, их структура и полномочия.
22. Критерии классификации специализированных учреждений ООН. Их общая характеристика.
23. Сущность международной экономической интеграции
24. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве
25. Таможенный союз как этап международной экономической интеграции стран СНГ
26. Актуальные проблемы и перспективы развития Таможенного союза ЕврАзЭС
27. Проектное финансирование.
28. Оценка репутации заемщика при предоставлении международного кредита
29. Страновые риски банка при предоставлении международных кредитов
30. Установление процентных ставок по международным банковским кредитам
31. Международное краткосрочное финансирование фирмы с использованием кредитных линий
32. Участие России в деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций.

Типовые тесты при проведении ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ (7 семестр):

1. Резервная валюта:
 - а) любая денежная единица других стран;
 - б) доллар США;
 - в) функциональная форма мировых денег;
 - г) валюта, выполняющая функции международного резервного средства;
 - д) валюта, используемая для валютных интервенций.
2. В рамках Бреттон-Вудской валютной системы статус резервной валюты был закреплен за:
 - а) долларом США;
 - б) золотом;

- в) евро;
- г) долларом США и фунтом стерлингов;
- д) СДР;
- е) фунтом стерлингов.

3. Международная валютная ликвидность:

- а) официальные золотовалютные резервы;
- б) государственный внешний долг;
- в) наличная денежная масса всех государств;
- г) международные ценные бумаги;
- д) счета в СДР;
- е) резервная позиция страны в МВФ;
- ж) межгосударственные кредиты;
- з) денежная масса государств, в которых национальная валюта имеет статус резервной;
- и) средства государственных резервных фондов;
- к) средства государственного бюджета.

4. Виды конвертируемости валюты:

- а) замкнутая;
- б) частично конвертируемая;
- в) свободно используемая;
- г) временно конвертируемая;
- д) постоянно конвертируемая;
- е) ограниченно конвертируемая.

5. Характерные черты Парижской валютной системы:

- а) золотомонетный стандарт;
- б) стандарт СДР;
- в) свободный выбор режима валютного курса;
- г) свободно колеблющиеся курсы в пределах золотых точек;
- д) использование золота как мировых денег;
- е) официальная демонетизация золота.

6. Характерные черты Генуэзской валютной системы:

- а) золотомонетный стандарт;
- б) стандарт СДР;
- в) золотодевизный стандарт;
- г) свободный выбор режима валютного курса;
- д) свободно колеблющиеся курсы в пределах золотых точек;
- е) официальная демонетизация золота.

7. Характерные черты Бреттон-Вудской валютной системы:

- а) золотомонетный стандарт;
- б) стандарт СДР;

- в) золотодевизный стандарт;
- г) конвертируемость доллара США в золото по официальной цене;
- д) официальная демонетизация золота;
- е) межгосударственное валютное регулирование МВФ.

8. Характерные черты Ямайской валютной системы:

- а) золотомонетный стандарт;
- б) стандарт СДР;
- в) золотодевизный стандарт;
- г) использование золота как мировых денег;
- д) официальная демонетизация золота;
- е) свободный выбор режима валютного курса.

9. Принципы европейской валютной системы:

- а) основа –СДР;
- б) основа - евро;
- в) режим фиксированного валютного курса;
- г) режим плавающего валютного курса;
- д) свободный выбор странами режима валютного курса;
- е) регулирующий орган - МВФ;
- ж) регулирующий орган - Всемирный банк;
- з) регулирующий орган –Европейский центральный банк.

10. Черты, присущие СДР:

- а) эмитентом является МВФ;
- б) эмитентом является Всемирный банк;
- в) эмитентом является Европейский центральный банк;
- г) осуществляется эмиссия на определенный период в заранее установленной сумме, которая распределяется пропорционально квоте страны в капитале МВФ; д) режим валютного курса –индивидуально плавающий;
- е) режим валютного курса –фиксированный;
- ж) используется в официальном секторе.

11. Набор валют, взятых в определенных пропорциях, представляет собой:

- а) валютный курс;
- б) валютный коридор;
- в) валютный паритет;
- г) валютную корзину.

12. Курс национальной валюты к корзине валют государств – основных торговых партнеров, рассчитанный по соотношению реальных валютных курсов:

- а) номинальный валютный курс;
- б) реальный валютный курс;
- в) эффективный реальный валютный курс;
- г) плавающий валютный курс;

д) двойной валютный рынок.

13. Режимы валютного курса:

- а) прогрессивный;
- б) регрессивный;
- в) фиксированный;
- г) плавающий;
- д) валютный коридор;
- е) планомерный;
- ж) двойной валютный рынок.

14. Факторы, влияющие на повышение валютного курса:

- а) рост темпов инфляции;
- б) снижение темпов инфляции;
- в) отрицательное сальдо платежного баланса;
- г) задержка международных платежей;
- д) повышение степени доверия к валюте в стране;
- е) снижение официальной учетной ставки;
- ж) повышение официальной учетной ставки;
- з) ускорение международных платежей;
- и) рост официальных золотовалютных резервов;
- к) профицит государственного бюджета;
- л) сокращение государственного внешнего долга.

15. Факторы, влияющие на снижение валютного курса:

- а) рост темпов инфляции;
- б) снижение темпов инфляции;
- в) отрицательное сальдо платежного баланса;
- г) снижение степени доверия к валюте в стране;
- д) снижение официальной учетной ставки;
- е) повышение официальной учетной ставки;
- ж) рост официальных золотовалютных резервов;
- з) снижение официальных золотовалютных резервов;
- и) дефицит государственного бюджета;
- к) рост государственного внешнего долга.

16. Метод установления валютного паритета и определение средневзвешенного курса одной валюты по отношению к определенному набору иностранных валют:

- а) валютная оговорка;
- б) валютная корзина;
- в) валютная позиция;
- г) валютный портфель;
- д) валютный опцион.

17. При хеджировании валютных курсов используются:

- а) форвардный контракт;
- б) фьючерсный контракт;
- в) опционный контракт;
- г) форфетирование;
- д) валютный своп;
- е) факторинг.

18. На каком рынке осуществляется купля-продажа наличной валюты:

- а) спот-рынок;
- б) срочный рынок валюты;
- в) рынок акций в инвалюте;
- г) рынок валютных обязательств.

19. Признаки, не характерные для фьючерсных контрактов:

- а) являются внебиржевым инструментом;
- б) обезличены;
- в) условия фьючерсных контрактов (кроме цены) определяет биржа;
- г) фьючерсные торги не регулируются государством.

20. Гарантия на право купить валюту в определенный момент времени по определенному курсу – это:

- а) опцион пут;
- б) опцион колл;
- в) фьючерс;
- г) своп;
- д) форвард;
- е) флор;
- ж) стрип

Типовые тесты при проведении зачета с оценкой (7 семестр):

1. Разновидности фирменного (коммерческого) кредита:

- а) вексельный кредит;
- б) акцептный кредит;
- в) синдицированный кредит;
- г) кредит по открытому счету;
- д) кредит покупателю.

2. Акцептно-рамбурсный кредит – это разновидность:

- а) коммерческого кредита;
- б) банковского кредита по импорту;
- в) межгосударственного кредита;
- г) банковского кредита по экспорту;
- д) межбанковского кредита.

3. Компенсационный кредит – это разновидность:

- а) коммерческого кредита;
- б) банковского кредита по импорту;
- в) банковского кредита по экспорту;
- г) межгосударственного кредита;
- д) межбанковского кредита;
- е) консорциального кредита;
- ж) проектного финансирования.

4. Кредитование экспорта в форме покупки неоплаченных платежных требований экспортера к импортеру и их инкассация:

- а) лизинг;
- б) форфетирование;
- в) факторинг;
- г) кредит по открытому счету;
- д) кредит покупателю.

5. Сочетание акцепта векселей экспортера банком третьей страны и перевода суммы векселей импортером банку-акцептанту:

- а) акцептный кредит;
- б) финансовый кредит;
- в) акцептно-рамбурсный кредит;
- г) экспортный кредит;
- д) бланковый кредит;
- е) кредит покупателю.

6. Формы долгосрочного международного кредита:

- а) вексельный;
- б) кредит по открытому счету;
- в) совместное финансирование;
- г) консорциальный;
- д) лизинг;
- е) проектное финансирование;
- ж) факторинг;
- з) форфетирование.

7. Факторы, определяющие размер процентной ставки по международному кредиту:

- а) принудительные депозиты;
- б) цель кредита;
- в) вид процентной ставки;
- г) качество обеспечения кредита;
- д) требование страхования в определенных страховых компаниях;
- е) наличие конкурентных предложений;
- ж) срок кредита;
- з) характер рисков;

и) сумма кредита.

8. Договорные элементы стоимости кредита:

а) проценты;

б) принудительный депозит в банке;

в) требование страхования экспортного кредита в определенной страховой компании;

г) расходы по оформлению залога;

д) комиссия за переговоры;

е) завышение банковских комиссий.

9. Скрытые элементы стоимости кредита:

а) комиссия за резервирование средств;

б) принудительный депозит в банке;

в) требование страхования экспортного кредита в определенной страховой компании;

г) комиссия за переговоры;

д) расходы по оформлению залога;

е) завышение цен товаров;

ж) завышение банковских комиссий.

10. Виды финансово-товарного обеспечения международного кредита:

а) обязательное страхование с переуступкой страховых полисов банку-кредитору;

б) экспортные и импортные лицензии (квоты);

в) страхование валютного риска;

г) залог товарно-материальных ценностей;

д) увеличение в контракте доли авансовых платежей;

е) юридическая экспертиза технико-экономического обоснования инвестиционного проекта.

11. Обслуживание государственного долга предполагает:

а) погашение долга;

б) регулирование долга;

в) осуществление операций по размещению долговых обязательств;

г) выплату доходов по займам;

д) аннулирование долга.

12. Погашение старой государственной задолженности путем выпуска новых займов:

а) конверсия;

б) рефинансирование;

в) консолидация;

г) унификация;

д) реструктуризация.

13. Изменение условий займов, связанное с их сроками:

- а) рефинансирование;
- б) унификация;
- в) реструктуризация;
- г) консолидация;
- д) отсрочка.

14. Пересмотр первоначального графика погашения и обслуживания государственного долга:

- а) консолидация;
- б) реструктуризация;
- в) унификация;
- г) аннулирование;
- д) рефинансирование

15. Роль МВФ в регулировании международных валютных отношений:

- а) демонетизация золота;
- б) выпуск ЭКЮ;
- в) выпуск СДР;
- г) межгосударственное регулирование режима валютных курсов;
- д) устранение валютных ограничений.

16. В состав Международного банка реконструкции и развития (МБРР) входят:

- а) Международная ассоциация развития (МАР);
- б) Европейский центральный банк;
- в) Банк международных расчетов;
- г) Международная финансовая корпорация (МФК);
- д) Многостороннее инвестиционно – гарантийное агентство (МИГА);
- е) международные региональные банки развития.

17. В Европейскую систему центральных банков входят:

- а) все европейские центральные банки;
- б) центральные банки западноевропейских стран;
- в) центральные банки стран зоны евро;
- г) Европейский центральный банк и центральные банки стран ЕС;
- д) центральные банки стран ЕС;
- е) Европейский центральный банк и центральные банки стран зоны евро.

18. Причины создания международных региональных банков развития:

- а) распад колониальной системы;
- б) политика развитых стран;
- в) регионализация экономики;
- г) стратегия США;
- д) борьба развивающихся стран за новый экономический порядок.

19. Задачи международных региональных банков развития:

- а) конкуренция с МБРР;
- б) региональная интеграция;
- в) ликвидация нищеты;
- г) кредитование развитых стран;
- д) приток иностранных капиталов.

20. Целями международного таможенного сотрудничества являются:

- а) унификация номенклатуры для классификации товаров в таможенных тарифах;
- б) обобщение таможенного опыта различных стран, формирование единообразной апробированной нормативной базы таможенного регулирования;
- в) гармонизация и упрощение таможенных процедур.

Аналитическое задание – ЗАЧЕТ (6 семестр)

1. Рассчитайте трехмесячный форвардный курс доллара США в евро, если курс спот доллар/евро = 0,7045, трехмесячная ставка по доллару 2,2%, а по евро 1,9%

2. Определите результаты опционной сделки на покупку валюты, если известно, что фирме в

России потребуется 50 тыс. долларов США через 30 дней. Опцион был приобретен по цене

31,30 руб. за доллар с выплатой премии 0,6 руб. за доллар. Курс спот 31,15-31,95 руб. за доллар. 29. Курс евро на спот-рынке 1,5695 долларов. Банк покупает опцион —пут на 10 000 евро по курсу 1,5589 долларов за евро на срок три месяца. Премия по опциону – 0,05 доллара за евро, т.е. 500 долларов за 10 000 евро. При каком курсе исполнение опциона позволит компенсировать уплаченную продавцу опциона премию частично, при каком – полностью, и при каком курсе покупатель опциона получит прибыль?

3. Определите результаты опционной сделки на покупку валюты, если известно, что фирме в России потребуется 100 тыс. евро через 30 дней. Опцион был приобретен по цене 44,26 руб. за евро с выплатой премии 0,95 руб. за евро. Курс спот 43,80-44,55 рублей за евро.

4. Определите значение трехмесячного форвардного курса доллара США к евро. Как должен котироваться доллар США к евро при заключении форвардного контракта? Известно: курс спот 1 долл. США = 0,7143 евро. Ставка по еврокредитам составляет по доллару США 2% годовых, а по евро – 3% годовых.

Аналитические задание – ЗАЧЕТ С ОЦНКОЙ (7 семестр)

1. Стоимость оборудования приобретаемого по международному лизингу оборудования – 100 ед., договор заключен на 5 лет под 10% годовых с платежами в конце периодов. Предусмотрено полное погашение стоимости оборудования, соответственно, $s=0$. Составить график погашения задолженности.

2. Нарисуйте схему международного акцептно-рамбурсного кредита.

3. Торговая фирма ТОО «Монком» заключила контракт на покупку импортных товаров народного потребления. Стоимость контракта - 1 млн. долл. По условиям контракта товар будет поставляться партиями. Стоимость одной партии товара - 200 тыс. долл. К контракту приложен график поставки: Партия I II III IV V 126 Дата 16.04 15.05 31.05 20.06

10.07 Собственных средств на оплату контракта фирма не имеет, поэтому она обратилась в банк с просьбой об открытии кредитной линии. Процентная ставка - 24% годовых. Реализация товаров предполагается через торговую сеть одного из учредителей банка, который имеет устойчивое финансовое положение и согласен гарантировать погашение кредита и выплату процентов ТОО «Монком». Предполагаемый срок реализации одной партии товаров - 40 дней (включая выходные). Разницу между ценой реализации и ценой поставки предполагается направлять на уплату процентов за кредит и в доход фирмы. Требуется определить потребность в кредите на каждую дату поставки.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ обучающихся, разработанным ИМЭС.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-53408791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488867>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01192-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490749>

2. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-53401518-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489659>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде ИМЭС.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания по самостоятельной работе студентов».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «*Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения*» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства

звукоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звукоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду институт, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.