



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принят на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 апреля 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ
И ГЛОБАЛЬНЫЕ РЫНКИ

по специальности
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)
«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
внешнеэкономической деятельности»

Москва - 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международные экономические отношения и глобальные рынки» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение внешнеэкономической деятельности» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>специалитета</i>	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>специалитета</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	7
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	9
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	13
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	13
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	13
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	21
5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	28
5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	30
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)....	30
5.6. Образовательные технологии	31

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является подготовка специалиста таможенного дела, умеющего профессионально ориентироваться в сфере международных экономических отношений и глобальных товарных и финансовых рынков, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать компетенции в области принятия решений и оптимизации деятельности в сфере мировых товарных, финансовых и валютных рынков;
- исследование истории глобальных проблем финансовых рынков;
- выработка навыков анализа глобальных архитектурных проблем институтов современной экономики, аргументации и оценки различных точек зрения на исследуемые проблемы;
- осмысление содержания и форм, происходящих экономических процессов в мире и современной российской экономике

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) *«Международные экономические отношения и глобальные рынки»* реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы (дисциплина по выбору) по специальности 38.05.02 *Таможенное дело очной формы обучения.*

Изучение дисциплины (модуля) *«Международные экономические отношения и глобальные рынки»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«Мировая экономика», «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Международная экономика», «Международные расчеты».*

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Основы применения технических средств таможенного контроля
- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
- Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств
- Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств
- Практикум по валютному регулированию и контролю

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений в гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права <i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений в гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела <i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 и 7 семестрах составляет 6 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет, зачет с оценкой*.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7

Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	108	54	54
Учебные занятия лекционного типа	20	10	10
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	40	20	20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа	48	24	24
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	90	45	45
Контроль промежуточной аттестации	18	9	9
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет с оценкой
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	6	3	3

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1 Сущность, роль и формы МЭО	32	16	16	4	12	X
2.	Тема 1.1 Глобализация и ее влияние на МЭО	16 часов	8	8	2	6	X
3.	Тема 1.2 Международное разделение труда и современные тенденции	16 часов	8	8	2	6	X
4.	Раздел 2 Международная торговля товарами и услугами	44	20	24	8	16	X
5.	Тема 2.1 Международная торговля товарами и ее место в системе МЭО.	22 часа	10	12	4	8	X
6.	Тема 2.2 Государственное и международное регулирование международной торговли.	22 часа	10	12	4	8	X
7.	Раздел 3. Международное движение факторов производства	42	20	22	6	16	X
8.	Тема 3.1. Международное движение капитала и его регулирование.	20 часов	10	10	2	8	X
9.	Тема 3.2. Международная миграция трудовых ресурсов	22 часов	10	12	4	8	X

10.	Раздел 4. Международная интеграция	30	12	18	6	12	X
11.	Тема 4.1 Свободные экономические зоны в системе МЭО	14 часов	6	8	2	6	X
12.	Тема 4.2 Международная интеграция – высшая форма МЭО	16 часов	6	10	4	6	X
13.	Раздел 5. Глобальные товарные рынки	36	20	16	4	12	X
14.	Тема 5.1. Факторы формирования и развития рыночной конъюнктуры. Показатели состояния и развития глобальных товарных рынков	18 часов	10	8	2	6	X
15.	Тема 5.2. Конъюнктура мировых рынков промышленного сырья, рынка готовой продукции и рынка услуг	18 часов	10	8	2	6	X
16.	Раздел 6. Глобальные финансовые рынки	32	16	16	4	12	X
17.	Тема 6.1. Основные тенденции развития глобальных финансовых рынков	16 часов	8	8	2	6	X
18.	Тема 6.2. Взаимосвязи между различными сегментами мирового финансового рынка.	16 часов	8	8	2	6	X
Общий объем, часов		216	104	112	32	80	-
Форма промежуточной аттестации		Зачет/ зачет с оценкой					

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 1							
<i>Раздел 1 Сущность, роль и формы МЭО</i>	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Фиксированные выступления	3	Тестирование
<i>Раздел 2 Международная торговля товарами и услугами</i>	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Решение задач	3	оценка результатов решения задач
<i>Раздел 3. Международное движение факторов производства</i>	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Фиксированные выступления	3	Тестирование
Общий объем по семестру, часов	45	12		24		9	
Семестр 2							
<i>Раздел 4. Международная интеграция</i>	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Фиксированные выступления	3	Тестирование

Раздел 5. Глобальные товарные рынки	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Эссе	3	Тестирование
Раздел 6. Глобальные финансовые рынки	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Реферат	3	оценка результатов выполнения реферата
Общий объем по модулю/семестру, часов,	45	12		24		9	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	90	24		48		18	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1 СУЩНОСТЬ, РОЛЬ И ФОРМЫ МЭО.

Тема 1.1: *Сущность, роль и формы МЭО. Глобализация и ее влияние на МЭО*

Цель: сформировать у студентов знания роли международных экономических отношений, и показать влияние глобализации на мировые хозяйственные процессы.

Перечень изучаемых элементов содержания:

МЭО как составляющая мирового хозяйства. Сущность, основы и формы МЭО. Объекты и субъекты МЭО в условиях рынка. Факторы, влияющие на развитие МЭО. ТНК в системе МЭО. Принципы и особенности развития МЭО. Место и роль МЭО в развитии национальной экономики. Показатели, характеризующие роль внешнеэкономического фактора. Национальная и международная экономическая безопасность.

Содержание процесса глобализации экономики: объективный и субъективный аспекты. Основные глобальные проблемы и международные экономические отношения. Трансформация международных экономических отношений в начале XXI столетия. Международные экономические отношения на этапе глобализации мировой экономики. Предпосылки и последствия глобализации МЭО. Особенности процесса глобализации международных экономических отношений на современном этапе. Противоречия процесса глобализации экономики Глобализм, антиглобализм и альтерглобализм.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, сущность МЭО.
2. Эволюция развития МЭО.
3. Структура МЭО.
4. Роль глобализации в развитии МЭО.

Тема 1.2: *Международное разделение труда и современные тенденции*

Цель: сформировать у студентов знания о сущности, формах МРТ и значение для развития МЭО.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность международного разделения труда (МРТ). Факторы, влияющие на развитие МРТ. Становление открытой экономики. МРТ и интернационализация производства. Основные формы МРТ: международная специализация и кооперирование производства. Показатели степени вовлеченности отдельных отраслей производства и стран в МРТ. Принципы квалификации и формы международного кооперирования производства. Роль НТР в развитии современного МРТ. Воздействие ТНК на МРТ. Современные тенденции развития МРТ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность МРТ и факторы, влияющие на развитие МРТ.
2. Роль НТР в развитии МРТ.
3. Формы специализации и кооперирования производства.

РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ И УСЛУГАМИ

Тема 2.1.: *Международная торговля товарами и ее место в системе МЭО.*

Цель: знания о исследовать основные теоретические концепции международной торговли, определить условия выигрыша от внешней торговли, обосновать направления внешнеторговых потоков

Перечень изучаемых элементов содержания:

Классические теории международной торговли: теория абсолютного и сравнительного преимущества (А. Смит, Д.Рикардо). Абсолютные и относительные цены, преимущества специализации, анализ торговых и производственных возможностей в рамках классических теорий. Выигрыш стран от внешней торговли. Торговля в условиях возрастающих издержек замещения. Теория международной торговли Хекшера-Олина. Факторы межстранного различия сравнительных преимуществ. Естественное преимущество. Приобретенное преимущество. Парадокс Леонтьева. Альтернативные теории. Теория жизненного цикла товара. Этапы жизненного цикла продукта и изменение направлений торговли. Теория эффекта масштаба П.Крюгмана, К.Ланкастера. Увеличение размеров фирм и монополизация рынков. Возрастание объемов внутриотраслевой и внутрифирменной торговли. Теория конкурентных преимуществ М.Портера: конкурентная стратегия и конкурентное преимущество. Детерминанты конкурентного преимущества. Национальный «ромб» и государство.

Определение мировой цены и объемов торговли. Спрос и предложение на мировом рынке и их взаимосвязь с мировым экспортом и импортом. Внутренне потребление и экспортноимпортные операции на открытом рынке. Мировая цена как равновесная. Международная торговля и распределение выигрыша от внешней торговли внутри страны. Интересы потребителей и производителей. Благосостояние потребителей в результате выхода страны на мировые рынки. Влияние внешней торговли на благосостояние производителей. Чистый выигрыш от международной торговли для страны в целом. Распределение выигрыша от международной торговли между странами. Условия максимизации выигрыша. Условия торговли. Международная торговля и распределение доходов. Изменение спроса на факторы производства и доходов в краткосрочном и долгосрочном периодах. Показатель степени специализации факторов производства. Теорема Столпера-Самуэльсона. Рост предложения факторов производства и распределение доходов. Эффект «разоряющего роста». Теорема Т. Рыбчинского. Голландская болезнь.

Вопросы для самоподготовки:

1. Теория абсолютного преимущества. Выигрыш от внешней торговли в результате специализации.

2. Теория сравнительного преимущества.
3. Торговля при постоянных издержках замещения. Сравнительные преимущества как ориентир для специализации. Максимизация выигрыша от внешней торговли при полной специализации.
4. Торговля в условиях возрастающих издержек замещения. Отсутствие полной специализации и выравнивание предельных издержек в результате конкуренции.
5. Теория Хекшера-Олина.
6. Различия между странами в обеспеченности факторами производства. Относительно избыточные и относительно дефицитные факторы производства. Обеспеченность факторами производства как основа возникновения сравнительных преимуществ и развития внешней торговли.
7. Эмпирическая оценка теории Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
8. Альтернативные теории международной торговли.
9. Теория жизненного цикла продукта.
10. Теория эффекта масштаба. Снижение издержек при росте объемов производства.
Увеличение размеров фирм и монополизация рынков.
11. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
12. Предложение экспорта и спрос на импорт. Равновесная цена на мировом рынке и объемы торговли.
13. Торговля и интересы потребителей. Изменение потребительского излишка.
14. Торговля и интересы производителей. Изменение излишка производителей.
15. Чистый выигрыш страны в целом от внешней торговли.
16. Распределение выигрыша от внешней торговли между странами.
17. Условия торговли. Соотношение индексов экспортных и импортных цен.
18. Внешняя торговля и распределение доходов.

Тема 2.2: Государственное и международное регулирование международной торговли. **Цель:** сформировать у студентов знания об инструментах и экономических последствиях использования тарифных и нетарифных методов регулирования внешней торговли **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Государственное регулирование международной торговли. Политика протекционизма. Таможенный тариф. Таможенная пошлина. Адвалорный и специфический тариф. Таможенный тариф и благосостояние потребителей. Таможенный тариф и интересы производителей. Фактический уровень таможенной защиты. Таможенный тариф и доходы государства. Чистый эффект от введения тарифа на импорт для общества в целом. Оптимальный тариф. Экспортный тариф. Условия и причины введения экспортного тарифа. Условия максимизации благосостояния населения при экспортном тарифе. Координации таможенной политики и создание таможенного союза. Возможные последствия вступления страны в таможенный союз. Зона свободной торговли.

Динамика трансформации методов протекционистской национальной политики. ВТО и политика тарификации.

Квотирование (контингентирование) и его последствия. Лицензирование как инструмент контингентирования. Благосостояние потребителей и производителей в условиях введения квоты. Чистые потери от введения квот. Сравнительная характеристика квот и тарифов. Причины усиления использования в национальной торговой политики контингентирования. Дополнительные негативные эффекты введения квот. Добровольные экспортные ограничения (ДЭО) – сущность и условия использования. Экспортные субсидии. Демпинг: сущность, источники, последствия. Антидемпинговые пошлины.

Монополизация рынков и образование международных картелей. Устойчивость картельных соглашений на мировых рынках и оптимальная картельная надбавка. Экономические санкции и эмбарго. Аргументы «за» и «против» протекционизма.

Вопросы для самоподготовки:

1. Причины государственного регулирования внешней торговли.
2. Таможенный тариф на импорт и благосостояние потребителей.
3. Таможенный тариф на импорт и интересы производителей.
4. Фактический уровень защитного тарифа. Воздействие тарифной системы на величину добавленной стоимости единицы продукции.
5. Тариф как доход государства.
6. Оптимальная ставка импортного тарифа.
7. Таможенный тариф на экспорт: причины использования и влияние на благосостояние. Оптимальный экспортный тариф.
8. Зона свободной торговли и таможенный союз.

РАЗДЕЛ 3. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Тема 3.1.: *Международное движение капитала и его регулирование.*

Цель: сформировать знания и умения у студентов об основных категориях международного финансового рынка, отработать основные нормы регулирования.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Цели, причины, структура, характерные черты и особенности международного движения капитала. Экспорт и импорт капитала. Классификация международного движения. Предпринимательский и ссудный капитал. Прямые и портфельные инвестиции. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Проблемы внешней задолженности. Понятие «официальной помощи развитию». Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в мировой экономике. Мировой рынок ссудных капиталов. Современные тенденции и последствия международной миграции капитала. Формы государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала. ФЗ от 30.12.1995 г. «О соглашениях о разделе продукции», ФЗ от 9.07.1999г. №160 – ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ», ФЗ от 7.08.2001г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем». Международные соглашения по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС). Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Тенденции в развитии инвестиционного климата.

Вопросы для самоподготовки:

1. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Причины и основные формы экспорта, импорта капитала.
2. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала.
3. Прямые и портфельные инвестиции.
4. Последствия международного движения капитала для стран – экспортеров и стран – импортеров.

Тема 3.2.: *Международная миграция трудовых ресурсов.*

Цель: сформировать навыки анализа и формирования аналитического отчета по оценке международной миграции и мирового рынка трудовых ресурсов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Формирование международного рынка трудовых ресурсов, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами. Современные формы и тенденции развития международного рынка трудовых ресурсов. Международная миграция, современные тенденции ее развития. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции. Последствия трудовой миграции для стран, экспортирующих и импортирующих рабочую силу. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международная миграция трудовых ресурсов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Международная миграция рабочей силы.
2. Влияние миграции рабочей силы на рынок труда.
3. Миграция рабочей силы и государственные финансы.
4. Государственное регулирование миграционных процессов.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Тема 4.1: *Свободные экономические зоны в системе МЭО.*

Цель: сформировать у студентов навыки по оценке эффективности и перспективам мировых интеграционных процессов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность свободных экономических зон, причины их создания и место в международных экономических отношениях. Разновидности свободных экономических зон и их основные черты. Особенности инвестиционного климата в свободных экономических зонах. Международный опыт функционирования СЭЗ. Особые экономические зоны в России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность, формы и этапы международной экономической интеграции.
2. СЭЗ и их потенциал в РФ.

Тема 4.2: *Международная интеграция – высшая форма МЭО*

Цель: сформировать у студентов навыки по оценке эффективности и перспективам мировых интеграционных процессов, выявить преимущества и недостатки международной экономической интеграции на региональном и глобальном уровнях.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Объективный характер усиления интернационализации хозяйственной жизни и международной экономической интеграции. Условия, предпосылки и противоречивый характер международной интеграции. Основные этапы развития МЭО. Формы интернациональных объединений: зона свободной торговли, Таможенный союз, общий рынок, экономический союз, экономико-политический союз. Европейский Союз (ЕС). Открытый и закрытый регионализм. Европейская Ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). Центральноевропейское соглашение о свободной торговле (СЕФТА). Североамериканская зона свободной торговли (НАТА). Общий рынок стран Южного Конуса (Меркосур). Ассоциация тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). АСЕАН. Региональные интеграционные группировки Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки. Сотрудничество России с международными интеграционными группировками.

Развитие интеграционных процессов в Европе. Основные европейские институты. Единый Европейский пакет, Маастрихтинский и Амстердамский договоры. Экономический и валютный союз. Общая сельскохозяйственная политика. Социальная

политика ЕС. Проблемы расширения Евросоюза. Внутренние противоречия между странами Евросоюза и пути их решения.

Послевоенный этап сотрудничества и развития интеграции СССР с народнодемократическими странами Восточной Европы. Образование Совета Экономической взаимопомощи. Структура, статус и основные направления формирования рыночного хозяйства СНГ. Оценка состояния и развития интеграционных процессов в СНГ. Особенности интеграционного развития. Проблемы формирования единого экономического пространства. Зона свободной торговли, образований в ЕВРОЗЕС. Таможенный союз Россия – Белоруссия – Казахстан. Проблемы создания союзного государства России и Белоруссии.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность, формы и этапы международной экономической интеграции.
2. Западноевропейская экономическая интеграция, предпосылки, результаты, противоречия.
3. Региональные интеграционные группировки в Северной, Южной и Латинской Америке, Африке, Ближнем Востоке.
4. Этапы интеграции между странами СНГ. Создание ЕврАзЭС и Таможенного союза.
5. Противоречия интеграционного процесса СНГ.

РАЗДЕЛ 5. ГЛОБАЛЬНЫЕ ТОВАРНЫЕ РЫНКИ.

Тема 5.1. Факторы формирования и развития рыночной конъюнктуры. Показатели состояния и развития глобальных товарных рынков.

Цель: сформировать у студентов знания о факторах, влияющих на рыночную конъюнктуру глобальных товарных рынков. Приобрести навыки расчета показателей оценки функционирования товарных рынков.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Конъюнктура как экономическая категория рыночного хозяйства. Развитие общехозяйственной и отраслевой конъюнктуры национальных экономик стран, основных субъектов мирохозяйственных связей как главный фактор изменения конъюнктуры мировых товарных рынков. Показатели состояния экономической конъюнктуры народнохозяйственных комплексов зарубежных стран и мировой экономики. Источники информации о состоянии национальной и мировой общехозяйственной конъюнктуры. Показатели состояния и развития конъюнктуры мировых товарных рынков Динамика и структура мирового товарного производства, потребления и внешней торговли. Внешнеторговые цены как индикатор состояния и тенденций развития конъюнктуры мировых товарных рынков

Вопросы для самоподготовки:

1. Потенциальный, доступный, квалифицированный, целевой и освоенный товарный рынок.
2. Международная стандартная отраслевая классификация видов экономической деятельности ISIC (МСОК).
3. Концентрация и диверсификация мировых товарных рынков. Показатели емкости рынка.

Тема 5.2. Конъюнктура мировых рынков сырья

Цель: сформировать у студентов знания об мировых рынках сырья, сформировать навыки оценки текущего состояния и прогноза функционирования рынка услуг, а также

освоить анализ и интерпретацию информации динамики функционирования рынка готовой продукции.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Динамика развития и структура мировых рынков топливно-сырьевых товаров и продукции первого передела. Организационная структура мировой торговли продукцией добывающей промышленности и производства полуфабрикатов. Специфика конкуренции на рынках минерального сырья и топлива и продукции первого передела. Особенности формирования и динамики мировых товарных цен на рынках минерального сырья и полуфабрикатов. Источники информации о состоянии конъюнктуры на мировых рынках продукции. Динамика развития и структура мировых рынков продукции аграрного сектора. Современные формы организации и конкурентной борьбы на мировых рынках 7 сельскохозяйственного сырья и продовольствия. Динамика мировых цен на сельскохозяйственные сырьевые и продовольственные товары. Источники информации о состоянии конъюнктуры мировых рынков сельскохозяйственного сырья и продовольствия. Динамика развития мирового рынка машинотехнической продукции. Изменения в товарной структуре международной торговли машинами и оборудованием. Отраслевая специфика организации международной торговли машинотехническими изделиями и модификация форм и методов конкурентной борьбы на мировых рынках этой продукции. Тенденции изменения цен на мировом рынке машин и оборудования. Источники информации о состоянии конъюнктуры на мировом рынке машинотехнических изделий. Экономическая природа банковской услуги; что такое электронная банковская услуга; особенности развития электронных банковских услуг в развитых странах, Интернет-банкинг; основные функции ТНБ; влияние транснациональных банков (ТНБ) на международный рынок банковских услуг, консалтинговые услуги: группы консалтинговых услуг, технологический консалтинг; аутсорсинг; оффшорный аутсорсинг отрасли страхования; о международном рынке страховых услуг; виды транспортных услуг; интермодальные перевозки; современные технологии на рынке туристских услуг, место образовательных услуг в мировом рынке услуг; об особенностях глобализации и интеграции образовательного пространства; о международном рынке образовательных услуг.

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности сырьевых рынков.
2. Фундаментальный анализ динамики сырьевых рынков.
3. Технический анализ динамики сырьевых рынков.
4. Алгоритм анализа конъюнктуры сырьевых рынков.
5. Индексы оценки динамики сырьевых рынков, их достоинства и недостатки.
6. Признаки готовой продукции согласно гармонизированной системе.
7. Особенности заключения международных сделок на рынках готовой продукции.
8. Потенциальные мировые рынки готовой продукции.
9. Ценообразование на рынке готовой продукции.
10. Финансовые услуги: банковские, кредитные, страховые.
11. Консалтинговые услуги в современных условиях.
12. Международный аутсорсинг.
13. Динамика и емкость рынка транспортных услуг на международном рынке.
14. Рынок туристических услуг. Вектор развития.
15. Мировой рынок образовательных услуг.

РАЗДЕЛ 6. ГЛОБАЛЬНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ.

Тема 6.1: Основные тенденции развития глобальных финансовых рынков

Цель: Понять основные принципы формирования и функционирования модели международного финансового рынка

Перечень изучаемых элементов содержания:

Глобальный финансовый рынок. Сущность и виды финансовых рынков, их участники. Функции финансового рынка. Назначение финансовых рынков, их взаимосвязь. Денежный рынок. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок). Рынок производных финансовых инструментов. Финансовая система и финансовый рынок. Финансовые институты и рынки. Типы финансовых систем. Соотношение рынка ценных бумаг и банков в перераспределении денежных ресурсов. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков. Виды финансовых посредников (институтов) и их место на финансовом рынке. Депозитные институты. Контрактные институты.

Вопросы для самоподготовки:

1. История возникновения и основные тенденции слияния мировых фондовых рынков в глобальный
2. Фондовый рынок как часть рынка глобального капитала.
3. Структура рынка и его количественные характеристики.
4. Виды заемщиков и андеррайтеров.
5. Эволюция системы государственного регулирования рынка ценных бумаг

Тема 6.2: Взаимосвязи между различными сегментами мирового финансового рынка.

Цель: сформировать у студентов знания о структуре финансового рынка и принципах функционирования его сегментов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования. Понятие, структура, экономическая роль и функции денежного рынка как части финансового рынка. Понятие и основные сегменты денежного рынка как части финансового рынка. Взаимосвязь рынка денег с фондовым рынком. Внутренние, иностранные, евровалютные рынки. Еврорынок, его особенности и механизм функционирования. Инструменты денежных рынков, понятие и классификация. Казначейские векселя и коммерческие бумаги. Банковские акцепты и депозитные сертификаты. Прочие инструменты денежного рынка. Индикаторы денежных рынков.

Сущность, структура, функции мирового рынка капиталов. Инструменты мирового рынка капиталов. Основные субъекты и участники мирового рынка капиталов. Роль и функции банков на мировом рынке капиталов. Эволюция мирового рынка капиталов. Эволюция места и роли банков на мировом рынке капиталов. Основные закономерности развития мирового рынка капиталов.

Система международного кредита и международный банковский бизнес. Цели и функции международного кредита. Роль международного кредита в развитии экономики отдельных стран. Формы международного кредита, условия его предоставления. Фирменный (коммерческий), банковский кредит. Долгосрочные международные кредиты. Лизинг, факторинг, форфейтинг как формы международного кредита. Структура международного кредита. Механизм международного кредитования. Главные субъекты международного кредита. Мировые финансовые центры. Срок и стоимость международного кредита. Еврокредитный рынок. Рынок еврооблигаций. Рынок евроакций. Рынок евровекселей. Рынок новых финансовых инструментов. Меры государственного регулирования международных кредитных отношений.

Вопросы для самоподготовки:

1. Мировая денежная система, ее эволюция к новой электронной архитектуре институтов и носителя, современное состояние и глобальный рынок ценных бумаг.
2. Основные институты выпускающие мировые деньги и валюты фондирования.
3. Взаимосвязь между динамикой глобального валютного и фондового рынка.
4. Международные финансовые институты и их роль в развитии мирового фондового рынка.
5. Взаимосвязь разных сегментов мирового финансового рынка.
6. Крупнейшие фондовые и товарные биржи. Тенденции и проблемы их развития.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: фиксированное выступление

Примерные темы фиксированных выступлений к разделу 1:

1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и этапы развития.
2. Глобализация мирового хозяйства и ее противоречия.
3. Сущность глобализации и ее влияние на МЭО.
4. Воздействие ТНК на углублении МРТ.
5. Формы специализации и кооперирования производства 6. Современные тенденции в развитии МРТ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: решение практических задач

Примерные практические задачи к разделу 3:

1. Бразилия вводит тариф на экспорт сахара в размере 20 долларов за 1 т. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте следующие величины: а) выигрыш бразильских потребителей от введения тарифа; б) потери бразильских производителей от введения тарифа; в) размер поступлений в госбюджет экспортной пошлины; г) чистый эффект от введения экспортной пошлины на сахар для национального благосостояния Бразилии.

	Без тарифа	С тарифом
Мировая цена сахара, долл.	300	300
Объем внутреннего потребления, млн т	6	8
Объем внутреннего производства, млн т	22	20

2. На мировом рынке мясо стоит 3,6 долларов за килограмм. По этой цене производство мяса в России составляет 5 тыс. тонн, тогда как спрос на него на российском рынке оценивается в 65 тыс. тонн. Правительство решает ввести квоту, что позволит увеличить внутреннее производство мяса до 20 тыс. тонн и сократить его импорт до 40 тыс. тонн. Определите:

1. цену внутреннего продукта после введения импортной квоты, если известно, что величина квотной ренты составляет 72 млн. долларов;
2. величину потерь для благосостояния России в результате введения импортной квоты.

3. Спрос и предложение на внутреннем рынке отечественного товара описываются уравнениями:

$Q_d = 240 - 5P$, $Q_s = -60 + 10P$, где Q – количество пачек сигарет (тыс. шт.); P – цена одной пачки сигарет (ден. ед.).

Мировая цена на данный товар равна 4 ден. ед. за одну пачку сигарет. Правительство вводит квоту, равную 50% существующего в условиях свободной торговли объема импорта. Как это повлияет на объем спроса, объем предложения и цену на внутреннем рынке сигарет?

4. Спрос и предложение для некоторой продукции в стране имеет вид: $Q_d = 100 - 2P$ $Q_s = -20 + 4P$.

Отечественным производителям-экспортерам данной продукции, продающим ее на мировом рынке по цене 35 условных единиц, правительство вводит экспортную субсидию 5 условных единиц.

Определите:

1. Потери или выигрыш отечественных потребителей.
2. Потери или выигрыш производителей.
3. Затраты государства, субсидирующего экспорт.
4. Чистые потери благосостояния страны.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: фиксированное выступление

Примерные темы фиксированных выступлений к разделу 3:

1. Проблема «утечки мозгов» в РФ
2. Трансформация трудового потенциала РФ в условиях международной миграции
3. «Прямые зарубежные инвестиции»
4. «Сравнительная характеристика последствий прямых и портфельных инвестиций»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: фиксированное выступление

Примерные темы фиксированного выступления к разделу 4:

1. Региональная интеграция и глобализация
2. НАФТА и перспективы североамериканской интеграции.
3. Современная система институтов ЕС.
4. Понятие эластичности в проведении политики девальвации»
5. Эффективность политики девальвации.
6. Технология функционирования валютных рынков.
7. Взаимосвязь номинального и реального валютного курса
8. Режим валютного курса в РФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: эссе.

Примерный перечень тем эссе к разделу 5.

1. Концентрация на мировых товарных рынках. Показатели емкости рынков.
2. Диверсификация на мировых товарных рынках.
3. Показатели емкости глобальных товарных рынков.

4. Биржевые глобальные товарные рынки.
5. Небиржевые глобальные товарные рынки
6. Фундаментальный анализ динамики на сырьевых рынках.
7. Технический анализ динамики на сырьевых рынках.
8. Формирование «мировых цен» на международных биржевых рынках сырья.
9. Глобальный рынок энергоносителей.
10. Картель ОПЕК и возможности его влияния на мировую цену сырой нефти.
11. Возможности участия России в ОПЕК. Идея создания газового картеля, подобного ОПЕК.
12. Спотовые и форвардные цены на мировых сырьевых рынках.
13. Особенности мирового рынка золота и других благородных металлов.
14. Мировая цена на медь как один из индикаторов оживления или спада мирового промышленного производства.
15. Взаимосвязь между обменным курсом доллара и мировыми ценами на нефть и других ключевых видов сырья.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6:

1. История возникновения и основные тенденции развития глобального рынка Forex.
2. История возникновения и основные тенденции развития международного фондового рынка.
3. Сопоставление Forex и международного фондового рынка.
4. Динамика глобального рынка финансовых деривативов
5. Два типа трейдеров: быки и медведи.
6. Эволюция системы государственного регулирования валютного и фондового рынков.
7. Мировая денежная система, ее эволюция к новой электронной архитектуре.
8. Основные институты выпускающие мировые деньги и валюты фондирования.
9. Взаимосвязь между динамикой глобального валютного и фондового рынка.
10. Становление глобального рынка криптовалют.
11. Технология «блокчейн» и ее перспективы.
12. Перспективы глобальной электронной валюты «биткоин»
13. Перспективы глобальной электронной валюты «эфириум»
14. Кризис Ямайской международной валютной системы
15. Направления реформы Ямайской международной валютной системы.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет и зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

4.2.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений требований таможенного законодательства Российской Федерации внешнеэкономической деятельности изменений требований международных соглашений договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-2	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок:

			<p>(9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9] баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p>
ПК-2	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до</p>
ПК-2	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до</p>

		<p>навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов. 4)</p>
--	--	---	--

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие и основные формы международных экономических отношений. (МЭО)
2. Международное разделение труда (МРТ) – объективная основа развития МЭО.
3. Факторы, влияющие на углубление МРТ и развитие МЭО.
4. Глобализация и МЭО.
5. Место международной торговли в системе МЭО.
6. Основные теории международной торговли.
7. Современные черты международной торговли.
8. Классификация товаров в международной торговле.
9. Формы и методы международной торговли.
10. Показатели участия стран в международной торговле.
11. Мировая цена и факторы ее определяющие. Виды мировых цен.
12. Сущность и классификация услуг в международной торговле.
13. Международный консалтинг.
14. Регулирование международной торговли. ВТО и Россия.
15. Либерализация и протекционизм в международной торговле
16. Структура международного рынка интеллектуальной собственности.
17. Особенности торговли лицензионными соглашениями.
18. Понятие международного франчайзинга.
19. Организация международной торговли инжиниринговыми услугами.
20. Международное движение капитала как форма МЭО.
21. Причины вывоза и ввоза капитала.
22. Последствия вывоза и ввоза капитала.
23. Разница между прямыми и портфельными инвестициями.
24. Инвестиционный климат и его состояние в отдельных странах.
25. Понятие и классификация свободных экономических зон.
26. Свободные экономические зоны в России.
27. Формы участия иностранного капитала в экономике России.
28. Регулирование внешнеторговой деятельности в России.

29. Формирование международного рынка трудовых ресурсов, его связь с интернационализацией и глобализацией производства.
30. Основные направления и формы международной миграции рабочей силы.
31. Последствия международной миграции рабочей силы.
32. Государственное и международное регулирование международной миграции.
33. Международная интеграция: понятие, формы, теории интеграции.
34. Интеграционные объединения Европы.
35. Интеграционные объединения стран Азии и Африки.
36. Интеграционные объединения Америки.
37. Россия и мировые интеграционные процессы.
38. Конъюнктура национального хозяйства, мировой экономики, мировых товарных рынков - факторы, определяющие ее формирование и развитие.
39. Показатели, характеризующие развитие общеэкономической конъюнктуры национальной экономики и мирового хозяйства.
40. Индикаторы состояния и развития мировых товарных рынков.
41. Источники информации о состоянии и развитии национальной экономики отдельных стран, конъюнктуре мирового хозяйства и основных мировых товарных рынков.
42. Тенденции развития глобальной мировой хозяйственной структуры.
43. Географическое распределение мирового товарообмена.
44. Формирование и развитие товарной структуры международной торговли.
45. Современные формы регулирования международной торговли товарами на наднациональном и региональном уровнях.
46. Определение понятия "мировая цена". Виды цен мирового рынка.
47. Основные закономерности и особенности динамики цен мирового рынка по основным товарным группам.
48. Формирование и изменение стоимостных пропорций мирового обмена.
49. Мировые цены как база расчета цен внешнеторговых контрактов.
50. Технологическая зависимость понятий "мировая цена - контрактная цена - таможенная стоимость".
51. Виды цен международной торговли, привлекаемые в качестве исходной информации о ценах мирового рынка.
52. Коммерческие и технико-экономические поправки, вносимые в расчет контрактных цен.
53. Основные факторы формирования и развития конъюнктуры мировых рынков сельскохозяйственного сырья и продовольствия.
54. Географическое распределение международной торговли аграрным сырьем и продовольствием.
55. Фирменная структура мирового рынка сельскохозяйственного сырья и продовольствия.
56. Особенности государственного регулирования национальной и международной торговли аграрной продукцией и продовольствием.
57. Формирование и динамика мировых цен на рынке сельскохозяйственного сырья и продовольствия.
58. Отраслевые особенности формирования и развития конъюнктуры мировых рынков промышленного сырья и полуфабрикатов.
59. Страновое распределение в группе основных производителей, экспортеров, потребителей и импортеров продукции добывающей промышленности и полуфабрикатов.

60. Монополизация рынка промышленного сырья и полуфабрикатов и его фирменная структура.
61. Регулирование международной торговли промышленным сырьем и полуфабрикатами на многостороннем уровне.
62. Особенности ценообразования и динамики цен международной торговли промышленным сырьем и полуфабрикатами по основным товарным группам.
63. Особенности рынка услуг на глобальных товарных рынках.
64. Мировой рынок финансовых услуг.
65. Мировой рынок транспортных услуг.
66. Мировой рынок аутсорсинга и консалтинга
67. Мировой рынок образовательных и туристических услуг.
68. Основные методы прогнозирования динамики развития мировых товарных рынков: качественные методы.
69. Основные методы прогнозирования динамики развития мировых товарных рынков: качественные методы.
70. Основные характеристики индустрии коллективных инвесторов: виды фондов, структура активов, проблемы регулирования.
71. Основные эмитенты.
72. Модели определения цен основных активов.
73. Инвестиционные банки: эволюция, функции и структура доходов.
74. Основные характеристики американских рынков производных инструментов на фондовые ценности.
75. Виды финансовых инструментов, обращающихся на фондовом рынке Великобритании: акции, корпоративные облигации, инструменты коллективного инвестирования, производные бумаги, государственные облигации.
76. Основные организаторы торговли.
77. Характеристики основных фондовых инструментов: облигации государства и государственных учреждений, банковские и корпоративные облигации, муниципальные облигации, акции.
78. Общая характеристика развивающихся финансовых рынков.
79. Объемы и динамика развивающихся фондовых рынков.
80. Причины кризисов на развивающихся финансовых рынках.
81. Основные игроки на развивающихся фондовых рынках, роль хедж-фондов.
82. Особенности государственного регулирования финансовых рынков в разных странах.

Аналитическое задание (*задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.*):

Решение задач:

1. Бразилия вводит тариф на экспорт сахара в размере 20 долларов за 1 т. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте следующие величины: а) выигрыш бразильских потребителей от введения тарифа; б) потери бразильских производителей от введения тарифа; в) размер поступлений в госбюджет экспортной пошлины; г) чистый эффект от введения экспортной пошлины на сахар для национального благосостояния Бразилии.

	Без тарифа	С тарифом
Мировая цена сахара, долл.	300	300

Объем внутреннего потребления, млн т	6	8
Объем внутреннего производства, млн т	22	20

2. На мировом рынке мясо стоит 3,6 долларов за килограмм. По этой цене производство мяса в России составляет 5 тыс. тонн, тогда как спрос на него на российском рынке оценивается в 65 тыс. тонн. Правительство решает ввести квоту, что позволит увеличить внутреннее производство мяса до 20 тыс. тонн и сократить его импорт до 40 тыс. тонн. Определите:

- цену внутреннего продукта после введения импортной квоты, если известно, что величина квотной ренты составляет 72 млн. долларов;
- величину потерь для благосостояния России в результате введения импортной квоты.

3. Спрос и предложение на внутреннем рынке отечественного товара описываются уравнениями:

$$Q_d = 240 - 5P, Q_s = -60 + 10P, \text{ где } Q - \text{ количество пачек сигарет (тыс. шт.);}$$

P – цена одной пачки сигарет (ден. ед.).

Мировая цена на данный товар равна 4 ден. ед. за одну пачку сигарет. Правительство вводит квоту, равную 50% существующего в условиях свободной торговли объема импорта. Как это повлияет на объем спроса, объем предложения и цену на внутреннем рынке сигарет?

4. Спрос и предложение для некоторой продукции в стране имеет вид: $Q_d = 100 - 2P$
 $Q_s = -20 + 4P$.

Отечественным производителям-экспортерам данной продукции, продающим ее на мировом рынке по цене 35 условных единиц, правительство вводит экспортную субсидию 5 условных единиц.

Определите:

- Потери или выигрыш отечественных потребителей.
- Потери или выигрыш производителей.
- Затраты государства, субсидирующего экспорт.
- Чистые потери благосостояния страны.

Итогом является расчетная работа. В ней должны найти отражение данные индивидуальной самостоятельной работы, информация, полученная на практическом занятии.

Кейс-задание (индивидуальные расчетно-аналитические задания)

Примеры аналитических заданий:

Задание 1. Рассчитайте показатели концентрации и проанализируйте их динамику по отдельным регионам глобальных товарных рынков.

Задание 2. Работа с международными отраслевыми классификаторами. Рассчитайте емкость и потенциал рынка изученными методами.

Задание 3. Проведите экспресс-анализа отдельных рынков

Задание 4. На основе оптимизационных моделей определите перспективный сегмент товарного рынка.

Задание 5. Подготовка отчета о состоянии и динамике конъюнктуры на рынке цветных металлов.

Задание 6. Подготовка отчета о состоянии и динамике конъюнктуры на рынке минерально-сырьевых ресурсов.

Задание 7. Подготовка отчета о состоянии и динамике конъюнктуры на рынке топливных ресурсов.

Задание 8. Подготовка отчета о состоянии и динамике конъюнктуры на рынке сельскохозяйственных товаров.

Задание 9. Составьте прогноз динамики роста объема операций на глобальном рынке Forex на ближайшие пять лет на основе данных по динамике за предшествующие годы.

Задание 10. Составьте прогноз динамики роста объема операций на глобальном рынке финансовых деривативов на ближайшие пять лет на основе данных по динамике за предшествующие годы.

Задание 11. Составьте прогноз динамики роста объема долговых ценных бумаг казначейства США (treasures) (образующих гос. долг США) на ближайшие три года на основе данных по динамике за предшествующие годы.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ обучающихся, разработанным ИМЭС.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1) Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494943>

5.1.2. Дополнительная литература

1) Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09288-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494780>

2) Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-53407823-7.
— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/494507>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/

5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Международные экономические отношения и глобальные рынки*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде ИМЭС.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Международные экономические отношения и глобальные рынки» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду института, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Международные экономические отношения и глобальные рынки»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Международные экономические отношения и глобальные рынки»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Международные экономические отношения и глобальные рынки»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Международные экономические отношения и глобальные рынки»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Международные экономические отношения и глобальные рынки»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.