



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

**INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принято на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 26 января 2022 г. № 6)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю. И. Богомолова  
26 января 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

*Приложение 4  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) «Юриспруденция»*

**Программу составил(а):** Алебастрова И. А., д-р юрид. наук, проф.

Рабочая программа дисциплины «Международное частное право» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля) .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля) .....	7
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	10
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	12
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к экзамену .....	14
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	17
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	19
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) .....	20
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	23

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель изучения дисциплины «Международное частное право»** состоит в формировании у обучающихся глубоких знаний в области теории и практики международного частного права, способности анализировать социально значимые проблемы и процессы в данной сфере, применять умения и навыки правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.

### **Задачи изучения дисциплины:**

– изучение нормативно-правовой базы международного частного права и её значения в регулировании частноправовых отношений, осложненных иностранным участием;

– выработка навыков анализа и экспертизы актов международного частного права и принятия решений по делам, связанным с международными частноправовыми отношениями;

– усвоение основных понятий и теоретических положений в области международного частного права, законодательства, регламентирующего вопросы международных частноправовых отношений;

– воспитание стремления к безупречному и добросовестному выполнению профессиональных обязанностей.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Международное частное право» входит в обязательную часть учебной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция».

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, всего – 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>56</b>	<b>10</b>
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	6
Занятия семинарского типа (семинары)	28	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>61</b>	<b>107</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	
Форма контроля	Экзамен	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>144</b>	

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной  
профессиональной образовательной программы**

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>Решение юридических проблем</b> <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. ИОПК 2.2 Выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИОПК 2.3 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК 2.4 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p><b>Знать:</b> цели, задачи, принципы и нормативно-правовую базу правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным участием; правовой статус субъектов международного частного права. <b>Уметь:</b> выявлять обстоятельства, имеющие юридическое значение, возникающие в международных частных отношениях при сопровождении деятельности субъектов частного права, выбирать оптимальные способы их решения. <b>Владеть:</b> навыками эффективного решения правовых задач с использованием минимальных материальных и правовых ресурсов в практике международных частных отношений, навыками оформления результатов в соответствии с нормами международного частного права.</p>
<p><b>Толкование права</b> <b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права.</p>	<p>ИОПК 4.1 Демонстрирует понимание сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК 4.2 Выявляет смысл и содержание правовых норм при их толковании. ИОПК 4.3 Разъясняет нормы права путем применения различных способов толкования.</p>	<p><b>Знать:</b> юридическую терминологию, содержание источников права, в том числе акты их толкования в сфере международных частных отношений. <b>Уметь:</b> применять на практике общие принципы и способы толкования права, в том числе в сфере частных отношений, осложненных иностранным участием. <b>Владеть:</b> навыками разъяснения результатов</p>

<b>Код и наименование компетенции(ий) выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
		толкования норм и источников международного частного права.

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Понятие, предмет и система международного частного права. Принципы международного частного права. Источники международного частного права.	Понятие и особенности международного частного права. Место международного частного права в современном мире. Роль международного частного права в организации делового, взаимовыгодного сотрудничества между государствами. Влияние интеграционных процессов на международное частное право. Тенденции развития международного частного права. Права человека и международное частное право. Нормы МЧП в национальном законодательстве и международном праве. Коллизионные и материально -правовые нормы. Процессуальные нормы. Материально-правовой и коллизионный метод регулирования Виды коллизионных привязок. Императивные, диспозитивные и альтернативные коллизионные нормы. Кумулятивные привязки. Акты национального законодательства и обычая. Международные договоры: универсальные, региональные, двусторонние. Применение международных договоров в национальном правовом порядке. Самоисполнимые договоры. Международные обычаи. Обычаи международной торговли. Судебные прецеденты. Акты ненормативного регулирования.
2.	Субъекты международного частного права.	Физические лица в международном частном праве. Иностранцы в МЧП: правовой статус и основные правовые режимы иностранцев. Юридические лица в МЧП. Понятие, личный статус и национальность юридических лиц. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации Государство как субъект МЧП. Особенности правового положения государства как участника гражданских правоотношений. Иммунитет государства и его собственности. Международные организации как субъекты МЧП. Гражданско-правовые сделки с участием международной организации.
3.	Правовое положение иностранной собственности. Внешнеэкономические сделки.	Правовое положение иностранной собственности. Понятие, коллизионные вопросы права собственности. Закон места нахождения вещи, случаи ограничения его применения. Правовые основы национализации иностранной собственности. Вопросы компенсации. Экстерриториальное действие законов государств о национализации. Понятие и субъекты внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Понятие, признаки, виды внешнеэкономических сделок. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок. Внутреннее законодательство и международные соглашения. Неправовые средства регулирования международных торговых отношений. Международные

		правила толкования торговых терминов (ИНКОТЕРМС). Международные коммерческие контракты. Договор международной купли-продажи товаров: понятие, предмет, формы, стороны, порядок заключения, структура и содержание договора, ответственность сторон. Договоры подряда, о франшизе, факторинге, лизинге. Концессионные соглашения, соглашения о разделе продукции.
4.	Особенности правового регулирования отдельных обязательств в международном частном праве.	Международные (железнодорожная, автомобильная, воздушная) перевозки грузов и пассажиров. Договор международной перевозки: понятие, содержание договора. Правовое регулирование международных перевозок. Морская перевозка. Авиаперевозка. Перевозка железнодорожным транспортом. Автоперевозка. Договор смешанной перевозки. Формы международных расчетов. Субъекты отношений по международным расчетам. Положения о расчетах во внешнеэкономическом контракте. Способы платежей по внешнеэкономическим сделкам. Аккредитив. Виды аккредитивов. Инкассо. Банковский перевод. Унифицированные правила МТП. Право, применимое к кредитному договору. Внедоговорные отношения в МЧП. Иностраный элемент в деликтных отношениях. Право, применимое к обязательствам из причинения вреда. Деликтный статут. Международные договоры по вопросам возмещения вреда. Абсолютная ответственность.
5.	Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	Интеллектуальная собственность в международном частном праве. ВОИС. Международная охрана авторских и смежных прав. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений. Договоры ВОИС. ТРИПС. Охрана изобретений и средств индивидуализации товаров и услуг. Парижская конвенция об охране промышленной собственности. Лицензионный договор, осложненный иностранным элементом. Право, применимое к лицензионному договору.
6.	Семейно-брачные отношения в международном частном праве. Международное наследственное право.	Понятие иностранных браков. Материальные и формальные условия заключения брака. Способы разрешения коллизий в области условий вступления в брак. Применение <i>lex loci celebrationis</i> и <i>lex nationalis</i> . Коллизионные нормы по условиям вступления в брак в Российском праве. Семейный кодекс РФ 1995 г. Разрешение коллизии законов по условиям действительности брака и форме брака. Международные соглашения по вопросам заключения и действительности брака. Регулирование наследственных отношений в рамках различных правовых систем. Международные соглашения и законодательство зарубежных стран по вопросам наследования. Вопросы наследования в договорах об оказании правовой помощи РФ с зарубежными государствами. Коллизионные вопросы наследования в Российской Федерации. Наследование по закону и по завещанию. Коллизионные вопросы завещания. Коллизионные вопросы наследования строений в РФ. Перевод наследственно имущества за границу. Наследственные права российских граждан за границей.



7.	Трудовые отношения в международном частном праве.	Трудовые отношения в международном частном праве. Коллизионные вопросы в области трудовых отношений. Национальный режим. Международные правовые документы о трудящихся-мигрантах. Конвенции и рекомендации МОТ. Регулирование трудовой деятельности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Трудовые права российских граждан за рубежом. Правовые условия труда должностных лиц международных организаций. Вопросы социального обеспечения.
8.	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж. Понятие международного гражданского процесса. Его место в системе международного частного права. Международные соглашения о международном гражданском процессе. Положение иностранных граждан и иностранных организаций в гражданском процессе. Процессуальное право и дееспособность иностранцев. Судебный залог. Международная подсудность. Понятие. Законная и договорная подсудность. Пророгационные соглашения. Арбитражная оговорка.

**6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Понятие, предмет и система международного частного права. Принципы международного частного права. Источники международного частного права.	4	4	5	13
2.	Субъекты международного частного права.	2	2	8	12
3.	Правовое положение иностранной собственности. Внешнеэкономические сделки.	4	4	8	16
4.	Особенности правового регулирования отдельных обязательств в международном частном праве.	4	4	8	16
5.	Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	2	4	8	14
6.	Семейно-брачные отношения в международном частном праве. Международное наследственное право.	4	4	8	16
7.	Трудовые отношения в международном частном праве.	2	2	8	12
8.	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.	6	4	8	18
<b>Контроль:</b>					<b>27</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>61</b>	<b>144</b>

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостояте льная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Понятие, предмет и система международного частного права. Принципы международного частного права. Источники международного частного права.			13	13
2.	Субъекты международного частного права.	1		13	14
3.	Правовое положение иностранной собственности. Внешнеэкономические сделки.	1		13	14
4.	Особенности правового регулирования отдельных обязательств в международном частном праве.	1	1	13	15
5.	Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	1		13	14
6.	Семейно-брачные отношения в международном частном праве. Международное наследственное право.	1		14	15
7.	Трудовые отношения в международном частном праве.	1	1	14	16
8.	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.	1	1	14	16
<b>Контроль:</b>					<b>27</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>107</b>	<b>144</b>

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Обозначьте пределы применения иностранного права судами Российской Федерации.
2. Личный закон и его варианты.
3. Закон национальности юридического лица. Критерии определения.
4. Закон автономии воли.
5. Коллизионные вопросы заключения и расторжения брака.
6. Понятие и характеристика пророгационного соглашения.
7. Виды международного коммерческого арбитража. Краткая характеристика.
8. Особенности трудоустройства в России иностранных граждан.
9. Характеристика авторских прав иностранцев в РФ и прав российских авторов за рубежом.
10. Коллизионные вопросы деликтных обязательств.
11. Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами.
12. Правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ.
13. Особенности наследования имущества государством.
14. Коллизионные вопросы права собственности.
15. ИНКОТЕРМС 2010 Характеристика изменений по сравнению с ИНКОТЕРМС 2000
16. Каким образом повлиял на развитие МЧП распад СССР.
17. Каким образом повлияло на развитие МЧП расширение Европейского Союза.
18. Юридическая природа автономии воли. Сфера действия соглашения о выборе подлежащего применению праве.
19. Правила применения оговорки о публичном порядке в РФ.
20. Режим временного проживания иностранных граждан на территории РФ. Общая характеристика.
21. Концепция абсолютного иммунитета государства в частноправовых отношениях.
22. Перечислите и дайте характеристику основных коллизионных привязок обязательств из причинения вреда.
23. Каковы основные правила определения применимого права к форме и порядку составления завещания?
24. Понятие, природа и виды международного коммерческого арбитража.
25. Основные отличия процедур рассмотрения спора в международном коммерческом арбитражном суде и государственном арбитражном суде?

### Примерные темы рефератов (докладов)

1. Нормативный состав международного частного права и его соотношение с внутригосударственным и международным публичным правом.
2. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА).
3. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11 апреля 1980 г.). Основные положения.
4. Характеристика Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений 1886 года (Парижский акт от 24 июля 1971 года).
5. Международная охрана авторских прав (сравнительно-правовой анализ Бернской и Женевской конвенций об охране авторских прав).
6. Юрисдикционные иммунитеты государств и их собственности.
7. Конвенции стран СНГ о правовой помощи по гражданским и уголовным делам как источник международного частного права.
8. Положение иностранных граждан и юридических лиц в гражданском процессе.
9. Договор международного финансового лизинга.
10. Коллизионные вопросы алиментных обязательств.
11. Концессионные соглашения.
12. Международно-правовое регулирование внедоговорных отношений.
13. Международно-правовая охрана промышленной собственности.
14. Коллизионные вопросы заключения и расторжения брака.
15. Исполнение иностранных судебных поручений.
16. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.
17. Обход закона в международном частном праве.
18. Формы международных расчётов.
19. Особенности трудовой деятельности иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
20. Особенности трудовой деятельности российских граждан за рубежом.
21. Права человека в международном частном праве.

### Распределение самостоятельной работы по темам и видам

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма	очно-заочная форма
1.	Понятие, предмет и система международного частного права. Принципы международного частного права. Источники международного частного права.	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов.	5	13
2.	Субъекты международного частного права.	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение	8	13

		практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов.		
3.	Правовое положение иностранной собственности. Внешнеэкономические сделки.	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов.	8	13
4.	Особенности правового регулирования отдельных обязательств в международном частном праве.	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов.	8	13
5.	Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов.	8	13
6.	Семейно-брачные отношения в международном частном праве. Международное наследственное право.	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов.	8	14
7.	Трудовые отношения в международном частном праве.	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов.	8	14
8.	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов.	8	14
<b>ИТОГО:</b>			<b>61</b>	<b>107</b>

## 8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к экзамену

### 8.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие международного частного права и его место в юридической системе.
2. Предмет и метод международного частного права.
3. Источники международного частного права.
4. Торговый обычай как источник международного частного права. «ИНКОТЕРМС».

5. Унификация в международном частном праве.
6. Коллизионная норма и ее структура.
7. Понятие типов коллизионных привязок (формул прикрепления).
8. Личный закон и его варианты.
9. Закон «национальности» юридического лица.
10. Закон местонахождения вещи.
11. Закон места совершения акта.
12. Закон страны продавца.
13. Закон места совершения правонарушения.
14. Закон страны суда.
15. Автономия воли. Понятие и применение.
16. Закон, с которым данное правоотношение имеет наиболее тесную связь.
17. Множественность коллизионных привязок.
18. Предварительный коллизионный вопрос.
19. Проблема квалификации.
20. Сфера возникновения коллизии законов. Соотношение между коллизионными нормами и нормами, определяющими действие законов во времени. Коллизионная норма и норма материального права, не подлежащие применению к отношениям с иностранным элементом. Коллизионные отсылки к законам «непризнанного» государства.
21. Обход закона в международном частном праве.
22. Обратная отсылка и отсылка к третьему закону.
23. Взаимность и реторсия в коллизионном праве.
24. Установление содержания иностранного закона в России и других странах.
25. Оговорка о публичном порядке.
26. Коллизионные вопросы право- и дееспособности иностранцев, ограничение и лишение дееспособности, объявление лица безвестно отсутствующим и умершим.
27. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
28. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ.
29. Правовое положение государства в гражданско-правовых сделках международного характера.
30. Иммунитет государства и его виды.
31. Коллизионные вопросы права собственности.
32. Применение законов о национализации.
33. Правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ и других странах.
34. Коллизионные вопросы формы и содержания сделки. Форма доверенности.
35. Внешнеэкономические сделки. Понятие и признаки. Применимое право по вопросам формы и содержания внешнеэкономической сделки.
36. Универсальные международные конвенции по внешнеторговой купле-продаже.
37. Коллизионные вопросы договора купли-продажи. Содержание договора купли-продажи.
38. Понятие и виды международных перевозок. Международные конвенции в области международных перевозок.
39. Типы коллизионных привязок, применимых к международным перевозкам.
40. Коллизионные вопросы деликтных обязательств.
41. Международная охрана авторских прав. Многосторонние соглашения в области авторского права. Бернская и Женевская (всемирная) конвенции об охране авторских прав.
42. Авторские права иностранцев в РФ.
43. Охрана и использование произведений отечественных авторов за границей.
44. Международная охрана смежных прав.
45. Международные соглашения об охране прав на изобретения, промышленные образцы и товарные знаки.
46. Охрана прав иностранцев в отношении промышленной собственности в РФ.

47. Патентование изобретений, промышленных образцов за границей. Лицензионные соглашения.
48. Охрана права на товарный знак и охрана «Ноу-хау».
49. Коллизионные вопросы в области семейного права. Международные конвенции и двусторонние соглашения в области брачно-семейных отношений.
50. Заключение и расторжение брака.
51. Имущественные и личные неимущественные права супругов.
52. Правоотношения между родителями и детьми. Усыновление. Опекa и попечительство.
53. Наследственные права иностранцев в РФ. Наследственные права российских граждан за границей.
54. Международные трудовые отношения и коллизионные вопросы в области трудовых отношений. Трудовые права иностранцев в РФ. Трудовые права российских граждан за рубежом.
55. Понятие международного гражданского процесса. Определение подсудности и пророгационные соглашения.
56. Право на судебную защиту и гражданские процессуальные права иностранцев в РФ. Процессуальное положение иностранного государства.
57. Исполнение судебных поручений. Признание и исполнение решений иностранных судов. Нотариальные действия.
58. Понятие арбитража и виды третейских (арбитражных) судов. Международные конвенции, посвященные международному коммерческому арбитражу.
59. Арбитражное рассмотрение споров в РФ. Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже».
60. Признание и исполнение арбитражных решений.

## 8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Какое из указанных определений характеризует предмет МЧП:
- а) имущественные отношения международного характера;
  - б) международные частноправовые отношения;
  - в) личные неимущественные отношения с участием иностранных физических и юридических лиц;
  - г) отношения, связанные с реализацией гражданами иностранных государств своих гражданских прав на территории РФ.
2. Назовите методы международного частного права:
- а) императивный метод и метод преодоления коллизий права различных государств;
  - б) метод диспозитивного регулирования отношений, осложненных иностранным элементом и императивный метод;
  - в) метод диспозитивного равенства сторон международного частноправового отношения;
  - г) метод унификации;
  - д) материально-правовой метод и коллизионный метод.
3. Укажите источники «российского» международного частного права:
- а) международные договоры;
  - б) национальное законодательство;
  - в) судебная и арбитражная практика;
  - г) обычаи;
  - д) обыкновения;
  - е) доктрина.



### 8.3. Типовое задание для оценки умений

При рассмотрении спора, вытекающего из трансграничного договора строительного подряда, суд применил нормы российского права (как права страны, где осуществлялось строительство водного судна), несмотря на то что в договоре было избрано право Англии.

- Какой способ регулирования использовал судья? Обоснуйте и оцените выбор судьи.
- Как следовало бы поступить судье, если бы в контракте не было выбрано применимое право?

### 8.4. Типовое задание для оценки навыков

В контракте, заключенном между российской организацией и иностранной фирмой, содержалась следующая оговорка:

- а) «В случае, если продавец или покупатель нарушают свои обязательства по контракту, спор подлежит рассмотрению в соответствии с правом РФ»;
  - б) «К спору между сторонами применяется законодательство истца»;
  - в) «В случае рассмотрения спора российским судом применяется право РФ, а в случае рассмотрения спора немецким судом – немецкое право»;
  - г) «Все споры, возникающие в связи с или из настоящего контракта, подлежат разрешению на основе права РФ и Германии. По вопросам, не урегулированным указанными правопорядками, применяются Принципы УНИДРУА 2016 г.».
- Проведите юридическую консультацию, оценив указанные контрактные положения. Результаты оформите в виде письменного юридического заключения.
  - Действительны ли данные соглашения о выборе права?
  - Изменится ли ответ, если спор будет рассматриваться не в государственном суде, а в международном коммерческом арбитраже?

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 9.1. Основная литература

*Нормативные правовые акты и иные документы (доступно по ссылке <http://pravo.gov.ru>)*

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последующими изм.) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть III) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть IV) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 52 (ч. 1). - Ст. 5496.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 52 (ч. 1). - Ст. 4921.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 3.

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 31 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.

10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 30. - Ст. 3012.

11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.

### ***Учебная литература:***

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14605-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488667>

2. Договоры коммерческого права. Акты частноправовой унификации в системе источников договорного торгового права: учебное пособие для вузов / В. А. Белов [и др.]; ответственный редактор В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14599-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477983>.

3. Иншакова, А. О. Международное частное право: учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8766-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470862>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Симатова, Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры: практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12641-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476643>.

2. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01932-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470704>.

3. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01938-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470710>.

4. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 2. Частноунифицированное международное торговое право: учебник для вузов /

В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04389-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470684>.

5. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 3. Наднациональное международное торговое право (право ЕС и ВТО): учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01914-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470685>.

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
2. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»
3. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ
4. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
5. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
6. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
7. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
8. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»
9. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ
10. <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php> - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»
11. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
12. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
13. [https://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=14364](https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364) – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
14. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

**Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **Занятия семинарского типа**

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Реферат**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

**Оформление реферата** обычно содержит  $18 \pm 3$  страниц печатного текста. Количество страниц зависит от объективной сложности раскрытия темы и доступности литературных источников.

Первый лист реферата – титульный (на титульном листе номер страницы не ставится, хотя и учитывается).

Список литературы не должен ограничиваться только учебниками и не может быть менее 5 источников. Список литературы должен содержать названия источников, фамилии и инициалы их авторов, издательство, место и год опубликования, а также общее количество страниц. Библиография выстраивается в алфавитном порядке.

В процессе работы необходимо делать ссылки на работы ученых, мысли которых использованы в работе, и по мере надобности оформлять сноски.

Наименование	Формат
Формат бумаги	A4
Шрифт	Times New Roman, размер (кегель) 14
Междустрочный интервал	1,5
Поля: слева/справа/сверху/снизу	3/1,5/2/2
Сноски (шрифт)	Times New Roman, размер 10
Номер страницы	1,2,3 .... N

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена автору на доработку.

### **Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, колонки, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы** обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.