



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 апреля 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИСТИКА

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Цифровая экономика»

Москва – 2023

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) программы «Цифровая экономика»

Рабочая программа дисциплины «Логистика» входит в состав основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика» и предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

Сведения об актуализации РПД

| На учебный год | Состав актуализации | Утверждена Ученым советом |
|----------------|--|---|
| 2021-2022 | - Перечень основной и дополнительной учебной литературы; - оценочные материалы. | Протокол Учёного совета от 08.07.2021 г., № 12 |
| 2022-2023 | - Перечень основной и дополнительной учебной литературы; - оценочные материалы. | Протокол Учёного Совета от 26.01.2022 г., №6 |
| 2023-2024 | - Перечень основной и дополнительной учебной литературы; - оценочные материалы. | Протокол Учёного Совета от 27.04.2023 г., №9 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования..... | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 4 |
| 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 8. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 15 |
| 8.1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости..... | 15 |
| 8.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации..... | 21 |
| 8.2.1. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний..... | 21 |
| 8.2.2 Типовые задания и (или) материалы для оценки умений..... | 23 |
| 8.2.3 Типовые задания и (или) материалы для оценки навыков..... | 25 |
| 8.3. Перечень вопросов к экзамену и зачету..... | 25 |
| 8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания..... | 27 |
| 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 29 |
| 9.1. Основная литература..... | 29 |
| 8.2. Дополнительная литература..... | 29 |
| 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 30 |
| 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 30 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 34 |

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Логистика» – знакомство с логистикой как видом деятельности и наукой и, особенностями логистических операций во внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий в области логистики;
- знакомство с логистическими системами, подходами к их выделению, определению границ;
- изучение функциональных видов логистики;
- изучить логистические процессы товародвижения во внешнеэкономической деятельности;
- изучить критерии оценки социально-экономической эффективности логистических операций во внешнеэкономической деятельности;
- разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Логистика» входит в вариативную часть (дисциплина для обязательного изучения) учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Цифровая экономика».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, всего - 108 часов

| Вид учебной работы | Всего часов |
|---|-------------|
| Контактная работа с преподавателем (всего) | 20 |
| В том числе: | |
| Занятия лекционного типа | 14 |
| Занятия семинарского типа (семинары) | 6 |
| Самостоятельная работа (всего) | 88 |
| Контроль | |
| Форма контроля | Зачёт |
| Общая трудоёмкость | 108 |

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции(ий) выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| ПК-5 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение экономической деятельности | ИПК 5.1 Участвует в организации и ведении переговоров, в т.ч. на английском языке | Знать: основы анализа современных логистических систем рыночного товародвижения; закупочной, производственной и распределительной логистики. |
| | ИПК 5.2 Осуществляет документарное и информационное сопровождение государственных и муниципальных закупок. | Уметь: собирать и анализировать данные, необходимые для определения способов логистической оптимизации материального потока в сфере обращения. |
| | ИПК 5.3 Решает типовые задачи управления логистическими процессами Обеспечивает организационное, документационное и информационное обеспечение логистических процессов (логистической деятельности) | Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения логистических задач; методами решения логистических задач. |

5. Содержание дисциплины (модуля)

| Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|--|--|
| Тема 1. Теоретическая концепция логистики | Понятие, концепция и эволюция логистики. Виды и измерители материалопотока. Логистическая стратегия в области формирования материалопотока. Взаимодействие логистики с производством, маркетингом и финансированием. Практическое использование и основные направления исследований в области логистики. |
| Тема 2. Управление материальными ресурсами, производством и распределением | Теория и практика менеджмента в логистической системе. Структуры фирм и организация управления логистикой в них. Научная база управления логистическими процессами. Пример прогнозирования материалопотока и товарооборота с регионального склада. Стратегия и функциональный цикл логистики в области продвижения продукции. Роль продукции в функциональном цикле логистики. Концепция жизненного цикла продукции. |
| Тема 3. Транспортные аспекты в логистической системе | Экономическая сущность транспорта, продукция и качество обслуживания. Транспортная система России: технико-экономические особенности, состояние, характеристика и расчет некоторых показателей. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок. Транспортно-технологические системы и провайдеры логистики. Основные документы, регламентирующие правила перевозок, и транспортная документация. Технологический процесс работы предприятий железной дороги. Транспортно-экспедиторские операции, выполняемые с грузом на железнодорожных подъездных путях. |
| Тема 4. Обслуживание потребителей и фирм автомобильным транспортом | Технико-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта. Маршруты движения автотранспорта. Расчет технико-эксплуатационных показателей его работы на маршрутах. Применение математических методов для организации материалопотока. |
| Тема 5. Система складирования и складская переработка продукции в логистической системе | Функционирование складского хозяйства в системе распределения продукции. Внешние системы, склады промышленных предприятий и расчет некоторых параметров склада. Оборудование для хранения материалов и подъемно-транспортные машины и механизмы. Стратегические решения для эффективной работы систем складирования и распределения продукции. Координация взаимодействия транспортной системы регионального склада с внутренними видами транспорта. Политика цен на складском комплексе. Современная унифицированная тара. |
| Тема 6. Товарная политика и управление запасами в логистической системе | Политика управления запасами. Виды запасов и критерии их оптимизации. Системы управления запасами. Примеры расчета некоторых параметров систем управления запасами. Финансовые аспекты стратегии управления запасами. |
| Тема 7. Логистические информационные системы | Информация, приводящая в действие логистическую систему. Управление информационной системой с обратной связью в логистической системе. |

| | |
|--|--|
| Тема 8. Экономические аспекты в логистике | Доходы, издержки и прибыль в теории и практике логистической системы. Расчет точки безубыточности для предприятия логистической системы. Инвестиции и риски в логистике. Теория и практика тарифов в логистике. |
| Тема 9. Практика построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм | Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм. Методические указания к построению модели транспортного обслуживания потребителей.. Расчет некоторых параметров модели транспортного обслуживания потребителей. |
| Тема 10. Практика логистической системы обеспечения внешнеэкономических связей | Внешнеторговые сделки и логистическая система обеспечения международного товародвижения. Договор купли-продажи и его базисные условия при доставке грузов. Мировой фрахтовый рынок и некоторые его показатели. Техника и тактика фрахтования. Договор морской перевозки грузов. |
| Тема 11. Транспортная характеристика базисных условий поставки по «Инкотермс» | Базисные условия поставки как международный торговый обычай. Общие обязанности продавца и покупателя для любого базиса поставки. Базисное условие как отражение способа доставки товара. Вид транспорта определяет базис поставки. Обязанности продавца и покупателя по заключению договора перевозки, оплате провозных платежей, оформлению перевозочных и товаросопроводительных документов, транспортному страхованию груза и пр. Практика «гарантийных доверительных писем». Особенности применения конкретных условий поставки в зависимости от выбранного вида транспорта и интересов продавца, покупателя и перевозчика. |
| Тема 12. Правовое регулирование международных перевозок внешнеторговых грузов | Источники правового регулирования. Регулирование внутренних перевозок внешнеторговых грузов. Положения нового Гражданского Кодекса РФ (глава 40). Основные соглашения и конвенции, регламентирующие условия договоров перевозок грузов в международном сообщении. Гаагско-Висбийские правила, Гамбургские правила, СМГС, КОТИФ, Конвенция о договоре международной дорожной перевозке грузов, Будапештская конвенция о договоре перевозки груза по внутренним водным путям, Варшавская и Монреальская конвенции о воздушной перевозке и др. Основные принципы, заложенные в международные нормативные акты: презумпция вины перевозчика, императивный характер актов и пр. |

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Контактная работа, час. | | СРС, час | Всего, час |
|------------------|---|--------------------------|---------------------------|-----------|------------|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | |
| 1 | Тема 1. Теоретическая концепция логистики | 1 | - | 8 | 9 |
| 2 | Тема 2. Управление материальными ресурсами, производством и распределением | 1 | - | 8 | 9 |
| 3 | Тема 3. Транспортные аспекты в логистической системе | 1 | 1 | 7 | 9 |
| 4 | Тема 4. Обслуживание потребителей и фирм автомобильным транспортом | 1 | 1 | 7 | 9 |
| 5 | Тема 5. Система складирования и складская переработка продукции в логистической системе | 1 | - | 8 | 9 |
| 6 | Тема 6. Товарная политика и управление запасами в логистической системе | 1 | 1 | 7 | 9 |
| 7 | Тема 7. Логистические информационные системы | 1 | 1 | 7 | 9 |
| 8 | Тема 8. Экономические аспекты в логистике | 1 | 1 | 7 | 9 |
| 9 | Тема 9. Практика построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм | 2 | - | 7 | 9 |
| 10 | Тема 10. Практика логистической системы обеспечения внешнеэкономических связей | 2 | - | 7 | 9 |
| 11 | Тема 11. Транспортная характеристика базисных условий поставки по «Инкотермс» | 1 | - | 8 | 9 |
| 12 | Тема 12. Правовое регулирование международных перевозок внешнеторговых грузов | 1 | 1 | 7 | 9 |
| Контроль: | | | | | - |
| Итого: | | 14 | 6 | 88 | 108 |

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и

самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время лекционных и практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

Итоговый тест по дисциплине Логистика

1. Что из нижеперечисленного верно?

А. снижение запасов позволяет снизить потери от ухудшения потребительских качеств продукции;

В. снижение запасов позволяет снизить потери, вызванные риском хищений, пожаров, стихийных бедствий;

С. снижение запаса ведет к уменьшению затрат, связанных с размещением заказов;

Д. снижение запаса приводит к уменьшению транспортных расходов;

Е. верны ответы А,В,С,Д

Е. верны ответы А,В

2. При увеличении партии поставки, транспортно-заготовительные расходы:

А) увеличиваются.

Б) уменьшаются.

В) не меняются.

3. К категории «производственный запас» относятся

А) товары в пути от поставщика к потребителю.

Б) товары на складах оптовых баз.

В) товары на складах сырья предприятий промышленности.

Г) товары на складах готовой продукции предприятий-изготовителей

4. Система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости, это:

А) Толкающая система (система МРП)

Б) Тянущая система (система Канбан)

В) Смешанная система

5. К базисным логистическим функциям относятся:

А) Снабжение; транспортировка; производство; сбыт.

Б) Снабжение; транспортировка; сбыт.

В). Снабжение; производство; сбыт.

6. Какая последовательность перехода материальных ресурсов из одного вида в другой является правильной?

А) Запасы готовой продукции — производственные запасы — запасы незавершенного производства.

Б) Производственные запасы — запасы готовой продукции — запасы незавершенного производства.

В) Запасы незавершенного производства — производственные запасы — запасы готовой продукции.

Г) Производственные запасы — запасы незавершенного производства — запасы готовой продукции.

7. В каком ответе содержится правильное определение системы с фиксированной периодичностью заказа?

А) В этой системе контроля состояния запасов размер заказа на пополнение запаса является величиной постоянной, а интервалы времени, через которые производится размещение заказа, могут быть разные

Б) В этой системе контроля состояния запасов через равные промежутки времени заказывается постоянное количество единиц товара

В) Контроль состояния запасов по этой системе осуществляется через равные промежутки времени посредством проведения инвентаризации остатков.

8. При увеличении партии поставки, издержки по хранению запасов

А) увеличиваются

Б) уменьшаются

В) не меняются

9. Основное содержание распределительной логистики связано

А) с процессом продвижения готовой продукции на рынок

Б) организацией товарного обмена с целью извлечения прибыли

В) выбором рациональных каналов распределения товародвижения

10. Основным принципом действия толкающих внутрипроизводственных логистических систем заключается в том, что

А) материальный поток поступает от одного производственного участка на другой по заявке последнего

Б) материальный поток поступает с одного участка на другой, как только он будет закончен обработкой первым участком

В) материальный поток поступает от одного участка на другой по команде системы управления производством

11. Макрологистической является система

А) крупная железнодорожная станция.

Б) связанные договорами поставщик, покупатель и транспортная организация.

В) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение материального потока в пределах металлургического комбината.

Г) крупный аэропорт

12. Что такое логистическая операция?

А) Упорядоченное множество звеньев логистической системы, включающей все логистические цепи, проводящие материальные потоки от поставщиков материальных ресурсов до потребителей

Б) Экономический и (или) функционально обособленный объект, выполняющий свою локальную цель, связанную с определенной логистической функцией и логистической операцией.

В) Множество звеньев логистической системы, взаимосвязанных между собой материальными, информационными и финансовыми потоками.

Г) Обособленная совокупность действий, направленных на преобразование материального и информационного потоков (складирование, транспортирование)

13. Оптовые и розничные посредники, ведущие операции от своего имени и за свой счет, называются

А) Агенты, брокеры

Б) Дистрибьюторы

В) Комиссионеры

Г) Дилеры

14. Принцип функционирования тянущих внутрипроизводственных логистических систем состоит в том, что:

А) материальный поток поступает от одного производственного участка на другой по заявке последнего.

Б) материальный поток поступает с одного участка на другой, как только он будет закончен обработкой первым участком.

В) материальный поток поступает от одного участка на другой по команде системы управления производством.

15. Какое из определений наиболее полно подходит к понятию «склад»?

А) Устройство, предназначенное для приемки, хранения и подготовки материальных ценностей к производственному потреблению и бесперебойному снабжению ими потребителей

Б) Устройство для складирования продукции

В) Устройство для бесперебойного снабжения материальными ресурсами потребителей

Г) Все ответы верны

16. В каком ответе содержится правильное определение системы с фиксированным размером заказа?

А) Контроль состояния запасов по этой системе осуществляется через равные промежутки времени посредством проведения инвентаризации остатков.

Б) В этой системе контроля состояния запасов через равные промежутки времени заказывается постоянное количество единиц товара

В) В этой системе контроля состояния запасов размер заказа на пополнение запаса является величиной постоянной, а интервалы времени, через которые производится размещение заказа, могут быть разные

17. Затраты на хранение запасов включают в себя:

А) расходы на аренду складского помещения, амортизационные отчисления, оплату электроэнергии, заработную плату складского персонала и специалистов

Б) затраты на топливо, смазочные материалы, на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава (включая запасные части и материалы)

В) заработную плату водителей (персонала, непосредственно выполняющего перевозку)

18. Время выполнения заказа потребителя в наибольшей степени зависит

А) от срока доставки продукции транспортом

Б) от количества посредников при выполнении заказа

В) от размера партии поставки

19. Какая категория запасов обеспечивает непрерывность производственного или торгового процесса между очередными поставками?

А) Страховые Б) Текущие В) Гарантийные Г) Верны ответы А Б

20. Микрологистической является система

А) совокупность станций железной дороги, соединяющей два города

Б) связанные договорами поставщик, потребитель (покупатель) и транспортная организация.

В) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение на российский рынок импортного товара

Г) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение материального потока в пределах металлургического комбината.

21. Какую из перечисленных систем можно назвать мезологистической?

А) Класс внутрипроизводственных логистических систем, в состав которых входят технологически связанные производства, объединенные единой инфраструктурой;

Б) Материалопроводящие системы, создаваемые объединенными усилиями контрагентов, связанных хозяйственными договорами;

В) Крупная система управления материальными потоками, охватывающая предприятия и организации промышленности, посреднические, торговые и транспортные организации различных ведомств, расположенных в разных регионах страны или в разных странах.

- 22 Какой из перечисленных видов запасов относится к категории «товарный запас»?
- А) Запасы на складе сырья обувной фабрики.
 - Б) Запасы металлопроката на складе готовой продукции металлургического комбината.
 - В) Запасы муки на складах хлебозавода.
 - Г) Запасы зерна на складе мелькомбината.
23. Сущность ABC-метода контроля управления запасами состоит
- А) в определении оптимальных партий поставок для всех видов материальных ресурсов
 - Б) в разбиении всех материальных ресурсов на группы по важности для производственного процесса
 - В) в систематическом контроле за наиболее важными группами готовой продукции
24. Какое определение верно для понятия «логистическая цепь»
- А) Частично упорядоченное множество различных посредников, осуществляющих доведение материального потока от конкретного производителя до его потребителей
 - Б) Линейно упорядоченное множество участников логистического процесса, осуществляющих логистические операции по доведению внешнего материального потока от одной логистической системы до другой
 - В) Логистическая форма организации межфирменного взаимодействия
25. Какое определение верно для понятия «логистический канал»
- А) Упорядоченное множество звеньев логистической системы, включающей все логистические цепи, проводящие материальные потоки от поставщиков материальных ресурсов до потребителей
 - Б) Экономический и (или) функционально обособленный объект, выполняющий свою локальную цель, связанную с определенной логистической функцией и логистической операцией.
 - В) Множество звеньев логистической системы, взаимосвязанных между собой материальными, информационными и финансовыми потоками.
 - Г) Обособленная совокупность действий, направленных на преобразование материального и информационного потоков (складирование, транспортирование)
26. Общая площадь склада состоит из площадей
- А) Полезной
 - Б) Приемочно-отпускных.
 - В) Служебной и вспомогательной.
 - Г) Верны ответы А, Б.
 - Д) Верны ответы А, Б, В
27. Какое определение подходит для понятия «материальный поток»
- А) Материальные ценности в процессе приложения к ним логистических операций
 - Б) Движение грузов в логистической системе
 - В) Движение запасов на складе предприятия
 - Г) Движение грузов вне логистической системы
28. Основным объектом изучения логистики являются
- А) Материальные и соответствующие им информационные потоки
 - Б) Процессы, выполняемые торговлей
 - В) Рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг
 - Г) Экономические отношения, возникающие в процессе доведения товаров от мест производства до потребителей
29. Логистическая функция, это
- А) обособленная совокупность действий, направленных на преобразование материального и информационного потоков (складирование, транспортирование)

Б) экономический и (или) функционально обособленный объект, выполняющий свою локальную цель, связанную с определенной логистической функцией и логистической операцией

В) совокупность логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы

Г) упорядоченное множество звеньев логистической системы, включающей все логистические цепи, проводящие материальные потоки от поставщиков материальных ресурсов до потребителей.

30. Экспедитор, как участник системы выполнения заказов

А) производит сопровождение и охрану груза в пути, выполняет операции по складской переработке груза, упаковочные и маркировочные операции

Б) контролирует наложение пломб и других средств таможенного обеспечения, составление грузовых таможенных деклараций, взаимодействие с таможенным брокером

В) определяет условия поставки, содействует выполнению таможенных процедур, обеспечивает проведение расчетов за доставку, оформляет перевозочные документы, организует погрузочно-разгрузочные, транспортные и складские работы

Ответы к итоговому тесту

| № задания | Ответ | № задания | Ответ | № задания | Ответ | № задания | Ответ | № задания | Ответ |
|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| 1 | В | 7 | В | 13 | Г | 19 | Б | 25 | А |
| 2 | Б | 8 | А | 14 | А | 20 | Г | 26 | Д |
| 3 | В | 9 | В | 15 | Г | 21 | Б | 27 | А |
| 4 | Б | 10 | Б | 16 | В | 22 | Б | 28 | А |
| 5 | В | 11 | Б | 17 | А | 23 | Б | 29 | В |
| 6 | В | 12 | Г | 18 | А | 24 | Б | 30 | А |

Вопросы для самостоятельной подготовки, самопроверки к опросам, диспутам на занятиях лекционного, практического типов:

1. История термина «логистика» и предпосылки развития логистики
2. Какие задачи ставит и решает логистика как наука?
3. Отличия логистического подхода к управлению материального потока в экономике от традиционного
4. Терминологический аппарат логистики
5. Концепции логистики
6. Принципы логистики
7. Основные функции транспортных организаций, предприятий-изготовителей товаров и предприятий оптовой торговли
8. Понятие материального потока, его виды и единицы измерения
9. Логистические операции
10. Понятия «система» и «логистическая система» и характеристика свойств, присущих системе
11. Понятие и сущность микро-, макро-, и мезо-логистических систем
12. Суть «правила Парето» и его применение в логистике
13. Общий алгоритм проведения «ABC анализа»
14. Показатели логистики
15. Классификационные признаки издержек в логистике
16. Сущность качественной и количественной гибкости производственной мощности предприятия

17. Изобразите и объясните принципиальную схему тянущей системы управления материальными потоками
18. Изобразите и объясните принципиальную схему толкающей системы управления материальными потоками
19. Сущность системы поставок «ТВС»
20. Этапы задачи «выбор поставщика»
21. Задачи, решаемые распределительной логистикой
22. Понятие логистического канала и типы посредников в логистической цепи
23. Дайте понятие материального запаса и перечислите мотивы для их создания
24. Характеристика основных видов материальных запасов
25. Изобразите графически зависимость транспортно-заготовительных расходов и расходов на хранение от размера заказа
26. Приведите и объясните формулу расчета оптимального размера заказываемой партии товара
27. Классификация систем контроля состояния запасов
28. Изобразите графически и охарактеризуйте систему управления запасами с фиксированным размером заказа
29. Изобразите графически и охарактеризуйте систему управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами
30. Классификация складов и характеристика их функций
31. Методы оптимизации расположения складов на обслуживаемой территории
32. Порядок определения места расположения распределительного центра «методом определения центра тяжести»
33. Принципиальная схема технологических процессов на складе
34. Характеристика стандартных процедур складского процесса
35. Технологические карты склада

Распределение самостоятельной (внеаудиторной) работы по темам и видам

Согласно Положению о самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов распределение объема часов самостоятельной работы студента зависит от места дисциплины и ее значимости в структуре ОП.

Виды, формы и объемы самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов при изучении конкретной учебной дисциплины определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов и утверждаются на кафедре, за которой закреплена данная дисциплина, в виде раздела рабочей программы дисциплины основной образовательной программы.

В связи с вышеизложенным, принимая во внимание объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, а также баланс времени по видам работы, распределение самостоятельной (внеаудиторной) работы по темам дисциплины представляется следующим образом:

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Объем самостоятельной работы |
|--------------|---|---|-------------------------------------|
| 1 | Тема 1. Теоретическая концепция логистики | Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов | 8 |

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Объем самостоятельной работы |
|---------------|---|--|------------------------------|
| 2 | Тема 2. Управление материальными ресурсами, производством и распределением | Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение самостоятельных заданий на занятиях | 8 |
| 3 | Тема 3. Транспортные аспекты в логистической системе | Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов | 7 |
| 4 | Тема 4. Обслуживание потребителей и фирм автомобильным транспортом | Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к проблемным лекциям | 7 |
| 5 | Тема 5. Система складирования и складская переработка продукции в логистической системе | Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов | 8 |
| 6 | Тема 6. Товарная политика и управление запасами в логистической системе | Подготовка к аудиторным занятиям, решение задач | 7 |
| 7 | Тема 7. Логистические информационные системы | Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка сообщений | 7 |
| 8 | Тема 8. Экономические аспекты в логистике | Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов | 7 |
| 9 | Тема 9. Практика построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм | Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение контрольных работ | 7 |
| 10 | Тема 10. Практика логистической системы обеспечения внешнеэкономических связей | Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка сообщений | 7 |
| 11 | Тема 11. Транспортная характеристика базисных условий поставки по «Инкотермс» | Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение контрольных работ | 8 |
| 12 | Тема 12. Правовое регулирование международных перевозок внешнеторговых грузов | Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка сообщений | 7 |
| ИТОГО: | | | 88 |

8. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Логистика» проводится как на семинарских занятиях, так и занятиях лекционного типа в форме коллоквиумов, контрольных работ, тестирования, написания эссе, рефератов, выполнения практических работ, индивидуальных ответов на вопросы, устного опроса, участия в семинаре, решения задач и т.д.

Тема 1. Теоретическая концепция логистики

Задание 1. Охарактеризуйте функциональные области логистики (табл. 1.1.)

Таблица 1.1.

Функциональные области логистики

| Функциональная область логистики | Характеристика |
|--|----------------|
| 1. Транспорт | |
| 2. Складское хозяйство | |
| 3. Запасы | |
| 4. Информация | |
| 5. Другие функциональные области логистики | |
| кадры | |
| Обслуживающее производство | |

Задание 2. Охарактеризуйте факторы и препятствия, которые влияют на развитие глобальной логистики.

Задание 3. Охарактеризуйте взаимодействие логистики с производством, маркетингом, финансированием.

Задание 4. Охарактеризуйте основные этапы развития науки логистики. Какие вопросы, по вашему мнению, выпали из поля зрения логистической теории, темы, проблемы и почему?

Задание 5. Какие факторы способствуют развитию логистики?

Тема 2. Управление материальными ресурсами, производством и распределением

Задание 1. Какие теоретические проблемы управления логистикой находятся в центре внимания современных логистов?

Задание 2. Чем можно объяснить чрезвычайное разнообразие форм и размеров логистических фирм? Почему одни логистические фирмы растут быстро, а другие – медленно?

Задание 3. Назовите факторы прямого и косвенного воздействия внешней среды.

Задание 4. Какие типы полезности создает физический поток?

Задание 5. Каналы распределения и их масштаб, число посредников и торговых точек зависят от экономических факторов. Назовите и охарактеризуйте их.

Тема 3. Транспортные аспекты в логистической системе

Задание 1. Заполните в табл. 1.2 достоинства, недостатки и сферу применения различных видов транспорта.

Таблица 1.2.

Технико-экономические особенности различных видов транспорта и сферы их рационального использования

| Вид транспорта | Особенности | | Сферы применения |
|-----------------|-------------|------------|------------------|
| | Достоинства | Недостатки | |
| Железнодорожный | | | |
| Морской | | | |

| | | | |
|---------------|--|--|--|
| Речной | | | |
| Автомобильный | | | |
| Воздушный | | | |

Задание 2. При перевозке груза на каждом виде транспорта используется комплект транспортной документации. Приведите документацию, используемую при перевозке продукции на железнодорожном, автомобильном, речном и морском транспорте.

Задание 3. Большинство руководителей транспортных служб полагают, что сервисные факторы важнее стоимостных. Именно они заставляют компании переходить с одного вида транспорта на другой. Объясните, почему сервисные факторы для компании, действующей в режиме «точно в срок», важнее стоимостных.

Тема 4. Обслуживание потребителей и фирм автомобильным транспортом

Задание 1. Охарактеризуйте технико-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта.

Задание 2. Чтобы отыскать оптимальное решение маршрутизации перевозок груза, была проделана огромная работа. Однако на практике большая часть этой работы остается теоретической и в реальной практике не применяется. Почему так происходит?

Задание 3. За рабочий день общий пробег автомобиля составил 140 км, а холостой – 70 км. Рассчитайте коэффициент использования пробега.

Тема 5. Система складирования и складская переработка продукции в логистической системе

Задание 1. В чем смысл концепции присутствия складского хозяйства на рынке и как она соотносится с другими функциями складов?

Задание 2. Складирование предназначено для хранения запасов во всех фазах логистического процесса. Почему компании создают запасы материальных ресурсов больше, чем требует производственный процесс, хотя затраты на их содержание, как правило, больше, чем если бы оптимальный запас у потребителя продукции.

Задание 3. Покажите разницу между практикой использования собственного склада и склада общего пользования. Какие плюсы и минусы характерны для каждого решения?

Тема 6. Товарная политика и управление запасами в логистической системе

Задание 1. Некоторые организации, пытаясь сократить запасы, размещают заказы с гарантией поставки в течение определенного времени. Позволяют ли меры сокращать затраты на запас?

Задание 2. Запасы можно контролировать с помощью системы «точно в срок» (JIT) и систем независимого спроса. Когда вы будете пользоваться каждым из этих вариантов? Имеются ли какие-то другие методы?

Задание 3. Запасы неизбежны. Такие методы, как JIT, только перераспределяют запасы из одной части цепи в другую. В какой степени, по вашему мнению, подобное

утверждение справедливо?

Тема 7. Логистические информационные системы

Задание 1. Проанализировать научные статьи на тему логистические информационные системы

Задание 2. На базе 1С разработать конфигурацию логистической цепочки предприятия

Задание 3. В программе Такса составить внешнеторговый контракт с указанием базисного условия Инкотермс.

Тема 8. Экономические аспекты в логистике

Задание 1. Объясните, как вы понимаете термин «стоимость» внутри логистической цепи. Как ее лучше измерить?

Задание 2. Как можно наилучшим образом показать издержки в сфере логистики?

Задание 3. Концепция учета издержек по видам деятельности показывает, какие именно параметры приводят к увеличению либо снижению затрат и какие затраты присущи каждому логистическому процессу, протекающему либо внутри компании, либо в логистической цепи в целом. Как вы считаете, связан ли данный подход к учету издержек с рассмотрением особенностей конкретных бизнес-процессов и повышает ли он качество принимаемых решений в сфере логистики?

Тема 9. Практика построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм

Задание 1.

Тема 10. Практика логистической системы обеспечения внешнеэкономических связей

Тема 11. Транспортная характеристика базисных условий поставки по «Инкотермс»

Тема 12. Правовое регулирование международных перевозок внешнеторговых грузов

Подготовка к письменным (контрольным) работам ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Образец типового варианта разноуровневых задач

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-4

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача 1. Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества. Характеристики фирм следующие: - удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км; - разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная; - время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.; - транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км; - часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.

Задача 2. Определить количество автомобилей для перевозки 500 т груза, если известно, что для перевозки используется автомобиль грузоподъемностью 5 т, время в наряде 8 час, а время, затраченное на одну езду, равно 2 час.

Задача 3. Проведите расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа, если известны следующие данные: - потребность в заказываемом продукте 2000 физ. ед.; - оптимальный размер заказа 50 физ. ед.; - время поставки 5 дней; - возможная задержка поставки 2 дня.

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача 1. Произвести оценку поставщиков № 1 и № 2 по результатам работы для принятия решения о продлении договорных отношений с одним из них. Для принятия решения о продлении договора с одним из поставщиков необходимо рассчитать рейтинг каждого поставщика. Оценка поставщиков выполнить по показателям: цена, надежность и качество поставляемого товара. Принять во внимание, что товары А и В не требуют бесперебойного пополнения. Соответственно, при расчете рейтинга поставщика принять следующие веса показателей: — цена 0,5; — качество поставляемого товара 0,3; — надежность поставки 0,2.

Таблица 1 - Цены на поставляемые товары

| Поставщик | Месяц | Товар | Объем поставки, ед./мес. | Цена за единицу, руб. |
|-----------|---------|-------|--------------------------|-----------------------|
| №1 | Январь | А | 2000 | 10 |
| | Январь | Б | 1000 | 5 |
| №2 | Январь | А | 9000 | 9 |
| | Январь | Б | 6000 | 4 |
| №3 | Февраль | А | 1200 | 11 |
| | Февраль | Б | 1200 | 6 |
| №4 | Февраль | А | 7000 | 10 |
| | Февраль | Б | 10000 | 6 |

Таблица 2 - Динамика поставки товаров ненадлежащего качества

| Месяц | Поставщик | Кол-во товара ненадлежащего качества, поставленного в течение месяца, ед. |
|---------|-----------|---|
| Январь | №1 | 75 |
| | №2 | 300 |
| Февраль | №1 | 120 |
| | №2 | 425 |

Таблица 3 - Динамика нарушений установленных сроков поставки

| Поставщик №1 | | | Поставщик №2 | | |
|--------------|--------------------------|----------------------|--------------|--------------------------|----------------------|
| Месяц | Количество поставок, ед. | Всего опозданий, дн. | Месяц | Количество поставок, ед. | Всего опозданий, дн. |
| Январь | 8 | 28 | Январь | 10 | 45 |
| Февраль | 7 | 35 | Февраль | 12 | 26 |

Задача 2. Менеджер по грузоперевозкам должен определить, какой вид транспорта – автомобильный или железнодорожный – выбрать для доставки комплектующих с завода, расположенного в городе Череповец, на предприятие окончательной сборки, размещенное в Нижнем Новгороде. Потребности производства составляют 150 комплектов в месяц. Цена комплекта – 50 тыс. рублей. Затраты на содержание запасов составляют 20% в год от их стоимости. Характеристики поставок железнодорожным и автомобильным видами транспорта приведены в таблице.

| Вид транспорта | Транспортный тариф, руб./комплект | Размер поставки, комплектов | Длительность поставки, дней |
|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Железнодорожный | 400 | 80 | 5 |
| Автомобильный | 700 | 25 | 3 |

Задача 3. Компания «А», занимающаяся реализацией продуктов питания, решила приобрести склад для расширения рынка сбыта на юго-востоке Москвы. Она предполагает, что годовой грузооборот склада должен составить 16 тыс. т при среднем сроке хранения груза 25 дней. Определить необходимую емкость склада

3 Задачи творческого уровня

Задача 1. Стол собирается из трех компонентов. Компания, производящая столы, хочет отгрузить 100 единиц к концу 4-го дня, 150 единиц к концу 7-го дня. Поступления 100 деревянных панелей планируется на начало 2-го дня. В наличии имеется 120 ножек. Дополнительно 10% от партии ножек добавляется к резервному запасу. Имеется в наличии 60 крепежных скоб, без поддержания резервного запаса. Время производства (в днях) для всех элементов приведено в таблице. Подготовьте план материальных требований.

| Количество | Время производства, дни |
|------------|-------------------------|
| 1-200 | 1 |
| 201-550 | 2 |
| 551-999 | 3 |

Задача 2. Определить затраты на доставку различных товаров автомобильным транспортом в случае их совместной перевозки. В автомобиле АЛКА грузоподъемностью 12 т и внутренним размером кузова 7370 x 2060 x 1840 мм по заказу торговой компании одновременно перевезено 8 различных товаров, грузовые характеристики которых приведены в таблице 1. Все товары упакованы в коробки из гофрированного картона. Всего в автомобиль погружено 1250 коробок.

Таблица 1 - Размер заказа и грузовые характеристики доставленных товаров

| Наименование | Размер заказа, кол – во коробок | Параметры коробки | | | |
|--------------------------|---------------------------------|-------------------|------------|------------|-----------|
| | | Масса, кг | Высота, см | Ширина, см | Длина, см |
| Сухарики – гренки | 200 | 3,75 | 21 | 29 | 38 |
| Сахар – песок фасованный | 50 | 18,9 | 15 | 36 | 40 |
| Кетчуп “Болгарский” | 200 | 7,38 | 21 | 21 | 29 |
| Уксус яблочный | 100 | 6,47 | 21 | 22 | 34 |

| | | | | | |
|------------------------|-----|------|----|----|----|
| Безалкогольный напиток | 100 | 7,57 | 33 | 17 | 26 |
| Вода “Иркутская” | 100 | 9,57 | 34 | 18 | 28 |
| Рис длинный | 200 | 18,9 | 15 | 36 | 40 |
| Попкорн соленый | 300 | 1,1 | 30 | 31 | 38 |

Общая плата за пользование автомобилем составила 10 тыс. руб.

Задача 3. Фирма может производить 5 типов комплектующих деталей для выпуска своей продукции или покупать их. Если фирма сама производит комплектующие, то стоимость переналадки оборудования при переходе от одного типа комплектующих к другому составляет 1200 рублей. Интенсивность производства комплектующих составляет 1500 деталей в сутки. Если комплектующие закупаются, то затраты на доставку заказа составляют 2000 рублей. Затраты на хранение 1 детали в сутки равны 3 копейки. Спрос на продукцию фирмы в среднем составляет 300 штук в сутки. В случае, если задолженная потребность в комплектующих удовлетворяется, издержки дефицита составляют 15 копеек за 1 деталь в сутки. В противном случае дефицит комплектующих приводит к недовыпуску продукции и соответствующим потерям в ее сбыте. Издержки дефицита в такой ситуации увеличиваются до 0,6 руб. за 1 деталь в сутки.

Рассмотрите следующие режимы работы фирмы:

- 1) дефицит запаса запрещен, комплектующие закупаются на стороне;
- 2) дефицит запаса запрещен, комплектующие производятся фирмой;
- 3) дефицит запаса допускается и невыполненные заявки ставятся на учет, комплектующие закупаются на стороне;
- 4) дефицит запаса допускается и невыполненные заявки ставятся на учет, комплектующие производятся фирмой;
- 5) дефицит запаса допускается и невыполненные заявки теряются, комплектующие закупаются на стороне;
- 6) дефицит запаса допускается и невыполненные заявки теряются, комплектующие производятся фирмой.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

8.2.1. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний

ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ ДЛЯ ПК-5

1. С такой глобальной задачей логистики, как совершенствование управления товародвижением, создание комплексных интегрированных систем материальных, информационных, а при возможности и других потоков самым тесным образом сопряжено решение некоторых проблем. Среди перечисленных ниже проблем укажите ту, которая является лишней в приведенном списке:

- а) соответствие друг другу материального и информационного потоков;
- б) определение объема производства, транспортировки и складирования;
- в) установление норм стандартизации полуфабрикатов и упаковки;
- г) разработка способов управления операциями движения товарами.

2. Предметом исследования макрологистики являются:

- а) процессы, протекающие на общенациональном и межгосударственном уровне;

- б) комплекс вопросов по управлению материальными, информационными и другими потоками, связанных с интересами отдельного предприятия или корпоративной группы предприятий, объединенных общими целями по оптимизации хозяйственных связей;
- в) процессы, протекающие на региональном, межрегиональном, общенациональном и межгосударственном уровне;
- г) комплекс вопросов по управлению товароматериальными потоками, связанных с интересами отдельного предприятия или корпоративной группы предприятий, объединенных общими целями по оптимизации хозяйственных связей.

3. Интермодальная перевозка- это перевозка грузов:

- а) двумя или несколькими различными способами;
- б) как минимум тремя различными способами;
- в) наземным транспортом;
- г) воздушным транспортом.

4. Термин «аутсорсинг», обозначающий в логистике одну из современных тенденций ее развития, трактуется как

- а) использование организацией посредников исключительно для перемещения материальных ресурсов;
- б) концентрирование организации на выполнении только одного, наиболее выгодного вида деятельности;
- в) использование организацией посредников, которые будут осуществлять для нее часть или же сразу все логистические функции;
- г) создание в организации специализированной службы, которая занимается только вопросами логистики.

5. Макрологистические системы разделяют на следующие виды:

- а) трансконтинентальные;
- б) региональные;
- в) местные;
- г) межрегиональные.

Среди перечисленных вариантов выберите неверный.

6. Какие информационные системы важны для международной логистики?

- а) электронный обмен;
- б) системы искусственного интеллекта;
- в) спутниковые системы связи и технология штрихового кодирования;
- г) все ответы верны.

7. При определении понятия «транснациональная компания» обычно используют 4 критерия:

- а) уровень многонациональности, определяемый порогом собственности;
 - б) особенности организационной структуры;
 - в) критерий, основанный на абсолютных и относительных показателях многонациональности;
 - г) особенности стратегии корпорации;
 - д) рассредоточенность технических средств и трудовых ресурсов на большой территории
- Среди перечисленных критериев укажите неверный.

8. К логистическим функциям, выполняемым международными экспедиторами в глобальных каналах и системах относят:

- а) получение экспортных лицензий;

- б) осуществление интермодальных перевозок;
- в) подготовка товарно-транспортных документов, погрузка, разгрузка, проверка отгрузочных документов, взвешивание, упаковка и пр.;
- г) обеспечение механизма разработки задач и стратегий в области продвижения продукции.

9. Большую роль в развитии глобальной логистики играют каналные посредники, к которым обычно относятся:

- а) международные экспедиторы;
- б) компании по управлению экспортными операциями;
- в) брокерские и агентские фирмы;
- г) ТНК,ФПГ
- д) внешнеторговые компании и представительства.

Среди перечисленных вариантов укажите неверный.

8.2.2 Типовые задания и (или) материалы для оценки умений

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ
УМЕНИЙ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5**

1. Что такое логистический сервис
 - А. Часть экономической науки, предмет которой заключается в организации рационального процесса продвижения товаров и услуг от производителей к потребителям
 - В. предпринимательская деятельность
 - С. Совокупность нематериальных логистических операций, обеспечивающих максимальное удовлетворение спроса потребителей в процессе управления материальными, финансовыми и информационными потоками наиболее оптимальным (с точки зрения затрат) способом
2. Материально-техническая база транспорта – это совокупность
 - А. вагоны, автомобили, суда
 - В. транспортных средств и путей сообщения, а также других технических устройств и сооружений
3. Отличительная черта периода классической логистики заключается в
 - А. развитии концептуального подхода к системе логистики
 - В. у организации оптимальных перевозок на фирмах
 - С. создании логистических систем
4. Совокупность циркулирующих внутри логистической системы, между логистическими системами и внешней средой сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций – это
 - А. логистические операции
 - В. материальный поток
 - С. информационный поток
5. Задачей информационной логистики является
 - А. создание интегральных автоматизированных систем управления
 - В. обеспечение точного соответствия между количеством запасов и потребностями в них
 - С. организация информационного обслуживания производственных и транспортных подразделений предприятия

6. Объектом изучения производственной логистики являются
- A. пункты розничной торговли
 - B. грузовые станции
 - C. промышленные предприятия
7. Цепочка процесса приобретения материалов
- A. составление заявок → выбор поставщиков → размещение заказов → анализ размещения заказов → контроль за выполнением заказа → завершение процесса приобретения
 - B. составление заявок → анализ заявок → выбор поставщиков → размещение заказа → контроль за выполнением заказа → завершение процесса приобретения
 - C. получение заявки → выбор поставщиков → выполнение заказа → завершение процесса
8. Время размещения заявок и время получения – это время
- A. простоя
 - B. планирования
 - C. ожидания
9. Учет, обработка и оформление заказа относятся к
- A. получению заказа
 - B. поставке заказа
 - C. технической обработке
10. К функции закупочной логистики относится.
- A. сегментация потребительского рынка
 - B. выбор типа транспортного средства
 - C. выбор поставщиков
11. Основная цель логистики
- A. сокращение издержек
 - B. перевозка продукции
 - C. доставка продукции «точно в срок»
12. Маршрут перевозки – это
- A. Перевозка продукции автомобилем
 - B. Доставка грузов от двери до двери
 - C. Наиболее совершенный способ организации материалопотоков
 - D. Рациональное использование подвижного состава
13. Что является задачей транспортной логистики
- A. Определение рационального маршрута доставки
 - B. Определение мощности двигателей транспортного средства
 - C. Определение правил погрузки и разгрузки автомобиля, самолета, корабля
14. Производственная логистика предполагает управление материальными потоками
- A. Между поставщиком ресурсов, производственным предприятием и потребителем
 - B. По внешней среде производственного предприятия
 - C. Внутри предприятия по стадиям производственного процесса, размещенного во взаимосвязанных цехах предприятия
15. Какой из видов транспорта обладает свойством непрерывности доставки
- A. автомобильный
 - B. трубопроводный

С. железнодорожный

Задача 1

В таблице приведен размер издержек предприятия оптовой торговли, связанных с закупкой, складированием, транспортировкой и оптовой продажей товаров для разных вариантов организации процесса товародвижения, обеспечивающих требуемый уровень сервиса.

Для организации товародвижения целесообразно выбрать:

- а) вариант 1;
- б) вариант 2;
- в) вариант 3;
- г) вариант 4;
- д) вариант 5;

| № варианта | Ожидаемые издержки по отдельным функциям | | | |
|------------|--|-----------------|---------------|---------|
| | закупки | транспортировка | складирование | продажа |
| 1 | 100 | 5 | 8 | 5 |
| 2 | 96 | 6 | 11 | 4 |
| 3 | 90 | 6 | 15 | 2 |
| 4 | 101 | 6 | 8 | 4 |
| 5 | 101 | 10 | 5 | 6 |

Задача 2

1. В течение месяца компании требуется 3 марки автомобилей для организации продаж.

В течение данного периода времени по каждому виду определите:

- а) оптимальное количество закупаемых автомобилей;
- б) оптимальное число заказов;
- в) оптимальные переменные издержки за хранение запасов;
- г) разницу между переменными издержками по оптимальному варианту и случаем, когда покупка всей партии проводится в первый день месяца.

Исходные данные:

- потребность в автомобилях в течение месяца (шт.) - 1) 67; 2) 37; 3) 29;
- стоимость заказа партии товара (долл. США) - 1) 217; 2) 318; 3) 339;
- издержки хранения единицы товара в течение месяца (долл. США) - 1) 49; 2) 67; 3) 91.

Определить место расположения склада методом поиска тяжести грузовых потоков (изобразить графически).

8.2.3 Типовые задания и (или) материалы для оценки навыков

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5

КЕЙС №1 «Обеспечение качества при логистических операциях»

Компания «Проктер энд Гембл» пересмотрела свои отношения с клиентурой. Президент компании недавно пожаловался, что последнее время компания здорово теряла на излишних затратах, связанных с разнобоем учета и исполнения заказов. Далее президент добавил, что компания затратила более 250 млн. долларов за последние четыре года с целью упрощения системы поставки товаров в оптовую и розничную сеть.

В настоящее время система взаимоотношений компании с оптовыми и мелкооптовыми торговцами строилась исходя из следующих принципов. Те

компании, которые закупали шампуни и косметику, получали 2%-ю скидку, когда оплата за товар производилась в течение 30 дней после осуществления

отгрузки со складов «Проктер энд Гембл». Компании, которые закупали мыло, пищевые масла разных наименований и полуфабрикаты для приготовления кондитерских изделий, получали 2%-ю скидку в случае оплаты, произведенной всего в 10-дневный срок после отгрузки. 2%-ю скидку за 15-дневный срок оплаты счетов «Проктер энд Гембл» получали компании, закупающие бумажные изделия (салфетки, полотенца).

По новой системе различий по категориям товаров производиться не будет. Все закупщики получают 2%-ю скидку при оплате счетов «Проктер энд Гембл» в течение 19 дней. Единственным исключением стали товары парфюмерии, на которые давались скидки по старой системе. Одновременно, по новому плану, срок оплаты счетов «Проктер энд Гембл» починал отсчитываться с момента, когда компания получала товар, то есть с момента поступления товара, а не его отгрузки со складов «Проктер энд Гембл». Это дает возможность закупщикам выиграть несколько дней в сроках оплаты.

В то же время компания «Проктер энд Гембл» решила ввести систему, которая стимулировала бы закупки товаров полными автомобильными партиями.

Смысл ранее действующей системы был в том, что оптовики могли закупить товары полными или частичными автомобильными партиями, в зависимости от своих нужд. Однако, при этом они вынуждены были заказывать товар только одного наименования, независимо от того, была ли это полная автомобильная отправка или нет. Так, оптовик, закупающий порошок «Тайд» неполной автомобильной партией, тем не менее, не мог сгруппировать груз (порошок) с другим товаром «Проктер энд Гембл», например с кофе «Фолджерс». В результате, многие оптовики закупали целые партии товара впрок (автомобильными партиями), не испытывая в этом особой нужды, а на складах «Проктер энд Гембл» один товар заканчивался раньше, чем другие.

По новой системе оптовикам разрешалось группировать товары до полных автомобильных партий в какой угодно компоновке. В то же время они могли, если в этом есть нужда, заказывать полную или частичную автомобильную отгрузку товара одного наименования. Причем мелкие оптовики и закупщики могли объединяться и группировать свой товар в рамках одной автомобильной отгрузки, правда, при этом автомобильный тариф для них несколько увеличивался.

Задание:

выскажите Ваше мнение по существу действий компании «Проктер энд Гембл» по улучшению взаимоотношений с клиентурой.

КЕЙС №2 “Логистические риски”

При транспортировке груза из Индии до Новосибирска может испортиться или быть украдена часть груза на сумму 85 тыс. руб. Собственные финансовые ресурсы торговой фирмы составляют 118 тыс. руб.

Задание:

Рассчитать коэффициент риска.

8.3. Перечень вопросов к экзамену и зачету

1. Понятие и сущность логистики.
2. Современные этапы развития логистики.
3. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками.
4. Актуальность логистики в современных экономических условиях.
5. Концептуальные положения логистики.
6. Функции логистики.
7. Уровни развития логистики и структура логистической службы предприятия
8. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства.

9. Материальные потоки в логистике: понятие и виды. Примеры материальных потоков.
10. Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек на оптовом складе.
11. Логистические операции: понятие и виды. Примеры логистических операций.
12. Логистические системы: понятие, свойства и классификация. Примеры логистических систем.
13. Принципы построения и функционирования логистических систем.
14. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем.
15. Сущность и задачи закупочной логистики.
16. Служба закупок на предприятии
17. Задача «сделать или купить»
18. Алгоритм исследования рынка закупаемой продукции и выбора поставщика
19. Система критериев оценки поставщика и
20. Методы выбора поставщиков: рейтинговых оценок, оценки затрат (миссий), доминирующих характеристик, категорий предпочтений
21. Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по размещению заказов (задача выбора поставщика).
22. Определение потребности в материалах: виды и методы определения.
23. Обеспечение производства материалами: сущность и методы.
24. Методы расчета поставок (размера заказа).
25. Понятие и функции производственной логистики.
26. Положения традиционной и логистической концепции организации производства.
27. Основы управления материальными потоками в производстве: качественная и количественная гибкость производственных систем и правила приоритетов в выполнении заказов.
28. Основы управления материальными потоками в производстве: толкающая и тянущая системы управления.
29. Основные концепции и системы управления материальными потоками в производственной логистике: логистическая концепция «just-in-time» (точно в срок) и основанная на ней система KANBAN.
30. Основные концепции и системы управления материальными потоками в производственной логистике: логистическая концепция «requirements/resource planning» (планирование потребностей/ресурсов) и основанные на ней системы MRP 1 и 2.
31. Микрологистическая концепция «бережливое производство» (Lean production)
32. Управление незавершенным производством.
33. Выбор производственной стратегии.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения уровень сформированности компетенции (компетенций), реализуемых данной дисциплиной, оценивается с применением балльно-рейтинговой системы в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ студентами ИМЭС».

Порядок формирования итоговой оценки по дисциплине

Максимальная итоговая сумма баллов, по которой может быть оценен уровень освоения изучаемой дисциплины (модуля) за семестр, составляет 100 баллов, в том числе

оценка работы обучающегося в течение семестра (50 баллов) и оценка, полученная обучающимся в ходе промежуточной аттестации на экзамене (зачете) (50 баллов).

Перевод итоговой суммы баллов по дисциплине из 100-балльной в эквивалент традиционной пятибалльной системы осуществляется в соответствии с приведенными ниже шкалами.

Шкала соотнесения результатов обучения

| Итоговая балльная оценка для очной формы обучения | Итоговая балльная оценка для очно-заочной формы обучения | Традиционная система оценки |
|---|--|----------------------------------|
| 49 и ниже | 35 и ниже | Неудовлетворительно / не зачтено |
| 50-69 | 36-45 | Удовлетворительно / зачтено |
| 70-84 | 46-69 | Хорошо / зачтено |
| 85-100 | 70-100 | Отлично / зачтено |

Описание шкалы оценивания

| Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) Компетенция (компетенции) не сформирована | Оценка «удовлетворительно» (зачтено) Базовый уровень освоения компетенции (компетенций) | Оценка «хорошо» (зачтено) Повышенный уровень освоения компетенции (компетенций) | Оценка «отлично» (зачтено) Высокий уровень освоения компетенции (компетенций) |
|---|--|--|--|
| Компетенция (ее часть) не освоена. Обучающийся не обладает необходимыми знаниями, не смог продемонстрировать умения и навыки | Компетенция (ее часть) сформирована на минимально достаточном уровне. Обучающийся частично знает основные теоретические положения, допускает ошибки при определении понятий, способен решать стандартные задачи, допуская небольшие погрешности | Обучающийся владеет знаниями и умениями, проявляет соответствующие навыки при решении стандартных и нестандартных задач, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала | Обучающийся обладает всесторонними и глубокими знаниями, уверенно демонстрирует умения, сложные навыки, уверенно ориентируется в практических ситуациях. |

В экзаменационную ведомость итоговая оценка по дисциплине проставляется в баллах (100-балльная шкала) и в традиционной системе оценок (зачтено/не зачтено либо отлично/хорошо/удовлетворительно/не удовлетворительно).

Если дисциплина изучается несколько семестров и в каждом семестре имеется промежуточная аттестация, то рейтинг определяется по каждому семестру в отдельности. Рейтинг студентов по всей дисциплине (модулю) определяется усредненным суммированием семестровых рейтингов.

Если по дисциплине учебным планом предусмотрена курсовая работа, по ней выставляется отдельная оценка. Защита курсовых работ относится к разряду промежуточных аттестаций и оценивается по пятибалльной системе.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература

1. Коломиец А. И. Логистика: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020.- 261 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=598778
2. Куценко, Е. И. Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. И. Куценко, Л. Ю. Бережная. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04441-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512531>
3. Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01642-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514131>
4. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511144>
Тебекин, А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 355 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621942>

8.2. Дополнительная литература

1. Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02569-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512832>
2. Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02571-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512833>
3. Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 836 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2731-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531356>
4. Тяпухин, А. П. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02246-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514044>
5. Тяпухин, А. П. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02248-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514045>
6. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.] ; под общей редакцией В. С. Лукинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14871-8.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512111>

7. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.] ; под общей редакцией В. С. Лукинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14872-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513085>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. <https://www.econ.msu.ru/elibrary/is/bef/> - книги открытого доступа экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
4. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
5. Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»
6. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
7. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
8. <http://economicus.ru> - экономический портал, где представлены работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.
9. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
10. <https://www.consultant.ru/online/> - Информационная справочная система «КонсультантПлюс»

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных

модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Реферат

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оформление реферата обычно содержит 18±3 страниц печатного текста. Количество страниц зависит от объективной сложности раскрытия темы и доступности литературных источников.

Первый лист реферата – титульный (на титульном листе номер страницы не ставится, хотя и учитывается).

Список литературы не должен ограничиваться только учебниками и не может быть менее 5 источников. Список литературы должен содержать названия источников, фамилии и инициалы их авторов, издательство, место и год опубликования, а также общее количество страниц. Библиография выстраивается в алфавитном порядке.

В процессе работы необходимо делать ссылки на работы ученых, мысли которых использованы в работе, и по мере надобности оформлять сноски.

| Наименование | Формат |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| Формат бумаги | A4 |
| Шрифт | Times New Roman, размер (кегель) 14 |
| Междустрочный интервал | 1,5 |
| Поля: слева/справа/сверху/снизу | 3/1,5/2/2 |
| Сноски (шрифт) | Times New Roman, размер 10 |
| Номер страницы | 1,2,3 n |

Критерии оценки реферата:

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена автору на доработку.

Рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления

материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.