



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принят на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 апреля 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО

по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

Москва - 2023

Рабочая программа дисциплины «Коммерческое право» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

Содержание

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	21

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочая программа дисциплины «Коммерческое право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 293 от 14.04.2021.

Изучение дисциплины «Коммерческое право» ориентировано на получение обучающимися знаний о правовом регулировании отношений, возникающих в области товарно-денежного обращения и обмена товарами, работами, услугами и иными материальными благами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся необходимых компетенций для успешного освоения образовательной программы, в том числе формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах коммерческой деятельности, субъектах, объектах и содержании коммерческих правоотношений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся устойчивой системы знаний истории и теории о торговых правоотношениях;
- формирование у обучающихся устойчивого понимания положений законодательства о применении коммерческого законодательства в конкретных ситуациях;
- формирование у обучающихся устойчивых знаний в сфере правового регулирования отношений возникающих в области коммерческих правоотношений, а также их разрешения;
- формирование у обучающихся практико-ориентированных навыков в области реализации коммерческих правоотношений;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен организовывать и осуществлять проведение независимых проверок и консультаций по вопросам надежности и эффективности функционирования информационных систем, систем бухгалтерского и налогового учета, управления рисками, внутреннего контроля, корпоративного управления с целью достижения стратегических целей организации, обеспечения достоверности информации о её финансово-	ПК-1	ПК-1.1. Определяет цели и задачи, а также программу проведения независимых проверок функционирования различных учетных и информационных систем организации; соблюдает при решении поставленных задач требования законодательства РФ .	содержание норм права, регулирующих отношения, связанные с экономической деятельностью в Российской Федерации предмет, метод и систему коммерческого права, систему источников коммерческого права, понятие и виды субъектов коммерческого права, необходимых для проведения независимых проверок функционирования различных учетных и информационных систем организации	использовать знания общих принципов и норм коммерческого права в ходе проведения независимых проверок функционирования различных учетных и информационных систем организации	применения знаний общих принципов и норм коммерческого права при проведении независимых проверок функционирования различных учетных и информационных систем организации	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
		ПК-1.2 Обрабатывает и анализирует информацию о деятельности организации, проводит анализ и оценку эффективности функционирования ее информационных и	содержание норм права, регулирующих отношения, связанные с осуществлением экономической деятельности для осуществления экономического анализа, внутреннего контроля, оценки и мониторинга риска	использовать нормы права, регулирующие отношения, связанные с осуществлением экономической деятельности для осуществления экономического анализа, внутреннего контроля, оценки и мониторинга риска	применения норм, регулирующих отношения, связанные с осуществлением экономической деятельности, в ходе осуществления экономического анализа, внутреннего контроля, оценки и мониторинга риска	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
хозяйственной деятельности ,поддержания эффективности, результативности ,а также экономической безопасности деятельности		учетных систем , применяет методики осуществления экономического анализа, внутреннего контроля, оценки и мониторинга риска хозяйственной деятельности	хозяйственной деятельности	хозяйственной деятельности	хозяйственной деятельности	
		ПК-1.3 Разрабатывает и внедряет методологическую базу осуществления контроля и мониторинга за деятельностью систем бухгалтерского , налогового учета, управления рисками; разрабатывает регламенты функционирования внутреннего контроля и аудита , осуществляет организацию и координацию контрольной деятельности с целью достижения стратегических целей организации и поддержания ее экономической безопасности	нормы коммерческого права, применяемые для организации координации контрольной деятельности с целью достижения стратегических целей организации и поддержания ее экономической безопасности на основе соблюдения норм антикоррупционного законодательства.	использования норм коммерческого права для организации координации контрольной деятельности с целью достижения стратегических целей организации и поддержания ее экономической безопасности на основе соблюдения норм антикоррупционного законодательства.	применения принципов и норм коммерческого права для организации координации контрольной деятельности с целью достижения стратегических целей организации	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)								Самостоятельная работа обучающихся	ТКУ / балл Форма ПА	
	Лекции	Семинары	Практикум по решению задач	Ситуационный практикум	Мастер-класс	Лабораторный практикум	Тренинг	Дидактическая игра			Из них в форме практической
<i>Тема 1. Введение в коммерческое право</i>	2		4							10	Эссе /5 Отчет по Практикуму по решению задач /5
<i>Тема 2. Субъекты коммерческой деятельности</i>	2	6	4							10	Доклад /5 Отчет по Практикуму по решению задач /5 Практическое домашнее задание /5
<i>Тема 3. Объекты торгового оборота</i>	2	8	4							10	Доклад /5 Отчет по Практикуму по решению задач /5 Практическое домашнее задание /5
<i>Тема 4. Торговые сделки</i>	4	8	4							10	Доклад /5 Отчет по Практикуму по решению задач /5 Практическое домашнее задание /5
<i>Тема 5. Установление цен на товары и способы расчётов в торговом обороте</i>	4	8	4							20	Доклад /5 Отчет по Практикуму по решению задач /5 Практическое домашнее задание /5
<i>Тема 6. После торговые отношения</i>	4	4								12	Доклад /5 Практическое домашнее задание /5

Всего:/сем.	18	34	20						72	100 (80 ТКУ + 20 ПА)
Контроль, час / сем.	0									Зачет
Объем дисциплины (в академических часах) / сем.	144									
Объем дисциплины (в зачетных единицах) / сем.	4									

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в коммерческое право

1. Коммерческое право в системе российского права: понятие, предмет и метод коммерческого права, соотношение с гражданским и предпринимательским правом; понятие, задачи и система коммерческого права как науки и учебной дисциплины.

2. Коммерческое (торговое) законодательство России: понятие, структура, особенности и тенденции развития. История развития коммерческого права и торгового законодательства.

3. Соотношение коммерческого права с гражданским и предпринимательским правом; понятие, задачи и система коммерческого права как науки и учебной дисциплины.

4. История развития коммерческого права и торгового законодательства.

Тема 2. Субъекты коммерческой деятельности.

1. Субъекты коммерческой деятельности: понятие, виды, особенности, индивидуализация.

2. Индивидуальные предприниматели.

3. Коммерческие организации.

4. Понятие, виды торговых посредников.

5. Торговое посредничество: понятие, виды, характерные черты.

6. Правовое регулирование и сущность биржевой деятельности.

Тема 3. Объекты торгового оборота.

1. Понятие и специфика объектов торгового оборота.

2. Общая характеристика отдельных объектов торгового оборота (ценные бумаги, информация, посреднические услуги, деньги и валютные ценности, биржевой товар). Понятие и специфика объектов торгового оборота.

3. Способы индивидуализации объектов торгового оборота.

Тема 4. Торговые сделки.

1. Понятие и классификация торговых сделок.

2. Типовые условия торговых договоров. Реализационные договоры.

3. Биржевые сделки: понятие, признаки, виды, порядок заключения и исполнения.

4. Понятие и виды посреднических договоров в торговле.

5. Договоры, обслуживающие (содействующие) торговле: понятие и виды.

Тема 5. Установление цен на товары и способы расчётов в торговом обороте.

1. Цена: понятие, виды, содержание.
2. Правовые основы государственного регулирования цен. Договорное регулирование порядка установления цен на товары.
3. Понятие и порядок рыночного формирования цен на товары, работы, услуги.
4. Правовое регулирование способов расчетов в торговом обороте.
5. Платежные поручения, чеки, инкассо, аккредитив.
6. Правовые вопросы конкуренции в коммерческой деятельности.

Тема 6. Послеторговые отношения.

1. Понятие, способы и порядок приёмки товаров. Коммерческие акты, подтверждающие исполнение или неисполнение договора.
2. Приёмка товаров по количеству и качеству.
3. Товарная экспертиза, понятие, виды, содержание, проведение и оформление.
4. Тара в торговом обороте, понятие, функции, классификация, использование и возврат.
5. Приёмка результатов работ и услуг.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения данной дисциплины используются такие виды учебной работы, как: лекции, практикумы по решению задач и семинары, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал

прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические указания для обучающихся по выполнению практикумов по решению задач

Практикум по решению задач – это форма текущего контроля, предполагающая решение обучающимися практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Цель решения задач в рамках практикума – формирование умений действовать в социально-значимой ситуации. Назначение практикоориентированных задач – “окунуть” в решение “жизненной” задачи.

Текст задачи, как правило, описывает реально существующую, житейскую ситуацию. Следовательно, как и описание любой жизненной ситуации, задачный текст, как правило, “зашумлен”, избыточен, то есть имеет ряд подробностей, не относящихся к сути задачи. Текст задачи, чаще всего, не указывает на способы и средства ее решения.

Перед выполнением практикума по решению задач необходимо изучить материал лекции и рекомендованную преподавателем литературу. При выполнении практикума по решению задач необходимо аргументировать ответы на вопросы ссылками на нормы права. Ответы должны быть максимально полными и исчерпывающими, содержать авторское мнение по существу вопроса и грамотное применение профессиональной терминологии.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада

Доклад - это форма текущего контроля успеваемости, включающая самостоятельную работу обучающегося по подготовке доклада и аудиторную работу – выступление перед аудиторией.

Темы докладов, как правило, предлагает преподаватель, но обучающийся может сформулировать тему доклада самостоятельно и, согласовав её с преподавателем, затем выступить с докладом по ней.

Структура доклада должна включать:

- введение, -
- основную часть, -
- заключение.

В введении доклада рекомендуется сформулировать проблему (1-3 предложения), рассматриваемую в рамках доклада и обосновать актуальность проблемы (ответить на вопрос о том, почему сформулированную проблему нужно решать, т.е. какие негативные последствия могут возникнуть, если проблему не решить).

В основную часть доклада помимо рекомендуется включить:

1. Анализ теории по теме доклада, в первую очередь – анализ понятийно-категориального аппарата (какие есть основные понятия и категории по теме доклада, какие закреплены законодательно, а какие нет;

достаточно ли существующего понятийно-категориального аппарата; достаточно выверен понятийно-категориальный аппарат, есть ли в нем противоречия и пробелы).

2. Анализ правоприменительной практики по теме доклада (какие есть интересные правовые позиции судей, должностных лиц, органов власти, изложенные в судебных решениях, письмах, инструкциях, положениях, рекомендациях и т.д.).

3. Анализ отечественного и зарубежного опыта решения выявленных проблем:

- как предлагают решить проблему в России,
- как предлагают решить проблему за рубежом (или как уже решили).

4. Предложения по решению проблемы, которые могут быть как исключительно оригинальными, так и построенными на основе позиций исследователей. Предлагаемые способы решения проблем должны быть аргументированными и носить конкретный характер (например, содержать конкретные формулировки текста статей, которые предлагается включить в текст закона).

Тезисы, излагаемые в основной части доклада, рекомендуется иллюстрировать фактическими данными, в т.ч. приводить статистические данные и иные данные, имеющие количественные и качественные показатели, подготовленные авторитетными организациями и учеными.

Заключение, как правило, включает выводы по теме доклада, т.е. тезисное изложение ключевых положений доклада, в первую очередь, предложений или направлений по решению выявленных проблем.

Выводы рекомендуется сформулировать кратко и исчерпывающе.

Докладчик в целом должен:

- хорошо ориентироваться в содержании доклада,
- владеть понятийно-категориальным аппаратом по теме доклада,
- подтверждать тезисы доклада примерами отечественной и зарубежной правоприменительной практики, ссылками на нормативноправовые акты,

иллюстрировать доклад презентационными материалами и, по возможности, разработочными материалами, которые должны не дублировать, а дополнять выступление докладчика. Иллюстрации в презентации должны быть достаточными, но не чрезмерными, способствовать донесению до аудитории информации, напрямую относиться к теме доклада. Используемые картинки не должны носить абстрактный характер. В презентации желательно наличие графиков и таблиц.

быть готов ответить на вопросы аудитории по содержанию доклада.

Методические указания для обучающихся по подготовке эссе

Эссе — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по теме излагаются в форме кратких тезисов (Т).
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы — это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли): вступление

тезис, аргументы

тезис, аргументы

тезис, аргументы заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.
3. Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире.

Методические указания для обучающихся по выполнению практического домашнего задания

Практическое домашнее задание – это самостоятельная форма работы обучающихся, предполагающая решение обучающимися практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Текст задачи, как правило, описывает реально существующую, житейскую ситуацию. Следовательно, как и описание любой жизненной ситуации, задачный текст, как правило, “зашумлен”, избыточен, то есть может иметь ряд подробностей, не относящихся к сути задачи. Текст задачи, чаще всего, не указывает на способы и средства ее решения.

Перед выполнением практического домашнего задания необходимо изучить материал лекции и рекомендованную преподавателем литературу. При решении задач необходимо аргументировать ответы на вопросы ссылками на нормы права. Ответы должны быть полными и исчерпывающими, содержать авторское мнение по существу вопроса.

При сдаче задания проверку рекомендуется сначала привести полный текст задания, затем первый вопрос с ответом на него, затем второй вопрос с ответом на него и т.д.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В ходе семинара обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одногруппников.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. Не допускается выступление по первоисточнику – необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к семинару среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть письменно проработаны каждым обучающимся.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Работа с литературой (конспектирование)

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Навигация для обучающихся по самостоятельной работе в рамках изучения дисциплины

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самост. работы	Форма контроля
<i>Тема 1. Введение в коммерческое право</i>	Соотношение коммерческого права с гражданским и предпринимательским правом; понятие, задачи и система коммерческого права как науки и учебной дисциплины. История развития коммерческого права и торгового законодательства.	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка к практикуму по решению задач, подготовка отчета выполнение эссе	Эссе Отчет по Практикуму по решению задач

<p><i>Тема 2. Субъекты коммерческой деятельности</i></p>	<p>Торговое посредничество: понятие, виды, характерные черты. Правовое регулирование и сущность биржевой деятельности.</p>	<p>Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка к практикуму по решению задач, подготовка отчета подготовка доклада, выполнение практического домашнего задания</p>	<p>Доклад Отчет по Практикуму по решению задач Практическое домашнее задание</p>
<p><i>Тема 3. Объекты торгового оборота</i></p>	<p>Общая характеристика отдельных объектов торгового оборота (ценные бумаги, информация, посреднические услуги, деньги и валютные ценности, биржевой товар). Понятие и специфика объектов торгового оборота.</p>	<p>Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка доклада, подготовка к практикуму по решению задач, подготовка отчета выполнение практического домашнего задания</p>	<p>Доклад Отчет по Практикуму по решению задач Практическое домашнее задание</p>
<p><i>Тема 4. Торговые сделки</i></p>	<p>Договоры, обслуживающие (содействующие) торговле: понятие и виды.</p>	<p>Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка доклада, подготовка к практикуму по решению задач, подготовка отчета выполнение практического домашнего задания</p>	<p>Доклад Отчет по Практикуму по решению задач Практическое домашнее задание</p>
<p><i>Тема 5. Установление цен на товары и способы расчётов в торговом обороте</i></p>	<p>Правовые вопросы конкуренции в коммерческой деятельности</p>	<p>Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка доклада, подготовка к практикуму по решению задач, подготовка отчета выполнение практического домашнего задания</p>	<p>Доклад Отчет по Практикуму по решению задач Практическое домашнее задание</p>

Тема 6. После торговые отношения	Тара в торговом обороте, понятие, функции, классификация, использование и возврат.	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка к выступлению с докладами, выполнение практического домашнего задания	Доклад Практическое домашнее задание
----------------------------------	--	--	---

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Коммерческое право : учебник для вузов / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов ; под редакцией С. Н. Бабурина, Н. А. Машкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14756-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488765>
2. Коммерческое право : учебник для вузов / Е. А. Абросимова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Абросимовой, В. А. Белова, Б. И. Пугинского. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 590 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-53414231-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488951>

Дополнительная литература:

1. Коммерческое право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Абросимова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Абросимовой, В. А. Белова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14505-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491775>.
2. Белов, В. А. Торговое (коммерческое) право: основные российские концепции (Jurisprudentia Mercatoria Russica) : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13711-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496576> .

6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Собрание законодательства Российской Федерации	http://www.szrf.ru/szrf
2.	Конституционный Суд Российской Федерации	http://www.ksrf.ru
3.	Президент Российской Федерации	http://www.kremlin.ru
4.	Правительство Российской Федерации	http://government.ru
5.	Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации.	http://www.gov.ru
6.	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru
7.	ФАС России	https://fas.gov.ru/
8.	Российская национальная библиотека.	http://www.nlr.ru
9.	Центральный банк Российской Федерации	http:// www. cbr.ru
10.	Министерство финансов Российской Федерации	www .minfin.ru
11.	Сайт Федеральной нотариальной палаты	www .notariat.ru/ru-ru/
12.	Федеральная налоговая служба Российской Федерации.	www.nalog.ru

6.3. Описание материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

Учебный кабинет

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Основное

оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

Технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран);

Помещения для самостоятельной работы

Специализированная мебель (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионное программное обеспечение:

□ Microsoft Windows 7 pro;

□ Операционная система Microsoft Windows 10 pro;

□ Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2:

□ Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;

□ Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16;

□ Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition

лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

□ Антивирусная программа Dr.Web; *свободно-распространяемое программное обеспечение:*

□ 7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org.ua/ru/>

□ Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/o-programmye/>

□ Gimp – растровый графический редактор <http://www.progimp.ru/>
электронно-библиотечная система:

□ Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>

□ Электронно-образовательная система ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
современные профессиональные базы данных:

□ Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

□ Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> ***информационные справочные системы:***

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс»
(<http://www.consultant.ru/>)

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Форма учебного занятия, по которому проводится ТКУ/ оценочное средство	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Эссе	<p>Эссе должно отвечать следующим требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none">1. терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим;2. мысли автора подкреплены доказательствами и примерами;3. вступление и заключение фокусируют внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора);4. отсутствуют фактологические ошибки;5. отсутствуют логические ошибки, в тексте прослеживается причинно-следственная связь. <p>5 баллов – эссе отвечает всем требованиям. 4 балла – эссе не отвечает одному требованию. 3 балла – эссе не отвечает двум требованиям. 2 балла – эссе не отвечает трем требованиям. 1 балл – эссе не отвечает четырем требованиям. 0 баллов – эссе полностью не отвечает требованиям.</p>

2.	Практикум по решению задач	<p>Отчет по практикуму. Решение задания, выполненного в рамках практикума по решению задач, должно отвечать следующим требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; 2. ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; 3. отсутствуют фактологические ошибки; 4. отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь, 5. ответы на вопросы исчерпывающие и полные. <p>5 баллов – решение задачи отвечает всем требованиям. 4 балла – решение задачи не отвечает одному требованию. 3 балла – решение задачи не отвечает двум требованиям. 2 балла – решение задачи не отвечает трем требованиям. 1 балл – решение задачи не отвечает четырем</p>
		<p>требованиям. 0 баллов – решение задачи полностью не отвечает требованиям</p>

№ п/п	Форма учебного занятия, по которому проводится ТКУ/ оценочное средство	Шкала и критерии оценки, балл
3.	Доклад	<p>Доклад должен отвечать следующим требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. докладчик хорошо ориентируется в содержании доклада; 2. терминологический аппарат применяется докладчиком корректно, отсутствует подмена одного термина другим; 3. докладчик подтверждает тезисы доклада примерами отечественной и зарубежной правоприменительной практики, ссылками на нормативно-правовые акты; 4. докладчик иллюстрирует доклад презентацией, иллюстрации в презентации достаточные, но не чрезмерные и способствуют донесению до аудитории информации, напрямую относятся к теме доклада, не носят абстрактный характер; 5. докладчик отвечает на вопросы аудитории по содержанию доклада. <p>5 баллов – доклад отвечает всем требованиям. 4 балла – доклад не отвечает одному требованию. 3 балла – доклад не отвечает двум требованиям. 2 балла – доклад не отвечает трем требованиям. 1 балл – доклад не отвечает четырем требованиям. 0 баллов – доклад полностью не отвечает требованиям.</p>

4.	Практическое домашнее задание	<p>Решение задания, выполненного в рамках практического домашнего задания, должно отвечать следующим требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; 2. ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; 3. отсутствуют фактологические ошибки; 4. отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь, 5. ответы на вопросы исчерпывающие и полные. <p>5 баллов – решение задачи отвечает всем требованиям. 4 балла – решение задачи не отвечает одному требованию. 3 балла – решение задачи не отвечает двум требованиям. 2 балла – решение задачи не отвечает трем требованиям. 1 балл – решение задачи не отвечает четырем требованиям. 0 баллов – решение задачи полностью не отвечает требованиям.</p>
----	-------------------------------	---

Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках текущего контроля успеваемости

Типовые задания к практикумам по решению задач

Практикум по решению задач № 1. Тема 1. Введение в коммерческое право

Магазин «Детский мир» заключил с обувной фабрикой «Рекорд» договор о пошивке для него 20 тыс. пар детских сандалий к 25 апреля 2019 г. Однако 20 марта на фабрике произошел пожар, в результате которого был уничтожен пошивочный цех и склад готовой обуви. В связи с этим магазин «Детский мир» потерпел убытки.

К какого вида договорам относится обязательство о пошиве детских сандалий?

Относится ли данный договор к коммерческим правоотношениям?

Отвечает ли обувная фабрика «Рекорд» перед магазином «Детский мир» за неисполнение своего обязательства?

Изменится ли решение этой задачи, если причиной не поступления в магазин детских сандалий будет неполучение от поставщиков сырья (кожи, ткани, ниток) и фурнитуры, необходимых для изготовления сандалий?

Освободит ли фабрику «Рекорд» от поставки товара магазину «Детский мир» уплата убытков за неисполнение договора?

Практикум по решению задач № 2. Тема 2. Субъекты коммерческой деятельности.

Инвестор, который не знает особенностей медицинского рынка, предполагает произвести крупные вложения в коммерческую организацию, осуществляющую свою деятельность на рынке медицинских услуг.

Необходимо представить инвестору общую характеристику особенностей рынка медицинских услуг.

Практикум по решению задач № 3. Тема 3. Объекты торгового оборота.

Предприниматель Лобов обязался передать 100 комплектов женских и 100 комплектов мужских костюмов предпринимателю Вилкову, а последний обязался принять товар и уплатить за него по цене, согласованной в договоре.

Какой договор заключили между собой предприниматели Лобов и Вилков?

Относится ли данный договор к коммерческим правоотношениям?

Какие условия данного договора являются обязательными, без которых данный договор не может быть заключен?

Является ли основанием для признания договора незаключенным отсутствие в нем специального указания на ассортимент, качество товара, требования к его упаковке или таре, условия и срок доставки, цену и порядок расчетов?

Практикум по решению задач № 4. Тема 4. Торговые сделки.

ИП Кузнецов А.А. осуществлял реализацию сувенирной продукции с изображениями персонажей мультфильма «Смешарики». Изображение каждого из персонажей зарегистрировано в качестве товарного знака на имя компании Smeshariki GmbH (Германия). Это послужило основанием для обращения в суд за компенсацией в связи с нарушением исключительных прав на товарные знаки в размере 200 тыс. руб. Размер компенсации обосновывался неоднократностью нарушения прав истца (9 товарных знаков, изображенные на 6 предметах, приобретенных в ходе «контрольной закупки»). Суд первой инстанции не усмотрел в данном случае нарушения и в удовлетворении исковых требований отказал. Апелляционная инстанция решение суда отменила, но ограничилась взысканием минимально допустимой компенсации в размере 10 000 р. ввиду однократности и малозначительности нарушения. Кассационная инстанция поддержала выводы апелляции. Истец посчитал сумму компенсации недостаточной и подал надзорную жалобу.

Оцените доводы истца.

Какие нормы права должен применить суд для разрешения данного спора по существу?

Как определяются размер убытков при незаконном использовании товарного знака?

Практикум по решению задач № 5. Тема 5. Установление цен на товары и способы расчётов в торговом обороте.

ООО "Лина" обратилось в арбитражный суд с иском к Подразделению американской корпорации McDonald's — ООО "Макдоналдс" о защите прав на товарный знак "С пылу с жару", зарегистрированному с 10 июня 2019 года по 30 классу МКТУ (кондитерские изделия, блины), и выпускающее под этим брендом ассортимент блинчиков, указав на незаконное использование ответчиком слогана "С пылу с жару" на коробках с сэндвичами "Биг тейсти". Арбитражный суд первой инстанции установил, что во-первых, "С пылу с жару" является всего лишь фразеологизмом, характеризующим товар (он "горячий и свежееизготовленный"), но не обладающим при этом различительной способностью. Во-вторых, суд указал, что эту функцию в продукции "Макдоналдса", выполняют "доминирующие на упаковке" товарные знаки "Вот что я люблю" и стилизованная буква "М". В –третьих, в пользу американской сети фастфуда, свидетельствует, то, что продажа "Биг тейсти" в таких коробках началась еще в 2018 году, до даты приоритета товарного знака ООО "Лина".

Однако, рассмотрев данное дело в арбитражном суде второй инстанции, судьи пришли к выводу, что товарные знаки "Лины" и "Макдоналдса" в целом ассоциируются друг с другом, и этого достаточно, чтобы признать их тождественность (см. п. 14.2 Правил составления, подачи и рассмотрения заявки на регистрацию товарного знака и знака обслуживания, утвержденных приказом Роспатента от 5 марта 2003 года №32). Подвергать анализу размер шрифта, а также место расположения знака на упаковке и наличие на ней других товарных знаков, по мнению коллегии, было со стороны судов необоснованным подходом, потому что такие методы применимы при определении возможности смешения знаков, а не факта использования чужого товарного знака. К тому же, суды, с точки зрения коллегии судей ВАС, "ограничились формальным указанием на то обстоятельство, что товарный знак истца не зарегистрирован в отношении сэндвичей, и признали, что товары изготавливаются из разных ингредиентов". Между тем и блины, и сэндвичи относятся к продуктам питания с одинаковыми свойствами, кругом потребителей и условиями реализации. Дело направлено на новое рассмотрение.

О каком виде товарного знака идет речь в задаче? Какие другие виды товарных знаков вам известны?

Что такое приоритет товарного знака?

Какое решение вынесет суд по данному делу?

Обоснуйте свой ответ, исходя из норм действующего законодательства?

Типовые задания к практическим домашним заданиям

Практическое домашнее задание № 1. Тема 2. Субъекты коммерческой деятельности.

В декабре 2018г. и в феврале 2019 г. АОЗТ «Красноярскавтогазстрой» перевозило грузы АОЗТ «Нефтегазспецстрой», за что последнее должно было заплатить 3,9 млн. руб. Но перевозчику было перечислено лишь 40% этой суммы. «Красноярскатогазстрой» стал начислять «Нефтегазспецстрою» дополнительную провозную плату, в соответствии с Уставом автомобильного транспорта РФ . В итоге у «Нефтегазспецстрою» образовалась задолженность перед перевозчиком в размере 11,1 млн. руб. О взыскании этой суммы АОЗТ «Красноярскатогазстрой» обратилось в суд с иском к АОЗТ «Нефтегазспецстрой».

Какое решение примет арбитражный суд по данному иску?

Практическое домашнее задание № 2. Тема 3. Объекты торгового оборота.

Составьте список компаний монополистов по видам деятельности. Обобщите практику вынесения антимонопольным органом предписаний об устранении злоупотреблений доминирующим положением в отношении одной из корпораций.

Практическое домашнее задание № 3. Тема 4. Институт контроля экономической концентрации хозяйствующих субъектов. Цифровизация услуг ФАС России.

Составьте подробное ходатайство в ФАС России о приобретении более 20 процентов акций (долей) в уставном капитале хозяйствующего субъекта. Какие ключевые позиции должны быть учтены в ходатайстве. Какой комплект документов должен быть приложен к соответствующему ходатайству в ФАС России.

Практическое домашнее задание № 4. Торговые сделки.

Составьте жалобу на решение антимонопольного органа в отношении корпорации об устранении недобросовестной конкуренции на рынке субъекта Российской Федерации.

Практическое домашнее задание № 5. Тема 6. Послеторговые отношения

Составьте список региональных (локальных) международных организаций, осуществляющих международное конкурентное регулирование с указанием видов деятельности этих организаций.

Примерные темы для написания эссе

1. Поставка для государственных и муниципальных нужд
2. Способы заключения государственных и муниципальных контрактов
3. Особенности правового положения государственных и муниципальных унитарных предприятий и учреждений как субъектов коммерческого права
4. Основные требования к производству, хранению и реализации алкогольной продукции
5. Особенности оборота лекарственных средств
6. Договор торговой комиссии
7. Договоры по обеспечению рекламной деятельности
8. Договоры в электронной торговле
9. Особенности коммерческих договоров
10. Государственные метрологические требования
11. Приемка товаров по количеству и качеству
12. Правовое положение товарной биржи
13. Правовое положение фондовой биржи
14. Правовое положение коммерческих посредников
15. Требования к безопасности и качеству пищевых продуктов
16. Маркировка товаров
17. Способы разрешения коммерческих споров
18. Государственные комиссии по развитию торговли

Примерные темы для написания доклада

1. Предмет коммерческого права.
2. Метод коммерческого права.
3. Возникновение и основные этапы формирования коммерческого права за рубежом
4. Торговое право в дореволюционной России
5. Источники коммерческого права
6. Понятие и признаки коммерсанта
7. Соотношение коммерческой и предпринимательской деятельности
8. Объекты коммерческого права
9. Особенности поставки продовольственных товаров в торговые сети

10. Понятие и виды торговой сети
 11. Товарораспорядительные документы как объекты коммерческого права
 12. Инфраструктура товарных рынков
 13. Формирование конкурентных отношений на товарных рынках
 14. Государственная регистрация товаров: цели и порядок проведения
 15. Понятие и содержание технического регулирования
 16. Государственные требования к безопасности товаров
 17. Стандартизация: понятие, цели, формы
 18. Общая характеристика торговых сделок
 19. Антимонопольное регулирование торговли
 20. Система государственных мер по развитию торговли
- Государственное регулирование цен
21. Договор складского хранения
 22. Договор на проведение маркетинговых исследований
 23. Посреднические договоры
 24. Договор коммерческой концессии
 25. Дистрибьютерский договор

7.2. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
<p>Зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание № 1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание № 2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание № 3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>1 вопрос: 0-5; 2 вопрос: 0-5; 3 вопрос: 0-10</p> <p>Ответ на первый вопрос билета должен отвечать следующим требованиям:</p> <p>1. терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим;</p> <p>2. тезисы подтверждаются примерами отечественной и (или) зарубежной правоприменительной практики;</p> <p>3. обучающийся в ответе ссылается на нормативноправовые акты;</p> <p>4. отсутствуют логические ошибки, прослеживается причинно-следственная связь;</p> <p>5. отсутствуют фактологические ошибки.</p> <p>5 баллов – ответ отвечает всем требованиям. 4 балла – ответ не отвечает одному требованию. 3 балла – ответ не отвечает двум требованиям. 2 балла – ответ не отвечает трем требованиям. 1 балл – ответ не отвечает четырем требованиям.</p>

0 баллов – ответ полностью не отвечает требованиям.

Ответ на второй вопрос билета должен отвечать следующим требованиям:

1. терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим;
2. тезисы подтверждаются примерами отечественной и (или) зарубежной правоприменительной практики;
3. обучающийся в ответе ссылается на нормативноправовые акты;
4. отсутствуют логические ошибки, прослеживается причинно-следственная связь;
5. отсутствуют фактологические ошибки.

5 баллов – ответ отвечает всем требованиям.

4 балла – ответ не отвечает одному требованию.

3 балла – ответ не отвечает двум требованиям.

2 балла – ответ не отвечает трем требованиям.

1 балла – ответ не отвечает четырьмя требованиями.

0 баллов – ответ полностью не отвечает требованиям.

Ответ на третий вопрос билета должен отвечать следующим требованиям:

1. терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим;
2. ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;
3. отсутствуют фактологические ошибки;
4. отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь;
5. ответы на вопросы исчерпывающие и полные.

10 баллов – решение задачи отвечает всем требованиям.

8 баллов – решение задачи не отвечает одному требованию.

6 баллов – решение задачи не отвечает двум требованиям.

4 балла – решение задачи не отвечает трем требованиям.

2 балла – решение задачи не отвечает четырьмя требованиями.

0 баллов – решение задачи полностью не отвечает требованиям.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в зависимости от общей суммы баллов, набранных в рамках текущего контроля успеваемости и в рамках промежуточной аттестации:

«Зачтено»

90 - 100 баллов

80 - 89 баллов

70 - 79 баллов

50 - 69 баллов

«НЕ зачтено»

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания 1-го типа

1. Предмет коммерческого права.
 2. Метод коммерческого права.
 3. Возникновение и основные этапы формирования коммерческого права за рубежом
 4. Торговое право в дореволюционной России
 5. Источники коммерческого права
 6. Понятие и признаки коммерсанта
 7. Соотношение коммерческой и предпринимательской деятельности
 8. Объекты коммерческого права
 9. Особенности поставки продовольственных товаров в торговые сети
 10. Понятие и виды торговой сети
 11. Товарораспорядительные документы как объекты коммерческого права
 12. Инфраструктура товарных рынков
 13. Формирование конкурентных отношений на товарных рынках
 14. Государственная регистрация товаров: цели и порядок проведения
 15. Понятие и содержание технического регулирования
 16. Государственные требования к безопасности товаров
 17. Стандартизация: понятие, цели, формы
 18. Общая характеристика торговых сделок
 19. Антимонопольное регулирование торговли
 20. Система государственных мер по развитию торговли
- Государственное регулирование цен
21. Договор складского хранения
 22. Договор на проведение маркетинговых исследований
 23. Посреднические договоры
 24. Договор коммерческой концессии
 25. Дистрибьютерский договор

Задания 2-го типа

1. Организаторы торгового оборота
2. Оптовые продовольственные рынки как организаторы торгового оборота

3. Оптово-промышленные ярмарки и выставки
4. Договор товарного кредита
5. Способы и формы государственного воздействия на коммерческую деятельность
6. Правила заготовки цветных и черных металлов
7. Понятие и виды отходов. Право собственности на отходы производства
8. Поставка для государственных и муниципальных нужд
9. Способы заключения государственных и муниципальных контрактов
10. Особенности правового положения государственных и муниципальных унитарных предприятий и учреждений как субъектов коммерческого права
11. Основные требования к производству, хранению и реализации алкогольной продукции
12. Особенности оборота лекарственных средств
13. Договор торговой комиссии
14. Договоры по обеспечению рекламной деятельности
15. Договоры в электронной торговле
16. Особенности коммерческих договоров
17. Государственные метрологические требования
18. Приемка товаров по количеству и качеству
19. Правовое положение товарной биржи
20. Правовое положение фондовой биржи
21. Правовое положение коммерческих посредников
22. Требования к безопасности и качеству пищевых продуктов
23. Маркировка товаров
24. Способы разрешения коммерческих споров
25. Государственные комиссии по развитию торговли

Задания 3-го типа

1. 26 января 2019 года дочь Юрия Гагарина Галина подала на регистрацию в качестве товарного знака обозначение «Юрий Алексеевич Гагарин».

Можно ли зарегистрировать в качестве товарного знака имя собственное? Если, да, то на каком основании?

Приведите другие примеры зарегистрированных имен собственных в качестве товарных знаков?

Какой орган осуществляет государственную регистрацию товарного знака?

Как осуществляется регистрация товарного знака?

2. ООО "Лина" обратилось в арбитражный суд с иском к Подразделению американской корпорации McDonald's — ООО "Макдоналдс"

о защите прав на товарный знак "С пылу с жару", зарегистрированному с 10 июня 2019 года по 30 классу МКТУ (кондитерские изделия, блины), и выпускающее под этим брендом ассортимент блинчиков, указав на незаконное использование ответчиком слогана "С пылу с жару" на коробках с сэндвичами "Биг тейсти". Арбитражный суд первой инстанции установил, что во-первых, "С пылу с жару" является всего лишь фразеологизмом, характеризующим товар (он "горячий и свежеизготовленный"), но не обладающим при этом различительной способностью. Во-вторых, суд указал, что эту функцию в продукции "Макдоналдса", выполняют "доминирующие на упаковке" товарные знаки "Вот что я люблю" и стилизованная буква "М". В –третьих, в пользу американской сети фастфуда, свидетельствует, то, что продажа "Биг тейсти" в таких коробках началась еще в 2018 году, до даты приоритета товарного знака ООО "Лина".

Однако, рассмотрев данное дело в арбитражном суде второй инстанции, судьи пришли к выводу, что товарные знаки "Лины" и "Макдональдса" в целом ассоциируются друг с другом, и этого достаточно, чтобы признать их тождественность (см. п. 14.2 Правил составления, подачи и рассмотрения заявки на регистрацию товарного знака и знака обслуживания, утвержденных приказом Роспатента от 5 марта 2003 года №32). Подвергать анализу размер шрифта, а также место расположения знака на упаковке и наличие на ней других товарных знаков, по мнению коллегии, было со стороны судов необоснованным подходом, потому что такие методы применимы при определении возможности смешения знаков, а не факта использования чужого товарного знака. К тому же, суды, с точки зрения коллегии судей ВАС, "ограничились формальным указанием на то обстоятельство, что товарный знак истца не зарегистрирован в отношении сэндвичей, и признали, что товары изготавливаются из разных ингредиентов". Между тем и блины, и сэндвичи относятся к продуктам питания с одинаковыми свойствами, кругом потребителей и условиями реализации. Дело направлено на новое рассмотрение.

О каком виде товарного знака идет речь в задаче? Какие другие виды товарных знаков вам известны?

Что такое приоритет товарного знака?

Какое решение вынесет суд по данному делу?

Обоснуйте свой ответ, исходя из норм действующего законодательства?

3. Часовой завод обратился в арбитражный суд с иском о пресечении нарушения прав на товарный знак к комиссионному магазину, выставившему на продажу часы, имеющие изображение его товарного знака. Производителем часов завод не является.

Возражая против заявленных требований, ответчик ссылался на то, что он не является изготовителем часов, а только занимается их реализацией, поэтому не может быть нарушителем прав на товарный знак.

Оцените доводы ответчика.

4. ИП Кузнецов А.А. осуществлял реализацию сувенирной продукции с изображениями персонажей мультфильма «Смешарики». Изображение каждого из персонажей зарегистрировано в качестве товарного знака на имя компании Smeshariki GmbH (Германия). Это послужило основанием для обращения в суд за компенсацией в связи с нарушением исключительных прав на товарные знаки в размере 200 тыс. руб. Размер компенсации обосновывался неоднократностью нарушения прав истца (9 товарных знаков, изображенные на 6 предметах, приобретенных в ходе «контрольной закупки»). Суд первой инстанции не усмотрел в данном случае нарушения и в удовлетворении исковых требований отказал. Апелляционная инстанция решение суда отменила, но ограничилась взысканием минимально допустимой компенсации в размере 10 000 р. ввиду однократности и малозначительности нарушения. Кассационная инстанция поддержала выводы апелляции. Истец посчитал сумму компенсации недостаточной и подал надзорную жалобу.

Оцените доводы истца.

Какие нормы права должен применить суд для разрешения данного спора по существу?

Как определяются размер убытков при незаконном использовании товарного знака?

5. Иностранная компания является владельцем товарного знака «Name», что подтверждается свидетельством о международной регистрации. В область охраны названного товарного знака входит, в том числе изготовление мясной продукции, паштетов. В то же время, мясоперерабатывающий завод по договору поставки изготавливал паштеты под обозначением «Наше» для открытого акционерного общества. Компании стало известно о незаконном использовании обществом обозначения, содержащего словесный элемент «Наше», имитирующего товарный знак «Name». В результате, компания потребовала взыскать с организации-заказчика компенсацию за нарушение исключительных прав на товарный знак в размере двукратной стоимости товаров, на которых были незаконно размещены обозначения, а также уничтожить контрафактную продукцию. Арбитражный суд первой инстанции удовлетворил заявленные требования компании в полном объеме. Однако суды апелляционной и кассационной инстанций отказались удовлетворить требования к заводу об изъятии и уничтожении контрафактной продукции, а также выплате компенсации. При этом, суды указали, что поскольку производитель самостоятельно не использовал обозначение, сходное до степени смешения с товарным знаком компании и не вводил товары в гражданский оборот, то в его действиях нет признаков нарушения исключительных прав компании на товарный знак.

Коллегия судей ВАС передала дело в Президиум, указав, что для решения вопроса о привлечении завода к ответственности могут быть применены различные подходы.

Какие подходы могут быть применены для разрешения спора по существу?

Имеются ли со стороны ответчиков нарушения законодательства о товарных знаках?

Каким будет решение суда?

6. Предприниматель Воронов обязался передать предпринимателю Ивову 200 пар женской и 200 пар мужской летней и осенней обуви коричневого и черного цвета, определенного размера. Ивов предварительно оплатил стоимость обуви. В определенный договором срок Воронов передал Ивову всю партию заказанной обуви и сверх этого еще 50 пар мужской обуви желтого цвета разных размеров.

Относится ли данный договор к коммерческим правоотношениям?

Как называется совокупность товаров, передаваемых по договору купли-продажи в случае, если он различается по видам, моделям, размерам, цвету и иным признакам?

Какие требования вправе предъявить Ивов Воронову в связи с передачей ему не предусмотренной договором обуви?

В какой момент обувь, поступившая, но не заказанная Ивовым, будет считаться принятой им?

По какой цене Ивов будет оплачивать Воронову стоимость 50 пар мужской обуви желтого цвета?

7. Магазин «Детский мир» заключил с обувной фабрикой «Рекорд» договор о пошивке для него 20 тыс. пар детских сандалий к 25 апреля 2019 г. Однако 20 марта на фабрике произошел пожар, в результате которого был уничтожен пошивочный цех и склад готовой обуви. В связи с этим магазин «Детский мир» потерпел убытки.

К какого вида договорам относится обязательство о пошиве детских сандалий?

Относится ли данный договор к коммерческим правоотношениям?

Отвечает ли обувная фабрика «Рекорд» перед магазином «Детский мир» за неисполнение своего обязательства?

Изменится ли решение этой задачи, если причиной не поступления в магазин детских сандалий будет неполучение от поставщиков сырья (кожи, ткани, ниток) и фурнитуры, необходимых для изготовления сандалий?

Освободит ли фабрику «Рекорд» от поставки товара магазину «Детский мир» уплата убытков за неисполнение договора?

8. Предприниматель Лобов обязался передать 100 комплектов женских и 100 комплектов мужских костюмов предпринимателю Вилкову, а последний обязался принять товар и уплатить за него по цене, согласованной в договоре.

Какой договор заключили между собой предприниматели Лобов и Вилков?

Относится ли данный договор к коммерческим правоотношениям?

Какие условия данного договора являются обязательными, без которых данный договор не может быть заключен?

Является ли основанием для признания договора незаключенным отсутствие в нем специального указания на ассортимент, качество товара, требования к его упаковке или таре, условия и срок доставки, цену и порядок расчетов?

9. Инвестор, который не знает особенностей медицинского рынка, предполагает произвести крупные вложения в коммерческую организацию, осуществляющую свою деятельность на рынке медицинских услуг.

Необходимо представить инвестору общую характеристику особенностей рынка медицинских услуг.

10. После проведения собрания учредителей частной медицинской организации, созданной в организационно-правовой форме общества с ограниченной ответственностью, у исполнительного директора ООО возникает вопрос о порядке представления заявления в регистрирующий орган.

Необходимо дать нормативно обоснованный ответ на данный вопрос.

4. У руководителя некоммерческой организации – собственника целевого капитала, возник вопрос о праве использовать его на административно-управленческие расходы, связанные с формированием целевого капитала и осуществлением деятельности, финансируемой за счет дохода от целевого капитала.

Необходимо дать нормативно обоснованный ответ на данный вопрос.

5. В частной медицинской организации, которая не является членом Национальной саморегулируемой организации (НСО) частной системы здравоохранения возникла проблемная ситуация, связанная с соблюдением стандартов и правил предпринимательской или профессиональной деятельности НСО

Необходимо найти нормативно обоснованный выход из указанной проблемной ситуации.

6. У руководителя коммерческой организации, созданной в результате слияния коммерческих организаций, возник вопрос о необходимости уведомления антимонопольного органа.

Необходимо дать нормативно обоснованный ответ на данный вопрос.

7. К исполнителю медицинской услуги потребителем предъявлены претензии к ее качеству. В беседе исполнителя и потребителя выявились противоречия при определении понятия «качество услуги».

Необходимо найти нормативно обоснованный выход из указанной проблемной ситуации.

8. Перед врачом частной практики, считающего, что контролирующим органом нарушены его гражданские права, возникает проблемная ситуация выбора адекватного способа защиты гражданских прав.

Необходимо найти нормативно обоснованный выход из указанной проблемной ситуации.

9. ООО «Универмаг» реализовало потребителям по договорам розничной купли-продажи холодильники, полученные от производственно-коммерческого предприятия «Поиск» в соответствии с договором поставки.

В период гарантийного срока эксплуатации несколькими потребителями были обнаружены недостатки товара. По требованиям потребителей продавец возместил им расходы на исправление недостатков.

Данные обстоятельства послужили основанием для предъявления требований о возмещении убытков изготовителю товара - ООО «Темп». ООО «Универмаг» обратилось в арбитражный суд с иском к изготовителю ООО «Темп» о взыскании 7 970 рублей убытков.

Свои исковые требования истец основывал ст.18 Закона РФ «О защите прав потребителей». В соответствии положениями данной нормы, потребитель вправе предъявить требования о безвозмездном устранении недостатков товара или возмещении расходов на их исправление продавцу, а также изготовителю.

Граждане осуществили свое право на возмещение расходов путем обращения к продавцу по договору розничной купли-продажи, ООО «Универмаг» удовлетворило требования покупателя. Поэтому, по мнению истца, у него возникло право обратного требования (регресса) в размере выплаченного возмещения как к поставщику по договору, так и к изготовителю товара, установившему гарантийный срок.

Правомерны ли требования истца?

Какое решение вынесет суд?

10. ООО «Престол», будучи учредителем ЗАО «Сервис – ФФА», заявило в индикационный иск об истребовании имущества. В обосновании исковых требований истец указал, что спорное имущество было передано им в уставный капитал ответчика в соответствии с решением общего собрания акционеров ЗАО «Сервис-ФФА».

В исковом заявлении истец сослался на ст.94 ГК РФ и ст.ст. 21, 22 устава ЗАО «Сервис-ФФА». По мнению истца, данные нормы свидетельствуют о том, что он – учредитель акционерного общества должен получить при выходе часть имущества, соответствующую его доле в уставном капитале общества.

Имеют ли учредители ЗАО право на выделение доли из имущества акционерного общества в случае выхода?

Какое решение вынесет суд?

11. В одной из товарных бирж, в п.15.4 правил биржевой торговли предусмотрены случаи применения санкций к участникам биржевых торгов. Одним из таких случаев является нанесение материального или морального вреда бирже.

Соответствует ли данное положение действующему законодательству РФ?

12. ЗАО «Кампар» обратилось в арбитражный суд с иском к ТСЖ «Стрела» о взыскании 155 277 рублей за пользование чужими денежными средствами.

Ответчик обязан был перечислить в порядке, предусмотренном соглашением о взаимозачете, заключенным между ЗАО «Кампар» и ОАО «Энерго», числящуюся за ним дебиторскую задолженность перед ОАО «Энерго», ЗАО «Кампар». Обязанность по погашению указанной задолженности определена двусторонним соглашением от 11.04.2004 г., составленным и подписанным истцом и ответчиком. Этим же соглашением при просрочке платежа предусмотрена ответственность в виде начисления на просроченную сумму процентов годовых, исходя из средней банковской учетной ставки, действующей на момент подписания соглашения.

Ответчик ненадлежаще выполнил обязательства по соглашению, в связи с чем истец обратился в арбитражный суд за взысканием процентов за пользование чужими денежными средствами.

Арбитражный суд, отказывая в удовлетворении исковых требований, исходил из того, что ответчик не является коммерческой организацией, и его обязательства по соглашению от 11.04.2019 г. не связаны с предпринимательской деятельностью, поэтому применять к нему ответственность за неисполнение обязательства при отсутствии вины неправомерно (п.3 ст.401 ГК РФ).

Свою деятельность ТСЖ «Стрела» осуществляет за счет средств, поступающих от членов товарищества в виде вступительных и членских взносов, платежей за коммунальные услуги, взносов на текущий и капитальный ремонт и т.д.

По мере поступления указанных средств сумма, обусловленная соглашением от 11.04. 2019 г., ответчиком полностью перечислена, т.е. им приняты все меры для надлежащего исполнения обязательства.

Будет ли ТСЖ (товарищество собственников жилья) «Стрела» нести ответственность за ненадлежащее исполнение денежных обязательств как коммерческая организация независимо от вины?

Прав ли суд?

13. В декабре 2018г. и в феврале 2019 г. АОЗТ «Красноярскавтогазстрой» перевозило грузы АОЗТ «Нефтегазспецстрой», за что последнее должно было заплатить 3,9 млн. руб. Но перевозчику было перечислено лишь 40% этой суммы. «Красноярскатогоазстрой» стал начислять «Нефтегазспецстрою» дополнительную провозную плату, в соответствии с Уставом автомобильного транспорта РФ . В итоге у «Нефтегазспецстрою» образовалась задолженность перед перевозчиком в размере 11,1 млн. руб. О взыскании этой суммы АОЗТ «Красноярскатогоазстрой» обратилось в суд с иском к АОЗТ «Нефтегазспецстрой».

Какое решение примет арбитражный суд по данному иску?

14. Ассоциация торговых предприятий г. Витязь приняла решение о преобразовании коммандитного торгового товарищества «Лунин и К.» в общество с ограниченной ответственностью и утвердила его устав, в котором, в частности, установила ему нормативы отчислений от доходов в централизованные фонды и резервы ассоциации.

Регистрационный орган отказал в регистрации общества в связи с допущенными при его создании нарушениями закона. Тогда ассоциация приняла решение о ликвидации коммандитного товарищества по мотивам нецелесообразности его деятельности и установила месячный срок для предъявления претензий кредиторами товарищества.

Коммандитное товарищество обратилось в суд о признании действий руководителей незаконными.

Какое решение должно быть принято судом?

15. Покупатель предъявил иск к продавцу о взыскании штрафа за просрочку поставки. Ответчик, не оспаривая самого факта просрочки, просил Арбитражный суд освободить его от ответственности. Он ссылаясь при этом на невозможность исполнения своих обязательств по контракту в срок вследствие наступления обстоятельств непреодолимой силы, выразившегося в отказе компетентных органов выдать ему лицензию на экспорт товаров, предусмотренных контрактом. При заключении контракта стороны согласились на применение Общих условий поставок стран-членов СЭВ (ОУП СЭВ).

Подлежат ли удовлетворению исковые требования покупателя?

16. Между арендодателем - ОАО «Стеквар» и арендатором - ООО «Полиформс» в 2017 г. был заключен сроком на 49 лет договор аренды нежилых зданий и земельного участка с последующим выкупом. В 2019 г. стороны заключили договор купли-продажи указанных помещений. Продавец ОАО «Стеквар» принял на себя обязательство передать помещения в собственность покупателя ООО «Полиформс» до 1 февраля 2019 г. Поскольку того обязательства продавец не выполнил, покупатель предъявил к нему иск о понуждении к исполнению обязанностей по договору.

В свою очередь продавец предъявил к покупателю встречный иск о признании недействительным соглашения о продаже недвижимости. При этом продавец ссылается на то, что стоимость нежилых помещений составляет 11,2% стоимости активов общества.

В соответствии с уставом ОАО «Стеквар» принятие решения об отчуждении имущества общества, если стоимость имущества, составляющего предмет сделки, превышает 10% активов общества, относится к исключительной компетенции общего собрания акционеров. Генеральный директор акционерного общества не был уполномочен общим собранием на совершение сделки. На этом основании ОАО «Стеквар» просит признать соглашение о продаже недвижимости недействительным.

Решите дело.

17. О.А. Жабова, являясь индивидуальным предпринимателем, в марте 2019 г. обратилась в администрацию города за разрешением на открытие аптечного пункта по адресу: г. Барнаул, ул. Заводская, д. 326 (микрорайон «Заречье»). Администрация отказала в выдаче такого разрешения, мотивируя это тем, что его размещение по данному адресу является нерациональным, при этом предложила разместить его в другом месте — микрорайоне «Лес».

О.А. Жабова обратилась в суд с заявлением о признании данного отказа незаконным. В суде представитель Администрации пояснил, что данный отказ основан на генеральном плане застройки города, согласно которому в микрорайоне «Заречье» предусмотрено пять аптечных киосков, которые уже там функционируют. В то же время, отметил представитель Администрации, при подаче О.А.Жабовой заявления на получение разрешения на открытие аптечного пункта в микрорайоне «Лес» отказа не последует. Кроме того, со ссылкой на тот же генеральный план города представитель Администрации заявил, что Администрация может дать разрешение на осуществление в микрорайоне «Заречье» иного вида деятельности, например, на торговлю продуктами питания или бытовой химии.

Противоречат ли действия Администрации действующему законодательству?

Ущемляют ли действия Администрации право О.А.Жабовой на осуществление торговой деятельности?

Какое решение, по вашему мнению, должен вынести суд?

18. Коммерческий банк предъявил к страховой компании, застраховавшей ответственность заемщика за невозврат кредита, иск о взыскании невозвращенной страхователем ссуды и процентов за пользование кредитом.

Страховая компания-ответчик потребовала привлечь к участию в деле организацию-заемщика, ссылаясь на то, что материалы опубликованной судебно-арбитражной практики свидетельствуют о том, что такие дела рассматриваются обычно с участием, как страховщика, так и страхователя.

Банк-истец категорически возражал против этого. По его мнению, по договору страхования ответственности страховщик в случае невозврата кредита несет полную ответственность непосредственно перед кредитором, поэтому, несмотря на материалы судебно-арбитражной практики по аналогичным спорам, привлекать к участию в деле заемщика нет необходимости.

Кто прав в вопросе, возникшем при рассмотрении иска банка к страховой компании?

Учитываются ли материалы судебно-арбитражной практики при разбирательстве других дел?

Можно ли считать судебно-арбитражную практику источником коммерческого права?

Изменится ли Ваша позиция, если был заключен договор страхования риска невозврата кредита?

Приведите примеры практики, которые с Вашей точки зрения свидетельствуют о том, что судебная практика приобретает значение источника права.