



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принят на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 апреля 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСЫ

по специальности
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)
«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
внешнеэкономической деятельности»

Москва - 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансы» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение внешнеэкономической деятельности» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>специалитета</i>	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>специалитета</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	7
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	9
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	13
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	13
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	13
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	20
5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	23
5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	27
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	28
5.6. Образовательные технологии	28

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о месте и роли финансов в системе экономических отношений с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков, а также теоретических знаний о применении финансовых институтов в области таможенного дела

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической, организационно-управленческой, расчётно-финансовой и банковской деятельности):

- овладеть способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- сформировать способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;
- овладеть методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Финансы**» реализуется в **обязательной** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение внешнеэкономической деятельности**» по специальности **38.05.02 Таможенное дело очной формы обучения**.

Изучение учебной дисциплины «**Финансы**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программно материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Правоведение», «Анализ государственной политики».

Изучение учебной дисциплины «**Финансы**» является базовым для последующего освоения программно материала учебных дисциплин: «Общая и таможенная статистика внешней торговли», «Международная экономика», «Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение», «Планирование и прогнозирование в таможенном деле».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-9, ОПК-1 соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение внешнеэкономической деятельности**» по специальности **38.05.02 Таможенное дело**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики <i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели <i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики; ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики <i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД

			профессиональных задач; ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.	
--	--	--	---	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		2	3			
Аудиторные учебные занятия, всего	64	32	32			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16			
Учебные занятия семинарского типа	64	32	32			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	129	60	60			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	40	20	20			
Выполнение практических заданий	64	32	32			
Рубежный текущий контроль	16	8	8			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36	зачет	Экзамен 36			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8	4	4			

2.2. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	СРС	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
Всего			Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	
Модуль 1 (семестр 2)						
Раздел 1.1.«Финансы и финансовая система»	36	24	12	4	8	0
Раздел 1.2.«Финансовая политика и управление финансами»	36	24	12	4	8	0
Раздел 1.3.«Государственные и муниципальные финансы»	36	24	12	4	8	0
Раздел 1.4 «Межбюджетные отношения в России»	36	24	12	4	8	0
Общий объем, часов	144	96	32	16	32	0
Форма промежуточной аттестации	зачет					
Модуль 2 (семестр 3)						
Раздел 2.1 «Государственный кредит»	36	24	12	4	8	0
Раздел 2.2 «Государственные внебюджетные фонды»	36	24	12	4	8	0
Раздел 2.3 «Финансы организаций (предприятий)»	36	24	12	4	8	0
Раздел 2.4 «Финансы домашних хозяйств»	36	24	12	4	8	0
Общий объем, часов	144	96	32	16	32	0
Форма промежуточной аттестации	экзамен					

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.2.

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 2)								
Раздел 1.1	15	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.2	15	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.3	15	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.4	15	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	60	20		32		8		0
Форма промежуточной аттестации	зачет							
Модуль 2 (семестр 3)								

Раздел 2.1	24	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.2	24	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.3	24	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.4	24	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	96	20		32		8		36
Форма промежуточной аттестации	экзамен							

3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1.1. «ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА»

Цель: *изучить социально-экономическую сущность и функции финансов, роль финансов в общественном воспроизводстве*

Тема 1.1.1. Введение в общую теорию финансов

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность финансов как экономической категории. Отличительные особенности финансов. Сущность и функции денег. Финансовые ресурсы и источники их формирования

Вопросы для самоподготовки:

1. Роль финансов в общественном воспроизводстве.
2. Виды денег.
3. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов

Тема 1.1.2. Финансовая система РФ

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность финансовой системы. Государственные и муниципальные финансы
Финансы хозяйствующих субъектов

Вопросы для самоподготовки:

1. Фонды страхования
2. Финансовые системы зарубежных стран

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1

Форма практического задания: *реферат*

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.1:

1. Предпосылки возникновения финансов, их природа, экономическая сущность и выполняемые функции.
2. Современные тенденции развития финансов в России.
3. Значение финансов в решении социальных проблем обществ.
4. Роль классификации финансовых отношений в совершенствовании финансовой системы страны.
5. Современная финансовая система стран Западной Европы (на примере Франции, Великобритании, Германии и др.).
6. Финансовая система США, ее отличие от европейских стран.
7. Финансовая система постсоветских республик (на примере Украины, или Белоруссии, или Казахстана, или других республик).
8. Финансовая система России на современном этапе развития.
9. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
10. Основные звенья финансовой системы страны, особенности их функционирования и взаимосвязь с экономикой, социальной сферой и бюджетной системой.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1: форма рубежного контроля
– компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 1.2. «ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ»

Цель: изучить основы финансовой политики РФ

Тема 1.2.1. Основы финансовой политики государства

Перечень изучаемых элементов содержания. Содержание финансовой политики и ее типы. Финансовый механизм.

Вопросы для самоподготовки:

1. Финансовая политика РФ на современном этапе
2. Таможенная политика РФ на современном этапе

Тема 1.2.2. Управление финансами

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность и органы управления финансами
2. Система таможенных органов
3. Финансовый контроль

Вопросы для самоподготовки:

1. Аудиторский контроль

Тема 1.2.3. Финансовые рынки и институты

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность финансового рынка и его элементы
2. Рынок капиталов и денежный рынок

Вопросы для самоподготовки:

1. Рынок ценных бумаг
2. Валютный рынок

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2

Форма практического задания: *реферат*

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.2:

1. Методология государственного финансового контроля: планирование, организация и методики проведения.
2. Аудит эффективности в государственном финансовом контроле: методы, критерии, показатели, формы реализации.
3. Основные положения федеральных Правил (стандартов) аудиторской деятельности.
4. Решаемые органами управления финансами задачи в современных условиях экономического развития.
5. Принципы организации и реализации государственного финансового контроля.
6. Организация государственного финансового контроля в странах Америки (на примере США, или Канады, или других стран Америки).
7. Организация государственного финансового контроля в странах Западной Европы (на примере Франции, или Германии, или других стран Европы).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2: форма рубежного контроля

– компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 1.3. «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Цель: *изучить основы бюджетной системы РФ*

Тема 1.3.1. Бюджет и бюджетная система

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность и социально-экономическое значение государственного бюджета.
2. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система РФ и принципы ее построения.
3. Доходы и расходы бюджетов
4. Сбалансированность бюджетов
5. Роль федеральной таможенной службы в формировании доходов бюджетов РФ

Вопросы для самоподготовки:

1. Бюджетные системы зарубежных стран

Тема 1.3.2. Бюджетный процесс

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Содержание, участники бюджетного процесса и их полномочия
2. Составление проектов бюджетов
3. Рассмотрение и утверждение бюджетов
4. Исполнение бюджетов
5. Отчет об исполнении бюджета и его утверждение

Вопросы для самоподготовки:

1. Государственный и муниципальный бюджетный контроль
2. Реформирование бюджетного процесса
3. Финансовая деятельность таможенных органов Российской Федерации

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.3

Форма практического задания: *реферат*

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.3:

1. Стратегическое планирование и прогнозирование бюджетов (или федерального, или регионального, или местного).
2. Бюджетный федерализм: его проблемы и пути совершенствования.
3. Этапы развития и совершенствования бюджетной классификации Российской Федерации. Структура кодов бюджетной классификации.
4. Основные направления бюджетной политики (за предшествующие три года).
5. Концепции реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации, их преемственность и различие.
6. О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в РСФСР и Российской Федерации, их взаимосвязь.
7. Вопросы среднесрочного бюджетирования, индикаторы его результативности.
8. Планирование расходов на содержание таможенных органов
9. Контроль за целевым использованием бюджетных средств

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.3: форма рубежного контроля
– тестирование на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 1.4. «МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ»

Цель: *изучить основы межбюджетных отношений в РФ*

Тема 1.4.1. Межбюджетные отношения

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие и принципы межбюджетных отношений
2. Доходные полномочия и расходные обязательства

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и содержание бюджетного федерализма
2. Этапы реформирования межбюджетных отношений в РФ
3. Принципы построения межбюджетных отношений в федеративном государстве

Тема 1.4.2. Межбюджетные трансферты

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие и формы межбюджетных трансфертов
2. Условия предоставления межбюджетных трансфертов

Вопросы для самоподготовки:

1. Современные тенденции формирования межбюджетных трансфертов в структуре доходов бюджетов РФ
2. Роль межбюджетных трансфертов в формировании бюджетов субъектов РФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.4.

Форма практического задания: *реферат*

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Межбюджетные отношения и государственная стратегия экономического развития России.
2. Роль федерального бюджета в решении экономических задач общества.
3. Территориальные финансы, их роль в социальной защите населения.
4. Основные этапы развития современной налоговой системы Российской Федерации.
5. Налоговые доходы федерального бюджета, их динамика и резервы увеличения.
6. Неналоговые доходы федерального бюджета, их динамика и резервы увеличения.
7. Доходы территориальных (региональных и/или местных) бюджетов и направления их эффективного использования.
8. Расходы федерального бюджета, их структура и классификация.

9. Расчет и обоснование экономической эффективности капитальных вложений по экономике страны в целом.

10. Баланс денежных доходов и расходов населения как метод финансового планирования.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.4: форма рубежного контроля
– тестирование на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 2.1. «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КРЕДИТ»

Цель: *изучить основы государственного кредита в РФ*

Тема 2.1.1. Государственный кредит

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность и функции государственного кредита
2. Классификация государственных займов. Внутренний и внешний долг

Вопросы для самоподготовки:

1. Управление государственным внешним долгом РФ
2. Управление государственным внутренним долгом РФ

Тема 2.2.2. Страхование

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Экономическая сущность страхования
2. Функции страхования

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятия и термины в страховании
2. Классификация и виды страхования

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.1

Форма практического задания: *реферат*

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2.1

1. Понятие и значение государственного кредита
2. Сущность, функции и формы кредита
3. Управление государственным внешним долгом
4. Управление государственным внутренним долгом
5. Необходимость, сущность и роль страхования в современных условиях.
6. Принципы классификации страховых услуг.
7. Характеристика участников страховой деятельности.
8. Порядок государственного регулирования страховой деятельности.
9. Характеристика современного страхового рынка России.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.1: форма рубежного контроля
– тестирование на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 2.2. «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ РФ»

Цель: *изучить основы функционирования государственных внебюджетных фондов в РФ*

Тема 2.2.1. Основы государственных внебюджетных фондов

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность и социально-экономическое значение внебюджетных фондов
2. Порядок формирования доходов и расходов государственных социальных внебюджетных фондов

Вопросы для самоподготовки:

1. Роль государственных внебюджетных фондов

Тема 2.2.2. Виды государственных внебюджетных фондов

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Пенсионный фонд РФ
2. Фонд социального страхования РФ
3. Фонды обязательного медицинского страхования
4. Другие внебюджетные фонды

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом Российской Федерации, условия их назначения.
2. Порядок выплат страхового обеспечения из Фонда социального страхования Российской Федерации.
3. Порядок финансирования фондами ОМС медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования.
4. История развития социального страхования в РФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.2

Форма практического задания: *реферат*

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2.2:

1. Внебюджетные фонды, их специфические признаки.
2. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов.
3. Пенсионный фонд РФ, необходимость его создания и принципы функционирования.
4. Виды обеспечения по социальному страхованию.
5. Источники страхования на случай временной нетрудоспособности.
6. Обязательное и добровольное страхование, условия и порядок их проведения.
7. Государственный финансовый контроль за целевым, экономным и эффективным использованием средств ФОМС
8. Место пенсионного страхования в системе пенсионного обеспечения.

9. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.
10. Виды пенсий. Характеристика трудовых и социальных пенсий.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.2: форма рубежного контроля
– тестирование на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 2.3.«ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)»

Цель: *изучить основы управления финансами коммерческих предприятий*

Тема 2.3.1. Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Экономическая сущность и функции финансов предприятий
2. Воспроизводство основных фондов
3. Формирование оборотных средств и их нормирование

Вопросы для самоподготовки:

1. Выручка от реализации продукции и расходы на ее производство
2. Экономическая природа и сущность прибыли
3. Факторы роста прибыли

Тема 2.3.2. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность и особенности финансовых отношений некоммерческих организаций
2. Источники формирования финансовых ресурсов и имущества некоммерческих организаций

Вопросы для самоподготовки:

1. Направления использования финансовых ресурсов организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.3

Форма практического задания: *реферат*

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2.3:

1. Принципы организации финансов предприятий.
2. Финансовые ресурсы коммерческих организаций.
3. Финансовая база воспроизводства основных фондов.
4. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств.
5. Распределение и использование прибыли.
6. Смета доходов и расходов, ее структура.
7. Роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов.
8. Роль финансов в кругообороте производственных фондов.

9. Влияние форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования на организацию финансов предприятий.

10. Значение разгосударствления собственности для повышения эффективности экономики и роста финансовых ресурсов.

11. Основные направления внешнеэкономической деятельности предприятия

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.3: форма рубежного контроля
– тестирование на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 2.4. «ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ»

Цель: изучить основы управления финансами домашних хозяйств

Тема 2.4.1. Финансы домашних хозяйств как экономическая категория

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств

2. Источники доходов домашних хозяйств и направления расходования средств

Вопросы для самоподготовки:

1. Источники доходов домашних хозяйств и направления расходования средств

2. Роль домашних хозяйств в финансовой системе

Тема 2.4.2. Бюджет домашних хозяйств

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Структура бюджета домашних хозяйств

2. Инструменты трансформации сбережений домашних хозяйств в инвестиции;

Вопросы для самоподготовки:

1. Финансовые цели до 30 лет

2. Статистические методы в изучении бюджетов домашних хозяйств

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.4

Форма практического задания: *реферат*

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2.4:

1. Место финансов домашних хозяйств в финансовой системе.

2. Роль финансов домашних хозяйств в рыночной экономике.

3. Состав финансовых ресурсов домохозяйств и их кругооборот.

4. Сущность бюджета домашних хозяйств.

5. Доходы домашних хозяйств.

6. Расходы домашних хозяйств.

7. Перспективы развития домашних хозяйств.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.4: форма рубежного контроля
– тестирование на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет и экзамен, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-9, ОПК-1	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>

УК-9, ОПК-1	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
УК-9, ОПК-1	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Происхождение, сущность и виды денег.
2. Функции денег.
3. Типы денежных систем.
4. Сущность и функции финансов, их роль в экономике
5. Финансовая система и ее элементы.
6. Управление финансами. Органы управления финансовой системой.
7. Финансовая политика.
8. Современная финансовая система стран Западной Европы (на примере Франции, Великобритании, Германии и др.).
9. Финансовая система США, ее отличие от европейских стран.
10. Финансовая система постсоветских республик (на примере Украины, или Белоруссии, или Казахстана, или других республик).
11. Финансовая система России на современном этапе развития.
12. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
13. Бюджетная система.
14. Государственный бюджет.
15. Налоги: понятие, функции и виды.
16. Содержание и основы финансов организаций различных организационно-правовых форм.
17. Внебюджетные фонды РФ.
18. Финансовый контроль: виды, формы, виды и методы проведения.
19. Бюджетный процесс.
20. Государственный кредит.
21. Классификация государственных займов.
22. Страхование: сущность, функции и участники страховых отношений.
23. Понятие, отрасли и виды страхования.
24. Аудиторский контроль.
25. Финансовое планирование на предприятии: задачи, принципы, методы.
26. Роль таможенной службы в формировании доходной части федерального бюджета

Темы рефератов

1. Развитие теоретических представлений о финансах в России.
2. Взгляды зарубежных экономистов на систему финансовых процессов.
3. История появления денег в России.
4. Направления совершенствования финансовой политики в современных условиях экономического развития России.
5. Взаимосвязь процессов финансового регулирования и финансового стимулирования.
6. Характеристика видов финансовых прогнозов в сфере государственных финансов.
7. Виды финансовых планов, составляемых в звене субъектов хозяйствования, функционирующих на коммерческих началах.
8. История бюджетной системы России.
9. Налоговая политика
10. Показатели, используемые в качестве критериев эффективности бюджетной политики
11. Механизм распределения и использования бюджетных инвестиций
12. Цели предоставления дотаций, субсидий, субвенций

13. Условия предоставления межбюджетных трансфертов
14. Содержание и роль финансового контроля в экономике Российской Федерации.
15. Виды аудиторского финансового контроля.
16. Государственный финансовый контроль в странах мирового сообщества 17. Организация и осуществление финансового контроля в социальной сфере.
18. Роль кредита в национальной экономике.
19. Предельные значения государственного долга и муниципального долга
20. Государства, являющиеся основными должниками РФ.
21. Программы государственных внешних и внутренних заимствований, гарантий Российской Федерации
22. Современные проблемы функционирования внебюджетных фондов.
23. Динамика доходов бюджетов внебюджетных фондов за последние 5 лет.
24. Динамика расходов бюджетов внебюджетных фондов за последние 5 лет.
25. История развития внебюджетных фондов РФ (ПФР, ФОМС, ФСС)
26. Современные проблемы страхования в России.
27. История развития страхования в РФ
28. Система страхования зарубежом.
29. Экономическая природа и сущность прибыли.
30. Факторы роста прибыли и ее распределение
31. Основные финансовые показатели эффективности деятельности предприятия.
32. Взаимоотношения коммерческих предприятий и организаций с финансовой и кредитной системами
33. Финансовое планирование на предприятии
34. Предельные значения дефицита у бюджетов
35. Внешние источники финансирования дефицита бюджетов 36. Внутренние источники финансирования дефицита бюджетов
37. Некоммерческие организации в России.
38. Содержание и значение финансового планирования в организациях, оказывающих социальные услуги.
39. Смета доходов и расходов, ее структура.
40. Финансовая система ведущих зарубежных странах.
41. Финансовая система РФ в рыночных условиях
42. Бюджетные полномочия Центрального Банка РФ
43. Бюджетные полномочия Счетной палаты РФ
44. Бюджетные полномочия Федерального Казначейства РФ
45. Анализ доходов и расходов Федерального бюджета РФ за последние 5 лет.
46. Анализ данных консолидированного бюджет субъектов РФ за последние 5 лет.
47. Налоговые доходы бюджета. Основные бюджетобразующие доходы.
48. Международный валютный фонд
49. Типы финансовых систем
50. Причины и сущность глобализации мировых финансов?
51. Проблемы, положительные и отрицательные последствия глобализации мировых финансов?
52. Международные публичные финансовые организации

Аналитическое задание:

Аналитическое задание 1

Проанализируйте некоторые расходные показатели федерального бюджета 2015-2018 гг., проведя их горизонтальный анализ (данные приведены в млрд. рублей).

Определите виды расходов бюджета, имеющие наибольшую и наименьшую динамику. Назовите возможные причины и сформулируйте выводы.

Аналитическое задание 2

На какой срок необходимо вложить 15 000 рублей при 9 % годовых, чтобы сумма дохода составила 2 000 рублей?

Аналитическое задание 3

Под какой процент был размещён вклад в 4000 рублей, если через 8 лет сумма наращенного капитала составила 7000 рублей.

Аналитическое задание 4

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.

Аналитическое задание 5

Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году преследующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн. руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ обучающихся, разработанным ИМЭС.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-53413894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496772>

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489127>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488720>

2. Федорова, О. А. Финансы бюджетных учреждений : учебное пособие для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15048-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487890>

3. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488707>

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Финансы» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде ИМЭС.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу. Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении

неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания по самостоятельной работе студентов».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «*Финансы*» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеofilmами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеofilmами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду института, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «*Финансы*» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «*Финансы*» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «*Финансы*» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «*Финансы*» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеofilm, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «*Финансы*» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.