



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принят на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 апреля 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ

по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

Москва - 2023

Рабочая программа дисциплины «Финансы» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

Содержание

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ 3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 9
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 15
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 19

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Финансы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14.04.2021.

Изучение дисциплины «Финансы» ориентировано на получение обучающимися знаний об основах финансовых отношений и принципах функционирования финансовой системы РФ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся необходимых компетенций для успешного освоения образовательной программы.

Задачи дисциплины:

- сформировать систематизированное представление об организации и функционировании финансовой системы государства в целом и ее основных элементов;
- сформировать знания, умения и практический опыт о содержании и целях финансовой политики государства и финансовом контроле;
- изучить институциональной структуры национальных и международных финансов;
- научиться применять в практической деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с финансами.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен принимать	УК-10	УК-10.1 понимает	знает терминологию,	строить причинно-	навыками использования	Контактная работа:

<p>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>	<p>используемую в современной финансовой науке и практике; принципы построения и функционирования финансовой системы; факторы, влияющие на организацию финансов государства ;</p>	<p>следственные связи для анализа социально-экономических и финансовых процессов в РФ</p>	<p>современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
	<p>УК-10.2 понимает основные законы и тенденции, действующие на уровне микро-, макро- и мировой экономики; обладает фундаментальными знаниями в области финансов; применяет теоретические знания на практике в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>знает основные концепции финансов государства, закономерности развития финансовых отношений; особенности финансовой политики РФ</p>	<p>прогнозировать экономические процессы в сфере финансовых отношений; использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем</p>	<p>выявления финансовых проблем при анализе конкретных ситуаций, нахождения способов их решения с учетом критериев социальноэкономической эффективности и возможных социальноэкономических последствий</p>	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)									Самостоятельная работа обучающихся	ТКУ / балл Форма ПА
	Лекции	Семинары	Практикум по решению задач	Ситуационный практикум	Мастер-класс	Лабораторный практикум	Тренинг	Дидактическая игра	Из них в форме практической		
Очная форма											
Тема 1. Финансы в системе экономических отношений.	2	3	1							8	Доклад дискуссия /10 Тестирование / 5
Тема 2. Финансовая система. Управление финансами.	2	3	1	2						10	Доклад и дискуссия /10 Тестирование / 5 Ситуационный практикум /5
Тема 3. Финансовая политика.	2	3	1	2						12	Доклад и дискуссия /10 Тестирование / 5 Ситуационный практикум /5
Тема 4. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Государственный финансовый контроль	4		1	3						10	Ситуационный практикум /5 Тестирование / 5
Тема 5. Бюджет. Бюджетное устройство и бюджетная система	4		2	4						14	Практикум по решению задач/5 Ситуационный практикум /5
Тема 6. Государственные и муниципальные заимствования.	2	2	4							12	Доклад и дискуссия /10 Практикум по решению задач/5
Тема 7. Внебюджетные фонды государства	2		1	3						12	Ситуационный практикум /5 Тестирование / 5
Всего:	18	11	11	14						99	100

Контроль, час	27	Экзамен
Объем дисциплины (в академических часах)	180	
Объем дисциплины (в зачетных единицах)	5	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Финансы в макроэкономической системе

Сущность финансов. Функции финансов: распределительная, регулирующая и контрольная. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства и в процессе расширенного воспроизводства. Роль финансов в решении экономических и социальных задач государства.

Централизованные и децентрализованные финансы. Финансовые фонды. Финансовые отношения. Финансы и деньги.

Тема 2. Финансовая система. Управление финансами.

Финансовая система общества: понятие, состав. Принципы построения государственной финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев государственной финансовой системы Российской Федерации: государственный бюджет, местные бюджеты, государственный кредит, внебюджетные специальные фонды, государственное страхование, финансы государственных предприятий.

Понятие финансового механизма. Типы финансовых механизмов. Финансы как объект управления. Субъекты управления финансами, объекты управления финансами. Органы управления финансами. Методы управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование.

Тема 3. Финансовая политика

Финансовая политика: определение, структура, экономическое содержание и назначение. Элементы финансовой политики. Типы финансовой политики. Инструменты реализации финансовой политики. Современная финансовая политика Российской Федерации на различных уровнях управления. Финансовая политика государства. Разработка финансовой политики предприятий (организаций).

Тема 4. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Государственный финансовый контроль

Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Финансовый контроль. Формы финансового контроля. Субъекты финансового контроля. Основные виды государственного финансового контроля. Органы финансового контроля на разных уровнях управления и их функции. Организация контроля за поступлением бюджетных доходов Министерством финансов РФ, финансовыми органами субъектов Федерации и органами местного самоуправления. Роль Федерального казначейства и территориальных казначейств в организации контроля за поступлением доходов в бюджеты разного уровня. Роль контроля за исполнением бюджетов, его место в бюджетном процессе. Содержание контроля за исполнением бюджетов, его виды, формы и методы. Функции Счетной палаты РФ

Тема 5. Бюджет. Бюджетное устройство и бюджетная система.

Социально – экономическая сущность и роль бюджета. Функции бюджета. Бюджет как инструмент финансового регулирования. Бюджет как инструмент экономического стимулирования. Бюджетное устройство и бюджетная система. Принципы построения бюджетной системы. Консолидированный бюджет Российской Федерации. Федеральный бюджет и его роль в решении общегосударственных задач. Территориальные бюджеты. Межбюджетные отношения. Финансово – бюджетная политика и бюджетный процесс. Основные задачи бюджетной политики. Участники бюджетного процесса. Принципы организации бюджетного процесса. Этапы бюджетного процесса.

Экономическое содержание доходов бюджета. Роль налогов в формировании доходной части бюджета. Классификация доходов бюджетов РФ.

Экономическое содержание расходов государственного бюджета. Функциональная классификация расходов бюджетов РФ. Правовая основа планирования бюджетных расходов и их распределения по бюджетам разных уровней. Расходы федерального бюджета. Расходы региональных и местных бюджетов. Бюджетные субсидии, субвенции, дотации, бюджетные ссуды и др.

Дефицит бюджета и оценка его уровня. Причины возникновения бюджетного дефицита. Виды дефицита бюджета. Понятие несбалансированности бюджета, ее виды. Источники финансирования дефицита бюджета.

Государственные внебюджетные фонды и их социально-экономическая сущность.

Тема 6. Государственные и муниципальные заимствования

Сбалансированность бюджета и методы ее достижения. Сущность государственного кредита. Функции государственного кредита: распределительная, регулирующая, контрольная.

Управление государственным кредитом. Задачи, решаемые в процессе управления государственным кредитом. Российская Федерация как заемщик. Обеспечение и структура государственного долга. Проблемы управления государственным долгом. Внутренние займы Федерации. Внутренние займы субъектов РФ. Рынок федеральных ценных бумаг. Рынок субфедеральных ценных бумаг. Заемная деятельность государства на внешних рынках. Займы Федерации. Еврооблигации. Займы территорий.

Российская Федерация как гарант. Российская Федерация как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды: внутренние кредиты и ссуды, кредиты субъектов РФ, внешние кредиты. Муниципальные займы.

Тема 7. Внебюджетные фонды государства

Внебюджетные фонды: экономическая сущность, необходимость, источники, структура. Место внебюджетных целевых фондов в структуре госфинансов. Классификация внебюджетных фондов, их отличия от целевых бюджетных фондов. Социальные и общеэкономические внебюджетные фонды.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения данной дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекция, семинар, практикум по решению задач, ситуационный практикум, тестирование, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, направленные на развитие навыков использования профессиональной лексики, закрепление практических профессиональных компетенций, поощрение интеллектуальных инициатив.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В ходе семинара обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов сокурсников.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. Не допускается выступление по первоисточнику – необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к семинару среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть письменно проработаны каждым обучающимся.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада и обсуждения

Доклад-сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Обсуждение целенаправленного конкретного вопроса, сопровождающееся, обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами.

Задача - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Обсуждение может быть свободным и управляемым.

К технике управляемого обсуждения относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповое обсуждение. Для его проведения все обучающиеся, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.

Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Для проведения обсуждения необходимо:

1. Выбрать тему, ее может предложить, как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.

б. Проанализировать материал и определить свою точку зрения поданной проблематике.

Методические указания для обучающихся по выполнению практикумов по решению задач

Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Прежде чем приступать к решению задач, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса;
- получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы;
- получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты.

При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

Методические указания для обучающихся по участию в проведении ситуационного практикума

Ситуационный практикум (кейс) является одной из форм интерактивного практического занятия, целью которого является приобретение обучающимся умений командной работы навыков выработки решений в профессиональной области, развитие коммуникативных и творческих способностей в процессе выявления особенностей будущей профессиональной деятельности на основе анализа обучаемыми заданий, сформированных на основе практических ситуаций.

Прежде чем приступать к участию в ситуационном практикуме, обучающемуся необходимо:

- заранее, в процессе самостоятельной работы ознакомиться со сценарием практикума и необходимой литературой, рекомендованной программой курса;
- получить от преподавателя информацию о содержании кейса, информирует о форме предоставления результатов, сроках выполнения кейса и критериях оценки действий участников; При выполнении задания необходимо:

- получить от преподавателя необходимые раздаточные материалы и принять участие в делении учебной группы на мини-группы и в выборах лидера мини-группы;
- участвовать в формировании отчета по выполнению кейса в своей мини-группе;
- участвовать в обсуждении отчетов мини-групп.

По итогам проведения ситуационного практикума, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю.

Методические указания для обучающихся по подготовке к тестированию

Тестирование – особая форма проверки знаний. Проводится после освоения одной или нескольких тем и свидетельствует о качестве понимания основных понятий изучаемого материала. Тестовые задания составлены к ключевым понятиям, основным разделам, важным терминологическим категориям изучаемой дисциплины.

Для подготовки к тесту необходимо знать терминологический аппарат дисциплины, понимать смысл научных категорий и уметь их использовать в профессиональной лексике.

Владение понятийным аппаратом, включённым в тестовые задания, позволяет преподавателю быстро проверить уровень понимания студентами важных методологических категорий.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Работа с литературой (конспектирование)

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления

(конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при прочитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Навигация для обучающихся по самостоятельной работе в рамках изучения дисциплины

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Форма текущего контроля
Тема 1. Финансы в системе экономических отношений.	Финансовая система Российской Федерации. Финансовые отношения. Финансы и деньги. Финансовая политика государства.	Работа с литературой, включая ЭБС, Ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет» Подготовка доклада с презентацией Подготовка к тестированию	Доклад с презентацией и обсуждение Тестирование
Тема 2. Финансовая система. Управление финансами	Финансовая система. Правовые основы управления финансами. Формы финансового контроля. Субъекты финансового контроля.	Работа с литературой, включая ЭБС, Ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет» Подготовка доклада с презентацией Подготовка к ситуационному практикуму Подготовка к тестированию	Доклад с презентацией и обсуждение Ситуационный практикум Тестирование
Тема 3. Финансовая политика	Финансовая политика: определение, структура, экономическое содержание и назначение. Элементы финансовой политики. Типы финансовой политики. Инструменты реализации финансовой политики. Современная финансовая политика РФ	Работа с литературой, включая ЭБС, Ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет» Подготовка доклада Подготовка к ситуационному практикуму Подготовка к тестированию	Доклад с презентацией и обсуждение Ситуационный практикум Тестирование
Тема 4. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Государственный финансовый контроль	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Финансовый контроль. Формы финансового контроля. Субъекты финансового контроля.	Работа с литературой, включая ЭБС, Ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет» Подготовка к ситуационному практикуму Подготовка к тестированию	Ситуационный практикум Тестирование

Тема 5. Бюджет. Бюджетное устройство и бюджетная система.	Консолидированный бюджет. Бюджетный процесс. Бюджетный контроль.	Работа с литературой, включая ЭБС, Ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет» Подготовка к ситуационному практикуму Подготовка к тестированию	Практикум по решению задач Ситуационный практикум
Тема 6. Государственные и муниципальные заимствования	Проблемы управления государственным долгом. Рефинансирование государственной задолженности.	Работа с литературой, включая ЭБС, Ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет» Подготовка к ситуационному практикуму Подготовка к тестированию	Доклад с презентацией и обсуждение Практикум по решению задач
Тема 7. Внебюджетные фонды государства	Внебюджетные фонды: экономическая сущность, необходимость, источники, структура. Место внебюджетных целевых фондов в структуре госфинансов	Работа с литературой, включая ЭБС, Ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет» Подготовка к ситуационному практикуму Подготовка к тестированию	Ситуационный практикум Тестирование

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной литературы *Основная литература:*

1. Балихина, Н.В. Финансы и кредит: учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>

2. Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>

3. Финансы: учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487546>

Дополнительная литература:

1. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>

2. Финансы : учебник / А. П. Балакина, И. И. Бабленкова, И. В.Ишина и др. ; под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>

3. Финансы: учебное электронное издание / Е. С. Вдовина, М. В. Ершова, Н. И. Куликов, Л. А. Макарова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 98 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570562>

4. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467206>

Нормативные и законодательные документы

1. Конституция Российской Федерации: принята 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, Ч. 1,2,3. от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (С изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным законом от 11.02.2013 N 8-ФЗ, вступившими в силу с 01.03.2013.) // Собрание законодательства РФ. -2013.

3. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. т 04.11.2019, с изм. от 12.11.2019)

4. Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов" от 08.12.2020 N 385-ФЗ (последняя редакция)

5. Налоговый кодекс РФ (НК РФ). – Часть 1 от 31.07.1998 № 146-ФЗ– и Часть 2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ (последняя редакция)

6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Официальный сайт Министерства Финансов России	http://www.minfin.ru/ru/
2.	Официальный сайт Федеральной налоговой службы России	http://www.nalog.ru/rn77/
3.	Официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России), раздел «Финансовые рынки»	http://www.cbr.ru/sbrfr/
4.	Единый портал «Электронный бюджет»	http://budget.gov.ru/
Законодательные и нормативные документы		

5.	Налоговый кодекс РФ (НК РФ). – Часть 1 от 31.07.1998 № 146-ФЗ	http://www.consultant.ru/popular/nalog1/
6.	Налоговый кодекс РФ (НК РФ). – Часть 2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ	http://www.consultant.ru/popular/nalog2/
7.	Бюджетный кодекс РФ (БК РФ) от 31.07.1998 № 145-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148998/

6.3. Описание материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

Учебный кабинет

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Основное

оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

Технические средства обучения:

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран);

Помещения для самостоятельной работы

Специализированная мебель (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2:

- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition

лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Антивирусная программа Dr.Web; ***свободно-распространяемое программное обеспечение:***

- 7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org.ua/ru/>

- Inkscape – векторный графический редактор

<https://inkscape.org/ru/o-programmye/>

- Gimp – растровый графический редактор <http://www.progimp.ru/>

электронно-библиотечная система:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>.

- Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.

Электронная библиотечная система (ЭБС) <https://urait.ru/>

современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/> ***информационные***

справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс»

(<http://www.consultant.ru/>).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости в процессе освоения дисциплины

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Форма учебного занятия, по которому проводится ТКУ	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Семинар (доклад и обсуждение)	<p>Оценки доклада:</p> <p>«8-7» – доклад выполнен в соответствии с требованиями, 10 правильно оформленных слайдов презентации, грамотное использование экономической терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы преподавателя и обучающихся;</p> <p>«6-4» – доклад выполнен в основном соответствии с требованиями, 10 не совсем правильно оформленных слайдов презентации, грамотное использование экономической терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик в основном правильно ответил на все вопросы преподавателя и обучающихся;</p> <p>«3-2» – доклад выполнен в основном соответствии с требованиями, 10 не совсем правильно оформленных слайдов презентации, докладчик был «привязан» к тексту, докладчик испытывал затруднения при ответе на вопросы преподавателя и обучающихся;</p> <p>«1-0» – доклад выполнен не в соответствии с требованиями, 10 не совсем правильно оформленных слайдов презентации, докладчик был «привязан» к тексту, докладчик не смог ответить на вопросы преподавателя и обучающихся</p> <p>Оценка участия в дискуссии:</p> <p>«2» – одно и более выступлений, ответы построены логично, аргументировано; грамотное использование экономической терминологии;</p> <p>«1» одно выступление, ответ в основном логичный, недостаточно аргументированный; в целом грамотное использование экономической терминологии;</p> <p>«0,5» – одно выступление, ответ не вполне аргументированный; неудовлетворительное использование экономической терминологии</p>

2.	Практикум по решению задач	Оценка выполнения блока задач: «5» – задачи выполнены в срок, самостоятельно, решение и ответы правильные; сделаны необходимые выводы; аккуратное оформление; «4» – задачи выполнены в срок, самостоятельно, решение правильное и не все ответы правильные; сделаны частичные выводы; аккуратное оформление; «3» – задачи выполнены в срок, частично самостоятельно, решение не совсем правильное и не все ответы правильные; сделаны частичные выводы; работа оформлена небрежно или не закончена в срок, или выводы не сделаны;
----	----------------------------	--

№ п/п	Форма учебного занятия, по которому проводится ТКУ	Шкала и критерии оценки, балл
		«2-1» – задачи выполнены в срок, несамостоятельно, решение не совсем правильное и не все ответы правильные; выводы не сделаны; работа оформлена небрежно или не закончена в срок.
3.	Ситуационный практикум	Оценка отчета по кейсу: «4-5» - работа выполнена в срок, самостоятельно, использована требуемая информация, сделаны необходимые выводы, хорошо аргументированы, даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы «2-3» - работа выполнена в срок, самостоятельно, использована требуемая информация, необходимые выводы сделаны частично, хорошо аргументированы, даны ответы на все поставленные вопросы «1-2» - работа выполнена в срок, в основном самостоятельно, необходимые выводы сделаны частично, слабо аргументированы, даны ответы не на все вопросы «0» – обучающийся подготовил работу несамостоятельно или не завершил в срок, выводы и ответы на вопросы отсутствуют
4.	Тестирование (10 компетентностных заданий)	0,5 балла – одно правильно выполненное тестовое задание.

***Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках
текущего контроля успеваемости***

Типовые задания к тестированию:

1) Совокупность денежных отношений, организуемых государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств, необходимых для выполнения функций государства и поставленных перед ним задач – это

...

- а) деньги
- б) финансы
- в) деньги и финансы
- г) фонды
- д) финансовая система

2) Ключевыми функциями финансов являются ... а)
распределительная и воспроизводственная
б) стимулирующая и стабилизационная
в) контрольная и бюджетная
г) распределительная и контрольная
д) распределительная и стабилизационная

3) Основная форма финансового контроля, проводимого Счетной палатой, – это ...
а) обследование
б) мониторинг
в) тематические проверки и ревизии
г) анализ финансовой деятельности предприятий и организаций
д) сравнение результатов финансовой деятельности

3) Главная цель налоговой политики – это ...
а) регулирование всех финансовых отношений и взимание платы в виде налоговых отчислений
б) контроль всех финансовых отношений и построение стабилизационного фонда
в) распределение и контроль налогов между всеми участниками финансовых отношений
г) формирование бюджета и внебюджетных фондов
д) обеспечение бюджетов разных уровней финансовыми ресурсами в достаточном объеме

4) Какой бюджет представляет собой свод бюджетов всех уровней бюджетной системы на соответствующей территории?

- а) федеральный бюджет
- б) консолидированный бюджет
- в) государственный бюджет
- г) синдицированный бюджет
- д) территориальный бюджет

5) Максимальный срок погашения долговых обязательств Российской

Федерации и ее субъектов предусмотрен ...

- а) до 5 лет
- б) до 10 лет
- в) до 15 лет
- г) до 30 лет
- д) до 50 лет

6) Рентабельность – это ...

- а) абсолютный показатель, характеризующий деятельность организации;
- б) стоимостной показатель, характеризующий эффект предпринимательской деятельности
- в) относительный показатель, характеризующий степень доходности предпринимательской деятельности
- г) стоимостной показатель, характеризующий функционирования финансовых ресурсов
- д) абсолютный показатель, характеризующий деятельность привлеченных ресурсов

7) Организация, размещающая на рынке ценные бумаги, называется

...

- а) эмитент
- б) эмиссант
- в) эмиссар
- г) эмиссионер
- д) эмиссия

8) К трансфертам населения можно отнести ... а) оплату труда

- б) проценты по вкладам в коммерческих банках
- в) доходы по акциям
- г) пенсии из внебюджетных социальных фондов
- д) денежные отношения между резидентами

9) Способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами – это ...

- 1) платежеспособность страны
- 2) международная валютная ликвидность
- 3) кредитоспособность страны
- 4) паритет национальной валюты

Типовые задания к ситуационным практикумам:

Задание 1. Прежде в НК РФ предусматривалось, что совокупный тариф в размере 30%, по которому исчисляют взносы большинство страхователей, будет действовать временно – в период с 2017 по 2020 гг. (ст. 426 НК РФ). А после указанного срока тариф взносов на ОПС должен был вырасти на 4% до 26%, а совокупный тариф – с 30% до 34% (пп. 1 п. 2 ст. 425 НК РФ в ред., действ. до 01.01.2019).

Вопросы:

- 1) Какие тарифы страховых взносов действуют в 2020 году?
- 2) Пользуясь актуальными Интернет-источниками, укажите источники доходов и направления расходов государственных внебюджетных фондов. Проведите сравнительный анализ доходов и расходов фондов*.

Задание 2. Дайте характеристику каждому государственному внебюджетному фонду по его экономическому содержанию. Сформулируйте выводы*.

*При выполнении заданий обязательно указать источники информации!

Типовые задания к практикумам по решению задач:

Задание № 1.

Укажите варианты отношений, которые можно отнести к финансовым отношениям. Объясните свой выбор.

- 1) Одно предприятие покупает у другого сырьё и полуфабрикаты.
- 2) Гражданин покупает в магазине яблоки.
- 3) Предприятие перечисляет налоги в бюджет.
- 4) Бухгалтерия предприятия выплачивает работникам заработную плату.
- 5) На предприятии за счёт части прибыли создан фонд оплаты труда.
- 6) На планируемое обновление станков произведены амортизационные отчисления.
- 7) Сотрудник предприятия часть зарплаты перечисляет в пенсионный фонд.
- 8) Казино выплачивает выигрыш клиенту.
- 9) Один гражданин возвращает другому долг.

Задание № 2.

На основе приведённого списка налогов заполните таблицу и распределите эти налоги по федеральным, региональным и местным.

Обоснуйте, почему вы так решили. (в перечень местных налогов включены и такие, которых в вашем городе нет – дело в том, что местная власть сама может решать, вводить или не вводить тот или иной налог.)

Федеральные налоги	Региональные налоги	Местные налоги

1) Налог на добавленную стоимость; 2) курортный сбор; 3) сбор за использование наименований «Россия», «Российская Федерация»; 4) налог на имущество предприятий; 5) государственные пошлины; 6) налог на имущество физических лиц; 7) водный налог; 8) сбор на право проведения кино- и телесъёмок; 9) налог на игорный бизнес;

10) сбор с владельцев собак; 11) транспортный налог; 12) земельный налог; 13) налог на добычу полезных ископаемых; 14) сбор за право использования местной символики.

Задание № 3.

На основе приведённого списка заполните таблицу по следующей форме:

Доходы бюджета	Расходы бюджета	Прочее

1) средства от продажи государственных облигаций; 2) заработная плата сотрудников администрации главы государства; 3) акционерный капитал; 4) субсидии малому бизнесу; 5) заработная плата государственных служащих; 6) арендная плата за использование государственных земель; 7) государственные субсидии сельскому хозяйству; 8) социальное пособие по безработице; 9) доходы от приватизации предприятий; 10) дивиденды по акциям, принадлежащим гражданам; 11) проценты за кредит, предоставляемые коммерческими банками; 12) субсидии государства на жилищно-коммунальные услуги населению.

Задание № 4.

Определите, на каком из уровней бюджетной системы финансируются те или иные функции и задачи государства:

- 1) национальная оборона;
- 2) содержание органов местного самоуправления;
- 3) обустройство и охрана государственных границ;
- 4) реконструкция Московской кольцевой автомобильной дороги (МКАД);
- 5) фундаментальные научные исследования;

- 6) спорт;
- 7) жилищно-коммунальное хозяйство;
- 8) финансирование приоритетных для региона экономических программ;
- 9) культура;
- 10) космонавтика.

Ответ оформите в виде таблицы:

Федеральный уровень	Региональный уровень	Местный уровень

Задание № 5.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Сумма расходной части бюджета области = 500 млн. руб. Дефицит бюджета = 100 млн. руб. Сумма собственных доходов = 200 млн. руб.

Расходы	Доходы
	- собственные – 200 млн. руб. - регулирующие – ?
Сумма = 500 млн руб	Сумма – ?
	Дефицит – 100 млн. руб

Задание № 6.

1. Используя данные портала <http://budget.gov.ru/> и "Основные направления бюджетной политики на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов", рассчитайте удельный вес расходов по каждому разделу функциональной классификации расходов федерального бюджета, темп их роста в 2022-2024 гг. по отношению к 2021 г.

2. По каким разделам расходов имеют место наибольшие темпы роста? Чем Вы можете объяснить подобные тенденции?

Структура и динамика расходов федерального бюджета

Расходы федерального бюджета	2021 г.	Проект бюджета		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
<i>Расходы (всего), млрд. руб.</i>				
% к расходам всего	100,0	100,0	100,0	100,0
Темп роста, % к 2013г.	100,0	119,0	134,7	146,4
Общегосударственные вопросы, млрд. руб.				
% к расходам всего				

Темп роста, % к 2013г.	100,0			
Национальная оборона, млрд. руб.				
% к расходам всего				
Темп роста, % к 2013г.	100,0			
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность, млрд. руб.				
% к расходам всего				
Темп роста, % к 2013г.	100,0			
Национальная экономика, млрд. руб.				
% к расходам всего				
Темп роста, % к 2013г.	100,0			
ЖКХ, млрд. руб.				
% к расходам всего				
Темп роста, % к 2013г.	100,0			
Охрана окружающей среды, млрд. руб.				

и т.д.

Задание № 7.

1. Рассчитайте удельный вес доходов и расходов федерального бюджета РФ.
2. Сделайте краткие выводы о наибольших и наименьших долях доходов и расходов в их общих суммах.

Задание № 8.

1. Рассчитайте удельный вес каждого раздела структуры расходов по федеральному бюджету РФ и бюджету города Москвы на 2020г. (в % к общей сумме расходов по каждому бюджету, а по федеральному бюджету – и в % к запланированному размеру ВВП).
2. Проставьте ранг расходов по степени убывания от наибольшего удельного веса расходов.
3. Сделайте краткие выводы об особенностях расходов на каждом уровне бюджетной системы.

Задание № 9.

Имеются следующие условные данные, млрд руб.: расходы на товары и услуги — 50; выплаты процентов — 90; приобретение основного капитала — 42; расходы на жилищно-коммунальное хозяйство — 14; субсидии и другие трансфертные платежи — 85; расходы на минеральные ресурсы (за исключением топлива) — 24.

Определите текущие расходы государственного бюджета.

Задание № 10.

Имеются следующие условные данные, млрд руб.: приобретение товаров для создания запасов — 39; капитальные трансферты — 80; выплаты процентов — 90; жилищно-коммунальное хозяйство — 14; приобретение основного капитала — 42; приобретение земли и нематериальных активов — 54; расходы на образование — 15.

Определите капитальные расходы государственного бюджета.

Задание № 11.

Заполните таблицу, определив, на каком из уровней бюджетной системы финансируются те или иные функции и задачи государства:

- 1) национальная оборона;
- 2) содержание органов местного самоуправления;
- 3) обустройство и охрана государственных границ;
- 4) реконструкция Московской кольцевой автомобильной дороги (МКАД);
- 5) фундаментальные научные исследования;
- 6) спорт;
- 7) жилищно-коммунальное хозяйство;
- 8) финансирование приоритетных для региона экономических программ;
- 9) культура;
- 10) космонавтика.

Решение задания:

Федеральный уровень	Региональный уровень	Местный уровень

Задание № 12.

Определите состояние бюджета (дефицит или профицит и его сумму), если налоговые доходы бюджета составили 282,5 трлн руб., неналоговые доходы – 40,1 трлн руб., безвозмездные перечисления – 26,7 трлн руб., расходы бюджета – 444,1 трлн руб.

Задание № 13.

Сумма регулирующих доходов бюджета 51 млн руб., сумма закрепленных (собственных) доходов составляет 40,5 млн руб., сумма расходной части бюджета – 130 млн руб., сумма субвенции составляет 10% суммы дефицита. Чему равна сумма субвенций?

Задание № 14.

Сумма регулирующих доходов бюджета 55 млн руб., сумма закрепленных (собственных) доходов 40 млн руб., сумма расходной части бюджета 130 млн руб., сумма дотаций составляет 7% суммы дефицита. Чему равна сумма дотаций?

Задание № 15.

Рассчитайте процент профицита бюджета муниципального района по отношению к доходам, учитывая, что доходы муниципального района составили 20 млрд руб., расходы – 13,6 млрд руб.

Задание № 16.

Доходы республиканского бюджета определены в размере 218 трлн р. Дефицит бюджета составляет 7,5% по отношению к доходам. Определить расходы республиканского бюджета.

Примерные темы докладов-презентаций

1. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах.
2. Государственный и муниципальный секторы экономики в системе финансов.
3. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции.
4. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
5. Механизм реализации государственной финансовой политики.
6. Методы государственного регулирования финансов.
7. Функционирование бюджетной системы России.
8. Теория государственного бюджета.
9. Принципы построения государственного бюджета.
10. Общие принципы бюджетной классификации.
11. Источники финансирования дефицитов бюджетов.

12. Нормативно-методическая база государственного финансового регулирования и планирования.
13. Актуальные вопросы государственной финансовой политики.
14. Задачи, функции и границы государственного финансового регулирования и планирования.
15. Место муниципальных финансов в системе хозяйственных отношений.
16. Финансовые ресурсы муниципального хозяйства.
17. Основные направления финансовой политики муниципального образования.
18. Финансовое планирование деятельности органов местного самоуправления.
19. Финансовые ресурсы социально-экономического развития муниципальных образований.
20. Финансовое планирование деятельности органов местного самоуправления.
21. Организация и методика бюджетного процесса местного самоуправления.
22. Основы формирования бюджета развития муниципального образования.
23. Финансовые институты органов местного самоуправления.
24. Социально-экономическая роль бюджета.
25. Бюджетное устройство в зарубежных странах.
26. Методы финансирования дефицита государственного бюджета и их макроэкономические последствия.
27. Направления совершенствования системы управления государственными и муниципальными финансами.
28. Сущность и структура финансовой системы Российской Федерации.
29. Структура государственных финансов и их роль в финансовой системе.
30. Назовите основные звенья в структуре финансов предприятия.
31. Опишите основные признаки юридических лиц.
32. Государственное и муниципальное предприятия, их финансовые отношения.
33. Некоммерческие организации, формирование их оборотного капитала.
34. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.
35. Необходимость использования финансов для регулирования социально-экономических процессов.
36. Сущность и задачи финансовой политики.
37. Финансовая политика РФ в 1991–1998 гг., ее результаты.

38. Перспективные направления финансовой политики на современном этапе.

39. Основные направления инвестиционной политики.

40. Сущность финансовой политики предприятия, ее перспективные направления.

41. Финансовые показатели, используемые для характеристики ликвидности на предприятиях.

42. Научно обоснованная концепция развития финансов.

43. Регулирование финансовых отношений с использованием научно обоснованной фискальной политики.

44. Основные направления инвестиционной политики как составной части финансовой политики.

45. Роль финансовой политики государства, ее задачи.

46. Виды финансовых механизмов для реализации финансовой политики государства.

47. Финансовый механизм, его элементы.

48. Директивный и регулирующий финансовый механизм.

49. Направления совершенствования налоговой политики РФ.

50. Сущность и функции государственного кредита.

51. Управление государственным кредитом. 52. Российская федерация как заемщик.

53. Управление государственным долгом.

54. Основные принципы управления государственным кредитом.

55. Применение программно-целевого метода управления государственными и муниципальными финансами.

7.2. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы» проводится в 4 семестре в форме экзамена.

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
<p>Экзамен представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов</p> <p>-90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная</p>

методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности; Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины	лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. -50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика.
---	--

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
	Задача решена частично. -Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы» проводится в форме экзамена.

Задания 1-го типа

1. Раскройте сущность «финансы» как экономической категории. Какие денежные отношения относятся к финансовым отношениям?
2. Какая сфера финансов является основой финансовой системы: централизованные или децентрализованные финансы? Ответ аргументируйте.
3. Какому звену финансов принадлежит ключевое место среди децентрализованных финансов: финансам организаций или финансам домашних хозяйств? Ответ аргументируйте
4. Охарактеризуйте этапы развития финансов.
5. Объясните, как соотносятся и взаимосвязаны финансовое планирование и финансовое прогнозирование?
6. Охарактеризуйте содержание и роль централизованных финансов.
7. Верно или нет следующее утверждение: «Государственные финансы и государственный бюджет – это одно и то же»? Ответ аргументируйте.
8. Охарактеризуйте содержание и роль децентрализованных финансов.
9. Прокомментируйте утверждение: «Вне государства финансы не существуют». Ответ аргументируйте.
10. В чем заключается сущность государственного кредита как инструмента регулирования экономики? Ответ аргументируйте.
11. Прокомментируйте утверждение: «Ключевыми функциями финансов являются распределительная и контрольная, причем эти функции

осуществляются финансами одновременно». Ответ аргументируйте. Ответ аргументируйте.

12. Дайте определение государственного кредита и объясните, чем обусловлена его необходимость?

13. Верно или нет следующее утверждение: «Финансы и деньги – это одно и то же»? Ответ аргументируйте.

14. Раскройте понятие «финансовая система» и охарактеризуйте ее элементы.

15. Верно или нет следующее утверждение: «Управление финансами и финансовый менеджмент – это одно и то же»? Ответ аргументируйте.

16. В чем заключается сущность финансовой политики государства и чем обусловлена ее необходимость?

17. Прокомментируйте утверждение: «Главное условие роста финансовых ресурсов – увеличение национального дохода». Ответ аргументируйте.

18. Охарактеризуйте основные виды финансовой политики государства.

19. Верно, или нет следующее утверждение: «Все денежные отношения относятся к финансовым»? Ответ аргументируйте.

20. Охарактеризуйте сущность и основные элементы финансового механизма.

21. Охарактеризуйте содержание и функции государственного бюджета.

22. Охарактеризуйте экономическое содержание и роль государственных и муниципальных финансов.

23. Объясните, в чем состоит различие между следующими понятиями: погашение государственного долга и рефинансирование государственного долга?

24. Охарактеризуйте функциональные элементы системы государственных финансов.

25. Объясните, как соотносятся и взаимосвязаны государственный кредит и государственный долг?

26. Охарактеризуйте сущность и состав государственных внебюджетных фондов и объясните, чем обусловлена их необходимость

27. Прокомментируйте следующее утверждение: «Благосостояние государства обеспечивают не те деньги, которые оно ежегодно отпускает чиновникам, а те, что оно ежегодно оставляет в карманах граждан».

28. Охарактеризуйте сущность и формы финансового контроля.

29. Прокомментируйте следующее утверждение: «Умное государство не мешает своим гражданам зарабатывать деньги, только наблюдает за этим, получая прибыль в виде налогов».

30. Охарактеризуйте сущность и основные элементы управления финансами.

31. Объясните, как соотносятся и взаимосвязаны государственный бюджет и налоговая система
32. Охарактеризуйте экономическую сущность и роль финансового рынка.
33. Прокомментируйте следующее утверждение: «Как способ финансирования бюджетных расходов государственный кредит имеет меньшие негативные последствия по сравнению с дополнительной денежной эмиссией и увеличением доходов бюджета за счет прямого повышения налогов». Аргументируйте ответ.
34. Охарактеризуйте основные сегменты финансового рынка.
35. Прокомментируйте следующее утверждение: «Государственный долг – инструмент перекладывания экономического бремени на последующие поколения». Аргументируйте ответ.
36. Охарактеризуйте сущность и назначение муниципального кредита.
37. Прокомментируйте следующее утверждение: «Привлеченные государством заемные средства называются заранее изъятыми налогами». Аргументируйте ответ.
38. Охарактеризуйте принципы организации финансов коммерческих организаций.
39. Охарактеризуйте показатели рентабельности финансовой деятельности коммерческой организации.
40. Раскройте сущность финансовой политики предприятия. Какие перспективные направления предусматривает финансовая политика предприятия?
41. Назовите финансовые показатели, используемые для характеристики ликвидности на предприятиях.
42. Какие задачи решает финансовое планирование на предприятии?
43. Какие методы применяются в процессе финансового планирования? Проведение каких этапов предполагает финансовое планирование?
44. Какие планы составляются в процессе проведения перспективного финансового планирования?
45. Какие показатели характеризуют финансовую устойчивость предприятия?
46. Какие показатели говорят о деловой активности предприятия?
47. Охарактеризуйте показатели эффективности использования оборотных средств?
48. Что предусматривает научно обоснованная концепция развития финансов?
49. Как понимать концентрацию части финансовых ресурсов в централизованных фондах государства?

50. Охарактеризуйте финансы домашних хозяйств как самостоятельную сферу финансовых отношений.

51. Какую роль капитал играет в деятельности организации?

Задания 2-го типа

1. Приведите конкретный пример реализации базовых функций финансов на уровне конкретного предприятия, определите субъектов управления в рамках этого процесса

2. Ведет ли к изменению функций финансов стремительное развитие банковской деятельности в России? Назовите позитивные и негативные последствия этого процесса для финансовой сферы.

3. Доля национального дохода, перераспределяемого через государственный бюджет, в развитых странах достигает уровня 30–50%. Чем можно объяснить подобный уровень перераспределения финансовых средств через госбюджет? Как Вы считаете, высока эта доля или нет, будет она расти или сокращаться в дальнейшем?

4. Известно, что принятие бюджета на очередной финансовый год в РФ вызывает острые дискуссии в парламенте. Выскажите свое мнение по поводу формирования доходной части бюджета РФ на современном этапе: доля налоговых и неналоговых поступлений, влияние инфляции,

5. Одной из целей экономической политики государства является создание условий для роста объемов производства (ВВП).

Вариант А: этот рост должен стимулироваться в первую очередь фискальной политикой государства; роль кредитно-денежной политики стоит на втором месте.

Вариант Б: с точки зрения оппонирующей концепции рост объема производства достигается на основе саморегулирующихся рыночных механизмов при косвенном воздействии на объем денежной массы, то есть приоритет отдается кредитно-денежной, а не фискальной политике.

Дайте ответы на следующие вопросы:

а) Характерная черта какой концепции предложена в варианте “А”? Насколько она применима в России? Приведите примеры.

б) Отличительная черта какой концепции предложена в варианте “Б”? Используется ли в России такой подход в экономической политике?! Подберите примеры из событий последних лет.

6. В чем состоят особенности современных теорий финансов? Обоснуйте свою позицию.

7. Известно, что принятие бюджета на очередной финансовый год в РФ вызывает острые дискуссии в парламенте. Выскажите свое мнение по поводу расходных статей бюджета: их секвестирования и перераспределения.

8. Известно, что принятие бюджета на очередной финансовый год в РФ вызывает острые дискуссии в парламенте. Выскажите свое мнение по поводу дефицитности бюджета РФ: его динамики, влияния на уровень

инфляции, на инвестиционные процессы, на внутренние и внешние заимствования

9. Известно, что принятие бюджета на очередной финансовый год в РФ вызывает острые дискуссии в парламенте. Выскажите свое мнение по поводу процедуры рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета Федеральным Собранием.

10. Какой вид финансовой политики используется в России на современном этапе. Подберите примеры из событий последних лет.

11. Сделайте в заключение вывод о том, в чем же состоит принципиально новый подход в проведении бюджетной политики в России?

12. Выскажите свое мнение по поводу изменения природы расходных статей бюджета в связи с развитием рынка. Обоснуйте свою позицию.

13. В основу регулирующей финансовой политики была положена экономическая теория английского экономиста Дж. Кейнса и его последователей. Согласны ли Вы с этим утверждением? Аргументируйте ответ.

14. Верно или ошибочно следующее. Рыночный тип финансовой системы, при котором ключевую роль в процессе перераспределения НДС играют коммерческие банки. Обоснуйте свою позицию.

15. Охарактеризуйте современную бюджетную систему в России. Какие факторы, по вашему мнению, оказывают негативное влияние на возникновение дефицита бюджета в настоящее время?

16. Верно или ошибочно следующее утверждение: «Банковский - тип финансовой системы, при котором юридические и физические лица перераспределяют НДС, вкладывая свободные финансовые ресурсы в ценные бумаги». Согласны ли Вы с этим утверждением? Аргументируйте ответ.

17. Верно или ошибочно следующее утверждение: "Управление финансами в РФ осуществляют: Федеральное собрание РФ; Центральный Банк РФ; Министерство финансов РФ; Президент РФ; Правительство РФ"? Обоснуйте ответ.

18. Что, по вашему мнению является основой финансовой системы РФ? Аргументируйте ответ.

19. Верно или ошибочно следующее утверждение: Финансовый механизм – это совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов? Аргументируйте ответ.

20. Верно или ошибочно следующее утверждение: "Каждое звено финансовой системы выполняет свои конкретные задачи и обслуживают определенную группу финансовых отношений"? Обоснуйте ответ.

21. Определите общие черты и различия в российские и западные трактовки к категории финансы. Аргументируйте ответ.

22. Верно или ошибочно следующее утверждение «Российская федерация может выступать как заемщик, гарант, кредитор». Обоснуйте ответ и приведите примеры.

23. На мировом рынке получила развития практика составления и публикации кредитных рейтингов государства. Какую роль подобные рейтинги играют для эмитентов и для инвесторов?

24. В чем состоят особенности бюджетного устройства и бюджетной системы РФ. Аргументируйте ответ.

25. Верно или ошибочно следующее утверждение: «Децентрализованные финансы - это государственные и муниципальные финансы, которые представляют совокупность экономических отношений, возникающих при формировании, распределении и использовании централизованных фондов финансовых ресурсов на федеральном, субфедеральном и местном уровнях»? Обоснуйте свой ответ.

Задания 3-го типа Задача

1.

Рассчитайте процент профицита бюджета муниципального района по отношению к доходам, учитывая, что доходы муниципального района составили 20 млрд руб., расходы – 13,6 млрд руб.

Задача 2.

Определить размер дефицита местного бюджета, если доходы бюджета города представлены: налоговые доходы 86 830 млн. руб.; неналоговые доходы 8,5 % от суммы налоговых доходов, величина безвозмездных перечислений – 1245 млн. руб. Дефицит местного бюджета составляет 3,8 % от величины расходов бюджета.

Задача 3.

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

Задача 4.

Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области. Исходные данные:

Сумма расходной части бюджета области – 550 млн. руб.

Дефицит бюджета – 55 млн. руб.

Сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.

Задача 5.

Имеются следующие условные данные, млрд руб.: подоходные налоги, налоги на прибыль, налоги на увеличение рыночной стоимости капитала — 31,5; отчисления на социальное страхование — 21; налоги на заработную

плату и рабочую силу — 11,5; налоги на собственность — 9,5; внутренние налоги на товары и услуги — 12; налоги на международную торговлю и внешние операции — 4,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 1; прочие налоги — 1,5.

Определите сумму налоговых поступлений в государственный бюджет.

Задача 6.

Имеются следующие условные данные, млрд руб.: отчисления на социальное страхование — 21; доходы от собственности и предпринимательской деятельности — 5,4; административные сборы и платежи, доходы от некоммерческих и побочных продаж — 3,5; отчисления в пенсионные фонды и фонды обеспечения государственных служащих, функционирующих в рамках сектора государственного управления, — 2,4; отчисления в негосударственные пенсионные фонды — 0,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 1; капитальные трансферты из негосударственных источников — 1; сумма налоговых поступлений — 91,5.

Определите сумму неналоговых поступлений и текущие доходы государственного бюджета.

Задача 7.

Имеются следующие условные данные, млрд. руб.: отчисление на социальное страхование — 85; доходы от собственности и предпринимательской деятельности — 25; административные сборы и платежи, доходы от некоммерческих и побочных продаж — 14; отчисления в пенсионные фонды и фонды обеспечения государственных служащих, функционирующих в рамках сектора государственного управления, — 8,5; отчисления в негосударственные пенсионные фонды — 1,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 7; капитальные трансферты из негосударственных источников — 3; сумма налоговых поступлений — 105.

Определите: а) сумму неналоговых поступлений; б) текущие доходы государственного бюджета.

Задача 8.

Имеются следующие условные данные, млрд руб.: расходы на товары и услуги — 50; выплаты процентов — 90; приобретение основного капитала — 42; расходы на жилищно-коммунальное хозяйство — 14; субсидии и другие трансфертные платежи — 85; расходы на минеральные ресурсы (за исключением топлива) — 24.

Определите текущие расходы государственного бюджета.

Задача 9.

Имеются следующие условные данные, млрд руб.: приобретение товаров для создания запасов — 39; капитальные трансферты — 80; выплаты

процентов — 90; жилищно-коммунальное хозяйство — 14; приобретение основного капитала — 42; приобретение земли и нематериальных активов — 54; расходы на образование — 15.

Определите капитальные расходы государственного бюджета.

Задача 10. Рассчитайте размер страховых отчислений в ПФ, ТФОМС, ФФОМС, ФСС Садыковой Т.А. 1981г.р., которая работает старшим лаборантом в РЦБ с окладом в 35000 руб. Расчетный период – финансовый год, при условии, что она в октябре находилась на больничном. Размер больничного листа – 6500 руб.

Задача 11. Рассчитайте страховые отчисления в ФСС и ФОМС, производимые за Абакарову М.П. 1970г.р. Она работает пекарем на хлебобулочном комбинате с окладом 40 000 руб. Период исчисления – финансовый год. Рабочее время ею отработано полностью.

Задача 12. Рассчитайте размер страховых отчислений в Фонд социального страхования за финансовый год Алиева М.И. 1968г.р., который является директором хлебобулочного комбината. Его оклад составляет 56000.руб. В декабре находился на больничном. Размер больничного листа – 9460руб.

Задача 13. Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн.руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов.

Задача 14. Укажите варианты отношений, которые можно отнести к финансовым отношениям. Объясните свой выбор.

1) Одно предприятие покупает у другого сырьё и полуфабрикаты.

Задача 15. На основе приведённого списка заполните таблицу по следующей форме:

Доходы бюджета	Расходы бюджета	Прочее

1) средства от продажи государственных облигаций; 2) заработная плата сотрудников администрации главы государства; 3) акционерный капитал; 4) субсидии малому бизнесу; 5) заработная плата государственных служащих; 6) арендная плата за использование государственных земель; 7) государственные субсидии сельскому хозяйству; 8) социальное пособие по безработице; 9) доходы от приватизации предприятий; 10) дивиденды по акциям, принадлежащим гражданам; 11) проценты за кредит, предоставляемые коммерческими банками; 12) субсидии государства на жилищно-коммунальные услуги населению.

Задача 16.

Определите, на каком из уровней бюджетной системы финансируются те или иные функции и задачи государства:

- 1) национальная оборона;
- 2) содержание органов местного самоуправления;
- 3) обустройство и охрана государственных границ;
- 4) реконструкция Московской кольцевой автомобильной дороги (МКАД);
- 5) фундаментальные научные исследования;
- 6) спорт;
- 7) жилищно-коммунальное хозяйство;
- 8) финансирование приоритетных для региона экономических программ;
- 9) культура;
- 10) космонавтика.

Ответ оформите в виде таблицы:

Федеральный уровень	Региональный уровень	Местный уровень

Задача 17.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Сумма расходной части бюджета области = 500 млн. руб. Дефицит бюджета = 100 млн. руб. Сумма собственных доходов = 200 млн. руб.

Расходы	Доходы
	- собственные – 200 млн. руб. - регулирующие – ?
Сумма = 500 млн руб	Сумма – ?
	Дефицит – 100 млн. руб

Задача 18. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.

Задача 19. Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 22 трлн.руб., а в прогнозируемом году увеличится на 6 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 11 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 2,4 % от объема его доходов.

Задача 20. Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 18 трлн.руб., а в прогнозируемом году уменьшится на 4 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 7% от ВВП; профицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1,6 % от объема его доходов.

Задача 21. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: приобретение товаров для создания запасов — 67; капитальные трансферты — 110; выплаты процентов — 80; жилищно-коммунальное хозяйство — 35; приобретение основного капитала — 42; приобретение земли и нематериальных активов — 38; расходы на образование — 29.

Определите капитальные расходы государственного бюджета.

Задача 22. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: подоходные налоги, налоги на прибыль, налоги на увеличение рыночной стоимости капитала — 85; отчисления на социальное страхование — 52; налоги на заработную плату и рабочую силу — 25; налоги на собственность — 12; внутренние налоги на товары и услуги — 60; налоги на международную торговлю и внешние операции — 11; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 4; прочие налоги 6.

Определите сумму налоговых поступлений в государственный бюджет.

Задача 23. Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд. долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономические субъекты?

Задача 24. Определите, какую сумму страховых взносов во внебюджетные фонды должен заплатить работодатель в рамках обязательного

пенсионного страхования, если совокупный размер годовой заработной платы работника в 2020 г. составил 1380 000 руб.

Задача 25. Рассчитайте процент профицита или дефицита бюджета муниципального района по отношению к доходам, учитывая, что доходы муниципального района составили 50 млрд руб., расходы – 76 млрд руб.