



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 апреля 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ**

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Мировая экономика»

*Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Мировая экономика»*

Рабочая программа дисциплины «Финансовый учет и анализ» входит в состав основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, профиль «Мировая экономика» и предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Сведения об актуализации РПД

На учебный год	Состав актуализации	Утверждена Учёным советом
2021-2022	<ul style="list-style-type: none">• Перечень лицензионного программного обеспечения• Перечень основной и дополнительной учебной литературы• Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.• Оценочные материалы	Протокол Учёного совета от 08.07.2021 г., № 12
2022-2023	<ul style="list-style-type: none">• Перечень лицензионного программного обеспечения• Перечень основной и дополнительной учебной литературы• Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.• Оценочные материалы	Протокол Учёного Совета от 26.01.2022 г., №6
2023-2024	<ul style="list-style-type: none">• Перечень лицензионного программного обеспечения• Перечень основной и дополнительной учебной литературы• Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.• Оценочные материалы	Протокол Учёного Совета от 27.04.2023 г., №9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
7.1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости	13
7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	21
7.2. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	21
7.2.2. Показатели оценивания планируемых результатов обучения на различных этапах формирования компетенций	23
7.3. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	24
7.3.1. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний	24
7.3.2. Типовые задания и (или) материалы для оценки умений.....	26
7.3.3. Типовые задания и (или) материалы для оценки навыков.....	29
7.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену	31
7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	33
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	37
8.1. Основная литература.....	37
8.2. Дополнительная литература.....	37
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	38
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	38
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	43

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Финансовый учет и анализ» – формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации для различных пользователей, необходимой для анализа, обоснования и принятия решений в области финансовой политики и управления экономикой коммерческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом учете как экономической науки, а также как одной из функций управления предпринимательской деятельностью, направленной на получение прибыли от этой деятельности;
- подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- исследование различных подходов к ведению бухгалтерского учета и оценке активов, капитала, резервов и обязательств;
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать (4) ¹ – методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений, закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне, основы экономической теории и бухгалтерского учета
		Уметь (4) – формировать систему планов деятельности фирмы, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
		Владеть (4) –современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методологией финансово-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные	Знать (6) – основные понятия и методы финансовых вычислений, методы оценки инвестиций в условиях определенности, основные методы управления портфелем облигаций, методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		Уметь (6) –решать типовые задачи по финансовым вычислениям, рассчитать стратегии управления портфелем облигаций, проводить

¹ (4) – в скобках указан этап формирования компетенции из таблицы в п. 7.2. (здесь и далее в таблицах)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	сведения для принятия управленческих решений	анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений, проводить качественный анализ результатов проектного прогноза, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		Владеть (6) – методами оценки эффективности финансовой операции, в том числе, связанной с финансовым потоком, методами оценки инвестиции с фиксированным доходом, современными понятиями в области финансовых инструментов, навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Финансовый учет и анализ» входит в вариативную (обязательная для изучения дисциплина) часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего – 180 часов.

Вид учебной работы	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем (всего)	56	28	14
В том числе:			
Занятия лекционного типа	28	20	8
Семинары	28	8	4
Консультации			2
Самостоятельная работа	97	125	157
Контроль	27	27	9
Форма контроля	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость	180	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Раздел 1. Организация бухгалтерского финансового учета	
Тема 1. Предмет и объекты бухгалтерского финансового учета. Цели и концепции финансового учета	Бухгалтерский финансовый учет, его сущность, задачи, принципы: история возникновения бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского финансового учета: правовые и организационные основы бухгалтерского учета, права, обязанности, ответственность бухгалтера, методы бухгалтерского учета, цель бухгалтерского учета. Учетная политика организации. Структура бухгалтерской службы
Тема 2. Система нормативного регулирования учета в Российской Федерации. Реформирование российского учета и отчетности в соответствии с МСФО	Основные законодательно-нормативные акты, регулирующие бухгалтерский учет в Российской Федерации; Перечень Международных стандартов финансовой отчетности и Положений по бухгалтерскому учету;
Раздел 2. Методика учета имущества организации и его источников	
Тема 3. Учет денежных средств. Учет расчетных операций	Учет кассовых операций. Формы безналичных расчетов. Учет операций по расчетным счетам. Учет операций на валютных счетах. Учет операций на специальных счетах в банках. Учет переводов в пути. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет товарообменных (бартерных) операций. Учет вексельных операций
Тема 4. Учет долгосрочных инвестиций и источников их формирования. Учет основных средств	Учет незавершенного строительства. Учет затрат на строительные и монтажные работы. Учет затрат на приобретение оборудования, сданного в монтаж. Учет затрат на приобретение оборудования, не требующего монтажа; инструмента и инвентаря; оборудования, требующего монтажа, но предназначенного для постоянного запаса. Учет прочих капитальных затрат. Учет затрат, не увеличивающих стоимость основных средств. Учет законченного строительства. Учет приобретения основных средств, земельных участков, объектов природопользования и нематериальных активов. Учет поступления основных средств. Учет амортизации основных средств. Учет выбытия основных средств. Учет переоценки основных средств. Учет ремонта основных средств. Инвентаризация основных средств.
Тема 5. Учет арендных операций. Учет нематериальных активов	Сущность, значение и виды арендных отношений. Бухгалтерский учет текущей аренды основных средств. Сущность, значение и виды лизинга. Бухгалтерский учет лизинговых операций. Оценка нематериальных активов. 9.2. Учет поступления и наличия нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Учет выбытия нематериальных активов. Учет расходов на НИОКР
Тема 6. Учет финансовых вложений. Учет производственных запасов	Учет финансовых вложений в ценные бумаги. Учет операций по уступке права требования. Учет операций по совместной деятельности. Оценка производственных запасов. Документальное оформление учета движения производственных запасов. Синтетический учет движения производственных запасов. Аналитический учет материалов на складе и в бухгалтерии. Порядок проведения инвентаризации материально-производственных

	запасов и учет ее результатов. Учет специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования и специальной одежды
Тема 7. Учет труда и его оплаты. Учет капитала, фондов и резервов	Системы, формы, виды оплаты труда, порядок начисления заработной платы. Документальное оформление личного состава организации, рабочего времени и выработки. Аналитический и синтетический учет расчетов по оплате труда. Учет удержаний из заработной платы работников. Учет расчетов по страховым выплатам. Формирование и учет уставного (складочного) капитала. Формирование и учет резервного капитала. Формирование и учет добавочного капитала
Тема 8. Учет кредитов банка, займов, ссуды и средства целевого финансирования. Учет внешнеэкономической деятельности	Понятия «кредит», «заем» и «ссуда», их отличительные особенности. Этапы заключения кредитного договора. Учет банковских кредитов. Особенности учета банковских кредитов, предоставляемых в иностранной валюте. Учет займов. Порядок учета расходов по займам и кредитам. Учет ссуды. Способы обеспечения исполнения обязательств и их забалансовый учет. Учет целевого финансирования. Оценка в бухгалтерском учете активов и обязательств, выраженных в иностранной валюте. Бухгалтерский учет курсовых разниц. Учет денежных средств в иностранной валюте. Учет покупки и продажи иностранной валюты. Документы, используемые при оформлении внешнеэкономической деятельности. Бухгалтерский учет импортных операций. Учет экспортных операций
Тема 9. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции	Принципы организации учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Учет расходов по элементам и статьям калькулирования. Классификация затрат и методы калькулирования. Характеристика счетов по учету затрат на производство. Общая схема учета затрат на производство. Учет незавершенного производства. Понятие готовой продукции и ее оценка. Документальное оформление наличия и движения готовой продукции. Методика бухгалтерского учета готовой продукции. Учет расходов на продажу. Аналитический учет готовой продукции
Тема 10. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Сущность и порядок учета на забалансовых счетах	Классификация доходов организации. Классификация расходов организации. Доходы и расходы будущих периодов. Информация о доходах и расходах, раскрываемая в отчетности. Учет финансового результата деятельности организации. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Определение налоговой базы по налогу на прибыль. Учет налога на прибыль. Понятие, задачи и структура забалансовых счетов. Порядок учета на забалансовых счетах. Инвентаризация забалансовых счетов
Тема 11. Сущность и порядок учета на забалансовых счетах	Понятие, задачи и структура забалансовых счетов. Порядок учета на забалансовых счетах. Инвентаризация забалансовых счетов

**Структура дисциплины
Очная форма обучения (в часах)**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа		СРС	Всего
		Занятия лекционного типа	Семинары		
Раздел 1. Организация бухгалтерского финансового учета					
1.	Предмет и объекты бухгалтерского финансового учета. Цели и концепции финансового учета	2	2	8	
2.	Система нормативного регулирования учета в Российской Федерации. Реформирование российского учета и отчетности в соответствии с МСФО	4	4	8	
Раздел 2. Методика учета имущества организации и его источников					
3.	Учет денежных средств. Учет расчетных операций	2	2	9	
4.	Учет долгосрочных инвестиций и источников их формирования. Учет основных средств	2	2	9	
5.	Учет арендных операций. Учет нематериальных активов	2	4	9	
6.	Учет финансовых вложений. Учет производственных запасов	4	2	9	
7.	Учет труда и его оплаты. Учет капитала, фондов и резервов	2	4	9	
8.	Учет кредитов банка, займов, ссуды и средства целевого финансирования. Учет внешнеэкономической деятельности	4	2	9	
9.	Учет затрат на производство. Учет готовой продукции	2	2	9	
10.	Учет финансовых результатов и использования прибыли.	2	2	9	
11.	Сущность и порядок учета на забалансовых счетах	2	2	9	
Контроль					27
Итого:		28	28	97	180

Очно-заочная форма обучения (в часах)

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа		СРС	Всего
		Занятия лекционного типа	Семинары		
Раздел 1. Организация бухгалтерского финансового учета					
1.	Предмет и объекты бухгалтерского финансового учета. Цели и концепции финансового учета	1	-	12	
2.	Система нормативного регулирования учета в Российской Федерации. Реформирование российского учета и отчетности в соответствии с МСФО	1	-	12	
Раздел 2. Методика учета имущества организации и его источников					
3.	Учет денежных средств. Учет расчетных операций	2	1	12	
4.	Учет долгосрочных инвестиций и источников их формирования. Учет основных средств	2	1	11	
5.	Учет арендных операций. Учет нематериальных активов	2	1	11	
6.	Учет финансовых вложений. Учет производственных запасов	2	1	11	
7.	Учет труда и его оплаты. Учет капитала, фондов и резервов	2	1	11	
8.	Учет кредитов банка, займов, ссуды и средства целевого финансирования. Учет внешнеэкономической деятельности	2	1	11	
9.	Учет затрат на производство. Учет готовой продукции	2	1	11	
10.	Учет финансовых результатов и использования прибыли.	2	1	11	
11.	Сущность и порядок учета на забалансовых счетах	2	-	12	
Контроль					27
Итого:		20	8	125	144

Заочная форма обучения (в часах)

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа		СРС	Всего
		Занятия лекционного типа	Семинары		
Раздел 1. Организация бухгалтерского финансового учета					
1.	Предмет и объекты бухгалтерского финансового учета. Цели и концепции финансового учета	1	-	14	15
2.	Система нормативного регулирования учета в Российской Федерации. Реформирование российского учета и отчетности в соответствии с МСФО	1	-	14	15
Раздел 2. Методика учета имущества организации и его источников					
3.	Учет денежных средств. Учет расчетных операций	1	1	14	16
4.	Учет долгосрочных инвестиций и источников их формирования. Учет основных средств	1	-	14	15
5.	Учет арендных операций. Учет нематериальных активов	-	1	14	15
6.	Учет финансовых вложений. Учет производственных запасов	1	-	14	15
7.	Учет труда и его оплаты. Учет капитала, фондов и резервов	-	1	14	15
8.	Учет кредитов банка, займов, ссуды и средства целевого финансирования. Учет внешнеэкономической деятельности	1	-	14	15
9.	Учет затрат на производство. Учет готовой продукции	-	1	15	16
10.	Учет финансовых результатов и использования прибыли.	1	-	15	16
11.	Сущность и порядок учета на забалансовых счетах	1	-	15	16
Консультации					2
Контроль					9
Итого:		8	4	157	180

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и

самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время лекционных и практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие денежных средств и правовое регулирование денежного обращения.
2. Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте.
3. Виды расчетов между участниками хозяйственных отношений.
4. Инвентаризация денежных средств, денежных документов, обязательств и порядков отражения ее результатов в бухгалтерском учете.
5. Классификация основных средств и нематериальных активов.
6. Определение деловой репутации организации.
7. Способы начисления амортизации основных средств и нематериальных активов.
8. Учет и документальное оформление выпуска готовой продукции.
9. Значение информации о себестоимости продукции (работ, услуг) в управлении бизнесом.
10. Определение фактической себестоимости изготовленной продукции, выполненных работ и оказанных услуг.
11. Структура счета продаж, определение финансового результата от продаж продукции.
12. Расчет конечного финансового результата деятельности организации.
13. Отчетность организации по финансовым результатам.
14. Понятие чистых активов и их отражение в отчетности.

Вопросы для самостоятельной подготовки, самопроверки к опросам, диспутам на занятиях лекционного, практического типов:

1. Требования к составу и содержанию отчетности: аналитический аспект.
2. Аналитические возможности основных форм отчетности.
3. Система финансовых коэффициентов анализа финансового состояния.
4. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
5. Анализ показателей оборачиваемости оборотных средств.
6. Направления ускорения оборачиваемости оборотного капитала.
7. Система показателей рентабельности.
8. Анализ показателей рентабельности капитала для целей комплексной оценки качества деятельности компании.
9. Система факторов рентабельности активов.
10. Анализ факторов рентабельности капитала, инвестированного собственниками бизнеса.
11. Методы анализа выполнения плановых показателей.
12. Компоненты устойчивого роста компании.
13. Подходы к управлению устойчивым ростом.
14. 3-х, 4-х, 5-тифакторные модели устойчивого роста.
15. Система факторов, показателей и конечных результатов интенсивности и экстенсивности использования производственных и финансовых ресурсов.
16. Анализ состава, структуры и динамики источников финансирования активов организации.
17. Анализ структуры и динамики источников собственного капитала.
18. Анализ факторов риска при принятии инвестиционного решения.
19. Методы оценки инвестиционного риска.

20. Анализ стоимости капитала объекта инвестиций.
21. Модель оценки стоимости компании.
22. Подходы к управлению компанией на основе модели оценки стоимости (Value-based management).

Распределение самостоятельной (внеаудиторной) работы по темам и видам

Согласно Положению о самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов распределение объема часов самостоятельной работы студента зависит от места дисциплины и ее значимости в структуре ОП.

Виды, формы и объемы самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов при изучении конкретной учебной дисциплины определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов и утверждаются на кафедре, за которой закреплена данная дисциплина, в виде раздела рабочей программы дисциплины основной образовательной программы.

В связи с вышеизложенным, принимая во внимание объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, а также баланс времени по видам работы, распределение самостоятельной (внеаудиторной) работы по темам дисциплины представляется следующим образом:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной (внеаудиторной) работы	Объем самостоятельной (внеаудиторной) работы по формам обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
Раздел 1. Организация бухгалтерского финансового учета					
1	Тема 1. Предмет и объекты бухгалтерского финансового учета. Цели и концепции финансового учета	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов, решение задач	8	12	14
2	Тема 2. Система нормативного регулирования учета в Российской Федерации. Реформирование российского учета и отчетности в соответствии с МСФО	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка презентаций	8	12	14
Раздел 2. Методика учета имущества организации и его источников					
3	Тема 3. Учет денежных средств. Учет расчетных операций	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов	9	12	14
4	Тема 4. Учет долгосрочных инвестиций и источников их формирования. Учет основных средств	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка эссе	9	11	14
5	Тема 5. Учет арендных операций. Учет нематериальных активов	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, решение задач	9	11	14

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной (внеаудиторной) работы	Объем самостоятельной (внеаудиторной) работы по формам обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
6	Тема 6. Учет финансовых вложений. Учет производственных запасов	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов	9	11	14
7	Тема 7. Учет труда и его оплаты. Учет капитала, фондов и резервов	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка презентаций,	9	11	14
8	Тема 8. Учет кредитов банка, займов, ссуды и средства целевого финансирования. Учет внешнеэкономической деятельности	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов, решение задач	9	11	14
9	Тема 9. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка презентаций	9	11	15
10	Тема 10. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Сущность и порядок учета на забалансовых счетах	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов	9	11	15
11	Тема 11. Сущность и порядок учета на забалансовых счетах	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов, решение задач	9	12	15
ИТОГО:			97	125	157

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Финансовый учет и анализ» проводится как на семинарских занятиях, так и занятиях лекционного типа в форме коллоквиумов, контрольных работ, тестирования, написания эссе, рефератов, выполнения практических работ, индивидуальных ответов на вопросы, устного опроса, участия в семинаре, решения задач и т.д.

Занятия по Разделу 1. Организация бухгалтерского финансового учета

Тема 1. Предмет и объекты бухгалтерского финансового учета. Цели и концепции финансового учета

1. Система регулирования финансового учета и отчетности в Российской Федерации.
2. Субъекты, предмет и объекты бухгалтерского учета.
3. Метод бухгалтерского (финансового) учета.

Тема 2. Система нормативного регулирования учета в Российской Федерации. Реформирование российского учета и отчетности в соответствии с МСФО

1. Механизм регулирования финансового учета.
2. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет в России
3. Пользователи учетной информации.
4. Объекты финансового учета.
5. Балансовое обобщение и типы фактов хозяйственной жизни. Бухгалтерские счета.
6. Двойная запись.

Вопросы к темам 1-2:

1. Совершенствование правил и процедур бухгалтерского учета как одно из условий формирования благоприятной среды для предпринимательской деятельности в РФ: принципы и требования МСФО как основа для разработки правил бухгалтерского финансового учета в РФ; изменение системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности; усиление контроля качества финансовой информации.
2. Классификация потребителей информации бухгалтерского финансового учета и их интересы.
3. Содержание информации финансового учета, требования к информации, формируемой в бухгалтерском финансовом учете.
4. Критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов в финансовом учете.
5. Оценка активов, обязательств, доходов и расходов в финансовом учете.

Раздел 2. Методика учета имущества организации и его источников

Тема 3. Учет денежных средств. Учет расчетных операций

Вопросы к теме:

1. Учет кассовых операций и ответственность за соблюдение расчетно-кассовой дисциплины.
2. Учет денежных документов.
3. Порядок открытия расчетного счета.
4. Характеристика основных документов по движению средств на расчетном счете.
5. Синтетический и аналитический учет операций по расчетному счету.
6. Порядок открытия расчетного счета.
7. Характеристика валютных операций.
8. Учет движения операций на валютных счетах.
9. Порядок отражения курсовых разниц.
10. Особенности применения специальных счетов.
11. Порядок движения и учета средств на специальных счетах.

Тема 4. Учет долгосрочных инвестиций и источников их формирования. Учет основных средств

Вопросы к теме:

1. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности организации в соответствии с гражданским законодательством и отечественными стандартами (положениями) по бухгалтерскому учету, состав и классификация долгосрочных инвестиций.
2. Учёт строительства объектов основных средств.
3. Способы производства строительных работ организацией: подрядный способ, хозяйственный способ.
4. Учёт доходов, расходов и финансовых результатов по договорам на строительство.

5. Учёт затрат на строительные работы и работы по монтажу оборудования при подрядном и хозяйственном способах их производства.
6. Определение стоимости законченных строительством объектов.
7. Учёт операций по приобретению земельных участков и объектов природопользования.
8. Состав затрат на приобретение (покупку) отдельных объектов основных средств.
9. Затраты на приобретение нематериальных активов и их создание на предприятии.
10. Понятие, классификация и оценка расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы (НИОКР).
11. Условия признания НИОКР в бухгалтерском учете
12. Порядок учета НИОКР и погашения их стоимости.
13. Учёт вложений в основное стадо сельскохозяйственных животных.

Тема 5. Учет арендных операций. Учет нематериальных активов

Вопросы к теме:

1. Учёт аренды основных средств.
2. Виды аренды.
3. Учёт аренды имущества, предоставляемого за плату во временное владение и пользование, у арендатора и арендодателя.
4. Учёт аренды имущества, передаваемого по договору финансовой аренды (лизинга), у лизингодателя и лизингополучателя.
5. Учет доходных вложений в материальные ценности
6. Классификация и оценка нематериальных активов.
7. ПБУ 14/2007 «Учёт нематериальных активов».
8. Условия принятия активов в качестве нематериальных активов.
9. Документальное оформление операций по движению нематериальных активов.
10. Учёт поступления нематериальных активов.
11. Способы поступления нематериальных активов и определение их первоначальной стоимости в зависимости от способа поступления.
12. Отражение поступления нематериальных активов на бухгалтерских счетах.
13. Учёт амортизации нематериальных активов.
14. Способы начисления амортизации нематериальных активов.
15. Определение срока полезного использования нематериальных активов.
16. Способы отражения в бухгалтерском учёте перенесения стоимости нематериальных активов.
17. Деловая репутация организации.
18. Расчет стоимости деловой репутации, особенности её учёта и амортизации.
19. Учёт выбытия нематериальных активов.
20. Инвентаризация нематериальных активов, отражение её результатов в бухгалтерском учёте

Тема 6. Учет финансовых вложений. Учет производственных запасов

Вопросы к теме:

1. Определение, классификация и оценка финансовых вложений.
2. ПБУ 19/02 «Учёт финансовых вложений».
3. Условия принятия активов в качестве финансовых вложений.
4. Изменение оценки отдельных видов вложений в учёте и отчётности.
5. Последующая оценка финансовых вложений.

6. Корректировка первоначальной стоимости финансовых вложений до текущей рыночной стоимости.
7. Обесценение финансовых вложений и формирование резерва под их обесценение.
8. Учёт вкладов в уставные капиталы других организаций.
9. Учёт финансовых вложений в долговые ценные бумаги.
10. Учёт предоставленных другим организациям займов.
11. ПБУ 20/03 «Информация об участии в совместной деятельности».
12. Понятие договора простого товарищества.
13. Учёт вкладов и других операций по договору простого товарищества у его отдельных участников на балансе основной деятельности.
14. Учёт операций по договору простого товарищества на отдельном балансе у участника, ведущего общие дела.
15. Учет совместно осуществляемых операций.
16. Особенности учета совместно используемых активов.
17. Учёт выбытия финансовых вложений.
18. Инвентаризация финансовых вложений.

Тема 7. Учет труда и его оплаты. Учет капитала, фондов и резервов

Вопросы к теме:

1. Нормативное регулирование учета труда и его оплаты.
2. Учет отработанного времени и выработки; порядок расчета основной и дополнительной оплаты, доплат, надбавок, гарантий и компенсаций; исчисление средней заработной платы и сумм отпускных, порядок расчета пособий по временной нетрудоспособности.
3. Характеристика состава фонда заработной платы и выплат социального характера
4. Учет удержаний из заработной платы; порядок составления расчетных ведомостей.
5. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда.
6. Обобщение информации о начисленных суммах заработной платы по ее составу, структурным подразделениям, категориям персонала и удержаниям; группировка начисленной заработной платы по направлениям затрат.
7. Персонифицированный учет расчетов с органами социального страхования и социального обеспечения.
8. Порядок учета подотчетных сумм, учет расчетов по возмещению материального ущерба и прочим операциям.

Тема 8. Учет кредитов банка, займов, ссуды и средства целевого финансирования. Учет внешнеэкономической деятельности

Вопросы к теме:

1. Учет экспортных операций.
2. Порядок расчетов и учет экспортных платежей.
3. Общая схема учета экспортных операций у предприятия - экспортера.
4. Особенности учета экспортных операций у российского посредника по экспорту.
5. Учет импорта основных средств и материальных ресурсов.
6. Учет импорта товаров.
7. Особенности учета импортных операций у российского посредника по импорту.
8. Учет операций по внешнеторговому договору мены.
9. Общая схема учета импортных операций у предприятия - импортера.

Тема 9. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции

Вопросы к теме:

1. Расходы организации, их состав, основные принципы учета в соответствии с ПБУ 10/99.
2. Классификация производственных затрат: по экономической роли, по способу включения в себестоимость, по отношению к объему производства, по экономическим элементам, по статьям калькуляции, по эффективности использования ресурсов, по временным периодам и пр.
3. Система счетов для учета затрат на производство, учет прямых затрат и незавершенного производства, учет накладных расходов, методы учета затрат на производство, особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств, обобщение затрат в учетных регистрах.
4. Характеристика методов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
5. Обоснование выбора метода учета затрат в коммерческих организациях различной отраслевой направленности.
6. Варианты учета выпуска продукции, учет и оценка готовой продукции, признание доходов и отражение в учетных регистрах в связи с особенностями учетной политики для бухгалтерского и налогового учета, хозяйственные операции по учету отгрузки и продаж продукции (работ, услуг), их документирование и отражение на счетах бухгалтерского учета; порядок учета расходов на продажу.

Тема 10. Учет финансовых результатов и использования прибыли.

1. Состав доходов и расходов в соответствии с ПБУ 9/99 «Доходы организации» и ПБУ 10/99 «Расходы организации»
2. Порядок признания доходов в бухгалтерском учете.
3. Формирование доходов и расходов от обычных видов деятельности, определение финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг) и товаров, учет реализации продукции и товаров по договору мены.
4. Определение финансового результата от прочей деятельности предприятия.
5. Учет доходов и расходов будущих периодов.
6. Учёт расчётов с бюджетом по налогам и сборам: специфика учета входного и выходного НДС, организация учета расчетов по налогу на прибыль, учет постоянных и временных разниц, учет отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств, учет расчетов по налогу на имущество, транспортному налогу и различным целевым сборам.
7. Учет обязательств коммерческой организации по страховым взносам от начисленной заработной платы.

Тема 11. Сущность и порядок учета на забалансовых счетах

Вопросы к теме:

1. Назначение забалансовых счетов.
2. Учет на счете 001 Арендные основные средства, 002 - Товарно-материальные ценности, принятые на ответственное хранение, 003 - Материалы, принятые в переработку, 004 - Товары, принятые на комиссию, 005 - Оборудование, принятое для монтажа, 006 - Бланки строгой отчетности, 007 - Списанная в убыток задолженность неплатежеспособных дебиторов, 008 - Обеспечения обязательств и платежей полученные, 009 - Обеспечения обязательств и платежей выданные, 010 - Износ основных средств, 011 - Основные средства, сданные в аренду

Тематика рефератов по дисциплине

1. Международные стандарты бухгалтерского учета: проблемы и перспективы внедрения в РФ.
2. Финансовый и управленческий учет: цели, сравнительная характеристика и проблемы.
3. Учетная политика предприятия и оценка ее эффективности.
4. Проблемы учета и анализа собственного капитала организации.
5. Проблемы учета и анализа эффективности арендных сделок.
6. Проблемы учета и аудита валютных операций при осуществлении внешнеэкономической деятельности организаций.
7. Вопросы учета амортизации имущества в бухгалтерском и налоговом учете.
8. Бухгалтерская отчетность организации и ее роль в рыночной экономике.
9. Проблемы учета лизинговых операций.
10. Вопросы информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации.
11. Проблемы учета поступления и выбытия основных средств.
12. Консолидированная отчетность: содержание, порядок составления.
13. Учет в условиях инфляции: международный и отечественный опыт.
14. Проблемы учета и анализа производственных запасов.
15. Проблемы учета и аудита нематериальных активов.
16. Система «директ-костинг»: основа для принятия управленческих решений по затратам.
17. Вопросы совершенствования позаказного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
18. Вопросы совершенствования попередельного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
19. Системы обобщения затрат на производство и их информационная ценность.
20. Проблемы и направления совершенствования бухгалтерского учета и анализа экспортно-импортных операций.
21. Проблемы учета и аудита вложений во внеоборотные активы.
22. Проблемы учета поступления и выбытия доходных вложений в материальные ценности.
23. Проблемы формирования информации о доходах и расходах по обычным видам деятельности.
24. Проблемы учета и анализа финансовых результатов деятельности организации.
25. Взаимосвязь бухгалтерской и статистической отчетности.
26. Бухгалтерская отчетность и ее роль в управлении предприятием.
27. Система нормативного учета затрат на производство в условиях формирования стандартной (нормативной) себестоимости продукции.
28. Проблемы учета и анализа управленческих расходов организации.
29. Проблемы учета кредитов и затрат по их обслуживанию.
30. Вопросы совершенствования учета и аудита операций с ценными бумагами.
31. Проблемы организации учета деятельности предприятий с участием иностранного капитала.
32. Финансовая и налоговая отчетность организации.
33. Актуальные проблемы составления финансовой и налоговой отчетности организации.
34. Проблемы учета продаж и анализ формирования «портфеля заказов» на предприятии.
35. Проблемы учета и анализ потерь от брака продукции и резервы их снижения.
36. Проблемы учета и анализа качества продукции и ее конкурентоспособности.
37. Учет и анализ эффективности переоценки основных средств.
38. Проблемы бухгалтерского учета и анализа производственного потенциала организации.
39. Проблемы учета затрат в управленческом учете.

40. Проблемы учета и анализа эффективности затрат на внедрение новой техники, улучшение технологии и организации производства.
41. Проблемы оценки стоимости предприятия в условиях инфляции.
42. Проблемы бухгалтерского учета расхода материалов и анализ их использования.
43. Проблемы учета и анализа обязательств предприятия.
44. Актуальные проблемы учета товарооборота в смешанной торговле.
45. Проблемы организации синтетического и аналитического учета движения материалов на предприятиях.
46. Проблемы учета и аудита материальных затрат, включаемых в себестоимость продукции.
47. Основные принципы организации учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг.
48. Адаптация производственного учета по системе «директкостинг» к условиям работы российских организаций.
49. Актуальные проблемы учета и анализа использования прибыли.
50. Учет и анализ состояния расчетов с учредителями.
51. Отчетность о движении денежных потоков предприятия. Проблемы составления и использования информации.
52. Проблемы составления финансовой отчетности в компьютерной среде.
53. Проблемы учета использования резервов организации.
54. Формирование бухгалтерской информации для внутрифирменного управления прибылью предприятия.
55. Проблемы учета расчетов по займам, осуществляемым путем выпуска и размещения облигаций.
56. Актуальные проблемы бухгалтерского учета наличия и движения средств целевого финансирования.
57. Проблемы учета расчетов с иностранными покупателями и заказчиками.
58. Проблемы учета расчетов с иностранными поставщиками импортных товаров.
59. Актуальные проблемы учета внешнеэкономической деятельности организации.
60. Проблемы учета расчетов, возникающих в связи с исполнением договоров простого товарищества и доверительного управления имуществом.
61. Вопросы учета формирования уставного капитала в организациях различных форм собственности.
62. Отчет о прибылях и убытках, способы регулирования финансовых результатов.
63. Проблемы раскрытия в отчетности информации по сегментам.
64. Актуальные вопросы учета операций по реорганизации и ликвидации юридического лица.
65. Проблемы организации аналитического учета в целях подготовки финансовой отчетности по МСФО.
66. Актуальные проблемы организации аналитического учета в целях обоснованности данных для налогообложения.
67. Проблемы учета операций по договору на переработку давальческого сырья.
68. Вопросы оценки и учета условных фактов хозяйственной деятельности.
69. Проблемы учета собственных акций акционерного общества.
70. Учет информации о наличии и движении сумм нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) организации.

Подготовка к письменным (контрольным) работам

Задача 1. Предприятие производит 400 единиц изделий. Общая сумма его затрат составляет 80 тыс. руб., в т.ч. размер постоянных расходов – 30 тыс. руб. Гибкий бюджет затрат предприятия может быть представлен в виде:

- а) $Y = 80\,000 + 125X$;
- б) $Y = 30\,000 + 125X$;
- в) $Y = 50\,000 + 125X$.

Задача 2. Предприятие произвело в отчетном году 200 000 единиц продукции. Общие производственные затраты составили 400 тыс. руб., из них 180 тыс. руб. – постоянные расходы. Предполагается, что никаких изменений в используемых производственных методах и ценообразовании не произойдет. Тогда совокупные затраты для производства 230 000 единиц 127 продукта в следующем году составят:

- а) 433 000 руб.;
- б) 400 000 руб.;
- в) 350 000 руб.;

Задача 3. Из бюджета продаж предприятия следует, что в октябре будет реализовано 12 500 единиц продукта А и 30 000 единиц продукта Б. Цена реализации продукта А – 20 руб., продукта Б – 30 руб. Вознаграждение, причитающееся коммерческому отделу, составляет 10 % от объемов продаж продукта А и 8% - продукта Б. В соответствии с бюджетом отделу продаж будет начислено вознаграждение в сумме:

- а) 100 000 руб.;
- б) 97 000 руб.;
- в) 105 000 руб.

Задача 4. Выручка от реализации услуг предприятия составила: в июле – 130 000 руб., августе – 150 000 руб., в сентябре – 140 000 руб. Из опыта поступления денег известно, что 70 % дебиторской задолженности гасится на следующий месяц после оказания услуг, 25 % - через месяц, а 5 % не гасится вовсе. В сентябре на расчетный счет предприятия поступит:

- а) 137 500 руб.;
- б) 120 000 руб.;
- в) 140 000 руб.

Задача 5. Начальные запасы продукции обувной фабрики составляют 10 000 пар обуви. В соответствии с бюджетом к концу периода они должны 128 возрасти вдвое. Бюджетом производства предусмотрен выпуск 40 000 пар обуви. Планируемый объем продаж составит:

- а) 60 000 пар;
- б) 70 000 пар;
- в) 50 000 пар;

г) ни один ответ не верен.

Задача 6. К началу планируемого периода запасы ткани швейной фабрики составляли 1000 п.м. Администрация планирует сократить их к концу отчетного периода на 30 %. При этом будет сшито 500 платьев. Расход ткани на 1 платье – 3 п.м. Фабрике придется закупить:

- а) 1000 п.м.;
- б) 1300 п.м.;
- в) 1200 п.м.

Задача 7. Начальное сальдо бюджета денежных средств – 200 тыс. руб. В октябре предполагаются поступления на расчетный счет – 150 тыс. руб., в кассу – 80 тыс. руб. Планируемые затраты октября: - выплата заработной платы – 40 тыс. руб., - оплата материалов – 30 тыс. руб.; - погашение процентов за пользование кредитом – 5 тыс. руб.; - оплата коммунальных услуг – 10 тыс. руб.; - амортизация – 8 тыс. руб.

Конечное сальдо бюджета денежных средств на октябрь составит:

- а) 400 тыс. руб.;
- б) 300 тыс. руб.;
- в) 345 тыс. руб.;

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1 Учет строительства основных средств.

- 2 Учет объектов природопользования.
- 3 Учет затрат на приобретение нематериальных активов.
- 4 Учет аренды основных средств у арендодателя.
- 5 Учет аренды основных средств у арендатора
- 6 Изменение первоначальной стоимости основных средств, отражение в учете.
- 7 Отражение результатов инвентаризации в учете.
- 8 Учет выбытия нематериальных активов.
- 9 Учет неотфактурованных поставок.
- 10 Особенности учета специальных приспособлений и специальной одежды.
- 11 Формирование и учет резерва под снижение стоимости материальных ценностей.
- 12 Формирование резерва под обесценение финансовых вложений.
- 13 Учет курсовых разниц.
- 14 Особенности учета на специальных счетах банков.
- 15 Учет расчетов в рублях по обязательствам, выраженным в иностранной валюте.
- 16 Учет расчетов по имущественному и личному страхованию.
- 17 Учет резервов по сомнительным долгам.
- 18 Учет расчетов по возмещению материального ущерба.
- 19 Учет прямых затрат.
- 20 Учет накладных расходов.
- 21 Учет выпуска готовой продукции по фактической себестоимости.
- 22 Учет выпуска готовой продукции по нормативной себестоимости.
- 23 Учет отложенных налоговых активов и обязательств.
- 24 Учет уставного капитала.
- 25 Учет прибыли.

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

7.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются порядком изучения дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом и представлены в таблице:

Код компетенции (компетенций)	Содержание компетенции (компетенций)	Этапы формирования компетенции (компетенций)	Дисциплины, формирующие компетенцию (компетенции)
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в	1	Экономика труда
		2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		3	Экономика предприятий
		4	Финансовый учет и

Код компетенции (компетенций)	Содержание компетенции (компетенций)	Этапы формирования компетенции (компетенций)	Дисциплины, формирующие компетенцию (компетенции)
	соответствии с принятыми в организации стандартами		анализ
		5	Экономическая оценка инвестиций / Инвестиционный анализ
		завершающий	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	1	Бухгалтерский учет и анализ
		2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		3	Налоги и налогообложение
		4	Финансы
		5	Документооборот внешнеторговых сделок / Организационная культура
		6	Финансовый учет и анализ
		завершающий	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)

7.2.2. Показатели оценивания планируемых результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине на определенном этапе формирования компетенции	Уровни и критерии достижения результатов обучения			
	Не достигнут базовый уровень	Базовый	Повышенный	Высокий
ПК-3 (четвертый этап)				
Знать (4) – методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений, закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне, основы экономической теории и бухгалтерского учета	Не знает	Знает с ошибками, не имеющими решающего значения для восприятия их смыслового наполнения	Знает с небольшими погрешностями, часть из которых способен исправить самостоятельно после наводящих вопросов	Демонстрирует глубокие и уверенные знания
Уметь (4) – формировать систему планов деятельности фирмы, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Не умеет	Частичное соответствие требованиям	Выполняет в соответствии с основными требованиями	Выполняет полностью правильно
Владеть (4) – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методологией финансово-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации	Не владеет	Владеет навыками частично	Владеет навыками, но допускает небольшие погрешности	Демонстрирует уверенное владение навыками
ПК-5 (шестой этап)				
Знать (6) – основные понятия и методы финансовых вычислений, методы оценки инвестиций в условиях определенности, основные методы управления портфелем облигаций, методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не знает	Знает с ошибками, не имеющими решающего значения для восприятия их смыслового наполнения	Знает с небольшими погрешностями, часть из которых способен исправить самостоятельно после наводящих вопросов	Демонстрирует глубокие и уверенные знания
Уметь (6) – решать типовые задачи по финансовым вычислениям, рассчитать стратегии управления портфелем	Не умеет	Частичное соответствие требованиям	Выполняет в соответствии с основными	Выполняет полностью правильно

Планируемые результаты обучения по дисциплине на определенном этапе формирования компетенции	Уровни и критерии достижения результатов обучения			
	Не достигнут базовый уровень	Базовый	Повышенный	Высокий
облигаций, проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений, проводить качественный анализ результатов проектного прогноза, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			требованиями	
Владеть (6) – методами оценки эффективности финансовой операции, в том числе, связанной с финансовым потоком, методами оценки инвестиции с фиксированным доходом, современными понятиями в области финансовых инструментов, навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений	Не владеет	Владеет навыками частично	Владеет навыками, но допускает небольшие погрешности	Демонстрирует уверенное владение навыками

7.3. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.3.1. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний

ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ ДЛЯ ПК-3

1. В каком документе изложены базовые принципы Российского бухгалтерского учета?

- а) «Положение по ведению бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации».
- б) «Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России».
- в) «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций».

2. Какие допущения бухгалтерского учета вам известны?

- а) Денежного измерения, двусторонности, периодичности.
 - б) Имущественной обособленности, непрерывной деятельности организации, последовательности применения учетной политики, временной определенности фактов хозяйственной деятельности.
 - в) Целостности, автономности, периодичности.
- 3. Какое из приведенных определений наиболее точно характеризует существенность бухгалтерской информации?**
- а) Это суммы более 1000 рублей.
 - б) Это информация, которая может повлиять на управленческие решения пользователя.
 - в) Это суммы более 5% от прибыли.
- 4. Оценка объектов бухгалтерского учета осуществляется:**
- а) По первоначальной стоимости.
 - б) По первоначальной или текущей стоимости.
 - в) По первоначальной, текущей стоимости, стоимости реализации или приведенной стоимости.
- 5. Метод двойной записи обязателен при ведении:**
- а) Финансового учета
 - б) Управленческого учета
 - в) Налогового учета
- 6. Пользователем финансовой отчетности является:**
- а) Только администрация организации
 - б) Только инвесторы и кредиторы
 - в) Все, кто интересуется информацией о хозяйственной деятельности организации
- 7. Какое из определений наиболее точно раскрывает содержание термина «бухгалтерский учет на Западе»?**
- а) Законодательный сборник документов, регулирующих учет
 - б) Единый План счетов
 - в) Общий подход к решению проблем учета, изложенный в Международных стандартах финансовой отчетности
- 8. Какая из приведенных аббревиатур соответствует переводу "Международные стандарты финансовой отчетности"?**
- а) GAAP
 - б) IFRS
 - в) ES

ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ ДЛЯ ПК-5

1. Какое из определений характеризует содержание термина «международный стандарт финансовой отчетности»?

- 1. Это обязательные методы бухгалтерского учета
- 2. Это свод правил учета, носящих рекомендательный характер
- 3. Это международный правовой документ

2. Содержание СААР составляют:

- 1. Принципы бухгалтерского учета
- 2. Счета бухгалтерского учета
- 3. Компьютеры

3. В какой последовательности располагаются активы в балансе на Западе?

- 1. По убыванию стоимости
- 2. По убыванию ликвидности
- 3. По возрастанию ликвидности

4. Каково содержание категории «пассива» в международном понимании?

- 1. Обязательства организации
- 2. Кредиторская и дебиторская задолженность организации

3. Собственный капитал организации

5. Оценка актива, изготовленного самой организацией, осуществляется:

1. По стоимости его изготовления
2. По рыночной стоимости
3. По договорной стоимости

6. Принятая организацией учетная политика применяется:

1. В течение одного отчетного года
2. Последовательно от одного отчетного года к другому
3. В течение срока, установленного руководителем организации

7. Основными стадиями бухгалтерского учета являются:

1. Классификация и обобщение полученной информации на счетах и в учетных регистрах
2. Формирование первичной информации и отчетных показателей
3. Обобщение полученной информации и принятие экономических решений
4. Формирование первичной информации, классификация и обобщение полученной информации на счетах и в учетных регистрах, формирование отчетных показателей, анализ и принятие экономических решений

8. Основные требования, представляемые к ведению бухгалтерского учета включают:

1. Обязательное соблюдение в течение года принятой учетной политики и ведение учета актива и обязательств, а также фактов хозяйственной деятельности в рублях.
2. Бухгалтерский учет ведется непрерывно в течение отчетного года методом двойной записи.
3. Соблюдение учетной политики, непрерывность учета, метод двойной записи, обособленность учета собственности организаций, отдельный учет текущих затрат, ведение учета в валюте РФ - рублях.
4. Обособленный учет активов организации от других юридических лиц и своевременная регистрация на бухгалтерских счетах результатов инвентаризации.

7.3.2. Типовые задания и (или) материалы для оценки умений

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3

1. Совокупные постоянные затраты организации – 3000 руб., объем производства – 500 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят:

- а) 2400 руб. в сумме;
- б) 3000 руб. в сумме;

2. При позаказном методе учета затрат бюджетная ставка распределения ожидаемых общепроизводственных (косвенных) расходов рассчитывается путем деления:

- а) суммы фактических общепроизводственных расходов на фактический объем производства;
- б) суммы фактических общепроизводственных расходов на планируемый объем производства;
- в) суммы планируемых (прогнозируемых) общепроизводственных расходов на фактический объем производства;
- г) суммы планируемых (прогнозируемых) общепроизводственных расходов на планируемый объем производства.

3. При определении себестоимости методом условных единиц наиболее распространенным в международной практике является метод:

- а) ФИФО;

- б) ЛИФО;
- в) средневзвешенной.

4. В условиях материалоемкого производства в качестве базы для распределения косвенных расходов между отдельными видами продукции (работ, услуг) целесообразно выбрать:

- а) количество изготовленных изделий каждого вида;
- б) стоимость материальных ресурсов, необходимых для изготовления каждого вида изделия;
- в) количество станко-часов, отработанных оборудованием в связи с производством изделия каждого вида.

5. Объект учета затрат и калькулирования совпадают при использовании:

- а) попроцессного метода учета затрат и калькулирования;
- б) позаказного метода учета затрат и калькулирования;
- в) попердельного метода учета затрат и калькулирования;
- г) в двух первых случаях.

Задания:

Задание 1. На предприятии, занимающемся ремонтом квартир, запланированы накладные расходы в размере – 200000 рублей и прямые затраты на заработную плату работников предприятия – 160000 рублей. Предприятие выполнило ремонтные работы для одного из своих клиентов. Определить сумму договора, применив позаказный метод, если прямые затраты на материалы – 800 рублей, прямые затраты на заработную плату – 2000 рублей.

- а) 4800;
- б) 5300;
- в) 2800;
- г) 3600.

Задание 2. Компания планировала общепроизводственные расходы на период – 255000 рублей исходя из планируемого объема прямых трудовых затрат – 100000 чел.-час. На конец периода счет «Общепроизводственные расходы» имел – 270000 рублей. Фактические прямые трудовые затраты составили – 105000 чел.-час. Преувеличены или преуменьшены накладные расходы на период:

- а) 2250 руб. преувеличены (сверхраспределены);
- б) 2250 руб. преуменьшены (недораспределены);
- в) 15000 руб. преувеличены;
- г) 15000 руб. преуменьшены.

Задание 3. Рассчитайте бюджетную ставку распределения затрат, если известно, что организация, в соответствии с учетной политикой распределяет косвенные расходы пропорционально заработной плате. Заработная плата в 3 квартале должна составить 15000 рублей, а ожидаемая величина косвенных расходов – 45000 рублей:

- а) 3;
- б) 0,33;
- в) 30000;

Задание 4. Имеются следующие данные: организацией произведено 5000 единиц продукции, реализовано – 4000, при этом производственная себестоимость всей произведенной продукции составила 500000 рублей, а расходы по реализации и сбыту – 120000 рублей. Рассчитайте себестоимость продукции методом простой двухступенчатой калькуляции:

- а) 124;
- б) 155;
- в) 130;

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ
УМЕНИЙ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5**

1. Маржинальный доход рассчитывается как:

- а) разница между выручкой от реализации продукции и ее переменной себестоимостью;
- б) разница между выручкой от реализации продукции и ее производственной себестоимостью;
- в) сумма переменных издержек и прибыли;
- г) сумма постоянных издержек и прибыли.

2. Финансовый анализ – это

- а) анализ, позволяющий определить влияние изменения факторных экономических показателей
- б) система способов исследования хозяйственных процессов о финансовом положении предприятия и финансовых результатах его деятельности
- в) Анализ контроля выполнения результатов деятельности предприятия

3. Что такое «смета»?

- а) простейшая форма финансового плана, в которой отражаются предстоящие доходы и расходы.
- б) форма сравнения доходов и расходов организации
- в) форма отчетности

4. Выберите методы, которые используются при составлении смет:

- а) нормативный
- б) балансовый
- в) моделирования
- г) сравнения

5. Результат основной деятельности предприятия, является:

- а) выручка
- б) доходы от продаж
- в) чистая прибыль

6. Коэффициент оборачиваемости готовой продукции есть:

- а) отношение выручки от реализации продукции к средней за период величине денежных средств
- б) отношение выручки от реализации продукции к среднему за период балансу-нетто
- в) отношение выручки от реализации продукции к средней за период величине готовой продукции

Задания:

Задание 1. Изделия продаются по цене 25 руб. за единицу, переменные затраты составляют 17 руб. за единицу изделия, постоянные затраты – 350000 руб. за период. Определить количество изделий в точке безубыточности.

- а) 14000;
- б) 8334;
- в) 43750;
- г) 25750.

Задание 2. Изделия продаются по цене 25 руб. за единицу, переменные затраты составляют 17 руб. за единицу изделия, постоянные затраты – 350000 руб. за период. Определить, сколько изделий должно быть продано, чтобы предприятие получило прибыль в сумме 30000 руб.

- а) 43750;
- б) 47500;
- в) 40000;
- г) 25750.

Задание 3. Выручка от реализации организации составляет 125 тыс. руб., совокупные переменные расходы – 80 тыс. руб., постоянные расходы – 16 тыс. руб. Маржинальный доход (валовая прибыль) составит:

- а) 29 тыс. руб.;
- б) 35 тыс. руб.;
- в) 40 тыс. руб.;
- г) 45 тыс. руб.

Задание 4. Выручка от реализации организации составляет 125 тыс. руб., совокупные переменные расходы – 80 тыс. руб., постоянные расходы – 16 тыс. руб. Прибыль организации (операционная прибыль) составит:

- а) 29 тыс. руб.;
- б) 35 тыс. руб.;
- в) 40 тыс. руб.;
- г) 45 тыс. руб.

Задание 5. Выручка от реализации организации составляет 125 тыс. руб., совокупные переменные расходы – 80 тыс. руб., постоянные расходы – 16 тыс. руб. Определите точку безубыточности организации при объеме реализации 1000 штук:

- а) 300 шт.;
- б) 320шт.;
- в) 356 шт.;
- г) 370 шт.

Задание 6. Предприятие в отчете о прибыли показывает объем реализации – 200 000 руб., производственные расходы – 80 000 руб. (из них 40 % - постоянные), коммерческие и административные расходы – 100 000 руб. (из них 60 % - переменные). Рассчитать маржинальный доход, игнорируя материальные запасы и выбрать правильный ответ:

- а) 92 000 руб.;
- б) 108 000 руб.;
- в) 120 000 руб.

7.3.3. Типовые задания и (или) материалы для оценки навыков **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ** **НАВЫКОВ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3**

Задания:

Задание 1. Предприятие планирует общую себестоимость всей реализованной продукции в размере 2 000 000руб., в т.ч. постоянные затраты – 400 000руб. и переменные затраты – 75 % от объема реализации. Тогда планируемый объем реализации составит:

- а) 2 133 333 руб.;
- б) 2 400 000 руб.;
- в) 2 666 667 руб.;
- г) 3 200 000 руб.

Задание 2. Компания производит пишущие машинки. Ниже приведена информация об издержках, связанных с выпуском новой модели

Переменные затраты на единицу, руб.:

Прямые материальные затраты 2 300

Прямая заработная плата 800

Общепроизводственные расходы 600

Коммерческие расходы 500

Суммарные постоянные затраты, руб.:

Общепроизводственные расходы 195 000

Затраты на рекламу 55 000

Административные расходы 68 000

Цена продажи одной пишущей машинки – 9 500 руб. Критическая точка компании составит:

- а) 65 шт;
- б) 60 шт;
- в) 55 шт.

Задание 3. Компания производит пишущие машинки. Ниже приведена информация об издержках, связанных с выпуском новой модели. Переменные затраты на единицу, руб.:

Прямые материальные затраты 2 300
Прямая заработная плата 800
Общепроизводственные расходы 600
Коммерческие расходы 500
Суммарные постоянные затраты, руб.:
Общепроизводственные расходы 195 000
Затраты на рекламу 55 000

Административные расходы 68 000

Цена продажи одной пишущей машинки – 9 500 руб.

Прибыль компании при производстве 65 пишущих машинок составит:

- а) 26 500;
- б) 27 000;
- в) 27 500.

Задание 4. Фирма произвела 200 000 ед. продукции. Общие производственные затраты составили 400 000 руб., из них 180 000 – постоянные расходы. Предполагается, что никаких изменений в используемых методах учета и в самом производственном процессе в ближайшее время не произойдет. В следующем отчетном периоде планируется выпустить 230 000 ед. продукции. Общие затраты фирмы составят:

- а) 180 000 руб.;
- б) 280 000 руб.;
- в) 253 000 руб.;
- г) 433 000 руб.

Задание 5. Компания производит изделия А и Б в количестве 70 000 и 30 000 единиц соответственно. Цена реализации изделия А – 6 руб., изделия Б – 12 руб. Удельные переменные издержки по изделию А – 2 руб., по изделию Б – 4 руб. Предприятию выгоднее производить:

- а) изделие А;
- б) изделие Б;
- в) оба изделия в равной степени.

Задание 6. Фирма изготавливает и реализует один вид продукции. Постоянные затраты в течении года – 18 млн. руб., переменные прямые расходы на единицу – 800 руб., договорная цена единицы продукции – 1 122 700 руб. Для того чтобы выпуск этой продукции был оправданным, объем реализации должен составить:

- а) 10 000 ед.;
- б) 20 000 ед.;
- в) не менее 20 000 ед.;
- г) не более 20 000 ед.

Задание 7. Предприятие производит и продает шариковые ручки. Переменные затраты – 3 руб. на каждую ручку, постоянные – Х. Предприятие может продавать 600 000 ручек по 5 руб. и иметь от этого прибыль 200 тыс. руб. (1 альтернатива), а может продавать 350 000 ручек по 6 руб. и 200 000 ручек по 4 руб. (2 альтернатива). Предприятию выгоднее:

- а) 1 альтернатива;
- б) 2 альтернатива;
- в) при обеих альтернативах финансовый результат одинаков.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5

Задания:

Задание 1. Постоянные затраты предприятия за месяц составили 72 тыс. руб., а переменные – 6 руб. за штуку. Цена изделия – 15 руб. Определите себестоимость одного изделия при объеме производства 3 000 шт. и выберите правильный ответ:

- а) 24 руб.;
- б) 30 руб.;
- в) 35 руб.

Задание 2. Постоянные затраты предприятия за месяц составили 72 тыс. руб., а переменные – 6 руб. за штуку. Цена изделия – 15 руб. Себестоимость одного изделия при объеме производства 12 000 шт. 120 составит:

- а) 15 руб.;
- б) 12 руб.;
- в) 18 руб.

Задание 3. Постоянные затраты предприятия за месяц составили 72 тыс. руб., а переменные – 6 руб. за штуку. Цена изделия – 15 руб. Операционная прибыль при производстве 12 000 изделий составит:

- а) 45 000 руб.;
- б) 36 000 руб.;
- в) 50 000 руб.

Задание 4. Постоянные затраты предприятия за месяц составили 72 тыс. руб., а переменные – 6 руб. за штуку. Цена изделия – 15 руб. Маржинальный доход (валовая прибыль) при производстве 12 000 изделий составит:

- а) 95 000 руб.;
- б) 118 000 руб.;
- в) 108 000 руб.

Задание 5. Чему будет равен критический объем, если цена реализации – 16 руб., переменные затраты на единицу – 10 руб., постоянные затраты за период – 120 руб.:

- а) 50 ед.;
- б) 100 ед.;
- в) 20 ед.

Задание 6. Сколько единиц производственной и реализованной продукции обеспечат получение прибыли в размере 120 руб., если цена реализации – 16 руб., переменные затраты на единицу – 10 руб., постоянные затраты за период – 120 руб.:

- а) 100 ед.;
- б) 50 ед.;
- в) 40 ед.

Задание 7. Поведение издержек организации описывается формулой $Y = 800 + 4X$. При выпуске 400 единиц изделий планируемые затраты составят:

- а) 3 000 руб.;
- б) 2 400 руб.;
- в) 2 000 руб.

7.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Финансовый учет

1. Понятие бухгалтерского (финансового) учета.
2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

3. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Строение счетов. Структура активных и пассивных счетов.
4. Бухгалтерская отчетность как элемент метода бухгалтерского учета
5. План счетов бухгалтерского учета. Рабочий план счетов и его назначение
6. Синтетический и аналитический учет на счетах. Понятие о субсчетах. Взаимосвязь счетов и баланса.
7. Метод бухгалтерского учета и его основные элементы
8. Порядок ведения кассовых операций, первичные документы по учету кассовых операций.
9. Учет денежных средств и денежных документов в кассе организации.
10. Учет денежных средств на расчетных счетах в банках.
11. Учет расчетов с покупателями и заказчиками
12. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
13. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
14. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда.
15. Учет отчислений и платежей в специальные фонды
16. Учет расчетов по налогам и сборам.
17. Порядок отражения результатов инвентаризации в бухгалтерском учете.
18. Понятие основных средств, их состав, классификация и единица учета.
19. Учет поступления и выбытия основных средств.
20. Учет амортизации основных средств и методы ее начисления.
21. Понятие нематериальных активов, их классификация и единица учета.
22. Первоначальная и последующая оценка нематериальных активов.
23. Учет поступления и выбытия нематериальных активов.
24. Учет амортизации нематериальных активов и методы ее начисления.
25. Материально-производственные запасы: состав и оценка.
26. Синтетический и аналитический учет материалов.
27. Синтетический и аналитический учет товаров.
28. Синтетический и аналитический учет готовой продукции.
29. Способы оценки материалов при отпуске их на производственные и управленческие цели.
30. Инвентаризация материалов, готовой продукции и товаров отгруженных и отражение результатов в учете.
31. Расходы организации, их состав и порядок учета.
32. Затраты на производство: состав, классификация и организация учета.
33. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
34. Состав и учет коммерческих расходов.
35. Доходы организации, их состав и порядок учета.
36. Учет доходов по обычным видам деятельности.
37. Определение финансового результата от продажи продукции (работ, услуг).
38. Учет финансовых результатов от прочих операций.
39. Определение финансового результата деятельности организации
40. Учет уставного капитала и его изменений.
41. Понятие добавочного капитала, порядок его формирования и учета.
42. Понятие резервного капитала, его использование и учет.
43. Виды и порядок учета резервов, создаваемых организацией.
44. Учет операций по формированию нераспределенной прибыли (убытка) и ее использованию
45. Бухгалтерский баланс организации, принципы построения, содержание, правила оценки статей
46. Учетная политика организации как совокупность конкретных методик и форм бухгалтерского учета.
47. Учет подотчетных сумм

48. Учет финансовых вложений
49. Документация и инвентаризация как элементы метода бухгалтерского учета
50. Пользователи информации бухгалтерского учета

Финансовый анализ

51. Анализ финансового положения компании с использованием финансовых коэффициентов.
52. Оценка инвестиционной привлекательности компании и определение ее рейтинговой оценки.
53. Оценка инвестиционной привлекательности региона и определение его рейтинговой оценки.
54. Оптимизация состава и структуры капитала компании.
55. Стоимость капитала и методы ее оценки.
56. Расчет поэлементной стоимости капитала.
57. Оценка общей стоимости капитала компании.
58. Эффект финансового рычага на конкретном примере.
59. Методы оценки стоимости отдельных элементов собственного капитала.
60. Оценка производственного леввериджа.
61. Расчет запаса финансовой прочности предприятия.
62. Эффект производственного рычага.
63. Методы расчета дивидендов в компании.
64. Совершенствование управления долгосрочными источниками финансирования.
65. Совершенствование управления краткосрочными источниками финансирования.
66. Использование финансового лизинга в финансировании деятельности компании.
67. Оптимизация состава и структуры активов компании.
68. Методы оценки совокупной стоимости активов компании.
69. Формирование бюджета капиталовложений.
60. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка.
71. Формирование инвестиционной стратегии компании.
72. Оценка реальных инвестиционных проектов на конкретном примере.
73. Анализ эффективности капиталовложений на конкретном примере.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для обучающихся по очной форме обучения уровень сформированности компетенции (компетенций), реализуемых данной дисциплиной, оценивается с применением балльно - рейтинговой системы в ходе текущей и промежуточной аттестации студентов согласно Положению о балльно-рейтинговой системе Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей».

Для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения уровень сформированности компетенции (компетенций), реализуемых данной дисциплиной оценивается с использованием традиционной шкалы: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» (при проведении экзамена) или «зачтено» / «незачтено» (при проведении зачета), согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в АНО ВО «Институт международных экономических связей».

Процедура и критерии оценки с применением балльно-рейтинговой системы

Максимальная оценка текущей работы студентов – 50 баллов, в т.ч:

- посещение аудиторных занятий (контактная работа – лекции, практические работы/семинары) – максимум 20 баллов;

- работа на семинарах и практических занятиях (выступление с докладом, подготовка презентаций, устные ответы, решений задач, работа студентов малых группах, выполнение заданий и т.п.) – максимум 20 баллов;

- письменная контрольная работа, реферат и другие виды письменных работ – максимум 10 баллов (если предусмотрено выполнение двух работ – максимум по 5 баллов за каждую).

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Мировая экономика») по дисциплине «Финансовый учет и анализ» проводится в форме экзамена.

Максимальная оценка знаний, умений и навыков студента, выявленных в ходе экзамена – 50 баллов. Сумма баллов на экзамене складывается из оценки правильности выполнения тестовых заданий или устного ответа и решения ситуационных задач.

Максимальное количество баллов за выполнения заданий для проверки уровня сформированности знаний – **20 баллов**. Это могут быть тесты или при устном экзамене ответы на вопросы билета (за каждый вопрос не более 10 баллов).

Шкала оценки тестовых заданий

- Тесты закрытого типа (множественного выбора, альтернативного выбора, исключения лишнего, восстановления последовательности)
Правильно выбран вариант ответа – 1 балл
- Тесты дополнения
Вписан верный ответ – 2 балла

Шкала оценивания устного ответа (в баллах) на вопрос на экзамене

Раскрытие темы, использование основных понятий (максимум 3 балла)	Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения	3
	Аргументация на теоретическом уровне неполная, но с опорой на соответствующие понятия	2
	Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен	1
	Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой	0
Изложение фактов и примеров по теме (максимум 3 балла)	Приводятся факты и примеры в полном объеме	3
	Приводятся примеры в полном объеме, но может быть допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла	2
	Приводятся примеры в усеченном объеме, допущено несколько фактических ошибок, не приведших к существенному искажению смысла	1
	Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы	0
Композиционная целостность, логическая последовательность (максимум 3 балла)	Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа	3
	Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа	2
	Есть нарушения композиционной целостности и последовательности, большое количество неоправданных	1

	пауз	
	Не прослеживается логика, мысль не развивается	0
Речевых и лексико-грамматических ошибок нет (1 балл)		1

Максимальное количество баллов за выполнения заданий для проверки уровня сформированности умений и навыков – **30 баллов**.

Максимальное количество баллов за выполнения заданий для проверки уровня сформированности умений – 10 баллов.

Шкала оценивания стандартных ситуационных задач

Понимание представленной информации	0	1	2	3
Изложение фактов	0	1	2	3
Предложение способа решения проблемы	0	1	2	3
Аккуратность оформления				1
ИТОГО:				10

Максимальное количество баллов за выполнения заданий для проверки уровня сформированности владений – 20 баллов.

Шкала оценивания нестандартных ситуационных задач, требующих аргументации собственной точки зрения

Понимание представленной информации	0	1	2	3
Изложение фактов	0	1	2	3
Предложение способа решения проблемы	0	1	2	3
Обоснование способа решения проблемы	0	1	2	3
Предложение альтернативного варианта	0	1	2	3
Полнота, последовательность, логика изложения	0	1	2	3
Аккуратность и правильность оформления				2
ИТОГО:				20

При выставлении экзаменационной оценки суммируются баллы, полученные в ходе текущей работы и баллы, полученные непосредственно в ходе экзамена.

Перевод итоговой суммы баллов по дисциплине из 100-балльной в эквивалент традиционной пятибалльной системе осуществляется в соответствии со следующей шкалой (п. 3.3 Положения о балльно-рейтинговой системе):

Экзамен

Баллы по 100-балльной-шкале	Пятибалльная система оценки
85-100 баллов	Отлично
70-84 баллов	Хорошо
50-69 баллов	Удовлетворительно
49 баллов и ниже	Неудовлетворительно

Описание шкалы оценивания

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) 49 баллов и ниже компетенция (компетенции) не сформирована	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 50-69 баллов Базовый уровень освоения компетенции (компетенций)	Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 баллов Повышенный уровень освоения компетенции (компетенций)	Оценка «отлично» (зачтено) 85-100 баллов Высокий уровень освоения компетенции (компетенций)
Компетенция (ее часть) не развита.	Компетенция (ее часть) недостаточно	Обучающийся владеет знаниями и	Обучающийся обладает

Обучающийся не обладает необходимыми знаниями, не смог продемонстрировать умения и навыки	развита. Обучающийся частично знает основные теоретические положения, допускает ошибки при определении понятий, способен решать стандартные задачи, допуская небольшие погрешности	умениями, проявляет соответствующие навыки при решении стандартных и нестандартных задач, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала	всесторонними и глубокими знаниями, уверенно демонстрирует умения, сложные навыки, уверенно ориентируется в практических ситуациях.
---	--	---	---

Процедура и критерии оценки с применением традиционной шкалы оценивания

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения уровень сформированности компетенций оценивается с использованием тестирования - системы стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющей определить уровень знаний, умений и владений обучающегося.

Критерии оценивания заданий:

оценка «удовлетворительно» / «зачтено» - за 51-69% правильно выполненных заданий,

оценка «хорошо» / «зачтено» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

оценка «отлично» / «зачтено» - за правильное выполнение более 85% заданий.

В случае проведения промежуточной аттестации в устно - письменной форме используется следующая шкала оценивания:

Оценка «отлично» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Практическая задача решена верно. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы. При проведении тестирования количество правильных ответов больше или равно 85 %.

Оценка «хорошо» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается достаточно уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Практическая задача решена верно, либо допущена несущественная ошибка. Студент может допустить неточность при ответе на дополнительные вопросы. При проведении тестирования количество правильных ответов больше или равно 70 %.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. В решении практических задач допущена ошибка, исправляемая с помощью преподавателя. Имеются затруднения с выводами. Студент частично отвечает на дополнительные вопросы. При проведении тестирования количество правильных ответов более 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не продемонстрировано умение анализировать материал. Практическая задача не решена или решена не верно. Выводы не правильны или не сделаны. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. При проведении тестирования количество правильных ответов менее 50 %.

При формировании окончательного результата промежуточной аттестации с применением традиционной шкалы оценивания учитываются результаты текущего контроля работы студента и оценка может быть повышена на один балл.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 370 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573429>
2. Шелухина, Е.А. Финансовый учет (продвинутый уровень) : учебное пособие / Е.А. Шелухина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 350 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494806>
3. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16575-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531435>
4. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15728-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511530>
5. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15730-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515632>
6. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16315-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532112>
7. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16315-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532112>

8.2. Дополнительная литература

1. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В.Э. Керимов. – 11-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 384 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573221>
2. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. – Москва : Юнити, 2018. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286>
3. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878>
4. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510810>

5. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511414>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. <https://www.econ.msu.ru/elibrary/is/bef/> - книги открытого доступа экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
4. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
5. <http://economicus.ru> - экономический портал, где представлены работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.
6. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
8. <http://budgetrf.ru/economics> - Новости экономики России

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Для успешного изучения курса студент должен быть готов к лекции. Для того чтобы подготовиться к активной работе во время лекции, следует заранее ознакомиться с соответствующим разделом программы, с рекомендованной литературой, просмотреть записи предыдущей лекции. Некоторые студенты считают, что, имея хорошие учебные пособия, лекцию можно не записывать. Однако, преподаватель, как правило, не излагает учебное пособие, а освещает наиболее важные проблемы. И еще один аргумент в пользу ведения записи лекции на занятии – студент, который только слушает, быстрее устает и часто отвлекается.

Лекцию не следует записывать дословно. «Погоня» за словами преподавателя отвлекает студента от его мысли, а это приводит к тому, что в конспекте появляются обрывки

фраз. Даже если студент записал все, что говорит преподаватель, это отвлекает его от анализа и осмысления материала.

В ходе лекции необходимо обращать внимание на интонацию преподавателя. Если по какой-либо причине что-то не удалось записать, то надо сделать на полях конспекта пометку и постараться завершить работу над лекцией после ее окончания.

Для записей лекций нужно завести общую тетрадь. На каждой странице следует оставлять поля для заметок, вопросов, собственных мыслей, возникающих в ходе лекции и при последующей работе с записями.

Подготовка к практическим занятиям

Необходимым продолжением лекции является практическое занятие, подготовку к которому следует начинать с изучения плана практического занятия, затем разобраться в списке рекомендованной литературы, и только потом внимательно прочитать конспект лекций, учебник и учебное пособие.

На семинарах, практических занятиях и в процессе подготовки к ним студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, овладевают основными методами и приемами анализа различных процессов и явлений, приобретают навыки практического применения теоретических знаний, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к выполнению контрольной работы. Важной задачей является развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по основным научным проблемам как в устном, так и письменном виде.

На каждом практическом занятии проводится опрос студентов на предмет знания или фактически изученного материала (по лекциям и по дополнительной литературе).

Также каждое практическое занятие включает в себя решение практических задач (кейсов), тестирование и обсуждение текущих событий, касающихся непосредственно изучаемой дисциплины. На базе прочитанных материалов периодических изданий осуществляется моделирование практических ситуаций и их совместная проработка. Также студенты обязаны сделать доклад на предложенную тему.

Преподаватель и студенты оценивают сообщения на практических занятиях по форме и по содержанию.

Работа с литературой

На студенческой скамье надо научиться самостоятельно работать с книгой, и делать это так, чтобы культура чтения стала признаком профессиональной квалификации.

Работа с учебником или учебным пособием требует определенных навыков. Существует несколько форм ведения записей: план (простой и развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект.

План – самая краткая форма записей. Он является основной частью большинства других форм ведения записей. План может быть простым (кратким) и развернутым. Им можно воспользоваться, чтобы сориентироваться в содержании произведения, найти быстрее в книге нужное место. Развернутым планом удобно пользоваться при подготовке текста собственного сообщения.

Выписки - это либо цитаты какого-либо отрывка изучаемого произведения, содержащего существенные мысли автора, факты, статистические материалы и т.п., либо краткое, близкое к дословному, изложение таких мест. Их можно дословно воспроизвести в тетради, на отдельных листках или карточках. Они необходимы при подготовке доклада, реферата, устного сообщения. Выписки являются основной составной частью тезисов и конспектов.

Тезисы – это сжатое изложение основных мыслей прочитанного произведения и подготавливаемого сообщения. Они носят утвердительный характер (по-гречески «тезо» означает «утверждаю»).

Аннотация – краткое обобщение содержания произведения, дающее лишь общее представление о книге, брошюре, статье. Аннотация может содержать не только оценку, но и отдельные фрагменты авторского текста.

Резюме – краткая оценка прочитанного произведения, которая характеризует его выводы, главные итоги, а не содержание произведения как аннотация.

Конспект (от лат. conspectus – «обзор», «изложение») – это наиболее совершенная, наиболее развернутая форма записей, включающая в себя план, выписки и тезисы. Конспект кратко передает все содержание произведения и содержит фактический материал.

Умение конспектировать – это основа успешного усвоения учебного материала. Конспект составляется в соответствии с планом. В конспекте следует выделять наиболее значимые места. Он может содержать диаграммы, схемы, хронологические и другие таблицы, которые позволяют лучше усвоить материал.

Самостоятельная работа

Основным условием успеха самостоятельной работы является её систематичность и планомерное распределение в течение всего периода изучения дисциплины.

Характер самостоятельной работы студентов может быть репродуктивным (самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы и др.), познавательно-поисковым (подготовка презентаций и выступление) и творческим (подготовка эссе, выполнение специальных творческих заданий и др.).

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в списке рекомендуемой литературы. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в программе дисциплины, следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и нужных для освоения последующих разделов.

Работа с Интернет-источниками

Работа с Интернет-ресурсами позволяет активизировать самостоятельную деятельность студентов. Задания, которые даются в Институте, могут быть построены таким образом, что возникает необходимость обратиться к тем или иным сайтам, чтобы найти дополнительный материал, провести поиск или сравнение. К тому же, современные Интернет-ресурсы привлекательны не только наличием разнообразного текстового материала, но и мультимедийного, что повышает эмоциональную составляющую и заинтересованность студента в образовательном процессе и самостоятельном поиске информации.

Размещенную в сети Интернет информацию можно разделить на три основные группы:

- справочная (электронные библиотеки и энциклопедии);
- научная (тексты книг, материалы газет и журналов);
- учебная (методические разработки, рефераты).

Наиболее значимыми являются электронные библиотеки. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к полным текстам учебников, учебных, учебно-методических пособий, справочников, энциклопедий и пр.

Институт международных экономических связей (ИМЭС) подключен к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>). Базы данных ресурса содержат необходимую литературу из раздела 8.

Для входа в систему с домашних ПК необходимо авторизоваться (ввести логин и пароль), который присвоен каждому студенту индивидуально и выслан на личную электронную почту с объяснением пользования данным ресурсом².

Также на официальном сайте ИМЭС студенты могут воспользоваться электронным каталогом библиотеки ИМЭС.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 3200 российских научно-технических журналов, в том числе более 2000 журналов в открытом доступе.

Для пользования данным ресурсом студенты регистрируются на данном портале, указав полное название Института в поле "организации". Доступ осуществляется с компьютеров ИМЭС.

Написанию рефератов:

Реферат (от lat. «докладывать», «сообщать») представляет собой письменный доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников, а также собственные выводы по основным вопросам данной темы. Реферат является первой ступенью на пути освоения навыков проведения научно-исследовательской работы.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- составление плана;
- подбор источников и их изучение;
- написание текста работы и ее оформление.

Тему реферата студент выбирает самостоятельно, опираясь на предлагаемую тематику. В работе на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия и других источников). Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения подобранные самостоятельно. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. Кроме того, не лишним будет ознакомиться с рефератами предшественников по аналогичной или похожей теме, где можно почерпнуть некоторые идеи (при этом обязательно сделать сноску в тексте работы), а также принять во внимание правила оформления реферата. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал тему работы.

Структурными элементами реферата являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во «введении» необходимо рассмотреть актуальность темы с точки зрения современной науки, нынешнего состояния общества и культуры. Следует указать место обозначенной проблемы среди других, как частных, так и более общих, а также избранное Вами направление ее рассмотрения.

Введение оканчивается формулированием цели и задач исследования. Цель реферата может заключаться в том, чтобы обобщить или сравнить различные подходы к рассмотрению проблемы, выявить наименее или наиболее изученные ее стороны, показать

² Логин и пароль можно получить также в деканате факультета мировой экономики и международной торговли.

основной смысл исследовательского направления, наметить пути его дальнейшего развития. Задачи (их может быть несколько) отражают более детальное рассмотрение цели. В качестве задач могут выступать: анализ литературы по избранной теме, сравнение различных подходов к решению проблемы, исторический обзор, описание основных понятий исследования и т.д.

«Основная часть» посвящена самому исследованию. В ней, в соответствии с поставленными задачами, раскрывается тема работы. Здесь нужно проследить пути решения поставленной проблемы. Это делается с помощью цитирования и пересказа текста используемых вами литературных источников. Собственные слова, как правило, здесь нужны для смысловых связей и для высказывания своего отношения к позиции автора.

При подготовке реферата важно научиться выделять главное в текстах первоисточников, с которыми Вы работаете. Прежде всего, надо «понять» название монографии или статьи, потому что именно в нем, как правило, концентрируется основная идея автора. Затем посмотреть оглавление и предметный указатель (чтобы понять, есть ли в книге то, что вам нужно). Потом следует найти те части текста, которые содержат ключевые положения изучаемой научной проблемы, причем изложить не только выводы авторов, но и те исследования, которые к ним привели.

Для написания основной части требуется особенно тщательно выделять из прочитанных научных текстов главные положения, относящиеся к проблеме, а затем кратко, логично и литературно грамотно их излагать. С этой целью полезно идти от общего к частному: название и ключевые понятия теории, ее автор, когда была предложена и почему, к каким результатам привела, кем и как критиковалась, кто дополнял и развивал ее, каково современное состояние проблемы, мнение автора по этой проблеме.

Основная часть может представлять собой цельный текст, а может состоять из нескольких параграфов, начинающихся пронумерованным подзаголовками. Для иллюстрации основного содержания можно использовать рисунки, схемы, графики, таблицы, диаграммы и прочие наглядные материалы.

Выводы завершают основную часть. В них кратко излагаются основные результаты работы по пунктам, соответствующим задачам исследования и отражается мнение автора о результатах сравнения и/или обобщения точек зрения различных ученых. В выводах должно быть показано, что цель исследования достигнута.

«Заключение» представляет собой общий итог работы с кратким перечислением выполненных автором этапов исследования. Здесь же можно отметить пути дальнейшего исследования, возможности практического применения полученных результатов и т.д.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Оформление реферата обычно содержит 18 ± 3 страниц печатного текста. Количество страниц зависит от объективной сложности раскрытия темы и доступности литературных источников.

Первый лист реферата – титульный (на титульном листе номер страницы не ставится, хотя и учитывается).

Список литературы не должен ограничиваться только учебниками и не может быть менее 5 источников. Список литературы должен содержать названия источников, фамилии и инициалы их авторов, издательство, место и год опубликования, а также общее количество страниц. Библиография выстраивается в алфавитном порядке.

В процессе работы необходимо делать ссылки на работы ученых, мысли которых использованы в работе, и по мере надобности оформлять сноски.

Наименование	Формат
Формат бумаги	A4
Шрифт	Times New Roman, размер (кегель) 14
Междустрочный интервал	1,5
Поля: слева/справа/сверху/снизу	3/1,5/2/2
Сноски (шрифт)	Times New Roman, размер 10
Номер страницы	1,2,3 n

Критерии оценки реферата:

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена автору на доработку.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.