



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**  
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 27 апреля 2023 г. № 9)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
27 апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФИНАНСОВЫЕ РЕШЕНИЯ В УПРАВЛЕНИИ БИЗНЕСОМ**  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Цифровая экономика»

Москва - 2023

*Приложение 4*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по направлению подготовки 38.03.01. Экономика*  
*направленность (профиль) программы «Цифровая экономика»*

Рабочая программа дисциплины «Финансовые решения в управлении бизнесом» входит в состав основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика» и предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

Сведения об актуализации РПД

На учебный год	Состав актуализации	Утверждена Ученым советом
2021-2022	- Перечень основной и дополнительной учебной литературы; - оценочные материалы.	Протокол Учёного совета от 08.07.2021 г., № 12
2022-2023	- Перечень основной и дополнительной учебной литературы; - оценочные материалы.	Протокол Учёного Совета от 26.01.2022 г., №6
2023-2024	- Перечень основной и дополнительной учебной литературы; - оценочные материалы.	Протокол Учёного Совета от 27.04.2023 г., №9

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля) .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю) .....	8
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	23
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	29

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Финансовые решения в управлении бизнесом» формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации финансовых решений в управлении бизнесом, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений, усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

### Задачи дисциплины:

- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансовых решений в управлении бизнесом;
- осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленной задачи;
- использовать финансовую отчетность предприятия для расчета необходимых финансовых показателей.
- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации для отчетности;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования на предприятиях;
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики предприятий;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами предприятий;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	<b>Знать:</b> содержание основных понятий финансового управления; методы сбора и анализа финансовой информации. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленной задачи; использовать финансовую отчетность предприятия для расчета необходимых финансовых показателей. <b>Владеть:</b> экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Финансовые решения в управлении бизнесом» входит в вариативную (обязательная для изучения дисциплина) часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: «Цифровая экономика».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего –180 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
	очная форма обучения
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>42</b>
В том числе:	-
Занятия лекционного типа	28
Занятия семинарского типа (семинары)	14
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
Форма контроля	Экзамен
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>180</b>

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  
**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Содержание тем (разделов)</b>
Тема 1. Обзор финансового управления и финансовые документы	Среда жизни фирмы. Природа финансов. Сферы финансового управления. Цели фирмы. Цели финансового управления. Функции финансового управления. Организация финансовой функции. Фонды и работающий капитал. Баланс. Отчет о доходах. Отчет о движении фондов. Использование финансовых документов. Порядок создания отчета о движении фондов.
Тема 2. Финансовый анализ, планирование прибыли компании.	Признаки, причины, решения в финансовом анализе. Инструментарий диагностики фирмы. Коэффициентный анализ и база сравнения. Основные группы финансовых коэффициентов. Планирование прибыли компании. Анализ безубыточности и соотношения прибыль — объем. Маржинальный анализ компании. Будущие заработки на акцию.
Тема 3. Работающий капитал: управление счетами к получению и запасами	Счета к получению в организации. Издержки поддержания счетов к получению. Управление счетами к получению. Установление кредитных лимитов. Опыт банковской деятельности в управлении компанией. Природа и виды запасов. Выгоды, риск и издержки поддержания запасов. Система управления запасами.
Тема 4. Экономика работающего капитала и заемный рычаг	Процентная ставка по кредитам. Простой процент. Сложный процент. Многократное начисление в течение одного календарного года процентов по кредиту. Ежедневное начисление. Формула ставки доходности. Временная стоимость денег. Будущая стоимость простой суммы. Сегодняшняя стоимость простой суммы. Решения об эффективной стоимости рабочего капитала. Заемный рычаг в бизнесе. Рычаг доходов на инвестицию. Рычаг маржинального анализа. Финансовый рычаг. Слабости планирования прибыли на концепции рычага.
Тема 5. Стоимость фирмы: управление ростом фирмы, слияния, финансовые захваты	Внутренняя или фундаментальная стоимость фирмы. Методы оценки стоимости фирмы. Модель Гордона в оценке стоимости фирмы. Показатели роста фирмы. Резоны стремления к росту. Жизненный цикл и естественный рост фирмы. Внешний рост фирмы. Поглощение компаний. Консолидации в бизнесе. Типы слияний бизнеса. Холдинги и их деятельность. Факторы, влияющие на внешний рост бизнеса.
Тема 6. Инвестирование свободных денежных фондов и финансовые нововведения	Доход по казначейским векселям. Ставки доходности по процентным облигациям. Депозитные сертификаты и коммерческие бумаги. Инвестиционный риск. Причины и факторы роста финансовых нововведений. Финансовое изобретательство. Инновации в сфере ценных бумаг. Инновационные инструменты заимствования. Инновации на основе привилегированных акций. Избранные инновации на основе обычных акций. Инновативные финансовые процессы. Финансовое творчество и контроль за ним.

## Структура дисциплины

### Очная форма обучения (в часах)

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа		СРС	Всего
		Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского ти- па		
1.	Обзор финансового управления и фи- нансовые документы.	4	2	18	24
2.	Финансовый анализ, планирование прибыли компании.	4	2	18	24
3.	Работающий капитал: управление сче- тами к получению и запасами.	4	2	18	24
4.	Экономика работающего капитала и заемный рычаг.	8	4	20	32
5.	Стоимость фирмы: управление ростом фирмы, слияния, финансовые захваты.	4	2	19	25
6.	Инвестирование свободных денежных фондов и финансовые нововведения.	4	2	18	24
<b>Контроль:</b>					<b>27</b>
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>14</b>	<b>111</b>	<b>180</b>

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время лекционных и практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

#### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Что изменилось в работе финансовых служб фирм с бурным развитием Интернета?
2. Насколько финансовые системы зарубежных компаний похожи на аналогичные системы российских фирм?
3. В какой мере международный опыт принятия финансовых решений в бизнесе применим в России?
4. Как определить размер экономического заказа для продукции?
5. Как определить уровень запаса безопасности компании?
6. На каком уровне следует обновлять запас?

7. Какой средний уровень запасов следует поддерживать совместному предприятию?
8. Какой профиль финансирования больше всего подходит каждому из клиентов?
9. Цели и задачи корпорации для реализации стратегии управления бизнесом.
10. Агентская проблема и способы ее минимизации.
11. Финансовая отчетность: отчет о прибылях и убытках.
12. Финансовая отчетность: отчет о движении денежных средств.
13. Финансовая отчетность: баланс.
14. Финансовые коэффициенты.
15. Временная стоимость денег: будущая стоимость.
16. Временная стоимость денег: приведенная стоимость.

**Вопросы для самостоятельной подготовки, самопроверки к опросам, диспутам на занятиях лекционного, практического типов:**

1. Доходность: основные понятия, характеристики. Различия между арифметическим и
2. геометрическим средним.
3. Риск: определения, характеристики, способы измерения.
4. Облигации: определения, характеристики, способы оценки стоимости.
5. Облигация как источник капитала: затраты корпорации на обслуживание капитала.
6. Обыкновенные акции: определения, характеристики, способы оценки стоимости.
7. Привилегированные акции: определения, характеристики, способы оценки стоимости.
8. Акции как источник капитала: затраты корпорации на обслуживание капитала.
9. Финансовый рычаг.
10. Управление оборотным капиталом.
11. Оценка благосостояния акционеров.
12. Процентная ставка по кредитам; Простой процент; Сложный процент. Многократное начисление в течение одного календарного года процентов по кредиту; Ежедневное начисление.
13. Формула ставки доходности; Временная стоимость денег; Будущая стоимость простой суммы; Сегодняшняя стоимость простой суммы.
14. Решения об эффективной стоимости рабочего капитала.
15. Заемный рычаг в бизнесе.
16. Рычаг доходов на инвестицию.
17. Рычаг маржинального анализа.
18. Финансовый рычаг. Слабости планирования прибыли на концепции рычага.
19. Внутренняя или фундаментальная стоимость фирмы.
20. Методы оценки стоимости фирмы.
21. Модель Гордона в оценке стоимости фирмы.



### Распределение самостоятельной работы по темам и видам

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы
			очная форма обучения
1.	Обзор финансового управления и финансовые документы.	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	18
2.	Финансовый анализ, планирование прибыли компании.	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	18
3.	Работающий капитал: управление счетами к получению и запасами	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	18
4.	Экономика работающего капитала и заемный рычаг	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	20
5.	Стоимость фирмы: управление ростом фирмы, слияния, финансовые захваты	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	19
6.	Инвестирование свободных денежных фондов и финансовые нововведения.	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	18
<b>ИТОГО:</b>			<b>111</b>

#### 7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

##### 7.1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

*Занятие № 1 по теме: «Обзор финансового управления и финансовые документы.».*

**Подготовить конспекты, ответы на вопросы, презентации.**

Задания для самостоятельной работы:

*В письменном виде ответить на следующие вопросы:*

1. Среда жизни фирмы.
2. Природа финансов.
3. Сферы финансового управления.
4. Цели фирмы. Цели финансового управления.

5. Функции финансового управления.
6. Организация финансовой функции.

Подготовить презентацию на одну из тем:

1. Фонды и работающий капитал.
2. Баланс; Отчет о доходах; Отчет о движении фондов.
3. Использование финансовых документов.
4. Порядок создания отчета о движении фондов.
5. Сущность функций финансовых отношений партнеров по бизнесу.
6. Источники формирования финансовых ресурсов малого предприятия.
7. Назначение денежных фондов предприятия и их характеристики.
8. Идеиное содержание принципов организации финансов предприятия.
5. Содержание этапов работ по реализации стратегии и тактики финансового управления предприятием.

**Задание:**

1. Продажи фирмы составляют 350000 руб., предельный вклад 100000 руб. и операционный доход 40000.  
Чему равны переменные издержки? Определите фиксированные издержки?
2. Амортизация составляет 12350 руб., чистый доход — 25000 руб.  
Каковы общие фонды от основной деятельности?

***Занятие № 2 по теме: «Финансовый анализ, планирование прибыли компании».***

**Подготовить конспекты и доклады.**

Примерные вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Признаки, причины, решения в финансовом анализе.
2. Инструментарий диагностики фирмы.
3. Коэффициентный анализ и база сравнения.
4. Основные группы финансовых коэффициентов.

Подготовить доклад на одну из тем:

1. Планирование прибыли компании.
2. Анализ безубыточности и соотношения прибыль — объем.
3. Маржинальный анализ компании.
4. Будущие заработки на акцию.

**Задание:**

1. Если продажи фирмы составляют 750000 руб., а средние счета к получению равны 93750 руб., то чему равняется оборот счетов к получению?  
Средняя длительность счетов к получению?
2. На балансе фирмы 7000 руб. в счетах наличных, 45 000 руб. в счетах к получению, 62000 руб. в запасах. Других текущих активов фирма не имеет. Какие текущие активы фирма может иметь, поддерживая текущий коэффициент 3/1?

***Занятие № 3 по теме: «Работающий капитал: управление счетами к получению и запасами».***

**Подготовить конспекты, ответы на вопросы, презентации.**

Задания для самостоятельной работы:

*В письменном виде ответить на следующие вопросы:*

1. Счета к получению в организации.
2. Издержки поддержания счетов к получению.
3. Управление счетами к получению.
4. Установление кредитных лимитов.

Подготовить презентацию на одну из тем:

1. Опыт банковской деятельности в управлении компанией.
2. Природа и виды запасов.
3. Понятие, сущность и виды издержек производства.
4. Выгоды, риск и издержки поддержания запасов.
5. Система управления запасами.

**Задание:**

1. Счета к получению на 1 июля составляли 500000 руб. Эта сумма получена в результате следующих сделок: 200000 — в июне; 150000 — в мае; 100000 — в апреле, а остальное раньше апреля. Каков процент просроченных платежей, если условия торговли 2/10 максимум 30? Без скидок максимум 60?

2. Фирма ожидает объем продаж в 1200000 руб. и того, что 60% ее клиентов примут скидку при условиях торговли 2/19 максимум 30. Средний период оплаты — 20,4 дней. Какова величина принятой скидки? Какова величина средних счетов к получению?

***Занятие № 4 по теме: «Экономика работающего капитала и заемный рычаг».***

**Подготовить конспекты, ответы на вопросы, презентации.**

Задания для самостоятельной работы:

*В письменном виде ответить на следующие вопросы:*

1. Процентная ставка по кредитам.
2. Простой процент.
3. Сложный процент.
4. Многократное начисление в течение одного календарного года процентов по кредиту.
5. Ежедневное начисление.
6. Формула ставки доходности.
7. Временная стоимость денег.

Подготовить презентацию на одну из тем:

1. Будущая стоимость простой суммы.
2. Сегодняшняя стоимость простой суммы.
3. Решения об эффективной стоимости рабочего капитала.
4. Заемный рычаг в бизнесе.
5. Рычаг доходов на инвестицию.
6. Рычаг маржинального анализа.
7. Финансовый рычаг.
8. Слабости планирования прибыли на концепции рычага.

**Задание:**

1. Разовый вклад составляет 10000 руб. под 12% с полугодовым начислением. Какую сумму получит вкладчик в конце шестого года?

2. Заемщик продал облигацию номиналом стоимостью по 15000 руб. сроком на три года. Он же вложил 10000 руб. в дело, приносящее доход по сложному проценту с ежегодным начислением и ставкой 10% годовых. Достаточную ли сумму инвестировал заемщик, чтобы выкупить облигацию? Если нет, то сколько ему следует инвестировать?

**Занятие № 5 по теме: «Стоимость фирмы: управление ростом фирмы, слияния, финансовые захваты».**

**Подготовить конспекты, ответы на вопросы, презентации.**

Задания для самостоятельной работы:

*В письменном виде ответить на следующие вопросы:*

1. Внутренняя или фундаментальная стоимость фирмы.
2. Методы оценки стоимости фирмы.
3. Модель Гордона в оценке стоимости фирмы.
4. Показатели роста фирмы.
5. Резоны стремления к росту.
6. Жизненный цикл и естественный рост фирмы.

Подготовить презентацию на одну из тем:

1. Внешний рост фирмы;
2. Поглощение компаний;
3. Консолидации в бизнесе;
4. Типы слияний бизнеса;
5. Холдинги и их деятельность;
6. Факторы, влияющие на внешний рост бизнеса.

**Задание:**

1. Фирма должна получить 80000 руб. в будущем году, 100000 руб. — в следующем году, 120000 руб. — в конце третьего года и 150000 руб. — в конце четвертого года. Какова сегодняшняя стоимость этих денежных потоков при стоимости денег 12%?

2. Инвестиция в 650000 руб. принесет 150000 руб. в первый год, 250000 руб. — во второй, 300000 руб. — в третий и по 450000 руб. в четвертый и пятый годы. Каков период самоокупаемости этой инвестиции?

**Занятие № 6 по теме: «Инвестирование свободных денежных фондов и финансовые нововведения».**

**Подготовить конспекты, ответы на вопросы, презентации.**

Задания для самостоятельной работы:

*В письменном виде ответить на следующие вопросы:*

1. Доход по казначейским векселям.
2. Ставки доходности по процентным облигациям.
3. Депозитные сертификаты и коммерческие бумаги.
4. Инвестиционный риск.
5. Причины и факторы роста финансовых нововведений.
6. Финансовое изобретательство.

Подготовить презентацию на одну из тем:

1. Инновации в сфере ценных бумаг.
2. Инновационные инструменты заимствования.

3. Инновации на основе привилегированных акций.
4. Избранные инновации на основе обычных акций.
5. Инновативные финансовые процессы.
6. Финансовое творчество и контроль за ним.

**Задание:**

1. Аналитик оценивает продающиеся в частном порядке акции фирмы А, которые имеют доход по 5 руб. на акцию в год. Фирма Б похожа на А. По акциям Б доходность составляет 1,20 руб. при рыночной цене акции, равной 6 руб. Какова внутренняя стоимость акции А?

2. Доходы на одну акцию фирмы равны 7,50 руб., а дивидендные выплаты равны 35%. Инвестор требует доходности в 14% до налогов при этом уровне риска. Темп роста фирмы — 7% в год. Какова внутренняя стоимость акции?

3. В одном периоде 150 акций стоят 6000 руб. Инвестор получит 200 руб. в виде акций за один год. Эта инвестиция имеет требуемую доходность 15% до налогов. Какова внутренняя стоимость акции?

**Подготовка к письменным (контрольным) работам**

**Билет 1.**

1. Среда жизни фирмы. Природа финансов.
2. Баланс. Отчет о доходах. Отчет о движении фондов.

**Билет 2.**

1. Сферы финансового управления.
2. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.

**Билет 3.**

1. Фонды и работающий капитал.
2. Баланс. Отчет о доходах. Отчет о движении фондов.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (по всему курсу)**

1. Среда жизни фирмы. Природа финансов.
2. Сферы финансового управления.
3. Цели фирмы. Цели финансового управления.
4. Функции финансового управления. Организация финансовой функции.
5. Фонды и работающий капитал.
6. Баланс. Отчет о доходах. Отчет о движении фондов.
7. Использование финансовых документов.
8. Порядок создания отчета о движении фондов.
9. Признаки, причины, решения в финансовом анализе.
10. Инструментарий диагностики фирмы;
11. Коэффициентный анализ и база сравнения;
12. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
13. Формирование себестоимости продукции (работ, услуг).

14. Финансовые ресурсы корпорации (организации).
15. Специфика финансовых отношений в организациях различных форм собственности и хозяйствования.
16. Ценные бумаги как инструмент управления финансовыми потоками организации.
17. Роль прибыли в условиях рыночной экономики.
18. Финансовые показатели эффективности использования основных средств.
19. Роль нематериальных активов в финансово-хозяйственной деятельности организации и финансовые источники их формирования.
20. Методы оценки эффективности капитальных вложений.
21. Источники формирования оборотных средств и финансирования их прироста.
22. Методы планирования потребности в оборотных средствах.
23. Показатели эффективности использования оборотных активов.
24. Влияние структуры капитала и оборотных активов на эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
25. Контрольно-аналитическая работа финансовых служб в организации.
26. Управление финансами организации.
27. Финансовые аспекты разработки бизнес-планов организации.
28. Методы финансового планирования.

## 7.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

### 7.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются порядком изучения дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом и представлены в таблице:

Код компетенции (компетенций)	Содержание компетенции (компетенций)	Этапы формирования компетенции (компетенций)	Дисциплины, формирующие компетенцию (компетенции)
<b>ПК-3</b>	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	1	Экономика предприятий (организаций)
		2	Финансы
		3	Финансовые решения в управлении бизнеса
		4	Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок
		5	Оценка стоимости бизнеса
		Завершающий	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)

### 7.2.2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине на определенном этапе формирования компетенции	Уровни и критерии достижения результатов обучения			
	Не достигнут базовый уровень	Базовый	Повышенный	Высокий
<b>ПК-3</b>				
<b>Знать:</b> содержание основных понятий финансового управления; методы сбора и анализа финансовой информации	Не знает	Знает с ошибками, не имеющими решающего значения для восприятия их смыслового наполнения	Знает с небольшими погрешностями, часть из которых способен исправить самостоятельно после направляющих вопросов	Демонстрирует глубокие и уверенные знания основных понятий финансового управления; методы сбора и анализа финансовой информации финансовыми рисками.
<b>Уметь:</b> осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленной задачи; использовать финансовую отчетность предприятия для расчета необходимых финансовых показателей.	Не умеет	Частичное соответствие требованиям	Выполняет в соответствии с основными требованиями	Выполняет полностью правильно
<b>Владеть:</b> экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике.	Не владеет	Владеет навыками частично	Владеет навыками, но допускает небольшие погрешности	Демонстрирует уверенное владение навыками

## **7.3. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **7.3.1 Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний**

#### **ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ ДЛЯ ПК-4**

1. Совокупность экономических отношений, связанных с формированием и использованием денежных средств и накоплений малого предприятия, есть:

- а) финансовые отношения;
- б) финансовые отношения малого предприятия (организации);
- в) коммерческий расчет;
- г) финансовые ресурсы;
- д) капитал организации.

2. Финансовые ресурсы малого предприятия – это:

- а) денежные средства хозяйствующего субъекта, имеющиеся в его распоряжении;
- б) денежные средства, авансированные в оборотный капитал;
- в) собственный капитал;
- г) заемный капитал организации;
- д) привлеченный капитал организации.

3. Принцип самокупаемости состоит в:

- а) получении максимальной прибыли при минимальных затратах;
- б) увеличении доходов для возмещения расходов и получения прибыли в целях ведения уставной деятельности;
- в) покрытии затрат на основе их нормирования и планирования;
- г) ведении деятельности на основе хозяйственного расчета;
- д) осуществлении расчетов в соответствии с утвержденной сметой.

4. Функциями финансов организации (предприятия) являются:

- а) распределительная, контрольная;
- б) регулирующая, контрольная, функция использования;
- в) стимулирующая, накопительная, регулирующая;
- г) фискальная, распределительная, накопительная;
- д) воспроизводственная, функция использования, контрольная.

5. Источниками формирования оборотных активов малого предприятия являются:

- а) уставный капитал, добавочный капитал, краткосрочные кредиты и займы;
- б) собственный капитал, долгосрочные кредиты, краткосрочные кредиты и займы, кредиторская задолженность;
- в) краткосрочные кредиты и займы, кредиторская задолженность, собственный капитал.

6. Различают следующие виды финансового планирования:

- а) стратегическое, текущее, оперативное;
- б) попроцессное, попередельное, позаказное;
- в) «стандарт-кост», «директ-кост», нормативное.



7. Как распределяется имущество, принадлежащее юридическому лицу, после его реорганизации:

- а) реализуется по усмотрению вышестоящего органа государственного управления;
- б) реализуется по усмотрению вышестоящего юридического лица;
- в) передается в собственность правопреемникам юридического лица.

8. В качестве вноса в уставный капитал предприятием был получен объект основных средств. Затраты, связанные с доведением полученного объекта до состояния, пригодного к использованию:

- а) увеличивают первоначальную стоимость указанного объекта;
- б) увеличивают уставный капитал организации;
- в) увеличивают добавочный капитал организации.

9. С какого момента малое предприятие считается ликвидированным:

- а) по собственному решению собственников, по решению суда;
- б) с момента подписания ликвидационного баланса;
- в) с момента внесения в государственный реестр записи о ликвидации организации.

10. Объектом финансового планирования на малом предприятии являются:

- а) финансовые ресурсы;
- б) денежные потоки;
- в) инвестиционная деятельность;
- г) чистая прибыль;
- д) фонды денежных средств.

11. Какое понятие включает в себя все другие из перечисленных, т.е. является более широким по содержанию:

- а) анализ финансового состояния;
- б) финансовый анализ;
- в) анализ платежеспособности и финансовой устойчивости;
- г) анализ ликвидности и кредитоспособности;
- д) анализ финансовых коэффициентов.

12. Можно ли переоценивать материалы в связи с инфляцией:

- а) можно;
- б) можно, если это предусмотрено учетной политикой предприятия;
- в) нельзя;
- г) можно, если на предприятии создается резерв под снижение стоимости материальных ценностей.

13. К затратам предприятия, связанным с обслуживанием полученных кредитов и займов относятся:

- а) проценты по полученным займам и кредитам;
- б) курсовые и суммовые разницы, относящиеся на причитающиеся к оплате проценты по полученным кредитам и займам;
- в) затраты, связанные с выпуском и размещением заемных обязательств (облигаций, векселей);
- г) проценты, дисконт по причитающимся к оплате векселям и облигациям;
- д) проценты по полученным займам и кредитам; курсовые и суммовые разницы, относящиеся на причитающиеся к оплате проценты по полученным кредитам и займам;
- е) затраты, связанные с выпуском и размещением заемных обязательств (облигаций, векселей);

ж) проценты, дисконт по причитающимся к оплате векселям и облигациям.

14. Внеоборотные активы по характеру участия их в кругообороте являются:

- а) средствами труда;
- б) предметами труда;
- в) капиталом.

15. Показатель рентабельности активов предприятия используется как характеристика:

- а) текущей ликвидности;
- б) структуры капитала;
- в) доходности вложения капитала в имущество предприятия;
- г) ликвидности баланса;
- д) кредитоспособности.

16. Для определения статуса предпринимателя, работники представительств, филиалов и других обособленных подразделений юридического лица в среднесписочную численность работников этого юридического лица:

- а) включаются;
- б) не включаются.

### 7.3.2 Типовые задания и (или) материалы для оценки умений

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4

##### Задание 1.

АО «Х» выпустило 800 шт. обыкновенных акций номиналом 10 руб. и 100 шт. привилегированных акций номиналом 20 руб. Акционер А владеет 18 обыкновенными акциями, акционер Б — 18 привилегированными акциями.

Каким процентом голосов будут обладать акционеры А и Б при голосовании по вопросу о реорганизации АО?

Какие риски есть у акционеров держателей привилегированных акций?

Выберите один правильный ответ

1	акционер А — 2%, акционер Б — 4%
2	акционер А — 2%, акционер Б — 2%
3	акционер А — 1,8%, акционер Б — 1,8%
4.	акционер А — 2,25%, акционер Б — 0%

##### Задание 2.

Продажи фирмы составляют 350000 руб., предельный вклад — 100000 руб. и операционный доход — 40000.

Чему равны переменные издержки и фиксированные издержки?

### **Задание № 2.**

При чистом доходе в 4200000 руб. фирма выплатила 2500000 руб. дивидендов. На сколько изменился счет удержанной прибыли?

### **Задание №3.**

Фирма может продать 3,5 млн единиц своей продукции по 4 руб. за штуку при переменных издержках 2,50 руб. и фиксированных издержках 2250000 руб. Рассчитайте точку безубыточности в единицах продукции и в рублях.

## **7.3.3 Типовые задания и (или) материалы для оценки навыков**

### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ**

#### **НАВЫКОВ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4**

### **Задание 1.**

Фиксированные издержки равны 12 млн руб., цена за единицу продукции равна 200 руб., а предельный вклад составляет 30%. Рассчитайте точку безубыточности в единицах продукции и в рублях.

### **Задание 2.**

Фиксированные издержки = 75000 руб.  
Займы = 150000 руб. под 12% годовых.  
Цена за единицу продукции = 4 руб.  
Целевая прибыль до налогов = 150000 руб.  
Чему равен объем продаж в рублях?

### **Задание 3.**

Заемщик продал облигацию номиналом стоимостью по созреванию 15000 руб. сроком на три года. Он же вложил 10000 руб. в дело, приносящее доход по сложному проценту с ежегодным начислением и ставкой 10% годовых. Достаточную ли сумму инвестировал заемщик, чтобы выкупить облигацию?

Если нет, то сколько ему следует инвестировать?

### **Задание 4.**

Фирма решила инвестировать в ценные бумаги в 8000 руб. на восемь лет под ставку 14% годовых с ежегодным начислением. Какова сегодняшняя стоимость этого аннуитета? Какова его будущая стоимость через восемь лет?

### **Задание 5.**

Фирма продала товары в кредит на 200000 руб. на условиях без скидки максимум 30. Покупатель заплатил на 120-й день. Стоимость фондов для фирмы составляет 2% в месяц и расходы по востребованию равны 15 руб. в месяц. Какова эффективная стоимость задержанного платежа?

### **Задание 6.**

Компания может купить машину с предоплатой 250 000 руб. и ежегодным посленалоговым денежным потоком владельца в 210000 руб. на протяжении четырех лет. Остаточная стоимость актива будет равна 50000 руб. Требуемый доход на финансирование равен 9% годовых. Какова сегодняшняя стоимость владения этой машиной?

### Задание 7.

Фирма хотела бы построить небольшое нефтеперегонное производство. Для этого нужно инвестировать 1 января будущего года 60 млн руб., через год — еще 60 млн руб. и еще через год — 50 млн руб. Требуемая доходность фирмы равна 12% годовых. После третьего инвестиционного платежа производство начинает работать и будет приносить по 20 млн руб. ежегодно на протяжении 15 лет.

Какова ставка доходности проекта? Какова сегодняшняя стоимость инвестиции?

### **7.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Среда жизни фирмы. Природа финансов.
2. Сферы финансового управления.
3. Цели фирмы; Цели финансового управления.
4. Функции финансового управления. Организация финансовой функции.
5. Фонды и работающий капитал.
6. Баланс. Отчет о доходах. Отчет о движении фондов.
7. Использование финансовых документов.
8. Порядок создания отчета о движении фондов.
9. Признаки, причины, решения в финансовом анализе.
10. Инструментарий диагностики фирмы.
11. Коэффициентный анализ и база сравнения.
12. Основные группы финансовых коэффициентов.
13. Планирование прибыли компании.
14. Анализ безубыточности и соотношения прибыль — объем.
15. Маржинальный анализ компании.
16. Будущие заработки на акцию.
17. Издержки поддержания счетов к получению.
18. Управление счетами к получению. Установление кредитных лимитов.
19. Опыт банковской деятельности в управлении компанией.
20. Природа и виды запасов. Выгоды, риск и издержки поддержания запасов.
21. Система управления запасами.
22. Процентная ставка по кредитам. Простой процент. Сложный процент.
23. Многократное начисление в течение одного календарного года процентов по кредиту. Ежедневное начисление.
24. Формула ставки доходности. Временная стоимость денег. Будущая стоимость простой суммы. Сегодняшняя стоимость простой суммы.
25. Решения об эффективной стоимости рабочего капитала.
26. Заемный рычаг в бизнесе.
27. Рычаг доходов на инвестицию.
28. Рычаг маржинального анализа.
29. Финансовый рычаг. Слабости планирования прибыли на концепции рычага.
30. Внутренняя или фундаментальная стоимость фирмы.
31. Методы оценки стоимости фирмы.
32. Модель Гордона в оценке стоимости фирмы.
33. Показатели роста фирмы. Резоны стремления к росту.
34. Жизненный цикл и естественный рост фирмы. Внешний рост фирмы.
35. Поглощение компаний. Консолидации в бизнесе. Типы слияний бизнеса.
36. Холдинги и их деятельность. Факторы, влияющие на внешний рост бизнеса.
37. Доход по казначейским векселям.
38. Ставки доходности по процентным облигациям.
39. Депозитные сертификаты и коммерческие бумаги.
40. Инвестиционный риск.

41. Причины и факторы роста финансовых нововведений.
42. Финансовое изобретательство. Инновации в сфере ценных бумаг.
43. Инновационные инструменты заимствования.
44. Инновации на основе привилегированных акций. Избранные инновации на основе обычных акций.
45. Инновативные финансовые процессы.
46. Финансовое творчество и контроль за ним.

### **7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для обучающихся уровень сформированности компетенции (компетенций), реализуемых данной дисциплиной, оценивается с применением балльно-рейтинговой системы в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ студентами ИМЭС».

#### **Порядок формирования итоговой оценки по дисциплине**

Максимальная итоговая сумма баллов, по которой может быть оценен уровень освоения изучаемой дисциплины (модуля) за семестр, составляет 100 баллов, в том числе оценка работы обучающегося в течение семестра (50 баллов) и оценка, полученная обучающимся в ходе промежуточной аттестации на экзамене (зачете) (50 баллов).

Перевод итоговой суммы баллов по дисциплине из 100-балльной в эквивалент традиционной пятибалльной системы осуществляется в соответствии с приведенными ниже шкалами.

#### **Шкала соотнесения результатов обучения**

<b>Итоговая балльная оценка для очной формы обучения</b>	<b>Итоговая балльная оценка для очно-заочной и заочной форм</b>	<b>Традиционная система оценки</b>
49 и ниже	35 и ниже	Неудовлетворительно / не зачтено
50-69	36-45	Удовлетворительно / зачтено
70-84	46-69	Хорошо / зачтено
85-100	70-100	Отлично / зачтено

#### **Описание шкалы оценивания**

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) 49 баллов и ниже компетенция (компетенции) не сформирована	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 50-69 баллов Базовый уровень освоения компетенции (компетенций)	Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 баллов Повышенный уровень освоения компетенции (компетенций)	Оценка «отлично» (зачтено) 85-100 баллов Высокий уровень освоения компетенции (компетенций)
--	--	--	---

Компетенция (ее часть) не развита. Обучающийся не обладает необходимыми знаниями, не смог продемонстрировать умения и навыки	Компетенция (ее часть) недостаточно развита. Обучающийся частично знает основные теоретические положения, допускает ошибки при определении понятий, способен решать стандартные задачи, допуская небольшие погрешности	Обучающийся владеет знаниями и умениями, проявляет соответствующие навыки при решении стандартных и нестандартных задач, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала	Обучающийся обладает всесторонними и глубокими знаниями, уверенно демонстрирует умения, сложные навыки, уверенно ориентируется в практических ситуациях.
--	--	--	--

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

1. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513210>

2. Технологии принятия финансовых решений в предпринимательской сфере : учебное пособие / Е. А. Федулова, Н. А. Вакутин, Е. А. Калачева [и др.] ; под ред. Е. А. Федуловой ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685096>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516748>

2. Чернопяттов, А. М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник : / А. М. Чернопяттов. – Москва : Директ-Медиа, 2020. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732>

3. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531757>

4. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13656-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478019>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа «Юрайт»
3. [https://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=14364](https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364) - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <http://economicus.ru> - экономический портал, где представлены работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.
5. <http://www.aup.ru> Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
6. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>
7. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### *Подготовка к лекциям*

Для успешного изучения курса студент должен быть готов к лекции. Для того чтобы подготовиться к активной работе во время лекции, следует заранее ознакомиться с соответствующим разделом программы, с рекомендованной литературой, просмотреть записи предыдущей лекции. Некоторые студенты считают, что, имея хорошие учебные пособия, лекцию можно не записывать. Однако, преподаватель, как правило, не излагает учебное пособие, а освещает наиболее важные проблемы. И еще один аргумент в пользу ведения записи лекции на занятии – студент, который только слушает, быстрее устает и часто отвлекается.

Лекцию не следует записывать дословно. «Погоня» за словами преподавателя отвлекает студента от его мысли, а это приводит к тому, что в конспекте появляются обрывки фраз. Даже если студент записал все, что говорит преподаватель, это отвлекает его от анализа и осмысления материала.

В ходе лекции необходимо обращать внимание на интонацию преподавателя. Если по какой-либо причине что-то не удалось записать, то надо сделать на полях конспекта пометку и постараться завершить работу над лекцией после ее окончания.

Для записей лекций нужно завести общую тетрадь. На каждой странице следует оставлять поля для заметок, вопросов, собственных мыслей, возникающих в ходе лекции и при последующей работе с записями.

#### *Подготовка к практическим занятиям*

Необходимым продолжением лекции является практическое занятие, подготовку к которому следует начинать с изучения плана практического занятия, затем разобраться в списке рекомендованной литературы, и только потом внимательно прочитать конспект лекций, учебник и учебное пособие.

На семинарах, практических занятиях и в процессе подготовки к ним студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, овладевают основными методами и приемами анализа различных процессов и явлений, приобретают навыки практического применения теоретических знаний, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к выполнению контрольной работы. Важной задачей является развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по основным научным проблемам как в устном, так и письменном виде.

На каждом практическом занятии проводится опрос студентов на предмет знания или фактически изученного материала (по лекциям и по дополнительной литературе).

Также каждое практическое занятие включает в себя решение практических задач (кейсов), тестирование и обсуждение текущих событий, касающихся непосредственно изучаемой дисциплины. На базе прочитанных материалов периодических изданий осуществляется моделирование практических ситуаций и их совместная проработка. Также студенты обязаны сделать доклад на предложенную тему.

Преподаватель и студенты оценивают сообщения на практических занятиях по форме и по содержанию.

#### *Работа с литературой*

На студенческой скамье надо научиться самостоятельно работать с книгой, и делать это так, чтобы культура чтения стала признаком профессиональной квалификации.

Работа с учебником или учебным пособием требует определенных навыков. Существует несколько форм ведения записей: план (простой и развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект.

План – самая краткая форма записей. Он является основной частью большинства других форм ведения записей. План может быть простым (кратким) и развернутым. Им можно воспользоваться, чтобы сориентироваться в содержании произведения, найти быстрее в книге нужное место. Развернутым планом удобно пользоваться при подготовке текста собственного сообщения.

Выписки – это либо цитаты какого-либо отрывка изучаемого произведения, содержащего существенные мысли автора, факты, статистические материалы и т.п., либо краткое, близкое к дословному, изложение таких мест. Их можно дословно воспроизвести в тетради, на отдельных листках или карточках. Они необходимы при подготовке доклада, реферата, устного сообщения. Выписки являются основной составной частью тезисов и конспектов.

Тезисы – это сжатое изложение основных мыслей прочитанного произведения и подготавливаемого сообщения. Они носят утвердительный характер (по-гречески «тезо» означает «утверждаю»).

Аннотация – краткое обобщение содержания произведения, дающее лишь общее представление о книге, брошюре, статье. Аннотация может содержать не только оценку, но и отдельные фрагменты авторского текста.

Резюме – краткая оценка прочитанного произведения, которая характеризует его выводы, главные итоги, а не содержание произведения как аннотация.



Конспект (от лат. *conspectus* – «обзор», «изложение») – это наиболее совершенная, наиболее развернутая форма записей, включающая в себя план, выписки и тезисы. Конспект кратко передает все содержание произведения и содержит фактический материал.

Умение конспектировать – это основа успешного усвоения учебного материала. Конспект составляется в соответствии с планом. В конспекте следует выделять наиболее значимые места. Он может содержать диаграммы, схемы, хронологические и другие таблицы, которые позволяют лучше усвоить материал.

#### *Самостоятельная работа*

Основным условием успеха самостоятельной работы является её систематичность и планомерное распределение в течение всего периода изучения дисциплины.

Характер самостоятельной работы студентов может быть репродуктивным (самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы и др.), познавательно-поисковым (подготовка презентаций и выступление) и творческим (подготовка эссе, выполнение специальных творческих заданий и др.).

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в списке рекомендуемой литературы. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в программе дисциплины, следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и нужных для освоения последующих разделов.

#### *Работа с Интернет-источниками*

Работа с Интернет-ресурсами позволяет активизировать самостоятельную деятельность студентов. Задания, которые даются в Институте, могут быть построены таким образом, что возникает необходимость обратиться к тем или иным сайтам, чтобы найти дополнительный материал, провести поиск или сравнение. К тому же, современные Интернет-ресурсы привлекательны не только наличием разнообразного текстового материала, но и мультимедийного, что повышает эмоциональную составляющую и заинтересованность студента в образовательном процессе и самостоятельном поиске информации.

Размещенную в сети Интернет информацию можно разделить на три основные группы:

- справочная (электронные библиотеки и энциклопедии);
- научная (тексты книг, материалы газет и журналов);
- учебная (методические разработки, рефераты).

Наиболее значимыми являются электронные библиотеки. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к полным текстам учебников, учебных, учебно-методических пособий, справочников, энциклопедий и пр.

Институт международных экономических связей (ИМЭС) подключен к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>). Базы данных ресурса содержат необходимую литературу из раздела 8.

Для входа в систему с домашних ПК необходимо авторизоваться (ввести логин и пароль), который присвоен каждому студенту индивидуально и выслан на личную электронную почту с объяснением пользования данным ресурсом<sup>1</sup>.

Также на официальном сайте ИМЭС студенты могут воспользоваться электронным каталогом библиотеки ИМЭС.

---

<sup>1</sup> Логин и пароль можно получить также в деканате факультета мировой экономики и международной торговли.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 3200 российских научно-технических журналов, в том числе более 2000 журналов в открытом доступе.

Для пользования данным ресурсом студенты регистрируются на данном портале, указав полное название Института в поле "организации". Доступ осуществляется с компьютеров ИМЭС.

#### *Написанию рефератов:*

Реферат (от lat. «докладывать», «сообщать») представляет собой письменный доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников, а также собственные выводы по основным вопросам данной темы. Реферат является первой ступенью на пути освоения навыков проведения научно-исследовательской работы.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- составление плана;
- подбор источников и их изучение;
- написание текста работы и ее оформление.

Тему реферата студент выбирает самостоятельно, опираясь на предлагаемую тематику. В работе на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия и других источников). Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения подобранные самостоятельно. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. Кроме того, не лишним будет ознакомиться с рефератами предшественников по аналогичной или похожей теме, где можно почерпнуть некоторые идеи (при этом обязательно сделать сноску в тексте работы), а также принять во внимание правила оформления реферата. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал тему работы.

Структурными элементами реферата являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во «введении» необходимо рассмотреть актуальность темы с точки зрения современной науки, нынешнего состояния общества и культуры. Следует указать место обозначенной проблемы среди других, как частных, так и более общих, а также избранное Вами направление ее рассмотрения.

Введение оканчивается формулированием цели и задач исследования. Цель реферата может заключаться в том, чтобы обобщить или сравнить различные подходы к рассмотрению проблемы, выявить наименее или наиболее изученные ее стороны, показать основной смысл исследовательского направления, наметить пути его дальнейшего развития. Задачи (их может быть несколько) отражают более детальное рассмотрение цели. В качестве задач могут выступать: анализ литературы по избранной теме, сравнение различных подходов к решению проблемы, исторический обзор, описание основных понятий исследования и т.д.

«Основная часть» посвящена самому исследованию. В ней, в соответствии с поставленными задачами, раскрывается тема работы. Здесь нужно проследить пути решения поставленной проблемы. Это делается с помощью цитирования и пересказа текста ис-

пользуемых вами литературных источников. Собственные слова, как правило, здесь нужны для смысловых связей и для высказывания своего отношения к позиции автора.

При подготовке реферата важно научиться выделять главное в текстах первоисточников, с которыми Вы работаете. Прежде всего, надо «понять» название монографии или статьи, потому что именно в нем, как правило, концентрируется основная идея автора. Затем посмотреть оглавление и предметный указатель (чтобы понять, есть ли в книге то, что вам нужно). Потом следует найти те части текста, которые содержат ключевые положения изучаемой научной проблемы, причем изложить не только выводы авторов, но и те исследования, которые к ним привели.

Для написания основной части требуется особенно тщательно выделять из прочитанных научных текстов главные положения, относящиеся к проблеме, а затем кратко, логично и литературно грамотно их излагать. С этой целью полезно идти от общего к частному: название и ключевые понятия теории, ее автор, когда была предложена и почему, к каким результатам привела, кем и как критиковалась, кто дополнял и развивал ее, каково современное состояние проблемы, мнение автора по этой проблеме.

Основная часть может представлять собой цельный текст, а может состоять из нескольких параграфов, начинающихся пронумерованным подзаголовками. Для иллюстрации основного содержания можно использовать рисунки, схемы, графики, таблицы, диаграммы и прочие наглядные материалы.

Выводы завершают основную часть. В них кратко излагаются основные результаты работы по пунктам, соответствующим задачам исследования и отражается мнение автора о результатах сравнения и/или обобщения точек зрения различных ученых. В выводах должно быть показано, что цель исследования достигнута.

«Заключение» представляет собой общий итог работы с кратким перечислением выполненных автором этапов исследования. Здесь же можно отметить пути дальнейшего исследования, возможности практического применения полученных результатов и т.д. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

**Оформление реферата** обычно содержит 15±3 страниц печатного текста. Количество страниц зависит от объективной сложности раскрытия темы и доступности литературных источников.

Первый лист реферата – титульный (на титульном листе номер страницы не ставится, хотя и учитывается).

Список литературы не должен ограничиваться только учебниками и не может быть менее 5 источников. Список литературы должен содержать названия источников, фамилии и инициалы их авторов, издательство, место и год опубликования, а также общее количество страниц. Библиография выстраивается в алфавитном порядке.

В процессе работы необходимо делать ссылки на работы ученых, мысли которых использованы в работе, и по мере надобности оформлять сноски.

Наименование	Формат
Формат бумаги	A4
Шрифт	Times New Roman, размер (кегель) 14
Междустрочный интервал	1,5
Поля: слева/справа/сверху/снизу	3/1,5/2/2
Сноски (шрифт)	Times New Roman, размер 10
Номер страницы	1,2,3 .... n

### ***Критерии оценки реферата:***

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена автору на доработку.

### **Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами:** специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.