



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принят на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 апреля 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

по специальности
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)
«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
внешнеэкономической деятельности»

Москва - 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика таможенного дела» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение внешнеэкономической деятельности» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>специалитета</i>	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>специалитета</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	7
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	9
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	13
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	13
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	13
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	29
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	29
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	30
5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	30
5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	22
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)....	42
5.6. Образовательные технологии	43

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Экономика таможенного дела» является подготовка специалиста таможенного дела, и обладающего навыками анализа эффективности использования активов и ресурсов, расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов с последующим применением в профессиональной информационно-аналитической сфере.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов таможенного дела системы знаний, на основе которых формируются навыки и умения, позволяющие в условиях глобализации, ускорения инновационных процессов в экономике осознанно и эффективно использовать специфические ресурсы таможенной сферы в целях удовлетворения соответствующих общественных потребностей.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В информационно-аналитической:

- формирование представления о роли и место таможенного дела в системе отраслей национальной экономики;
- формирование навыков анализа эффективности использования активов и ресурсов;
- формирование навыков оценки результативности деятельности таможенных органов с точки зрения понимания степени выполнения их задач и функций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономика таможенного дела» относится к **базовой части** основной профессиональной образовательной программы (профессиональный модуль) по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение внешнеэкономической деятельности» **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Экономика таможенного дела» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет и финансовый контроль», «Экономическая теория», «Анализ государственной политики», «Финансы», «Таможенное право».

Изучение учебной дисциплины «Экономика таможенного дела» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин «Анализ финансовохозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов», «Планирование и прогнозирование в таможенном деле», «Организация и управление в таможенной деятельности», «Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – **УК-9; ОПК-1; ПК-4** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение внешнеэкономической деятельности».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>

<p>Решение практических и исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1</p>	<p>Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики; ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач; ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики <i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>
---	--------------	---	---	---

Оценка эффективности внешнеторговой политики	ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	Знать: методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики Уметь: прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа Владеть: навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета
--	------	---	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часов)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные учебные занятия, всего	96	48	48
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Учебные занятия семинарского типа	64	32	32
Лабораторные занятия	-	-	

Самостоятельная работа обучающихся, всего	84	60	24
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	27	24	3
Выполнение практических заданий	45	30	15
Рубежный текущий контроль	12	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	Экзамен (36)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	7	3	4

2.2. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	СРС	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7
МОДУЛЬ 1 (3 семестр)						
РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА	36	24	12	4	8	X
Тема 1.1. Введение в экономику таможенного дела	18 часов	12	6	2	4	X
Тема 1.2. Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики	18 часов	12	6	2	4	X
РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗМЕЩЕНИЯ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	36	22	14	6	8	X
Тема 2.1. Принципы и факторы размещения таможенных организаций	18 часов	12	6	2	4	X
Тема 2.2. Специализация, концентрация и кооперирование в таможенном деле	18 часов	10	8	4	4	X
РАЗДЕЛ 3. АКТИВЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ, ИХ ВОЗМЕЩЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	36	14	22	6	16	X

Тема 3.1 Основные средства и НМА таможенных органов, их формирование и возмещение	18 часов	6	12	4	8	X
Тема 3.2 Оборотные средства в таможенных органах	18 часов	8	10	2	8	X
<i>Общий объем, часов</i>	<i>126</i>	<i>60</i>	<i>48</i>	<i>16</i>	<i>32</i>	<i>X</i>
МОДУЛЬ 2 (4 семестр)						
РАЗДЕЛ 4. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ	36	14	22	6	16	X
Тема 4.1 Состав и структура кадров таможенных органов. Система оплаты труда в таможенных органах	18 часов	6	12	4	8	X
Тема 4.2. Анализ производительности труда	18 часов	8	10	2	8	X
РАЗДЕЛ 5. РАСХОДЫ И ВЕДОМСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ РАСХОДОВ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ	36	20	16	6	10	X
Тема 5.1 Общие принципы планирования расходов в таможенных органах	12 часов	8	4	2	2	X
Тема 5.2 Капитальное строительство в таможенной сфере	12 часов	4	8	2	6	X
Тема 5.3 Финансовый контроль в системе ведомственного контроля за деятельностью таможенных органов	12 часов	8	4	2	2	
РАЗДЕЛ 6. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ	36	26	10	4	6	X
Тема 6.1 Система показателей результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности и центрального аппарата ФТС России	18 часов	12	6	2	4	X
Тема 6.2 Показатели результативности и эффективности деятельности и индикативные показатели территориальных таможенных органов	18 часов	14	4	2	2	X
<i>Общий объем, часов</i>	<i>126</i>	<i>60</i>	<i>48</i>	<i>16</i>	<i>32</i>	<i>X</i>
ИТОГО	<i>252</i>	<i>120</i>	<i>96</i>	<i>32</i>	<i>64</i>	<i>X</i>
Зачет/ /экзамен	Зачет, экзамен (36)					

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Раздел 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА	24	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	тестирование
Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗМЕЩЕНИЯ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	22	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	Контрольная работа
Раздел 3. АКТИВЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ, ИХ ВОЗМЕЩЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	14	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Контрольная работа, Тестирование
Раздел 4. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ	14	1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Кейс-задание	2	Контрольная работа, Тестирование
Раздел 5. РАСХОДЫ И ВЕДОМСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ РАСХОДОВ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ	20	1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Кейс-задание	2	Контрольная работа
Раздел 6. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ	26	1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Аналитическое задание	2	Тестирование
Общий объем, часов	120	27		60		12	
Форма промежуточной аттестации	зачет (0), экзамен (36)						

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

Цель: сформировать представление о роли и месте таможенного дела в системе отраслей национальной экономики.

Тема 1.1. Введение в экономику таможенного дела.

Перечень изучаемых элементов содержания: Определение экономики таможенного дела. Предмет и объект дисциплины экономика таможенного дела. Основные методы экономики таможенного дела. Задачи дисциплины экономика таможенного дела. Экономические результаты таможенного дела, их классификация и особенности. Таможенные услуги рыночного и нерыночного характера. Особенности таможенного дела как вида экономической деятельности. Место таможенного дела в ОКВЭД.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте предмет и объект экономики таможенного дела.
2. В чем различие экономической теории, мировой экономики и экономики таможенного дела?
3. В чем заключается экономическое благо таможенной деятельности?
4. Назовите функции таможенных органов.
5. Раскройте основные задачи дисциплины экономика таможенного дела.
6. Сформулируйте три закона (по выбору) экономики таможенного дела.

Тема 1.2. Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики.

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенная служба как администратор доходов и расходов государственного бюджета. Таможенная политика Российской Федерации. Влияние таможенной политики на экономику России. Таможенное регулирование в Российской Федерации. Таможенное дело в Российской Федерации. Значение таможенного дела в развитии народного хозяйства. Правовое регулирование таможенного дела в Российской Федерации. Основные внутренние и внешние задачи экономической деятельности таможенных органов. Экономическая деятельность таможенных органов как составная часть экономики. Экономические аспекты функций, реализуемых таможенными органами в процессе их деятельности. Организация и стимулирование НТП в таможенном деле.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие функции выполняют таможенные органы в бюджетном процессе?
2. Дайте характеристику деятельности таможенной службы как администратора доходов и расходов государственного бюджета.
3. Какие источники таможенного права регулируют деятельность российских таможенных органов?
4. Какими методами таможенные органы обеспечивают защиту экономических интересов государства?
5. В чем заключается стратегия развития таможенных органов на современном этапе? Какие задачи, стоящие перед таможенной службой России являются наиболее важными?
6. С какими конкретными политическими и экономическими условиями сопряжено становление единой системы таможенных органов Российской Федерации?
7. Каковы направления Научно-технического прогресса (НТП) в таможенном деле?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

1. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли товарами.
2. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли товарами.
3. Экономический механизм специальных защитных мер во внешней торговле товарами.
4. Экономический механизм антидемпинговых мер во внешней торговле товарами.
5. Экономический механизм компенсационных мер во внешней торговле товарами.
6. Сравнительный анализ преимуществ и ограничений использования таможеннотарифных и нетарифных мер регулирования внешней торговли товарами.
7. Определение уровня тарифной защиты (на примере конкретной отрасли экономики).
8. Технические барьеры во внешней торговле и их воздействие на национальную экономику.
9. Экономические цели и задачи таможенного регулирования.
10. Направления международной интеграции в области таможенного дела.
11. Влияние международных конвенций, стандартов, рекомендаций и правил на таможенное дело в Российской Федерации.
12. Зоны свободной торговли и их роль в экономической интеграции государств.
13. Таможенные союзы и их роль в экономической интеграции государств.
14. Проблемно-целевые программы и концепции как инструмент развития таможенного дела.
15. Научно-технический прогресс в таможенном деле и его роль в повышении экономической эффективности таможенной деятельности.

16. Управление рисками как способ повышения экономической эффективности таможенного контроля.
17. Бюджетирование, ориентированное на результат, как средство повышения экономической эффективности деятельности таможенных органов Российской Федерации.
18. Роль Всемирной таможенной организации в развитии таможенного дела в России.
19. Экономическая роль околотаможенной инфраструктуры в таможенном деле.
20. Технология удаленного выпуска как направление повышения экономической эффективности таможенной деятельности.
21. Роль Совета руководителей таможенных служб стран СНГ в развитии таможенного дела в странах Содружества.
22. Упрощение и оптимизация таможенных процедур как способ повышения экономической эффективности таможенной деятельности.
23. Международное сотрудничество федеральной таможенной службы Российской Федерации с таможенными службами и правоохранительными органами других стран как направление повышения экономической эффективности таможенной деятельности.
24. Взаимодействие федеральной таможенной службы с другими правоохранительными органами и государственными организациями в сфере таможенного дела как направление повышения экономической эффективности таможенной деятельности.
25. Проявление экономических законов и закономерностей в таможенном деле (на примере одного из законов).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗМЕЩЕНИЯ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Цель: сформировать систему знаний о принципах размещения таможенных органов, обеспечивающих эффективное использование экономических ресурсов таможенных органов, содействующих комплексному развитию регионов и увеличению экспортного потенциала России; сформировать навыки расчетов показателей, характеризующих специализацию и концентрацию.

Тема 2.1. Принципы и факторы размещения таможенных организаций.

Перечень изучаемых элементов содержания: Принципы размещения таможенной организации. Факторы размещения таможенной организации. Структура размещения таможенных органов. Территориальная организация таможенного дела. Принципы расчета экономической эффективности территориального размещения таможенных организаций.

Задача развития и размещения таможенных органов. **Вопросы для самоподготовки:**

1. На каких принципах основывается размещение таможенных органов?
2. Какие факторы определяют размещение таможенных органов? Как она классифицируются?
3. Какие факторы размещения таможенных органов относятся к экономическим?
4. Какие факторы размещения таможенных органов относятся к организационным?
5. Сформулируйте критерии эффективного размещения таможенных органов.
6. Перечислите методы, позволяющие решить задачу эффективного размещения таможенных органов. В чем состоит сложность решения этой задачи?

Тема 2.2. Специализация, концентрация и кооперирование в таможенном деле.

Перечень изучаемых элементов содержания: Специализация таможенного дела. Предметная, подетальная и технологическая специализация в таможенном деле. Концентрация таможенного дела. Показатели специализации и концентрации. Специфика расчета показателей концентрации и специализации в таможенном деле. Определение уровня концентрации. Кооперирование таможенного дела.

Вопросы для самоподготовки:

1. В каких формах проявляется специализация в таможенном деле? Приведите примеры специализированных таможенных органов (подразделений, отделов).
2. Какие факторы способствуют процессу концентрации таможенного дела?
3. Что понимается под понятием «концентрация таможенного дела»?
4. Какими показателями характеризуется уровень концентрации таможенного дела?
5. Как классифицируется специализация в таможенном деле?
6. Перечислите показатели, характеризующие роль специализации таможенных органов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание

Задание 1. Осуществите расчет оптимального размещения объекта таможенной инфраструктуры в следующем порядке:

1. Определите координаты таможенных постов, заполните таблицу 1 (где Z_i – количество ГТД, оформленных на каждом таможенном посту).
2. Рассчитайте координаты объекта таможенной инфраструктуры.
3. Отметьте на карте найденные координаты. Сделайте корректировку найденных координат.

Таблица 1

№	Наименование таможенного поста	координаты		Z_i	$Z_i X_i$	$Z_i Y_i$	d
		X	Y				
1	Новочеркасский			818			
2	Волгодонский			432			
3	Ростов-на-Дону			1455			
4	Каменск-Шахтинский			469			
5	Тимашевский			320			
6	Марцево			1670			
7	Донецкий			347			
8	Шахтинский			319			
	Итого			5830			

Для решения задания необходимо использовать картографический метод.

Координаты размещения объекта таможенной инфраструктуры необходимо определить по формулам:

$$X = \frac{\sum_{i=1}^n Z_i X_i}{\sum_{i=1}^n Z_i} \quad Y = \frac{\sum_{i=1}^n Z_i Y_i}{\sum_{i=1}^n Z_i}$$

где: Z_i – вес признака, например, количество ГТД, оформляемых на таможенном посту,

объем или стоимость товара;

X_i, Y_i – координаты таможенного поста в искусственно созданной системе координат; n – количество таможенных постов, находящихся на территории исследуемого

экономического района.

Расстояние от таможенного поста до объекта таможенной инфраструктуры по известным координатам X и Y определяется по формуле:

$$d_i = \sqrt{(X_i - X)^2 + (Y_i - Y)^2},$$

г $i = (\overline{1, n})$, n – количество таможенных постов.

Задание 2. Рассчитать индекс концентрации (для трех наиболее крупных ТО (таможенных организаций) по числу таможенных деклараций, обслуживаемыми таможенными органами и индекс Линда, если в регионе действуют 11 ТО и имеют в общем объеме региона доли по числу таможенных деклараций, приведенные в таблице 2.

Таблица 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
18	4	10	9	7	7	7	7	7	7	7

Определите, целесообразно ли со стороны государственных органов разрешение на слияние 1, 2 и 3 организации, если их доля в общем объеме оказания таможенных услуг в регионе станет 35%, 22% и 25%. При этом следует иметь в виду, что объединение разрешается если индекс Линда не превышает 200%.

Задание 3. Рассчитать индекс Херфиндаля – Хиршмана ((*HHI*) для 12 коммерческих организаций, оказывающих услуги по таможенному оформлению, действующих в регионе, а также определить, какое следует принять решение государственным органам о слиянии (разрешить или не разрешить):

а. 1-й и 3-й организации;

б. 4-1 и 6-1 организации при следующих исходных данных:

1) общий удельный вес продаваемой (выпущенной) продукции организациями отрасли – 100 %;

2) удельный вес продаваемой продукции каждой отдельной организацией на рынке относительно ее общей величины приведены в таблице 3.

Таблица 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
23	17	12	10	9	8	7	5	3	2	2	2

3) слияние (объединение) отдельных организаций разрешается при условии, если общие значения индекса Херфиндаля-Хиршмана не превышает 1800 ед. (то есть общей суммы квадратов удельных весов всех оказываемых услуг).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. АКТИВЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ, ИХ ВОЗМЕЩЕНИЕ И РАЗВИТИЕ.

Цель: Выработать умение уметь применять методы и методики анализа эффективности использования активов таможенных органов; и также навыки идентификации источников информации, необходимых для проведения этого анализа.

Тема 3.1 Основные средства и НМА таможенных органов, их формирование и возмещение

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные средства таможенных органов, цели функционирования и классификация. Учет, виды стоимости основных средств. Моральный и физический износ. Амортизация и порядок ее начисления. Показатели движения и эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие объекты имущества, используемые таможенными органами, относятся к основным средствам, а какие — к материалам?
2. Как оцениваются основные средства таможенных органов?
3. Каким методом таможенные органы начисляют амортизацию на отдельные объекты основных средств?
4. Перечислите основные экономические показатели, которые используются при оценке основных фондов.
5. Что такое восстановительная стоимость оборудования?

Тема 3.2 Оборотные средства в таможенных органах

Понятие и экономическая сущность оборотных средств. Материальный состав и структура оборотных средств. Резервы экономии оборотных фондов. Материалоемкость продукции, нормирование и методы планирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Критерии выбора поставщиков при размещении заказов таможенными органами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что включают в понятие «оборотные фонды предприятия»?
2. Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных производственных фондов таможенных органов?
3. Что такое минимальный запас?
4. Какой метод положен в основу планирования потребности таможенных органов в материальных ресурсах?
5. Какие формы размещения заказов могут быть использованы таможенными органами?
6. Назовите критерии выбора поставщика товаров (услуг) при разных формах размещения государственного заказа.
7. Чем руководствуется таможенный орган при выборе формы размещения заказа на необходимые ресурсы?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3**Форма практического задания:** кейс- задание.

Задание 1. Определите первоначальную стоимость оборудования, а также остаточную на конец года, если оно было приобретено 15 августа по цене 450 тыс. рублей. Затраты по доставке и наладке составили 12 тыс.рублей. Срок полезного использования – 5 лет.

Задание 2. Имеются следующие данные:

- Годовой выпуск продукции составил 92 млн. рублей;
- Первоначальная стоимость основных средств – 32 млн. рублей; - В октябре было введено оборудования на 8 млн. рублей; - Средняя численность работающих составляет 154 человека.

Определите показатели использования основных средств за год (фондоёмкость, фондоотдачу, фондовооруженность).

Задание 3. Определите годовую сумму амортизационных отчислений способом уменьшаемого остатка, если был приобретен объект основных средств стоимостью 180 тыс. руб., срок его полезного использования 3 года. Коэффициент ускорения равен 2.

Задание 4. Объем выпуска строительных конструкций — 5 523 тыс. т.

Производственная себестоимость — 2 700 тыс. руб. за 1 тыс. т. Стоимость сырья и материалов — 60% от производственной себестоимости. Длительность производственного цикла — 0,06 дня на 1 тыс. т. Норма готовой продукции — 1 день. Данные о сырье и материалах приведены в таблице. В году – 360 дней (такое значение часто используется в экономике для расчетов). Определите потребность в оборотных средствах: 1) на запасы сырья, материалов и 2) на незавершенное производство и запасы готовой продукции.

Сырье и материалы	Ед. изм.	Годовая потребность	Цена, тыс. руб.	Норма оборотных средств	
				на поставку	на страховой запас
1. Цемент	тыс. т	4992,86	2115	32	12
2. Гравий	м ³	9036,9	53,3	40	15
3. Щебень	м ³	413,1	132,6	39	15
4. Металл	т	1430,51	1275,3	32	10
5. Металлические детали	т	222,51	2215	16	5
6. Песок	м ³	4935	35	39	10

Задание 5. Оцените действующее и новое оборудование, используя амортизацию и данные таблицы. Сделайте вывод о цене нового оборудования и рассчитайте такую цену, чтобы издержки производства были не выше, чем у действующего.

Показатель	Оборудование	
	Действующее	Новое
Первоначальная стоимость, тыс. руб.	40	240
Годовой объем продукции, шт.	2000	8000
Время службы, лет	10	10

Задание 6. На основе данных, приведенных в таблице, определите:

- 1) потребность в оборотных средствах на создание запасов материалов в плановом периоде по нормам расхода отчетного и планового периодов;
- 2) размер высвобождения оборотных средств в результате улучшения использования материалов.

Показатель	Подразделение				
	А	Б	В	Г	Д
Годовой объем планируемых работ (услуг), тыс. руб.	30	60	50	90	70
Расход материалов на 1 услугу по нормам, тыс. руб. (в действ. ценах)	120	140	110	180	160

Норма запаса материалов 25 дней. В плановом периоде предполагается снизить нормы расхода: по подразделению А на 5%, Б — на 10, В — на 8, Г — на 9, по изделию Д — на 6%. Годовой объем оказания услуг возрастает в среднем на 10%. Цены принять неизменными.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная работа, тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

Цель: Выработать умение уметь применять методы и методики анализа эффективности использования трудовых ресурсов таможенных органов; и также навыки идентификации источников информации, необходимых для проведения этого анализа.

Тема 4.1 Состав и структура кадров таможенных органов. Система оплаты труда в таможенных органах

Перечень изучаемых элементов содержания: Состав и структура кадров таможенных органов. Сотрудники, гражданские госслужащие и работники таможенных органов. Система оплаты труда в таможенных органах для различных категорий кадров. Тарифные ставки (оклады) работников таможенных органов. Надбавки и дополнительные выплаты. Социальное обеспечение. Денежное содержание федеральных государственных служащих таможенных органов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что понимается под кадровым потенциалом таможенных органов?
2. Перечислите показатели, с помощью которых можно охарактеризовать состояние и изменение кадрового потенциала.
3. Почему производительность труда сотрудников и служащих разных таможенных органов неодинакова?
4. Что вы понимаете под трудоемкостью таможенных операций?
5. Какие методы использует таможенный орган для составления проекта штатной численности?
6. Из каких элементов состоит денежное довольствие сотрудников и государственных гражданских служащих таможенных органов?
7. Как дифференцируются оклады по должности?
8. Какая роль в оплате труда отводится надбавкам и доплатам?
9. Какие надбавки сотрудникам и служащим таможенных органов можно отнести к стимулирующим, а какие — к компенсирующим надбавкам?
10. Каковы полномочия руководителя ФТС России по вопросам оплаты труда личного состава?

11. Какие элементы входят в состав денежного довольствия сотрудников, служащих и работников таможенных органов?

Тема 4.2. Анализ производительности труда

Перечень изучаемых элементов содержания: Производительность труда, методы ее оценки, пути и резервы ее повышения. Планирование штатной численности на основе различных методов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое производительность труда? Что представляет собой выработка?
2. Почему производительность труда сотрудников и служащих разных таможенных органов неодинакова?
3. Рост какого показателя стимулирует заработная плата, являющаяся формой вознаграждения за труд?
3. Что вы понимаете под трудоемкостью таможенных операций?
4. Перечислите основные документы по личному составу.
5. Какие документы характеризуют штат таможенного органа?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: кейс-задание.

Задание 1. Рассчитайте среднесписочную численность работников за год на основе данных таблицы.

Месяц	Среднесписочная численность работников	Месяц	Среднесписочная численность работников
Январь	500	Июль	560
Февраль	496	Август	570
Март	500	Сентябрь	565
Апрель	515	Октябрь	570
Май	530	Ноябрь	580
Июнь	518	Декабрь	600
		Итого	6504

Задание 2. Среднесписочное число работающих в таможенном органе за отчетный год 4 тыс. человек, в том числе служащих — 3400, вспомогательного персонала — 600 человек. За истекший год было принято на работу 800 человек, в том числе служащих — 760, вспомогательного персонала — 40 человек. За тот же год уволено 900 человек, в том числе служащих — 850, вспомогательного персонала — 50 человек.

Задание 3. Определите трудоемкость единицы продукции по плану и фактически, а также рост производительности труда на основе следующих данных: 1) трудоемкость товарной продукции по плану — 30 тыс. нормочасов;

2) плановый объем выпуска в натуральном выражении — 200 шт.;

3) фактическая трудоемкость товарной продукции — 26 тыс. нормочасов; 4) фактический объем выпуска — 220 шт.

Задание 4. В плановом году объем производства предполагается увеличить с 12 000 млн до 13 000 млн руб. (в сопоставимых ценах). При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 1260 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства, напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 5%. Определите, какими должны быть прирост производительности труда в этих условиях и абсолютный уровень плановой выработки.

Задание 5. Работнику предоставляется ежегодный отпуск на 28 рабочих дней (с 26 мая по 23 июня, в период отпуска не включается один праздничный день 12 июня). Сумма выплат работнику за последние 12 календарных месяцев составил 345 000 руб. Среднемесячное число календарных дней — 29,4. Рассчитайте сумму отпускных.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля –

Контрольная работа, тестирование.

РАЗДЕЛ 5. РАСХОДЫ И ВЕДОМСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ РАСХОДОВ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

Цель: Выработать умение уметь применять методы и методики анализа расходов таможенных органов, в том числе и в целях финансового контроля. Дать целостное представление о целях, задачах ведомственного контроля в системе таможенных органов.

Тема 5.1. Общие принципы планирования расходов в таможенных органах

Перечень изучаемых элементов содержания: Экономическая классификация расходов таможенных органов. Методология планирования расходов. Бюджетная смета. Лимит бюджетных обязательств. Бюджетная роспись. Реестр расходных обязательств. Группа «Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами». Группа «Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд». Группа «Социальное обеспечение и иные выплаты населению». Группа «Капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности». «Иные бюджетные ассигнования». Финансовое обеспечение

Федеральной таможенной службы. Финансовые ресурсы таможенной службы **Вопросы для самоподготовки:**

1. В чем смысл экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации?
2. Какие расходы относятся к расходам на увеличение нефинансовых активов таможенных органов?
3. Что включает группа «Капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности»?
4. Охарактеризуйте расходы таможенных органов и учреждений ФТС России на пополнение (модернизацию, содержание) основных средств.
5. Что такое бюджетная смета, кем она утверждается?
6. Какие методы используют таможенные органы и учреждения ФТС России для расчета сумм расходов по направлениям затрат?

Тема 5.2 Капитальное строительство в таможенной сфере

Перечень изучаемых элементов содержания: Направления, цели и задачи капитального строительства зданий таможенных организаций. Виды капитального строительства. Расширение действующих таможенных организаций путем сооружения вторых и последующих очередей, введения в строй дополнительных зданий и сооружений. Реконструкция действующих таможен и постов путем их переустройства без строительства новых или расширения действующих объектов. Техническое перевооружение действующих таможенных организаций посредством внедрения новой техники и технологии, механизации и автоматизации процессов, модернизации и замены изношенного оборудования новым. Смета на капитальное строительство. Ее структура. Экономический анализ исполнения смет расходов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое капитальное строительство?
2. Какую работу выполняет ФТС России для включения предполагаемого объекта в план капитального строительства и получения для этой цели финансовых ассигнований?
3. Приведите примеры плановых документов, разрабатываемых в связи с капитальным строительством.
4. Перечислите основные направления экономического анализа сметы на строительство.
5. Какие факторы могут, на ваш взгляд, способствовать повышению эффективности вложений в капитальное строительство объектов таможенной инфраструктуры и улучшение их качества?

Тема 5.3. Финансовый контроль в системе ведомственного контроля за деятельностью таможенных органов

Перечень изучаемых элементов содержания: Виды ведомственного контроля (инспекционный, финансовый, юридический) за деятельностью таможенных органов.

Субъекты, функции ведомственного контроля в таможенных органах. Инспекторские (комплексные, целевые) проверки таможенных органов. Проверка осуществления таможенного регулирования ВЭД. Инспектирование хозяйственной деятельности, кадровой и социальной политики таможенного органа. Финансовый контроль за деятельностью таможенных органов. Основные задачи юридической службы по контролю за деятельностью таможенных органов. Цели контроля плана. Ответственность за обеспечение действенного контроля и проверку фактического исполнения предусмотренных мероприятий. **Вопросы для самоподготовки:**

1. Какими полномочиями наделена ФТС России как главный распорядитель средств бюджета?
2. Что собой представляет бюджетная роспись?
3. С какой целью и какого содержания доклад руководитель таможенной службы ежегодно представляет Правительству РФ?

4. Какие органы Российской Федерации осуществляют государственный контроль использования бюджетных средств таможенной службой?

5. Перечислите виды, охарактеризуйте содержание ведомственного контроля использования бюджетных средств.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: кейс-задания

Задание 1. Определите целесообразность вложения средств в инвестиционный проект путем определения доходности инвестиций — без учета и с учетом дисконтирования на основе следующих данных: коэффициент дисконтирования — 0,15; инвестиции в нулевой год реализации проекта 600 тыс. руб.; результаты от реализации проекта за три года: I год — 210 тыс. руб., II — 220 тыс., III — 400 тыс. руб.

Задание 2. Рассчитайте чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости инвестиций за четыре года функционирования проекта на основе следующих данных, млн руб.:

Показатель	Год реализации проекта			
	I	II	III	IV
Капитальные вложения	120	140	200	250
Результаты	–	250	370	600

Задание 3. Определите экономическую эффективность инвестиционного проекта на пятом году использования техники за расчетный период (горизонт расчета 10 лет) по следующим показателям: чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости капитальных вложений. Ежегодные результаты и затраты от внедрения новой техники — соответственно 50 млн и 30 млн руб., в том числе ежегодные капитальные вложения 5 млн руб. при постоянной норме дисконта 0,1.

Задание 4. Сметная стоимость строительства составляет 45 млн руб. Капитальные вложения на создание оборотных средств равны 15 млн руб. Планируемая прибыль от равна 120 млн руб. Известно, что расчетная рентабельность не менее 0,25. Определить экономическую эффективность капитальных вложений на строительство.

Задание 5. Проведите выбор и оценку эффективной модели взаимодействия участников проекта, наилучшим образом отвечающей требованиям всех заинтересованных сторон. Эффективность модели выражается, в окончательной приемлемой Заказчиком стоимости объекта, желаемой норме прибыли, полученной Генподрядчиком.

Сценарий 1. Фактическая стоимость для каждого этапа выше плановой стоимости на 15% на фоне опережения сроков реализации проекта. Конечное опережение по итогам реализации всего проекта составит 4 месяца. Расчеты между Заказчиком и Генподрядчиком производятся по постоплатной системе расчетов, строительство финансируется за счет кредитной линии траншами внутри каждого этапа. Подрядчик закладывает сумму процентов за кредитную линию в конечную стоимость проекта, которую погашает Заказчик.

Сценарий 2. Фактическая стоимость проекта для каждого этапа выше плановой на 10% на фоне отставания по срокам в реализации проекта более чем на три месяца. Расчеты между Заказчиком и Генподрядчиком производятся по постоплатной системе расчетов, строительство финансируется за счет кредитной линии траншами внутри каждого этапа. Подрядчик закладывает сумму процентов за кредитную линию в конечную стоимость проекта, которую погашает Заказчик.

№ п/п	Наименование этапа	Сметная базисная стоимость	Коэффициент из индекса приказа Минстроя России	Сметная плановая стоимость в ценах 1го квартала 2014 года	Плановый срок начала работ по этапу	Плановый срок окончания работ по этапу
1	2	3	4	5	6	7
1 этап	Подготовительные работы по обустройству территории	251	5,22	1310,22	01 декабря	30 декабря
2 этап	Устройство подпорной бетонной стены	2929	5,22	15289,38	11 декабря	30 декабря
3 этап	Забивка, срубка свай	9101	5,22	47507,22	17 декабря	27 января
4 этап	Устройство роствертка, заливка бетоном стен. Лестниц, колонн здания	5210	5,23	27269,3	28 января	27 июля
5 этап	Заливка бетоном плит перекрытий, покрытий здания, общестроительные работы	6822	3,47	23651,9	01 февраля	29 июля
6 этап	Водоснабжение. Канализация, внутренний водосток здания	12197	3,01	36712,97	30 июля	25 декабря
7 этап	Отопление	3208	4,02	12896,16	5 сентября	30 декабря
8 этап	Вентиляция и кондиционирование объекта	4963	4,02	19951,26	1 августа	14 февраля
9 этап	Внутреннее электроснабжение, освещение объекта	5216	4,01	20916,16	1 июля	28 ноября
10 этап	Телефонизация, радиофикация, АУПС, пожарная сигнализация	11550	4,01	46315,5	2 июля	29 ноября
11 этап	Отделочные работы	1971	5,22	10288,62	28 апреля	29 декабря
12 этап	Благоустройство территории	3191	5,22	16657,02	30 ноября	5 августа
13 этап	Сдача приемка работ, закрытие ордера				1 июля	20 августа

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 6. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

Цель: сформировать целостное представление о специфике оценки эффективности деятельности таможенных органов. Выработать навык оценки результативности деятельности таможенных органов с точки зрения понимания степени выполнения их задач и функций.

Тема 6.1. Система показателей результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности и центрального аппарата ФТС России

Перечень изучаемых элементов содержания:

Показатели объема выполненных таможенными органами работ и оказанных услуг. Факторы, влияющие на экономические показатели таможенных органов. Таможенная служба как администратор доходов государственного бюджета. Индикативные показатели, характеризующие различные аспекты контрольно-надзорной деятельности: Индикативные показатели, характеризующие непосредственное состояние подконтрольной сферы, а также негативные явления, на устранение которых направлена контрольно-надзорная деятельность, Индикативные показатели, характеризующие качество проводимых мероприятий в части их направленности на устранение максимального объема потенциального вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, Индикативные показатели, характеризующие параметры проведенных мероприятий, Индикативные показатели, характеризующие объем задействованных трудовых, материальных и финансовых ресурсов. Показатели эффективности деятельности (индикативные показатели) Центрального аппарата ФТС России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каким нормативным актом закрепляется система показателей результативности и эффективности деятельности ФТС России, территориальных таможенных органов и центрального аппарата ФТС России?
2. Что является показателями экономического эффекта функционирования контрольнонадзорной деятельности ФТС России?
3. Как рассчитывается «Объем предотвращенного таможенными органами ущерба, который мог быть причинен введением в гражданский оборот на территории Российской Федерации товаров, нарушающих права правообладателей объектов интеллектуальной собственности и ввезенных в Российской Федерации через российский участок таможенной границы Евразийского экономического союза»? В какой форме статистической отчетности он отражается?
4. Какие показатели используют для оценки эффективности деятельности центрального аппарата ФТС России?
5. Какие факторы определяют значения показателей деятельности таможенных органов? Перечислите факторы, определяющие плановую годовую сумму таможенных платежей, перечисляемых ФТС России в федеральный бюджет.

Тема 6.2. Показатели результативности и эффективности деятельности и индикативные показатели территориальных таможенных органов

Перечень изучаемых элементов содержания: Показатели результативности деятельности и их значения. Показатели эффективности деятельности и их значения. Индикативные показатели. Основных показателей работы таможенных органов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каким нормативным актом закрепляется система показателей результативности и эффективности деятельности территориальных таможенных органов?

2. Перечислите показатели эффективности деятельности территориальных таможенных органов. Как устанавливаются их целевые значения?

3. Какие методы используют таможенные органы для экономического обоснования плановых заданий по платежам в бюджет для РТУ, таможен (постов)?

4. Какие показатели входят в группу «Индикативные показатели, характеризующие параметры проведенных мероприятий»?

5. Какие показатели эффективности деятельности ФТС России относят к основным (ключевым)? Как Вы думаете, почему именно эти показатели были выбраны в качестве ключевых?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: аналитическое задание

В таблице представлен отчет об исполнении основных показателей работы таможенных органов Российской Федерации за IV квартал и 2017 год, найдите на сайте ФТС данные за предыдущие кварталы, подготовьте аналитический отчет за год о результатах деятельности ФО Российской Федерации, используя средства визуализации данных. Дайте обоснованное заключение о факторах и проблемах деятельности ТО за анализируемый период.

Номер п/п	Наименование показателя	Значение показателя	
		IV квартал 2017 года	2017 год
1	2	3	4
Критерий 1. Скорость совершения таможенных операций при ввозе товаров в Российскую Федерацию и вывозе товаров из Российской Федерации, а также сокращение издержек заинтересованных лиц при совершении таможенных операций			
1.1	Время совершения таможенными органами Российской Федерации операций, связанных с осуществлением государственного контроля в автомобильных пунктах пропуска (минут): для товаров, подлежащих ветеринарному, фитосанитарному и санитарно-карантинному контролю, – для иных товаров, по которым не выявлены риски нарушений, –	27,6 17,9	29,1 18,2

1.2	<p>Время, прошедшее с момента завершения таможенной процедуры таможенного транзита товаров, перевозка которых под таможенным контролем осуществляется автомобильным транспортом, от таможенного органа в месте прибытия до внутреннего таможенного органа до момента выпуска товаров в соответствии с таможенной процедурой выпуска для внутреннего потребления (минут), за исключением следующих случаев:</p> <p>помещение товаров на временное хранение;</p> <p>неисполнение положений, установленных статьями 190 – 192 Таможенного кодекса Таможенного союза;</p> <p>неисполнение декларантом условий выпуска товаров (статья 195 Таможенного кодекса Таможенного союза)</p>	310,5	401,6
1.3	<p>Доля деклараций на товары, оформленных в электронном виде без представления документов на бумажном носителе, в общем количестве оформленных деклараций на товары, при условии, что товары (транспортные средства) не идентифицированы как рискованные поставки, требующие дополнительной проверки документов на бумажных носителях (процентов)</p>	99,9	99,9
1.4	<p>Доля стоимости товаров, оформленных в электронном виде без представления документов на бумажном носителе, в общей стоимости оформленных товаров, при условии, что товары (транспортные средства) не идентифицированы как рискованные поставки, требующие дополнительной проверки документов на бумажных носителях (процентов)</p>	98,95	99,51

Критерий 2. Своевременность и полнота поступления таможенных платежей

2.1	Уровень выполнения прогнозируемого задания по	102,8	102,8
	администрируемым таможенными органами доходам в федеральный бюджет (процентов)*		
2.2	Доля таможенных платежей, возвращенных плательщикам в связи с удовлетворением жалоб участников внешнеэкономической деятельности на решение, действие (бездействие) таможенного органа или его должностного лица, в общем объеме уплаченных таможенных платежей (процентов)*	0,02	0,02
2.3	Доля таможенных платежей, возвращенных плательщикам или зачтенных в счет будущих платежей по решениям суда, отменяющим незаконные решения должностных лиц таможенных органов, в общем объеме уплаченных таможенных платежей (процентов)	0,1	0,1
Критерий 3. Эффективность противодействия преступлениям и административным правонарушениям			
3.1	Доля товарных партий, ввозимых (вывозимых) товаров, в отношении которых проведен таможенный досмотр, в общем количестве товарных партий, в отношении которых подана декларация на товары (процентов)	3,2 (0,5)	3,2 (0,5)
3.2	Доля товарных партий, подвергнутых таможенному досмотру, в результате которого были выявлены нарушения таможенного законодательства Таможенного союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле либо в результате которого в выпуске товаров было отказано, в общем	47,3	47,3

	объеме досматриваемых партий товаров (процентов)		
3.3	Доля результативных таможенных проверок после выпуска товаров в общем количестве завершенных таможенных проверок (процентов)*	86,66	8 6 , 6 6

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является во 9 семестре является зачет, а в А семестре – экзамен. Промежуточная аттестация на зачете (экзамене) проводится в письменной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Этап формирования умений

		<i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-9; ОПК-1; ПК-4	Этап формирования	Теоретический блок вопросов.	1) обучающийся глубоко и прочно освоил

	знаний.	<p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения - 7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
--	---------	--	--

УК-9; ОПК-1; ПК-4	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
УК-9; ОПК-1; ПК-4	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Зачет (проводится в письменной форме) –семестр 3

1. Определение экономики таможенного дела. Предмет и объект дисциплины экономика таможенного дела.

2. Основные методы экономики таможенного дела. Задачи дисциплины экономика таможенного дела.
3. Экономические результаты таможенного дела, их классификация и особенности.
Таможенные услуги рыночного и нерыночного характера.
4. Особенности таможенного дела как вида экономической деятельности. Место таможенного дела в ОКВЭД.
5. Таможенная служба как администратор доходов и расходов государственного бюджета.
6. Таможенная политика Российской Федерации. Влияние таможенной политики на экономику России.
7. Значение таможенного дела в развитии народного хозяйства.
8. Правовое регулирование таможенного дела в Российской Федерации. Основные внутренние и внешние задачи экономической деятельности таможенных органов.
9. Экономическая деятельность таможенных органов как составная часть экономики. Экономические аспекты функций, реализуемых таможенными органами в процессе их деятельности.
10. Организация и стимулирование НТП в таможенном деле.
11. Принципы размещения таможенной организации. Факторы размещения таможенной организации.
12. Структура размещения таможенных органов. Территориальная организация таможенного дела.
13. Принципы расчета экономической эффективности территориального размещения таможенных организаций. Задача развития и размещения таможенных органов.
14. Специализация таможенного дела. Предметная, подетальная и технологическая специализация в таможенном деле.
15. Концентрация таможенного дела. Определение уровня концентрации. Кооперирование таможенного дела.
16. Основные средства таможенных органов, цели функционирования и классификация. Учет, виды стоимости основных средств.
17. Моральный и физический износ. Амортизация и порядок ее начисления.
18. Показатели движения и эффективности использования основных средств.
19. Нематериальные активы. Понятие и примеры в таможенном деле.
20. Понятие и экономическая сущность оборотных средств. Материальный состав и структура оборотных средств.
21. Резервы экономии оборотных фондов. Материалоемкость продукции, нормирование и методы планирования оборотных средств.
22. Показатели использования оборотных средств.
23. Критерии выбора поставщиков при размещении заказов таможенными органами.

Экзамен (проводится в письменной форме) –семестр 4

1. Состав и структура кадров таможенных органов. Сотрудники, гражданские госслужащие и работники таможенных органов.
2. Система оплаты труда в таможенных органах для различных категорий кадров. Надбавки и дополнительные выплаты. Тарифные ставки (оклады) работников таможенных органов.
3. Социальное обеспечение сотрудников таможенных органов.

4. Денежное содержание федеральных государственных служащих таможенных органов.
5. Производительность труда, методы ее оценки
6. Пути и резервы повышения производительности труда.
7. Планирование штатной численности на основе различных методов.
8. Экономическая классификация расходов таможенных органов.
9. Методология планирования расходов. Бюджетная смета. Лимит бюджетных обязательств. Бюджетная роспись. Реестр расходных обязательств.
10. Группа «Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами».
11. Группа «Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд».
12. Группа «Социальное обеспечение и иные выплаты населению».
13. Группы «Капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности» и «Иные бюджетные ассигнования».
14. Финансовое обеспечение Федеральной таможенной службы. Финансовые ресурсы таможенной службы
15. Направления, цели и задачи капитального строительства зданий таможенных организаций. Виды капитального строительства.
16. Расширение и реконструкция действующих таможенных организаций путем сооружения вторых и последующих очередей, введения в строй дополнительных зданий и сооружений.
17. Техническое перевооружение действующих таможенных организаций посредством внедрения новой техники и технологии, механизации и автоматизации процессов, модернизации и замены изношенного оборудования новым.
18. Смета на капитальное строительство. Ее структура. Экономический анализ исполнения смет расходов.
19. Виды ведомственного контроля (инспекционный, финансовый, юридический) за деятельностью таможенных органов. Субъекты, функции ведомственного контроля в таможенных органах.
20. Инспекторские (комплексные, целевые) проверки таможенных органов. Инспектирование хозяйственной деятельности, кадровой и социальной политики таможенного органа.
21. Финансовый контроль за деятельностью таможенных органов.
22. Основные задачи юридической службы по контролю за деятельностью таможенных органов.
23. Показатели объема выполненных таможенными органами работ и оказанных услуг. Факторы, влияющие на экономические показатели таможенных органов.
24. Таможенная служба как администратор доходов государственного бюджета.
25. Индикативные показатели, характеризующие различные аспекты контрольнонадзорной деятельности:
26. Показатели результативности и эффективности деятельности и индикативные показатели территориальных таможенных органов.

Типовые тесты при проведении ЗАЧЕТА (семестр 3):

1. Объектом изучения ЭТД является:

- а) таможенная политика;
- б) таможенное дело;
- в) таможенная система.

2. Предметом изучения ЭТД является:

- а) форма проявления в таможенном деле объективных экономических законов, условий и факторов;
- б) внутренняя экономическая деятельность таможенных органов;
- в) внешняя экономическая деятельность таможенных органов.

3. Важнейшими задачами курса ЭТД являются:

- а) изучение основных направлений развития ЭТД;
- б) формирование доходной части федерального бюджета;
- в) внешняя экономическая деятельность таможенных органов.

4. Объект экспорта:

- а) экспортные работы;
- б) экспортная продукция;
- в) оборудование, поставляемое на экспорт;
- г) все вышеперечисленное;
- д) нет правильного ответа.

5. Какие функции постоянно реализуют таможенные органы:

- а) фискальную;
- б) контрольную;
- в) фискальную и контрольную;
- г) фискальную, контрольную, правоохранительную.

6. Бюджетное финансирование:

- а) образование фондов материального поощрения, социально-культурных мероприятий;
- б) форма образования и расходования фонда денежных средств, для финансового обеспечения задач и функций государства;
- в) предоставление на безвозмездной основе средств из бюджета РФ предприятиям, учреждениям, организациям для покрытия расходов.

7. Государственный бюджет:

- а) предоставление на безвозмездной основе средств из бюджета РФ предприятиям, учреждениям, организациям для покрытия расходов;
- б) всесторонняя смета (роспись) государственных доходов и расходов по источникам поступления и основным каналам расходования;
- в) основной оперативный план распределения доходов и расходов бюджета, составленный с поквартальной разбивкой на базе бюджетной классификации.

8. Расходы бюджета:

- а) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;
- б) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- в) денежные средства.

9. Финансовая политика включает:

- а) таможенную политику;
- б) денежно-кредитную политику;
- в) экономическую политику.

10. Финансирование таможенной службы в РФ производится:

- а) из федерального бюджета;
- б) на 50% из федерального бюджета и на 50% из бюджета субъектов РФ;
- в) на 75% из федерального бюджета и на 25% из бюджета субъектов

11. Под производственной мощностью таможенной организации понимается:

- а) отношение фактического производства услуг к среднегодовой мощности данного года;
- б) способность пропускания звеньев основного производства;
- в) способность средств труда к производству объема таможенных услуг за определенный период, в соответствии с установленным режимом работы;
- г) отношение фактической производительности основного технологического оборудования к его нормативной производительности.

12. Для расчета производственной мощности используются следующие исходные данные:

- а) количество оформленных товаров, документов, пассажиров;
- б) количество, состав и техническое состояние оборудования, данные о производственных площадях;
- в) технические нормы производительности оборудования.

13. Концентрация – это...

- а) процесс развития комбинирования взаимосвязанных производств;
- б) процесс, направленный на увеличение выпуска продукции и оказания услуг на предприятии;
- в) процесс сосредоточения выпуска отдельных видов продукции (услуг, работ) в отдельных отраслях, на отдельных предприятиях и их подразделениях.

14. Уровень концентрации производства таможенных услуг характеризуется:

- а) стоимостью товаров, перемещаемых через таможенную границу;
- б) научно-техническим прогрессом;
- в) оптимальными размерами таможен.

15. Специализация – это ...

- а) процесс развития комбинирования взаимосвязанных производств;
- б) процесс, направленный на увеличение выпуска продукции и оказания услуг на предприятии;
- в) процесс сосредоточения выпуска отдельных видов продукции (услуг, работ) в отдельных отраслях, на отдельных предприятиях и их подразделениях.

16. Уровень специализации измеряется:

- а) долей специализированных управлений;
- б) долей специализированных таможен;
- в) долей таможенного контроля в зависимости от вида транспорта;
- г) долей кадрового потенциала.

17. Каким таможенным органом осуществляется предметная специализация:

- а) отделом таможенных процедур и таможенного контроля СЗТУ;
- б) ЦАТ;
- в) т/п МАПП Торфяновка Выборгской таможни;
- г) Южным таможенным управлением.

19. Поступления в доходную часть федерального бюджета за счет функционирования таможенных органов:

- а) таможенные пошлины
- б) таможенные сборы
- в) земельный налог

20. В состав основных средств таможенной организации не включаются:

- а) здания, сооружения
- б) передаточные устройства
- в) машины и оборудование
- г) писчебумажные принадлежности

Типовые тесты при проведении ЭКЗАМЕНА (семестр 4):

1. Выявить соответствия групп состава и перечня званий сотрудников таможенных органов: лейтенант таможенной службы:

- а) Младший состав
- б) Средний начальствующий состава
- в) Старший начальствующий состав
- г) Высший начальствующий состав

2. Выявить соответствия групп состава и перечня званий сотрудников таможенных органов: генерал-майор таможенной службы:

- а) Младший состав
- б) Средний начальствующий состава
- в) Старший начальствующий состав
- г) Высший начальствующий состав

3. Выявить соответствия групп состава и перечня званий сотрудников таможенных органов: *старший прапорщик таможенной службы*:

- а) Младший состав
- б) Средний начальствующий состава
- в) Старший начальствующий состав
- г) Высший начальствующий состав

4. Согласно закону "О службе в таможенных органах Российской Федерации", сотрудник таможенного органа вправе:

- а) заниматься педагогической, научной и иной творческой деятельности
- б) совмещать службу в таможенных органах с исполнением обязанностей депутата федерального органа законодательной власти, органов законодательной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления
- в) заниматься предпринимательской деятельностью или через доверенных лиц
- г) состоять членом органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ
- д) быть поверенным или представителем по делам третьих лиц в таможенных органах

5. Аттестация сотрудников таможенных органов

- а) проводится не чаще одного раза в 2 года
- б) проводится не чаще одного раза в 3 года
- в) проводится не реже одного раза в 4 года
- г) не проводится

6. Аттестация сотрудников таможенных органов проводится для решения вопросов:

- а) о соответствии сотрудника таможенного органа занимаемой должности
- б) представлении сотрудника таможенного органа к государственной награде РФ
- в) о премировании сотрудника

7. Денежное довольствие сотрудников таможенных органов не включает:

- а) оклад по занимаемой должности
- б) оклад по присвоенному званию,
- в) надбавок за выслугу лет, ученую степень, ученое звание
- г) стоимость продовольственного пайка
- д) оплата проезда до места службы

8. Сотрудники таможенных органов и члены их семей не имеют право на:

- а) бесплатное медицинское обслуживание в учреждениях здравоохранения системы таможенных органов
- б) санаторно-курортное лечение в санаториях, домах отдыха и на туристических базах ФТС РФ
- в) бесплатное медицинское обслуживание в зарубежных учреждениях здравоохранения

9. Планы экономического и социального развития таможенной отрасли должны быть сбалансированы :

- а) по стоимостным показателям
- б) по качественным показателям
- в) по устойчивым показателям
- г) материально-вещественным показателям
- д) трудовым показателям

10. Руководители таможенных органов и структурных подразделений несут..... ответственность за обеспечение действенного контроля и проверку фактического исполнения предусмотренных мероприятий

- а) персональную
- б) субсидиарную
- в) гражданскую

11. Целями контроля выполнения планов являются:

- а) обеспечение выполнения задач и мероприятий плана по всем показателям всеми подразделениями таможенных органов региона
- б) выявление неиспользованных резервов совершенствования служебной деятельности и организации труда личного состава подразделений
- в) выявление недобросовестных исполнителей планов
- г) недопущение диспропорций в развитии отдельных подразделений, расстановке сил и средств
- д) обеспечение выполнения задач и мероприятий плана по всем показателям всеми подразделениями таможенных органов региона

12. Показателями экономического эффекта функционирования таможенных организаций не являются:

- а) количество или стоимость товаров, перемещенных через таможенную границу в течение года
- б) количество работников таможен
- в) количество или стоимость товаров, задержанных на таможенной границе в течение года

13. Показателями экономического эффекта функционирования таможенных организаций не являются:

- а) количество оформленных грузовых таможенных деклараций
- б) количество лиц, пресекших границу в течение года
- в) общая сумма таможенных платежей, полученная таможенной службой в течение года (с учетом стоимости конфискованных товаров и штрафов)
- г) таможенные платежи, перечисленные таможенной службой в течение года в федеральный бюджет

14. Направлениями НТП в таможенном деле не являются:

- а) совершенствование оружия
- б) создание и развитие информационных технологий в таможенном деле

в) совершенствование технических средств таможенного контроля

15. На мезоуровне (служба в целом) эффективность НТП выступает в виде характеристик:

- а) труда
- б) основных средств
- в) оборотных средств
- г) времени оказания таможенных услуг
- д) суммы предотвращения ущерба государству

16. При расчете экономической эффективности размещения таможенных органов необходимо учитывать:

- а) транспортную инфраструктуру;
- б) расходы на капитальное строительство;
- в) расходы на содержание персонала;
- г) оборудование современными техническими средствами таможенного контроля.

17. Финансовый контроль за деятельностью таможенных органов включает изучение следующих вопросов:

- а) организация контроля таможенной стоимости;
- б) соблюдение законодательства по делам о нарушении таможенных правил;
- в) исполнение смет расходов таможенных органов;
- г) целевое использование бюджетных средств

18. Подстатья расходов таможенных органов «Заработная плата» включает:

- а) оклады по занимаемым должностям сотрудников и служащих;
- б) доплаты сотрудникам и служащим за работу во вредных условиях труда;
- в) расходы по оплате единого социального налога на заработную плату работников;
- г) стипендии студентов образовательных учреждений ФТС России;
- д) оклады специальных званий сотрудников.

19. При планировании каких расходов таможенных органов рекомендуется использовать метод индексации?

- а) оплата услуг связи;
- б) выплата пенсий и стипендий;
- в) денежное довольствие сотрудников;
- г) оплата коммунальных услуг;
- д) оплата кормов для служебных животных;
- е) оплата услуг транспорта.

20. По каким разделам функциональной классификации по закону о федеральном бюджете выделяются денежные ресурсы для ФТС России?

- а) образование;
- б) национальная экономика;
- в) национальная оборона;

- г) общегосударственные вопросы;
- д) здравоохранение.

21. Участниками бюджетного процесса, обладающими правом осуществления государственного финансового контроля, являются:

- а) ФТС России;
- б) Минфин России;
- в) Минпромторг России;
- г) Федеральная служба Федерального казначейства;
- д) Счетная палата РФ;
- е) Минэкономразвития России;
- ж) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.

Аналитические задания – ЗАЧЕТ (семестр 9)

Задание 1. Объемы собираемых сумм таможенных платежей различными таможенными органами равны соответственно 40, 30, 10, 20, 50, 70 млн. рублей.

- 1). Определите долю концентрации.
- 2). Определите индекс Херфиндела-Хиршмана.

Задание 2. На основании данных по базовому кварталу, приведенных в таблице, определите потребности предприятия в оборотных средствах (ОБС) по каждому элементу и в целом величину ОБС, а также необходимый прирост ОБС в плановом квартале.

Показатель	Значение по вариантам		
	1	2	3
1. Расход сырья и материалов на квартал, тыс. руб.	8500	9120	8250
2. Норма запаса сырья и материалов, дней	21	27	18
3. Выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб.	11 300	13 800	10 230
4. Норма незавершенного производства, дней	3	3	2
5. Норма оборотных средств по готовой продукции, дней	2	3	2
6. Оборот товаров по покупным ценам на квартал, тыс. руб.	1780	1970	1800
7. Норма запасов товаров, дней	2	3	2
8. Товарооборот на квартал, тыс. руб.	2150	2320	2080
9. Норма запаса денежных средств, дней	1	1.5	1
10. Потребность в ОБС по прочим материальным ценностям, тыс. руб.	1070	1280	1150
11. Величина ОБС на начало планового квартала, тыс. руб.	2980	3670	3010

Задание 3. Стоимость основных средств предприятия на начало года – 340 млн руб. За год введены основные средства на сумму: 45 млн руб. в июне, 9 млн руб. в сентябре; выведены – на сумму: 5,9 млн руб. в апреле, 21 млн руб. в мае. Годовой выпуск продукции составил 1 млн т, средняя цена продукции – 250 руб./т.

Рассчитайте коэффициенты выбытия и обновления основных средств, фондоемкость и фондоотдачу.

Задание 4. На основе исходных данных, представленных в таблице, определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов, годовую сумму

амортизационных отчислений по всем ОПФ, среднюю норму амортизации всех ОПФ, средний амортизационный период.

Виды ОПФ	Стоимость на начало года, млн руб.	Ввод, млн руб.	Дата ввода
Здания	8 800	500	1/VI
Сооружения	1700	–	–
Передаточные устройства	1850	–	–
Силовые машины	200	200	1/III
Рабочие машины и оборудование*	5 600	1500	Равномерно
Измерительные приборы	800	200	1/IX
Транспортные средства	500	40	1/VI
Вычислительная техника	750	150	1/IV

* По рабочим машинам и оборудованию ускоренная амортизация с коэффициентом 2.

Аналитические задания – ЭКЗАМЕН (семестр А)

Задание № 1. Сотрудник таможенного органа имеет оклад 42000 руб. В марте он шесть рабочих дней провел в отпуске при общей длительности рабочего месяца 22 дня. Найдите его заработок за проработанное время.

Задание № 2. Работник был принят на работу в сентябре. Работник проболел в декабре 5 рабочих дней. В ноябре его заработок составил 30000 рублей за 20 рабочих дней, в октябре – 28550 руб. за 19 рабочих дней, в сентябре – 27000 руб. за 25 рабочих дней. Страховой стаж – 8 лет (т.е. начисление больничных происходит в размере 100%). Найдите сумму пособия по временной нетрудоспособности за дни болезни.

Задание №3. Определите выработку продукции на одного работающего в натуральном и денежном вариантах на основе следующих данных:

- 1) годовой объем выпуска продукции предприятия — 200 тыс.шт.;
- 2) годовой объем валовой продукции — 2 млн руб.;
- 3) среднесписочное число работающих на предприятии — 500 человек.

Задание №4. Определите Объем предотвращенного таможенными органами ущерба, который мог быть причинен введением в гражданский оборот на территории Российской Федерации товаров, нарушающих права правообладателей объектов интеллектуальной собственности и ввезенных в Российской Федерации через российский участок таможенной границы Евразийского экономического союза, если количество

выявленных товаров с признаками нарушения прав интеллектуальной собственности, используемых при реализации на внутреннем рынке составило 237 шт.; средняя цена подлинных товаров – 0,5 млн.руб.; стоимость товаров, являвшихся предметом административного правонарушения на момент возбуждения дела об административном правонарушении, в случае принятия таможенным органом решения о прекращении дела об административном правонарушении – 50 млн. руб., стоимость товаров, в отношении которых вступившим в законную силу решением суда не установлено нарушение прав интеллектуальной собственности – 23 млн.руб.; 214 - количество выявленных в отчетном периоде случаев перемещения товаров с признаками нарушения прав интеллектуальной собственности.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ обучающихся, разработанным ИМЭС.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

1. Геращенко, Г. П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12347-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489937>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492827>

2. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471407>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Экономика таможенного дела*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде ИМЭС.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания по самостоятельной работе студентов».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «*Экономика таможенного дела*» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения

(указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду института, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Экономика таможенного дела»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Экономика таможенного дела»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Экономика таможенного дела»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Экономика таможенного дела»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Экономика таможенного дела»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.