



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 апреля 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Цифровая экономика»

Москва - 2023

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01. Экономика
направленность (профиль) программы «Цифровая экономика»

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» входит в состав основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика» и предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

Сведения об актуализации РПД

На учебный год	Состав актуализации	Утверждена Ученым советом
2021-2022	- Перечень основной и дополнительной учебной литературы; - оценочные материалы.	Протокол Учёного совета от 08.07.2021 г., № 12
2022-2023	- Перечень основной и дополнительной учебной литературы; - оценочные материалы.	Протокол Учёного Совета от 26.01.2022 г., № 6
2023-2024	- Перечень основной и дополнительной учебной литературы; - оценочные материалы.	Протокол Учёного Совета от 27.04.2023 г., № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	44
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	45
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	46
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	51

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Экономический анализ» является формирование аналитического, творческого мышления путем получения целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, осмысления и понимания основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получения практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами;
- выработка способности формировать информационную базу для решения задач экономического анализа;
- развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;
- развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных и основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и

Код компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		<p>использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: особенности экономического анализа в условиях рыночной экономики; роль анализа хозяйственной деятельности предприятия в разработке и принятии управленческих решений; методы и приемы экономического анализа; систему экономической информации для проведения комплексного экономического анализа; разновидности экономического анализа и их назначение, особенности и содержание.</p> <p>Уметь: самостоятельно и последовательно применять аналитический инструментарий в анализе отдельных экономических задач; обобщать полученные в ходе анализа данные и давать на их основе грамотные аналитические заключения.</p> <p>Владеть: навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Экономический анализ» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Цифровая экономика».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, всего – 252 часа.

Вид учебной работы	Всего часов / зачётных единиц
Контактная работа с преподавателем (всего)	62
В том числе:	
Занятия лекционного типа	42
Занятия семинарского типа, в том числе:	20
Семинары	16
Практические занятия в форме практической подготовки	4
Самостоятельная работа (всего)	163
Контроль	27
Форма контроля	Зачет, Экзамен, Курсовая работа
Общая трудоёмкость	252 / 7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. История развития экономического анализа.	Особенности исторического развития экономического анализа. Первый этап период царской России. Второй этап послеоктябрьский период. Третий этап период перехода к рыночным отношениям. Четвертый этап период рыночной экономики и ее глобализации. История развития экономического анализа в зарубежных странах.
Тема 2. Сущность экономического анализа	Предмет, цели и задачи экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками. Виды экономического анализа. Инструментальные средства для обработки экономических данных и основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Описание экономических процессов и явлений, построение стандартных теоретических и эконометрических моделей. Система экономической информации для проведения комплексного экономического анализа. Разновидности комплексного экономического анализа его назначение, особенности и содержание.
Тема 3. Методические основы экономического анализа	Показатели экономического анализа и методы их расчёта. Метод экономического анализа, его характерные черты. Методика экономического анализа. Методы, приёмы и способы экономического анализа, их классификация. Факторный экономический анализ. Инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач. Анализ в условиях рыночной экономики. Роль анализа хозяйственной деятельности предприятия в разработке и принятии управленческих решений.
Тема 4. Анализ объема производства и реализации продукции	Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность производства и реализации продукции. Анализ динамики производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов.
Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ трудоемкости продукции. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы. Обобщение полученных в ходе анализа данных и аналитическое заключение. Выбор и применение инструментальных средств для обработки данных о трудовых ресурсах. Анализ результатов расчетов и обоснования полученных выводов использования трудовых ресурсов.
Тема 6. Анализ основных и оборотных средств организации	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Анализ использования технологического оборудования и производственных мощностей. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.

Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции	Характеристика себестоимости продукции. Формирование затрат производства продукции. Объекты анализа себестоимости продукции. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.
Тема 8. Анализ финансовых результатов организации	Аналитический инструментарий в анализе финансовых результатов предприятия. Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ финансовых результатов от реализации одного вида продукции. Анализ использования прибыли.
Тема 9. Анализ рентабельности предприятия и деловой активности	Анализ рентабельности. Анализ деловой активности. Анализ и интерпретация полученных результатов. Анализ финансовой и иной информации в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств на показатели деловой активности. Анализ полученных сведений о деловой активности для принятия управленческих решений.
Тема 10. Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации	Анализ платежеспособности организации и ликвидности активов. Анализ ликвидности баланса. Оценка финансовой устойчивости с точки зрения долгосрочной перспективы. Оценка финансовой устойчивости с точки зрения краткосрочной перспективы.

Структура дисциплины

Очная форма обучения (в часах)

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа			СРС	Всего
		Занятия лекционного типа	Семинары	Практические занятия в форме практической подготовки		
5 семестр						
1	Тема 1. История развития экономического анализа.	2	1	-	16	19
2	Тема 2. Сущность экономического анализа.	2	1	-	16	19
3	Тема 3. Методические основы экономического анализа.	2	1	-	16	19
4	Тема 4. Анализ объема производства и реализации продукции.	4	1	-	20	25
5	Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов.	4	2	-	20	26
	Итого за семестр:	14	6	-	88	108
6 семестр						
6	Тема 6. Анализ основных и оборотных средств организации.	4	2	-	15	21
7	Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции.	6	2	-	15	23
8	Тема 8. Анализ финансовых результатов организации.	6	2	2	15	23
9	Тема 9. Анализ рентабельности предприятия и деловой активности.	6	2	-	15	25
10	Тема 10. Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации.	6	2	2	15	25
	Контроль:					27
	Итого за семестр:	28	10	4	75	144
	Итого по дисциплине:	42	16	4	163	252

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время лекционных и практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Назовите основные этапы развития экономического анализа.
2. Назовите особенности первого этапа развития экономического анализа.
3. Назовите особенности второго этапа развития экономического анализа.
4. Назовите особенности третьего этапа развития экономического анализа.
5. Назовите особенности четвертого этапа развития экономического анализа.
6. Охарактеризуйте особенности развития экономического анализа в зарубежных странах.
7. Что представляет собой экономический анализ как наука?
8. Что является предметом экономического анализа?
9. Что является объектом экономического анализа?
10. Перечислите принципы экономического анализа?
11. Почему можно сказать, что экономический анализ является синтезированной наукой?
12. В чем заключается перспективный экономический анализ?
13. В чем заключается стратегический экономический анализ?
14. Составьте схему взаимосвязи различных видов экономического анализа?
15. Назовите основные принципы метода экономического анализа?
16. Назовите особенности метода экономического анализа?
17. Дайте определение понятий «частная методика» и «общая методика».
18. Назовите составляющие элементы общей методики экономического анализа.
19. Дайте определение понятия «методика экономического анализа».
20. Какие способы обработки экономической информации вы знаете?
21. Охарактеризуйте индексный метод.
22. Охарактеризуйте метод цепных подстановок.
23. В чем заключается сущность способа обработки экономической информации «элимитирование» и «детализация»?
24. Охарактеризуйте метод балансовых увязок.
25. Каковы значение и задачи анализа производства и реализации продукции?
26. Какие показатели используются для анализа производства и реализации продукции? Назовите показатели качества продукции и дайте их характеристику.
27. Изложите методику анализа ритмичности работы предприятия.
28. Назовите факторы изменения объема реализации и производства продукции.
29. Как анализируется обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами?
30. Какие показатели используются для характеристики движения трудовых ресурсов на предприятии, и как определяется их уровень?
31. Охарактеризуйте обобщающие, частные и вспомогательные показатели производительности труда и методику их расчета.
32. Какими показателями характеризуется степень использования производственных мощностей предприятия?
33. Дайте характеристику обобщающих показателей эффективности использования основных производственных фондов.
34. Каким образом определяется фондоотдача и какие факторы оказывают влияние на ее изменение?
35. Как определяется оснащенность предприятия основными производственными фондами по частным и обобщающим показателям?

36. Как определяется техническое состояние основных производственных фондов?
37. Назовите факторы изменения фондоотдачи.
38. Каковы значение и задачи анализа себестоимости продукции?
39. Изложите методику анализа общей суммы затрат на производство продукции.
40. Как определить изменение себестоимости произведенной продукции за счет ресурсоемкости и цен на ресурсы?
41. Назовите показатели, характеризующие финансовые результаты организации.
42. Перечислите факторы, влияющие на валовую прибыль организации.
43. Какое влияние имеют на финансовый результат объем продажи продукции, себестоимость, цена реализации и структура реализованной продукции?
44. За счет, каких факторов, возможно, увеличить уровень рентабельности?
45. В чем заключается экономическая интерпретация показателей рентабельности?
46. За счет чего возможно сократить продолжительность операционного цикла?
47. Перечислите не формальные критерии для оценки деловой активности организации.
48. За счет, каких факторов, возможно, увеличить уровень рентабельности?
49. В чем заключается экономическая интерпретация показателей рентабельности?
50. За счет чего возможно сократить продолжительность операционного цикла?
51. Перечислите не формальные критерии для оценки деловой активности организации.
52. При каких условиях можно считать предприятие ликвидным?
53. Каким образом можно повысить ликвидность организации?
54. Основные признаки платежеспособности организации?
55. Что является основным источником увеличения собственных оборотных средств?
56. Назовите типы финансовой устойчивости организации с точки зрения краткосрочной перспективы.
57. Какие показатели используются для определения финансовой устойчивости организации в долгосрочной перспективе?

Вопросы для самостоятельной подготовки, самопроверки к опросам, диспутам на занятиях лекционного, практического типов:

1. Какие направления экономики повлияли на формирование методов экономического анализа?
2. Как Вы считаете, был ли недооценен метод экономического анализа в период командно-административной системы? Аргументируйте ответ.
3. Почему экономисты аналитических отделов были не востребованы в период перестройки и в начале становления рыночной экономики в 90-е годы прошлого века.
4. Считаете ли Вы, что в настоящее время экономический анализ используется в полном объеме своих возможностей.
5. По Вашему мнению, насколько существенны отличия в степени применения методов экономического анализа в России и за рубежом.
6. Могут ли методики экономического анализа других стран быть использованы в России. Аргументируйте свой ответ.
7. Назовите основные характеристики оперативного анализа.
8. Назовите особенности ретроспективного экономического анализа.
9. Дайте характеристику социально-экономическому анализу.
10. Какие особенности присущи оперативному анализу.
11. На какие виды делится экономический анализ по аспектам исследования.
12. В чем отличие итогового и оперативного анализа.
13. Перечислите основные задачи экономического анализа.

14. В чем заключается сущность способа обработки экономической информации «сводка и группировка»?
15. В чем заключается сущность способа обработки экономической информации «абсолютные и относительные величины»?
16. В чем заключается сущность способа обработки экономической информации «средние величины»?
17. В чем заключается сущность способа обработки экономической информации «ряды динамики»?
18. Как анализируется динамика выполнения плана производства и реализации продукции?
19. Какова методика оценки ассортиментной политики предприятия?
20. Что такое структура продукции и как она влияет на экономические показатели деятельности предприятия?
21. Изложите методику анализа выполнения плана социального развития предприятия.
22. Охарактеризуйте методику анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
23. Охарактеризуйте методику анализа использования фонда заработной платы.
24. Что представляет собой анализ пассивной части основных производственных фондов.
25. С помощью каких показателей можно оценить степень вовлечения оборудования в процесс производства?
26. Какие задачи стоят перед анализом состояния и использования основных производственных фондов на предприятии?
27. Изложите методику анализа себестоимости отдельных видов продукции.
28. Каким образом классифицируются производственные затраты?
29. Назовите задачи горизонтального и вертикального анализа себестоимости продукции.
30. Перечислите задачи факторного анализа себестоимости продукции.
31. Назовите основные направления анализа себестоимости продукции.
32. Под влиянием каких факторов может изменяться прибыль до налогообложения?
33. За счет, каких факторов, возможно, увеличить прибыль от конкретного вида продукции.
34. По каким направлениям можно использовать чистую прибыль?
35. Каким образом можно увеличить маржинальный доход?
36. Какие финансовые результаты деятельности предприятия не связаны с производством и реализацией продукции?
37. В чем заключается «золотое правило» экономики?
38. Рост дебиторской задолженности в динамике это отрицательная или положительная тенденция?
39. Увеличение в динамике продолжительности финансового цикла положительно или отрицательно отражается на экономике предприятия?
40. В чем заключается отличие понятий ликвидность и платежеспособность?
41. Назовите условия ликвидности баланса предприятия.
42. На какие группы разделяются активы предприятия?
43. На какие группы разделяются пассивы предприятия?
44. Какие активы финансируются за счет долгосрочных обязательств.
45. За счет, каких источников формируется собственный капитал.
46. Какие статьи пассива входят в заемный капитал.

Распределение самостоятельной работы по темам и видам

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы
1.	Тема 1. История развития экономического анализа.	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов, подготовка презентаций	16
2.	Тема 2. Сущность экономического анализа.	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	16
3.	Тема 3. Методические основы экономического анализа.	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	16
4.	Тема 4. Анализ объема производства и реализации продукции.	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов, подготовка презентаций	20
5.	Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов.	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов, подготовка презентаций	20
6.	Тема 6. Анализ основных и оборотных средств организации.	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов, подготовка презентаций	15
7.	Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции.	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов, подготовка презентаций	15
8.	Тема 8. Анализ финансовых результатов организации.	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов, подготовка презентаций	15
9.	Тема 9. Анализ рентабельности предприятия и деловой активности.	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов, подготовка презентаций	15
10.	Тема 10. Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации.	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов, подготовка презентаций	15

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы
ИТОГО:			163

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Инвестиционный анализ» проводится как на семинарских, практических занятиях, так и занятиях лекционного типа в форме коллоквиумов, контрольных работ, тестирования, написания эссе, рефератов, выполнения практических работ, индивидуальных ответов на вопросы, устного опроса, участия в семинаре, решения задач и т.д.

Занятие № 1 по теме: «История развития экономического анализа».

Подготовить конспекты, ответы на вопросы, презентации.

Задания для самостоятельной работы:

В письменном виде ответить на следующие вопросы:

1. Назовите основные этапы развития экономического анализа.
2. Назовите особенности первого этапа развития экономического анализа.
3. Назовите особенности второго этапа развития экономического анализа.
4. Назовите особенности третьего этапа развития экономического анализа.
5. Назовите особенности четвертого этапа развития экономического анализа.
6. Охарактеризуйте особенности развития экономического анализа в зарубежных странах.

Подготовить презентацию на одну из тем:

1. Особенности исторического развития экономического анализа.
2. Первый этап период царской России.
3. Второй этап послеоктябрьский период.
4. Третий этап период перехода к рыночным отношениям.
5. Четвертый этап период рыночной экономики и ее глобализации.
6. История развития экономического анализа в зарубежных странах.

Задание:

Раскройте каждую деятельность, к которой сводился экономический анализ:

- 1) выявление экономических законов;
- 2) оценка финансовых результатов хозяйственной деятельности;
- 3) выявление источников увеличения прибыли;
- 4) оценке статей актива и пассива бухгалтерского баланса.

Занятие № 2 по теме: «Сущность экономического анализа».

Подготовить конспекты и доклады.

Примерные вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Назовите основные характеристики оперативного анализа.

2. Назовите особенности ретроспективного экономического анализа.
3. Дайте характеристику социально-экономическому анализу.
4. Какие особенности присущи оперативному анализу.
5. На какие виды делится экономический анализ по аспектам исследования.
6. В чем отличие итогового и оперативного анализа
7. Перечислите основные задачи экономического анализа

Подготовить доклад на одну из тем:

1. Инструментальные средства для обработки экономических данных и основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
2. Описание экономических процессов и явлений, построение стандартных теоретических и эконометрических моделей.
3. Система экономической информации для проведения комплексного экономического анализа;
4. Разновидности комплексного экономического анализа его назначение, особенности и содержание.

Задание:

Раскройте и опишите предназначение каждого типа экономического анализа:

- 1) годовой, квартальный, месячный;
- 2) сплошной, выборочный;
- 3) сравнительный, стоимостной;
- 4) системный, комплексный, локальный.

Занятие № 3 по теме: «Методические основы экономического анализа».

Подготовить конспекты, ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы:

В письменном виде ответить на следующие вопросы:

1. Назовите основные принципы метода экономического анализа.
2. Назовите особенности метода экономического анализа.
3. Дайте определение понятий «частная методика» и «общая методика».
4. Назовите составляющие элементы общей методики экономического анализа.
5. Дайте определение понятия «методика экономического анализа».
6. Какие способы обработки экономической информации вы знаете?

Задание:

Проведите факторный анализ товарной продукции и реализованной продукции. Проанализируйте полученный результат и сделайте вывод.

Показатель	Ед.изм.	1-й год анализа	2-й год анализа	3-й год анализа
1	2	3	4	5
Объем ТП	тыс. руб.	1 225 700,00	1 424 956,00	1 622 643,00
Объем РП	тыс. руб.	1 409 555	1 709 947	2 028 304
Себестоимость ТП, в т.ч.	тыс. руб.	990 000,00	1 200 000,00	1 327 944,00
- переменные расходы	тыс. руб.	840 000,00	1 035 000,00	1 154 944,00

- постоянные расходы	тыс. руб.	150 000,00	165 000,00	173 000,00
----------------------	-----------	------------	------------	------------

Занятие № 4 по теме: «Анализ объема производства и реализации продукции».

Подготовить конспекты, ответы на вопросы, презентации.

Задания для самостоятельной работы:

В письменном виде ответить на следующие вопросы:

1. Каковы значение и задачи анализа производства и реализации продукции?
2. Какие показатели используются для анализа производства и реализации продукции?
3. Назовите показатели качества продукции и дайте их характеристику.
4. Как анализируется динамика выполнения плана производства и реализации продукции?
5. Какова методика оценки ассортиментной политики предприятия?

Подготовить презентацию на одну из тем:

1. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;
2. Анализ динамики производства и реализации продукции;
3. Анализ ассортимента и структуры продукции;
4. Анализ качества произведенной продукции;
5. Анализ ритмичности работы предприятия.

Задание:

Имеются следующие сведения по предприятию:

Показатель	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Объем производства, тыс. руб.	157	140	132	147	162

Определить абсолютное и относительное изменение объема базисным и цепным методами. Проанализировать полученный результат и сделать вывод.

Занятие № 5 по теме: «Анализ использования трудовых ресурсов».

Подготовить конспекты, ответы на вопросы, презентации.

Задания для самостоятельной работы:

В письменном виде ответить на следующие вопросы:

1. Как анализируется обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами?
2. Какие показатели используются для характеристики движения трудовых ресурсов на предприятии, и как определяется их уровень?
3. Охарактеризуйте обобщающие, частные и вспомогательные показатели производительности труда и методику их расчета.
4. Изложите методику анализа выполнения плана социального развития предприятия.
5. Охарактеризуйте методику анализа эффективности использования трудовых ресурсов

Подготовить презентацию на одну из тем:

1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами;
2. Анализ трудоемкости продукции;
3. Анализ производительности труда;
4. Анализ использования фонда заработной платы.
5. Обобщение полученных в ходе анализа данных и аналитическое заключение.
6. Выбор и применение инструментальных средств для обработки данных о трудовых ресурсах.
7. Анализ результатов расчетов и обоснования полученных выводов использования трудовых ресурсов.

Задание:

Рассчитать коэффициенты движения персонала:

Показатель	1й год анализа	2й год анализа	3й год анализа
Численность ППП на нач. года	536	525	515
Принято на работу	314	259	191
Выбыли	222	179	186
В т.ч.	0	0	0
По собств. желанию	208	169	174
Уволены за нарушение труд. дисциплине	14	9	11
Численность ППП на конец года	443	445	510

Проанализируйте полученный результат и сделайте вывод.

Занятие № 6 по теме: «Анализ основных и оборотных средств организации».

Подготовить конспекты, ответы на вопросы, презентации.

Задания для самостоятельной работы:

В письменном виде ответить на следующие вопросы:

1. Какими показателями характеризуется степень использования производственных мощностей предприятия?
2. Дайте характеристику обобщающих показателей эффективности использования основных производственных фондов.
3. Что представляет собой анализ пассивной части основных производственных фондов.
4. С помощью каких показателей можно оценить степень вовлечения оборудования в процесс производства?
5. Какие задачи стоят перед анализом состояния и использования основных производственных фондов на предприятии?

Подготовить презентацию на одну из тем:

1. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами;
2. Анализ эффективности использования основных производственных фондов;
3. Анализ использования технологического оборудования и производственных мощностей;
4. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.

Задание:

Укажите формулы для расчета коэффициентов движения основных средств

Показатели	Формула для расчета
Коэффициент износа (Ки)	
Коэффициент годности (Кг)	

Укажите формулы для расчета коэффициентов технического состояния основных средств

Показатели	Формула для расчета
Коэффициент обновления (Ко)	
Коэффициент выбытия (Кв)	
Коэффициент прироста (Кп)	

Занятие № 7 по теме: «Анализ затрат и себестоимости продукции».

Подготовить конспекты, ответы на вопросы, презентации.

Задания для самостоятельной работы:

В письменном виде ответить на следующие вопросы:

1. Каковы значение и задачи анализа себестоимости продукции?
2. Изложите методику анализа общей суммы затрат на производство продукции
3. Как определить изменение себестоимости произведенной продукции за счет ресурсоемкости и цен на ресурсы?
4. Изложите методику анализа себестоимости отдельных видов продукции.
5. Каким образом классифицируются производственные затраты?
6. Назовите задачи горизонтального и вертикального анализа себестоимости продукции.

Подготовить презентацию на одну из тем:

1. Характеристика себестоимости продукции;
2. Формирование затрат производства продукции;
3. Объекты анализа себестоимости продукции;
4. Анализ общей суммы затрат на производство продукции;
5. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.

Задание:

Используя представленные данные, самостоятельно проведите анализ себестоимости:

Таблица 1 - Динамика показателей себестоимости, тыс. руб.

Элемент затрат	1-й год анализа	2-й год анализа	3-й год анализа
Материальные затраты	98 666,19	103 348,18	157 361,75
Затраты на оплату труда	5 283,33	7 207,18	8 543,64
Отчисления на соц. нужды	15 189,58	15 230,26	15 100,37
Амортизация основных	8 585,42	5 711,35	5 960,67

Прочие затраты	4 358,75	4 487,48	11 722,66
ИТОГО ЗАТРАТ	132 083,25	135 984,44	198 689,08

Таблица 2 - Структура себестоимости по статьям калькуляции

Статья калькуляции	1-й год анализа	2-й год анализа	3-й год анализа
Покупные комплектующие изделия и полуфабрикаты	41 870,39	46 098,73	50 665,71
Вспомогательные материалы	2 905,83	3 943,54	8 543,64
Топливо	7 132,50	7 615,13	16 292,50
Энергия	19 152,08	18 901,84	39 737,82
Заработная плата основная и дополнительная	5 283,33	7 207,18	8 543,64
Отчисления на соц. нужды	15 189,58	15 230,26	15 100,37
Амортизация	8 585,42	5 711,35	5 960,67
Прочие расходы	3 302,09	2 991,65	8 941,01
Потери от брака	1 056,67	1 495,83	2 781,65
Сырье и материалы	27 605,40	26 788,94	42 122,09
Всего себестоимость, тыс.руб	132 083,25	135 984,44	198 689,08

Таблица 3 - Динамика затрат на 1 рубль продукции

Показатели	1-й год анализа	2-й год анализа	3-й год анализа
Объем товарной продукции, тыс. руб.	145 015,00	149 540,66	211 570,66
Себестоимость производства, тыс. руб.	132 083,25	135 984,44	198 689,08
Уровень показателя, коп.	91,08	90,93	93,91

Занятие № 8 по теме: «Анализ финансовых результатов организации».

Подготовить конспекты, ответы на вопросы, презентации.

Задания для самостоятельной работы:

В письменном виде ответить на следующие вопросы:

1. Назовите показатели, характеризующие финансовые результаты организации.
2. Перечислите факторы, влияющие на валовую прибыль организации.
3. Какое влияние имеют на финансовый результат объем продажи продукции, себестоимость, цена реализации и структура реализованной продукции?
4. Под влиянием каких факторов может изменяться прибыль до налогообложения?
5. За счет, каких факторов, возможно, увеличить прибыль от конкретного вида продукции.

Подготовить презентацию на одну из тем:

1. Аналитический инструментарий в анализе финансовых результатов предприятия.
2. Анализ состава и динамики прибыли;
3. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг;
4. Анализ финансовых результатов от реализации одного вида продукции;
5. Анализ использования прибыли.

Задание:

Проведите анализ показателей прибыли по представленным данным.

Элемент формирования прибыли	1-й год анализа	2-й год анализа	3-й год анализа
Выручка то продаж	109 269,00	153 729,00	134 514,75
Валовая прибыль	3 524,85	5 376,42	2 453,62
Себестоимость проданных товаров	32 699,00	26 820,27	35 501,03
Коммерческие расходы	2 111,00	2 015,31	882,60
Управленческие расходы	174,05	144,18	173,10
Прибыль от продаж	1 239,81	3 216,94	1 397,92
Прочие операционные доход.	247,00	232,50	1 432,54
Прочие операционные расходы.	-289,75	-312,48	-312,34
Внереализационные расходы	30,00	1 583,88	1 268,76
Прибыль до налогообложения	1 197,00	1 550,31	2 518,12
Налог на прибыль и иные, аналогичные обяз. платежи	75,05	96,72	1 137,81
Чистая прибыль	1 121,95	1 453,59	1 380,31

Практическое задание в форме практической подготовки

Задание

1. Проанализировать состав и динамику показателей финансовых результатов организации по данным Отчета о финансовых результатах;
2. Сравнить изменения абсолютных и относительных показателей динамики финансовых результатов за период 2019-2021 гг.;
3. Представить полученные результаты в таблице

Анализ состава и динамики финансовых результатов по данным Отчета о финансовых результатах за 2019 - 2021 гг.

Показатели, тыс. руб.	2019 год	2020 год	2021 год	Отклонения (+, -)		Темп роста, %	
				2020 г. к 2019 г.	2021 г. к 2020 г.	2020 г. к 2019 г.	2021 г. к 2020 г.
Выручка	1 369	2 178	2 381				
Себестоимость продаж	1 234	1 786	1 902				
Валовая прибыль	135	392	479				
Коммерческие расходы	78	207	341				
Прибыль (убыток) от продаж	57	185	138				
Прочие доходы	73	175	192				
Прочие расходы	75	170	182				
Прибыль (убыток) до налогообложения	55	190	148				

Текущий налог на прибыль	17	57	44				
Чистая прибыль	38	133	104				

Занятие № 9 по теме: «Анализ рентабельности предприятия и деловой активности».

Подготовить конспекты, ответы на вопросы, презентации.

Задания для самостоятельной работы:

В письменном виде ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите не формальные критерии для оценки деловой активности организации.
2. В чем заключается «золотое правило» экономики?
3. Рост дебиторской задолженности в динамике это отрицательная или положительная тенденция?
4. Увеличение в динамике продолжительности финансового цикла положительно или отрицательно отражается на экономике предприятия?

Подготовить презентацию на одну из тем:

1. Анализ рентабельности;
2. Анализ деловой активности;
3. Анализ и интерпретация полученных результатов;
4. Анализ финансовой и иной информации в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств на показатели деловой активности;
5. Анализ полученных сведений о деловой активности для принятия управленческих решений.

Задание:

Заполните таблицу системы показателей для оценки деловой активности организации.

Наименование показателя	Формула расчета
1. Производительность труда	
2. Фондоотдача	
3. Оборачиваемость средств в расчетах (обороты)	
4. Оборачиваемость средств в расчетах (в днях)	
5. Оборачиваемость запасов (обороты)	
6. Оборачиваемость запасов (в днях)	
7. Продолжительность операционного цикла	
8. Оборачиваемость кредиторской задолженности (обороты)	

9. Оборачиваемость кредиторской задолженности (в днях)	
10. Продолжительность финансового цикла	
11. Оборачиваемость авансированного капитала	
12. Коэффициент устойчивого экономического роста	

Занятие № 10 по теме: «Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации».

Подготовить конспекты, ответы на вопросы, презентации.

Задания для самостоятельной работы:

В письменном виде ответить на следующие вопросы:

1. Назовите типы финансовой устойчивости организации с точки зрения краткосрочной перспективы.
2. Какие показатели используются для определения финансовой устойчивости организации в долгосрочной перспективе.
3. Какие активы финансируются за счет долгосрочных обязательств.
4. За счет, каких источников формируется собственный капитал.
5. При каких условиях можно считать предприятие ликвидным?
6. Каким образом можно повысить ликвидность организации?
7. Основные признаки платежеспособности организации?
8. Что является основным источником увеличения собственных оборотных средств?

Подготовить презентацию на одну из тем:

1. Анализ платежеспособности организации и ликвидности активов;
2. Анализ ликвидности баланса;
3. Оценка финансовой устойчивости с точки зрения долгосрочной перспективы;
4. Оценка финансовой устойчивости с точки зрения краткосрочной перспективы.

Задание:

Заполните таблицу системы показателей для оценки ликвидности

Наименование показателя	Формула расчета
1. Величина собственных оборотных средств	
2. Коэффициент текущий ликвидности	
3. Коэффициент быстрой ликвидности	
4. Коэффициент абсолютной ликвидности	
5. Доля оборотных средств в активах	
6. Доля собственных оборотных средств в общей их сумме	
7. Доля запасов в оборотных активах	

8. Доля собственных оборотных средств в покрытие запасов	
9. Коэффициент покрытия запасов	
10. Нормальные источники покрытия запасов	

Система показателей для оценки финансовой устойчивости и платежеспособности

Наименование показателя	Формула расчета
1. Коэффициент концентрации собственного капитала	
2. Коэффициент финансовой зависимости	
3. Коэффициент маневренности собственного капитала	
4. Коэффициент концентрации заемного капитала	
5. Коэффициент структуры долгосрочных вложений	
6. Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств	
7. Коэффициент структуры заемного капитала	
8. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств	

Практические задания в форме практической подготовки

Задание 1.

1. Рассчитать относительные значения коэффициентов финансовой устойчивости.
2. Проанализировать изменения, произошедшие со значениями коэффициентов финансовой устойчивости за рассматриваемый период.

В качестве информационной базы для расчета коэффициентов финансовой устойчивости использовать данные бухгалтерского баланса исследуемого предприятия.

Бухгалтерский баланс предприятия за 2019-2021 гг.

Статьи баланса, тыс. руб.	2019 год	2020 год	2021 год
Актив			
I Внеоборотные активы:			
- нематериальные активы	71	113	98
- основные средства	170	215	228
Итого по разделу I	241	328	316

II Оборотные активы:			
- запасы	160	295	325
- дебиторская задолженность	350	370	345
- денежные средства и денежные эквиваленты	120	199	197
- прочие оборотные активы	80	46	63
Итого по разделу II	710	910	930
Баланс	951	1 238	1 246
Пассив			
III Собственный капитал:			
- уставный капитал	210	210	210
- добавочный капитал	91	93	95
- резервный капитал	180	209	188
- нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	51	91	112
Итого по разделу III	532	603	605
V Краткосрочные обязательства:			
- краткосрочные кредиты и займы	219	275	286
- кредиторская задолженность	200	360	355
Итого по разделу V	419	635	641
Баланс	951	1 238	1 246

Задание 2.

1. Дать оценку абсолютных показателей ликвидности баланса спомощью аналитической таблицы.

2. По данным аналитической таблицы сделать вывод о соответствии баланса предприятия критериям абсолютной ликвидности.

3. Определить платежный излишек (+) или недостаток (-) исследуемых периодов.

В качестве исходных данных использовать показатели статей Бухгалтерского баланса предприятия за 2019-2021 гг.

Актив баланса	2019 год	2020 год	2021 год	Пассив баланса	2019 год	2020 год	2021 год	Платежный излишек (+) недостаток (-)		
								2019 г.	2020 г.	2021 г.
A1				П1						
A2				П2						
A3				П3						
A4				П4						
Баланс				Баланс						

Тематика рефератов по дисциплине

1. История развития экономического анализа в зарубежных странах.
2. Предмет, цели и задачи экономического анализа.
3. Связь экономического анализа с другими науками.
4. Система экономической информации для проведения комплексного экономического анализа.
5. Разновидности комплексного экономического анализа его назначение, особенности и содержание.
6. Показатели экономического анализа и методы их расчёта.
7. Инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
8. Современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.
9. Анализ в условиях рыночной экономики.
10. Анализ динамики производства и реализации продукции.
11. Анализ ассортимента и структуры продукции; Анализ качества произведенной продукции.
12. Анализ ритмичности работы предприятия.
13. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов.
14. Обобщение полученных в ходе анализа данных и аналитическое заключение.
15. Выбор и применение инструментальных средств для обработки данных о трудовых ресурсах.
16. Анализ результатов расчетов и обоснования полученных выводов использования трудовых ресурсов.
17. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.
18. Характеристика себестоимости продукции.
19. Формирование затрат производства продукции.
20. Аналитический инструментарий в анализе финансовых результатов предприятия. Анализ состава и динамики прибыли.
21. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.
22. Анализ финансовых результатов от реализации одного вида продукции.
23. Анализ финансовой и иной информации в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств на показатели деловой активности.
24. Анализ полученных сведений о деловой активности для принятия управленческих решений.

Подготовка к письменным (контрольным) работам

Билет 1.

1. Первый этап период царской России;
2. Описание экономических процессов и явлений, построение стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Билет 2.

1. Виды экономического анализа. Инструментальные средства для обработки экономических данных и основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

2. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность производства и реализации продукции.

Билет 3.

1. Анализ использования прибыли.
2. Анализ платежеспособности организации и ликвидности активов; Анализ ликвидности баланса.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (по всей дисциплине)

1. Особенности исторического развития экономического анализа.
2. Первый этап период царской России.
3. Второй этап послеоктябрьский период.
4. Третий этап период перехода к рыночным отношениям.
5. Четвертый этап период рыночной экономики и ее глобализации.
6. Виды экономического анализа.
7. Инструментальные средства для обработки экономических данных и основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
8. Описание экономических процессов и явлений, построение стандартных теоретических и эконометрических моделей.
9. Метод экономического анализа, его характерные черты.
10. Методика экономического анализа.
11. Методы, приемы и способы экономического анализа, их классификация.
12. Факторный экономический анализ.
13. Роль анализа хозяйственной деятельности предприятия в разработке и принятии управленческих решений.
14. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность производства и реализации продукции.
15. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
16. Анализ трудоемкости продукции.
17. Анализ производительности труда.
18. Анализ использования фонда заработной платы.
19. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами.
20. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
21. Анализ использования технологического оборудования и производственных мощностей.
22. Объекты анализа себестоимости продукции.
23. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
24. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.
25. Анализ использования прибыли.
26. Анализ рентабельности. Анализ деловой активности.
27. Анализ и интерпретация полученных результатов.
28. Анализ платежеспособности организации и ликвидности активов.
29. Анализ ликвидности баланса.
30. Оценка финансовой устойчивости с точки зрения долгосрочной перспективы.
31. Оценка финансовой устойчивости с точки зрения краткосрочной перспективы.

7.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

7.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются порядком изучения дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом и представлены в таблице:

Код компетенции (компетенций)	Содержание компетенции (компетенций)	Этапы формирования компетенции (компетенций)	Дисциплины, формирующие компетенцию (компетенции)
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1	Микроэкономика
		2	Цифровая экономика
		3	Экономический анализ
		4	Электронная коммерция и Интернет-маркетинг
		5	Анализ и оценка рисков в бизнесе
		Завершающий	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1	Бухгалтерский учет и анализ
		2	Экономика предприятий (организаций)
		3	Экономический анализ
		4	Оценка стоимости бизнеса
		5	Анализ инновационной деятельности
		Завершающий	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)

7.2.2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине на определенном этапе формирования компетенции	Уровни и критерии достижения результатов обучения			
	Не достигнут базовый уровень	Базовый	Повышенный	Высокий
ПК-1				
Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных и основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Не знает	Знает с ошибками, не имеющими решающего значения для восприятия их смыслового наполнения	Знает с небольшими погрешностями, часть из которых способен исправить самостоятельно после наводящих вопросов	Демонстрирует глубокие и уверенные знания средств для обработки экономических данных.
Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения	Не умеет	Частичное соответствие требованиям	Выполняет в соответствии с основными требованиями	Выполняет полностью правильно

Планируемые результаты обучения по дисциплине на определенном этапе формирования компетенции	Уровни и критерии достижения результатов обучения			
	Не достигнут базовый уровень	Базовый	Повышенный	Высокий
для принятия управленческих решений.				
Владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Не владеет	Владеет навыками частично	Владеет навыками, но допускает небольшие погрешности	Демонстрирует уверенное владение навыками
ПК-2				
Знать: особенности экономического анализа в условиях рыночной экономики; роль анализа хозяйственной деятельности предприятия в разработке и принятии управленческих решений; методы и	Не знает	Знает с ошибками, не имеющими решающего значения для восприятия их смыслового наполнения	Знает с небольшими погрешностями, часть из которых способен исправить самостоятельно после наводящих вопросов	Демонстрирует глубокие и уверенные знания экономического анализа в условиях рыночной экономики; роль анализа хозяйственной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине на определенном этапе формирования компетенции	Уровни и критерии достижения результатов обучения			
	Не достигнут базовый уровень	Базовый	Повышенный	Высокий
приемы экономического анализа; систему экономической информации для проведения комплексного экономического анализа; разновидности экономического анализа и их назначение, особенности и содержание				предприятия.
Уметь: самостоятельно и последовательно применять аналитический инструментарий в анализе отдельных экономических задач; обобщать полученные в ходе анализа данные и давать на их основе грамотные аналитические заключения	Не умеет	Частичное соответствие требованиям	Выполняет в соответствии с основными требованиями	Выполняет полностью правильно
Владеть: навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Не владеет	Владеет навыками частично	Владеет навыками, но допускает небольшие погрешности	Демонстрирует уверенное владение навыками

7.3. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.3.1 Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний

ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ ДЛЯ ПК-1

1. Экономический анализ, как особое направление экономической мысли, впервые возник:

- а) в Древней Греции в V-VI веке нашей эры, в трудах Ксенофонта, Платона, Аристотеля;
- б) в результате жреческо-коммерческой управленческой революции в 7 тысячелетии до н.э. в шумерской цивилизации;
- в) в средние века в недрах политической экономии в трудах ученых Европы; г) во II-III веке нашей эры в Китае и Индии

2. Какой современный вид деятельности в первую очередь поспособствовал развитию идей экономического анализа в прошлом:

- а) бухгалтерский учет;
- б) управленческий учет;
- в) статистика;
- г) экономика.

3. Методика экономического анализа была:

- а) общей для всех частнокапиталистических предприятий и их монопольных объединений, кроме предприятий промышленности, работающих совместно с иностранным капиталом;
- б) общей для всех частнокапиталистических предприятий и их монопольных объединений, включая предприятия промышленности, работающие совместно с иностранным капиталом;
- в) индивидуальной для каждого частнокапиталистического предприятия и их монопольных объединений;
- г) индивидуальной для всех предприятий промышленности, в том числе и для работающих совместно с иностранным капиталом.

4. Анализ, который изучает деятельность только исследуемого предприятия и его структурных подразделений – это...

- а) финансовый анализ;
- б) внутрихозяйственный анализ;
- в) сравнительный анализ;
- г) социально-экономический анализ.

5. Углубленное комплексное исследование сущности изучаемых явлений с использованием математического аппарата и другого сложного инструментария – это...

- а) финансовый анализ;
- б) внутрихозяйственный анализ;
- в) фундаментальный анализ;
- г) социально-экономический анализ.

6. Анализ деятельности отдельных подразделений и центров ответственности – это ...

- а) финансовый анализ;
- б) внутрихозяйственный анализ;
- в) фундаментальный анализ;
- г) локальный анализ.

7. Анализ, который проводится непосредственно сразу после совершения хозяйственных операций или изменения ситуации за короткий отрезок времени – это ...

- а) финансовый анализ;
- б) внутрихозяйственный анализ;
- в) оперативный анализ;

г) локальный анализ.

8. В ходе текущего экономического анализа осуществляется ...

- а) изучение экономических процессов с позиции их будущего развития;
- б) периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности;
- в) сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов;
- г) постоянное наблюдение выполнения плановых заданий.

9. Цель оперативного анализа – это...

- а) выявление факторов экономических процессов;
- б) изучение причин отклонения от запланированного хода хозяйственной деятельности;
- в) изучение закономерностей развития экономики;
- г) выявление тенденций развития экономики.

10. Оперативный анализ приобретает наибольшее значение в случае:

- а) изучения на макроэкономическом уровне;
- б) проведения межстрановых сравнений;
- в) когда объектом экономического анализа выступает предприятие;
- г) когда объектом изучения выступает регион.

11. Не относится к задачам оперативного анализа:

- а) систематизация причин отклонений от запланированного хода производства;
- б) выявление уровня выполнения смет и плановых заданий;
- в) оценка напряженности и обоснованности плановых заданий;
- г) своевременное предоставление управляющей системе полученной информации.

12. Экономический анализ – это...

- а) разграничение (распределение) явлений на составляющие элементы;
- б) наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности;
- в) сочетание отдельных составных явлений;
- г) широкий поиск решения конкретных задач.

13. Дайте определение экономического анализа как науки:

- а) восприятие действительности через систему экономической информации, что позволяет количественно измерить явления;
- б) система специальных знаний, позволяющая оценить эффективность деятельности того или иного субъекта рыночной экономики;
- в) совокупность процессов, направленных на выполнение целевой функции оргструктуры в соответствии с ее местом в системе общественного разделения труда;
- г) система специальных знаний о показателях, информации, взаимосвязи показателей, факторов и их влияние на результаты, методику исследования изменений.

14. К объектам экономического анализа относятся:

- а) способы и приемы обработки аналитических данных;
- б) субъекты сбытовой деятельности;
- в) всестороннее изучение производственной, снабженческой и сбытовой деятельности;
- г) экономические результаты деятельности.

15. Индукция – это...
- а) способ изучения исследуемого предмета(процесса) от частного к общему;
 - б) способ изучения исследуемого предмета(процесса) от общего к частному;
 - в) процесс познания объектов, которые изменяют оригинал и являются источником информации о нем;
 - г) процесс познания с использованием модели.

16. Дедукция – это...
- а) способ изучения исследуемого предмета(процесса) от частного к общему;
 - б) способ изучения исследуемого предмета(процесса) от общего к частному;
 - в) процесс познания объектов, которые изменяют оригинал и являются источником информации о нем;
 - г) процесс познания с использованием модели.

ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ ДЛЯ ПК-2

1. Соотнесите критерий классификации и вид анализа.
- 1. Признак времени
 - 2. Отраслевой признак
 - 3. Методика изучения объектов
 - 4. Степень охвата изучаемого объекта
- а) локальный;
 - б) ретроспективный;
 - в) внутрихозяйственный;
 - г) экспресс - анализ.
2. Для изучения экономических явлений и процессов с позиции их будущего развития используют экономический анализ.
- а) научный;
 - б) оперативный;
 - в) текущий;
 - г) перспективный.
3. Оперативный анализ связан с (со)...
- а) краткосрочным планированием;
 - б) среднесрочным прогнозированием;
 - в) перспективным прогнозированием;
 - г) функцией оперативного управления.
4. Со среднесрочным прогнозированием связан экономический анализ.
- а) текущий;
 - б) научный;
 - в) оперативный;
 - г) перспективный.
5. По полноте и содержанию изучаемых вопросов выделяют анализ.
- а) годовой, квартальный, месячный
 - б) сплошной, выборочный
 - в) сравнительный, стоимостной
 - г) системный, комплексный, локальный

6. Прием группировки данных заключается в:

- а) определении связи отдельных факторов на обобщающий результат;
- б) корректировке показателя, принятого за основу сравнения;
- в) установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями;
- г) выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам.

7. Прием пересчета показателей заключается в:

- а) определении связи отдельных факторов на обобщающий результат;
- б) корректировке показателя, принятого за основу сравнения;
- в) установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями;
- г) выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам.

8. Статистические приемы:

- а) ряды динамики, графический, группировка данных;
- б) интегральный;
- в) прием экспертных оценок
- г) экономическая диагностика

9. Какие из перечисленных приемов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства:

- а) прием сравнения, элиминирования;
- б) детерминированное моделирование;
- в) элиминирование моделирования;
- г) прием балансовых.

10. Какие из перечисленных приемов относятся к приемам измерения влияния факторов

- а) сравнения, элиминирования, экономико-математические;
- б) экономико-экологический;
- в) социально-экономический;
- г) функционально-стоимостный.

11. Балансовый прием заключается в:

- а) определение связи отдельных факторов на обобщающий результат;
- б) корректировке показателя, принятого за основу сравнения;
- в) установление равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями;
- г) выделение из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам.

7.3.2 Типовые задания и (или) материалы для оценки умений

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

Задание 1.

1. Проанализируйте и определите три показателя обеспеченности запасов

источниками их финансирования и тип финансовой устойчивости предприятия. Необходимые данные для выполнения задания представлены в таблице. Показатели для определения финансовой устойчивости предприятия, тыс. руб.

Показатели	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода	Изменение за период (гр. 4-3)
1. Источники формирования собственных средств (капитал и резервы) (ИСС)	117 075	154 018	
2. Внеоборотные активы (ВОА)	104 373	129 820	
3. Долгосрочные обязательства (кредиты и займы) (ДКЗ)	1 949	1 611	
4. Краткосрочные кредиты и займы (ККЗ)	-	-	
5. Общая сумма запасов (З)	3 555	5 789	

Внести в данную таблицу результаты расчетов следующих показателей:

- наличие собственных оборотных средств предприятия;
- наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования оборотных средств;
- общую величину основных источников средств;
- показатели обеспеченности запасов источниками их финансирования;
- трехфакторную модель типа финансовой устойчивости.

1) На основе выполненных расчетов показателей финансовой устойчивости сделать вывод о наличии излишка (недостатка) источников покрытия запасов, дать предложения по улучшению финансовой устойчивости на предприятии, имеющем неустойчивое финансовое состояние.

Задание 2

По данным Главной книги на начало и конец отчетного периода числятся остатки по счетам учета денежных средств: 50 «Касса», 51 «Расчетные счета», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета в банках». Организация признает их существенными для раскрытия в бухгалтерском балансе. Провести анализ движения денежных средств и по его результатам заполнить таблицу.

Показатели	На начало года			На конец года			Изменения (+,-)		
	сумма, тыс.руб.	уд. вес в активе баланса, %	уд. вес в оборотных активах, %	сумма, тыс.руб.	уд. вес в активе баланса, %	уд. вес в оборотных активах, %	по сумме, тыс. руб.	по уд. весу, в активе баланса, %	по уд. весу в оборотных активах, %
Остаток на счетах:									
- Касса	120			180					
- Расчетные счета	1 100			1 900					
- Валютные									

счета	10			12					
- Спец.счета в банке	1 500			700					
ИТОГО	15 500			2 792					
БАЛАНС	35 000			40 000	-	-		-	-

Задание 3.

1. Провести анализ движения денежных средств по видам деятельности, определить чистый денежный поток от каждого вида деятельности.

2. Выявить остаток денежных средств на конец отчетного периода, сделать вывод о том, что повлияло на его изменение.

3. Результаты анализ представить в таблице.

Показатели	Поступило за отчетный период, тыс. руб.	Использовано за отчетный период, тыс. руб.	Изменения за период, тыс.руб.
1. Остаток денежных средств на начало периода	-	-	+2 034
2. Движение денежных средств по текущей деятельности	106 380	83 950	
3. Движение средств по инвестиционной деятельности	3 360	14 950	
4. Движение средств по финансовой деятельности	180	1 080	
5. Итого чистое изменение денежных средств			
6. Остаток денежных средств на конец отчетного периода			

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Задание 1

Рассчитать оборачиваемости денежных средств и дать их экономическую характеристику. Результаты произведенных расчетов представить в таблице.

Показатели	Формула расчета	Период		Изменение (+,-)
		отчетный год	предыдущий год	
1. Выручка от продажи, тыс. руб.		290 000	250 000	
2. Средняя величина денежных средств, тыс. руб.		2 761	2 265	

3. Показатель оборачиваемости денежных средств	стр.1/стр.2			
4. Показатель закрепления денежных средств	стр.2/стр.1			
5. Длительность одного оборота денежных средств	П.4 X (кол-во дней в отчетном периоде)			

Задание 2

1) Рассчитать коэффициенты рыночной активности предприятия последующим данным:

- уставный капитал (обыкновенные акции номиналом 100 руб.) – 1800 тыс. руб.;
- чистая прибыль – 630 тыс. руб.;
- сумма выплаченных дивидендов – 300 тыс. руб.;
- стоимость покупки одной акции – 110 руб.;
- стоимость продажи одной акции – 160 руб.;

2) Сделать выводы по результатам расчетов.

Задание 3.

1. Рассчитать коэффициенты рыночной активности предприятия по следующим данным:

- уставный капитал (обыкновенные акции – 75% стоимости капитала, привилегированные акции – 25% стоимости капитала, все номиналом 100 руб.) – 20 000 тыс. руб.;

- прибыль, направленная на выплату дивидендов по привилегированным акциям – 720 тыс. руб.;

- выплаченные дивиденды по привилегированным акциям – 10% от их стоимости в составе капитала;

- накопленная прибыль – 720 тыс. руб.;

- стоимость покупки одной акции – 120 руб.;

- стоимость продажи одной акции – 150 руб.;

2. Сделать выводы по результатам расчетов.

7.3.3 Типовые задания и (или) материалы для оценки навыков

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

Задача №1.

Проведите факторный анализ по следующим данным

Показатель	Ед.изм.	1-й год анализа	2-й год анализа	3-й год анализа
1	2	3	4	5
Объем ТП	тыс. руб.	1 505 000,00	1 710 000,00	1 988 000,00

Объем РП	тыс. руб.	1 851 150	2 086 200	2 485 000
Себестоимость ТП, в т.ч.	тыс. руб.	1 290 000,00	1 450 000,00	1 660 000,00
- переменные расходы	тыс. руб.	1 140 000,00	1 285 000,00	1 487 000,00
- постоянные расходы	тыс. руб.	150 000,00	165 000,00	173 000,00

Изменение структуры выпуска принимается 0,93 Плановая структура выпуска принимается равной 1

Задача №2.

Имеются следующие сведения по предприятию:

Показатель «Объем производства, тыс. руб.» по вариантам	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1 вариант	115	120	112	127	122
2 вариант	115	112	110	120	125
3 вариант	110	120	130	127	122
4 вариант	117	127	132	120	115
5 вариант	110	120	125	125	125
6 вариант	100	120	112	127	130
7 вариант	110	120	125	120	115
8 вариант	150	135	120	130	140
9 вариант	140	120	125	130	145
10 вариант	135	120	130	140	150

Проанализируйте и определите абсолютное и относительное изменение объема базисным и цепным методами. Результаты оформить в виде таблицы, сделать выводы.

Задача №3.

Проанализировать эффективность использования фонда времени, рассчитав недостающие показатели:

Показатель	Значение показателя		
	1й год анализа	2й год анализа	1й год анализа
1	2	3	4
Среднегодовая численность ППП, чел	426	698	815
В т.ч. рабочих, чел	305	522	652
Отработано дней одним рабочим за год (Д), дн.	247	277,2	285,6
Средняя продолжительности рабочего дня, (П), час.	6,852	7,25	7,512
Объем готовой продукции, тыс. руб.	65810,28	122075,5	164708,3
Среднегодовая выработка одного работника ППП, тыс. руб. (ГВ)	118791,1	192244,8	226248,8

Задача № 4.

Провести анализ показателей структуры персонала:

Показатель	Численность		
	1й год анализа	2й год анализа	3й год анализа
Производственный персонал	997	787	1 128
непроизводственный персонал	506	362	462
Административный персонал	664	487	580
Возрастная группа			
моложе 20 лет	43	27	42
20-30 лет	715	440	502
31-40 лет	338	407	584
41-50 лет	432	298	372
51-65 лет	56	37	51
старше 65 лет	5	3	4
Уровень образования			
среднее	477	343	330
среднеспециальное	824	720	1 155
высшее	217	236	270
Стаж работы			
менее 1 года	90	82	127
1-3 года	581	343	383
3-5 лет	1 019	802	1 107
5-10 лет	259	246	304
10-20 лет	108	66	98
свыше 20 лет	43	27	42
Мужчины	1 370	1 013	1 276
Женщины	797	624	894

Задача № 5.

Проанализируйте влияние на объем выпускаемой продукции изменения материальных затрат и материалоотдачи на основании нижеприведенных данных (табл. 1).

Решение задачи оформите в виде таблицы. Сделайте выводы.

Данные об эффективности использования материальных ресурсов организации

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Затраты сырья и материалов (МЗ), тыс. руб.	78127	70345
Материалоотдача (МО), руб.	2,56437	3,64616
Товарная продукция (ТП), тыс. руб.	200347	256489

Задача № 6.

На основании приведенных данных, используя прием сравнения провести анализ использования основных фондов за два периода. Сделайте вывод.

Показатели	Ед. измер.	Обозначение	Базовый период	Отчетный период
1. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	млн. руб.	СОФ	122,2	110,9

2. Объем производства продукции	млн. руб.	ВВП	660,1	687,8
3. Прибыль от производственной деятельности	млн. руб.	П	48,3	49,1

Задача № 7.

Используя представленные данные, самостоятельно проведите анализ себестоимости:

Динамика показателей себестоимости, тыс. руб.

Элемент затрат	1-й год анализа	2-й год анализа	3-й год анализа
Материальные затраты	98 666,19	103 348,18	157 361,75
Затраты на оплату труда	5 283,33	7 207,18	8 543,64
Отчисления на соц. нужды	15 189,58	15 230,26	15 100,37
Амортизация основных	8 585,42	5 711,35	5 960,67
Прочие затраты	4 358,75	4 487,48	11 722,66
ИТОГО ЗАТРАТ	132 083,25	135 984,44	198 689,08

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Задача №1.

Рассчитать коэффициенты движения персонала:

Показатель	1й год анализа	2й год анализа	3й год анализа
Численность ППП на нач. года	536	525	515
Принято на работу	314	259	191
Выбыли	222	179	186
В т.ч.	0	0	0
По собств. желанию	208	169	174
Уволены за нарушение труд.дисциплине	14	9	11
Численность ППП на конец года	443	445	510

Задача №2.

Имеются следующие данные о наличии и использовании основных средств двумя промышленными предприятиями.

Показатели	1 предприятие		2 предприятие	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
Объем реализованной продукции	7 192	9822	11 454	12559
Среднегодовая стоимость основных промышленно-производственных средств	6500	7558	11 733	11 891

На основании приведенных данных требуется:

- Определить по двум предприятиям показатели фондоёмкости и фондоотдачи за прошлый и отчетный год;

- Сопоставить показатели, характеризующие использование основных средств (погодам и по предприятиям и дать заключение).

Задача №3.

Предприятие производит шкафы, столы и стулья.

Рассчитать рентабельность каждого вида продукции и рентабельность предприятия, если за 1 час выпускается:

50 столов (Затраты на изготовление 1 стола составляют 2900 руб., цена реализации без НДС составляет 3400 руб.)

100 шкафов (Затраты на изготовление 1 шкафа составляют 2500 руб., цена реализации без НДС составляет 2700 руб.).

1000 стульев (Затраты на изготовление 1 стула составляют 180 руб., цена реализации без НДС составляет 210 руб.)

Какой вид продукции выгоднее производить?

Задача № 4.

Предприятие производит конфеты трех видов.

Рассчитать рентабельность каждого вида продукции и рентабельность предприятия, если за 1 час выпускается:

Конфеты «Коровка» - 30 кг/час (Затраты на изготовление 100 кг продукции составляют 34000 руб., цена реализации без НДС составляет 45000 руб.)

Конфеты «Ромашка» - 50кг/час (Затраты на изготовление 100 кг составляют 22500 руб., цена реализации без НДС составляет 29700 руб.).

Конфеты «Трюфель» - 20 кг/час (Затраты на изготовление 100 кг составляют 51800 руб., цена реализации без НДС составляет 62100 руб.)

Какой вид продукции выгоднее производить?

Задача № 5.

Условные обозначения величин, необходимых для расчета финансовых коэффициентов

Оцените финансовое состояние предприятия.

Наименование статьи	Условное обозначение	Значение на начало периода	Значение на конец периода
Валюта баланса	ВБ	27 100	44 100
Запасы	З	19 991	39 084
Налог на добавленную стоимость	НДС	0	0
Наиболее ликвидные активы	НЛА	121	153
Быстро реализуемые активы	БРА	5 696	3 175
Нематериальные активы	НА	0	0
Основные средства	ОС	0	342
Сырье, материалы и ценности	СМ	0	107
Затраты в незавершенном материальном производстве и издержках обращения	НП	0	0
Итого раздела I баланса (актив)	АI	1 294	1 689
Итого раздела II баланса (актив)	АII	25 807	42 412
Итого раздела III баланса (пассив)	ПIII	9 853	12 507
Итого раздела IV баланса (пассив)	ПIV	4 725	12 274
Итого раздела V баланса (пассив)	ПV	12 522	19 318

7.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Особенности исторического развития экономического анализа;
2. Первый этап период царской России;
3. Второй этап послеоктябрьский период;
4. Третий этап период перехода к рыночным отношениям;
5. Четвертый этап период рыночной экономики и ее глобализации;
6. История развития экономического анализа в зарубежных странах.
7. Предмет, цели и задачи экономического анализа;
8. Связь экономического анализа с другими науками;
9. Виды экономического анализа. Инструментальные средства для обработки экономических данных и основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
10. Описание экономических процессов и явлений, построение стандартных теоретических и эконометрических моделей.
11. Система экономической информации для проведения комплексного экономического анализа;
12. Разновидности комплексного экономического анализа его назначение, особенности и содержание.
13. Показатели экономического анализа и методы их расчёта;
14. Метод экономического анализа, его характерные черты;
15. Методика экономического анализа;
16. Методы, приёмы и способы экономического анализа, их классификация;
17. Факторный экономический анализ;
18. Инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
19. Современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.
20. Анализ в условиях рыночной экономики;
21. Роль анализа хозяйственной деятельности предприятия в разработке и принятии управленческих решений.
22. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность производства и реализации продукции.
23. Анализ динамики производства и реализации продукции;
24. Анализ ассортимента и структуры продукции; Анализ качества произведенной продукции;
25. Анализ ритмичности работы предприятия.
26. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов;
27. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами;
28. Анализ трудоемкости продукции;
29. Анализ производительности труда;
30. Анализ использования фонда заработной платы.
31. Обобщение полученных в ходе анализа данных и аналитическое заключение.
32. Выбор и применение инструментальных средств для обработки данных о трудовых ресурсах.
33. Анализ результатов расчетов и обоснования полученных выводов использования трудовых ресурсов.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Особенности исторического развития экономического анализа;
2. Первый этап период царской России;
3. Второй этап послеоктябрьский период;

4. Третий этап период перехода к рыночным отношениям;
5. Четвертый этап период рыночной экономики и ее глобализации;
6. История развития экономического анализа в зарубежных странах.
7. Предмет, цели и задачи экономического анализа;
8. Связь экономического анализа с другими науками;
9. Виды экономического анализа. Инструментальные средства для обработки экономических
10. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами;
11. Анализ эффективности использования основных производственных фондов;
12. Анализ использования технологического оборудования и производственных мощностей;
13. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.
14. Характеристика себестоимости продукции;
15. Формирование затрат производства продукции;
16. Объекты анализа себестоимости продукции;
17. Анализ общей суммы затрат на производство продукции;
18. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.
19. Аналитический инструментарий в анализе финансовых результатов предприятия. Анализ состава и динамики прибыли;
20. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг;
21. Анализ финансовых результатов от реализации одного вида продукции;
22. Анализ использования прибыли.
23. Анализ рентабельности;
24. Анализ деловой активности;
25. Анализ и интерпретация полученных результатов;
26. Анализ финансовой и иной информации в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств на показатели деловой активности.
27. Анализ полученных сведений о деловой активности для принятия управленческих решений.
28. Анализ платежеспособности организации и ликвидности активов; Анализ ликвидности баланса;
29. Оценка финансовой устойчивости с точки зрения долгосрочной перспективы;
30. Оценка финансовой устойчивости с точки зрения краткосрочной перспективы.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для обучающихся уровень сформированности компетенции (компетенций), реализуемых данной дисциплиной, оценивается с применением балльно-рейтинговой системы в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ студентами ИМЭС».

Порядок формирования итоговой оценки по дисциплине

Максимальная итоговая сумма баллов, по которой может быть оценен уровень освоения изучаемой дисциплины (модуля) за семестр, составляет 100 баллов, в том числе оценка работы обучающегося в течение семестра (50 баллов) и оценка, полученная обучающимся в ходе промежуточной аттестации на экзамене (зачете) (50 баллов).

Перевод итоговой суммы баллов по дисциплине из 100-балльной в эквивалент традиционной пятибалльной системы осуществляется в соответствии с приведенными ниже шкалами.

Шкала соотношения результатов обучения

Итоговая балльная оценка для очной формы обучения	Итоговая балльная оценка для очно-заочной и заочной форм	Традиционная система оценки
49 и ниже	35 и ниже	Неудовлетворительно / не зачтено
50-69	36-45	Удовлетворительно / зачтено
70-84	46-69	Хорошо / зачтено
85-100	70-100	Отлично / зачтено

Описание шкалы оценивания

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) 49 баллов и ниже компетенция (компетенции) не сформирована	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 50-69 баллов Базовый уровень освоения компетенции (компетенций)	Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 баллов Повышенный уровень освоения компетенции (компетенций)	Оценка «отлично» (зачтено) 85-100 баллов Высокий уровень освоения компетенции (компетенций)
Компетенция (ее часть) не развита. Обучающийся не обладает необходимыми знаниями, не смог продемонстрировать умения и навыки	Компетенция (ее часть) недостаточно развита. Обучающийся частично знает основные теоретические положения, допускает ошибки при определении понятий, способен решать стандартные задачи, допуская небольшие погрешности	Обучающийся владеет знаниями и умениями, проявляет соответствующие навыки при решении стандартных и нестандартных задач, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала	Обучающийся обладает всесторонними и глубокими знаниями, уверенно демонстрирует умения, сложные навыки, уверенно ориентируется в практических ситуациях.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520528>

2. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520528>

3. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531991>

8.2. Дополнительная литература

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531723>

2. Мельник, М. В. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15145-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513865>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа «Юрайт»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <http://economicus.ru> - экономический портал, где представлены работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.
5. <http://www.aup.ru> Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
6. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>
7. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Для успешного изучения курса студент должен быть готов к лекции. Для того чтобы подготовиться к активной работе во время лекции, следует заранее ознакомиться с соответствующим разделом программы, с рекомендованной литературой, просмотреть записи предыдущей лекции. Некоторые студенты считают, что, имея хорошие учебные пособия, лекцию можно не записывать. Однако, преподаватель, как правило, не излагает учебное пособие, а освещает наиболее важные проблемы. И еще один аргумент в пользу ведения записи лекции на занятии – студент, который только слушает, быстрее устает и часто отвлекается.

Лекцию не следует записывать дословно. «Погоня» за словами преподавателя отвлекает студента от его мысли, а это приводит к тому, что в конспекте появляются обрывки фраз. Даже если студент записал все, что говорит преподаватель, это отвлекает его от анализа и осмысления материала.

В ходе лекции необходимо обращать внимание на интонацию преподавателя. Если по какой-либо причине что-то не удалось записать, то надо сделать на полях конспекта пометку и постараться завершить работу над лекцией после ее окончания.

Для записей лекций нужно завести общую тетрадь. На каждой странице следует оставлять поля для заметок, вопросов, собственных мыслей, возникающих в ходе лекции и при последующей работе с записями.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям

Необходимым продолжением лекции является практическое занятие, подготовку к которому следует начинать с изучения плана практического занятия, затем разобраться в списке рекомендованной литературы, и только потом внимательно прочитать конспект лекций, учебник и учебное пособие.

На семинарах, практических занятиях и в процессе подготовки к ним студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, овладевают основными методами и приемами анализа различных процессов и явлений, приобретают навыки практического применения теоретических знаний, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к выполнению контрольной работы. Важной задачей является развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по основным научным проблемам как в устном, так и письменном виде.

На каждом практическом занятии проводится опрос студентов на предмет знания или фактически изученного материала (по лекциям и по дополнительной литературе).

Также каждое практическое занятие включает в себя решение практических задач (кейсов), тестирование и обсуждение текущих событий, касающихся непосредственно изучаемой дисциплины. На базе прочитанных материалов периодических изданий осуществляется моделирование практических ситуаций и их совместная проработка. Также студенты обязаны сделать доклад на предложенную тему.

Преподаватель и студенты оценивают сообщения на практических занятиях по форме и по содержанию.

Подготовка к практическим занятиям в форме практической подготовки

Практическая подготовка при реализации данной учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Подготовка к практическим занятиям в форме практической подготовки включает изучение основной и дополнительной литературы, а также конспекта лекций.

Студенту следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все вопросы к ней. В частности, определить методику оказания психологической помощи

адекватные целям, ситуации и проблемам отдельных лиц, групп населения, организаций, а также порядок проведения и объем оказываемых психологических услуг в зависимости от полученного запроса. При составлении плана оказания психологической помощи отдельным лицам, необходимо учитывать особенности функционирования психических процессов человека с учетом онтогенетического развития, протекания возрастных кризисов, факторов риска, а также принадлежности к гендерной, профессиональной и другим социальным группам.

Решение подобных задач демонстрирует способность студента применять психологические знания к конкретной жизненной ситуации и способствует формированию, закреплению и развитию практических навыков по будущей профессиональной деятельности.

Работа с литературой

На студенческой скамье надо научиться самостоятельно работать с книгой, и делать это так, чтобы культура чтения стала признаком профессиональной квалификации.

Работа с учебником или учебным пособием требует определенных навыков. Существует несколько форм ведения записей: план (простой и развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект.

План – самая краткая форма записей. Он является основной частью большинства других форм ведения записей. План может быть простым (кратким) и развернутым. Им можно воспользоваться, чтобы сориентироваться в содержании произведения, найти быстрее в книге нужное место. Развернутым планом удобно пользоваться при подготовке текста собственного сообщения.

Выписки - это либо цитаты какого-либо отрывка изучаемого произведения, содержащего существенные мысли автора, факты, статистические материалы и т.п., либо краткое, близкое к дословному, изложение таких мест. Их можно дословно воспроизвести в тетради, на отдельных листках или карточках. Они необходимы при подготовке доклада, реферата, устного сообщения. Выписки являются основной составной частью тезисов и конспектов.

Тезисы – это сжатое изложение основных мыслей прочитанного произведения и подготавливаемого сообщения. Они носят утвердительный характер (по-гречески «тезо» означает «утверждаю»).

Аннотация – краткое обобщение содержания произведения, дающее лишь общее представление о книге, брошюре, статье. Аннотация может содержать не только оценку, но и отдельные фрагменты авторского текста.

Резюме – краткая оценка прочитанного произведения, которая характеризует его выводы, главные итоги, а не содержание произведения как аннотация.

Конспект (от лат. conspectus – «обзор», «изложение») – это наиболее совершенная, наиболее развернутая форма записей, включающая в себя план, выписки и тезисы. Конспект кратко передает все содержание произведения и содержит фактический материал.

Умение конспектировать – это основа успешного усвоения учебного материала. Конспект составляется в соответствии с планом. В конспекте следует выделять наиболее значимые места. Он может содержать диаграммы, схемы, хронологические и другие таблицы, которые позволяют лучше усвоить материал.

Самостоятельная работа

Основным условием успеха самостоятельной работы является её систематичность и планомерное распределение в течение всего периода изучения дисциплины.

Характер самостоятельной работы студентов может быть репродуктивным (самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы и др.), познавательно-поисковым (подготовка презентаций и выступление) и творческим (подготовка эссе, выполнение специальных творческих заданий и др.).

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на

лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в списке рекомендуемой литературы. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в программе дисциплины, следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и нужных для освоения последующих разделов.

Работа с Интернет-источниками

Работа с Интернет-ресурсами позволяет активизировать самостоятельную деятельность студентов. Задания, которые даются в Институте, могут быть построены таким образом, что возникает необходимость обратиться к тем или иным сайтам, чтобы найти дополнительный материал, провести поиск или сравнение. К тому же, современные Интернет-ресурсы привлекательны не только наличием разнообразного текстового материала, но и мультимедийного, что повышает эмоциональную составляющую и заинтересованность студента в образовательном процессе и самостоятельном поиске информации.

Размещенную в сети Интернет информацию можно разделить на три основные группы:

- справочная (электронные библиотеки и энциклопедии);
- научная (тексты книг, материалы газет и журналов);
- учебная (методические разработки, рефераты).

Наиболее значимыми являются электронные библиотеки. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к полным текстам учебников, учебных, учебно-методических пособий, справочников, энциклопедий и пр.

Институт международных экономических связей (ИМЭС) подключен к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>). Базы данных ресурса содержат необходимую литературу из раздела 8.

Для входа в систему с домашних ПК необходимо авторизоваться (ввести логин и пароль), который присвоен каждому студенту индивидуально и выслан на личную электронную почту с объяснением пользования данным ресурсом¹.

Также на официальном сайте ИМЭС студенты могут воспользоваться электронным каталогом библиотеки ИМЭС.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 3200 российских научно-технических журналов, в том числе более 2000 журналов в открытом доступе.

Для пользования данным ресурсом студенты регистрируются на данном портале, указав полное название Института в поле "организации". Доступ осуществляется с компьютеров ИМЭС.

Написанию рефератов:

Реферат (от lat. «докладывать», «сообщать») представляет собой письменный доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников, а также собственные выводы по основным вопросам данной темы. Реферат является первой ступенью на пути освоения навыков проведения научно-исследовательской работы.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- составление плана;
- подбор источников и их изучение;
- написание текста работы и ее оформление.

¹ Логин и пароль можно получить также в деканате факультета мировой экономики и международной торговли.

Тему реферата студент выбирает самостоятельно, опираясь на предлагаемую тематику. В работе на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия и других источников). Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения подобранные самостоятельно. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. Кроме того, не лишним будет ознакомиться с рефератами предшественников по аналогичной или похожей теме, где можно почерпнуть некоторые идеи (при этом обязательно сделать сноску в тексте работы), а также принять во внимание правила оформления реферата. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал тему работы.

Структурными элементами реферата являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во «введении» необходимо рассмотреть актуальность темы с точки зрения современной науки, нынешнего состояния общества и культуры. Следует указать место обозначенной проблемы среди других, как частных, так и более общих, а также избранное Вами направление ее рассмотрения.

Введение оканчивается формулированием цели и задач исследования. Цель реферата может заключаться в том, чтобы обобщить или сравнить различные подходы к рассмотрению проблемы, выявить наименее или наиболее изученные ее стороны, показать основной смысл исследовательского направления, наметить пути его дальнейшего развития. Задачи (их может быть несколько) отражают более детальное рассмотрение цели. В качестве задач могут выступать: анализ литературы по избранной теме, сравнение различных подходов к решению проблемы, исторический обзор, описание основных понятий исследования и т.д.

«Основная часть» посвящена самому исследованию. В ней, в соответствии с поставленными задачами, раскрывается тема работы. Здесь нужно проследить пути решения поставленной проблемы. Это делается с помощью цитирования и пересказа текста используемых вами литературных источников. Собственные слова, как правило, здесь нужны для смысловых связей и для высказывания своего отношения к позиции автора.

При подготовке реферата важно научиться выделять главное в текстах первоисточников, с которыми Вы работаете. Прежде всего, надо «понять» название монографии или статьи, потому что именно в нем, как правило, концентрируется основная идея автора. Затем посмотреть оглавление и предметный указатель (чтобы понять, есть ли в книге то, что вам нужно). Потом следует найти те части текста, которые содержат ключевые положения изучаемой научной проблемы, причем изложить не только выводы авторов, но и те исследования, которые к ним привели.

Для написания основной части требуется особенно тщательно выделять из прочитанных научных текстов главные положения, относящиеся к проблеме, а затем кратко, логично и литературно грамотно их излагать. С этой целью полезно идти от общего к частному: название и ключевые понятия теории, ее автор, когда была предложена и почему, к каким результатам привела, кем и как критиковалась, кто дополнял и развивал ее, каково современное состояние проблемы, мнение автора по этой проблеме.

Основная часть может представлять собой цельный текст, а может состоять из нескольких параграфов, начинающихся пронумерованным подзаголовками. Для иллюстрации основного содержания можно использовать рисунки, схемы, графики, таблицы, диаграммы и прочие наглядные материалы.

Выводы завершают основную часть. В них кратко излагаются основные результаты работы по пунктам, соответствующим задачам исследования и отражается мнение автора о

результатах сравнения и/или обобщения точек зрения различных ученых. В выводах должно быть показано, что цель исследования достигнута.

«Заключение» представляет собой общий итог работы с кратким перечислением выполненных автором этапов исследования. Здесь же можно отметить пути дальнейшего исследования, возможности практического применения полученных результатов и т.д. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Оформление реферата обычно содержит 15±3 страниц печатного текста. Количество страниц зависит от объективной сложности раскрытия темы и доступности литературных источников.

Первый лист реферата – титульный (на титульном листе номер страницы не ставится, хотя и учитывается).

Список литературы не должен ограничиваться только учебниками и не может быть менее 5 источников. Список литературы должен содержать названия источников, фамилии и инициалы их авторов, издательство, место и год опубликования, а также общее количество страниц. Библиография выстраивается в алфавитном порядке.

В процессе работы необходимо делать ссылки на работы ученых, мысли которых использованы в работе, и по мере надобности оформлять сноски.

Наименование	Формат
Формат бумаги	A4
Шрифт	Times New Roman, размер (кегель) 14
Междустрочный интервал	1,5
Поля: слева/справа/сверху/снизу	3/1,5/2/2
Сноски (шрифт)	Times New Roman, размер 10
Номер страницы	1,2,3 n

Критерии оценки реферата:

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена автору на доработку.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами,

создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.