



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принят на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 апреля 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

Москва - 2023

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

Содержание

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	8
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	30

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России № 293 от 14.04.2021.

Изучение дисциплины «Экономическая безопасность» ориентировано на получение обучающимися знаний о сущности экономической безопасности, основных критериев, показателей, уровней и методов анализа экономической безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре и 4 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся необходимых компетенций для успешного освоения образовательной программы.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ экономической безопасности, методов и инструментария исследований экономической безопасности, условий и механизмов обеспечения экономической безопасности;
- изучение методов оценки уровня экономической безопасности, системы критериев и показателей, методик их расчета;
- приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и обеспечения экономической безопасности субъектов различного уровня, а также определения угрозы безопасности и составления прогнозов динамики их развития, использования современных методов и технологий обеспечения экономической безопасности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
	УК-10	УК-10.1				Контактная

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	базовые принципы экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности	осуществлять мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценку информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности	определения мероприятий по нейтрализации или устранению возникающих угроз для экономической безопасности	работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
		УК-10.2 понимает основные законы и тенденции, действующие на уровне микро-, макро- и мировой экономики; обладает фундаментальными знаниями в области финансов; применяет теоретические знания на практике в рамках профессиональной деятельности.	структуру и методы системы экономической безопасности страны	осуществлять сбор, анализ и оценку информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности	методами исследования социальноэкономических процессов в целях прогнозирования и выявления угроз экономической безопасности	
Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистикоматематический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1	ОПК-1.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия индивидов, фирм и государства в экономике	базовые принципы экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности	выявлять основные направления повышения надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны	современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях принятия решений в профессионально й сфере	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
		ОПК-1.2 воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности	события и действия, создающие угрозы экономической безопасности	выявлять основные направления повышения надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны	определения мероприятий по нейтрализации или устранению возникающих угроз для экономической безопасности	
		ОПК-1.3 применяет принципы, методы и законы	принципы прогнозирования динамики развития	осуществлять мониторинг экономических		

		экономической теории для достижения текущих и долгосрочных финансовых и экономических целей	основных угроз экономической безопасности на национальном уровне	процессов, имеющих значение для обеспечения экономической безопасности		
--	--	---	--	--	--	--

Объем дисциплины (в академических часах)	180
---	------------

Объем дисциплины (в зачетных единицах)	5
---	----------

<i>4-й семестр</i>											
<i>Тема 7. Безопасность внешнеэкономической деятельности</i>	4	4	2	2						4	Доклад + дискуссия/ 5 Практикум по решению задач/5 Ситуационный практикум/5
<i>Тема 8. Финансовая безопасность</i>	4	4	2	2						4	Доклад + дискуссия/ 5 Практикум по решению задач/5 Ситуационный практикум/5
<i>Тема 9. Энергетическая безопасность</i>	6	4	6							4	Доклад + дискуссия/ 5 Практикум по решению задач/5
<i>Тема 10. Продовольственная безопасность России</i>	6	4	2	2						6	Доклад + дискуссия/ 5 Ситуационный практикум/5 Практикум по решению задач/5
<i>Тема 11. Безопасность предпринимательской деятельности</i>	4	2	4							4	Доклад + дискуссия/ 5 Практикум по решению задач/5
<i>Тема 12. Транспортная безопасность</i>	4		4							4	Практикум по решению задач/5 Гестирование/ 10
<i>Тема 13. Технологическая безопасность</i>	4	2		4						4	Доклад + дискуссия/ 5 Ситуационный практикум/5
<i>Тема 14. Промышленная безопасность России</i>	4	2		2						4	Доклад + дискуссия/ 5 Ситуационный практикум/5
Всего:	36	22	20	12						63	100
Контроль, час	27										Экзамен

Объем дисциплины (в академических часах)	180									
Объем дисциплины (в зачетных единицах)	5									
Всего:	74	48	37	26					139	100*2
Итого контроль, час	27									Зачет Экзамен
Всего объем дисциплины (в академических часах)	360									
Всего объем дисциплины (в зачетных единицах)	10									

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы теории безопасности

Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура. Международная (глобальная и региональная) безопасность и системы ее обеспечения. Национальная безопасность. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Система национальной безопасности России. Характеристика основных видов национальной безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации. Структура системы экономической безопасности.

Тема 2. Жизненно важные интересы в экономической сфере. Угрозы интересам в экономической сфере

Проявление теории интереса в хозяйственной деятельности людей. Наличие хозяйственных потребностей как минимально необходимое условие формирования интересов в экономической сфере. Интерес от зарождения до реализации. Жизненно важные экономические интересы личности, общества и государства. Национальные интересы.

Процесс формирования интересов в экономической сфере. Объекты и субъекты формирования интересов. Среда, средства и механизм их формирования. Цель и направленность интереса. Значение встречных (конфронтационных) интересов. Достижение баланса интересов.

Процессы и явления, противодействующие реализации интересов в экономической сфере. Основные источники угроз. Понимание угрозы. Объекты и субъекты угроз. Риск и ущерб.

Множество угроз жизненно важным (национальным) интересам в экономической сфере. Принципы классификации угроз в экономической

сфере и подходы к их классификации в различных странах. Основные классификационные признаки угроз и их содержание.

Тема 3. Система обеспечения экономической безопасности. Правовая база обеспечения экономической безопасности

Необходимость защиты жизненно важных (национальных) интересов от угроз. Сущность обеспечения экономической безопасности. Понятие «система обеспечения экономической безопасности» (СОЭБ). Цель создания и деятельности такой системы. Принципы ее функционирования. Структурные и функциональные компоненты системы, их взаимосвязи. Иерархия объектов безопасности и особенности их защиты. Государственные и негосударственные компоненты СОЭБ.

Система обеспечения экономической безопасности России. Системы обеспечения экономической безопасности предприятий и организаций. Принципы и виды моделирования систем экономической безопасности. Построение и организация функционирования систем экономической безопасности. Современные проблемы функционирования системы обеспечения экономической безопасности России.

Понятие о правовой базе обеспечения экономической безопасности. Система государственных нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности.

Зарубежный опыт правового регулирования обеспечения экономической безопасности. Юридические проблемы развития правовой базы обеспечения экономической безопасности. Правовые основы разработки мер, методов и механизмов обеспечения экономической безопасности в настоящее время и в будущем.

Тема 4. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности

Современные теоретические и практические подходы к оценке состояния экономической безопасности. Содержание оценки состояния экономической безопасности государства, организации, предприятия. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности. Определение уровня защищенности интересов. Алгоритм количественной оценки уровня защищенности жизненно важных экономических интересов от внутренних и внешних угроз. Проблема измерения состояния социального развития с учетом негативного влияния угроз экономической безопасности. Существующие методы расчета уровня экономической безопасности и оценки эффективности работы органов управления предприятием, административных органов государственного управления. Возможные методы количественной оценки динамики изменения уровня социального развития и экономической безопасности. Перспективы автоматизации расчетных операций показателей экономической безопасности в процессе управления на различных уровнях.

Тема 5. Оценка рисков и прогнозирование угроз экономической безопасности

Общее понятие и классификация риска. Современные модели «рискоориентированного» развития: теоретические разновидности и практические перспективы. Риски в области экономической безопасности. Соотношение рисков и угроз экономической безопасности. Методы и способы оценки рисков при обеспечении экономической безопасности. Принятие решений в области обеспечения экономической безопасности на основе оценки рисков. Оценка рисков в системе прогнозирования угроз экономической безопасности. Зарубежный опыт решения задач оценки рисков и прогнозирования угроз экономической безопасности. Оценка рисков и прогнозирование угроз экономической безопасности в системе стратегического планирования развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 6. Экономическая безопасность регионов России

Территориальные различия в хозяйственной деятельности населения страны, их причины и последствия. Регион как относительно обособленный территориальный хозяйственный комплекс страны. Конфигурация интересов в экономической сфере региона. Региональные интересы. Угрозы этим интересам, их источники. Необходимость обеспечения и сущность экономической безопасности региона.

Региональные различия в экономике Российской Федерации. Разнообразие интересов российских регионов. Внутренние противоречия в процессе формирования экономических интересов регионов. Регионы – доноры и регионы – реципиенты. Экономический сепаратизм и экономический национализм. Взаимодействие экономических интересов регионов и федерального центра.

Тема 7. Безопасность внешнеэкономической деятельности России

Определение безопасности внешнеэкономической деятельности. Ее место в системе экономической безопасности.

Мировое хозяйство как область столкновения экономических интересов различных государств и субъектов частного капитала. Соотношение международного разделения труда и межстрановой научно-производственной кооперации и интеграции в современном мире.

Особенности формирования и реализации внешнеэкономических интересов ведущих стран мира на современном этапе.

Цели внешнеэкономической политики России. Внешнеэкономические интересы России, угрозы этим интересам. Безопасность внешнеэкономической деятельности России и проблемы ее обеспечения. Международные экономические взаимоотношения России.

Международное разделение труда и проблемы экономической безопасности.

Тема 8. Финансовая безопасность

Место финансовой безопасности в системе экономической безопасности страны. Определение финансовой безопасности. Сущность процесса ее обеспечения. Отрыв финансового капитала от производственного. Глобализация финансовых потоков. Проблема финансовых кризисов как особой разновидности экономических кризисов.

Особенности формирования налоговой и бюджетной систем в условиях рынка. Жизненно важные интересы в налогово-бюджетной сфере. Проблема формирования национальных интересов России в налогово-бюджетной сфере. Причины возникновения угроз этим интересам. Особенности формирования и функционирования банковско-кредитной сферы в постсоветской России в условиях рынка. Жизненно важные интересы в банковско-кредитной сфере. Причины возникновения угроз этим интересам. Финансовый контроль и его роль в обеспечении финансовой безопасности страны. Виды финансового контроля и органы их осуществляющие. Пути обеспечения финансовой безопасности России.

Проблемы финансовой безопасности в условиях экономических санкций.

Тема 9. Энергетическая безопасность

Энергетическая безопасность в системе экономической и национальной безопасности России. Система энергетической безопасности Российской Федерации. Пропорции развития энергетических отраслей в Российской Федерации. Национальные энергетические интересы Российской Федерации. Угрозы энергетическим интересам России. Приоритетные направления государственной политики обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации.

Россия в системе международных энергетических взаимоотношений. Международные энергетические проекты. Международное энергетическое сотрудничество и национальные интересы Российской Федерации. Проблемы развития альтернативных источников энергии. Энергетическая безопасность в условиях экономических санкций

Тема 10. Продовольственная безопасность России.

Продовольственная безопасность в системе экономической и национальной безопасности государства. Продовольственная безопасность как глобальная проблема современности. Международное сотрудничество в области обеспечения продовольственной безопасности. Продовольственная безопасность и межгосударственная политическая, экономическая и технологическая конкуренция.

Национальные интересы Российской Федерации в сфере продовольственной безопасности. Угрозы продовольственной безопасности России. Понятие о продовольственных стандартах. Международный опыт формирования стандартов продовольственной безопасности. Государственный продовольственный контроль и государственное регулирование продовольственной безопасности. Проблема показателей продовольственной безопасности. Приоритетные направления государственной политики российской Федерации в области обеспечения продовольственной безопасности. Проблема продовольственного импортозамещения в современных условиях. Продовольственная безопасность в условиях экономических санкций.

Тема 11. Безопасность предпринимательской деятельности.

Безопасность предпринимательской деятельности в системе экономической безопасности Российской Федерации. Сущность и содержание понятия «безопасность предпринимательства». Основные цели подлинного предпринимательства. Современные виды угроз безопасности предпринимательской деятельности. Внешние и внутренние угрозы безопасности отечественного предпринимательства. Институты гражданского общества и безопасность предпринимательства. Правовые аспекты обеспечения безопасности предпринимательской деятельности. Роль государства в обеспечении условий для безопасного осуществления предпринимательской деятельности. Риски предпринимательской деятельности и механизмы их минимизации. Приоритетные направления государственной политики в области развития предпринимательства и обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

Тема 12. Транспортная безопасность.

Транспортная безопасность в системе экономической и национальной безопасности Российской Федерации. Система обеспечения транспортной безопасности России. Национальные интересы Российской Федерации в области транспортной безопасности. Современные угрозы транспортной безопасности Российской Федерации. Зарубежный опыт развитых стран в области развития транспортной инфраструктуры и обеспечения транспортной безопасности. Международное сотрудничество в сфере обеспечения транспортной безопасности. Приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области обеспечения транспортной безопасности.

Тема 13. Технологическая безопасность.

Технологическая безопасность в системе экономической и национальной безопасности Российской Федерации. Понятие технологической безопасности. Систематизация технологий и сфер

технологической безопасности. Технологическое развитие и технологическая безопасность: взаимосвязь и противоречие. Технологический императив экономической безопасности. Система обеспечения технологической безопасности в Российской Федерации. Национальные интересы российской Федерации в области технологической безопасности. Международное экономическое сотрудничество и национальная технологическая безопасность. Технологическая безопасность и современные экологические проблемы. Внешние и внутренние угрозы технологической безопасности Российской Федерации. Роль государства в обеспечении технологической безопасности. Правовые аспекты обеспечения технологической безопасности. Приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области технологической безопасности. Технологическая безопасность в условиях экономических санкций.

Тема 14. Промышленная безопасность России

Промышленная безопасность: понятие, место в системе экономической и национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России в области промышленной безопасности.

Аварии и катастрофы на объектах промышленности как угроза промышленной безопасности. Терроризм как угроза промышленной безопасности. Экология и промышленная безопасность. Система промышленной безопасности в Российской Федерации. Государственные органы управления обеспечением промышленной безопасности. Приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области обеспечения промышленной безопасности. Проблема импортозамещения в современных условиях. Промышленная безопасность в условиях экономических санкций

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения данной дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекция, семинар, практикум по решению задач, ситуационный практикум, тестирование, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, направленные на развитие навыков использования профессиональной лексики, закрепление практических профессиональных компетенций, поощрение интеллектуальных инициатив.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В ходе семинара обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов сокурсников.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. Не допускается выступление по первоисточнику – необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к семинару среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся

является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть письменно проработаны каждым обучающимся.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада и обсуждения

Доклад-сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Обсуждение целенаправленного конкретного вопроса, сопровождающееся, обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами.

Задача - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Обсуждение может быть свободным и управляемым.

К технике управляемого обсуждения относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповое обсуждение. Для его проведения все обучающиеся, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.

Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Для проведения обсуждения необходимо:

1. Выбрать тему, ее может предложить, как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения поданной проблематике.

Методические указания для обучающихся по выполнению практикумов по решению задач

Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Прежде чем приступать к решению задач, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса;
- получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы;
- получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты.

При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

Методические указания для обучающихся по участию в проведении ситуационного практикума

Ситуационный практикум (кейс) является одной из форм интерактивного практического занятия, целью которого является приобретение обучающимся умений командной работы навыков выработки решений в профессиональной области, развитие коммуникативных и творческих способностей в процессе выявления особенностей будущей профессиональной деятельности на основе анализа обучаемыми заданий, сформированных на основе практических ситуаций.

Прежде чем приступить к участию в ситуационном практикуме, обучающемуся необходимо:

- заранее, в процессе самостоятельной работы ознакомиться со сценарием практикума и необходимой литературой, рекомендованной программой курса;
- получить от преподавателя информацию о содержании кейса, информирует о форме предоставления результатов, сроках выполнения кейса и критериях оценки действий участников;

При выполнении задания необходимо:

- получить от преподавателя необходимые раздаточные материалы и принять участие в делении учебной группы на мини-группы и в выборах лидера мини-группы;
- участвовать в формировании отчета по выполнению кейса в своей мини-группе;
- участвовать в обсуждении отчетов мини-групп.

По итогам проведения ситуационного практикума, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю.

Методические указания для обучающихся по подготовке к тестированию

Тестирование – особая форма проверки знаний. Проводится после освоения одной или нескольких тем и свидетельствует о качестве понимания основных понятий изучаемого материала. Тестовые задания составлены к ключевым понятиям, основным разделам, важным терминологическим категориям изучаемой дисциплины.

Для подготовки к тесту необходимо знать терминологический аппарат дисциплины, понимать смысл научных категорий и уметь их использовать в профессиональной лексике.

Владение понятийным аппаратом, включённым в тестовые задания, позволяет преподавателю быстро проверить уровень понимания студентами важных методологических категорий.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Работа с литературой (конспектирование)

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при прочитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Реферат

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного

текста, отпечатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) обучающийся включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выносятся таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Навигация для обучающихся по самостоятельной работе в рамках изучения дисциплины

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоят. работы	Форма текущего контроля
<i>Тема 1. Концептуальные основы теории безопасности</i>	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации. Структура системы экономической безопасности.	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка доклада с презентацией Подготовка к практикуму по решению задач	Доклад с презентацией и дискуссия Отчет по практикуму по решению задач
<i>Тема 2. Жизненно важные интересы в экономической сфере. Угрозы интересам в экономической сфере</i>	Проявление теории интереса в хозяйственной деятельности людей. Наличие хозяйственных потребностей как минимально необходимое условие формирования интересов в экономической сфере. Интерес от зарождения до реализации. Жизненно важные экономические интересы личности, общества и государства. Национальные интересы.	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка доклада с презентацией Подготовка к практикуму по решению задач Подготовка реферата	Доклад с презентацией и дискуссия Отчет по практикуму по решению задач Реферат

<p><i>Тема 3. Система обеспечения экономической безопасности. Правовая база обеспечения Экономической безопасности</i></p>	<p>Понятие о правовой базе обеспечения экономической безопасности. Система государственных нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности. Зарубежный опыт правового регулирования обеспечения экономической безопасности. Юридические проблемы развития правовой базы обеспечения экономической безопасности. Правовые основы разработки мер, методов и механизмов обеспечения экономической безопасности в настоящее время и в будущем.</p>	<p>Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка доклада с презентацией. Подготовка к практикуму по решению задач Подготовка к ситуационному практикуму</p>	<p>Доклад с презентацией и дискуссия Отчет по практикуму по решению задач. Ситуационный практикум</p>
<p><i>Тема 4. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности</i></p>	<p>Современные теоретические и практические подходы к оценке состояния экономической безопасности. Перспективы автоматизации расчетных операций показателей экономической безопасности в процессе управления на различных уровнях.</p>	<p>Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка доклада с презентацией Подготовка к практикуму по решению задач Подготовка к ситуационному практикуму</p>	<p>Доклад с презентацией и дискуссия Отчет по практикуму по решению задач Ситуационный практикум</p>
<p><i>Тема 5. Оценка рисков и прогнозирование угроз экономической безопасности</i></p>	<p>Современные модели «рискоориентированного» развития: теоретические разновидности и практические перспективы. Зарубежный опыт решения задач оценки рисков и прогнозирования угроз экономической безопасности.</p>	<p>Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка доклада с презентацией Подготовка к практикуму по решению задач Подготовка к ситуационному практикуму</p>	<p>Доклад с презентацией и дискуссия Отчет по практикуму по решению задач Ситуационный практикум</p>
<p><i>Тема 6. Экономическая безопасность регионов России</i></p>	<p>Разнообразие интересов российских регионов. Внутренние противоречия в процессе формирования экономических интересов регионов. Регионы – доноры и регионы – реципиенты. Экономический сепаратизм и экономический национализм. Взаимодействие экономических интересов регионов и федерального центра.</p>	<p>Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка доклада с презентацией Подготовка к практикуму по решению задач Подготовка к ситуационному практикуму</p>	<p>Доклад с презентацией и дискуссия Отчет по практикуму по решению задач Ситуационный практикум</p>

<p><i>Тема 7. Безопасность внешнеэкономической деятельности</i></p>	<p>Внешнеэкономические интересы России, угрозы этим интересам. Безопасность внешнеэкономической деятельности России и проблемы ее обеспечения. Международные экономические взаимоотношения России.</p>	<p>Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка доклада с презентацией Подготовка к практикуму по решению задач Подготовка к ситуационному практикуму</p>	<p>Доклад с презентацией и дискуссия Отчет по практикуму по решению задач Ситуационный практикум</p>
<p><i>Тема 8. Финансовая безопасность</i></p>	<p>Особенности формирования налоговой и бюджетной систем в условиях рынка. Жизненно важные интересы в налоговобюджетной сфере. Проблема формирования национальных интересов России в налогово-бюджетной сфере. Пути обеспечения финансовой безопасности России.</p>	<p>Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка доклада с презентацией Подготовка к практикуму по решению задач Подготовка к ситуационному практикуму</p>	<p>Доклад с презентацией и дискуссия Отчет по практикуму по решению задач Ситуационный практикум</p>
<p><i>Тема 9. Энергетическая безопасность</i></p>	<p>Россия в системе международных энергетических взаимоотношений. Международные энергетические проекты. Международное энергетическое сотрудничество и национальные интересы Российской Федерации.</p>	<p>Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка доклада с презентацией Подготовка к практикуму по решению задач</p>	<p>Доклад с презентацией и дискуссия Отчет по практикуму по решению задач</p>
<p><i>Тема 10. Продовольственная безопасность России</i></p>	<p>Приоритетные направления государственной политики российской Федерации в области обеспечения продовольственной безопасности.</p>	<p>Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка доклада с презентацией Подготовка к практикуму по решению задач Подготовка к ситуационному практикуму</p>	<p>Доклад с презентацией и дискуссия Отчет по практикуму по решению задач Ситуационный практикум</p>
<p><i>Тема 11. Безопасность предпринимательской деятельности</i></p>	<p>Роль государства в обеспечении условий для безопасного осуществления предпринимательской деятельности. Риски предпринимательской деятельности и механизмы их минимизации. Приоритетные направления государственной политики в области развития предпринимательства и обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.</p>	<p>Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка доклада с презентацией Подготовка к практикуму по решению задач</p>	<p>Доклад с презентацией и дискуссия Отчет по практикуму по решению задач</p>

<p><i>Тема 11. Безопасность предпринимательской деятельности</i></p>	<p>Роль государства в обеспечении условий для безопасного осуществления предпринимательской деятельности. Риски предпринимательской деятельности и механизмы их минимизации. Приоритетные направления государственной политики в области развития предпринимательства и обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.</p>	<p>Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка доклада с презентацией Подготовка к практикуму по решению задач</p>	<p>Доклад с презентацией и дискуссия Отчет по практикуму по решению задач</p>
<p><i>Тема 12. Транспортная безопасность</i></p>	<p>Зарубежный опыт развитых стран в области развития транспортной инфраструктуры и обеспечения транспортной безопасности. Международное сотрудничество в сфере обеспечения транспортной безопасности. Приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области обеспечения транспортной безопасности.</p>	<p>Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка к тестированию. Подготовка к практикуму по решению задач</p>	<p>Отчет по практикуму по решению задач Тестирование</p>
<p><i>Тема 13. Технологическая безопасность</i></p>	<p>Международное экономическое сотрудничество и национальная технологическая безопасность. Технологическая безопасность и современные экологические проблемы. Внешние и внутренние угрозы технологической безопасности Российской Федерации. Роль государства в обеспечении технологической безопасности. Правовые аспекты обеспечения технологической безопасности. Приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области технологической безопасности.</p>	<p>Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка доклада с презентацией Подготовка к ситуационному практикуму</p>	<p>Доклад с презентацией и дискуссия Ситуационный практикум</p>
<p><i>Тема 14. Промышленная безопасность России</i></p>	<p>Государственные органы управления обеспечением промышленной безопасности. Приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области обеспечения промышленной безопасности.</p>	<p>Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка доклада с презентацией Подготовка к ситуационному практикуму</p>	<p>Доклад с презентацией и дискуссия Ситуационный практикум</p>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469005>

2. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2018. — 568 с. : ил. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

Дополнительная литература:

1. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/477203>

2. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14514-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/477803>

3. Экономическая безопасность государства : учебное пособие : [16+] / В.Б. Украинцев, О.Б. Черненко, Е.Н. Алифанова и др. ; под ред. В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. — 310 с. : схем., табл. — Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567672>

6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети

«Интернет»

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	ссылка
<i>Сайты государственных органов и исследовательских организаций</i>		
1.	Министерство экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru/
2.	Министерство финансов РФ	http://www.minfin.ru/ru/
3.	Госпрограммы РФ	http://programs.gov.ru/Portal/
4.	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации	http://www.budget.gov.ru/
5.	Счетная палата	http://audit.gov.ru/
6.	Бюро экономического анализа	http://www.beafnd.org/
7.	Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru/

8.	Федеральное казначейство России	http://www.roskazna.ru/
Статистика		
1.	Статистический портал Высшей Школы Экономики	http://stat.hse.ru
2.	Федеральное агентство по статистике и информации РФ	http://www.gks.ru
3.	Russian Economic Trends	http://www.hhs.se/site/ret/ret.htm
4.	Официальная статистика на сервере RBC.ru	http://www.rbc.ru/gks/
5.	Social Indicators	http://www.un.org/Depts/unsd/social/

6.3. Описание материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

Учебный кабинет

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

Технические средства обучения:

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран);

Помещения для самостоятельной работы

Специализированная мебель (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total

Security для бизнеса Russian Edition **лицензионное программное обеспечение отечественного**

производства:

- Антивирусная программа Dr.Web; **свободно-распространяемое**

программное обеспечение:

- 7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org/ua/ru/>
- Inkscape – векторный графический редактор

<https://inkscape.org/ru/o-programmye/>

- Gimp – растровый графический редактор <http://www.progimp.ru/> **электронно-библиотечная система:**

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>.

- Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.

Электронная библиотечная система (ЭБС) <https://urait.ru/>

современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://pravo.gov.ru>

- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/> **информационные**

справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>

- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Форма учебного занятия, по которому проводится ТКУ	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Семинар (доклад и обсуждение)	<p>Оценки доклада:</p> <p>«4» – доклад выполнен в соответствии с требованиями, 10 правильно оформленных слайдов презентации, грамотное использование экономической терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы преподавателя и обучающихся;</p> <p>«3» – доклад выполнен в основном соответствии с требованиями, 10 не совсем правильно оформленных слайдов презентации, грамотное использование экономической терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик в основном правильно ответил на все вопросы преподавателя и обучающихся;</p> <p>«2» – доклад выполнен в основном соответствии с требованиями, 10 не совсем правильно оформленных слайдов презентации, докладчик был «привязан» к тексту, докладчик испытывал затруднения при ответе на вопросы преподавателя и обучающихся</p> <p>«1-0» – доклад выполнен не в соответствии с требованиями, 10 не совсем правильно оформленных слайдов презентации, докладчик был «привязан» к тексту, докладчик не смог ответить на вопросы преподавателя и обучающихся</p> <p>Оценка участия в дискуссии:</p> <p>«1» – одно и более выступлений, ответы построены логично, аргументировано; грамотное использование экономической терминологии;</p> <p>«0,5» – одно выступление, ответ не вполне аргументированный; неудовлетворительное использование экономической терминологии</p>
2.	Практикум по решению задач	<p>Оценка выполнения блока задач:</p> <p>«5» – задачи выполнены в срок, самостоятельно, решение и ответы правильные; сделаны необходимые выводы; аккуратное оформление;</p> <p>«4» – задачи выполнены в срок, самостоятельно, решение правильное и не все ответы правильные; сделаны частичные выводы; аккуратное оформление;</p> <p>«3» – задачи выполнены в срок, частично самостоятельно, решение не совсем правильное и не все ответы правильные; сделаны частичные выводы; работа оформлена небрежно или не закончена в срок, или выводы не сделаны;</p> <p>«2-1» – задачи выполнены в срок, несамостоятельно, решение не совсем правильное и не все ответы правильные; выводы не сделаны; работа оформлена небрежно или не закончена в срок.</p>

3.	Ситуационный	Оценка отчета по кейсу:
----	--------------	-------------------------

№ п/п	Форма учебного занятия, по которому проводится ТКУ	Шкала и критерии оценки, балл
	практикум	<p>«4-5» - работа выполнена в срок, самостоятельно, использована требуемая информация, сделаны необходимые выводы, хорошо аргументированы, даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы</p> <p>«2-3» - работа выполнена в срок, самостоятельно, использована требуемая информация, необходимые выводы сделаны частично, хорошо аргументированы, даны ответы на все поставленные вопросы</p> <p>«1-2» - работа выполнена в срок, в основном самостоятельно, необходимые выводы сделаны частично, слабо аргументированы, даны ответы не на все вопросы</p> <p>«0» – обучающийся подготовил работу несамостоятельно или не завершил в срок, выводы и ответы на вопросы отсутствуют</p>
4.	Тестирование (10 компетентностных заданий)	1 балл – одно правильно выполненное тестовое задание.
5.	Реферат	<p>«15-13» – реферат выполнен в соответствии с заявленной темой, грамотное использование экономической терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, приведены необходимые статистические данные, сделаны необходимые выводы и заключение</p> <p>«12-9» – не всегда корректное оформление работы, некоторое нарушение логических связей в тексте, не вполне грамотное использование экономической терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, частичное использование необходимых статистических данных, сделаны частичные выводы и заключение</p> <p>«8-4» – не корректное оформление работы, нарушение логических связей в тексте, не вполне грамотное использование экономической терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, использованы устаревшие статистические данные, сделаны частичные выводы и заключение</p> <p>«3-0» – не совсем корректное оформление, не всегда корректное использование экономической терминологии, статистические данные отсутствуют, сделаны частичные /неверные выводы и заключение// /работа выполнена не самостоятельно</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках текущего контроля успеваемости

Типовые задания к ситуационному практикуму

Кейс: еды на Земле будет много, но не всем она будет доступна

Источник <<https://news.mail.ru/society/22450877/>>

Исследование британских ученых показало, что через 30 лет человечеству будет катастрофически не хватать продовольствия. Эксперт Сергей Юшин считает, что ресурсов достаточно, чтобы произвести продукты питания, главное — иметь возможность их купить.

Британские ученые из университета Англия Раскин предрекают коллапс и голодные бунты по всему миру уже через 30 лет. Созданная ими модель показала, что планета в ближайшие десятилетия не сможет поддерживать текущий уровень потребления. Кроме того, на ситуацию негативно влияют изменение климата, нехватка воды, глобализация и возрастающая политическая нестабильность. Беспрецедентный рост населения и изменения в структуре потребления по мере развития стран также увеличивают спрос на продукты питания. По данным ООН, уже сейчас в мире около 5% населения недоедает. Чтобы удовлетворить растущий спрос, к 2050 году мировое производство сельскохозяйственной продукции должно будет увеличиться вдвое.

Руководитель исполнительного комитета Национальной мясной ассоциации Сергей Юшин считает, что у планеты для этого вполне достаточно ресурсов.

«История показывает, что мы справлялись с проблемой до сих пор в условиях, действительно, беспрецедентного роста населения и роста спроса. В 1900 году нас был 1 миллиард 600 миллионов, сейчас — 7 миллиардов 200 миллионов. При этом население голодает только в тех регионах мира, где не хватает экономической возможности у людей покупать это продовольствие, а не самого продовольствия. Планета производит достаточно продуктов питания. К тому же многие земли законсервированы, например, в США, в Южной Америке, не говоря уже о России, где десятки миллионов гектаров не обрабатываются по разным причинам», — сказал Сергей Юшин в эфире радио Sputnik.

По его словам, аграрный сектор постоянно повышает свою производительность, да и сельскохозяйственная наука не стоит на месте. «Развиваются технологии: ученые работают над тем, как бороться с болезнями растений и животных. Выводят более устойчивые сорта к засухе или, наоборот, к излишней влажности. Урожайность постоянно растет. Бизнесмены повышают производительность и продуктивность. Мы сегодня, например, получаем мяса от свиноматок в два раза больше, чем 50 лет назад. Климат где-то ухудшается, но где-то и улучшается. Поэтому самая главная проблема, с которой придется столкнуться человечеству — это обеспечить экономическую доступность продовольствия для тех людей, которые будут недоедать», — сказал эксперт.

По его словам, голодающих в мире будет по-прежнему много.

«Это люди, у которых потребление находится на уровне около двух тысяч калорий в день. Таких в мире — 10%. К 2050 году их потребление

увеличится на 20%, и этого все равно будет недостаточно. Поэтому сказать, что мы накормим людей на всей планете, невозможно. Но это не значит, что мы не сможем технически произвести достаточное количество продовольствия», — заключил Сергей Юшин.

Вопросы и задания

1. В чем эксперты ООН видят угрозу недоедания и голода на Земле?
2. Какими данными можно охарактеризовать проблему голода на планете, исходя из данного текста?
3. Какие меры по борьбе с проблемой голода на Земле можно предложить? Как обеспечить экономическую доступность продовольствия?

Кейс: Россия вошла в пятерку стран с крупнейшей теневой экономикой

Источник

<<http://www.rbc.ru/economics/30/06/2017/595649079a79470e968e7bff>>

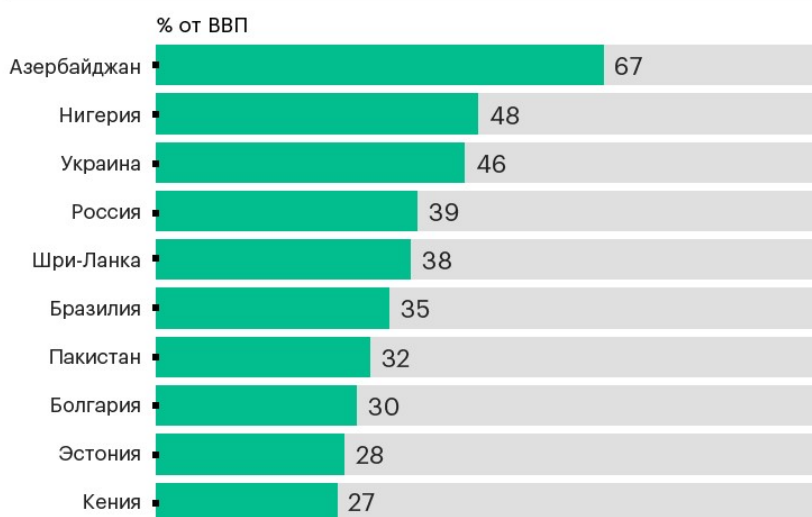
Россия заняла четвертое место в топ-5 крупнейших теневых экономик мира, оценили эксперты: ее объем составляет 33,6 трлн руб., или 39% от ВВП страны. Хуже дела обстоят лишь у Украины, Нигерии и Азербайджана

Россия вошла в пятерку крупнейших теневых экономик, заняв четвертое место в рейтинге, куда включены 28 стран. Ее объем составляет 33,6 трлн руб., или 39% от прошлогоднего ВВП страны, отмечается в поступившем в РБК исследовании международной Ассоциации дипломированных сертифицированных бухгалтеров (АССА), посвященном оценке и прогнозу развития глобальной теневой экономики. Показатель теневой экономики в России — один из самых высоких в мире, он почти на 84% выше, чем в среднем по миру. Большой объем экономики в тени лишь у Украины (46% от ВВП, или 1,1 трлн гривен), Нигерии (48% ВВП) и Азербайджана (67% ВВП). На пятом месте расположилась Шри Ланка с показателем 38%.

Эксперты АССА определяют теневую экономику как экономическую деятельность и полученный от нее доход, которые находятся за пределами системы государственного регулирования, налогообложения или надзора. Наименьшие показатели объема теневого сектора по итогам 2016 года зафиксированы в США (7,8% ВВП), Японии (10%) и Китае (10,2%).

Доля теневой экономики в глобальном ВВП составила в 2016 году 22,66%, подсчитала АССА. В ближайшие годы она будет сокращаться: до 22,5% в 2017 году, 22,1% в 2020 году и 21,4% в 2025 году, прогнозируют эксперты. В России показатель практически не меняется год от года: в 2011 году он составлял 39,33%, а к 2025 году останется на том же уровне — 39,3%, ожидает АССА (см. рис. 1).

Страны с крупнейшей теневой экономикой



Источник: АССА

© РБК, 2017

Рисунок 1.

Методология

Исследование базируется на опросе ведущих предпринимателей, а также выводах двух групп экспертов. Одна команда специалистов занималась прогнозными проектировками и использовала метод сканирования горизонтов (*horizon scanning*) в отношении возникающих проблем и факторов, которые появятся в будущем, анализировала научную литературу и теоретические исследования, опрашивала экспертов на предмет дальнейшего развития теневой экономики и применяла метод «мягкого» прогнозирования, представляющий собой построение прогнозных сценариев. Другая команда применяла количественный метод, используя математический анализ для моделирования отношений, влияющих на теневой сектор, чтобы построить ряды количественных прогнозов и создать эконометрическую модель.

Оценка объема теневого сектора строится на двухсекторной модели расчетного общего равновесия, в которую включаются такие переменные, как потребительские расходы, инвестиции к ВВП страны, реальный ВВП на душу населения, занятость, налоги к ВВП страны, государственные расходы к ВВП страны и темпы роста ВВП, число интернет-пользователей на тысячу человек.

Теневая экономика в мире

В процессе исследования эксперты АССА выделили две группы факторов — актуальные и формирующиеся, — которые определяют развитие теневых экономик. В первую группу вошли экономические и бизнес-факторы, социально-демографические, социальные и государственные. Во вторую группу помимо перечисленных эксперты добавили также научно-технологические. В настоящий момент уровень теневой экономики в мире можно снизить за счет улучшения качества бюрократии, усиления контроля над коррупцией и увеличения ВВП на душу населения; в России — посредством усиления борьбы с коррупцией, улучшения демократической подотчетности и роста ВВП, отмечается в исследовании.

В период до 2025 года теневую экономику будут поддерживать прежде всего факторы экономической группы. В пятерку важнейших из них опрошенные АССА эксперты включили высокое налоговое бремя (92%), рецессию в местных экономиках (91%), сложность налоговой системы (91%), замедление мировой экономики (88%) и легкость работы в неформальном секторе (87%). Среди бизнес-факторов главными были признаны увеличение давления на бизнес, жесткая рыночная конкуренция и увеличение числа независимых работников; среди социодемографических — рост безработицы, повышение уровня бедности, ограниченный доступ к образованию; среди социальных — повышение уровня коррупции, отсутствие в сознании «категории вины» и низкий уровень выявления неформальной экономической деятельности.

Респонденты сошлись во мнении, что основную ответственность за развитие теневой экономики несет правительство. На второе место собеседники АССА поместили граждан, которые должны либо воздерживаться от неформальной экономической деятельности, либо уведомлять о ней органы власти. Для властей в вопросе сокращения теневого сектора, по мнению опрошенных, первоочередными должны быть следующие задачи: снижение уровня коррупции, легализация отдельных секторов теневой экономики и их интеграция в легальную экономику; повышение прозрачности госуправления, усиление контроля в сфере уклонения от уплаты налогов (в частности, крупными корпорациями), использование технологий для мониторинга используемых населением моделей потребления и выявления незаконной деятельности и выработка более унифицированных законодательных норм.

На уровне стратегий собеседники АССА обозначили пять направлений борьбы с теневой экономикой: увеличение числа транзакций, которые должны осуществляться через электронные платформы; усиление надзора над компаниями для обеспечения соблюдения законодательства; снижение уровня безработицы; увеличение инвестиций для создания возможностей для маргинализированных слоев населения; усиление спецслужб для выявления правонарушителей.

Теневая экономика в России

АССА выделяет по три главных фактора, определяющих масштабы «тенизации» экономики в каждой стране. В России эксперты ставят на первое место контроль за коррупцией, на второе — «демократическую ответственность», а на третье — рост ВВП.

Одной из главных проблем для российской экономики называл теневой сектор министр экономического развития Максим Орешкин в интервью «Коммерсанту». Этот фактор искажает показатели экономического роста, подчеркивал он. Бюрократические системы могут функционировать по одному из трех принципов — конкуренция, принуждение или коррупция, и в России именно последняя лежит в основе механизма работы, говорит научный

руководитель лаборатории антикоррупционной политики Высшей школы экономики Юлий Нисневич. При сохранении текущей политической системы снижение доли теневой экономики маловероятно, считает он.

АССА определяет теневую экономику как деятельность, которая «намеренно скрывается от государственных органов». Росстат данные о теневой экономике в открытом доступе не публикует. Глава ведомства Александр Суринов в марте говорил «Ведомостям», что ее доля колеблется в районе 10–14% ВВП: «Есть секторы, где почти 50% ненаблюдаемой экономики, например, сельское хозяйство, потому что там личные подсобные хозяйства. Операции с недвижимым имуществом — почти 50%: это люди сдают свои квартиры. Торговля — примерно 10–11%, строительство — порядка 16–18%, серьезная доля; в образовании порядка 5–6% — это репетиторство».

По оценкам Росстата, скрытый фонд оплаты труда в стране (это доходы работников в неформальном секторе и серые зарплаты в официальном секторе) постоянно растет: с 2011 года он увеличился с 6,3 трлн руб. (10,6% ВВП) до 10,9 трлн руб. (13,4% ВВП) в 2015 году.

В то же время Росстат отдельно раскрывает показатель неформальной, но не криминальной занятости. В 2016 году ведомство оценило долю занятых в неформальном секторе в 15,4 млн человек, или 21,2% от общего количества занятых, — это рекорд минимум за 11 лет. Теневой сектор охватывает приблизительно 40% занятого населения, отмечает директор Центра социально-политического мониторинга РАНХиГС Андрей Покида, именно такая доля сотрудников работает или подрабатывает и при этом не платит налоги. С 2001 года размер теневого сектора менялся несильно, людям продолжают платить зарплату в конвертах, а вторичная занятость не регистрируется, констатирует он.

Вопросы и задания

1. Какова картина теневой экономики в мире по данным исследования Ассоциации дипломированных сертифицированных бухгалтеров (АССА)?
2. Какую методологию оценки масштаба теневой экономики использует Ассоциация?
3. Каковы причины теневой экономики, по мнению исследователей Ассоциации?
4. Какова роль правительств в возникновении теневой экономики и в борьбе с ее негативными последствиями?
5. Каковы основные направления борьбы с теневой экономикой, по мнению Ассоциации?
6. Какую характеристику исследование Ассоциации дипломированных сертифицированных бухгалтеров (АССА) дает теневой экономике в России?

7. Какую картину теневой экономики можно составить по официальным данным российских ведомств?

8. Какие меры по борьбе с теневой экономикой можете предложить вы?

Примерные темы докладов-сообщений.

Тема 1. Концептуальные основы теории безопасности

1. Экономическая безопасность государства и принципы ее обеспечения.

2. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности государства.

3. Концепция и стратегия экономической безопасности России.

4. Механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности.

5. Национальные интересы Российской Федерации.

Тема 2. Жизненно важные интересы в экономической сфере.

Угрозы интересам в экономической сфере

1. Основные источники экономических угроз.

2. Принципы классификации угроз в экономической сфере и подходы к их классификации в различных странах.

3. Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации.

4. Мероприятия, направленные на противодействие угрозам безопасности в области повышения качества жизни граждан.

5. Угрозы экономической безопасности России в международной сфере и механизмы их нейтрализации.

Тема 3. Система обеспечения экономической безопасности. Правовая база обеспечения экономической безопасности

1. Система государственных нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности.

2. Обеспечение экономической безопасности.

3. Зарубежный опыт правового регулирования обеспечения экономической безопасности.

4. Правовые основы разработки мер, методов и механизмов обеспечения экономической безопасности в настоящее время и в будущем.

5. Система обеспечения экономической безопасности России.

Тема 4. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности

1. Экономические приоритеты России.

2. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности.

3. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности.

4. Методы количественной оценки динамики изменения уровня социального развития и экономической безопасности.

5. Перспективы автоматизации расчетных операций показателей экономической безопасности в процессе управления на различных уровнях.

Тема 5. Оценка рисков и прогнозирование угроз экономической безопасности

1. Экономическая безопасность России: внутренние и внешние угрозы.

2. Угроза изоляции России в системе мирохозяйственных связей: сущность и содержание.

3. Идентификация и оценка угроз экономической безопасности.

4. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия.

5. Современные теоретические и практические подходы к оценке состояния экономической безопасности.

6. Зарубежный опыт решения задач оценки рисков и прогнозирования угроз экономической безопасности.

7. Мировое хозяйство как область столкновения экономических интересов различных государств и субъектов частного капитала.

Тема 6. Экономическая безопасность регионов России

1. Региональные интересы. Угрозы этим интересам, их источники.

2. Управление системой экономической безопасности страны (региона).

3. Организационные структуры, занимающиеся обеспечением экономической безопасности государства и регионов и их функции.

4. Современные угрозы развитию региональной экономики в России.

5. Пути роста уровня экономической защищенности территорий РФ.

Тема 7. Безопасность внешнеэкономической деятельности России

1. Особенности формирования и реализации внешнеэкономических интересов ведущих стран мира на современном этапе.

2. Безопасность внешнеэкономической деятельности России и проблемы ее обеспечения.

3. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.

4. Основные элементы институциональной структуры международной экономической безопасности и их характеристика.

5. Влияние глобализации на международные экономические конфликты.

6. Преимущества и недостатки транснациональных корпораций.

7. Экономическая стратегия России в контексте экономических санкций и импортозамещения.

Тема 8. Финансовая безопасность

1. Место финансовой безопасности в системе экономической безопасности страны.
2. Проблема формирования национальных интересов России в налогово-бюджетной сфере. Причины возникновения угроз этим интересам.
3. Финансовый контроль и его роль в обеспечении финансовой безопасности страны. Виды финансового контроля и органы их осуществляющие.
4. Налоги и экономическая безопасность страны.
5. Государственный долг и экономическая безопасность.
6. Стабилизационный фонд и экономическая безопасность.
7. Денежно-кредитная система и политика России и экономическая безопасность.
8. Правовые и организационные проблемы совершенствования противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Тема 9. Энергетическая безопасность

1. Энергетическая безопасность в системе экономической и национальной безопасности России.
2. Современные угрозы энергетической безопасности России.
3. Оценка последствий активного экспорта энергоресурсов из России.
4. Механизмы энергосбережения, которые используются в индустриальном развитии государства.
5. Сырьевая безопасность – важнейший фактор экономического развития и роста России.
6. Важнейшие направления государственной политики развития минерально-сырьевой базы России в условиях экономических санкций.

Тема 10. Продовольственная безопасность России

1. Агропромышленный комплекс и экономическая безопасность страны.
2. Продовольственная безопасность страны.
3. Управление и экономическая безопасность.
4. Механизмы защиты внутреннего рынка страны и ослабления зависимости от импортной продукции.
5. Причины и последствия снижения уровня потребления продуктов питания на душу населения.
6. Оценка состояния АПК России с позиций обеспечения экономической безопасности.
7. Высокая импорто- и продовольственная зависимость экономики страны: причины, последствия, пути решения проблемы.

8. Протекционистские меры защиты российских товаропроизводителей с учетом требования открытого рынка, свободной торговли и равноправной конкуренции.

9. Продовольственная безопасность России и способы ее обеспечения.

Тема 11. Безопасность предпринимательской деятельности 1.

Экономическая безопасность предпринимательской деятельности.

2. Приоритетные направления государственной политики в области развития предпринимательства и обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

3. Роль, значение и функции отдела экономической безопасности в организации (корпорации).

4. Организация обеспечения отношений экономической безопасности предпринимательской деятельности.

5. Инструменты активизации обновления основного капитала и оптимизация обеспечения оборотным капиталом корпораций.

6. Нормативно-правовое и информационное обеспечение в условиях корпоративизации российского бизнеса.

7. Механизмы и инструменты предпринимательской безопасности в России.

Тема 13. Технологическая безопасность

1. Технологическая безопасность в системе экономической и национальной безопасности Российской Федерации.

2. Внешние и внутренние угрозы технологической безопасности Российской Федерации.

3. Роль государства в обеспечении технологической безопасности.

4. Приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области технологической безопасности.

5. Промышленная безопасность: понятие, место в системе экономической и национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 14. Промышленная безопасность России

1. Экономические и организационно-правовые проблемы перехода к инновационной модели экономического роста.

2. Основные проблемы обеспечения промышленной безопасности России на современном этапе.

3. Промышленная безопасность: понятие, место в системе экономической и национальной безопасности Российской Федерации.

4. Промышленность и экономическая безопасность страны.

5. Роль государства в обеспечении промышленной безопасности.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ДИСКУССИИ

Тема 1. Концептуальные основы теории безопасности

1. Как классифицируются потребности, возникающие в процессе жизнедеятельности человека? Какое место занимает потребность в безопасности в иерархии потребностей А. Маслоу?
2. Объясните связь понятий «опасность», «угроза», «ущерб».
3. Что понимается под безопасностью личности?
4. В чем заключается диалектика отдельных сторон жизнестойкости общества, таких как оборона, экология, социально-трудовая сфера, информация?
5. Объясните, почему нормальное функционирование всех сегментов рынка является одним из главных условий безопасности хозяйственной деятельности?

Тема 2. Жизненно важные интересы в экономической сфере. Угрозы интересам в экономической сфере

1. Как взаимосвязаны внутренние и внешние угрозы?
2. Какова структура системы экономической безопасности?
3. Перечислите главные угрозы и индикаторы экономической безопасности. Какую роль играют курс рубля, динамика цен и инфляция в обеспечении экономической безопасности?
4. Что понимается под пороговыми значениями экономической безопасности, какова система этих пороговых значений и как отличаются фактические значения индикаторов от пороговых значений?
5. Назовите пороговое значение по основным индикаторам экономической безопасности страны.

Тема 3. Система обеспечения экономической безопасности. Правовая база обеспечения экономической безопасности

1. Назовите основные дискуссионные проблемы формирования долгосрочной социально-экономической стратегии России.
2. В чем заключаются различия взглядов экономистов на перспективы долгосрочного развития России?
3. Что нужно сделать, чтобы Россия развивалась высокими темпами роста?
4. Назовите основополагающие документы обеспечения национальной безопасности и экономической безопасности.
5. Существует ли разница между понятиями «государственная безопасность» и «национальная безопасность»?

Тема 4. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности

1. Назовите основные показатели и пороговые значения экономической безопасности на национальном уровне.
2. Назовите основные показатели научно-технической безопасности на национальном уровне.
3. Энергетическая безопасность на национальном уровне: показатели и оценка.
4. Назовите проблемы оценки экономической безопасности.
5. Охарактеризуйте методы экспертной оценки экономической безопасности.

Тема 5. Оценка рисков и прогнозирование угроз экономической безопасности

1. Назовите информационные системы для мониторинга угроз экономической безопасности.
2. Назовите проблемы оценки экономической безопасности.
3. Назовите основные методы экспертной оценки экономической безопасности.
4. Какие методы математического моделирования применяют для оценки экономической безопасности?
5. Назовите основные показатели экономической безопасности.

Тема 6. Экономическая безопасность регионов России

1. Что понимают под «экономической защищенностью территории»? От чего зависит экономическая защищенность территории?
2. Какие существуют угрозы экономической безопасности регионов России?
3. Объясните, меняется уровень экономической защищенности территории во времени и с чем это связано?
4. Какие существуют направления роста уровня экономической защищенности российского Дальнего Востока?
5. Какие существуют направления роста уровня экономической защищенности приграничных регионов России?
6. Назовите факторы конкурентоспособности Москвы, Калининградской области, Ханты-Мансийского автономного округа, Красноярского края, Республики Саха (Якутия).

Тема 7. Безопасность внешнеэкономической деятельности России

1. Показать сущность, основные черты неолиберального мирового экономического порядка.
2. Почему неолиберальная модель мирового экономического порядка создает угрозу экономической безопасности периферийных стран?
3. Каковы причины, по которым новая Россия не вписывается в систему неолиберального мирового экономического порядка также как индустриально развитые страны?

4. Влияет ли такое положение на экономическую безопасность страны?

Тема 8. Финансовая безопасность

1. Определите место финансовой безопасности в системе экономической безопасности России.
2. Какие существуют угрозы финансовой безопасности России?
3. Определите правовые основы финансовой безопасности России.
4. Назовите систему органов финансовой безопасности России.
5. Какие, на ваш взгляд, существуют пути совершенствования финансовой безопасности?

Тема 9. Энергетическая безопасность

1. В чем значение электроэнергии как важнейшего ресурса экономической безопасности страны?
2. Какие основные задачи лежат в основе долгосрочной политики энергетической безопасности РФ?
3. В чем заключается роль природной ренты в формировании доходов страны?
4. Дайте характеристику основным угрозам энергетической безопасности России.
5. Назовите проблемы и основные факторы развития топливноэнергетического комплекса.

Тема 10. Продовольственная безопасность России

1. Объясните сущность и обоснуйте правомерность применения термина продовольственной безопасности.
2. В чем заключаются основные угрозы потери продовольственной безопасности государства?
3. В чем состоит различие терминов «продовольственная независимость» и «продовольственная безопасность»?
4. Как вы оцениваете масштабы импорта продовольствия?
5. Назовите причины и последствия высокой импорто- и продовольственной зависимости экономики страны.

Тема 11. Безопасность предпринимательской деятельности

1. Чем обусловлена актуальность вопросов экономической безопасности предпринимательской деятельности?
2. В чем заключается основное содержание деятельности по обеспечению экономической безопасности?
3. Каковы место и роль субъектов хозяйствования в системе экономической безопасности?
4. Опишите среду функционирования субъектов хозяйствования.

5. Дайте понятие экономической безопасности организации и раскройте принципы ее обеспечения.

6. Опишите основные угрозы экономической безопасности предпринимательской деятельности.

Тема 13. Технологическая безопасность

1. Что такое технологическая безопасность государства?

2. Какие цели преследует анализ технологической составляющей безопасности государства?

3. Что является информационной базой анализа технологической безопасности и каковы основные требования к информации?

4. Назовите угрозы технологической безопасности России.

5. Перечислите факторы, определяющие уровень технологической безопасности.

Тема 14. Промышленная безопасность России

1. Инструменты, используемые федеральными органами власти для проведения структурной перестройки?

2. Можно ли оценить прогрессивность структуры промышленных отраслей с помощью товарной структуры экспортно-минеральных операций российской экономики?

3. Какие показатели характеризуют состояние основных производственных фондов и какова тенденция изменения этих показателей за период реформенных преобразований в рыночную экономику?

4. Перечислите угрозы России, связанные со старением основных производственных фондов, медленным их обновлением, несвоевременным выводом устаревшего оборудования и вводом нового?

Типовые задания к практикуму по решению задач Задание

1.

На конференции ООН в Рио-де-Жанейро в 1992 г. была принята Концепция «устойчивого развития». Стратегия устойчивого развития включает три основных направления. Ваша задача – объяснить, как следует понимать каждое направление.

Направление «устойчивого развития»	Содержание
Экологически устойчивое развитие,	
Экономически устойчивое развитие,	
Устойчивое социальное развитие	

Задание 2.

Разработайте сценарии укрепления международной валютно-финансовой безопасности на основе:

- придания SDR функций мировой резервной и расчетной валюты; □ превращения юаня в мировую резервную валюту;
- трансформации рубля в региональную расчетную и резервную валюту.

Задание 3.

Представьте, что Вы – руководитель крупного международного рейтингового агентства. Какие данные о состоянии экономики необходимы Вам для оценки внешнеэкономической безопасности страны? Какое место в разрабатываемом Вами рейтинге займут проблемы экономической безопасности?

Задание 4.

Заполните таблицу. Концепции определения сущности экономической безопасности

№	Автор концепции	Содержание концепции
1		
2		
3		

Задание 5.

Подготовьте докладную записку Президенту РФ (1 стр.) с предложением мер по борьбе с коррупцией и теневой экономикой в России.

Задание 6.

Составьте перечень примеров, которые, по Вашему мнению, свидетельствуют о вовлеченности РФ в глобализацию мировой экономики и дайте оценку состояния экономической безопасности России в связи с этим.

Задание 7.

Объясните и дайте оценку следующим утверждениям (по каждому пункту):

а) «главной причиной бедности развивающихся стран является рост рождаемости их населения»;

б) «Россия сможет добиться достойного места в системе мирового хозяйства, следуя практике США по использованию мирохозяйственных связей»;

в) «порочный круг бедности не возможен для России». **Задание 8.**

Предположим, в государстве N доля населения с доходом ниже прожиточного минимума составляет 15%. Какой уровень угрозы экономической безопасности вы можете присвоить такой проблеме? Какие негативные или позитивные явления может вызвать такое значение индикатора экономической безопасности?

Задание 9.

В условную интеграционную группировку входят 27 стран. При этом у 6 стран превышены пороговые значения экономической безопасности по уровням внешнего долга и дефицита бюджета, еще у 8 стран эти индикаторы находятся практически на грани пороговых значений. Является ли, по Вашему мнению, такое положение угрозой экономической безопасности всей интеграционной группировки и какие меры Вы можете предложить для исправления ситуации?

Задание 10.

Заполните таблицу:

Виды взаимной зависимости стран

Виды взаимной зависимости	Признаки зависимости	Отрицательные последствия для экономической безопасности
Двусторонняя зависимость		
Односторонняя зависимость		
Ассиметричная зависимость		

Типовые задания к тестированию

1. Экономическая безопасность государства – это:

- а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз;
- в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами;
- г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности.

2. По территориальному признаку различают следующие уровни безопасности

- а) международная, национальная и частная;
- б) безопасность страны, города, деревни;
- в) безопасность отдельного хозяйства, производства, дома;
- г) лесных насаждений, городских структур.

3. Содержание понятия «безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни включает:

- а) военную, политическую, научно-техническую, энергетическую безопасность;
- б) экологическую, информационную и демографическую безопасность;
- в) правовую, криминологическую, культурную, интеллектуальную безопасность.

4. Объектами безопасности являются:

- а) государство, экономика региона;
- б) личность, государство, общество, экономическая система;
- в) экономическая система;
- г) производство, фирма, домашнее хозяйство.

5. К субъектам безопасности относятся:

- а) министерство по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- б) главное управление охраной;
- в) министерство обороны и МВД;
- г) гос. институты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях.

6. Классификация угроз экономической безопасности осуществляется:

- а) по источнику возникновения;
- б) по природе возникновения;
- в) по величине нанесенного ущерба;
- г) по вероятности реализации.

7. Угрозы объектам посягательства могут быть:

- а) реальные и потенциальные;
- б) субъективные и объективные;
- в) прогнозируемые и непредсказуемые, всеобщие и локальные;
- г) все вышперечисленные.

8. К структурам теневой экономики относятся:

- а) скрытая и нелегальная деятельность;
- б) неофициальная, неформальная и нелегальная деятельность;
- в) скрытая, неформальная и нелегальная деятельность;
- г) неформальная и криминальная деятельность.

9. Угрозами теневой экономики национальной безопасности России являются:

а) рост преступности, в том числе организованной и детской, воровства, мошенничества, нелегальное трудоустройство, сращивание гос.бюрократии с теневой экономикой;

б) снижение доходной и контроль над расходной частью бюджета, уклонение от налогов, обход таможенных правил, ухудшение управляемости экономикой;

в) снижение уровня и качества жизни, разрушение системы социального обеспечения, формирование агрессивной информационной среды, разрушение правосознания и морали;

г) все вышперечисленное вместе.

10. Удовлетворение экономических потребностей как способность государства обеспечить экономическую безопасность – это удовлетворение:

а) потребностей в продуктах труда, являющихся материальной основой производительной и социальной инфраструктуры;

б) потребностей в материальных благах производственного и потребительского назначения, и в научных разработках;

в) потребностей в энергии, тепле, транспорте и услугах.

11. К принципам обеспечения безопасности относятся:

а) создание структур обеспечения безопасности и их интеграция с международными системами;

б) законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность, интеграция с международными системами безопасности;

в) соблюдение прав и свобод личности;

г) создание органов обеспечения безопасности и контроль за их деятельностью.

12. Функциями системы безопасности являются:

а) выявление и прогнозирование угроз и принятие мер по их нейтрализации;

б) создание сил и средств обеспечения безопасности и управление ими;

в) принятие мер по восстановлению нормального функционирования объекта, пострадавшего в результате воздействия угрозы.

13. Объектами безопасности являются:

а) государственные органы, виды деятельности;

б) государственные органы, негосударственные органы, криминальные структуры;

в) имущество предприятия, специальные объекты;

г) виды деятельности, имущество и ресурсы предприятия, персонал предприятия.

14. Согласно исследованиям, уровень коррупции возрастает в странах (выберите правильный ответ) ...

1) с высоким уровнем экономического развития;

2) с низким уровнем экономического развития; 3) со стабильной экономикой; 4) с переходной экономикой.

15. Конкуренция бывает:

а) добросовестная и недобросовестная;

б) законная и незаконная;

в) макро- и микроэкономическая;

г) значимая и незначительная.

16. Добросовестная конкуренция в целях получения максимальной прибыли осуществляется для:

а) оказания более качественных услуг и фальсификации товаров конкурента;

б) снижения издержек производства, внедрения ноу-хау, создания более лучших товаров, оказания более качественных услуг;

в) снижения издержек производства за счет использования

разработок конкурента;

г) оказания более лучших услуг и демпинга.

17. Информационные угрозы – это:

а) нарушение целостности информации, прерывание, модификация и кража информации, разрушение данных;

б) несанкционированная передача информации, разрушение данных;

в) применение вирусов и других средств воздействия на технические и программные средства;

г) перехват информации при передаче.

18. Осуществление контроля и надзора за выполнением юридическими и физическими лицами требований законодательства РФ о противодействии легализации доходов, полученных преступным путем, вменена в обязанность такому федеральному ведомству, как (выберите правильный ответ) ...

1) Федеральная служба по финансовым рынкам;

2) Федеральная служба по финансовому мониторингу;

3) Федеральное казначейство;

4) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.

19. Федеральные органы, на которые возложена ответственность за разработку количественных и качественных параметров критериев экономической безопасности, мониторинг и прогнозирование возможностей развития угроз и поиск оптимальных путей их преодоления (выберите правильные ответы):

1) Министерство Финансов РФ;

2) Совет Безопасности РФ;

3) МВД РФ;

4) Правительство РФ;

5) все федеральные органы РФ.

20. Практика экономического регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена (выберите правильный ответ)...

1) на сохранение состояния равновесия;

2) на пресечение отклонений от состояния равновесности развития экономики;

3) на возвращение к состоянию равновесия;

4) на недопущение сильных отклонений от равновесного состояния.

Примерные темы рефератов

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности РФ.

2. Угрозы экономической безопасности РФ.

3. Национальные экономические интересы.

4. Проблемы оценки экономической безопасности.

5. Методы экспертной оценки экономической безопасности.

6. Методы математического моделирования в целях оценки экономической безопасности.
7. Проблемы определения основных показателей и пороговых значений экономической безопасности на национальном уровне.
8. Научно-техническая безопасность на национальном уровне: показатели и оценка.
9. Энергетическая безопасность на национальном уровне: показатели и оценка.
10. Обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности.
11. Финансовая безопасность на национальном уровне: показатели и оценка.
12. Продовольственная безопасность: показатели и оценка.
13. Информационная безопасность: показатели и оценка.
14. Формальное и неформальное регулирование как критерий дифференциации экономической практики.
15. Особенности теневой экономики в РФ.
16. Коррупция: понятие, признаки, коррупционные преступления.
17. Особенности коррупции в РФ.
18. Основные коррупционные факторы и меры борьбы с коррупцией в РФ.
19. Международный опыт борьбы с коррупцией.
20. Формирование системы обеспечения экономической безопасности предприятия.
21. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия.
22. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия.
23. Научно-техническая безопасность России.
24. Информационная безопасность государства.
25. Финансовая безопасность государства.
26. Проблемы формирования международной системы экономической безопасности.
27. Проблемы формирования системы региональной экономической безопасности.
28. Анализ информационной составляющей экономической безопасности организации.
29. Индикаторы экономической безопасности организации (предприятия).
30. Факторы региональной экономической безопасности.
31. Проблемы мониторинга угроз в финансовой сфере.
32. Существующие подходы к пониманию финансовой безопасности.

33. Оценка последствий вступления в ВТО для обеспечения финансовой безопасности России.
34. Особенности перехода России к рынку в банковско-кредитной сфере и обеспечения ее финансовой безопасности.
35. Причины формирования современной конфигурации жизненно важных интересов в банковско-кредитной сфере России.
36. Причины формирования современной конфигурации жизненно важных интересов в налогово-бюджетной сфере России.
37. Финансовый контроль как основной элемент системы обеспечения финансовой безопасности страны.
38. Критерии обеспечения финансовой безопасности страны.
39. Угрозы финансовой безопасности современной России.
40. «Бегство капитала» из России, его сущность и пути прекращения.
41. Энергетическая безопасность как фактор обеспечения экономической безопасности России.
42. Основные факторы обеспечения продовольственной безопасности России.
43. Совершенствование обеспечения безопасности предпринимательской деятельности России.
44. Основные направления совершенствования транспортной безопасности России.
45. Научно-технологическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности России на современном этапе.

7.2. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена.

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
-----------------------------	--------------------------------------

<p>Зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>Суммарное количество баллов ТКУ и ПА: «Зачтено» – 90-100 – ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. – 70 -89 – ответ в целом правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Ход решения заданий правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. – 50 - 69 – ответ в основном правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Задание решено частично.</p> <p>«Не зачтено» – менее 50 – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены.</p> <p>Выполнение обучающимся заданий ПА оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-10 баллов Задание 2: 0-10 баллов Задание 3: 0-20 баллов</p>
<p>Экзамен представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов</p> <p>-90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-70 и более (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-50 и более (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично.</p>

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
результате освоения дисциплины	-Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине в 3-м семестре проводится в форме зачета.

Задания 1-го типа

1. Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, современные трактовки.
2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России.
3. Жизненно важные экономические интересы личности, общества и государства.
4. Понятие угрозы. Классификация угроз экономической безопасности России.
5. Понятие «система обеспечения экономической безопасности» (СОЭБ).
6. Система государственных нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности.
7. Понятие региона как относительно обособленного территориального хозяйственного комплекса страны. Перечислите показатели экономической безопасности и раскройте их содержание.
8. Дайте характеристику таким уровням безопасности как международная, региональная, национальная.
9. Каковы взаимосвязи между устойчивостью, развитием, расширенным воспроизводством и экономической безопасностью?
10. Какова роль национальных интересов в системе экономической безопасности?
11. Расскажите о непосредственных и опосредованных типах угроз. Приведите примеры.
12. Система экономической безопасности государства: сущность и составные элементы.
13. Объекты безопасности государства 14. Субъекты безопасности государства.
15. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность.
16. Классификация угроз экономической безопасности.
17. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности государства.
18. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства.
19. Принципы обеспечения безопасности государства.
20. Государственная стратегия экономической безопасности РФ.

21. Цели государственной стратегии экономической безопасности.
22. Объекты государственной стратегии экономической безопасности.
23. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ.
24. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.
25. Современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности.

Задания 2-го типа Задание

1.

Дайте характеристику пороговых значений экономической безопасности РФ на современном этапе.

Задание 2.

Назовите основные теоретические подходы к формированию экономической безопасности и дайте им характеристику.

Задание 3.

Прокомментируйте следующие высказывания:

1. В стране, которой хорошо правят, стыдятся бедности в стране, которой правят плохо, стыдятся богатства. (Конфуций. V в. до н.э.).
2. И убыток может обернуться прибылью, а может и прибыль обернуться убытком. (Лао-Цзы. IV – V вв. до н.э.).
3. Никакая цель не высока настолько, чтобы оправдала недостойные средства для ее достижения. (Альберт Эйнштейн).

Задание 4.

Каковы, на Ваш взгляд, преимущества и недостатки основных моделей процесса отмыwania денег? Ответ аргументируйте и проиллюстрируйте примерами.

Задание 5.

Дайте краткую характеристику ложной рекламы. В чем ее общественная опасность? Каковы ее основные методы? Ответ аргументируйте и проиллюстрируйте примерами.

Задание 6.

Чем различаются модели обеспечения экономической безопасности государства, общества и личности?

Задание 7.

Охарактеризуйте особенности построения и организации функционирования систем экономической безопасности.

Задание 8.

Опишите современные проблемы функционирования системы обеспечения экономической безопасности России.

Задание 9.

Перечислите и охарактеризуйте правовые основы разработки мер, методов и механизмов обеспечения экономической безопасности РФ в настоящее время и в будущем.

Задание 10.

Каким образом взаимодействуют экономические интересы регионов и федерального центра в контексте экономической безопасности? Ответ аргументируйте.

Задание 11.

Раскройте особенности критериев, параметров и показателей экономической безопасности. **Задание 12.**

Установите соответствие:

Выявление угроз, определение границ (пороговых значений) безопасного развития	А	Объекты национальной экономической безопасности	1
Личность, общество, государство	Б	Субъекты национальной экономической безопасности	2
Государство, граждане, общественные организации и объединения	В	Предмет национальной экономической безопасности	3

А=___ Б=___ В=___ **Задание**

13.

Установите соответствие между видами угроз экономической безопасности и их описанием:

Проявление неравномерного развития экономики страны, региона, мира в целом, колебание объемов производства и торговли, наличие значительных спадов производства.	А	Риск	1
Вероятность наступления негативных экономических последствий	Б	Кризисная ситуация	2
Неожиданное и масштабное событие с выраженными трагическими экономическими последствиями.	В	Кризис	3
Угроза приоритетным целям развития страны, региона, мировой экономики в целом, при ограниченном времени для принятия решений.	Г	Деформационные процессы	4
Ухудшение экономической ситуации, возврат к ранее отвергнутым решениям, либо сохранение устарелых методов управления экономикой	Д	Экономическая катастрофа	5

A=___ B=___ V=___ Г=___ Д=___ **Задание**

14.

Какие критерии финансовой безопасности РФ применяются в настоящее время для мониторинга экономической безопасности страны?

Задание 15.

Перечислите и опишите основные показатели экономической безопасности государства.

Задание 16.

Выделите и опишите методы и способы оценки рисков при обеспечении экономической безопасности.

Задание 17.

Установите соответствие между понятием и его описанием:

Величина, характеризующая какое-либо свойство устройства, процесса, вещества.	А	Порог экономической безопасности	1
Наименьшая возможная величина, граница проявления чего-либо.	Б	Индекс показателей экономической безопасности	2
Цифровой показатель, выражающий отношение уровня данного явления к уровню его в прошлое время или к уровню аналогичного явления, принятого в качестве базы	В	Угроза экономической безопасности	3
Вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на экономику	Г	Индикатор экономической безопасности	4
Реальная, непосредственная возможность нанесения ущерба жизненно важным интересам.	Д	Опасность	5

A=___ B=___ V=___ Г=___ Д=___ **Задание**

18.

Как оцениваются риски в системе прогнозирования угроз экономической безопасности.

Задание 19.

Какой положительный зарубежный опыт решения задач оценки рисков и прогнозирования угроз экономической безопасности могла бы использовать Россия? Ответ аргументируйте.

Задание 20.

Установите соответствие между видами взаимозависимости стран и их описанием:

Следствие структуры производительных сил страны, что создает противоречивые тенденции в мировом производстве. Страна не может оптимально участвовать в международном разделении труда.	А	Симметричная взаимозависимость	1
--	---	--------------------------------	---

Отношения между странами, при которых развитие национальной экономики зависит от торговли с одним зарубежным партнером или одного товара.	Б	Односторонняя зависимость	2
Устойчивые взаимосвязи, основанные на взаимовыгодных производственных кооперационных связях.	В	Ассиметричная зависимость	3

A= ___ Б= ___ В= ___ **Задание**

21.

Разделите перечисленные угрозы социального происхождения в стране на внешние и внутренние.

- 1) тенденция к превращению России в топливно-сырьевую периферию развитых стран;
- 2) усиление импортной зависимости;
- 3) рост внешнего долга
- 4) усиление структурной деформации экономики;
- 5) снижение инвестиционной и инновационной активности и разрушение научно-технического потенциала;
- 6) утечка из страны валютных ресурсов;
- 7) углубление имущественного расслоения общества;
- 8) чрезмерная открытость экономики; криминализация экономических отношений.

Ответ аргументируйте.

Задание 22.

Определите, какие мероприятия необходимы для предотвращения социальных угроз в РФ:

- 1) изменение законодательства РФ во всех сферах экономической жизни;
- 2) проведение структурных изменений с привязкой структуры производства к структуре рыночного спроса;
- 3) использование огромных природных, людских и других ресурсов в качестве инструмента реализации национальных интересов;
- 4) переход от стратегии «природных ресурсов» к стратегиям «преследования» и «передовых рубежей»;
- 5) политическая и экономическая стабилизация.

Ответ аргументируйте.

Задание 23.

Определите, что из перечисленного относится к угрозам, а что к опасности:

- 1) фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо;
- 2) субъективная возможность негативного воздействия на личность, общество, государство;
- 3) неосознанная вероятность негативного воздействия;

- 4) осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда;
- 5) неконкретная форма опасности;
- 6) система определенных показателей; 7) система конкретных критериев.

Ответ аргументируйте.

Задание 24.

Расскажите об непосредственных и опосредованных угрозах.

Приведите примеры.

Задание 25.

Установите соответствие между видами теневой экономики и их описанием:

Общественно-необходимый труд, который не оплачивается и находится вне статистического учета. Отсутствует официальная регламентация, отсутствует товарный обмен. Деятельность не носит противоправного характера.	А	Теневая неформальная экономика	1
Рыночный характер деятельности субъектов хозяйствования. Деятельность субъектов не регламентируется законом, не происходит его нарушения	Б	Теневая криминальная экономика	2
Рыночный характер деятельности субъектов хозяйствования. Сама деятельность и ее продукты допустимы обществом, но недопустимыми являются приемы и способы его производства и доставки потребителю.	В	Криминальная экономика	3
Рыночный характер деятельности субъектов хозяйствования. Неприемлемыми (запрещенными) с точки зрения общества являются и сама деятельность, и ее результаты	Г	Неформальная экономика	4

A= ___ Б= ___ В= ___ Г= _____

Задания 3-го типа Задание

1.

Приведите примеры того, как уже сказывается и еще скажется вступление РФ в ВТО на состоянии экономической безопасности страны. Постройте прогноз на ближайшее будущее.

Задание 2.

Расскажите (с примерами) об основных направлениях и первых итогах решения задач модернизации экономики РФ. Каковы роль и место модернизации экономики РФ в системе мер укрепления экономической безопасности страны?

Задание 3.

Предположим, в государстве N доля населения с доходом ниже прожиточного минимума составляет 15%. Какой уровень угрозы экономической безопасности вы можете присвоить такой проблеме? Какие негативные или позитивные явления может вызвать такое значение индикатора экономической безопасности?

Задание 4.

Предположим, Вы – владелец российской компании в сфере IT технологий, и у Вас есть программный продукт, пользующийся мировой известностью.

Начертите схему «двойной ирландский виски с голландским сэндвичем», с помощью которой Вы сможете избежать уплаты налогов в бюджет России, используя преимущества офшорных территорий.

Задание 5.

Организация работает с информацией, составляющей государственную тайну, и информацией, являющейся коммерческой тайной. Дайте сравнительную характеристику государственной и коммерческой тайн. Предложите мероприятия по защите как государственной, так и коммерческой тайн.

Задание 6.

Многие российские технологии были вытеснены зарубежными. Доля финансовых средств, направляемых российскими предприятиями на инновационную деятельность, составляет не более 5%, что в 10 – 15 раз ниже, чем в промышленно-развитых странах. Объем России в мировом объеме торговли гражданской наукоемкой продукцией оценивается лишь в 0,3%. Так, например, в КНР этот показатель составляет 6%. Объясните, с чем это связано, и как это влияет на экономическую безопасность предприятия?

Задание 7.

Как происходит принятие решений в области обеспечения экономической безопасности на основе оценки рисков. Приведите примеры.

Задание 8.

Сформулируйте проблему измерения состояния социального развития с учетом негативного влияния угроз экономической безопасности и предложите вариант ее решения. Ответ аргументируйте.

Задание 9.

Опишите алгоритм количественной оценки уровня защищенности жизненно важных экономических интересов от внутренних и внешних угроз.

Задание 10.

Опишите алгоритм оценки рисков и прогнозирования угроз экономической безопасности в системе стратегического планирования развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Задание 11.

Заполните таблицу:

Виды взаимной зависимости стран

Виды взаимной зависимости	Признаки зависимости	Отрицательные последствия для экономической безопасности
Двусторонняя зависимость		
Односторонняя зависимость		
Асимметричная зависимость		

Задание 12.

Предположим, в государстве N доля населения с доходом ниже прожиточного минимума составляет 12%. Какой уровень угрозы экономической безопасности вы можете присвоить такой проблеме? Какие негативные или позитивные явления может вызвать такое значение индикатора экономической безопасности?

Задание 13.

Выделите и опишите методы количественной оценки динамики изменения уровня социального развития и экономической безопасности.

Задание 14.

Предположим, в государстве N доля населения с доходом ниже прожиточного минимума составляет 10%. Какой уровень угрозы экономической безопасности вы можете присвоить такой проблеме? Какие негативные или позитивные явления может вызвать такое значение индикатора экономической безопасности?

Задание 15.

Выделите и проранжируйте внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России.

Задание 16.

Выделите и опишите методы и способы оценки рисков при обеспечении экономической безопасности.

Задание 17.

Предположим, в государстве N доля населения с доходом ниже прожиточного минимума составляет 11%. Какой уровень угрозы экономической безопасности вы можете присвоить такой проблеме? Какие негативные или позитивные явления может вызвать такое значение индикатора экономической безопасности?

Задание 18.

Расскажите (с примерами) об основных направлениях и первых итогах решения задач модернизации экономики РФ. Каковы роль и место модернизации экономики РФ в системе мер укрепления экономической безопасности страны?

Задание 19.

Систематизируйте угрозы по различным классификационным признакам.

Ответ оформите в виде таблицы.

Критерий классификации	Виды угроз
1. По направленности	
2. По источнику	
3. По вероятности реализации	
4. По отношению к человеческой деятельности	
5. По природе возникновения	

6. По осознанности	
7. По степени восприятия	
8. По масштабам действия	

Задание 20.

Дайте характеристику важнейшим направлениям обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Ответ представьте в виде таблицы:

Стратегические национальные приоритеты	Содержание	Угрозы	Мероприятия
Оборона страны			
Государственная и общественная безопасность			
Повышение качества жизни российских граждан			
Экономический рост			
Наука, технологии и образование			
Здравоохранение			
Культура			
Экология живых систем и рациональное природопользование			
Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство			

Задание 21.

Дайте определение системы национальной безопасности. Сформулируйте её цели и задачи. Ответ представьте в виде схемы.

Задание 22.

Предположим, в государстве N доля населения с доходом ниже прожиточного минимума составляет 5%. Какой уровень угрозы экономической безопасности вы можете присвоить такой проблеме? Какие негативные или позитивные явления может вызвать такое значение индикатора экономической безопасности?

Задание 23.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и дайте определения: национальная безопасность Российской Федерации, национальные интересы Российской Федерации, угроза национальной безопасности, обеспечение национальной безопасности, стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, система обеспечения национальной безопасности. Приведите примеры.

Задание 24.

Предположим, в государстве N доля населения с доходом ниже прожиточного минимума составляет 9%. Какой уровень угрозы экономической безопасности вы можете присвоить такой проблеме? Какие негативные или позитивные явления может вызвать такое значение индикатора экономической безопасности?

Задание 25.

Многие российские технологии были вытеснены зарубежными. Доля финансовых средств, направляемых российскими предприятиями на инновационную деятельность, составляет не более 5%, что в 10 – 15 раз ниже, чем в промышленно-развитых странах. Объем России в мировом объеме торговли гражданской наукоемкой продукцией оценивается лишь в 0,3%. Так, например, в КНР этот показатель составляет 6%. Объясните, с чем это связано, и как это влияет на экономическую безопасность предприятия?

Промежуточная аттестация по дисциплине в 4-м семестре проводится в форме *экзамена*.

Задания 1-го типа

1. Определение безопасности внешнеэкономической деятельности. Её место в системе экономической безопасности.
2. Цели современной внешнеэкономической политики России.
3. Сущность и особенности обеспечения финансовой безопасности в современных условиях.
4. Жизненно важные национальные экономические интересы России в банковско-кредитной сфере.

5. Виды финансового контроля и органы, осуществляющие финансовый контроль.
6. Энергетическая безопасность в системе экономической и национальной безопасности России.
7. Угрозы энергетическим интересам России.
8. Продовольственная безопасность в системе экономической и национальной безопасности государства.
9. Угрозы продовольственной безопасности России.
10. Понятие о продовольственных стандартах в контексте обеспечения продовольственной безопасности.
11. Сущность и содержание понятия «безопасность предпринимательства».
12. Риски предпринимательской деятельности и механизмы их минимизации.
13. **Транспортная безопасность в системе экономической и национальной безопасности Российской Федерации.**
14. **Современные угрозы транспортной безопасности Российской Федерации.**
15. Понятие технологической безопасности в системе экономической безопасности Российской Федерации.
16. Технологическое развитие и технологическая безопасность: взаимосвязь и противоречие.
17. Промышленная безопасность: понятие, место в системе экономической и национальной безопасности Российской Федерации.
18. Дайте характеристику таким уровням безопасности как международная, региональная, национальная.
19. Что, по Вашему мнению, является плюсами и минусами существующих международных конвенций и соглашений, обеспечивающих правовой фундамент международной экономической безопасности?
20. Безопасность внешнеэкономической деятельности России и проблемы ее обеспечения.
21. Обеспечение экономико-криминологической безопасности предпринимательской деятельности.
22. Меры по обеспечению экономической безопасности сотрудников фирмы.
23. Методы борьбы с промышленным шпионажем.
24. Экспортно-ориентированный сектор экономики с позиций обеспечения экономической безопасности.
25. Внешние и внутренние угрозы в высокотехнологическом секторе экономики.

Задания 2-го типа Задание

1.

Покажите различия между региональными проблемами развития страны и проблемами экономического и социального развития отдельного региона.

Задание 2.

Заполните таблицу, указав цели и задачи анализа социальноэкономического развития субъектов Федерации.

Таблица

Цели и задачи анализа социально-экономического развития субъектов Федерации

№ п/п	Цель анализа	Задача анализа
1		

Задание 3.

Покажите на примерах как укрепляется экономический потенциал трансграничных регионов России на Дальнем Востоке, Северо-Западе и на южных рубежах страны, имеющих важное значение для укрепления геополитического положения страны.

Задание 4.

Назовите основные угрозы международной экономической безопасности. Ранжируйте их по степени значимости. Аргументируйте Вашу позицию.

Задание 5.

Выделите и проранжируйте внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России.

Задание 6.

Выберите по 5 показателей экономической безопасности (международной, национальной, региональной, предприятия, личности) и проанализируйте их.

Задание 7.

Выберите по 5 показателей экономической безопасности (национальной, региональной) и проанализируйте их.

Задание 8.

Дайте характеристику состояния торгового баланса РФ и покажите комплекс задач по укреплению экономической безопасности России в свете состояния ее внешней торговли.

Задание 9.

Дайте характеристику проблемы бедности и отсталости стран на современном этапе. Каковы пути укрепления международной экономической безопасности Вы могли бы наметить в связи с этим?

Задание 10.

В чем содержание и каковы различия между национальной, мировой, иностранной, региональной и международной валютой? Сформулируйте задачи укрепления национальной безопасности в условиях существования глобальной валютной системы.

Задание 11.

Дайте оценку высказыванию: «Всякую экономическую прибыль можно связать либо с какой-то неопределенностью, либо с желанием избежать неопределенности».

Задание 12.

Иностранные инвестиции концентрируются в основном в быстрокупаемых проектах пищевой промышленности, торговли, сферы услуг, а в промышленном производстве их доля сравнительно мала. Прокомментируйте, почему это происходит? И какое влияние этот момент оказывает на экономическую безопасность предприятия?

Задание 13.

Установите соответствие:

Выявление угроз, определение границ (пороговых значений) безопасного развития	А	Объекты национальной экономической безопасности	1
Личность, общество, государство	Б	Субъекты национальной экономической безопасности	2
Государство, общественные организации объединения	В	Предмет национальной экономической безопасности	3

A=___ B=___ V=___ **Задание**

14.

Давно известно, что хорошую прибыль могут дать полностью роботизированные заводы. Они намного дороже, но именно здесь можно заработать деньги. Многие известные промышленные предприятия используют роботов, ликвидируя тем самым рабочие места. Таким образом, компьютеризация увеличивает безработицу. Как вы думаете, компьютеризация затрагивает права человека в производственной сфере или нет?

Задание 15.

Установите соответствие между уровнями угроз экономической безопасности и их признаками:

Признаки угрозы экономической безопасности		Уровень угроз экономической безопасности	
В стране М собрали рекордно низкий урожай пшеницы (ниже допустимого порогового значения)	А	Национальный	1
Наблюдается рост численности населения развивающихся стран при старении населения развитых стран	Б	Региональный	2
Произошла девальвация коллективной валюты V: она обесценилась в несколько десятков раз	В	Международный	3
В стране Д уровень бедности за 1 год с 6% возрос до 20%;	Г		
Из-за резкой смены климата пострадал урожай зерновых в странах мировых лидерах сельского хозяйства: они не могут обеспечить даже внутренний уровень потребления	Д		
В таможенном союзе одна из стран отказалась снижать свои таможенные пошлины в соответствии с решением всей группы стран	Е		
Страны-участницы ОПЭК ввели эмбарго на экспорт нефти	Ж		
В стране Р произошла деформация структуры экономики в сторону топливосырьевой модели	З		

A=___ B=___ V=___ Г=___ Д=___ Е=___ Ж=___ З=___ **Задание**

16.

«Систему свободного предпринимательства можно сравнить с гигантским компьютером, способным решать свои собственные проблемы автоматически. Но каждый, кто имел дело с большими компьютерами, знает, что иногда они дают сбой и не могут действовать без присмотра» (В. Леонтьев). Используя свои знания, охарактеризуйте экономические

проблемы, которые экономическая система способна решать самостоятельно, и экономические проблемы, которые требуют вмешательства государства.

Задание 17.

Установите соответствие:

Нелегальная экономика	Вся хозяйственная деятельность, которая не попадает в отчетность, либо отражается в ней с искажениями, не фиксируется в договорах
Легальная экономика	Совокупность экономических отношений, прямо или косвенно связанных с получением стабильных доходов вне рамок действующего законодательства
Теневая экономика	Операции, совершаемые с нарушениями закона, но, в принципе, носящие легальный характер
Неформальная экономика	Операции, для признания которых недействительными, достаточно самого факта их проведения, что определено в УК (продажа оружия, наркотиков и пр.)

Задание 18.

Опишите возможные варианты трудоустройства выпускника, освоившего основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «Экономическая безопасность».

Задание 19.

Дайте краткую характеристику состоянию и тенденциям изменения преступности в сфере внешнеэкономической деятельности. Ответ аргументируйте и проиллюстрируйте примерами.

Задание 20.

Какова роль оффшорных юрисдикции в процессе отмывания криминальных фондов денежных средств? На каких стадиях легализации используются оффшорные фирмы? Опишите возможные схемы.

Задание 21.

Каковы основные политические, экономические, организационноправовые факторы криминализации российской экономики в современный период? Аргументируйте Вашу позицию.

Задание 22.

Дайте краткую характеристику основных преступлений, связанных с монополистической деятельностью в России. Каковы нетрадиционные схемы монополистической деятельности в России? Ответ аргументируйте и проиллюстрируйте примерами.

Задание 23.

Какие международные организации осуществляют координацию в борьбе с легализацией доходов, полученных преступным путем? Каковы их

основные функции? В деятельности, каких организаций принимает участие Россия?

Задание 24.

Назовите наиболее типичные формы недобросовестной конкуренции в России. Каковы основные способы недобросовестной конкуренции, связанной с незаконным использованием результатов интеллектуальной деятельности? Ответ аргументируйте и проиллюстрируйте примерами.

Задание 25.

Опишите основные элементы системы финансового и уголовноправового контроля за отмыванием доходов, полученных незаконным путем, в России. Какова эффективность этой системы? Какими должны быть, на Ваш взгляд, меры по ее совершенствованию?

Задания 3-го типа Задание

1.

Объясните и дайте оценку следующим утверждениям (по каждому пункту):

а) «главной причиной бедности развивающихся стран является рост рождаемости их населения»;

б) «Россия сможет добиться достойного места в системе мирового хозяйства, следуя практике США по использованию мирохозяйственных связей»;

в) «порочный круг бедности не возможен для России».

Задание 2.

Приведите примеры, которые, по Вашему мнению, свидетельствуют о вовлеченности РФ в глобализацию мировой экономики, и дайте оценку состояния экономической безопасности России в связи с этим.

Задание 3.

В условную интеграционную группировку входят 27 стран. При этом у 6 стран превышены пороговые значения экономической безопасности по уровням внешнего долга и дефицита бюджета, еще у 8 стран эти индикаторы находятся практически на грани пороговых значений. Является ли, по Вашему мнению, такое положение угрозой экономической безопасности всей интеграционной группировки и какие меры Вы можете предложить для исправления ситуации?

Задание 4.

Охарактеризуйте модели социального экономического развития стран мира на современном этапе и составьте перечень задач укрепления экономической безопасности в рамках каждой модели.

Задание 5.

В 2009–2010 гг. одним из самых обсуждаемых вопросов стал вопрос о новом банковском налоге, который должен способствовать созданию «стабилизационного фонда» на случай нового кризиса. Инициатором

обсуждения стала Германия, полностью ее позицию разделяют Франция и Великобритания. Новый налог в размере 0,04% от размера активов способен принести до 1,2 млрд евро Германии, 2 млрд фунтов стерлингов Великобритании. В Европе все страны разделяют эту точку зрения, кроме Чехии. Противники – Канада, Япония, Россия. США поддерживают Евросоюз.
Задания:

- а) Сформулируйте аргументы «за» и «против» введения подобного налога.
- б) Какой путь решения проблемы целесообразнее: введение такого налога или коррекция Базельских соглашений в части увеличения обязательных резервов?
- с) Предложите альтернативные пути решения проблемы.

Задание 6.

Со времени финансового кризиса в Азии 1997-1998 гг. курс китайского юаня был зафиксирован на уровне 8,28 юаня за доллар. В июле 2005 г. Банк Китая объявил об отказе от строгой привязки своей валюты к доллару. В июле 2008 г. правительство КНР зафиксировало стоимость национальной валюты на уровне 6,83 юаня за американский доллар. Это было сделано после того как за три года она выросла в цене на 21%. Только в сентябре 2009 года в виде побочного эффекта от политики сдерживания валюты Китай собрал \$68 млрд. валютных резервов. Правительство США и МВФ неоднократно заявляли о необходимости повышения курса юаня. Пока позиция американской стороны вызывает ответную критику китайских властей: официальный Пекин назвал несправедливыми требования Вашингтона укрепить юань. Почему все это время страны Запада, а особенно США, были недовольны такой валютной политикой Пекина и постоянно призывали сделать ее более гибкой?

Задание 7.

В декабре 2012 г. на конференции в Дохе принято решение о продлении Киотского протокола о сокращении выбросов вредных веществ в атмосферу. Заполните таблицу:

Положения Киотского протокола 2005 г.	Решения саммита в Канкуне (2010 г.)	Конференция в Дурбане (2011 г.)	Конференция в Дохе (2012 г.)

Задание 8.

Заполните таблицу: *Участие стран в международном разделении труда и экономическая безопасность.*

Группы стран	Основные направления участия в МРТ	Проблемы экономической безопасности
Промышленно развитые страны		
Новые индустриальные страны		
Основная группа развивающихся стран		
Наименее развитые страны		

Задание 9.

Приведите примеры, известные Вам из средств массовой информации, уголовных коррупционных дел, возбужденных в РФ в последнее время. В каких отраслях экономики наиболее заметно проникновение коррупции? Объясните почему.

Задание 10.

Прокомментируйте следующие утверждения: России следует незамедлительно рассчитаться и отказаться от внешних займов; внешние займы – удел отсталых стран; вывоз капитала характерен лишь для развитых стран.

Задание 11.

Еще в конце 80-х гг. в большинстве стран преобладали ограничения в отношении прямых иностранных инвестиций. С тех пор и по настоящее время преобладает отход от ограничений ПИИ.

Объясните:

- а) преимущества ПИИ для страны-донора и для страны-реципиента;
- б) какие негативные последствия имеет привлечение иностранного капитала для страны-реципиента?
- в) преимущества и недостатки прямых иностранных инвестиций для России.

Задание 12.

Расскажите об основных направлениях и первых итогах решения задач модернизации экономики РФ. Каковы роль и место модернизации экономики РФ в системе мер укрепления экономической безопасности страны?

Задание 13.

Какими должны быть, на Ваш взгляд, параметры экономической безопасности при составлении и исполнении бюджета Российской Федерации?

Задание 14.

Дайте характеристику состояния торгового баланса РФ и покажите комплекс задач по укреплению экономической безопасности России в свете состояния ее внешней торговли.

Задание 15.

Дайте характеристику проблемы бедности и отсталости стран на современном этапе. Каковы пути укрепления международной экономической безопасности Вы могли бы наметить в связи с этим? **Задание 16.**

В чем содержание и каковы различия между национальной, мировой, иностранной, региональной и международной валютой? Сформулируйте задачи укрепления национальной безопасности в условиях существования глобальной валютной системы.

Задание 17.

Найдите общие черты и отличия механизма обеспечения экономической безопасности России и промышленно развитых стран. **Задание 18.**

Вспомните, к каким эффектам приводит применение специфических и адвалорных пошлин во внешней торговле. Если в странах – крупнейших торговых партнерах России в течение ближайшего года ожидается экономический спад, какой вид пошлин Вы бы рекомендовали правительству применять более активно и почему?

Задание 19.

В условную интеграционную группировку входят 25 стран. При этом у 6 стран превышены пороговые значения экономической безопасности по уровням внешнего долга и дефицита бюджета, еще у 8 стран эти индикаторы находятся практически на грани пороговых значений. Является ли, по Вашему мнению, такое положение угрозой экономической безопасности всей интеграционной группировки и какие меры Вы можете предложить для исправления ситуации?

Задание 20.

В 70-80-е гг. XX в., а затем в 2008-09 гг. в международной торговле была отмечена волна «нового» протекционизма (неопротекционизма). В чем причины его появления, и чем меры «нового» протекционизма отличаются от традиционных форм ограничения нежелательного импорта товаров?

Задание 21.

Прокомментируйте следующие утверждения: России следует незамедлительно рассчитаться и отказаться от внешних займов; внешние займы – удел отсталых стран; вывоз капитала характерен лишь для развитых стран.

Задание 22.

Осенью 2013 г. в США внешний экономический долг впервые превысил 17 трлн. долл., в то время как ВВП страны составлял около 15 трлн. долл. Является ли это угрозой экономической безопасности? К какому уровню экономической безопасности относится данный факт?

Ответ обоснуйте.

Задание 23.

Государственные резервы всех стран мира включают 30,7 тыс. тонн золота. Рассчитайте возможность возвращения к золотому стандарту в США, если золотой запас США составляет 8130 тонн золота, а денежная масса 2,66 трлн. долларов при рыночной цене золота 1600 долларов за унцию. Сделайте обоснованные выводы о реальных возможностях возвращения к золотому стандарту в мировом хозяйстве.

Задание 24.

Дайте характеристику состояния торгового баланса РФ и покажите комплекс задач по укреплению экономической безопасности России в свете состояния ее внешней торговли.

Задание 25.

Простейшей и чаще всего применяемой мерой вовлеченности стран в МЭО, а также измерителем степени открытости экономики является отношение стоимости экспорта товаров к величине ВВП страны (экспортная квота). Причем этот показатель выше у промышленно развитых стран (порядка 50%). Однако США, передовая страна мировой экономики, на протяжении ряда лет имела относительно небольшую экспортную квоту – чуть более 10%. Чем это объяснить?