



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принято на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 26 января 2022 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю. И. Богомолова
26 января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность (профиль) «Юриспруденция»

Программу составил(а): Евсеенко И. Д., канд. юрид. наук.

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	7
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	11
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к зачету с оценкой	16
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	19
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	22
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	26

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Экологическое право» – содействовать приобретению глубоких и упорядоченных теоретических знаний и практических навыков в сфере использования и охраны окружающей природной среды, ее основных ресурсов, успешному применению этих знаний и навыков в процессе изучения других юридических дисциплин в системе современного юридического образования, а также в практической профессиональной правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение усвоения обучающимися основных понятий и категорий дисциплины;
- изучение содержания нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- приобретение системных знаний институтов экологического права, определяющих экономический и организационно-правовой механизм регулирования отношений в области охраны окружающей среды, меры правовой охраны земель, лесов, недр, вод, атмосферного воздуха и животного мира, основания и содержание юридической ответственности за нарушение природоохранного законодательства;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами науки экологического права и проблемами правоприменения;
- приобретение навыков самостоятельной квалификации юридических фактов и правовых отношений в области охраны окружающей среды и природопользования, оценивать закономерности судебной практики;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической юридической деятельности;
- формирование экологической культуры, воспитание бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экологическое право» входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция».

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	6
Занятия семинарского типа (семинары)	14	2
Самостоятельная работа (всего)	80	100
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Безопасность жизнедеятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ИУК 8.1 Имеет представление о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. ИУК 8.2 Анализирует риск в разных сферах деятельности человека для обеспечения его безопасности. ИУК 8.3 Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p>Знать: признаки, характеризующие неблагоприятные факторы технологического, социального и природного влияния на окружающую среду, систему экономических, организационных и правовых мер, направленных на обеспечение безопасных условий жизнедеятельности. Уметь: выявлять и анализировать проблемы, связанные с нарушением законодательства об охране окружающей среды. Владеть: навыком определения и оценки вреда, причиненного объектам окружающей природной среды.</p>
<p>Решение юридических проблем ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. ИОПК 2.2 Выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИОПК 2.3 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК 2.4 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p>Знать: принципы, содержание, институты, особенности экологического права. Уметь: ориентироваться в природоохранном законодательстве и правоприменительной практике, определять юридические признаки объектов правовой охраны и подлежащие применению к ним правовые институты и нормы экологического права, прогнозировать юридически значимые последствия их применения. Владеть: навыком осуществления юридической квалификации юридических фактов и правоотношений, возникающих в сфере использования и охраны природных ресурсов и оформления принятого решения в соответствии с требованиями законодательства.</p>

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Толкование права ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.</p>	<p>ИОПК 4.1 Демонстрирует понимание сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК 4.2 Выявляет смысл и содержание правовых норм при их толковании. ИОПК 4.3 Разъясняет нормы права путем применения различных способов толкования.</p>	<p>Знать: специальную юридическую терминологию, используемую в актах природоохранного законодательства, систему источников экологического права и их официальное толкование, специфику правоинтерпретационных актов. Уметь: уяснять смысл и содержание норм права экологического законодательства в процессе их толкования, работать с правоинтерпретационными актами. Владеть: навыками разъяснения норм права экологического законодательства в профессиональной юридической деятельности и оформления результатов толкования.</p>

5. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Понятие, предмет, источники экологического права	<p>Предпосылки формирования и развития экологического права. История правового регулирования экологических отношений. Экологическая функция государства. Экологическая безопасность.</p> <p>Экологическое право как отрасль права. Понятие экологического права. Особенности экологического права и его место в системе отраслей российского права.</p> <p>Особенности предмета экологического права. Общественные экологические отношения как предмет экологического права.</p> <p>Методы экологического права. Публично-правовое и частно-правовое в регулировании экологических отношений. Соотношение императивного и диспозитивного методов в экологическом праве.</p> <p>Система экологического права. Общая, особенная и специальная части. Нормы и институты экологического права, их особенности.</p> <p>Принципы экологического права. Общеправовые принципы, отраслевые и специальные принципы экологического права.</p> <p>Источники экологического права, их иерархия и характеристика. Экологическая доктрина Российской Федерации. Конституционные основы экологического права. Законы и подзаконные акты. ФЗ «Об охране окружающей природной среды». Нормативные правовые акты субъектов РФ. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Государственные стандарты, природоохранные, санитарные, строительные нормы и правила и иные нормативно-технические акты, их соотношение с источниками экологического права.</p> <p>Экологическое законодательство: основные подходы к понятию, соотношение с иными отраслями законодательства.</p> <p>Постановления и решения Верховного Суда РФ в сфере экологического права. Юридическая сущность актов высших судов РФ как официальных актов толкования норм экологического права.</p>

2.	<p>Экологические правоотношения. Экологические права и обязанности физических и юридических лиц</p>	<p>Понятие экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений. Природные ресурсы, естественные экологические системы, природные комплексы, особо охраняемые природные территории как объект экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Государство как субъект экологических правоотношений. Граждане и юридические лица. Содержание экологических правоотношений. Права и обязанности природопользователей, органов государственной власти в области использования и охраны природы. Основания возникновения и прекращения экологических правоотношений.</p> <p>Понятие и общая характеристика экологических прав и обязанностей граждан. Права человека в области охраны окружающей среды. Право на благоприятную окружающую природную среду. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей природной среды. Право на возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением. Право граждан на принятие экологически значимых решений. Право граждан на создание общественных объединений в области охраны окружающей природной среды. Иные экологические права граждан.</p> <p>Гарантии реализации и защиты экологических прав граждан.</p> <p>Экологические обязанности граждан. Законодательное закрепление и содержание экологических обязанностей граждан.</p> <p>Экологические права и обязанности юридических лиц.</p>
3.	<p>Экономико-правовой и организационно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.</p>	<p>Правовые основы экономического регулирования охраны окружающей природной среды. Становление экономических методов регулирования природопользования и их сочетание с административно-правовыми.</p> <p>Методы экономического регулирования. Экономическая оценка природных объектов. Учет природных ресурсов, природные кадастры, их виды. Планирование и финансирование природоохранных мероприятий, экологические программы. Платность природопользования. Плата за загрязнение. Льготы и иные средства стимулирования. Экологические фонды. Экологическое страхование: понятие, виды, объекты, субъекты, страховое событие, страховое возмещение. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. Нормирование и стандартизация. Система нормативов в области охраны окружающей природной среды. Технический регламент. Экологическая сертификация. Экологическая паспортизация. Экологическая экспертиза: понятие, цели, принципы, виды. Экологическое лицензирование. Экологический аудит. Понятие, предмет, задачи и виды экологического контроля. Экологический мониторинг природных объектов.</p> <p>Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства. Экологические правонарушения. Понятие и виды вреда, причиненного экологическим правонарушением. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.</p>

4.	<p>Правовой режим использования и охраны земель и недр в Российской Федерации</p>	<p>Правовая охрана земель. Цели охраны земель. Категории земель в соответствии с их целевым назначением. Приоритет земель сельскохозяйственного назначения. Обязанности по использованию земельных участков. Мелиорация земель. Установление особого режима использования загрязненных земель. Стимулирование охраны земель. Меры ответственности за нарушение требований по охране земель.</p> <p>Недра как объект использования и охраны. Юридическое понятие недр. Право собственности на недра. Государственный фонд недр. Право пользования недрами и его виды. Добытые из недр полезные ископаемые как объект правоотношений. Лицензирование недропользования. Контроль за использованием и охраной недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.</p>
5.	<p>Правовой режим использования и охраны вод, лесов, атмосферного воздуха и животного мира.</p>	<p>Воды как объект правовой охраны. Юридическое понятие водного объекта, водного ресурса, водного фонда. Водное законодательство РФ. Водный кодекс РФ, иные федеральные законы. Право собственности и другие права на водные объекты. Право пользования водным объектом. Право долгосрочного пользования. Право краткосрочного пользования водным объектом. Право ограниченного пользования водным объектом (водный сервитут). Виды права водопользования. Совместное водопользование и порядок его осуществления. Обособленное водопользование и его правовое оформление. Основания ограничения, приостановления или запрещения прав пользования водными объектами. Плата за пользование водными объектами и их система. Правовые меры охраны вод. Порядок осуществления государственного учета поверхностных и подземных вод и порядок ведения государственного водного кадастра. Государственный контроль за использованием и охраной водных объектов. Ответственность за нарушение водного законодательства.</p> <p>Лес как составная часть природной среды и охраняемый законом природный объект. Юридическое понятие леса. Объекты правовой охраны лесов. Понятие и состав лесного фонда РФ. Леса, не входящие в лесной фонд. Экологические проблемы в области использования и охраны лесов. Правовое регулирование лесных отношений. Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006г., его цели, задачи, предмет и содержание. Право пользования участками лесного фонда. Аренда участка лесного фонда. Лесные аукционы и порядок их проведения. Правовые меры охраны и защиты лесов. Основные требования, предъявляемые к ведению лесного хозяйства. Подразделение лесов на категории. Расчетная лесосека и порядок ее утверждения. Государственный учет сделок с древесиной. Лесной мониторинг, его структура и порядок осуществления. Лесоустройство. Лесные пользования и их виды, характеристика. Платность лесопользования и их система. Охрана лесов от пожаров. Правила пожарной безопасности в лесах РФ. Государственный контроль за использованием и охраной лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.</p> <p>Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Понятия: «воздух», «атмосферный воздух», «атмосфера». Особенности охраны атмосферного воздуха. Законодательство РФ об охране атмосферного воздуха. Нормирование загрязнения атмосферного воздуха. Нормативы предельно</p>

		<p>допустимых концентраций (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе и уровней вредных физических воздействий на атмосферу. Нормативы предельно допустимых выбросов (ПДВ) загрязняющих веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него. Регулирование выбросов загрязняющих веществ в атмосферу стационарными источниками загрязнения. Порядок регулирования выбросов загрязняющих веществ в атмосферу передвижными средствами и установками. Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух. Охрана озонового слоя атмосферы. Охрана климата в РФ. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха. Порядок возмещения вреда, причиненного нарушением законодательства об охране атмосферного воздуха.</p> <p>Понятие животного мира. Законодательство РФ об охране и использовании животного мира. Право собственности на животный мир. Государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира. Государственный мониторинг объектов животного мира. Государственный контроль в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира. Нормирование в области использования и охраны животного мира и среды его обитания. Установление лимитов, стандартов, нормативов, направленных на охрану объектов животного мира. Правовые меры охраны животного мира. Государственная экологическая экспертиза и ее задачи в области охраны и использования объектов животного мира. Охрана среды обитания животных. Правовые меры по сохранению генетического фонда животных. Установление ограничений и запретов на использование объектов животного мира. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира. Право пользования животным миром и его виды. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Пользование животным миром в научных и эстетических целях. Использование полезных свойств жизнедеятельности объектов животного мира. Получение продуктов жизнедеятельности объектов животного мира. Система платежей за пользование животным миром. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.</p>
6.	<p>Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов</p>	<p>Понятие и характеристика особо охраняемых природных территорий. Законодательство РФ об особо охраняемых природных территориях.</p> <p>Организационно-правовые формы особо охраняемых природных территорий и их правовой режим. Государственные природные заповедники. Общие черты правового режима заповедников. Порядок пребывания граждан на территории природных заповедников. Национальные парки: понятие, цели и основные задачи. Особенности правового режима охраны территорий национальных парков. Природные парки и их правовой режим. Государственные природные заказники. Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады. Природные лечебные ресурсы, лечебно-оздоровительные местности и курорты.</p> <p>Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий.</p>

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Понятие, предмет, источники экологического права	2	2	12	16
2.	Экологические правоотношения. Экологические права и обязанности физических и юридических лиц	2	2	14	18
3.	Экономико-правовой и организационно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.	4	4	14	22
4.	Правовой режим использования и охраны земель и недр в Российской Федерации	2	2	14	18
5.	Правовой режим использования и охраны вод, лесов, атмосферного воздуха и животного мира.	2	2	14	18
6.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	2	2	12	16
Итого:		14	14	80	108

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Понятие, предмет, источники экологического права	1	-	16	17
2.	Экологические правоотношения. Экологические права и обязанности физических и юридических лиц	1	-	16	17
3.	Экономико-правовой и организационно-правовой механизм охраны	1	1	16	18

	окружающей природной среды.				
4.	Правовой режим использования и охраны земель и недр в Российской Федерации	1	-	16	17
5.	Правовой режим использования и охраны вод, лесов, атмосферного воздуха и животного мира.	1	-	16	17
6.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	1	1	20	22
Итого:		6	2	100	108

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Предмет, методы и система экологического права.
2. Принципы охраны окружающей среды.
3. Объекты охраны окружающей среды.
4. Источники экологического права: понятие, особенности, система.
5. Экологические права граждан: понятие, виды, общая характеристика.
6. Экологическая доктрина Российской Федерации.
7. Экономическое регулирование в области природопользования и охраны окружающей среды.
8. Экологическое управление: понятие, виды, система органов.
9. Нормативы в области охраны окружающей среды: понятие, виды, порядок установления.
10. Экологическая экспертиза: понятие, виды, порядок проведения.
11. Экологический мониторинг: понятие, виды, порядок осуществления.
12. Государственный экологический надзор. Производственный и общественный экологический контроль.
13. Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства.
14. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.
15. Объекты и субъекты права недропользования. Право собственности на недра и полезные ископаемые.
16. Право пользования недрами и его виды. Сроки пользования недрами.
17. Документы на пользование недрами.

18. Геологическая информация о недрах.
19. Государственное управление в области использования и охраны недр (учет, регистрация, экспертиза, кадастр, баланс, мониторинг и др.).
20. Государственное денежное вознаграждение за выявление месторождений полезных ископаемых.
21. Платежи при пользовании недрами.
22. Правовые меры охраны недр.
23. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
24. Понятия континентального шельфа, территориального моря, внутренних морских вод и исключительной экономической зоны РФ.
25. Виды пользования минеральными ресурсами континентального шельфа РФ.
26. Виды пользования водными биологическими ресурсами континентального шельфа РФ.
27. Правовые меры охраны морской среды и природных ресурсов континентального шельфа РФ.
28. Объекты и субъекты права водопользования. Право собственности на водные объекты.
29. Использование водных объектов: понятие и виды. Общее водопользование.
30. Документы на пользование водными объектами.
31. Государственное управление в области использования и охраны водных объектов (бассейновые округа, советы, мониторинг, реестр, районирование и др.).
32. Правовые меры охраны водных объектов. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.
33. Ответственность за нарушение водного законодательства.
34. Объекты и субъекты лесных отношений. Подразделение лесов по целевому назначению. Право собственности на лесные участки и лесные ресурсы.
35. Использование лесов: понятие, виды, порядок осуществления.
36. Договор аренды лесного участка: понятие, содержание, порядок заключения.
37. Договор купли-продажи лесных насаждений: понятие, содержание, порядок заключения.
38. Государственное управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов (лесной план, лесохозяйственный регламент, проект освоения лесов, экспертиза, инвентаризация лесов и др.).
39. Охрана лесов от пожаров: меры пожарной безопасности, тушение пожаров в лесах, правила пожарной безопасности в лесах.
40. Защита лесов от вредных организмов: порядок и условия организации, лесозащитное районирование, лесопатологический мониторинг.
41. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
42. Объекты и субъекты права пользования животным миром. Право собственности на объекты животного мира.
43. Правовое регулирование охоты.
44. Правовое регулирование рыболовства.
45. Использование животного мира в целях, не связанных с охотой и рыболовством: виды, порядок осуществления.
46. Государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира (учет, кадастр, мониторинг, нормирование и др.).
47. Правовые меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.
48. Красная книга РФ. Правила добывания объектов животного мира, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ.
49. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
50. Атмосферный воздух и озоновый слой как объекты правового регулирования.

51. Государственный учет и государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха.
52. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
53. Правовой режим государственных природных заповедников.
54. Правовой режим государственных природных заказников.
55. Правовой режим национальных парков.
56. Правовой режим природных парков.
57. Правовой режим памятников природы.
58. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
59. Особенности правового регулирования образования и функционирования лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
60. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Концепции взаимодействия общества и природы, их развитие на современном этапе.
2. Экологическая функция государства.
3. Экологические проблемы в современном мире и в России.
4. Причины кризисного состояния окружающей среды в России.
5. Предмет экологического права.
6. Объекты экологических отношений.
7. Принципы экологического права.
8. Источники экологического права: понятие и особенности.
9. Конституционные основы экологического права.
10. Специальное экологическое законодательство.
11. Соотношение экологического права с административным, гражданским и иными отраслями.
12. Современные проблемы и тенденции развития экологического законодательства.
13. Механизмы реализации норм экологического права.
14. Виды экологических правоотношений.
15. Содержание экологических правоотношений.
16. Основания возникновения и прекращения экологических правоотношений.
17. Права человека в области охраны окружающей среды.
18. Гарантии реализации и защита экологических прав.
19. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды.
20. Право граждан на принятие экологически значимых решений.
21. Конституционные обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
22. Право собственности на природные ресурсы: понятие, формы, субъекты, объекты, содержание.
23. Понятие права природопользования, его виды.
24. Содержание права природопользования: право владения, пользования, право внутрихозяйственного управления природными объектами.
25. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
26. Право общего и специального природопользования. Формы специального природопользования.
27. Особенности природопользования в зонах чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
28. Общая характеристика водного законодательства РФ.

29. Понятие и виды водных объектов.
30. Органы управления водным фондом и их функции.
31. Основания и порядок возникновения и прекращения права пользования водными объектами.
32. Экономическое регулирование использования и охраны водных объектов
33. Правовые способы охраны водных объектов. Общие требования к охране водных объектов.
34. Понятие континентального шельфа.
35. Понятие исключительной экономической зоны Российской Федерации.
36. Юридическое понятие животного мира.
37. Объект животного мира, генетические ресурсы животного мира, среда обитания животного мира как объекты право отношений по использованию и охране животного мира (фаунистических).
38. Право пользования животным миром: понятие, объекты, виды, сроки, условия, содержание, ограничения.
39. Право на приоритетное пользование животным миром.
40. Охрана объектов животного мира и среды их обитания.
41. Традиционные методы охраны и использования объектов животного мира.
42. Охота и рыболовство.
43. Особый режим охраны животного мира.
44. Юридическое понятие атмосферного воздуха.
45. Общие вопросы охраны атмосферного воздуха.
46. Основные требования и меры охраны атмосферного воздуха по действующему законодательству.
47. Правовое регулирование выбросов в атмосферный воздух загрязняющих веществ. Предупреждение вредных воздействий на атмосферу. Предупреждение шумовых и радиационных загрязнений.
48. Особенности контроля за охраной атмосферного воздуха.
49. Мониторинг атмосферного воздуха. Мониторинг в субъектах Российской Федерации.
50. Охрана озонового слоя Земли. Российское законодательство об охране озонового слоя.
51. Охрана климата в Российской Федерации.
52. Объекты особой охраны. Категории и виды особо охраняемых природных территорий.
53. Формы собственности на особо охраняемые природные территории.
54. Государственные природные заповедники и национальные парки. Особенности правового режима охраны заповедников. Значение национального парка.
55. Природные парки и государственные природные заказники. Сохранение природного комплекса в заказнике.
56. Особенности правового режима охраны природных парков и заказников.
57. Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады. Особенности правового режима охраны памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.
58. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.

Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Понятие, предмет, источники экологического права	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, решение задач, подготовка докладов, рефератов.	12	16
2.	Экологические правоотношения. Экологические права и обязанности физических и юридических лиц	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, решение задач, подготовка докладов, рефератов.	14	16
3.	Экономико-правовой и организационно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, решение задач, подготовка докладов, рефератов.	14	16
4.	Правовой режим использования и охраны земель и недр в Российской Федерации	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, решение задач, подготовка докладов, рефератов.	14	16
5.	Правовой режим использования и охраны вод, лесов, атмосферного воздуха и животного мира.	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, решение задач, подготовка докладов, рефератов.	14	16
6.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, решение задач, подготовка докладов, рефератов.	12	20
ИТОГО:			80	100

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к зачету с оценкой

8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие, предмет, система, источники экологического права.
2. Принципы экологического права.
3. Конституционные
4. основы экологического законодательства.
5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» (основные положения)

6. Разграничение предметов ведения РФ и ее субъектов в сфере экологических правоотношений.
7. Понятие экологических правоотношений. Объекты, субъекты и содержание экологических правоотношений.
8. Экологические права и обязанности граждан и юридических лиц.
9. Система и полномочия органов государственного экологического управления.
10. Понятие, виды, принципы, объекты, процедура проведения экологической экспертизы.
11. Государственный экологический надзор, понятие, задачи.
12. Производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды.
13. Методы экономического регулирования охраны окружающей среды.
14. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
15. Плата за пользование природными ресурсами.
16. Нормирование в области охраны окружающей среды.
17. Оценка воздействия на окружающую среду: цели, объекты и принципы.
18. Экологический мониторинг, понятие, значение, виды
19. Экологическое лицензирование.
20. Экологическое страхование: понятие, виды, объекты, субъекты, страховое событие, страховое возмещение.
21. Понятие и состав экологического правонарушения.
22. Уголовная ответственность за экологические преступления.
23. Административная ответственность за экологические правонарушения.
24. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
25. Порядок определения размера вреда, причинённого нарушением законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.
26. Категории земель в соответствии с их целевым назначением.
27. Правовая охрана земель.
28. Понятия и общая характеристика права пользования недрами, основания возникновения, платежи за использование недр.
29. Порядок предоставления и сроки пользования недрами.
30. Правовые меры охраны недр.
31. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недрах.
32. Понятие и состав водного фонда.
33. Право собственности на водные объекты.
34. Управление в области использования и охраны водных объектов.
35. Договор водопользования.
36. Предоставление водных объектов на основании решения исполнительных органов государственной власти или органов местного самоуправления.
37. Правовые меры охраны водных объектов.
38. Ответственность за нарушение водного законодательства.
39. Понятие леса и лесного участка.
40. Система органов управления в области лесных отношений.
41. Право собственности на лесные участки.
42. Классификация лесов по целевому назначению.
43. Виды использования лесов, характеристика.
44. Порядок предоставления лесных участков гражданам и юридическим лицам.
45. Договор аренды лесных участков.
46. Договор купли-продажи лесных насаждений.
47. Правовые меры охраны лесов.
48. Юридическая ответственность за нарушения лесного законодательства.
49. Понятие атмосферного воздуха и его охраны.
50. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.

51. Понятие животного мира, правовое регулирование.
52. Правовое регулирование охоты.
53. Правовое регулирование рыболовства и его виды, характеристика.
54. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о животном мире.
55. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
56. Понятие и характеристика особо охраняемых природных территорий. Организационно-правовые формы особо охраняемых природных территорий и их правовой режим.
57. Правовой режим государственных природных заповедников.
58. Правовой режим государственных природных заказников и памятников природы.
59. Правовой режим национальных и природных парков.
60. Правовой режим курортов и лечебно-оздоровительных зон.
61. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Экологическое право – это:
 - а) институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы;
 - б) совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений;
 - в) самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой;
 - г) самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды.
2. Какой из нижеперечисленных принципов следует считать основополагающим экологическим принципом:
 - а) устойчивость природопользования;
 - б) законность;
 - в) гласность;
 - г) принцип общегосударственного управления;
 - д) принцип комплексного подхода;
 - е) платность природопользования.
3. К источникам экологического права относятся:
 - а) Конституция РФ, федеральные законы, подзаконные акты, законодательство субъектов РФ;
 - б) Международно-правовые акты, Конституция РФ, законы РФ о природопользовании и охране окружающей среды, указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ, постановления высших судов;
 - в) Международно-правовые акты, Конституция РФ, федеральное законодательство о природопользовании и охране окружающей среды, подзаконные акты, законодательство субъектов РФ и органов местного самоуправления
 - г) Законодательные акты, нормативные акты органов управления, правовые обычаи, судебная практика и судебный прецедент, договоры.

8.3. Типовое задание для оценки умений

Лесохимическая экспертиза показала, что в результате сверхнормативных выбросов в атмосферный воздух вредных отходов производства алюминиевого завода произошло усыхание значительной части окрестных лесов. Управление лесами края предъявило к алюминиевому заводу иск о возмещении вреда, причиненного лесному хозяйству усыханием леса. Завод против иска не возражал, но просил арбитражный суд зачесть в сумму возмещения вреда платежи за нормативное и сверхнормативное загрязнение атмосферного воздуха, которые он вносит в государственный бюджет.

Правомерна ли просьба алюминиевого завода? Какова правовая природа платежей за нормативное и сверхнормативное загрязнение окружающей среды? В каком соотношении находятся такие платежи с возмещением вреда, реально причиненного загрязнениями окружающей среде?

8.4. Типовое задание для оценки навыков

При рассмотрении дел об охране окружающей природной среды районные и городские суды области N постоянно испытывали затруднения с решением следующих вопросов, касающихся квалификации экологических правоотношений:

- по каким статьям УК РФ следует квалифицировать деяние, выразившееся во вводе в эксплуатацию новых и реконструируемых объектов без очистных сооружений и устройств в результате злоупотребления властью или служебным положением, халатности либо совершения другого должностного преступления, если при этом причинен существенный вред государственным или общественным интересам и одновременно произошло загрязнение или засорение вод или загрязнение атмосферного воздуха?

- что понимать (с юридической точки зрения) под загрязнением водоемов и атмосферного воздуха?

- каковы юридические критерии, при наличии которых сброс (выброс) веществ следует квалифицировать как уголовное преступление или административное правонарушение?

- что понимать под «причинением существенного вреда здоровью людей», являющимся квалифицирующим признаком по статье, предусматривающей уголовную ответственность за загрязнение водоемов и атмосферного воздуха?

- в каких правовых актах можно найти разъяснения по данным вопросам?

- составьте мотивированный проект разъяснения по поставленным вопросам.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература

Нормативные правовые акты и иные документы (доступно по ссылке <http://pravo.gov.ru>)

1. Конституция РФ: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.) // Российская газета. – 1993. - 25 декабря.

2. Водный кодекс РФ от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - № 23. - Ст. 2381.

3. Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30 ноября 1994 г. (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс РФ (часть 2) от 26 января 1996 г. (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.

5. Градостроительный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2005. - № 1 (ч. 1). - Ст. 16.
6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (ч.1). - Ст. 1.
8. Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2006. - № 50. - Ст. 5278.
9. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
10. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1995. - № 10. - Ст. 823.
11. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1994. - № 35. - Ст. 3648.
12. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1995. - № 9. - Ст. 713.
13. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1995. - № 12. - Ст. 1024.
14. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1995. - № 17. - Ст. 1462.
15. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1995. - № 48. - Ст. 4552.
16. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1995. - № 49. - Ст. 4694.
17. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст.3833.
18. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1998. - № 51. - Ст. 6273.
19. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1999. - № 14. - Ст. 1650.
20. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1999. - № 18. - Ст. 2222.
21. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.
22. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2004. - №52 (ч.1). - Ст.5270.
23. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2009. - № 30. - Ст. 3735.
24. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 1996 г. № 1425 «Об утверждении Положения об округах санитарной и горно-санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов федерального значения» // СЗ РФ. - 1996. - № 51. - Ст. 5798.
25. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 1996 г. № 1426 «Об утверждении Положения о признании территорий лечебно-оздоровительными местностями и курортами федерального значения» // СЗ РФ. - 1996. - № 51. -Ст. 5799.

26. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2001 г. № 900 «Об особо охраняемых геологических объектах, имеющих научное, культурное, эстетическое, санитарно-оздоровительное и иное значение» // СЗ РФ. - 2001. - № 53 (ч. 2). - Ст. 5189

27. Распоряжение Правительства РФ от 31.08.2002 N 1225-р «Об Экологической доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. - № 36. - Ст. 3510.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // БВС. - 2012. - № 12.

29. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. N 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // БВС. - 2018. - №2.

Учебная литература:

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15417-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507358>

2. Хлуденева, Н. И. Экологическое право: учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468363>

3. Экологическое право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468327>

9.2. Дополнительная литература

1. Астафьева, О. Е. Основы природопользования: учебник для вузов / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9045-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469872>

2. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права: монография / С. А. Боголюбов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468362>

3. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14502-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477758>

4. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450417>

5. Быковский, В. К. Лесное право России: учебник и практикум для вузов / В. К. Быковский; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-12223-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468661>

6. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14115-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467799>

7. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470695>

8. Каракеян, В. И. Экологический мониторинг: учебник для вузов / Е. А. Севрюкова; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02491-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469944>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

2. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»

3. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ

4. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

5. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

6. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации

7. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации

8. <http://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php> - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»

9. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

10. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»

11. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);

- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Реферат

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор

отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оформление реферата обычно содержит 18±3 страниц печатного текста. Количество страниц зависит от объективной сложности раскрытия темы и доступности литературных источников.

Первый лист реферата – титульный (на титульном листе номер страницы не ставится, хотя и учитывается).

Список литературы не должен ограничиваться только учебниками и не может быть менее 5 источников. Список литературы должен содержать названия источников, фамилии и инициалы их авторов, издательство, место и год опубликования, а также общее количество страниц. Библиография выстраивается в алфавитном порядке.

В процессе работы необходимо делать ссылки на работы ученых, мысли которых использованы в работе, и по мере надобности оформлять сноски.

Наименование	Формат
Формат бумаги	A4
Шрифт	Times New Roman, размер (кегель) 14
Междустрочный интервал	1,5
Поля: слева/справа/сверху/снизу	3/1,5/2/2
Сноски (шрифт)	Times New Roman, размер 10
Номер страницы	1,2,3 N

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена автору на доработку.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.