



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принят на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 апреля 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЦИФРОВОЕ ПРАВО

по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

Москва - 2023

Рабочая программа дисциплины «Цифровое право» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

Содержание

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	20

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочая программа дисциплины «Цифровое право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 293 от 14.04.2021.

Дисциплина «Цифровое право» ориентирована на получение обучающимися знаний в сфере цифровых правоотношений и цифрового права, подготовку специалистов, владеющих современными знаниями в области правового регулирования цифровых отношений в информационной сфере, включая отношения, связанные с использованием компьютерных технологий, сети Интернет, средств связи и телекоммуникаций и иных современных средств производства, хранения и передачи информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и входит в часть элективных дисциплин Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся базовой системы правовых знаний в сфере цифровых отношений, а также выработка у студентов навыков применения норм законодательства о цифровизации информации и информационных ресурсов Российской Федерации в ходе их будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системного восприятия права и представлений о теории цифрового права, в том числе в сфере цифровых отношений;
- изучение основных научных проблем и дискуссионных вопросов теории цифрового права, в том числе в сфере цифровых правоотношений;
- получение студентами представлений о концепциях по вопросам теории цифрового права;
- формирование у студентов навыков научного анализа законодательства и доктринальных источников по теории цифрового права и цифровых правоотношений с последующим применением этих навыков на практике.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен анализировать финансовые операции (сделки) и материалы финансовых расследований, схем отмывания доходов и осуществлять разработку и реализацию проектов по обеспечению контроля в целях ПОД/ФТ	ПК-3	<p>ПК-3.1. Понимает факторы и механизм финансовых расследований, правила организации внутреннего контроля в организациях и учреждениях в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма</p>	<p>понятие, виды, основания правонарушений в сфере цифрового права; способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений в сфере цифрового права, необходимые для понимания фактов и механизмов финансовых расследований</p>	<p>устанавливать связь норм цифрового права с нормами иных отраслей права для решения профессиональных задач по реализации механизмов финансовых расследований</p>	<p>применения специализированных правовых норм цифрового права для решения профессиональных задач в ходе реализации механизмов финансовых расследований</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
		<p>ПК-3.2 Анализирует и интерпретирует отчетные материалы для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организациях, осуществляет реализацию проектов по обеспечению контроля в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма</p>	<p>источники, логическую и фактическую структуру, виды норм цифрового права, их социальное назначение, цели, задачи и функции, детерминированные регулируемые общественными отношениями, место и роль отрасли права в системе права, необходимые для решения профессиональных задач по обеспечению контроля в целях противодействия отмыванию</p>	<p>выбирать соответствующие нормы цифрового законодательства, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия по обеспечению контроля в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма</p>	<p>принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами цифрового законодательства в ходе обеспечения контроля в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная</u></p>

			доходов и финансированию терроризма			
		ПК-3.3 Оценивает, готовит заключения и предложения по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации, реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности	основные принципы и нормы цифрового права, используемые в ходе осуществления профессиональной деятельности по выявлению рисков и угроз экономической безопасности	анализировать нормы цифрового права, квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с оборотом информации, формированием и использованием информационных ресурсов, в ходе осуществления профессиональной деятельности по выявлению рисков и угроз экономической безопасности	применения нормы цифрового права в ходе осуществления профессиональной деятельности по выявлению рисков и угроз экономической безопасности	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)									Самостоятельная работа обучающихся	ТКУ / балл Форма ПА
	Лекции	Семинары	Практикум по решению задач	Ситуационный практикум	Мастер-класс	Лабораторный практикум	Гренинг	Диалектическая игра	Из них в форме практической подготовки		
Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	2	2								2	Эссе /5 Доклад /5
Тема 2. Субъекты цифрового права	2		2							2	Отчет по практикуму по решению задач /5
Тема 3. Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках	2		2							2	Практическое домашнее задание /5 Отчет по практикуму по решению задач/5
Тема 4. Правовое регулирование искусственного интеллекта	2		2							2	Отчет по практикуму по решению задач/5
Тема 5. Правовое регулирование договоров в цифровой сфере	2									2	Практическое домашнее задание /5
Тема 6. Проблемы применения антимонопольного законодательства на цифровых рынках	2	1	1							5	Отчет по практикуму по решению задач /5 Доклад /5
Тема 7. Цифровизация государственных и муниципальных закупок	2	1	1							5	Отчет по практикуму по решению задач /5 Доклад /5
Тема 8. Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций	2		2							5	Отчет по практикуму по решению задач /5
Тема 9. Правовой статус электронной подписи	2	2								5	Доклад /5 Практическое домашнее задание /5

Наименование тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)								Самостоятельная работа обучающихся	ТКУ / балл Форма ПА
	Лекции	Семинары	Практикум по решению задач	Ситуационный практикум	Мастер-класс	Лабораторный практикум	Тренинг	Дидактическая игра		
<i>Тема 10. Правовое и экономическое регулирование цифровых технологий в международных отношениях</i>	1	2	1						4	Доклад /5 Отчет по практикуму по решению задач /5
Всего: / сем.	19	8	11						34	100 (80 ТКУ + 20 ПА)
Контроль, час / сем.	0									Зачет
Объем дисциплины (в академических часах) / сем.	72									
Объем дисциплины (в зачетных единицах)/ сем.	2									

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе.

1. Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования.
2. Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права.
3. Место цифрового права в системе права.
4. Принципы цифрового права.

Тема 2. Субъекты цифрового права.

1. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.
2. Система субъектов цифровых правоотношений.
3. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений.
4. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.

Тема 3. Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках.

1. Понятие и сущность больших данных.
2. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке.
3. Проблемы формирования цифровой прослеживаемости товаров на товарных рынках.
4. Проблемные аспекты использования больших данных на товарных рынках.

Тема 4. Правовое регулирование искусственного интеллекта.

1. Понятие и особенности технологий искусственного интеллекта как объекта правоотношений.
2. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в России.
3. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.

Тема 5. Правовое регулирование договоров в цифровой сфере.

1. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве.
2. Понятие, правовая природа и проблемы применения смартконтрактов в гражданском обороте.

3. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.

4. Специфика обеспечительных обязательств по «цифровым договорам».

Тема 6. Проблемы применения антимонопольного законодательства на цифровых рынках.

1. Товарные знаки в условиях цифровизации экономики.

2. Картели и иные антиконкурентные соглашения в эпоху цифровой экономики.

3. Контроль за экономической концентрацией на цифровых рынках.

4. Применение цифрового инструментария в антимонопольном регулировании.

Тема 7. Цифровизация государственных и муниципальных закупок.

1. Предпосылки и тенденции цифровизации государственных и муниципальных закупок.

2. Использование блокчейна и иных цифровых технологий при осуществлении государственных и муниципальных закупок.

3. Значение цифровизации государственных и муниципальных закупок.

Тема 8. Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций.

1. Понятие и объекты интеллектуальной собственности.

2. Цифровые технологии как стимул совершенствования правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.

3. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.

Тема 9. Правовой статус электронно-цифровой подписи.

1. Правовой статус электронного документа.

2. Особенности аутентификации автора электронного документа.

3. Коллизии электронно-цифровой подписи и пути их устранения.

Тема 10. Правовое и экономическое регулирование цифровых технологий в международных отношениях.

1. Цифровые технологии и трансграничные отношения: некоторые вызовы и тренды.

2. Зарубежный опыт правового регулирования (крипто-) валют.

3. Правовое и экономическое регулирование информационных технологий: зарубежный опыт.

4. Международное сотрудничество в сфере цифровых технологий: опыт Европейского союза.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения данной дисциплины используются такие виды учебной работы, как: лекции, практикумы по решению задач, семинары, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к зачету.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические указания для обучающихся по подготовке к эссе

Эссе - это форма текущего контроля, представляющая собой прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).

2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

вступление, тезис, аргументы

вступление, тезис, аргументы

вступление, тезис, аргументы

заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).

2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

3. Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире.

Методические указания для обучающихся по выполнению практикумов по решению задач

Практикум по решению задач – это форма текущего контроля, предполагающая решение обучающимися практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Цель решения задач в рамках практикума – формирование умений действовать в социально-значимой ситуации. Назначение практикоориентированных задач – “окунуть” в решение “жизненной” задачи.

Текст задачи, как правило, описывает реально существующую, житейскую ситуацию. Следовательно, как и описание любой жизненной ситуации, задачный текст, как правило, “зашумлен”, избыточен, то есть имеет ряд подробностей, не относящихся к сути задачи. Текст задачи, чаще всего, не указывает на способы и средства ее решения.

Перед выполнением практикума по решению задач необходимо изучить материал лекции и рекомендованную преподавателем

литературу. При выполнении практикума по решению задач необходимо аргументировать ответы на вопросы ссылками на нормы права. Ответы должны быть максимально полными и исчерпывающими, содержать авторское мнение по существу вопроса и грамотное применение профессиональной терминологии.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада

Доклад - это оценочное средство публичного сообщения, представляющее собою развернутое изложение какого-либо вопроса на определенную тему; содержит фактические материалы, обоснованные выводы.

Темы докладов, как правило, предлагает преподаватель, но обучающийся может сформулировать тему доклада самостоятельно и, согласовав её с преподавателем, затем выступить с докладом по ней.

Тема доклада не должна дублировать вопросы лекции.

Структура доклада должна включать:

- введение, - основную часть, - заключение.

В введении доклада должна содержаться постановка проблемы, рассматриваемой в рамках доклада, включающая:

- формулировку проблемы (1-3 предложения)
- обоснование актуальности проблемы (почему названную проблему нужно решать, т.е. какие негативные последствия могут возникнуть, если проблему не решить).

В основной части доклада должны присутствовать:

1. Анализ теории по теме доклада, в первую очередь – анализ понятийно-категориального аппарата (какие есть основные понятия и категории по теме доклада, какие закреплены законодательно, а какие нет; достаточно ли существующего понятийно-категориального аппарата; достаточно выверен понятийно-категориальный аппарат, есть ли в нем противоречия и пробелы).

2. Анализ правоприменительной практики по теме доклада (какие есть интересные правовые позиции судей, должностных лиц, органов власти, изложенные в судебных решениях, письмах, инструкциях, положениях, рекомендациях и т.д.).

3. Анализ отечественного и зарубежного опыта решения выявленных проблем:

- как предлагают решить проблему в России,
- как предлагают решить проблему за рубежом (или как уже решили).

4. Авторские предложения по решению проблемы, которые могут быть как исключительно оригинальными, так и построенными на основе позиций исследователей. Предлагаемые способы решения проблем

должны быть аргументированными и носить конкретный характер (например, содержать конкретные формулировки текста статей, которые предлагается включить в текст закона).

Тезисы, излагаемые в основной части доклада необходимо иллюстрировать фактическими данными, в т.ч. приводить статистические данные и иные данные, имеющие количественные и качественные показатели, подготовленные авторитетными организациями и учеными.

Заключение включает выводы по теме доклада, которые должны быть краткими и исчерпывающими, содержать тезисное изложение ключевых положений доклада, в первую очередь, предложений или направлений по решению выявленных проблем.

Докладчик должен:

- хорошо ориентироваться в содержании доклада,
- владеть понятийно-категориальным аппаратом по теме доклада,
- подтверждать тезисы доклада примерами отечественной и зарубежной правоприменительной практики, ссылками на нормативно-правовые акты,

- иллюстрировать доклад презентационными материалами и, по возможности, разработочными материалами, которые должны не дублировать, а дополнять выступление докладчика. Иллюстрации в презентации должны быть достаточными, но не чрезмерными, способствовать донесению до аудитории информации, напрямую относясь к теме доклада. Используемые картинки не должны носить абстрактный характер. В презентации желательно наличие графиков и таблиц.

- быть готов ответить на вопросы аудитории по содержанию доклада.

Методические указания для обучающихся по выполнению практического домашнего задания

Практическое домашнее задание – это форма текущего контроля, предполагающая решение обучающимися практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Цель решения задач в рамках практикума – формирование умений действовать в социально-значимой ситуации. Назначение практикоориентированных задач – “окунуть” в решение “жизненной” задачи.

Текст задачи, как правило, описывает реально существующую, житейскую ситуацию. Следовательно, как и описание любой жизненной ситуации, задачный текст, как правило, “зашумлен”, избыточен, то есть имеет ряд подробностей, не относящихся к сути задачи. Текст задачи, чаще всего, не указывает на способы и средства ее решения.

Перед выполнением практических домашних заданий необходимо изучить материал лекции и рекомендованную преподавателем литературу. При выполнении заданий необходимо аргументировать ответы на вопросы ссылками на нормы права. Ответы должны быть максимально полными и исчерпывающими, содержать авторское мнение по существу вопроса и грамотное применение профессиональной терминологии.

Выполнение практического домашнего задания осуществляется обучающимися в режиме самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Выполненные практические задания сдаются обучающимися на проверку преподавателю в письменном виде или отправляются на проверку в форматах doc или pdf через форму сдачи задания в личном кабинете.

В сдаваемом на проверку документе приводится сначала полный текст задания, затем первый вопрос с ответом на него, затем второй вопрос с ответом на него и т.д.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В ходе семинара обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одногруппников.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. Не допускается выступление по первоисточнику – необходимо иметь

подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к семинару среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть письменно проработаны каждым обучающимся.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Работа с литературой (конспектирование)

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

**Навигация для обучающихся по самостоятельной работе в рамках
изучения дисциплины**

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самост. работы	Форма текущего контроля
<i>Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе</i>	Место цифрового права в системе права. Принципы цифрового права.	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка эссе, подготовка к выступлению с докладом	Эссе Доклад
<i>Тема 2. Субъекты цифрового права</i>	.Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка к практикуму по решению задач	Отчет по практикуму по решению задач
<i>Тема 3. Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках</i>	Проблемы формирования цифровой прослеживаемости товаров на товарных рынках. Проблемные аспекты использования больших данных на товарных рынках.	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet, выполнение практического домашнего задания, подготовка к практикуму по решению задач	Практическое домашнее задание Отчет по практикуму по решению задач
<i>Тема 4. Правовое регулирование искусственного интеллекта</i>	Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в России. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка к практикуму по решению задач	Отчет по практикуму по решению задач
<i>Тема 5. Правовое регулирование договоров в цифровой сфере</i>	Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств. Специфика обеспечительных обязательств по «цифровым договорам».	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet, выполнение практического домашнего задания	Практическое домашнее задание
<i>Тема 6. Проблемы применения антимонопольного законодательства на цифровых рынках</i>	Картели и иные антиконкурентные соглашения в эпоху цифровой экономики. Контроль за экономической концентрацией на цифровых рынках.	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка к практикуму по решению задач Подготовка доклада	Отчет по практикуму по решению задач Доклад

<i>Тема 7. Цифровизация государственных и муниципальных закупок</i>	Использование блокчейна и иных цифровых технологий при осуществлении государственных и муниципальных закупок.	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка к практикуму по решению задач и выступлению с докладами	Отчет по практикуму по решению задач Доклад
<i>Тема 8. Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций</i>	Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка к практикуму по решению задач	Отчет по практикуму по решению задач
<i>Тема 9. Правовой статус электронной подписи</i>	Коллизии электронно-цифровой подписи и пути их устранения.	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка доклада, выполнение практического домашнего задания	Доклад Практическое домашнее задание
<i>Тема 10. Правовое и экономическое регулирование цифровых технологий в международных отношениях</i>	Правовое и экономическое регулирование информационных технологий: зарубежный опыт. Международное сотрудничество в сфере цифровых технологий: опыт Европейского союза.	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet, подготовка к выступлению с докладами, подготовка к практикуму по решению задач	Доклад Отчет по практикуму по решению задач

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477223>

2. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479850>

Дополнительная литература:

1. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной.

— Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12381-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476596>).

2. Информационное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476680>

6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка
1.	Собрание законодательства Российской Федерации	http://www.szrf.ru/szrf
2.	Конституционный Суд Российской Федерации	http://www.ksrf.ru
3.	Президент Российской Федерации	http://www.kremlin.ru
4.	Правительство Российской Федерации	http://government.ru
5.	Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации.	http://www.gov.ru
6.	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru
7.	Российская национальная библиотека.	http://www.nlr.ru
8.	Сайт МВД РФ	http://www.mvd.ru/
№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка
9.	Министерство юстиции Российской Федерации	http://www.minjust.ru
10.	Сайт Следственного комитета РФ	http://sledcom.ru/
11.	Сайт Генеральной прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/

6.3. Описание материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

Учебный кабинет

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **Основное оборудование:** мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

Технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран);

Помещения для самостоятельной работы

Специализированная мебель (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition

лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Антивирусная программа Dr.Web; *свободно-распространяемое программное обеспечение:*

□ 7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org.ua/ru/>

□ Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/o-programme/>

□ Gimp – растровый графический редактор <http://www.progimp.ru/>
электронно-библиотечная система:

□ Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>

• Электронно-образовательная система ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://pravo.gov.ru>.

- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/> *информационные справочные системы:*

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс»
(<http://www.consultant.ru/>)

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Форма учебного занятия, по которому проводится ГКУ / оценочное средство	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Эссе	<p>Эссе должно отвечать следующим требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; 2. мысли автора подкреплены доказательствами и примерами; 3. вступление и заключение фокусируют внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора); 4. отсутствуют фактологические ошибки; 5. отсутствуют логические ошибки, в тексте прослеживается причинно-следственная связь. <p>5 баллов – эссе отвечает всем требованиям. 4 балла – эссе не отвечает одному требованию. 3 балла – эссе не отвечает двум требованиям. 2 балла – эссе не отвечает трем требованиям. 1 балл – эссе не отвечает четырем требованиям. 0 баллов – эссе полностью не отвечает требованиям.</p>
2.	Практикум по решению задач	<p>Отчет по практикуму. Решение задания, выполненного в рамках практикума по решению задач должно отвечать следующим требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; 2. ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; 3. отсутствуют фактологические ошибки; 4. отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь, 5. ответы на вопросы исчерпывающие и полные. <p>5 баллов – решение задачи отвечает всем требованиям. 4 балла – решение задачи не отвечает одному требованию. 3 балла – решение задачи не отвечает двум требованиям. 2 балла – решение задачи не отвечает трем требованиям. 1 балл – решение задачи не отвечает четырем требованиям. 0 баллов – решение задачи полностью не отвечает требованиям</p>

3.	Доклад	<p>Доклад должен отвечать следующим требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. докладчик хорошо ориентируется в содержании доклада; 2. терминологический аппарат применяется докладчиком корректно, отсутствует подмена одного термина другим; 3. докладчик подтверждает тезисы доклада примерами отечественной и зарубежной правоприменительной практики, ссылками на нормативно-правовые акты; 4. докладчик иллюстрирует доклад презентацией,
№ п/п	Форма учебного занятия, по которому проводится ГКУ / оценочное средство	Шкала и критерии оценки, балл
		<p>иллюстрации в презентации достаточные, но не чрезмерные и способствуют донесению до аудитории информации, напрямую относятся к теме доклада, не носят абстрактный характер;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. докладчик отвечает на вопросы аудитории по содержанию доклада. <p>5 баллов – доклад отвечает всем требованиям. 4 балла – доклад не отвечает одному требованию. 3 балла – доклад не отвечает двум требованиям. 2 балла – доклад не отвечает трем требованиям. 1 балл – доклад не отвечает четырем требованиям. 0 баллов – доклад полностью не отвечает требованиям.</p>
4.	Практическое домашнее задание	<p>Решение задания, выполненного в рамках практического домашнего задания должно отвечать следующим требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; 2. ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; 3. отсутствуют фактологические ошибки; 4. отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь, 5. ответы на вопросы исчерпывающие и полные. <p>5 баллов – решение задачи отвечает всем требованиям. 4 балла – решение задачи не отвечает одному требованию. 3 балла – решение задачи не отвечает двум требованиям. 2 балла – решение задачи не отвечает трем требованиям. 1 балл – решение задачи не отвечает четырем требованиям. 0 баллов – решение задачи полностью не отвечает требованиям.</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках текущего контроля успеваемости

Примерные темы докладов

1. Аутентифицированный документ.
2. Правовой статус электронной подписи.

3. Обеспечительный платеж в электронном документообороте.
4. Частный блокчейн.
5. Участники инвестиционной платформы.
6. Банковские операции, при совершении которых используются технологии блокчейн.
7. Использование блокчейн-технологий при выдаче кредитов.
8. Правовой статус биткоина.
9. Влияние цифровых технологий на сферу интеллектуальной собственности и ее общая характеристика.
10. Информационное посредничество.
11. Субъекты цифровых правоотношений.
12. Изменение цифровой правосубъектности.
13. Прекращение цифровой правосубъектности.
14. Большие данные как товар (правовой аспект).
15. Правовой статус искусственного интеллекта.
16. Право на доступ к информации.
17. Коммерческая тайна и право интеллектуальной собственности.
18. Единое информационное пространство: правовые аспекты.
19. Запрещенная информация: понятие и правовые ограничения.
20. Умные города: поиск правовой модели.

Примерные темы эссе

1. Предмет и метод цифрового права.
2. Принципы и функции цифрового права.
3. Источники цифрового права в России.
4. Источники цифрового права в странах ЕС.
5. Цифровые правоотношения.

Примерные задания,

выполняемые в рамках практикумов по решению задач

Практикум по решению задач № 1. Тема 2. Субъекты цифрового права. Задание №1.

Информационное право – молодая отрасль, поэтому само определение его является дискуссионным. Проведите сравнительный анализ следующих определений информационного права, данных наиболее компетентными специалистами в этой области и ответьте на вопросы, приведенные ниже:

И.Л. Бачило: Информационное право – совокупность доктринальных положений юридической науки, правовых норм Российской Федерации, образующих самостоятельный массив национального права, норм международного законодательства, а также состояние правового сознания

субъектов права в области информационной деятельности и отношений, связанных с информационными ресурсами, функционированием информационных систем и сетей в условиях применения современных информационных технологий, направленных на обеспечение безопасного удовлетворения информационных потребностей граждан, их организаций, государства и общества в целом, обеспечение адекватной реакции юридической системы на нарушение установленных законодательством правил в области информации и информатизации.

В.А. Копылов: Информационное право – система социальных норм и отношений, охраняемых силой государства, возникающих в информационной сфере, – сфере производства, преобразования и потребления информации. Основным предмет правового регулирования – отношения, возникающие при осуществлении процессов производства, сбора, обработки, накопления, хранения, передачи, распространения и потребления информации.

А.А. Тедеев: Информационное право – совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе экономического и гуманитарного использования информационной среды глобальных компьютерных сетей. Предмет правового регулирования – общественные отношения, формирующиеся в процессе электронной деятельности, осуществляемой в информационной среде.

Н.Н. Ковалева: Информационное право – совокупность правовых норм, относительно охраняемых государством, возникающих в информационной сфере производства, преобразования и потребления информации.

Вопросы:

1. В чем заключается принципиальная разница в приведенных выше определениях информационного права?
2. Можно ли включать в предмет информационного права международный аспект (на примере определения И.Л. Бачило)?
3. Можно ли включить в предмет информационного права процесс хранения информации и обеспечения ее сохранности? Обоснуйте свой ответ.

Задание № 2.

Николай Максимов обратился в суд с жалобой на то, что были нарушены его конституционные права, установленные ст. 24 Конституции РФ, а именно осуществлялось прослушивание его телефонных переговоров и наружное наблюдение. В связи с этим он просил обязать начальника УФСНП по Кемеровской области предоставить ему для ознакомления оперативно-служебные документы, содержащие полученную о нем информацию.

Ответчик указывал, что выдача распечаток телефонных переговоров представляется невозможной, так как прослушивание проводилось в связи с возбуждением прокуратурой области уголовного дела, по которому Максимов выступал свидетелем и производство по которому прекращено по

п. 2 ст. 5 УПК РФ, т.е. из-за отсутствия состава преступления. Ответчик так же указал, что преступное деяние не относится к сфере частной жизни лица, сведения о которой не допускается собирать, хранить, использовать и распространять без его согласия, в связи с чем проведение оперативно-розыскных мероприятий для решения задач оперативно-розыскной деятельности (ОРД) не может рассматриваться как нарушение конституционных прав Максимова, установленных ст. 24 Конституции РФ.

1. Прав ли Николай Максимов в своих претензиях?
2. Какое решение должен принять суд?
3. Имеет ли Максимов право на ознакомление с указанными документами? Укажите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения.

Практикум по решению задач № 2. Тема 3. Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках.

Задание № 1.

Владимир Савченко обратился в специализированный магазин для покупки бензопилы импортного производства. Продавец в магазине предложил покупателю сделать выбор из нескольких модификаций бензопил. Покупатель приобрел необходимый ему инструмент. Однако Савченко, придя домой, обнаружил, что к бензопиле отсутствует инструкция на русском языке. Не было инструкции и на сайте организации. Тогда Савченко вернулся в магазин и указал продавцу на обнаруженный недостаток. Продавец успокоил покупателя тем, что в инструкции на немецком языке к бензопиле имеются картинки, с помощью которых тот поймет, как нужно пользоваться инструментом. Тогда Савченко пожелал вернуть товар и получить обратно деньги, однако в этом ему было отказано. Возмущенный Савченко решил обратиться в суд за защитой своих интересов.

1. Нарушено ли право Савченко на информацию?
2. Составьте мотивированное решение суда по жалобе Савченко.
3. Укажите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения.

Задание № 2.

Ознакомьтесь с нижеперечисленными положениями.

- сведения в отношении системы противоракетной защиты РФ;
- сведения в области научно-технической деятельности

Министерства юстиции;

– показатели, которые составляют расходную часть бюджета на текущий год;

– информация, которая составляет сведения о военных разработках завода;

–разработка ФСБ по проведении контртеррористической операции по ликвидации бандформирования;

–сведения о размерах золотого запаса и государственных валютных резервах РФ;

–экономические показатели военного завода.

Определите, какие степени секретности должны быть установлены в отношении каждой группы сведений.

Практикум по решению задач № 3. Тема 4. Правовое регулирование искусственного интеллекта.

Задание № 1.

Проанализируйте конкретные ситуации и определите, в каких случаях нарушается право граждан на информацию.

–В анкете представленной куратором для заполнения студентами первого курса в числе других вопросов содержались, в частности, вопросы о родителях: «Фамилия, имя, отчество, домашний адрес, номер телефона, сведения о судимости, источник получения средств существования, принадлежность к политическим партиям».

–При приёме на работу в ювелирный отдел магазина работодатель запросил в соответствующих государственных органах сведения о судимости кандидата на должность, а также данные о наличии внебрачных связей.

–При допросе Петрова, подозреваемого в совершении экономического преступления, он отказался сообщать следствию информацию о доходах своей жены.

–У депутата Государственной Думы потребовали сведения о доходах, полученных им и членами его семьи за истекший год, а также о расходах, превышающих полученные за год доходы и об источниках их получения.

Задание № 2.

Внук известного писателя, который умер в 1941 году, подал иск в суд на издателя книги его прадеда. В своём иске он, частности требует возместить ему часть полученной прибыли, полученной от продажи книг, а также компенсации морального вреда за изменение произведения.

Какое решение должен принять суд?

Практикум по решению задач № 4. Тема 6. Проблемы применения антимонопольного законодательства на цифровых рынках.

Задание № 1.

В соответствии с ч. 4 ГК РФ определите режим исключительных прав на произведения литературы. Например, какие права на распространение своего произведения имеет автор романа. Какие права имеет издатель, заключивший договор с автором произведения на издание 10000 экземпляров книг?

Если Вы приобрели в соответствии с договором купли-продажи художественное произведение, имеете ли Вы право самостоятельно

размножать данное произведение и распространять его с получением прибыли?

Задание № 2.

Гражданин М. отбывал уголовное наказание, однако в связи с болезнью в отношении него отбывание наказания отсрочено, и он был помещён в больницу. Ему была сделана уникальная операция на сердце.

Имеет ли право лечащий врач использовать сведения о состоянии здоровья данного больного в целях обучения студентов, а также опубликовать информацию о больном в научных изданиях?

Практикум по решению задач № 5. Тема 7. Цифровизация государственных и муниципальных закупок.

Задание № 1.

Адвокат Т. подозревается по ст. 199 УК РФ «Уклонение от уплаты налога и (или) сборов физического лица». В результате следственных действий у него были обнаружены договоры об оказании адвокатских услуг, журнал учёта посетителей, а также информация, собранная им по делам его доверителей.

Можно ли использовать данные документы в качестве доказательств обвинения по его делу?

Задание № 2.

Центральный банк РФ для анализа экономической ситуации запросил у АО «Тюмень Нефть» информацию о количестве полученной прибыли за прошедший год и о прогнозах объёма добычи нефти на текущий год. Однако АО не предоставило истребуемой информации, мотивировав тем, что информация отнесена к коммерческой тайне.

Проанализируйте ч. 4 ст. 57 ФЗ РФ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и определите, имеет ли право Банк России получать данную информацию, и несёт ли ответственность Банк России, а также его должностные лица и работники за разглашение коммерческой тайны.

Практикум по решению задач № 6. Тема 8. Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций.

Задание № 1.

Член-корреспондент Академии наук разработал теорию, которая позволила разработать в конструкторском бюро техническое устройство и внедрить его на производстве металлообрабатывающего завода. Свою теорию и возможности её практического применения учёный доложил на международной конференции. Новое техническое устройство позволило металлообрабатывающему заводу увеличить свои доходы и занять лидирующее положение в данном производстве. Руководство завода приняло

решение отнести информацию о техническом устройстве к коммерческой тайне.

Соответствует ли это законодательству о коммерческой тайне?

Задание № 2.

В научно-исследовательской лаборатории одного ВУЗа была разработана антикоррозионная присадка защиты корпуса автомобиля от ржавчины. Разработчики не стали подавать заявку на получение патента на изобретение, а решили данную разработку использовать как секрет производства (НОУ-ХАУ) и самостоятельно изготавливать и продавать присадку потребителям.

Какие меры должны быть приняты в данной лаборатории для обеспечения защиты этой разработки?

Если аналогичная присадка будет самостоятельно разработана другими лицами, будет ли оставаться данная разработка в режиме коммерческой тайны?

Практикум по решению задач № 7. Тема 10. Правовое и экономическое регулирование цифровых технологий в международных отношениях.

Задание №1.

При проведении выездной налоговой проверки в отношении ОАО «Вымпел» районной налоговой инспекцией было выявлено нарушение и в отношении ОАО определены меры ответственности. Признаки нарушения были выявлены на основании письма Федеральной налоговой службы.

Является ли данный документ достаточным для применения в отношении налогоплательщика мер ответственности в соответствии с Правилами подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утв. Постановлением Правительства РФ от 13 августа 1997 года?

Задание № 2.

Мировой судья направил запрос о состоянии здоровья в больницу, где проходил лечение гражданин Т., в отношении которого судьёй проводится расследование и получил из больницы сведения, составляющие врачебную тайну. Согласие гражданина Т. на разглашение врачебной тайны не получали.

Соответствует ли данная ситуация законодательству о персональных данных?

Имеет ли право мировой судья передавать эти сведения адвокату гражданина Т.?

Примерные типовые практические домашние задания

Практическое домашнее задание № 1. Тема 3. Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках.

Задание № 1.

Гражданин Воронов подозревался в совершении преступления. В отношении него в пределах, допускаемых требованиями конспирации, были осуществлены оперативно-розыскные действия и собрана о нем информация, в том числе о его личной жизни. Однако виновность Воронова в совершении преступления не доказана и в отношении него в возбуждении уголовного дела отказано.

Так как Воронов располагает фактами проведения в отношении него оперативно-розыскных мероприятий и полагает, что при этом были нарушены его права, вправе ли он истребовать сведения о полученной информации о нем?

Задание № 2.

ОАО «Амурский судостроительный завод» является предприятием, производство которого связано с выполнением работ, в которых используются сведения, составляющие государственную тайну.

18 февраля 2011 г. Рыбалко Н.Н. заключила трудовой договор с ОАО «Амурский судостроительный завод», а также заключила договор об оформлении допуска к государственной тайне и добровольно приняла на себя обязательства перед государством по неразглашению доверенных ей при исполнении служебных обязанностей сведений, составляющих государственную тайну. Также ею было дано согласие на частичное временное ограничение прав, которые могут касаться права на выезд за границу. Рыбалко Н.Н. имела допуск по форме 2. Она знакомилась с документами, имеющими гриф «совершенно секретно» 23 апреля 2015 г. В феврале она стала оформлять документы для выезда на лечение в Германию. Однако ей было отказано в получении разрешения на выезд.

Соответствует ли это порядку защиты сведений, составляющих государственную тайну?

При ответе пользуйтесь положениями Постановления Правительства РФ от 06.02.2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне».

Практическое домашнее задание № 2. Тема 5. Правовое регулирование договоров в цифровой сфере.

Задание № 1.

При захвате заложников в детском учреждении в электронных средствах массовой информации была распространена информация о детях, захваченных заложниками, и их родителях.

Лица, захватившие заложников, потребовали деньги и самолёт для того, чтобы они имели возможность вылететь за границу. Иначе они взорвут детское учреждение. Руководитель контртеррористической операции обратился по

телевизору к родственникам лиц, захвативших детей. В обращении он указал, что даёт два дня для того, чтобы родственники убедили отпустить детей, и тогда к захватчикам не будут применяться меры ответственности.

Однако, как стало известно корреспонденту, проведение контртеррористической операции планировалось через 10 часов, предполагалось, что обращение руководителя усыпит бдительность террористов и позволит освободить детей. Но корреспондент, желая успокоить общественность, сообщил, что дети в течение дня будут освобождены. Это значительно осложнило работу по освобождению заложников. Террористы были захвачены, однако погибло несколько сотрудников специального подразделения и двое детей. Какие нормы закона были нарушены?

Задание № 2.

Известный политик, глава одной из партий Государственной Думы РФ, обратился с требованием к главному редактору электронной газеты «Новости» опубликовать опровержение на публикацию в одной газет сообщения о том, что он развёлся со своей женой после внесения изменений в законодательство о требованиях к депутатам каждый год декларировать свои доходы и своих близких родственников (в том, числе жен). Однако редакция отказалась публиковать опровержение, мотивировав свой отказ тем, что депутат находится в разводе со своей женой, однако депутат продолжает заботиться о жене, и поддерживает с ней отношения, объясняя это тем, что он однолюб. Развод был оформлен 18 лет назад.

Каким образом должен быть разрешён данный спор в соответствии с законодательством, регламентирующем цифровые правоотношения?

Практическое домашнее задание № 3. Тема 9. Правовой статус электронно-цифровой подписи.

Задание № 1.

Проанализируйте обсуждение, развернувшееся в прессе в связи с принятием новых федеральных законов «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» и «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации». Какие позитивные изменения в жизни общества ожидаются в связи с их принятием? На какие недостатки законов указывают специалисты?

Задание № 2.

Журналистам ряда электронных газет отказали в праве присутствовать на судебном заседании по обвинению во взятке одного из руководителей областного правительства. Суд мотивировал свое решение тем, что в судебном зале не хватит места для представителей прессы.

Как может быть разрешена эта ситуация? Окажите журналистам правовую поддержку.

7.2. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
<p>Зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание № 1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание № 2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание № 3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>1 вопрос: 0-5; 2 вопрос: 0-5; 3 вопрос: 0-10</p> <p>Ответ на первый вопрос билета должен отвечать следующим требованиям:</p> <p>1. терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим;</p> <p>2. тезисы подтверждаются примерами отечественной и(или) зарубежной правоприменительной практики; 3. обучающийся в ответе ссылается на нормативно-правовые акты;</p> <p>4. отсутствуют логические ошибки, прослеживается причинно-следственная связь;</p> <p>5. отсутствуют фактологические ошибки.</p> <p>5 баллов – ответ отвечает всем требованиям. 4 балла – ответ не отвечает одному требованию. 3 балла – ответ не отвечает двум требованиям. 2 балла – ответ не отвечает трем требованиям. 1 балл – ответ не отвечает четырем требованиям. 0 баллов – ответ полностью не отвечает требованиям.</p> <p>Ответ на второй вопрос билета должен отвечать следующим требованиям:</p> <p>1. терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим;</p> <p>2. тезисы подтверждаются примерами отечественной и(или) зарубежной правоприменительной практики; 3. обучающийся в ответе ссылается на нормативно-правовые акты;</p> <p>4. отсутствуют логические ошибки, прослеживается причинно-следственная связь;</p> <p>5. отсутствуют фактологические ошибки.</p> <p>5 баллов – ответ отвечает всем требованиям. 4 балла – ответ не отвечает одному требованию. 3 балла – ответ не отвечает двум требованиям. 2 балла – ответ не отвечает трем требованиям. 1 балла – ответ не отвечает четырем требованиям. 0 баллов – ответ полностью не отвечает требованиям.</p> <p>Ответ на третий вопрос билета должен отвечать следующим требованиям:</p>

	<p>1. терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим;</p> <p>2. ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных</p>
	<p>правовых актов;</p> <p>3. отсутствуют фактологические ошибки;</p> <p>4. отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь,</p> <p>5. ответы на вопросы исчерпывающие и полные.</p> <p>10 баллов – решение задачи отвечает всем требованиям.</p> <p>8 баллов – решение задачи не отвечает одному требованию.</p> <p>6 баллов – решение задачи не отвечает двум требованиям.</p> <p>4 балла – решение задачи не отвечает трем требованиям.</p> <p>2 балла – решение задачи не отвечает четырем требованиям.</p> <p>0 баллов – решение задачи полностью не отвечает требованиям.</p> <p>Итоговая оценка по дисциплине выставляется в зависимости от общей суммы баллов, набранных в рамках текущего контроля успеваемости и в рамках промежуточной аттестации:</p> <p>«Зачтено»</p> <p>90 - 100 баллов</p> <p>80 - 89 баллов</p> <p>70 - 79 баллов</p> <p>50 - 69 баллов</p> <p>«НЕ зачтено»</p> <p>Менее 50 баллов</p>

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания 1-го типа:

1. Понятие цифровой информации
2. Понятие, значение и общая характеристика цифрового права
3. Место цифрового права в системе права.
4. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.
5. Правовой статус субъектов цифрового права.
6. Понятие и сущность больших данных.
7. Особенности правового регулирования использования больших данных на товарном и финансовом рынке.
8. Проблемы формирования цифровой прослеживаемости товаров на товарных рынках.
9. Понятие и особенности технологий искусственного интеллекта как объекта правоотношений.

10. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в России.
11. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве.
12. Понятие, правовая природа и проблемы применения смартконтрактов в гражданском обороте.
13. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.
14. Специфика обеспечительных обязательств по «цифровым договорам».
15. Товарные знаки в условиях цифровизации экономики.
16. Применение цифрового инструментария в антимонопольном регулировании.
17. Предпосылки и тенденции цифровизации государственных и муниципальных закупок.
18. Использование блокчейна и иных цифровых технологий при осуществлении государственных и муниципальных закупок.
19. Значение цифровизации государственных и муниципальных закупок.
20. Понятие и объекты интеллектуальной собственности.
21. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности и инноваций
22. Правовой статус электронного документа.
23. Особенности аутентификации автора электронного документа.
24. Содержание правового статуса электронной подписи
25. Коллизии электронно-цифровой подписи и пути их устранения.
26. Цифровые технологии и трансграничные отношения: некоторые вызовы и тренды.
27. Зарубежный опыт правового регулирования (крипто-) валют.

Задания 2-го типа:

Задание № 1.

В чем состоят особенности правового статуса следующих юридических лиц и организаций:

- органов местного самоуправления;
- общественных организаций; -
- библиотек; -архивов?

Свой ответ подкрепите ссылками на статьи соответствующих нормативных правовых актов

Задание № 2.

Кто из перечисленных лиц будет обладать исключительным правовым статусом в информационно-цифровой сфере:

- лицо без гражданства,
- пациент,
- инвалид,
- автор произведения,
- Президент РФ?

Свой ответ подкрепите ссылками на статьи соответствующих нормативных правовых актов.

Задание № 3.

Проанализируйте обсуждение, развернувшееся в прессе в связи с принятием новых федеральных законов «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» и «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации». Какие позитивные изменения в жизни общества ожидаются в связи с их принятием? На какие недостатки законов указывают специалисты?

Задание № 4.

Журналистам ряда электронных газет отказали в праве присутствовать на судебном заседании по обвинению во взятке одного из руководителей областного правительства. Суд мотивировал свое решение тем, что в судебном зале не хватит места для представителей прессы.

Как может быть разрешена эта ситуация? Окажите журналистам правовую поддержку.

Задание № 5.

Назовите основные субъекты правоотношений, которые регулирует Федеральный закон «Об обязательном экземпляре документов». Каковы их права и обязанности?

Задание № 6.

В чем заключается государственная политика в области библиотечного дела?

Задание № 7.

Какие виды хранения архивных документов выделяются в Федеральном законе «Об архивном деле в Российской Федерации»?

Задание № 8.

В каких случаях редакционный коллектив, главный редактор, журналист не несут ответственности за распространение недостоверных и порочащих кого-либо сведений?

Задание № 9.

Журналист опубликовал о конкретном человеке сведения, не соответствующие действительности. Если герой публикации обратится в суд, может ли он проиграть дело?

Задание № 10.

Какие статьи Уголовного кодекса РФ могут быть нарушены в процессе массово-информационной деятельности?

Задание № 11.

Проанализируйте понятия «электронный документ», «электронное сообщение», «электронная версия документа». Назовите их общие и отличительные черты. Возможен ли общий правовой режим электронного и традиционного документа?

Задание № 12.

В научной литературе указывалось, что внедрение автоматизированных информационных систем в сферу государственного и муниципального управления порождает следующие проблемы: возможность массовой утечки персональных данных; возможность искажения данных и вследствие этого принятие управленческих решений, нарушающих права граждан; программа реализует жестко детерминированный алгоритм, способный обработать лишь заранее определенные ситуации, а в реальной жизни встречаются нестандартные случаи, которые не были предусмотрены при разработке АИС. Это может привести к нарушению прав граждан.

Каким может быть правовое решение перечисленных проблем?

Задание № 13.

По каким параметрам можно сравнить понятия *коммерческая тайна* и *государственная тайна*?

Задание № 14

Проанализируйте определения цифровой информации, данные основоположниками современной теории информации (Ф. Махлуп, Н. Винер, А. Моль, К. Шеннон). Возможно ли на их основе сформулировать правовое понятие информации?

Задание № 15.

В чем состоит взаимосвязь и различие предмета цифрового права с другими отраслями права (конституционным, административным, гражданским, уголовным)?

Задание № 16.

Какие можно привести примеры диспозитивного и императивного регулирования в информационном праве?

Задание № 17.

Какие законы Российской Федерации формируют основы информационно-цифрового законодательства? В каком направлении, на ваш взгляд, должно развиваться цифровое законодательство? Какие законы, регулирующие правоотношения в информационно-цифровой сфере, необходимо принять в ближайшее время?

Задание № 18.

Какие виды и информационно-правовых норм и формы их предписания (императивные, рекомендательные и диспозитивные) содержатся в данном примере:

Организация должна определять действия, необходимые для устранения причин потенциальных несоответствий требованиям системы менеджмента информационной безопасности, с целью предотвратить их повторное появление. Предпринимаемые предупреждающие действия должны соответствовать последствиям потенциальных проблем.

Задание № 19.

Какие виды и информационно-правовых норм и формы их предписания (императивные, рекомендательные и диспозитивные) содержатся в данном примере:

Собственник или владелец документированной информации вправе обращаться в органы государственной власти для оценки правильности выполнения норм и требований по защите его информации в информационных системах.

Задание № 20.

Какие виды и информационно-правовых норм и формы их предписания (императивные, рекомендательные и диспозитивные) содержатся в данном примере:

Выявление и учет факторов, воздействующих или могущих воздействовать на защищаемую цифровую информацию в конкретных условиях, составляют основу для планирования и осуществления эффективных мероприятий, направленных на защиту информации на объект информатизации.

Задание № 21.

Какие виды и информационно-правовых норм и формы их предписания (императивные, рекомендательные и диспозитивные) содержатся в данном примере:

Решение по форме оценки эффективности и документов, разрабатываемых по результатам оценки эффективности защиты персональных данных, принимается оператором самостоятельно и (или) по соглашению с лицом, привлекаемым для проведения оценки эффективности реализованных мер по обеспечению безопасности персональных данных.

Задание № 22.

Какие виды деятельности субъектов в области цифровой информации подлежат лицензированию?

Задание № 23.

В чем специфика этого правового института электронной цифровой подписи?

Задание № 24.

В чем состоят особые условия сохранения и использования культурного достояния народов Российской Федерации в области библиотечного дела?

Задание № 25.

В чем специфика оснований возникновения, изменения и прекращения информационных правоотношений?

***Задания 3-го типа* Задание №**

1.

Проанализируйте конкретные ситуации и определите, в каких случаях нарушается право граждан на информацию.

–В анкете представленной куратором для заполнения студентами первого курса в числе других вопросов содержались, в частности, вопросы о родителях: «Фамилия, имя, отчество, домашний адрес, номер телефона, сведения о судимости, источник получения средств существования, принадлежность к политическим партиям».

–При приёме на работу в ювелирный отдел магазина работодатель запросил в соответствующих государственных органах сведения о судимости кандидата на должность, а также данные о наличии внебрачных связей.

–При допросе Петрова, подозреваемого в совершении экономического преступления, он отказался сообщать следствию информацию о доходах своей жены.

–У депутата Государственной Думы потребовали сведения о доходах, полученных им и членами его семьи за истекший год, а также о расходах, превышающих полученные за год доходы и об источниках их получения.

Задание № 2.

Внук известного писателя, который умер в 1941 году, подал иск в суд на издателя книги его прадеда. В своём иске он, частности требует возместить ему часть полученной прибыли, полученной от продажи книг, а также компенсации морального вреда за изменение произведения.

Какое решение должен принять суд?

Задание № 3.

В соответствии с ч. 4 ГК РФ определите режим исключительных прав на произведения литературы. Например, какие права на распространение своего произведения имеет автор романа. Какие права имеет издатель, заключивший договор с автором произведения на издание 10000 экземпляров книг?

Если Вы приобрели в соответствии с договором купли-продажи художественное произведение, имеете ли Вы право самостоятельно размножить данное произведение и распространять его с получением прибыли?

Задание № 4.

Гражданин М. отбывал уголовное наказание, однако в связи с болезнью в отношении него отбывание наказания отсрочено, и он был помещён в больницу. Ему была сделана уникальная операция на сердце.

Имеет ли право лечащий врач использовать сведения о состоянии здоровья данного больного в целях обучения студентов, а также опубликовать информацию о больном в научных изданиях?

Задание № 5.

Адвокат Т. подозревается по ст. 199 УК РФ «Уклонение от уплаты налога и (или) сборов физического лица». В результате следственных действий у него были обнаружены договоры об оказании адвокатских услуг, журнал учёта посетителей, а также информация, собранная им по делам его доверителей.

Можно ли использовать данные документы в качестве доказательств обвинения по его делу?

Задание № 6.

Центральный банк РФ для анализа экономической ситуации запросил у АО «Тюмень Нефть» информацию о количестве полученной прибыли за прошедший год и о прогнозах объёма добычи нефти на текущий год. Однако АО не предоставило истребуемой информации, мотивировав тем, что информация отнесена к коммерческой тайне.

Проанализируйте ч. 4 ст. 57 ФЗ РФ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и определите, имеет ли право Банк России получать данную информацию, и несёт ли ответственность Банк

России, а также его должностные лица и работники за разглашение коммерческой тайны.

Задание № 7.

Член-корреспондент Академии наук разработал теорию, которая позволила разработать в конструкторском бюро техническое устройство и внедрить его на производстве металлообрабатывающего завода. Свою теорию и возможности её практического применения учёный доложил на международной конференции. Новое техническое устройство позволило металлообрабатывающему заводу увеличить свои доходы и занять лидирующее положение в данном производстве. Руководство завода приняло решение отнести информацию о техническом устройстве к коммерческой тайне.

Соответствует ли это законодательству о коммерческой тайне?

Задание № 8.

В научно-исследовательской лаборатории одного ВУЗа была разработана антикоррозионная присадка защиты корпуса автомобиля от ржавчины. Разработчики не стали подавать заявку на получение патента на изобретение, а решили данную разработку использовать как секрет производства (НОУ-ХАУ) и самостоятельно изготавливать и продавать присадку потребителям.

Какие меры должны быть приняты в данной лаборатории для обеспечения защиты этой разработки?

Если аналогичная присадка будет самостоятельно разработана другими лицами, будет ли оставаться данная разработка в режиме коммерческой тайны?

Задание № 9.

При проведении выездной налоговой проверки в отношении ОАО «Вымпел» районной налоговой инспекцией было выявлено нарушение и в отношении ОАО определены меры ответственности. Признаки нарушения были выявлены на основании письма Федеральной налоговой службы.

Является ли данный документ достаточным для применения в отношении налогоплательщика мер ответственности в соответствии с Правилами подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утв. Постановлением Правительства РФ от 13 августа 1997 года?

Задание № 10.

Мировой судья направил запрос о состоянии здоровья в больницу, где проходил лечение гражданин Т., в отношении которого судьёй проводится расследование и получил из больницы сведения, составляющие врачебную тайну. Согласие гражданина Т. на разглашение врачебной тайны не получали.

Соответствует ли данная ситуация законодательству о персональных данных?

Имеет ли право мировой судья передавать эти сведения адвокату гражданина Т.?