



**СОГЛАСОВАНО**

Студенческим Советом ИМЭС  
(Протокол от 29.09.2022 № 2)



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ИМЭС

*Ю.И. Богомолова*  
Ю.И. Богомолова  
«12» октября 2022 г.

Введено приказом Ректора  
от 12.10.2022 г. №128/1-од

**ПРОГРАММА**

**социально-психологической помощи студентам  
Института международных экономических связей  
на период 2023-2030 гг.**

**1. Общие положения**

В настоящее время социально-психологическая помощь является одним из важнейших направлений воспитательной работы в студенческой среде, способствующим адаптации обучающихся к условиям обучения в высшем учебном заведении, готовности участников образовательного процесса к эффективному взаимодействию в процессе обучения, поддержке социально незащищенных категорий обучающихся. Социально-психологическая помощь оказывается обучающимся как в учебное, так и во вне учебное время, и охватывает весь период обучения в Институте международных экономических связей (далее – Институт).

Основными структурными подразделениями Института, осуществляющими социально-психологическую помощь обучающимся и функционально ответственными за ее проведение, являются:

- ректорат – (ответственный за социально-психологическую поддержку (СПП) студентов, назначенный приказом Ректора Института);
- факультет – декан, заместитель декана по практике и трудоустройству;
- отдел воспитательной работы и молодежной политики;
- приемная комиссия Института;
- кураторы учебных групп;

Финансирование настоящей Программы осуществляется из средств Института.

## 2. Цель и задачи Программы

2.1. Основной целью настоящей Программы является создание в Институте оптимальной психологической среды, обеспечивающей гармоничное развитие личности будущего специалиста, социальную защиту обучающихся на период обучения в Институте, адаптацию студентов к вузу и развитие мотивации к здоровому образу жизни как внутренней потребности личности.

2.2. Для достижения сформулированной цели необходимо решить следующие основные задачи:

- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования позитивного отношения обучающихся к себе и к окружающему миру;
- содействие профессионально-личностному развитию обучающихся, в том числе студентов с инвалидностью и ОВЗ;
- обеспечение успешной адаптации обучающихся первого курса к учебному процессу;
- раннее выявление и поддержка социально незащищенных категорий обучающихся, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства родителей;
- выявление и поддержка одаренных обучающихся;
- повышение уровня адаптации обучающихся к современному рынку труда;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии обучающихся;
- привлечение квалифицированных специалистов по оказанию социально-психологической помощи обучающимся Института;
- привлечение активной студенческой молодежи к волонтерской деятельности по реализации настоящей Программы.

## 3. Мероприятия Программы

Для достижения поставленной цели и решения основных задач социально-психологической помощи обучающимся Института необходимо выполнение комплекса следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятий (выполняемых работ)	Срок выполнения	Ответственные
1	Содействие адаптации обучающихся первого курса к условиям обучения в Институте	в течение учебного года	Декан, Зам.декана
2	Консультирование преподавателей и кураторов групп по оказанию помощи обучающимся первого курса в адаптационный период	сентябрь – октябрь	Декан, Зам.декана

3	Выявление и психологическая помощь плохо адаптированным обучающимся.	в течение учебного года	Зам.декана Отв. за СПП*
4	Проведение ежегодного социально-психологического тестирования 1-го курса обучающихся.	в течение учебного года	Зам.декана Отв. за СПП*
5	Выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся	сентябрь – октябрь	Отв. за СПП*
6	Проведение профориентационной диагностики	в течение учебного года	Отв. за СПП*
7	Осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся по плану мероприятий за здоровый образ жизни.	в течение учебного года	Отв. за СПП*
8	Содействие творческому развитию одаренных обучающихся	в течение учебного года	Проректор
9	Индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся	в течение учебного года	Отв. за СПП*
10	Оказание психологической помощи и поддержки, обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания	в течение учебного года	Отв. за СПП*
11	Консультирование преподавателей Института и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся	в течение учебного года	Зам.декана Отв. за СПП*
12	Консультирование обучающихся по вопросам обучения, жизненного самоопределения, проблемам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками	в течение учебного года	Зам.декана Отв. за СПП*
13	Проведение специальных мероприятий (семинары, лекции, курсы и т.п.) для обучающихся старших курсов по проблемам и технологиям трудоустройства	в течение учебного года	Проректор
14	Оказание помощи и поддержка <b>студентам-инвалидам</b> и студентам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)(при их наличии).	в течение учебного года	Декан
15	Мониторинг потребностей студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ (при их наличии) в помощи по вопросам получения образования.	в течение учебного года	Декан
16	Совершенствование системы социально-психологического сопровождения участников образовательного процесса.	в течение учебного года	Отв. за СПП*
17	Выявление <b>детей-сирот</b> и детей, оставшихся без попечения родителей; ветеранов и инвалидов боевых действий;	сентябрь	Приемная комиссия
18	Содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; инвалидов 1, 2, 3 групп; ветеранов и инвалидов боевых действий	в течение учебного года	Декан, Отв. За СПП
19	Организация поощрения обучающихся Института за достижения в учебе и внеучебной деятельности	в начале последующего семестра	Проректор по учебной работе
20	Консультирование обучающихся по социальным вопросам	в течение учебного года	Проректор по учебной работе, Декан

\*СПП – социально-психологическая поддержка.

#### **4. Ожидаемые результаты реализации программы**

- Улучшение академической успеваемости студентов учебных групп на протяжении всего периода обучения в институте на 10%;
- Развитие у студентов навыков успешного решения жизненных и учебных проблем на 20%;
- Влияние на формирование зрелой духовно-нравственной личности выпускников ВУЗа. Воспитание гражданственности и патриотизма у студентов, стремления к потребности личностного развития на 20-30%;
- Овладение студентами навыков достижения успеха в ситуациях повышенной социально-психологической ответственности на 20%;
- Повышение уровня социально-психологической адаптации в ВУЗе студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья 50% (при их наличии);
- Гармоничное развитие личности и повышение уровня квалификации и компетенции будущих молодых специалистов.

#### **5. Основные направления социально-психологической работы со студентами-инвалидами (при наличии таких в ВУЗе)**

Оптимальная организация внутривузовской среды развития и саморазвития студента-инвалида является первоосновой эффективности всей системы педагогического обеспечения. Для молодых людей этой категории исключительно важно с самого начала войти в атмосферу здорового образа жизни, включиться в организацию.

При этом необходимо решать следующие задачи:

- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников процесса сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ;
- мониторинг текущего состояния студентов с инвалидностью и ОВЗ в академических группах;
- создание условий для максимальной интеграции студентов с инвалидностью и ОВЗ в учебную среду, формирование позитивного отношения к себе, к своей учебе, к окружающим людям;
- формирование позитивного отношения к студентам с инвалидностью и ОВЗ со стороны студентов с условной нормой;
- обеспечение доступной среды для студентов с инвалидностью;
- содействие в повышении самооценки, уверенности в себе, в профессиональном развитии;
- регулярное взаимодействие с приемной комиссией с целью постоянного мониторинга численности и состава поступивших на

обучение, для раннего выявления и поддержки студентов-инвалидов;

- помощь в адаптации студентов-инвалидов, особенно младших курсов к образовательному процессу;
- привлечение к сотрудничеству квалифицированных специалистов в области оказания реабилитационных услуг;
- привлечение студентов с инвалидностью и ОВЗ к активной деятельности в студенческой жизни;

### Основные направления работы со студентами-инвалидами



## Мероприятия социального сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ

Мероприятия должны максимально использовать возможности социальной макро- и микросреды в достижении студентом-инвалидом потенциала собственного развития. Известный факт, что люди с ограниченными функциями здоровья в качестве компенсации имеют необычайно высоко развитые другие, сохранные функции (например, слабовидящие имеют необычно хорошо развитый слух).

Для реализации цели и решения поставленных задач социально-психологического сопровождения на протяжении 2023-2030 годов необходимо выполнение следующих мероприятий (при наличии в институте студентов с инвалидностью и ОВЗ):

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения (по годам реализации программы)	Ответственные
1.	Изучение мероприятий, направленных на развитие системы профилактики инвалидизации населения, другой нормативной документации по теме студентов-инвалидов РФ	Ежегодно	Проректор, Ответственный за СПП*
2.	Выявление контингента студентов с инвалидностью, обучающихся в вузе, с учетом нозологии (или выраженности ограничений здоровья)	Ежегодно сентябрь-октябрь	Начальник отдела организации приема, Декан
3.	Выявление основных проблем, с которыми сталкиваются студенты-инвалиды (проблемы психологического характера, безбарьерной среды, проблемы, связанные со здоровьем и др.)	В течение года	Декан, Сотрудники деканата
4.	Психологическая диагностика для выявления личностных особенностей, актуального эмоционального состояния, адаптации и учебной мотивации студентов с инвалидностью	В течение года	Ответственный за СПП*, Начальник отдела воспитательной работы и молодежной политики
5.	Организация доступной среды для студентов с инвалидностью на территории вуза	Ежегодно	Начальник хозяйственного отдела

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения (по годам реализации программы)	Ответственные
6.	Проведение профессионально направленных консультаций для студентов-инвалидов	Ежегодно	Декан, Ответственный за СПП*
7.	Проведение индивидуальной психокоррекционной работы для выработки навыков саморегуляции, социальной адаптации, для развития адекватной мотивации к учебе	Ежегодно	Декан, Ответственный за СПП

\*СПП – социально-психологическая поддержка.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Улучшение комфортности обучения студентов-инвалидов на протяжении всего периода пребывания в Институте (на первом-втором курсе обучения с ожидаемым увеличением общей адаптивности на 40-50%. На последующих курсах доводя уровень адаптации до оптимальных значений по выборке остальных студентов академических групп и поддерживая этот показатель на всем периоде обучения).
- Развитие у студентов-инвалидов достаточного чувства уверенности в своих силах на профессиональном старте.
- Воспитание высокой гражданской активности, патриотизма, стремления к личностному развитию, творческой активности доводя эти показатели до уровня средних значений по выборке активистов студенческого совета ВУЗа и факультета.
- Повышение качества овладения ведущих профессиональных и общекультурных компетенций до среднего уровня по академической группе, в которой проходит обучение;
- Повышение уровня социально-психологической адаптации в обществе и ВУЗе студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, на 50% по сравнению с исходным уровнем.

#### **6. Основные направления социально-психологической работы с обучающимися первого курса.**

- 1) **Информационное** направление – организация информационного обеспечения студентов первокурсников.
- 2) **Диагностическое** направление – проведение социальных опросов, психологическое и профориентированное тестирование.

3) **Психологическое** направление – психологическое сопровождение адаптации студентов-первокурсников.

4) **Социальное** направление – социальная помощь и поддержка студентов в процессе адаптации.

5) **Дидактическое** направление – формирование умений и навыков учебной деятельности, развитие самообучения.

6) **Организационно-педагогическое** направление – реализация мероприятий по приобщению первокурсников к корпоративной культуре Института, формирование у них навыков здорового образа жизни и социально активной позиции.

7) **Организационно-методическое** направление – методическое сопровождение адаптации и формирование активностей академических групп. Достижение поставленной цели осуществляется через решение следующих мероприятий:

1) Выявление социального статуса обучающихся и определения специфики поддержки и необходимости в индивидуальном сопровождении.

2) Организация психолого-социального и педагогического сопровождения процесса адаптации.

3) Организация и координация деятельности структурных подразделений, направленной на повышения эффективности адаптации первокурсников.

4) Организация мероприятий по социально-бытовой и общекультурной адаптации иностранных обучающихся из числа первокурсников.

5) Организация мероприятий по адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа первокурсников.

6) Обеспечение информационного и организационно-методического сопровождения процесса адаптации студента-первокурсника.

7) Содействие в формировании активной социальной позиции первокурсника.

Успешное решение этих направлений связано с внедрением такой формы взаимодействия со студентами, которая бы способствовала более эффективной адаптации первокурсников на разных уровнях: образовательном – адаптация к учебной деятельности; психологическом – развитие мотивации к обучению, уверенность в себе; межличностном – обеспечение процессов эффективного межличностного взаимодействия.

#### **Ожидаемые результаты:**

Реализацию программы возможно считать успешной и эффективной, если достигнуты следующие результаты:

- создана единая адаптационная среда ВУЗа, оптимизирующая процесс адаптации первокурсников к условиям обучения в ИМЭС;
- осуществлена интеграция студентов в социальную среду;
- снижены показатели дезадаптации различного уровня;
- достигнуты устойчивые результаты в учебной деятельности студентов-первокурсников;



- повышены показатели сохранности контингента;
- создана гармоничная система социальных взаимодействий в студенческих коллективах;
- студенты-первокурсники вовлечены во внеучебную деятельность;
- увеличено число социально активных студентов.

**7. Основные направления социально-психологической помощи (СПП) детям-сиротам и детям оставшихся без попечения родителей (при наличии таких в институте)**

- 1) предупреждение возникновения проблем у студента, связанных с процессом обучения;
- 2) оказание социально-правовой помощи (ознакомление с правами, которыми обладает студент, консультирование по вопросам получения мер социальной поддержки);
- 3) оказание социально-психологической помощи и психолого-консультирующей поддержки;
- 4) привлечение студента к внеучебной деятельности с целью организации его свободного времени и формирования активной жизненной позиции.

**Задачи, которые решаются при СПП для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:**

- оказывать комплексную психолого-педагогическую, социальную, медицинскую и правовую помощь;
- содействовать адаптации к условиям жизни и обучению в институте, формирование социально-бытовых и коммуникативных навыков;
- создавать условия для успешной социализации, формировать позитивную социальную ориентацию, прививать ценности здорового образа жизни и законопослушного поведения;
- содействовать выпускникам в получении профессионального образования, трудоустройстве, развивать мотивации к трудовой деятельности;
- научить обучающихся самостоятельно защищать свои права и законные интересы;

### Мероприятия социального сопровождения детей-сирот:

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Оказание социально-правовой помощи (ознакомление с правами, которыми обладает студент, консультирование по вопросам получения мер социальной поддержки).	В течении учебного года	Ответственный за СПП, преподаватели-юристы
2. Оказание социально-психологической помощи и психолого-консультирующей поддержки	В течении всего срока сопровождения (по запросу)	Ответственный за СПП;
3. Содействие в организации внеучебной деятельности Мотивация студента: – на посещение спортивных секций, кружков; – участие в волонтерском движении, культурно-массовых мероприятиях.	В течении учебного года	Декан; Начальник отдела воспитательной работы и молодежной политики;

#### Ожидаемые результаты:

1. Получение данных о проблемах и нарушениях адаптации и социализации обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возможность их оперативного использования;
2. Создание условий для более полного социального становления и самореализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. создание благоприятной среды для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, в целях достижения личного и профессионального успеха.
3. Решение проблемы социальной адаптации в обществе, предупреждение правонарушений.
4. Повышение учебной и профессиональной мотивации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.
5. Достаточный социальный и личностный потенциал у выпускников института, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для самостоятельной жизни и успешной интеграции в современном обществе.
6. Профессиональная самореализация выпускников.