



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

СОГЛАСОВАНО

Студенческим Советом
(протокол от 25.08.2022 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Богомолова Ю.И.

25.08.2022

Принято на заседании
Ученого Совета
(протокол от 25.08.2022 № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ
о балльно-рейтинговой системе оценки качества
освоения основных образовательных программ
обучающимися

Москва – 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ (далее – Положение) обучающимися Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» (далее – Институт, ИМЭС) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по реализуемым в ИМЭС направлениям подготовки, утвержденными соответствующими приказами Минобрнауки России;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2. Настоящее Положение определяет общие правила применения балльно-рейтинговой системы для оценки качества освоения образовательных программ и ее отдельных компонентов при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Института.

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении:

Балльно-рейтинговая система - 100-балльная система оценивания качества освоения образовательных программ, позволяющая определить положение (рейтинг) обучающегося по отношению к другим обучающимся в различных сопоставимых условиях, а также учесть активность и достижения обучающихся в научной и внеучебной сфере.

Балл – единица количественной оценки успешности освоения дисциплины (модуля) образовательной программы и или других достижений обучающихся. Балл является целым числом.

Обучающиеся – физические лица, осваивающие образовательную программу.

Рейтинг обучающегося (студента) – это индивидуальный числовой показатель интегральной оценки достижений обучающегося, образуемый путем сложения рейтинговых баллов. Место, которое занимает студент в соответствии с набранными баллами, является показателем индивидуальной оценки качества его обучения и демонстрирует соотношение уровня его достижений с уровнем достижений других обучающихся: в группе, на курсе, направлении подготовки или в Институте в целом.

Учебный рейтинг – сумма баллов, непосредственно отражающая уровень освоения обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям).

Научный рейтинг – сумма баллов, набранных обучающимся в результате научно - исследовательской деятельности, является дополнением к индивидуальному рейтингу учебной деятельности студента.

Внеучебный рейтинг (рейтинг студенческой активности) – сумма баллов, набранных обучающимся за результаты творческой, спортивной и общественной деятельности, не связанной с планируемыми результатами обучения по дисциплинам (модулям).

Результаты освоения дисциплин (модулей) – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Текущий контроль – проверка и оценивание в баллах хода и качества освоения дисциплин (модулей) в процессе всех видов занятий, реализуемые в различных формах (контрольная работа, тест, выполнение самостоятельного задания и т.д.), выявляющих уровень освоения компонентов планируемых результатов обучения в рамках учебной дисциплины в течение семестра.

Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения дисциплин (модулей), предусмотренных основной образовательной программой, реализуется, как правило, в форме зачета, экзамена.

РПД – рабочая программа дисциплины.

1.4. Целью введения балльно-рейтинговой системы является комплексная оценка качества учебной, научной и внеучебной работы обучающихся при освоении ими основных образовательных программ.

1.5. Главными задачами балльно-рейтинговой системы являются:

- систематический мониторинг и контроль успеваемости и соответствие уровня знаний, умений и навыков студентов требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- стимулирование систематической работы студентов при изучении учебных дисциплин в течение всего семестра;
- повышение мотивации студентов к освоению основных образовательных программ обучения на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;
- формирование у обучающихся мотивации к систематической аудиторной и самостоятельной работе;
- снижение роли случайности при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- формирование объективной информации о персональных учебных, научных и внеучебных достижениях обучающихся.

1.6. Балльно-рейтинговая система оценки качества обучения не отменяет традиционную систему оценок по пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

1.7. БРС предусматривает возможность формирования суммарного рейтинга обучающихся с учетом всех видов деятельности (учебная, научная и внеучебная) или отдельных рейтингов по видам деятельности. В рамках учебного рейтинга возможно формирование рейтинга обучающихся по отдельной дисциплине или по итогам обучения за семестр (за учебный год) в целом.

2. Порядок формирования рейтинга студента

2.1. Учебный рейтинг

2.1.1 Учебный рейтинг формируется как сумма баллов, включающая итоговые балльные оценки по дисциплинам (модулям), курсовым работам, практикам и другим элементам образовательной программы. Порядок формирования итоговой балльной оценки по дисциплине определяется разделом 3 настоящего Положения. Балльные оценки за успешную сдачу курсовых работ, практик и выпускной квалификационной работы добавляются к учебному рейтингу в соответствии с Приложением 1.

2.1.2 По решению декана/заместителя декана результаты учебного рейтинга вывешиваются для ознакомления обучающихся по окончании семестра или учебного года. Рейтинг обучающихся может формироваться в рамках семинарской группы, лекционного потока или по какой-либо другой выборке студентов.

2.1.3 Обучающиеся, набравшие высокие суммарные балльные оценки по учебному рейтингу по итогам учебного года, награждаются грамотами или благодарностями.

2.1.4 В электронной среде ИМЭС в разделе «Портфолио» реализована возможность для обучающихся самостоятельно разместить курсовые работы, отчеты о практике, грамоты и благодарности за высокие результаты в учебе, другие документы, позволяющие повысить свой учебный рейтинг.

2.2. Научный рейтинг

2.2.1 Научный рейтинг формируется как сумма баллов, включающая баллы за подготовку доклада и выступление на научной конференции или семинаре, публикацию научной работы (статьи), призовые места на предметных олимпиадах и прочие достижения в научной работе.

2.2.2 Обучающийся может принимать участие в научной работе Института, в том числе в научно-исследовательских работах, проводимых в рамках годового плана научной работы ИМЭС, а также в работе научных кружков и научных школ ИМЭС. Приветствуется участие обучающихся в совместных научных публикациях с научно-педагогическими работниками ИМЭС.

2.2.3 В случае, если обучающийся рекомендован или направлен для участия в различных научных мероприятиях сторонних организаций (конференциях, семинарах, круглых столах, симпозиумах) от Института решением декана/заместителя декана, заведующего кафедрой ему начисляются баллы, повышающие его научный рейтинг в соответствии с Приложением 1.

2.2.4 В случае, если обучающийся самостоятельно принимает участие в научной деятельности сторонних организаций, баллы начисляются по согласованию с деканом/заместителем декана в зависимости от профиля научной работы, уровня мероприятия, степени его участия и других факторов.

2.2.5 Учет баллов и составление научного рейтинга обучающихся проводит декан/заместитель декана по научной работе.

2.2.6 Обучающиеся, набравшие высокие суммарные балльные оценки по научному рейтингу по итогам учебного года, по представлению декана/заместителя декана по научной работе награждаются грамотами или благодарностями.

2.2.7 В электронной среде ИМЭС в разделе Портфолио реализована возможность для обучающихся самостоятельно разместить сертификаты участника, грамоты и благодарности, наградные листы и другие документы, позволяющие повысить свой научный рейтинг по Портфолио.

2.3. Внеучебный рейтинг.

2.3.1 Для повышения мотивации обучающихся к участию в общественной жизни Института, спортивных и иных мероприятиях, формируется внеучебный рейтинг. По решению декана/заместителя декана обучающемуся проставляются баллы за участие в культурных, спортивных мероприятиях, участие в общественной жизни Института и прочие внеучебные достижения за текущий семестр.

2.3.2 Общественная деятельность обучающихся может быть отражена такими показателями, как:

- выступление на общественных мероприятиях (конкурсах, конференциях, форумах, круглых столах, семинарах);
- участие в общественных акциях и волонтерской деятельности;
- подготовка студенческих мероприятий на базе Института и участие в мероприятиях, посвященных праздникам (Новый год, 9 мая, выпускной и пр.).

2.3.3 Баллы внеучебного рейтинга добавляются обучающемуся дифференцированно в зависимости от характера и уровня его достижений. Порядок начисления баллов за результаты творческой, спортивной и общественной деятельности приведен в Приложении 1.

2.3.4 Внеучебный рейтинг определяется по документально подтвержденным и представленным в портфолио обучающегося результатам творческой, спортивной и общественной деятельности. В качестве документов

могут быть представлены медали, призы, награды, свидетельства, дипломы, грамоты, благодарственные письма, сертификаты и др. В электронной среде ИМЭС в разделе Портфолио реализована возможность для обучающихся самостоятельно разместить скан-копии документов, подтверждающие внеучебные достижения обучающихся и позволяющие повысить свой внеучебный рейтинг по Портфолио.

2.3.5 Внеучебный рейтинг обучающихся определяется деканом/заместителем декана факультета по окончании каждого семестра и обнуляется по окончании учебного года.

3. Порядок формирования итоговой оценки по дисциплине

3.1. Максимальная итоговая сумма баллов, по которой может быть оценен уровень освоения изучаемой дисциплины (модуля) за семестр, составляет 100 баллов, в том числе оценка работы обучающегося в течение семестра (50 баллов) и оценка, полученная обучающимся в ходе промежуточной аттестации на экзамене (зачете) (50 баллов).

3.2. Перевод итоговой суммы баллов по дисциплине из 100-балльной в эквивалент традиционной пятибалльной системы осуществляется в соответствии с приведенными ниже шкалами.

Шкала соотнесения результатов обучения

Итоговая балльная оценка для очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения	Итоговая балльная оценка для очно-заочной (дистант) и заочной форм обучения	Традиционная система оценки
49 и ниже	35 и ниже	Неудовлетворительно / не зачтено
50-69	36-45	Удовлетворительно / зачтено
70-84	46-69	Хорошо / зачтено
85-100	70-100	Отлично / зачтено

Описание шкалы оценивания

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) Компетенция (компетенции) не сформирована	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) Базовый уровень освоения компетенции (компетенций)	Оценка «хорошо» (зачтено) Повышенный уровень освоения компетенции (компетенций)	Оценка «отлично» (зачтено) Высокий уровень освоения Компетенции (компетенций)
Компетенция (ее часть) не освоена. Обучающийся не обладает необходимыми знаниями, не смог продемонстрировать умения и навыки	Компетенция (ее часть) сформирована на минимально достаточном уровне. Обучающийся частично знает основные теоретические положения, допускает ошибки при определении понятий, способен решать стандартные задачи, допуская небольшие погрешности	Обучающийся владеет знаниями и умениями, проявляет соответствующие навыки при решении стандартных и нестандартных задач, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала	Обучающийся обладает всесторонними и глубокими знаниями, уверенно демонстрирует умения, сложные навыки, уверенно ориентируется в практических ситуациях.

3.3. В экзаменационную ведомость итоговая оценка по дисциплине проставляется в баллах (100-балльная шкала) и в традиционной системе оценок (зачтено/не зачтено либо отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно). Если сумма баллов превышает 100, то в ведомость проставляется 100 баллов.

3.4. Если дисциплина изучается несколько семестров и в каждом семестре имеется промежуточная аттестация, то рейтинг определяется по каждому семестру в отдельности. Рейтинг студентов по всей дисциплине (модулю) определяется усредненным суммированием семестровых рейтингов.

3.5. Если по дисциплине учебным планом предусмотрена курсовая работа, по ней выставляется отдельная оценка. Защита курсовых работ относится к разряду промежуточных аттестаций и оценивается по пятибалльной системе. За отличную и хорошую оценку курсовой работы к общему учебному рейтингу студента добавляются баллы в соответствии с Приложением 1. Аналогичное правило распространяется на защиту отчетов по практике и выпускной квалификационной работы.

4. Порядок применения балльно-рейтинговой системы

при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине

4.1. БРС применяется при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) для оценивания результатов,

сформированных у обучающихся в ходе контактной работы с преподавателем Института и самостоятельной работы.

4.2. Оценка работы обучающегося в течение семестра производится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, путем занесения соответствующих балльных оценок в электронный журнал и/или в раздел «Мои оценки» в электронной информационно-образовательной среде ИМЭС. Доступ обучающихся к ознакомлению с балльными оценками в электронном журнале осуществляется через личный кабинет обучающегося в электронной информационно-образовательной среде ИМЭС.

4.3. Рекомендованная система начисления баллов

Очная и очно-заочная (вечерняя) формы обучения

№ п/п	Вид работы	Баллы
1.	Посещение занятий	Расчетный показатель: 1-3 балла за 1 занятие (1 занятие – 2 ак. часа)
2.	Активная работа на лекции (ответы на вопросы лектора, участие в лекциях-дискуссиях по приглашению лектора и т.д.)	1 балл за занятие
3.	Активная работа на семинаре (ответ у доски, решение задач, активное участие в опросе)	от 1 до 2 баллов за занятие
4.	Самостоятельные и проверочные работы на семинаре	от 1 до 3 баллов за занятие
5.	Подготовка доклада (с презентацией) и выступление с ним на семинаре (максимум 1 за семестр)	от 1 до 5 баллов за занятие
6.	Контрольная работа (как правило, не более 2 раз в семестре)	от 1 до 5 баллов за занятие

Очно-заочная (дистант) и заочная формы обучения

№ п/п	Вид работы	Баллы
1.	Просмотр онлайн-лекции	-
2.	Посещение и работа на семинаре	1-7 баллов за занятие
3.	Выполнение задания к семинару	0-10 баллов
4.	Прохождение тестов после видеолекций (1 балл за вопрос)	0-10 баллов за мини-тест

4.4. Точное количество баллов, начисляемое за тот или иной вид активности студента в течение семестра, ведущий преподаватель имеет право определить самостоятельно в зависимости от количества аудиторных занятий, количества и сложности запланированных форм текущего контроля знаний по данной дисциплине. При формировании ведомости промежуточной аттестации набранное обучающимся число баллов текущего контроля округляется до целого числа.

4.5. На первом занятии по дисциплине преподаватель разъясняет обучающимся систему формирования балльной оценки, в том числе: какой суммой баллов и по каким критериям будет оцениваться тот или иной вид учебной работы, когда и по каким темам будет проводиться текущий контроль знаний, умений и т.п.

4.6. В случае, если в течение семестра студент суммарно набирает более 50 баллов, при формировании оценки по дисциплине учитывается максимальный балл – 50 баллов.

4.7. При пропуске занятий по уважительной причине (на основании копии справки или записки из деканата) преподаватель выдает дополнительное задание (задания), позволяющее студенту набрать упущенные баллы.

4.8. Проведение дополнительных контрольных мероприятий (в случае пропуска студентом аудиторных занятий, во время которых проводятся соответствующие контрольные мероприятия) осуществляется преподавателем в часы, согласованные с деканом.

Результаты проверки выданных дополнительных заданий доводятся преподавателем до сведения студента и проставляются в электронном журнале.

4.9. БРС дает возможность обучающемуся повысить свой текущий учебный рейтинг за счет «премиальных» баллов, полученных за участие в научно-исследовательской работе. Перечень основных мероприятий, критерии оценки и сумма баллов представлены в Приложении 1.

4.10. «Премиальные» баллы по дисциплине (модулю) начисляются преподавателем и в сумме должны составлять не более 30 баллов. Преподаватель начисляет «премиальные» баллы обучающимся, проявившим активность при выполнении исследовательских, творческих и т.д. работ по данной дисциплине (модулю) и если результаты обучающегося свидетельствуют о расширении и /или углублении знаний, умений, навыков и компетенций, указанных в качестве планируемых результатов обучения по данной дисциплине (модулю).

5. Порядок применения балльно-рейтинговой системы при проведении промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Максимальная оценка знаний, умений и навыков студента при проведении промежуточной аттестации составляет 50 баллов.

5.2. Студент может быть освобожден от сдачи промежуточной аттестации (зачета, дифференцированного зачета, экзамена), если по итогам посещаемости и результатам текущего контроля он набрал не менее 40 баллов для очной формы и 36 баллов для очно-заочной и заочной форм обучения.

В этом случае при заполнении зачетно-экзаменационной ведомости преподаватель проставляет в графу «Сумма баллов на зачете /экзамене»

количество баллов, равное количеству баллов, набранных за семестр (графа «Сумма баллов текущего контроля»). Таким образом, набранные баллы удваиваются.

Результатом промежуточной аттестации является оценка, соответствующая итоговой сумме баллов – «хорошо», «отлично» (при дифференцированном зачете или экзамене) или «зачтено» (при зачете).

5.3. Выставление зачета/экзамена «автоматом» является правом преподавателя. Преподаватель может отказаться от проставления зачета/экзамена автоматом, согласовав это решение с деканом и объявив об этом студентам заблаговременно.

5.4. Зачет/экзамен «автоматом» ставится только при условии пропуска не более 2-х недель занятий.

5.5. В случае отсутствия студента на промежуточной аттестации (зачете, дифференцированном зачете или экзамене), либо при условии, что набранных им по результатам прохождения промежуточной аттестации баллов недостаточно для получения положительной оценки, студент направляется на повторную промежуточную аттестацию (т.е. на передачу зачета, зачета с оценкой, экзамена) с сохранением набранных им ранее баллов по другим видам работ (посещение занятий, научный рейтинг, текущий и рубежный контроль).

Оценка обучающегося в результате повторной промежуточной аттестации (передачи) определяется суммой баллов, набранных на повторной промежуточной аттестации и ранее набранных баллов в процессе текущего контроля. Баллы, набранные на предыдущей промежуточной аттестации по данной дисциплине, не учитываются.

5.6. Успевающим студентам в пределах учебного года в исключительных случаях деканом факультета может быть предоставлено право досрочной сдачи экзаменов без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам. При досрочной сдаче экзаменационной сессии обучающийся обязан освоить дисциплину (модуль) в полном объеме. Для допуска к досрочной сдаче экзаменационной сессии обучающийся должен получить у преподавателя учебные материалы и задания для самостоятельного освоения оставшихся разделов (тем) дисциплины (модуля).

При досрочной сдаче экзаменационной сессии преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы в его экзаменационный (зачетный) лист.

5.7. После успешного прохождения обучающимся процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), сумма набранных баллов и положительная оценка, соответствующая им в пятибалльной шкале, выставляются преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость.

5.8. В случае получения оценок «неудовлетворительно» или «не зачтено» обучающемуся предоставляется возможность ликвидировать академическую задолженность по дисциплине (модулю). Ликвидация

академической задолженности осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ИМЭС.

5.9. Для лиц, вернувшихся из академического отпуска, переводящихся из других вузов, а также восстанавливающихся в число студентов ИМЭС, и у которых в представленных документах нет сведений о полученных баллах по 100-балльной шкале, устанавливается следующая шкала перевода традиционных оценок в баллы:

Перевод оценок традиционной системы в 100-балльную шкалу

Оценка	Количество баллов
Отлично	85
Хорошо	65
Удовлетворительно	55

Если баллы, эквивалентные указанным в таблице оценкам, вышеперечисленных лиц не устраивают, то они имеют право сдать экзамен и увеличить количество баллов. Прием экзамена в этом случае производится в порядке, установленном локальными нормативными актами ИМЭС.

6. Порядок применения балльно-рейтинговой системы при ликвидации академической разницы и проведении повторной промежуточной аттестации обучающихся

6.1. При ликвидации академической разницы и проведении повторной промежуточной аттестации обучающихся используется следующая балльная шкала соотнесения результатов и выставления итоговых оценок по дисциплинам:

Итоговая балльная оценка	Традиционная система оценки
35 и ниже	Неудовлетворительно / не зачтено
36-45	Удовлетворительно / зачтено
46-69	Хорошо / зачтено
70-100	Отлично / зачтено

6.2. Итоговая балльная оценка складывается из оценки, полученной во время прохождения самой процедуры аттестации, и баллов, полученных за написание реферата по утвержденной тематике и/или выполнения дополнительных заданий (если они предусмотрены по данной дисциплине).

6.3. Обучающийся может набрать до 50 баллов во время прохождения самой процедуры аттестации (тестирование в электронной среде / аттестация,

проводимая преподавателем в контактной форме, в том числе с применением дистанционных технологий).

6.4. Написание реферата или выполнение дополнительных заданий является правом студента в случае, если он желает получить дополнительные баллы и повысить свою итоговую оценку по дисциплине. Таким образом обучающий может дополнительно набрать до 30 баллов. С целью реализации данного права обучающемуся следует обратиться к специалисту деканата, курирующему соответствующую группу, используя сервисы электронной среды или отправив сообщение на электронную почту.

6.5. При проведении повторной промежуточной аттестации на первой повторной промежуточной аттестации в соответствии с расписанием повторной промежуточной аттестации у обучающегося сохраняются баллы, набранные при проведении текущего контроля успеваемости (за время обучения в семестре). При недостаточном количестве набранных за семестр баллов (менее 20) по решению заведующего кафедрой или ведущего преподавателя обучающемуся может быть выдано дополнительное задание, выполнение которого позволяет увеличить имеющуюся сумму баллов, набрав дополнительно до 30 баллов.

7. Права и обязанности при организации учебного процесса на основе балльно-рейтинговой системы

7.1. Преподаватель обязан на первом занятии объяснить студентам критерии выставления балльной оценки по дисциплине, включая промежуточную аттестацию.

7.2. Преподаватель имеет право распределять баллы по видам контрольных мероприятий по своему усмотрению, при этом, как правило, отводя на посещение аудиторных занятий не более 20 баллов.

7.3. Преподаватель в течение учебного семестра своевременно вносит данные в электронный журнал посещаемости занятий, на основании которого отражаются результаты текущего контроля освоения студентами учебной дисциплины в баллах.

7.4. Преподавателю запрещается при проведении контрольных мероприятий аннулировать или уменьшать заработанные студентами баллы.

7.5. Студенты имеют право получать информацию, установленную настоящим положением:

- об условиях изучения дисциплины;
- о видах учебных занятий и формах контроля;
- о критериях и процедурах оценивания знаний по дисциплине;
- о результатах каждого контрольного мероприятия;
- о результатах текущей и промежуточной аттестации за семестр и учебный год.

7.6. Студенты обязаны ознакомиться с правилами организации учебного процесса с использованием балльно-рейтинговой системы в начале учебного года.

7.7. С целью обеспечения ознакомления обучающихся настоящее положение вывешивается на официальном сайте ИМЭС в разделе Сведения об образовательной организации/Документы (<https://imes.su/sveden/document/>), копия печатной версии размещается в деканате в открытом доступе.

8. Определение рейтинга обучающегося

8.1. Рейтинг обучающегося определяется на основе среднего показателя успеваемости, который рассчитывается как средневзвешенная сумма баллов по 100-балльной шкале. Средневзвешенная сумма баллов определяется суммированием балльной оценки по каждой дисциплине, умноженной на удельный вес данной дисциплины в общем объеме зачетных единиц, отведенных на учебный семестр по дисциплинам рабочего учебного плана соответствующего курса и направления подготовки.

8.2. Рейтинг определяется по результатам первой промежуточной аттестации.

8.3. Рейтинг обучающихся по результатам текущего семестра по курсам выводится сотрудниками деканата и по решению декана/заместителя декана вывешивается для ознакомления обучающихся в начале следующего семестра (учебного года) на информационном стенде и/или в электронной информационно-образовательной среде.

8.4. Рейтинг обучающихся учитывается:

- при формировании портфолио обучающихся;
- при написании рекомендаций для продолжения обучения в других вузах, в том числе зарубежных, после окончания Института;
- при решении других вопросов, предполагающих конкурсный отбор кандидатов в соответствии с локальными актами Института.

**Перечень основных достижений,
учитываемых при формировании учебного,
научного и внеучебного рейтинга**

Раздел	Достижение	Вид критерия	Критерий	Баллы
Учебная деятельность	Курсовая работа	Оценка	Отлично	10
		Оценка	Хорошо	5
	Практика	Оценка	Отлично	10
		Оценка	Хорошо	5
	Выпускная квалификационная работа	Оценка	Отлично	30
		Оценка	Хорошо	15
Научно-исследовательская работа	Участие в научных олимпиадах	Категория	Победитель	30
		Категория	Призовое место	15
		Категория	Участник	5
	Участие в научно-практических конференциях	Уровень	Международный	30
		Уровень	Национальный	15
		Уровень	Региональный	10
	Участие в научных конкурсах, выставках, проектах	Уровень	Международный:	
			<i>Победитель</i>	30
			<i>Призовое место</i>	20
		Уровень	Национальный:	
			<i>Победитель</i>	30
			<i>Призовое место</i>	15
	<i>Лауреат</i>	10		
	Уровень	Региональный:		
		<i>Победитель</i>	30	
		<i>Призовое место</i>	10	
	<i>Лауреат</i>	5		
	Публикации в сборниках научных трудов	Уровень	Международный	30
Уровень		Национальный	15	
Уровень		Региональный	10	
Публикации в журналах	Уровень	Международный	30	
	Уровень	Рекомендовано ВАК	20	
	Уровень	Национальный	10	
Внеучебная работа	Участие в работе органов студенческого самоуправления	Категория	Организатор	20
		Категория	Участник	10
	Участие в работе молодежных общественных организаций	Категория	Организатор	20
		Категория	Участник	10

Раздел	Достижение	Вид критерия	Критерий	Баллы
	Спортивные достижения обучающегося	Категория	Победитель	30
		Категория	Призовое место	15
		Категория	Участник	10
	Волонтерство	Категория	Организатор	25
		Категория	Участник	10
	Стажировка	Категория	Участник	15
	День открытых дверей	Категория	Организатор	15
		Категория	Участник	10
	Прочая внеучебная работа, внутривузовские мероприятия	Категория	Организатор	25
		Категория	Участник	10