

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Теория и методика обучения» – формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области теории и методики обучения, а также практических навыков, необходимых для осуществления педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы теоретических знаний о сущности, содержании, структуре, функциях процесса обучения, его закономерностях и принципах;
- формирование системы знаний о содержании образования, формах и методах обучения; педагогических технологиях, реализуемых в системе образования;
- формирование практических навыков, необходимых для осуществления педагогической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК 3.1 Рассматривает требования федеральных государственных образовательных стандартов как основу организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ИОПК 3.2 Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: формы, методы и приемы организации деятельности совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся; требования федеральных государственных образовательных стандартов в области организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь: планировать совместную и индивидуальную учебную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Владеть: навыками организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
<p>Контроль и оценка формирования результатов образования ОПК-5</p> <p>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ИОПК 5.1 Ориентируется в различных формах контроля и системах оценки формирования результатов образования обучающихся</p> <p>ИОПК 5.2 Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся</p> <p>ИОПК 5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении</p>	<p>Знать: принципы, способы и формы организации текущего контроля, оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучающихся.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками осуществления контроля результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении; навыками обеспечения объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся.</p>
<p>Научные основы педагогической деятельности ОПК-8</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>ИОПК 8.1 Ориентируется в специальных научных знаниях, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>Знать: сущность, структуру, основные характеристики педагогического процесса; цели и содержание системы образования.</p> <p>Уметь: рационально выбирать оптимальные формы, технологии, методы и средства обучения.</p> <p>Владеть: навыком осуществления педагогической деятельности на основе знания теории и методики обучения.</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен формировать метапредметные компетенции и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ</p>	<p>ИПК 2.1. Демонстрирует понимание содержания метапредметных компетенций и универсальных учебных действий</p> <p>ИПК 2.2. Формирует метапредметные компетенции и</p>	<p>Знать: сущность и содержание метапредметных компетенций и универсальных учебных действий.</p> <p>Уметь: проектировать образовательную деятельность обучающихся для достижения личностных, метапредметных и</p>

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
основного общего образования	универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	предметных результатов обучения в ходе реализации образовательных программ. Владеть: способами формирования метапредметных компетенций и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.

Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Основы педагогики и теории обучения. Субъекты педагогического процесса.
Тема 2. Современные образовательные технологии
Тема 3. Педагогический процесс: сущность, структура, основные характеристики
Тема 4. Содержание образования
Тема 5. Классификации и характеристика методов обучения
Тема 6. Классификация средств обучения
Тема 7. Система контроля и оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Форма контроля – экзамен.