

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Психология здоровья» дать студентам представления о законах формирования здоровой психики и механизмах оптимальной поддержки ее функционирования.

Задачи изучения дисциплины «Психология здоровья»:

- ознакомление с историей развития подходов к здоровью в психологии, основными понятиями, теориями и направлениями исследований в этих областях;
- сформировать систему знаний о предмете, задачах, а также теоретических основах психологии здоровья, сформировать представление о многообразии форм здоровья, изучаемых различными психологическими дисциплинами; об основных подходах к психологии здоровья;
- сформировать и развить умения ставить цели и задачи в области психологии здоровья, подбирать методологический комплекс, адекватный поставленным целям и задачам;
- сформировать готовность и способность использовать полученные знания на практике, решении научных и практических задач в реализации деятельности специалистов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленной цели. ИУК 6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	Знать: современные подходы к определению здоровья; классификацию стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности. Уметь: планировать время своей жизни, ставить и достигать жизненные цели; применять способы саморегуляции стрессовых состояний. Владеть: навыком саморазвития основываясь на знаниях о психологии здоровья; способами саморегуляции психических состояний, в том числе

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		стрессовых состояний; методами диагностики стрессовых состояний.
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИУК 7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и здорового образа жизни.</p>	<p>Знать: основные понятия, факторы и критерии оценки физического, психологического и социального здоровья. Виды психической саморегуляции. Уметь: определять уровень показателей физического, психологического и социального здоровья. Владеть: здоровьем берегающими технологиями, использует различные виды психической саморегуляции.</p>
<p>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	<p>ИОПК 4.1 Ориентируется в основных формах психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций. ИОПК 4.2 Применяет соответствующие формы психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	<p>Знать: методы диагностики, приемы психологической помощи: профилактики, коррекции, реабилитации Уметь: оценивать состояние психического здоровья, анализировать и выявлять проблемы Владеть: приемами психологической помощи для решения проблем профессионального здоровья различных групп или отдельных лиц в том числе с ОВЗ</p>

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) ОПК-5</p> <p>Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>ИОПК 5.1 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи.</p> <p>ИОПК 5.2 Применяет стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога.</p>	<p>Знать: содержание организационной работы при проведении диагностики психологического здоровья.</p> <p>Уметь: организовывать проведение диагностики психологического здоровья; разрабатывать программы психологического консультирования и планировать мероприятия по профилактике проблем профессионального здоровья.</p> <p>Владеть: навыком организации мероприятий психологической помощи.</p>
<p>Психологическая профилактика ОПК-6</p> <p>Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает основные задачи и принципы психологического просвещения.</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах.</p> <p>ИОПК 6.3 Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.</p>	<p>Знать: принципы психологического просвещения по проблеме профессионального здоровья.</p> <p>Уметь: оценить потребность в повышении компетентности в области здоровья, укрепление резервных возможностей профессионала и выработка навыков здорового поведения.</p> <p>Владеть: приемами стимулирования интереса к психологическому знанию.</p>

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Введение в психологию здоровья
Тема 2. Виды здоровья. Диагностика.
Тема 3. Оценка и самооценка здоровья
Тема 4. Возрастные особенности здоровья.
Тема 5. Психология профессионального здоровья.

Форма контроля – зачет с оценкой.