

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОГЕНЕТИКА И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

#### Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** обучения по дисциплине «Психогенетика и дифференциальная психология» – сформировать представления о значимости и многообразии подходов дифференциально-психологического и психогенетического анализа для понимания психических особенностей и индивидуального своеобразия поведения человека, их детерминантах, механизмах и закономерностях развития; умений и навыков прикладного дифференциально-психологического и психогенетического анализа индивидуальных особенностей человека и оказания психологической помощи с их учетом.

**Задачи** изучения дисциплины «Психогенетика и дифференциальная психология»:

- формирование у студентов знаний о теоретических исследованиях и практических результатах, накопленных в дифференциальной психологии и психогенетике;
- формирование у студентов умений и навыков дифференциально-психологического и психогенетического анализа для изучения психических особенностей и поведения человека;
- формирование у студентов психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности при решении практических и прикладных исследовательских задач в деятельности психолога.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>Инклюзивная компетентность УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.2 Использует базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии.	<b>Знать:</b> общие закономерности и индивидуальные особенности психического развития. <b>Уметь:</b> учитывать общие закономерности и индивидуальные особенности психического развития для адаптивного построения профессиональных коммуникаций. <b>Владеть:</b> навыками учета дефектологических знаний в профессиональной деятельности

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>Научное исследование и оценка ОПК-1</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИОПК 1.1 Ориентируется в основных направлениях современной методологии. ИОПК 1.2 Применяет методологические подходы естественнонаучных и социогуманитарных наук, при осуществлении научного исследования в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><b>Знать:</b> методологию психогенетики и дифференциальной психологии. <b>Уметь:</b> применять критерии научного знания при анализе литературы по психогенетике и дифференциальной психологии. <b>Владеть:</b> навыками анализа научной литературы по психогенетике и дифференциальной психологии отечественных и зарубежных психологов.</p>
<p><b>Научное исследование и оценка ОПК-2</b> Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<p>ИОПК 2.1 Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей ИОПК 2.2 Умеет использовать различные методы эмпирического исследования в соответствии с поставленной задачей. ИОПК 2.3 Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.</p>	<p><b>Знать:</b> базовые методы исследования индивидуальных психологических различий. <b>Уметь:</b> использовать различные методы сбора данных об индивидуальных психологических различиях для решения исследовательских задач в области дифференциальной психологии. <b>Владеть:</b> приемами сбора данных, навыками анализа полученных данных и формулирования выводов.</p>
<p><b>Психологическая диагностика ОПК-3</b> Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки,</p>	<p>ИОПК 3.1 Знает основы психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования. ИОПК 3.2 Умеет отбирать методы психологической оценки и организовывать сбор данных для решения профессиональных задач. ИОПК 3.3</p>	<p><b>Знать:</b> принципы организации и проведения психодиагностического обследования; <b>Уметь:</b> учитывать индивидуальные психологические различия при сборе данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики;</p>

<b>Код и наименование (при наличии) компетенции</b>	<b>Код и наименование индикаторов достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Владеет методами психодиагностики для решения профессиональных задач.	<b>Владеть:</b> методами психологической диагностики, психогенетических исследований и обобщения полученных данных по результатам психологической диагностики и психометрических процедур

### Содержание дисциплины (модуля)

<b>Наименование тем (разделов)</b>
Тема 1. Предмет, история, задачи и методы дифференциальной психологии и психогенетики
Тема 2. Категория индивидуальности в дифференциальной психологии
Тема 3. Генетические источники и социальные факторы формирования индивидуальных различий
Тема 4. Темперамент
Тема 5. Характер
Тема 6. Способности
Тема 7. Стилиевые особенности индивидуальности
Тема 8. Половые и гендерные индивидуально-психологические различия

**Форма контроля** – экзамен.