

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Педагогика и психология» является формирование у обучающихся научного взгляда на психологию и педагогику их роль в жизни общества и современного человека; развитие у студентов критического мышления, навыков адекватного применения психолого-педагогических знаний для решения профессиональных задач; повышение психолого-педагогической компетентности для оптимизации собственной деятельности и системы социальных отношений в различных национальных, профессиональных, религиозных общностях.

Задачи дисциплины:

- приобретение научно-практических знаний в области педагогики и психологии, осмысление их места в системе других наук;
- усвоение системы знаний об общих закономерностях и механизмах психики; психических состояниях, индивидуально-психологических особенностях человека, его когнитивных свойств, мотивации, эмоционально-волевой регуляции;
- овладение понятийным аппаратом для освоения ключевых педагогических категорий, теоретических основ педагогической деятельности, решения практических задач построения педагогического процесса, формирования гуманистических ценностей;
- развитие навыков самостоятельной работы с информацией, формирование научно-практической базы для решения психологических и педагогических задач в профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен применять в практической деятельности знание психологопедагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	ОПК-2	ОПК-2.1 Демонстрирует знания в области психологии обучения иностранным языкам реализует нормы права при решении задач в рамках	теории и технологии обучения и воспитания обучающихся;	применять технологии воспитания обучающихся;	использования современных способов обучения иностранным языкам и культурам, включающих в себя современные технологии и смешанное	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

		поставленной цели			обучение blended learning	
		ОПК-2.2 Умеет выстраивать индивидуальные и групповые образовательные траектории в контексте целей и задач обучения	основные теоретические положения современной психологии обучения иностранным языкам и культурам;	применять современные педагогические технологии для обучения иностранным языкам;	-	Контактная работа: Лекции Лабораторные практикумы Самостоят. работа
		ОПК-2.3 Умеет выстраивать индивидуальные и групповые образовательные траектории в контексте целей и задач обучения	методы и приемы формирования индивидуальных и групповых образовательных траекторий.	выстраивать индивидуальные и групповые образовательные траектории в контексте целей и задач обучения.	-	Контактная работа: Лекции Лабораторные практикумы Самостоят. работа

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Психология как наука, ее предмет, методы и структура
Тема 2. Психические процессы.
Тема 3. Личность, как субъект поведения, деятельности и социального взаимодействия
Тема 4. Педагогика наука и область практической деятельности.
Тема 5. Обучение и воспитание: принципы закономерности, методы и технологии
Тема 6. Образование как феномен, процесс и система.

Форма контроля – зачет.