

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (Этап 1)

1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

| | |
|----------------------|---------------------------|
| Вид практики | Производственная практика |
| Тип учебной практики | Педагогическая |

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

| Код и наименование (при наличии) компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Системное и критическое мышление УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, ее критический анализ и синтез для решения поставленных задач.</p> <p>ИУК 1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.</p> | <p>Знать: теоретические основы профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор информации для анализа и синтеза в процессе решения поставленной задачи.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.</p> |
| <p>Командная работа и лидерство УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>ИУК 3.1 Осуществляет социальное взаимодействие, учитывая особенности поведения и интересы других людей.</p> <p>ИУК 3.2 Реализует свою роль в командной работе в соответствии с поставленной задачей.</p> | <p>Знать: основные принципы педагогического взаимодействия.</p> <p>Уметь: выстраивать педагогическое взаимодействие для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: способностью наиболее эффективной реализации своей роли в профессиональной команде.</p> |
| <p>Межкультурное взаимодействие УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>ИУК 5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества.</p> <p>ИУК 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении социально-исторические, этические и философские аспекты.</p> | <p>Знать: специфику межкультурного разнообразия общества.</p> <p>Уметь: дифференцировать социокультурные особенности участников образовательного процесса.</p> <p>Владеть: способностью учитывать специфику межкультурного разнообразия общества в профессиональном общении.</p> |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленной цели.</p> <p>ИУК 6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p> | <p>Знать: основы управления временем в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать инструменты управления временем при выполнении конкретных профессиональных задач.</p> <p>Владеть: способностью выстраивания траектории профессиональной деятельности, эффективно распределяя временные ресурсы.</p> |
| <p>Безопасность жизнедеятельности УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | <p>ИУК 8.1 Имеет представление о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>ИУК 8.2 Определяет последовательность действий при возникновении угроз.</p> <p>ИУК 8.3 Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности.</p> | <p>Знать: основы техники безопасности, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормы.</p> <p>Уметь: применять знания по технике безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками соблюдения условий и принципов техники безопасности на рабочем месте.</p> |
| <p>Разработка основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2</p> <p>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-</p> | <p>ИОПК 2.1 Имеет представление о структуре и содержании основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИОПК 2.2 Участствует в разработке основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> | <p>Знать: структуру и содержания основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>Уметь: анализировать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>Владеть: опытом разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| коммуникационных технологий) | | |
| <p>Совместная и индивидуальная учебная воспитательная деятельность обучающихся ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> | <p>ИОПК 3.1 Рассматривает требования федеральных государственных образовательных стандартов как основу организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> | <p>Знать: формы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Уметь: учитывать требования федеральных государственных образовательных стандартов как основу организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> |
| <p>Построение воспитывающей образовательной среды ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> | <p>ИОПК 4.1 Рассматривает базовые национальные ценности как основу для построения воспитывающей образовательной среды и организации духовно-нравственного воспитания обучающихся</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся</p> | <p>Знать: базовые национальные ценности, основы формирования воспитывающей образовательной среды и духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p> <p>Уметь: выбирать средства и методы, направленные на формирование воспитывающей образовательной среды на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Владеть: опытом формирования воспитывающей образовательной среды и реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> |

Профессиональные компетенции

| Профессиональные компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-2 Способен формировать метапредметные компетенции и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования</p> | <p>ИПК 2.1. Демонстрирует понимание содержания метапредметных компетенций и универсальных учебных действий ИПК 2.2. Формирует метапредметные компетенции и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования</p> | <p>Знать: содержание метапредметных компетенций и универсальных учебных действий. Уметь: проектировать образовательную деятельность обучающихся для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Владеть: опытом формирования метапредметных компетенций и универсальных учебных действий в рамках реализуемых компонентов образовательных программ начального общего образования.</p> |

3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Производственная практика. Педагогическая практика (Этап 1)» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Начальное образование» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на будущую профессиональную деятельность. Данный вид практики входит в обязательную часть учебного плана Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Начальное образование».

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах определяются учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Общая трудоёмкость практики составляет 15 зачётных единиц, всего – 540 часов.

Студенты проходят практику на 3 курсе в 6 семестре.

4. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ: зачет с оценкой