

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (Этап 1)**

**1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

|                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| Вид практики         | Производственная практика |
| Тип учебной практики | Педагогическая            |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ  
ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

| Код и наименование (при наличии) компетенции   | Код и наименование индикаторов достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики  |
|--|--|---|
| <p><b>Системное и критическое мышление УК-1</b><br/>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>ИУК 1.1<br/>Осуществляет поиск информации, ее критический анализ и синтез для решения поставленных задач.<br/>ИУК 1.2<br/>Использует системный подход для решения поставленных задач.</p>                     | <p><b>Знать:</b> теоретические основы профессиональной деятельности.<br/><b>Уметь:</b> осуществлять сбор информации для анализа и синтеза в процессе решения поставленной задачи.<br/><b>Владеть:</b> навыками критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.</p>    |
| <p><b>Командная работа и лидерство УК-3</b><br/>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>  | <p>ИУК 3.1<br/>Осуществляет социальное взаимодействие, учитывая особенности поведения и интересы других людей.<br/>ИУК 3.2<br/>Реализует свою роль в командной работе в соответствии с поставленной задачей.</p> | <p><b>Знать:</b> основные принципы педагогического взаимодействия.<br/><b>Уметь:</b> выстраивать педагогическое взаимодействие для решения профессиональных задач.<br/><b>Владеть:</b> способностью наиболее эффективной реализации своей роли в профессиональной команде.</p>                  |
| <p><b>Межкультурное взаимодействие УК-5</b><br/>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>             | <p>ИУК 5.1<br/>Имеет представление о межкультурном разнообразии общества.<br/>ИУК 5.2<br/>Учитывает при социальном и профессиональном общении социально-исторические, этические и философские аспекты.</p>       | <p><b>Знать:</b> специфику межкультурного разнообразия общества.<br/><b>Уметь:</b> дифференцировать социокультурные особенности участников образовательного процесса.<br/><b>Владеть:</b> способностью учитывать специфику межкультурного разнообразия общества в профессиональном общении.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6</b></p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>  | <p>ИУК 6.1<br/>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленной цели.</p> <p>ИУК 6.2<br/>Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p>  | <p><b>Знать:</b> основы управления временем в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать инструменты управления временем при выполнении конкретных профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью выстраивания траектории профессиональной деятельности, эффективно распределяя временные ресурсы.</p>   |
| <p><b>Безопасность жизнедеятельности УК-8</b></p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | <p>ИУК 8.1<br/>Имеет представление о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>ИУК 8.2<br/>Определяет последовательность действий при возникновении угроз.</p> <p>ИУК 8.3<br/>Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности.</p> | <p><b>Знать:</b> основы техники безопасности, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормы.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания по технике безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения условий и принципов техники безопасности на рабочем месте.</p>  |
| <p><b>Разработка основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2</b></p> <p>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-</p>  | <p>ИОПК 2.1<br/>Имеет представление о структуре и содержании основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИОПК 2.2<br/>Участствует в разработке основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>   | <p><b>Знать:</b> структуру и содержания основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p><b>Владеть:</b> опытом разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| коммуникационных технологий)   |   |   |
| <p><b>Совместная и индивидуальная учебная воспитательная деятельность обучающихся</b><br/> <b>ОПК-3</b><br/> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> | <p>ИОПК 3.1<br/> Рассматривает требования федеральных государственных образовательных стандартов как основу организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ИОПК 3.2<br/> Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> | <p><b>Знать:</b> формы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать требования федеральных государственных образовательных стандартов как основу организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>Владеть:</b> способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> |
| <p><b>Построение воспитывающей образовательной среды</b><br/> <b>ОПК-4</b><br/> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>   | <p>ИОПК 4.1<br/> Рассматривает базовые национальные ценности как основу для построения воспитывающей образовательной среды и организации духовно-нравственного воспитания обучающихся</p> <p>ИОПК 4.2<br/> Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся</p>   | <p><b>Знать:</b> базовые национальные ценности, основы формирования воспитывающей образовательной среды и духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать средства и методы, направленные на формирование воспитывающей образовательной среды на основе базовых национальных ценностей.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом формирования воспитывающей образовательной среды и реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>  |

### Профессиональные компетенции

| Профессиональные компетенции   | Код и наименование индикаторов достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики  |
|--|--|---|
| <p><b>ПК-2</b><br/>Способен формировать метапредметные компетенции и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования</p> | <p>ИПК 2.1.<br/>Демонстрирует понимание содержания метапредметных компетенций и универсальных учебных действий<br/>ИПК 2.2.<br/>Формирует метапредметные компетенции и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования</p> | <p><b>Знать:</b> содержание метапредметных компетенций и универсальных учебных действий.<br/><b>Уметь:</b> проектировать образовательную деятельность обучающихся для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.<br/><b>Владеть:</b> опытом формирования метапредметных компетенций и универсальных учебных действий в рамках реализуемых компонентов образовательных программ начального общего образования.</p> |

### 3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Производственная практика. Педагогическая практика (Этап 1)» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Начальное образование» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на будущую профессиональную деятельность. Данный вид практики входит в обязательную часть учебного плана Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Начальное образование».

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах определяются учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Общая трудоёмкость практики составляет 15 зачётных единиц, всего – 540 часов.

Студенты проходят практику на 3 курсе в 6 семестре.

### 4. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ: зачет с оценкой