

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЛОГИКА»

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины «Логика»** – развитие навыков аналитического мышления, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение профессиональных проблем и способов их разрешения.

#### **Задачи дисциплины:**

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, систематизации информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение анализировать информацию, строить классификации и давать строгие корректные определения;
- умение обобщать информацию и извлекать из неё все возможные следствия;
- умение строить логически правильные выводы, проверять и давать логическую оценку выводам и доказательствам;
- сформировать понимание форм и законов мышления;
- научить осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления, привить им устойчивые навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать умение пользоваться логикой как инструментом формирования мировоззренческой позиции;
- обучить умению предвидеть события и лучшим способом планировать свою деятельность, вести дискуссию и полемику.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции(ий) выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>Системное и критическое мышление УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, ее критический анализ и синтез для решения поставленных задач. ИУК 1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.	<b>Знать:</b> методы логического анализа. <b>Уметь:</b> при решении профессиональных задач анализировать и систематизировать имеющуюся информацию. <b>Владеть:</b> навыками логически правильного мышления и структурирования речи при решении поставленных задач.

## Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Предмет логики и ее значение
Тема 2. Понятие как форма мышления
Тема 3. Суждение как форма мышления
Тема 4. Умозаключения как форма мышления
Тема 5. Основные формально-логические законы

**Форма контроля** – зачет.