

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «История образования и педагогической мысли» – сформировать у обучающихся целостное представление о закономерностях развития образования и педагогической мысли в России и мире.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать базовые знания об этапах развития педагогической мысли в истории образования;
- сформировать историзм мышления и возможности его применения для анализа педагогических фактов;
- сформировать навыки анализа и сопоставления различных педагогических фактов и концепций по выбранным основаниям;
- научить бережному отношению к традициям и достижениям теоретиков и практиков прошлого.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Построение воспитывающей образовательной среды ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК 4.1 Рассматривает базовые национальные ценности как основу для построения воспитывающей образовательной среды и организации духовно-нравственного воспитания обучающихся ИОПК 4.2 Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся	Знать: особенности процессов воспитания и обучения в России в разных исторических периодах. Уметь: анализировать национальные ценности как основу формирования педагогических идей, практики обучения и воспитания. Владеть: способностью применять знания по истории образования и педагогической мысли при изучении цикла педагогических дисциплин.
Научные основы педагогической деятельности ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК 8.1 Ориентируется в специальных научных знаниях, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. ИОПК 8.2	Знать: научные основы педагогической деятельности в различных исторических периодах. Уметь: анализировать влияние исторических факторов на педагогическую теорию и практику.

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Владеть: навыками анализа педагогических идей и научных трудов.

Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)
Тема 1. История образования и педагогической мысли как наука. Зарождение и развитие педагогических идей в Древнем Мире, Средневековье и эпохе Возрождения
Тема 2. История зарубежного образования и педагогической мысли с Нового времени до XX в.
Тема 3. История отечественного образования и педагогической мысли

Форма контроля – зачёт с оценкой.