

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «История» является формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России, воспитание уважения к ее прошлому, патриотизма и гражданственности, чувства сопричастности судьбе страны, ответственности за ее будущее, а также введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал, и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;
- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;
- показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;
- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать (1) ¹ – основные исторические термины, ключевые факты отечественной и мировой истории, периодизацию отечественной и мировой истории
		Уметь (1) – анализировать и различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
		Владеть (1) – методикой анализа исторических событий и процессов, методами

¹ (1) – в скобках указан этап формирования компетенции из таблицы в п.7.2. (здесь и далее в таблицах)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		аргументирования своей точки зрения по вопросам исторического развития

Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)
Тема 1. История как наука
Тема 2. Истоки и основные типы цивилизаций в древности
Тема 3. Средневековая европейская цивилизация
Тема 4. От средневековья к новому времени. Европа в конце XV - XVI вв.
Тема 5. Мир в новое время
Тема 6. Мир в новейшее время
Тема 7. Древняя Русь: проблема цивилизационного выбора. Причины феодальной раздробленности и ее последствия
Тема 8. Русские земли в XV-XVII веках создание и укрепление централизованного государства.
Тема 9. Россия и мир в XVIII - XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот
Тема 10. Россия и мир в XX веке
Тема 11. Россия и мир в XXI веке

Форма контроля – экзамен.