

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

#### Цели и задачи дисциплины

**Целью изучения дисциплины** – формирование устойчивой системы знаний норм гражданского процессуального права, изучение роли участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей; - ознакомление с основными принципами гражданского процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел в федеральных судах общей юрисдикции, у мировых судей.

#### Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающегося знания общей и особенной части гражданского процессуального права, законодательства, правил составления процессуальных документов, особенностей правоприменительной деятельности;
- сформировать у обучающегося умения анализировать конкретные гражданские процессуальные отношения, применять гражданско-процессуальные нормы, использовать материалы судебной практики, постановления Пленума Верховного Суда РФ;
- сформировать у обучающегося навыки правоприменительной деятельности, подготовки процессуальных документов, формирования последовательной и логичной процессуальной позиции по конкретному делу.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен формировать стратегическую интегрированную систему управления рисками, поддерживать уровень риска, обеспечивающего непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и	ПК-2	ПК-2.1 Определяет цели и задачи, термины и принципы, стандарты, стратегии риск-менеджмента; принципы планирования и прогнозирования; методы, теории, модели, способы, индикаторы и методики оценки (мониторинга) и управления рисками; методологические основы создания и функционирования интегральной системы управления рисками и экономической безопасности; принципы создания стандартов,	содержание норм права, регулирующих общественные отношения, возникающие между судом и иными участниками судебного производства в ходе осуществления правосудия по гражданским делам, а также исполнения судебных постановлений по гражданским	квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с осуществлением правосудия по гражданским делам, а также исполнением судебных постановлений по гражданским делам в ходе обеспечения непрерывной экономической безопасности и устойчивого	содержание норм права, регулирующих общественные отношения, возникающие между судом и иными участниками судебного производства в ходе осуществления правосудия по гражданским делам, а также исполнения судебных постановлений по гражданским

процессов на различных уровнях управления	методических и нормативных документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	делам, необходимых для обеспечения непрерывной экономической безопасной деятельности и устойчивого развития организации	развития организации	делам, необходимых для обеспечения непрерывной экономической безопасной деятельности и устойчивого развития организации
	<b>ПК-2.2</b> Обрабатывает и анализирует информацию, применяет принципы, методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планировании; рассчитывает показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; прогнозирует, тестирует и верифицирует методики управления рисками; планирует, координирует, разрабатывает стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности	основные положения гражданско-процессуального законодательства, применяемые в ходе осуществления профессиональной деятельности для обеспечения непрерывной экономической безопасной деятельности и устойчивого развития организации	анализировать и применять нормы гражданско-процессуального законодательства в ходе осуществления профессиональной деятельности для обеспечения непрерывной экономической безопасной деятельности и устойчивого развития организации	основные положения гражданско-процессуального законодательства, применяемые в ходе осуществления профессиональной деятельности для обеспечения непрерывной экономической безопасной деятельности и устойчивого развития организации
	<b>ПК-2.3</b> Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строит модели корпоративной системы управления рисками; принимает решения, разрабатывает рекомендации по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	принципы и общие положения гражданско-процессуального законодательства, используемые для поддержания функционирования интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности, построения модели корпоративной системы управления рисками, разработки	анализировать факты и обстоятельства, для грамотного применения норм гражданско-процессуального права в целях обеспечения деятельности по поддержанию функционирования интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности, построения модели	принципы и общие положения гражданско-процессуального законодательства, используемые для поддержания функционирования интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности, построения модели корпоративной системы

		рекомендаций по принятию решений и консультировани ю по вопросам управления рисками в организации	корпоративной системы управления рисками, разработки рекомендаций по принятию решений и консультировани ю по вопросам управления рисками в организации	управления рисками, разработки рекомендаций по принятию решений и консультировани ю по вопросам управления рисками в организации
--	--	--	--	--

### Содержание дисциплины

<b>Наименование тем (разделов)</b>
Тема 1. Принципы гражданского процесса. Стадии и виды гражданского судопроизводства
Тема 2. Лица, участвующие в деле
Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел
Тема 4. Доказательство и доказывание в гражданском процессе
Тема 5. Иск
Тема 6. Производство в суде первой инстанции
Тема 7. Особое производство
Тема 8. Производство в суде апелляционной инстанции
Тема 9. Производство в суде кассационной инстанции
Тема 10. Производство в суде надзорной инстанции

**Форма контроля – зачет.**

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Тема 1. Принципы гражданского процесса. Стадии и виды гражданского судопроизводства.***

Предмет, система и источники гражданского процесса. Право на судебную защиту и правосудие. Понятие и значение принципов гражданского судопроизводства. Отдельные принципы гражданского процессуального права. Основы судейской этики. Стадии гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

### ***Тема 2. Лица, участвующие в деле.***

Понятие и состав лиц участвующих в деле. Суд как основной участник гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение сторон. Правовое положение третьих лиц. Участие прокурора в гражданском процессе. Представительство в гражданском процессе. Полномочия представителя и порядок их оформления. Лица, содействующие осуществлению правосудия.

### ***Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел.***

Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Родовая подсудность. Функциональная подсудность. Территориальная подсудность и ее виды.

### ***Тема 4. Доказательство и доказывание в гражданском процессе.***

Понятие и сущность судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Предмет доказывания. Основания освобождения от доказывания. Субъекты доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Средства доказывания.

### ***Тема 5. Иск***

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Форма и содержание искового заявления. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение размера искового заявления. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечения иска и отмена обеспечения иска.

### ***Тема 6. Производство в суде первой инстанции.***

Понятие Иска. Элементы иска. Виды исков. Требования к иску. Подача иска и возбуждение гражданского дела. Обеспечение иска. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы. Судебное разбирательство гражданского дела. Порядок разбирательства дела в суде

первой инстанции. Приостановление производства по делу. Отложение разбирательства дела. Окончание дела без вынесения судебного решения. Протокол судебного заседания. Понятие и виды судебных постановлений. Судебное решение. Заочное производство. Определение суда первой инстанции. Судебный приказ.

### ***Тема 7. Особое производство***

Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства.

Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подсудность данной категории дел. Форма и содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Процессуальные и материально-правовые основания к принятию заявления об установлении юридических фактов. Решение суда.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия по подготовке дела к рассмотрению. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенности доказывания по данной категории дел. Рассмотрение дела. Решение суда.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным).

Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела, решение суда.

Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда. Рассмотрение заявлений о совершении нотариальных действий или об отказе в их совершении. Порядок подачи заявления. Рассмотрение дела. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документов. Рассмотрение дела. Решение суда.

Усыновление (удочерение) ребенка. Содержание заявления, документы, прилагаемые к заявлению, порядок рассмотрения дела. Усыновление (удочерение) с иностранным элементом.

### ***Тема 8. Производство в суде апелляционной инстанции.***

Апелляционное обжалование судебных актов, не вступивших в законную силу. Апелляционная жалоба. Требование к апелляционной жалобе. Порядок подачи апелляционной жалобы. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения апелляционной жалобы. Основания для отмены обжалуемого судебного акта.

### ***Тема 9. Производство в суде кассационной инстанции.***

Понятие и сущность кассационного производства. Требование к кассационной жалобе. Порядок подачи кассационной жалобы. Право на подачу кассационной жалобы. Процессуальный порядок рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда кассационной инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Основания для отмены обжалуемого судебного акта.

### ***Тема 10. Производство в суде надзорной инстанции.***

Задачи надзорного производства. Порядок подачи надзорной жалобы. Порядок возбуждения дела в суде надзорной инстанции. Порядок рассмотрения надзорной жалобы и полномочия суда надзорной инстанции.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения дисциплины «Гражданский процесс» используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, практические занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданиям преподавателя.

### ***Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции***

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

### ***Методические указания для обучающихся при работе на семинаре***

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать

подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В ходе семинара обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одногруппников.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. Не допускается выступление по первоисточнику – необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к семинару среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть письменно проработаны каждым обучающимся.

### ***Методические указания для обучающихся по выполнению практикумов по решению задач***

Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Прежде чем приступать к решению задач, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса;
- получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы;
- получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты.

При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

### ***Методические указания для обучающихся по подготовке доклада***

*Доклад* - это публичное сообщение, представляющее собою развернутое изложение какого-либо вопроса на определенную тему; содержит фактические материалы, обоснованные выводы.



Темы докладов, как правило, предлагает преподаватель, но обучающийся может сформулировать тему доклада самостоятельно и, согласовав её с преподавателем, затем выступить с докладом по ней. Тема доклада не должна дублировать вопросы лекции.

Структура доклада должна включать:

- введение, - основную часть, - заключение.

В введении доклада должна содержаться постановка проблемы, рассматриваемой в рамках доклада, включающая:

- формулировку проблемы (1-3 предложения)
- обоснование актуальности проблемы (почему названную проблему нужно решать, т.е. какие негативные последствия могут возникнуть, если проблему не решить).

В основной части доклада должны присутствовать:

1. Анализ теории по теме доклада, в первую очередь – анализ понятийно-категориального аппарата (какие есть основные понятия и категории по теме доклада, какие закреплены законодательно, а какие нет; достаточно ли существующего понятийно-категориального аппарата; достаточно выверен понятийно-категориальный аппарат, есть ли в нем противоречия и пробелы).

2. Анализ правоприменительной практики по теме доклада (какие есть интересные правовые позиции судей, должностных лиц, органов власти, изложенные в судебных решениях, письмах, инструкциях, положениях, рекомендациях и т.д.).

3. Анализ отечественного и зарубежного опыта решения выявленных проблем:

- как предлагают решить проблему в России,
- как предлагают решить проблему за рубежом (или как уже решили).

4. Авторские предложения по решению проблемы, которые могут быть как исключительно оригинальными, так и построенными на основе позиций исследователей. Предлагаемые способы решения проблем должны быть аргументированными и носить конкретный характер (например, содержать конкретные формулировки текста статей, которые предлагается включить в текст закона).

Тезисы, излагаемые в основной части доклада необходимо иллюстрировать фактическими данными, в т.ч. приводить статистические данные и иные данные, имеющие количественные и качественные показатели, подготовленные авторитетными организациями и учеными.

Заключение включает выводы по теме доклада, которые должны быть краткими и исчерпывающими, содержать тезисное изложение ключевых положений доклада, в первую очередь, предложений или направлений по решению выявленных проблем.

Докладчик должен:

- хорошо ориентироваться в содержании доклада,

- владеть понятийно-категориальным аппаратом по теме доклада,
- подтверждать тезисы доклада примерами отечественной и зарубежной правоприменительной практики, ссылками на нормативно-правовые акты,
- иллюстрировать доклад презентационными материалами и, по возможности, разработочными материалами, которые должны не дублировать, а дополнять выступление докладчика. Иллюстрации в презентации должны быть достаточными, но не чрезмерными, способствовать донесению до аудитории информации, напрямую относиться к теме доклада. Используемые картинки не должны носить абстрактный характер. В презентации желательно наличие графиков и таблиц.
- быть готов ответить на вопросы аудитории по содержанию доклада.

### ***Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

#### ***Работа с литературой (конспектирование)***

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

## *Реферат*

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) обучающийся включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

**Навигация для обучающихся по самостоятельной работе в рамках изучения  
ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Наименование темы</b>	<b>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоят. работы</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
<i>Тема 1. Принципы гражданского процесса. Стадии и виды гражданского судопроизводства</i>	Основы судебской этики. Источники гражданского процессуального права.	Работа с литературой, источниками в сети Internet, подготовка к практикуму по решению задач	Практикум по решению задач
<i>Тема 2. Лица, участвующие в деле</i>	Участие прокурора в гражданском процессе. Полномочия представителя и порядок их оформления.	Работа с литературой, источниками в сети Internet, подготовка к практикуму по решению задач	Практикум по решению задач
<i>Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел</i>	Функциональная подсудность.	Работа с литературой, источниками в сети Internet, подготовка к практикуму по решению задач	Практикум по решению задач
<i>Тема 4. Доказательство и доказывание в гражданском процессе</i>	Основания освобождения от доказывания. Субъекты доказывания.	Работа с литературой, источниками в сети Internet, подготовка к практикуму по решению задач	Практикум по решению задач
<i>Тема 5. Иск</i>	Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение размера искового заявления. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечения иска и отмена обеспечения иска.	Работа с литературой, источниками в сети Internet, подготовка к практикуму по решению задач	Доклад Практикум по решению задач
<i>Тема 6. Производство в суде первой инстанции</i>	Заочное производство. Определение суда первой инстанции. Судебный приказ.	Работа с литературой, источниками в сети Internet, подготовка к практикуму по решению задач	Доклад Практикум по решению задач

<p>Тема 7 Особое производство</p>	<p>Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подсудность данной категории дел. Форма и содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Процессуальные и материально-правовые основания к принятию заявления об установлении юридических фактов. Решение суда. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия по подготовке дела к рассмотрению. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенности доказывания по данной категории дел. Рассмотрение дела. Решение суда. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным). Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подсудность. Содержание заявления. Лица,</p>	<p>Работа с литературой, источниками в сети Internet, подготовка к практикуму по решению задач</p>	<p>Практикум по решению задач</p>
---------------------------------------	---	--	-----------------------------------

	<p>участвующие в деле. Подготовка дела, решение суда. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда. Рассмотрение заявлений о совершении нотариальных действий или об отказе в их совершении. Порядок подачи заявления. Рассмотрение дела. Решение суда. Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документов. Рассмотрение дела. Решение суда. Усыновление (удочерение) ребенка. Содержание заявления, документы, прилагаемые к заявлению, порядок рассмотрения дела. Усыновление (удочерение) с иностранным элементом.</p>		
--	---	--	--

<i>Тема 8. Производство в суде апелляционной инстанции</i>	Требование к апелляционной жалобе. Порядок подачи апелляционной жалобы.	Работа с литературой, источниками в сети Internet, подготовка к практикуму по решению задач	Практикум по решению задач Доклад
<i>Тема 9. Производство в суде кассационной инстанции</i>	Порядок подачи кассационной жалобы. Право на подачу кассационной жалобы.	Работа с литературой, источниками в сети Internet, подготовка к практикуму по решению задач	Практикум по решению задач Доклад
<i>Тема 10. Производство в суде надзорной инстанции</i>	Порядок рассмотрения надзорной жалобы и полномочия суда надзорной инстанции	Работа с литературой, источниками в сети Internet, подготовка к практикуму по решению задач	Доклад

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### ***Основная литература:***

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14368-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477440>

#### ***Дополнительная литература:***

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477754>

2. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебнопрактическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468468>

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>
Виртуальный клуб юристов «Юрклуб»	<a href="http://www.yurclub.ru">http://www.yurclub.ru</a>
Линейка профессиональных справочных систем для руководителей, юристов, адвокатов «Руководителю и юристу»	<a href="http://kodeks.ru/products/juristu_rukovoditelju">http://kodeks.ru/products/juristu_rukovoditelju</a>
Университетская информационная система «Россия»	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
Официальный интернет-портал Верховного Суда РФ	<a href="http://www.vsrfr.ru">http://www.vsrfr.ru</a>

### 6.3. Описание материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

#### Учебный кабинет

*Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации* Основное оборудование: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов); Технические средства обучения:

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран);

#### Помещения для самостоятельной работы

Специализированная мебель (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

**6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**



Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

***лицензионное программное обеспечение:***

□ Microsoft Windows 7 pro;

□ Операционная система Microsoft Windows 10 pro;

□ Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;

□ Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;

□ Программное обеспечение Microsoft Office Professional;

□ Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition ***лицензионное программное обеспечение отечественного производства:***

□ Антивирусная программа Dr.Web; ***свободно-распространяемое программное обеспечение:***

□ 7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org.ua/ru/>

□ Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/oprogramye/>

□ Gimp – растровый графический редактор <http://www.progimp.ru/>  
***электронно-библиотечная система:***

□ Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека

ONLINE» <http://biblioclub.ru/>

• Электронно-образовательная система ЮРАЙТ <https://urait.ru/>  
***современные профессиональные баз данных:***

• Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru.>

□ Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/> ***информационные справочные системы:***

□ Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru.>

□ Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс»  
( <http://www.consultant.ru/> )

**7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

## 7.1. Описание оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Форма учебного занятия, по которому проводится ТКУ	Шкала и критерии оценки, балл
1	Практикум по решению задач	<p>Отчет по практикуму</p> <p>5 – практикум выполнен верно в срок, представлен грамотный отчет.</p> <p>4– практикум выполнен верно в срок, представлен неполный отчет, имеются ошибки, не влияющие на логику и алгоритм расчета.</p> <p>3-1 практикум выполнен в срок и содержит концептуальные ошибки.</p> <p>0 - практикум не выполнен.</p>
5	Доклад	<p>Доклад должен отвечать следующим требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. докладчик хорошо ориентируется в содержании доклада;</li> <li>2. терминологический аппарат применяется докладчиком корректно, отсутствует подмена одного термина другим;</li> <li>3. докладчик подтверждает тезисы доклада примерами отечественной и зарубежной правоприменительной практики, ссылками на нормативно-правовые акты;</li> <li>4. докладчик иллюстрирует доклад презентацией, иллюстрации в презентации достаточные, но не чрезмерные и способствуют донесению до аудитории информации, напрямую относясь к теме доклада, не носят абстрактный характер;</li> <li>5. докладчик отвечает на вопросы аудитории по содержанию доклада.</li> </ol> <p>7 баллов – доклад отвечает всем требованиям.          6 баллов – доклад не отвечает одному требованию.          5 баллов – доклад не отвечает двум требованиям.          4-3 балла – доклад не отвечает трем требованиям.          2-1 балл – доклад не отвечает четырем требованиям.          0 баллов – доклад полностью не отвечает требованиям.</p>

### *Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках текущего контроля успеваемости*

#### Примерная тематика докладов:

##### *Тема 5. Иск*

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска.
3. Форма и содержание искового заявления.
4. Требования, предъявляемые к исковому заявлению.
5. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
6. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные).

Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

7. Изменение размера искового заявления.
8. Отказ от иска.

9. Признание иска.
10. Обеспечения иска и отмена обеспечения иска.

### ***Тема 6. Производство в суде первой инстанции.***

1. Понятие иска и права на иск.
2. Элементы иска.
3. Виды исков.
4. Исковое заявление. Порядок его предъявления.
5. Последствия несоблюдения требований, закрепленных в ГПК.
6. Принятие заявления и возбуждение гражданского дела.
7. Обеспечение иска.
8. Возбуждение гражданского дела.
9. Задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
10. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле на стадии подготовки дела.
11. Действия судьи на стадии подготовки дела.
12. Понятие и значение судебного разбирательства. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судебном заседании.
13. Судебное заседание и его части.
14. Отложение и перерыв судебного заседания.
15. Протокол судебного заседания.
16. Понятие и виды судебных постановлений.
17. Сущность и значение судебного решения.
18. Порядок вынесения судебного решения и его содержание.
19. Законная сила судебного решения, правовые последствия вступления его в законную силу.
20. Основания и порядок устранения недостатков, вынесенного решения судом.
21. Условия вынесения заочного решения.
22. Отмена заочного решения.
23. Определения суда 1 инстанции.
24. Понятие и сущность особого производства.
25. Условия подачи заявления по делам особого производства.
26. Лица, участвующие в делах особого производства.

### ***Тема 8. Производство в суде кассационной инстанции.***

1. Право на обжалование, вынесенных судебных как одно из процессуальных средств исправления судебных ошибок.
2. Основания к отмене судебных постановлений в надзорной инстанции.
3. Судебная практика пересмотра дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
4. Сущность кассационного обжалования судебных постановлений

5. Основания к отмене или изменению решения суда судом кассационной инстанции.
6. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.
7. Полномочия суда кассационной инстанции.
8. Обжалование судебных постановлений, вступивших в законную силу.
9. Порядок подачи кассационных жалобы, представления
10. Содержание кассационных жалобы, представления
11. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу
12. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы, представления
13. Рассмотрение кассационных жалобы, представления
14. Определение судьбы об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции
15. Порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления на вступившие в законную силу судебный приказ и решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства

### ***Тема 9. Производство в суде надзорной инстанции***

1. Право на обращение в суд надзорной инстанции.
2. Порядок подачи надзорной жалобы или представления прокурора.
3. Содержание надзорной жалобы или представления прокурора
4. Порядок возбуждения дела в суде надзорной инстанции
5. Сроки и порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора в судебном заседании суда надзорной инстанции.
6. Основания для отмены судебных постановлений и полномочия суда надзорной инстанции
7. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу
8. Рассмотрение надзорных жалобы, представления
9. Определение об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации
10. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора
11. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации

12. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации или заместителя Председателя Верховного Суда Российской Федерации

13. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора

14. Содержание постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации

15. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации

### ***Тема 10. Производство в суде надзорной инстанции.***

1. Значение надзорного производства.
2. Особенности возбуждения дела в суде надзорной инстанции.
3. Субъекты рассмотрения надзорной жалобы и полномочия суда надзорной инстанции.

### **Типовые задания для практикумов по решению задач**

#### ***Тема 1. Принципы гражданского процесса. Стадии и виды гражданского судопроизводства.***

##### **Задание 1**

Районный суд рассматривал гражданское дело по спору между бывшими супругами Тимиряковым и Пестовой о разделе совместно нажитого имущества.

В ходе рассмотрения дела ответчик Тимиряков заявил ходатайство об отложении разбирательства дела для ознакомления с представленными Пестовой в судебном заседании товарными чеками, подтверждающими приобретение предметов бытовой техники. Судья в удовлетворении такого ходатайства отказал, рекомендовав ответчику ознакомиться с данными документами в ходе процесса.

Зачитав показания матери Пестовой, написанные ею собственноручно, поскольку, будучи свидетелем по делу, она из-за болезни не смогла явиться в судебное заседание, судья приобщил к делу товарные чеки, с которыми успел ознакомиться Тимиряков. Решением суда иск был удовлетворен.

*Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены? В чем это выразилось? Каково содержание нарушенных принципов?*

*Подтвердите ссылкой на соответствующую статью ГПК РФ.*

##### **Задание 2**

Мировой судья рассматривал гражданское дело по иску Мамонова к Ульеву о взыскании 40000 рублей, переданных по договору займа.

В ходе судебного заседания выяснилось, что свидетель Каракозов, вызванный по ходатайству Мамонова, плохо владеет русским языком, но может давать показания на мордовском, который является для него родным. Поскольку стороны не возражали против того, чтобы перевод осуществлял секретарь судебного заседания, владеющий мордовским языком, судья поручил секретарю осуществление перевода. В ходе допроса свидетеля протокол судебного заседания вел сам судья.

Решением суда иск был удовлетворен. С Ульева в пользу Мамонова была взыскана сумма займа и проценты за пользование чужими денежными средствами.

*Имели ли место при рассмотрении дела нарушения каких-либо процессуальных принципов? В чем это проявилось?*

*Подтвердите ссылкой на соответствующую статью ГПК РФ.*

### **Задание 3.**

Рассматривая гражданское дело о расторжении брака судья Сальников явился в судебное заседание в костюме «двойка». Дело было рассмотрено до конца.

*Были ли судьей нарушены какие-либо нормы? Если да, то какие? Какую ответственность может понести судья?*

*Подтвердите ссылкой на соответствующую статью ГПК РФ.*

### **Задание 4.**

Гражданин Канделаки просил признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.

*Правомерны ли доводы жалобы гражданина?*

*Подтвердите ссылкой на соответствующую статью ГПК РФ.*

### **Задание 5.**

Участник процесса просил отменить судебное решение в связи с нарушением его прав, так как он плохо владеет русским языком, на котором велось судебное заседание, а переводчик ему предоставлен не был.

*Нарушен ли в данном деле принцип рассмотрения дел на национальном языке?*

*Подтвердите ссылкой на соответствующую статью ГПК РФ.*

### **Задание 6.**

В ходе судебного процесса судья не разрешил одному из участников вести видеосъемку. В качестве основания отказа он сослался на мнение других участников процесса, которые не желали, чтобы их снимали в ходе судебного

разбирательства. Участник процесса, которому отказали в проведении видеосъемки, обжаловал принятое судебное решение, сославшись на нарушение принципа гласности судебного разбирательства, послужившему неправильному отражению в протоколе хода судебного разбирательства.

*Правомерны ли доводы жалобы гражданина?*

*Подтвердите ссылкой на соответствующую статью ГПК РФ.*

## **Тема 2. Лица, участвующие в деле.**

**Задание 1.** Слесарь ПАО «НПО «Автоматика»» Ильин обратился с заявлением о взыскании заработной платы за время выполнения сверхурочных работ в комиссию по трудовым спорам (администрация предприятия в выплате заработной платы за время выполнения сверхурочных работ отказала). Комиссия требования Ильина удовлетворила, обязав предприятие выплатить указанную заработную плату. Администрация предприятия, не согласившись с решением комиссии, обратилась с иском в суд. Определите участников процесса.

### **Задание 2.**

В соответствии с решением органа местного самоуправления о предоставлении жилого помещения жилищного фонда социального использования с Турыгиной был заключен договор социального найма жилого помещения, в котором по договору социального найма, заключенному на основании договора об обмене жилыми помещениями, проживает Песков. Прокурор района обратился в суд с заявлением о признании договора социального найма, заключенного с Турыгиной, недействительным. Определите участников процесса. Кто является истцом в случае предъявления иска прокурором?

### **Задание 3.**

В исковом заявлении органа опеки и попечительства о лишении Серова родительских прав в отношении дочери Ирины (10 лет) орган опеки и попечительства назван истцом, мать Ирины – соистцом, Серов – ответчиком. В заявлении содержится просьба о допросе Ирины в качестве свидетеля. Правильно ли определено процессуальное положение названных лиц?

### **Задание 4**

Руководство магазина «Весна» обратилось в суд с иском к электрику Звягину С.К. о возмещении ущерба в размере 100 тыс. руб., причиненного действиями электрика имуществу магазина.

Финансовый директор магазина, выступавший представителем со стороны истца, при разбирательстве дела заявил ходатайство об уменьшении размера исковых требований до 70 тыс. руб. с учетом материального положения ответчика.

На вопрос суда, имеет ли он специальные полномочия на снижение размера исковых требований, представитель истца ответил, что он работает финансовым директором магазина «Весна» и в силу должностного положения

может сам совершать это процессуальное действие без указания об этом в доверенности.

Суд отклонил ходатайство представителя истца, считая, что финансовый директор не вправе снизить размер исковых требований без специальных полномочий в доверенности.

Вопросы:

1. Кто может представлять юридическое лицо в суде без доверенности?
2. Какие полномочия должны быть сформулированы в доверенности?
3. Правомерно ли определение суда в данном случае?

### **Задание 5**

Корнев – отец девятилетней Маши обратился в суд с иском о лишении родительских прав своей бывшей жены. Корнев пояснил, что после расторжения брака Маша осталась проживать с матерью. Но в последнее время мать Маши не работает, злоупотребляет спиртными напитками, о ребенке не заботится. Поскольку сам Корнев работает вахтовым методом, то ребенка просит отдать на воспитание своей матери – бабушке Маши. На основании сделанного заявления суд привлек бабушку в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, на стороне истца. Правомерны ли действия суда? Определите состав лиц, участвующих в деле.

### ***Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел.***

**Здание 1.** Определите, подведомственны ли указанные ниже дела судам общей юрисдикции. Если дело подведомственно судам общей юрисдикции, то определите его родовую и территориальную подсудность:

1) Требование работников Владимирского филиала ОАО «Ростелеком» о восстановлении на работе в связи незаконным увольнением по сокращению штатов;

2) По иску Семенковой в Семенкову о расторжении брака и разделе совместно нажитого недвижимого имущества: квартиры, расположенной в г. Москве, земельного участка, находящегося в Ногинском районе Московской области;

3) По требованию Смирнова о возмещении вреда, причиненного его здоровью, в связи с оказанием некачественных медицинских услуг в размере 45 000 рублей и компенсации морального вреда в размере 500 000 рублей;

4) По иску индивидуального предпринимателя Знойного об оплате поставленной мебели по договору, заключенному им с учебным заведением, в размере 240 000 руб.

5) по иску Строевой, проживающей в Луховицком районе Московской области, к сыну, проживающему в г. Москве, и дочери, проживающей в Туле, о взыскании алиментов;

6) по заявлению индивидуального предпринимателя Кошкина об оспаривании решения трудовой инспекции о привлечении его к



ответственности за нарушение трудового законодательства;

7) требование директора музея о защите чести, достоинства и деловой репутации в связи с распространением в СМИ сведений о его личной и профессиональной деятельности, не соответствующих действительности и порочащих его.

8) по иску Супруновой, проживающей в г. Владимире, к ОАО «Московская судоходная компания» о возмещении убытков в связи с утратой багажа и задержкой рейса.

#### ***Тема 4. Доказательство и доказывание в гражданском процессе.***

##### **Задание 1**

Какие из нижеприведенных возражений ответчика являются материально-правовыми, а какие процессуальными:

- истцом пропущен срок исковой давности;
- требование истца не соответствует нормам семейного законодательства;
- требование истца неподведомственно суду;
- истец оплатил государственную пошлину в меньшем размере, чем установлено Налоговым кодексом РФ;
- истец является недееспособным лицом. Какие последствия будут иметь названные возражения при условии их подтверждения допустимыми средствами доказывания?

##### **Задание 2**

Истец Маркин в ходе подготовки дела к судебному разбирательству ходатайствовал о допросе свидетеля Мугермана. Однако в настоящее время Мугерман постоянно проживает в Израиле. В связи с этим Маркин просит суд допросить Мугермана в ходе судебного заседания при помощи видеозвонка по скайпу, необходимое оборудование он готов предоставить. Подлежит ли заявленное ходатайство удовлетворению? Как еще можно получить свидетельские показания лица, постоянно проживающего на территории другого государства?

##### **Задание 3**

В ходе судебного разбирательства свидетель Марков В. отказался от дачи свидетельских показаний в отношении своей сестры Марковой М. Ответчик возразил, что свидетель не имеет права отказаться в данном случае от дачи свидетельских показаний, и что он должен быть привлечен к ответственности за такой отказ. Вправе ли свидетель отказываться от дачи показаний? Что такое свидетельский иммунитет?

##### **Задание 4**

В качестве свидетеля в ходе судебного заседания был допрошен приемный сын ответчика. Впоследствии ответчик обжаловал решение суда, ссылаясь на то, что в соответствии со ст. 69 ГПК РФ суд не имел права допрашивать приемного сына в качестве свидетеля. Нарушил ли суд нормы ГПК РФ в данном случае?

## **Тема 5. Иск**

**Задание 1.** Определите вид иска и его элементы: а) Кирюшкин обратился с требованием о расторжении заключенного с ООО «Роспродсервис» договора купли-продажи тумбы-умывальника и взыскании с ответчика убытков, неустойки, компенсации морального вреда и штрафа за отказ удовлетворить требования потребителя в добровольном порядке. В нарушение заключенного договора ООО «Роспродсервис» отказалось доставлять товар покупателю, требуя дополнительную оплату; б) Лукьянова обратилась с иском к Лукьянову о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что в момент заключения брака Лукьянов был признан судом недееспособным вследствие психического расстройства; в) Игнатьев обратился с иском к Гринемаеру о признании недействительным договора купли-продажи автомобиля и применении последствий недействительности сделки. Игнатьев считает, что был введен в заблуждение относительно предмета сделки: год выпуска автомобиля не соответствует паспортным данным; г) Токарев, считая, что Панкратов допустил просрочку в исполнении обязательства по возврату займа, обратился с иском к Коломойцеву (залогодателю по договору залога, который обеспечивал исполнение договора займа) об обращении взыскания на предмет залога.

### **Задача 2.**

Командир воинской части Симонов, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, прицельным огнем из орудия боевого танка уничтожил придомовые постройки крестьянина Зырянова. С целью урегулирования возникшего между сторонами конфликта Зырянову были переданы 20 мешков картофеля. Кроме того, по приказу Симонова несколько солдат срочной службы в течение месяца обрабатывали принадлежащие Зырянову посадки брюквы. После того, как данные факты были выявлены проверяющим из Министерства обороны РФ, перед военными юристами встал вопрос о том, как возместить потери, нанесенные Министерству обороны РФ. В свою очередь Зырянов полагал, что Симонов в недостаточной мере компенсировал причиненный ущерб, поскольку переданный картофель оказался подмороженным и вскоре весь сгнил. Кем и какие иски могут быть предъявлены? Определите их вид и элементы.

### **Задача 3.**

В ходе судебного разбирательства по иску Стадникова к Захарову об истребовании автомобиля «Нива» свидетель Мамонов сообщил о том, что истец и ответчик в 1993 г. занимались предпринимательской деятельностью, уклоняясь от уплаты законно установленных налогов и сборов. Указанные показания Мамонова были воспроизведены по российскому телевидению в программе «Человек имеет право». Кроме того, на одном из заблокированных Роскомнадзором сайтов неизвестные выложили произведенную без разрешения суда видеозапись показаний Мамонова (владелец сайта – компания с Виргинских островов). Считая утверждения Мамонова не

соответствующими действительности, Стадников решил отстаивать свои права в судебном порядке. Какой иск и к кому может предъявить Стадников?

### ***Тема 6. Производство в суде первой инстанции.***

#### **Задание 1**

В суд было заявлено требование о выдаче судебного приказа на взыскание долга с ответчика, место жительства которого неизвестно.

Судья отказал в приеме такого заявления, указав в судебном определении, что вследствие невозможности извещения должника о принятии заявления, дело должно рассматриваться в исковом порядке.

Кредитор обжаловал данное определение. Вышестоящий суд отменил указанное определение как несоответствующее закону. *Как разрешить дело?*

*Подтвердите ссылкой на соответствующую статью ГПК РФ.*

#### **Задание 2**

Ваганов завещал своей жене Гринько дом. Позднее он составил новое завещание — в пользу малолетней дочери. После смерти мужа Гринько предъявила иск о признании завещания на имя дочери недействительным. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству судья обратил внимание на то, что Гринько одновременно является истцом и законным представителем. Судья предложил Гринько обеспечить защиту интересов дочери по правилам ч.

3 ст. 52 ГПК.

*Дайте оценку действиям судьи.*

*Возможно ли совмещение двух процессуальных положений в одном лице вообще и в каком-либо случае, в частности?*

*Подтвердите ссылкой на соответствующую статью ГПК РФ.*

#### **Задание 3**

Общество защиты прав потребителей обратилось в суд с иском в защиту прав Мастакова, которому в ООО «Супермаркет «Вкус» был продан товар с истекшим сроком годности. В исковом заявлении было заявлено требование о возврате уплаченной за товар суммы. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству судья по собственной инициативе привлек к участию в деле в качестве ответчика производителя продукции ЗАО «Коптильня». В судебном заседании представитель общества защиты прав потребителей заявил о дополнении исковых требований требованием о компенсации морального вреда. Представитель супермаркета возражал против этого, ссылаясь на то, что хотя в доверенности, выданной обществом, подобные полномочия представителя предусмотрены, однако согласие Мастакова, отсутствовавшего в судебном заседании, на совершение данного действия получено не было.

*Как должен поступить суд? Проанализируйте описанную в задаче ситуацию с точки зрения закона. Каково процессуальное положение, права и обязанности указанных в задаче лиц?*

*Подтвердите ссылкой на соответствующую статью ГПК РФ.*

#### **Задание 4**

Прокурор предъявил иск о лишении Савостьяновых родительских прав в отношении их детей. В исковом заявлении было указано, что родители не занимаются воспитанием детей, нигде не работают. За последнее время в квартире стали постоянно проживать родственники, приезжающие для совершения торговых операций. Неоднократные обращения соседей и бабушки детей в отделение милиции не дали положительных результатов.

Одновременно с требованием о лишении родительских прав прокурор просил решить вопрос о выселении Савостьяновых из занимаемой ими квартиры, оставив за детьми право на жилую площадь по достижении ими совершеннолетия.

*Кто должен быть привлечен к участию в данном деле в защиту интересов детей?*

*Подтвердите ссылкой на соответствующую статью ГПК РФ.*

#### **Задание 5**

Суд рассматривал гражданское дело по иску Бабкина к отделению Сбербанка РФ о выплате процентов за пользование недополученной суммой дохода по вкладу. Судья со ссылкой на то, что в ходе рассмотрения дела могут быть разглашены сведения, составляющие коммерческую тайну, объявил судебное заседание закрытым. Бабкин фиксировал ход заседания, используя диктофон.

Заслушав стороны, судья объявил перерыв для того, чтобы ознакомиться с предоставленными представителем ответчика документами. После перерыва, заслушав прения сторон, судья, не удаляясь в совещательную комнату, вынес решение, которое огласил в закрытом заседании.

*Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены в задаче? В чем это выразилось? Каково содержание нарушенных принципов? Подтвердите ссылкой на соответствующую статью ГПК РФ.*

#### **Задание 6**

Калантаев обратился в суд с иском о защите авторских прав к издательству

«Библиоман», утверждая, что его повесть «Венок маргариток» была издана без согласия автора. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству выяснилось, что указанное произведение было написано Калантаевым в нераздельном соавторстве с Хиловым. Как пояснил истец,

Хилов знает о предъявленном иске, однако как соучастник не возражает против ведения дела в суде Калантаевым, полностью ему доверяет.

Рассмотрев дело по существу с участием Калантаева, суд вынес решение об удовлетворении исковых требований.

*Правильно ли поступил суд? Определите процессуальное положение лиц, указанных в условии задачи. Каковы их процессуальные права и обязанности?*

*Подтвердите ссылкой на соответствующую статью ГПК РФ.*

### **Задание 7**

*По каким делам лицо, участвующее в деле, должно присутствовать при рассмотрении спора даже в случае явки в судебное заседание представителя (укажите, чем это обусловлено):*

- а) об установлении усыновления;
- б) о взыскании заработной платы;
- в) о взыскании алиментов;
- г) о возмещении вреда, причиненного здоровью при исполнении трудовых обязанностей;
- д) о расторжении брака;
- е) о защите чести и достоинства;
- ж) об установлении отцовства;
- з) о восстановлении на работе;
- и) о признании сделки недействительной;
- к) о лишении родительских прав;
- л) о защите прав потребителей;
- м) о защите чести и достоинства.

*Подтвердите ссылкой на соответствующую статью ГПК РФ.*

## ***Тема 7. Особое производство***

### **Задание 1.**

Сафронова в декабре 2020г. обратилась с заявлением об установлении факта смерти ее мужа Сафронова. Она указала, что в апреле 2011г. ее муж ушел из дома и больше не вернулся. Выслушав Сафронову, суд вынес решение об объявлении Сафронова умершим.

Правильно ли поступил суд? При каких условиях суд вправе установить факт смерти гражданина, а при каких – объявить умершим?

### **Задание 2.**

Симонова обратилась в суд с заявлением об установлении факта нахождения ее на иждивении Портнова. В заявлении она указала, что более десяти лет состояла с Портновым в фактических брачных отношениях, не имела собственного заработка, размер получаемой ею пенсии не обеспечивает прожиточного минимума. Судья оставил заявление Симоновой без движения. Определите подсудность данного дела. Имеются ли основания для оставления заявления без движения? После принятия заявления подлежит ли оно удовлетворению?

### **Задание 3.**

Поплавский обратился к нотариусу с просьбой выдать ему свидетельство о праве на наследство – квартиру по ул. Садовой, 10. в подтверждение того, что он фактически принял наследство, Поплавский представил нотариусу документы – квитанции и кассовые чеки, приходные ордера, свидетельствующие о ремонтных работах, проводимых в квартире. Нотариус отказался выдать свидетельство на наследство, считая, что представленных Поплавским документов недостаточно для получения свидетельства. Поплавский обратился в суд с заявлением, в котором просил обязать нотариуса выдать ему свидетельство о праве на наследство.

Каков порядок подачи заявления и его рассмотрения? Подлежит ли удовлетворению заявление? Каково содержание решения по данной категории дела?

## ***Тема 8. Производство в суде апелляционной инстанции.***

### **Задание 1.**

Решением Всеволожского городского суда было удовлетворено заявление администрации муниципального образования о признании права муниципальной собственности на бесхозяйное имущество - подводящий газопровод низкого давления. Лицо, не участвовавший в рассмотрении дела судом первой инстанции, подало в отношении данного решения апелляционную жалобу, ссылаясь на то, что им нарушены права общества, как законного правообладателя спорного газопровода. Одновременно заявитель просил восстановить соответствующий процессуальный срок, указывая на то, что о принятом судом решении представителю кооператива стало известно

только через три месяца после вынесения решения при ознакомлении с материалами дела в суде.

Определением городского суда в восстановлении срока для обжалования решения суда было отказано. При этом суд исходил из того, что указанные заявителем причины пропуска срока нельзя признать уважительными, поскольку заинтересованным лицом по делу не являлся, документов, подтверждающих право собственности на спорное имущество не представил, в связи с чем его права обжалуемым решением не нарушены.

Определите круг лиц, имеющих право на апелляционное обжалование. Каковы последствия подачи апелляционной жалобы лицом, не обладающим правом на апелляционное обжалование? Оцените правомерность вынесенного определения суда.

### **Задание 2.**

Истец обратился в Железнодорожный районный суд г. Новосибирска с иском к и о взыскании солидарно с ответчиков суммы задолженности исходя из пределов стоимости перешедшего к наследникам имущества. Суд первой инстанции постановил решение о взыскании с ответчиков солидарно задолженности, штрафных санкций и госпошлины.

Ответчик Сухарев с таким решением не согласился, подал апелляционную жалобу, в которой просил решение отменить в части распределения расходов на экспертизу, в остальной части решение суда оставить без изменения. Ответчик Ворошилов также с решением не согласился, его представителем подана апелляционная жалоба, в которой он просит решение отменить в части взыскании суммы задолженности по одному из договоров займа. После принятия апелляционных жалоб к рассмотрению Железнодорожный районный суд г. Новосибирска принял дополнительное решение по делу, на которое представитель Сухарева также подал апелляционную жалобу. Судебная коллегия, располагая сведениями о поступлении в суд первой инстанции апелляционной жалобы на дополнительное решение, рассмотрела ранее поданные апелляционные жалобы. Апелляционная жалоба на дополнительное решение была рассмотрена в отдельном судебном заседании, в котором было отказано в её удовлетворении в связи с невозможностью обжалования дополнительного решения суда.

Определите объект апелляционного обжалования. Раскройте порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции при подаче нескольких апелляционных жалоб (представлений) по делу.

### **Задание 3.**

Решением Ленинского районного суда г. Воронежа отказано в удовлетворении исковых требований к о взыскании имущественного вреда. От представителя поступила апелляционная жалоба на указанное решение, которая определением суда оставлена без движения в связи с тем, что подана без соблюдения требований, установленных ст. 322 ГПК РФ. В последний день

срока, установленного судом для устранения недостатков, от подателя жалобы поступило заявление, в котором он просил продлить срок для исправления недостатков апелляционной жалобы. В обосновании своего заявления указало, что ранее вынесенное определение об оставлении апелляционной жалобы без движений было получено лишь в последний день установленного срока, в связи с чем, лишено возможности устранить недостатки, указанные в определении суда. Суд первой инстанции заявление не удовлетворил, вынес определение о возвращении апелляционной жалобы. На данное определение истец подал частную жалобу

Оцените вынесенное определение суда первой инстанции.

### ***Тема 9. Производство в суде кассационной инстанции.***

#### **Задание 1.**

Овсянкин в кассационной жалобе указал, что суд не вызвал его в судебное заседание повесткой и что, хотя ему было известно о дне и часе рассмотрения дела по иску Черных к нему, со слов соседей, он в суд не пошел, а суд в его отсутствие рассмотрел дело по существу, а иск Черных удовлетворил. Овсянкин просил суд отменить его решение. Судебная коллегия по гражданским делам областного суда решение территориального суда оставила без изменения и указала в определении, что в данном случае рассмотрение дела в отсутствие ответчика является лишь формальным нарушением и для существа дела не имеет значения, так как все обязательства дела с исчерпывающей полнотой выяснил из показаний свидетелей, письменных доказательств и других доказательств дела.

Правильно ли определение областного суда?

#### ***7.2. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация по дисциплине «Гражданский процесс» проводится в форме зачета



Зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:

Задание № 1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;

Задание № 2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности; Задание № 3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины

Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале:

1 вопрос: 0-5;

2 вопрос: 0-5;

3 вопрос: 0-10

**Ответ на первый вопрос** билета должен отвечать следующим требованиям:

1. терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим;

2. тезисы подтверждаются примерами отечественной и (или) зарубежной правоприменительной практики;

3. обучающийся в ответе ссылается на нормативноправовые акты;

4. отсутствуют логические ошибки, прослеживается причинно-следственная связь;

5. отсутствуют фактологические ошибки.

**5 баллов** – ответ отвечает всем требованиям.

**4 балла** – ответ не отвечает одному требованию.

**3 балла** – ответ не отвечает двум требованиям.

**2 балла** – ответ не отвечает трем требованиям.

**1 балл** – ответ не отвечает четырем требованиям.

**0 баллов** – ответ полностью не отвечает требованиям.

**Ответ на второй вопрос** билета должен отвечать следующим требованиям:

1. терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим;

2. тезисы подтверждаются примерами отечественной и (или) зарубежной правоприменительной практики;

3. обучающийся в ответе ссылается на нормативноправовые акты;

4. отсутствуют логические ошибки, прослеживается причинно-следственная связь;

5. отсутствуют фактологические ошибки.

**5 баллов** – ответ отвечает всем требованиям.

**4 балла** – ответ не отвечает одному требованию.

**3 балла** – ответ не отвечает двум требованиям.

**2 балла** – ответ не отвечает трем требованиям.

**1 балла** – ответ не отвечает четырем требованиям.

**0 баллов** – ответ полностью не отвечает требованиям.

**Ответ на третий вопрос** билета должен отвечать следующим требованиям:

1. терминологический аппарат применяется

	<p>корректно, отсутствует подмена одного термина другим;</p> <p>2. ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;</p> <p>3. отсутствуют фактологические ошибки;</p> <p>4. отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь,</p> <p>5. ответы на вопросы исчерпывающие и полные.</p> <p><b>10 баллов</b> – решение задачи отвечает всем требованиям.</p> <p><b>8 баллов</b> – решение задачи не отвечает одному требованию.</p> <p><b>6 баллов</b> – решение задачи не отвечает двум требованиям.</p> <p><b>4 балла</b> – решение задачи не отвечает трем требованиям.</p> <p><b>2 балла</b> – решение задачи не отвечает четырем требованиям.</p> <p><b>0 баллов</b> – решение задачи полностью не отвечает требованиям.</p> <p>Итоговая оценка по дисциплине выставляется в зависимости от общей суммы баллов, набранных в рамках текущего контроля успеваемости и в рамках промежуточной аттестации:</p> <p><b>«Зачтено»</b></p> <p><b>90 - 100 баллов</b></p> <p><b>80 - 89 баллов</b></p> <p><b>70 - 79 баллов</b></p> <p><b>50 - 69 баллов</b></p> <p><b>«Не зачтено»</b></p> <p><b>Менее 50 баллов</b></p>
--	---

### ***Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся***

#### ***Задания 1-го типа***

1. Дайте определение понятия, предмета, метода гражданского процессуального права.
2. Дайте краткую характеристику основных источников гражданского процессуального права.
3. Опишите основные стадии гражданского процесса.
4. Дайте краткую характеристику видам гражданского судопроизводства.
5. Раскройте принцип гласности в гражданском процессе.
6. Раскройте принцип законности в гражданском процессе. Раскройте принцип национального языка в гражданском судопроизводстве.

7. Раскройте принципы равноправия сторон и состязательности в гражданском процессе. Дайте характеристику принципа диспозитивности в гражданском процессе.

8. Дайте определение процессуальной право-дееспособности.

9. Раскройте правовое положение третьих лиц в гражданском процессе.

10. Дайте характеристику процессуальных прав и обязанностей сторон гражданского процесса.

11. Дайте определение процессуальному соучастию в гражданском процессе.

12. Дайте краткую характеристику лиц, содействующих осуществлению правосудия, их состав и правовое положение.

13. Раскройте формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

14. Раскройте понятие судебного представительства и его виды.

15. Раскройте процессуальные права и обязанности представителя в гражданском процессе.

16. Дайте определение подсудности и подведомственности гражданских дел судам.

17. Охарактеризуйте родовую подсудность гражданских дел.

18. Охарактеризуйте функциональную подсудность гражданских дел.

19. Охарактеризуйте общую и альтернативную подсудность гражданских дел.

20. Охарактеризуйте договорную и исключительную подсудность гражданских дел.

21. Охарактеризуйте территориальную подсудность гражданских дел.

22. Значение процессуальных сроков.

23. Понятие судебных расходов. Государственная пошлина.

24. Порядок извещения сторон, участвующих в деле

25. Виды доказательств

### ***Задания 2-го типа***

1. Раскройте правовое положение третьих лиц в гражданском процессе.

2. Дайте характеристику процессуальных прав и обязанностей сторон гражданского процесса.

3. Дайте определение процессуальному соучастию в гражданском процессе.

4. Дайте краткую характеристику лиц, содействующих осуществлению правосудия, их состав и правовое положение.

5. Раскройте формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
6. Раскройте понятие судебного представительства и его виды.
7. Раскройте процессуальные права и обязанности представителя в гражданском процессе.
8. Дайте определение подсудности и подведомственности гражданских дел судам.
9. Понятие иска и права на иск. Элементы иска.
10. Дайте понятие искового заявления и раскройте порядок его предъявления.
11. Дайте понятие судебных доказательств.
12. Дайте определение судебных расходов.
13. Дайте определение судебных штрафов.
14. Раскройте правила доказывания.
15. Дайте определение письменным и вещественным доказательствам.
16. Дайте понятие судебного приказа и раскройте основания его выдачи. Раскройте основания для обеспечения иска.
17. Раскройте значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству как стадия процесса.
18. Раскройте порядок проведения судебного разбирательства как основной стадии гражданского процесса.
19. Дайте определение протокола судебного заседания, раскройте порядок его составления.
20. Раскройте сущность и значение судебного решения.
21. Раскройте основания приостановления производства по делу.
22. Раскройте основания прекращения производства по делу.
23. Раскройте основания оставления заявления без рассмотрения.
24. Дайте понятие особого производства. Перечислите дела, рассматриваемые в особом производстве.
25. Порядок пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу

### ***Задания 3-го типа***

#### **Задание 1.**

Тимофеева Е.Н. и Дмитриев А.Ю. обратились в суд с иском к Петрову С.А. о признании его утратившим право пользования жилым помещением. В обоснование своих требований ссылались на то, что ответчик в течение 10 лет

после расторжения брака с Тимофеевой Е.Н. добровольно оставил квартиру, не вносит коммунальных платежей, забрал свои личные вещи. В свою очередь Петров С.А. иск не признал и обратился со встречным иском об устранении препятствий в пользовании жилым помещением. Петров С.А. пояснил, что был вынужден оставить жилье из-за препятствий со стороны бывшей жены и ее сожителя Дмитриева А.Ю., никогда не отказывался от квартиры, другого жилья не имеет, проживает временно в другой квартире. Ввиду того, что истица сменила все замки в квартире, он лишен возможности пользоваться жилым помещением.

Что такое встречный иск? Укажите основания для предъявления встречного иска.

### **Задание 2.**

Определите виды и элементы следующих исков:

А) Иск Балашина Е.О. к ПАО «НИИ нетканых материалов» о взыскании 275 000 руб. в связи с неисполнением ответчиком некоторых условий договора простого товарищества, связанных с использованием объектов промышленной собственности: товарного знака и полезной модели.

Б) Иск жильцов квартир на 2-м этаже о запрещении Гастроному № 1, расположенному на 1 этаже здания, включать холодильные установки ночью после закрытия магазина.

В) Иск, предъявленный Касатоновым Н.А. в связи с тем, что он неоднократно получает анонимные письма, порочащие его честь и достоинство и содержащие сведения, не соответствующие действительности. Аналогичная информация поступает в адрес руководства организации, в которой он работает. В исковом заявлении он указывает, что письма выполнены одним и тем же автором и указывает его фамилию. Однако отсутствует его подлинная подпись.

Г) Иск Гавришина Е.С. о запрещении Зотову Е.И., его соседу по садовому участку, производить посадку плодовых деревьев близко к границе с его садовым участком, поскольку там посажены многолетние цветы (гиацинты), что повлияет на их рост и развитие.

### **Задание 3.**

В суд было заявлено требование о вынесении судебного приказа о взыскании задолженности по оплате услуг телефонной связи с должника, место жительства которого в настоящий момент неизвестно.

Судья отказал в приеме такого заявления, указав в определении, что вследствие невозможности высылки копии судебного приказа должнику и невозможности выяснения позиции должника по поводу его исполнения, дело должно рассматриваться в исковом порядке. Кредитор обжаловал данное определение. Вышестоящий суд отменил указанное определение как несоответствующее закону.

Как можно было разрешить возникшую ситуацию?

#### **Задание 4.**

По делу о взыскании ущерба, причиненного имуществу гражданина Петрова в суд был вызван малолетний Романченко с родителями и допрошен в их присутствии в качестве свидетеля. Его показания легли в основу судебного решения. Однако, адвокат ответчика обжаловал судебное решение, указав на грубое нарушение норм процессуального права, допущенное судом при проведении допроса. В связи с тем, что показания Романченко имеют ключевое значение для правильности вывода об обстоятельствах дела, адвокат просил отменить решение и отказать в иске.

На какое процессуальное нарушение указал адвокат? В каком порядке производится допрос несовершеннолетних свидетелей?

#### **Задание 5.**

Ответчик ходатайствовал в суде о назначении экспертизы для установления факта принадлежности подписи в документе не ответчику, а другому лицу. Суд назначил проведение экспертизы и обязал ответчика предоставить для исследования экспертному учреждению материалы и документы. Ответчик не предоставил материалы и документы в соответствии с определением суда. Принимая решение, суд исходил из того, что подпись в документе принадлежит ответчику.

Правомерно ли поступил суд? Каковы последствия уклонения стороны от участия в экспертизе?

#### **Задание 6.**

Федоров не приложил к исковому заявлению доказательств уплаты государственной пошлины. Возможно ли возбуждение гражданского дела судом? Какое определение должен принять суд? Может ли быть рассмотрен иск Федорова и при каких условиях?

#### **Задание 7.**

Михайлов и Сергеев явились в районный суд в качестве представителей ООО «СИТИКОМ». Михайлов предъявил адвокатское удостоверение и ордер, а Сергеев предъявил диплом о наличии у него высшего юридического образования. Допустит ли суд указанных лиц к участию в деле в качестве представителей на основании предъявленных документов? Какими документами подтверждаются полномочия представителей в гражданском процессе?

#### **Задание 8.**

Жаров, будучи истцом, в ходе судебного заседания оскорблял адвоката ответчика Фролова, без разрешения председательствующего выкрикивал

реплики. Каковы правовые последствия такого поведения истца? Какие меры может применить суд к лицам, нарушающим порядок судебного заседания?

### **Задание 9.**

Птицын нанял адвоката Доброва для представительства в суде по иску Птицына к Григорьеву об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Но адвокат Добров не явился в судебное заседание по болезни, хотя и подготовил для своего доверителя все процессуальные документы. Суд принял решение в пользу Птицына, после чего Птицын предъявил к Григорьеву требование о взыскании затрат на услуги представителя (адвоката), которые он понес по соглашению с адвокатом о юридической помощи. Какое решение суд примет в данном случае? Как определяется размер подлежащих взысканию денежных сумм?

### **Задание 10.**

Ответчик Симонов не согласился с решением районного суда, решил его обжаловать. После составления решения суда в полном объеме прошло уже пять месяцев. Симонов понял, что он пропустил установленный срок для апелляционного обжалования решения. Он обратился к адвокату Полухину за консультацией, с вопросом, возможно ли обжаловать решение суда и в каком порядке. Что ответит Полухин? Каково значение срока на обжалование судебного постановления? Что является основанием для восстановления пропущенного срока?

### **Задание 11.**

Николаев решил усыновить малолетнего Игоря Прядкина. Для чего он обратился с иском к отцу Игоря, который не давал своего согласия на усыновление и не был лишен родительских прав. Будет ли возбуждено производство по такому исковому заявлению? В каком порядке суд рассматривает дела об усыновлении?

### **Задание 12.**

Индивидуальный предприниматель Соколов обратился в Суд города Н-ска с иском о взыскании задолженности по договору купли-продажи к производственному кооперативу «Заря». Будет ли возбуждено производство по делу? Каков субъектный состав дел, подведомственных судам общей юрисдикции?

### **Задание 13.**

Прахов и Трунов выступали в судебном заседании как свидетели. Причем каждый из них выступал в присутствии другого свидетеля в зале заседания. Могут ли показания этих свидетелей считаться доказательствами по делу? Каков порядок допроса свидетелей в судебном заседании?

#### **Задание 14.**

Иволгин, будучи представителем ответчика, заявил судье Пироговой об отводе на том основании, что ранее судья Пирогова, работая судебным приставом-исполнителем, вела исполнительное производство, в котором доверитель Иволгина был должником. Должно ли быть удовлетворено судом заявление Иволгина? Каковы основания для отвода или самоотвода судьи?

#### **Задание 15.**

Спицына обратилась в суд с заявлением о расторжении брака с Михайловым. После того, как суд начал рассмотрение дела по существу, Спицына заявила еще одно требование – о разделе совместно нажитого имущества. Обязан ли суд рассмотреть оба требования Спицыной в данной ситуации? В каком порядке исковые требования могут быть изменены, дополнены истцом?

#### **Задание 16.**

Коржиков предъявил к Самсонову иск о взыскании задолженности по расписке в сумме 60000 рублей. Самсонов возразил, указав, что ранее Коржиков уже предъявлял к нему такое требование по этой же расписке, а суд отказал ему в иске. Должен ли суд рассмотреть иск Коржикова по существу? Что такое тождественный иск? Каковы последствия предъявления тождественного иска?

#### **Задание 17.**

Филиппов обратился к прокурору района Павлову с заявлением, в котором просил предъявить в его интересах иск к Николаевой о выселении из квартиры Филиппова, мотивировав это тем, что прокурор не должен уплачивать государственную пошлину, а Филиппов является малообеспеченным пенсионером и не хочет нести расходы по уплате государственной пошлины. Обязан ли прокурор обратиться с иском в интересах Филиппова? В каких случаях прокурор имеет право обратиться с иском в интересах гражданина?

#### **Задание 18.**

Никаноров обжаловал решение суда первой инстанции в апелляционном суде, в кассационном суде. Он остался неудовлетворен судебными постановлениями и решил обратиться в Судебную коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ. К своей кассационной жалобе Никаноров приобщил ксерокопии обжалуемых судебных постановлений, которые он нашел на сайтах соответствующих судов. Будет ли судебная коллегия рассматривать кассационную жалобу Никанорова? Как оформляется кассационная жалоба Судебную коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ, какие документы к ней должны прилагаться?



### **Задание 19.**

Пенкин и Вовочкин вместе предъявили иск к Иванову о взыскании долга по оплате найма квартиры, которая принадлежит Пенкину и Вовочкину в равных долях. Иванов возразил против иска, указав на то, что договор найма жилья он заключал только в Пенкиным, а про совладельца Вовочкина не знал вообще. Он считает Вовочкина ненадлежащей стороной. Какую оценку доводу ответчика должен дать суд? Какой истец является ненадлежащим? Каковы последствия признания лица ненадлежащим истцом?

### **Задание 20.**

Витовский был вызван к мировому судье в качестве ответчика по делу о расторжении брака. Он возражал против рассмотрения данного дела мировым судьей, указывая на то, что у него в данном браке двое несовершеннолетних детей. Поэтому, по его мнению, данный спор должен быть рассмотрен в районном суде. При этом мировой судья выяснил, что спор о детях между супругами отсутствует. Прав ли Витовский? Может ли рассматриваться данное дело мировым судьей? Какие гражданские дела подведомственны мировым судьям?

### **Задание 21.**

Чернов предъявил иск в ООО «МЕГА» в городской суд Н-ска, поскольку в договоре займа, по которому эта организация получила от Чернова деньги, был указан адрес офиса ООО «МЕГА» в городе Н-ске. Однако в ходе рассмотрения дела выяснилось, что ООО «МЕГА» зарегистрировано в другом субъекте РФ, в поселке Раздольное. В этой ситуации городской суд Н-ска передал дело на рассмотрение районного суда, чья территориальная компетенция распространяется на поселок Раздольное. Чернов обжаловал данное определение суда. Правомерно ли определение суда передаче дела по подсудности? Как определяется территориальная подсудность дел?

### **Задание 22.**

Фонарев не узнал свою подпись на расписке, предъявленной в суд истцом в доказательство долга Фонарева. Какие процессуальные возможности предоставлены Фонареву для возражения против иска с учетом данного обстоятельства? Что такое подложное доказательство? Каков порядок установления факта подложности доказательства в суде?

### **Задание 23.**

Журналист Иванов, присутствующий в открытом судебном заседании, приступил к его трансляции в эфир. Однако, председательствующий указал Иванову на то, что такая трансляция не была судом санкционирована и потребовал прекратить трансляцию. Правомерно ли распоряжение председательствующего? Обязательно ли оно для исполнения? В каком порядке реализуется принцип гласности судебного разбирательства?

#### **Задание 24.**

Петренко получила исполнительный лист, в котором была допущена ошибка в написании фамилии должника. В связи с этим предъявление исполнительного документа судебному приставу было лишено смысла. Обратившись в суд, Петренко узнала, что фамилия должника записана в исполнительном листе строго в соответствии с ее написанием в решении суда, в котором, в свою очередь, и допущена ошибка. Может ли быть исполнено такое решение суда? Как должен поступить истец в данной ситуации, чтобы получить правильно составленный исполнительный лист? Каков порядок исправления опечаток в решении суда?

#### **Задание 25.**

Жуков обратился в суд для ознакомления с протоколом судебного заседания. Секретарь судьи Солнцева передала ему копию аудиозаписи судебного заседания. Жуков потребовал предоставить ему также и протокол в письменной форме. На что получил ответ, что в настоящее время в связи с техническим прогрессом протокол в такой форме не ведется, а производится только аудиофиксация. Жуков обратился к адвокату Блинову с вопросом о форме протокола судебного заседания. Что ответит адвокат? В какой форме и в каком порядке ведется протоколирование судебных заседаний? Каковы последствия отсутствия протокола судебного заседания?