

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся необходимых компетенций для успешного освоения образовательной программы и применения этих компетенций в профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать понимание сущности цифровой экономики и образующих ее элементов; содержания государственной политики в сфере развития цифровых технологий; характеристики платформенного способа ведения экономической деятельности и формирования бизнесэкосистем;

– уметь интерпретировать фактическое состояние общественных отношений, связанных с развитием цифровой экономики на основе изученных теоретических концепций и представлений; анализировать текущее положение и тенденции развития цифровой экономики в стране и мире;

– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе знаний особенностей развития и функционирования цифровой экономики, ее механизмов и инструментов;

– сформировать знания, умения владения методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявления и анализа проблемы цифровой безопасности;

– научиться применять в практической деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с цифровой экономикой

– сформировать необходимый уровень знаний, умений и практического опыта в рамках программы подготовки кадров к деятельности в условиях цифровой экономики, построенной на основе Программы «Цифровая экономика России».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1	УК-1.1 Использует различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с	современные информационные и цифровые технологии и инструменты; возможности и ограничения	применять современные информационные технологии и инструменты при взаимодействии с другими людьми	выбора необходимых цифровых технологий и инструментов для оптимального	<u>Контактная работа:</u> Лекции Лабораторные занятия <u>Самостоятельная работа</u>

системный подход для решения поставленных задач	другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	цифровой среды и цифровых инструментов для решения поставленной задачи	в целях достижения поставленных целей в цифровой среде	решения поставленных целей в цифровой среде
	УК-1.2 Ставит себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирает способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	основные образовательные Интернетресурсы, типы цифрового образовательного контента; возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий	цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном контексте и для оценки результатов решения	поиска информации в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов; выбирать цифровые средства в целях саморазвития
	УК-1.3 генерирует новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагируется от стандартных моделей: перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	знает цифровые инструменты для генерирования/разработки идей, гипотез, поиска нестандартных решений	использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений	применения цифровых инструментов для генерирования/разработки идей, гипотез, поиска нестандартных решений

		<p>УК-1.4 Находит источники информации и данные, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p>	<p>инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации; особенности различных расширений и форматов хранения данных</p>	<p>находить источники информации, данные, воспринимать, анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств</p>	<p>анализа информации, формулирование выводов и принятия решений на основе проверенной и достаточной информации</p>	
		<p>УК-1.5 Находит, критически оценивает информацию, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>	<p>способы и цифровые инструменты/сервисы для проверки достоверности информации</p>	<p>строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действия)</p>	<p>оценивания информации/данных на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; оценивания практической значимости результатов поиска с помощью цифровых инструментов</p>	
<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10</p>	<p>УК-10.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>	<p>основные законы и закономерности функционирования современной экономики; основы экономической теории в актуальной трактовке, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</p>	<p>выявлять закономерности функционирования экономики, применять основы современной экономической теории для решения профессиональных задач</p>	<p>использования основных положений и методов экономических наук для решения социальных и профессиональных задач в условиях цифровой экономики</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Лабораторные занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Информация как производительная сила современного общества. Модели информационной экономики.
Тема 2. Индустрия 4.0 как новая концепция организации производственной деятельности
Тема 3. Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики.
Тема 4. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация.
Тема 5. Современная институциональная среда как базис формирования новых моделей бизнеса. Институты цифровой экономики
Тема 6. Влияние цифровой трансформации на рыночную экономику.
Тема 7. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.
Тема 8. Цифровая безопасность и цифровые риски. Цифровая безопасность в экономике и финансах
Тема 9. Оценка эффективности цифровой трансформации экономики
Тема 10. Развитие цифровой экономики в мире
Тема 11. Большие данные в экономике и финансах
Тема 12. Платформенные цифровые решения в экономике
Тема 13. Экосистема и структура цифровой экономики.
Тема 14. Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики
Тема 15. Электронная торговля и платежные системы в интернет

Форма контроля – 2 зачета, экзамен.