

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПРАВА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ»

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Человек и его права в контексте современной реальности» являются: усвоение общего комплекса знаний о правах человека как центрального элемента современных правовых систем; интеграция всех приобретенных студентами знаний о проблеме прав человека; формирование у студентов чувства высокого уважения к правам человека как ценности мировой цивилизации; ознакомление их с выработанными на практике формами и методами их защиты.

Задачами дисциплины (модуля) являются изучение социально-философских предпосылок возникновения и юридического закрепления основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в государственно-организованном обществе и, прежде всего, в рамках правового государства, выявление принципов правового оформления основных прав, свобод и обязанностей, обеспечения их реализации. При этом ставится задача выявления важнейших признаков, выделяющих основные права, свободы и обязанности из числа других прав, свобод и обязанностей, закрепляемых нормами различных отраслей права.

Задачей учебной дисциплины является также научная классификация основных прав, свобод и обязанностей с целью выявления их юридической природы, определения особенностей механизмов защиты основных прав и свобод, обеспечения выполнения обязанностей с использованием конституционно-правовых средств, а также средств отраслевого характера. Знание содержания основных прав, свобод и обязанностей является условием юридически правильного выбора средств защиты и восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина. Изучение проблем, связанных с реализацией и защитой прав и свобод человека и гражданина, предполагает анализ статуса, особенно компетенции, различных правовых институтов, участвующих в этом процессе – судебных органов, органов прокуратуры и т.д., в том числе международных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. Действует в духе сотрудничества; принимает	Знать: - понятия прав, свобод, обязанностей человека и гражданина;

		реализовывать свою роль в команде	решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявляет уважение к мнению и культуре других	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности развития теории и практики прав человека, с древнейших времен до настоящего времени; - понятие, содержание, формы личных, политических, социальных, экономических, культурных прав, свобод и обязанностей личности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать практику соблюдения государствами прав человека и основных свобод <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными внутригосударственными и международными документами, закрепляющими права и свободы человека, а также гарантии их реализации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует цели личностного развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития современного мира и индивидуально-личностных особенностей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, содержание, формы личных, политических, социальных, экономических, культурных прав, свобод и обязанностей личности; - международную систему защиты прав человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять толкование и сравнительный анализ международных и гуманитарных документов и российского законодательства. <p>Владеть:</p>

				- навыками формирования предложений по совершенствованию правозащитных механизмов, выработанных на практике формами и методами защиты прав и свобод человека и гражданина.
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями и о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья, об их правах и способах их защиты	<i>Знать:</i> специфику обоснования экономических решений <i>Уметь:</i> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. <i>Владеть:</i> практическими навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Раздел 1. Введение в теорию прав человека
Тема 1.1. Основные понятия в сфере прав человека
Тема 1.2. Пределы осуществления, основания и условия ограничения прав человека; соотношение международного права прав человека и российского права и отдельных отраслей международного права
Раздел 2. История развития прав человека
Тема 2.1. Становление и развитие прав человека от древнего мира до начала XX века
Тема 2.2. Развитие прав человека в XX веке
Раздел 3. Фундаментальные права человека
Тема 3.1. Фундаментальные права человека – гражданские права
Тема 3.2. Фундаментальные права человека - политические права
Раздел 4. Экономические, социальные и культурные права, права отдельных групп
Тема 4.1. Экономические, социальные и культурные права человека
Тема 4.2. Права отдельных уязвимых групп
Раздел 5. Проблемные вопросы прав человека
Тема 5.1. Коллективные права – права солидарности
Тема 5.2. Обязанности человека и гражданина

Форма контроля – 2 зачета.