

*Компонент дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы
«Введение в психологическую деятельность»,
утвержденной Ректором Ю.И. Богомоловой,
принятой на заседании Ученого совета ИМЭС
Протокол от 27.04.2023 г. № 9*

АННОТАЦИЯ

рабочей программы курса

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПСИХОЛОГИИ

Целью курса «Информационное обеспечение в психологии» является систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне, формирование умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности психолога.

В результате изучения курса обучающийся должен:

Знать: основные принципы работы современных информационных технологий.

Уметь: использовать информационные технологии для решения профессиональных задач.

Владеть: навыком отбора и использования информационных технологий для решения профессиональных задач.

Содержание курса

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Роль и место информационных технологий
Тема 2. Информационные технологии работы с текстовыми документами
Тема 3. Информационные технологии работы с графической информацией
Тема 4. Информационные технологии математической обработки психологической информации
Тема 5. Основы современных информационно-коммуникационных технологий
Тема 6. Безопасность информационных технологий

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы курса
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Целью курса «Иностранный язык (английский)» является приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой достаточен для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной сфер деятельности, а также для дальнейшего обучения по программам, связанным с изучением английского языка.

В результате изучения курса обучающийся должен:

Знать: грамматические правила, формы и конструкции, лексику английского языка, необходимые для осуществления межличностного общения.

Уметь: логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении и межкультурном взаимодействии.

Владеть: навыками использования монологической и диалогической устной и письменной речи в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия в пределах изученного языкового материала.

Содержание курса

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Lifestyle. Daily. Режим дня
Тема 2. Household Chores. Домашние обязанности
Тема 3. Hobby. Хобби

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы курса

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Целью курса «Экономическая культура и финансовая грамотность» является формирование культуры экономического мышления и функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений.

В результате изучения курса обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы функционирования и содержание экономики; сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии обществ;
- современные требования рынка услуг для открытия и успешного ведения бизнеса в сфере психологического консультирования.

Уметь:

- применять экономические знания и обосновывать принятые решения при управлении личным бюджетом и контроле экономических и финансовых рисков;
- определять методы исследования рынка, изучения потребительского спроса, оценивать, просчитывать риски.

Владеть:

- основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности;
- навыком применения адекватных методов сбора и анализа данных, научных исследований для решения задач в профессиональной деятельности.

Содержание курса

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Банки: услуги и продукты
Тема 2. Кредит и условия его получения
Тема 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов
Тема 4. Налогообложение физических лиц
Тема 5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости
Тема 6. Основы предпринимательства, открытие собственного бизнеса

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы курса
ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

Целью курса «История психологии» является формирование у студентов знаний об основных этапах и закономерностях развития психологии как науки, основных тенденциях и направлениях в современной психологической науке.

В результате изучения курса обучающийся должен:

Знать: предмет, задачи и методы истории психологии, основные этапы развития науки психологии, учения и психологические взгляды представителей различных научных школ.

Уметь: анализировать основные этапы исторического развития направлений, школ, отраслей и концепций в психологии при осуществлении научного исследования.

Владеть: навыками объяснения психологических явлений и их связей на основе анализа терминов, научных подходов и методик.

Содержание курса

Наименование тем (разделов)
Тема 1. История психологии как науки.
Тема 2. Развитие учения о душе в античной философии
Тема 3. Развитие психологии в учениях мыслителей Арабского Востока, средневековой Европы и эпохи Возрождения
Тема 4. Психологические концепции в учениях XVII века
Тема 5. Психологические концепции в учениях XVIII века
Тема 6. Развитие психологических знаний в 1-й половине XIX века
Тема 7. Развитие психологии во 2-й половине XIX и начале XX века до периода «открытого кризиса»
Тема 8. Развитие зарубежной психологии в XX–XXI веках
Тема 9. Психоанализ
Тема 10. Аналитическая и индивидуальная психология
Тема 11. Гештальтпсихология
Тема 12. Бихевиоризм и необихевиоризм
Тема 13. Гуманистическая психология
Тема 14. Когнитивная психология
Тема 15. Развитие отечественной психологии в XX–XXI веках
Тема 16. Культурно-исторический подход в психологии
Тема 17. Деятельностный подход в психологии

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы курса

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Целью курса «Общая психология» - сформировать знание современных концепций природы и качественных особенностей психики человека, закономерностей формирования высших психических функций и развития сознания человека; содержания познавательных процессов, потребностно-мотивационной и эмоционально-волевой сфер, индивидуальных особенностей, основных форм жизнедеятельности личности.

В результате изучения курса обучающийся должен:

Знать: основные понятия и категории психологической науки; специфику основных направлений в психологии; закономерности и механизмы функционирования и развития психики, основные классификации психологических состояний и процессов.

Уметь: выявлять психологическую проблему, анализировать проблемную ситуацию с учетом специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития человека.

Владеть: приемами оценки данных в соответствии с поставленной задачей.

Содержание курса

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Развитие представлений о природе психических явлений, предмете, задачах и структуре психологии
Тема 2. Концепции фило - и онтогенеза психики в психологии
Тема 3. Психофизическая, психофизиологическая и психосоциальная проблемы в психологии
Тема 4. Теория поэтапного формирования умственных действий
Тема 5. Физиология движений и физиология активности
Тема 6. Профессиональные качества психолога. Этические проблемы профессиональной деятельности психолога
Тема 7. Проблема «метода» в психологии
Тема 8. Развитие представлений о природе психических явлений, предмете, задачах и структуре психологии

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы курса

ЛИДЕРСТВО И КОМАНДНАЯ РАБОТА

Целью курса «Лидерство и командная работа» является формирование у студентов представлений о психологических аспектах лидерства, особенностях личностного влияния и управления другими людьми, принципах формирования команды и ее успешное функционирование.

В результате изучения курса обучающийся должен:

Знать:

- основные теории и стратегии взаимодействия людей в команде, основные правила поведения и взаимодействия в мультикульту-ральном пространстве отношений; вербальные и невербальные стратегии влияния в управлении персоналом при выполнении профессиональных функций. психологические аспекты принятия решений.

- особенности лидерства и командной работы в образовании.

Уметь:

- организовывать командное взаимодействие для достижения командных результатов;

применять на практике различные методы индивидуальной и групповой мотивации для решения командных задач;

- организовывать командное взаимодействие для достижения командных результатов;

применять на практике различные методы индивидуальной и групповой мотивации для решения командных задач.

Владеть:

- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение членов команды;

- навыками применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности с целью повышения ее эффективности.

Содержание курса

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Личностная идентификация лидера
Тема 2. Селф-менеджмент лидера
Тема 3. Современные индивидуальные и групповые методы управления группами и командами
Тема 4. Формирование команды
Тема 5. Динамика межличностных конфликтов

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы курса
ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью курса «Основы психологической деятельности» является формирование соответствующих компетенций, обеспечивающих готовность обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности, ознакомление с основными отраслями научной психологии, видами и сферами работы психологов, спецификой психологии как профессии, формирование образа психолога-профессионала (когнитивная и ценностно-смысловая составляющая), содействие развитию мотивации к освоению профессии «психолог».

В результате изучения курса обучающийся должен:

Знать: виды профессиональной деятельности, способы и методики оказания психологической помощи, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов используемые в профессиональной деятельности психолога

Уметь: определять методики адекватных целям, ситуации и проблемам отдельных лиц, групп населения и организаций.

Владеть: основными методиками и формами проведения психологической помощи адекватных целям, ситуации и проблемам отдельных лиц, групп населения и организаций.

Содержание курса

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Профессиональное самоопределение личности
Тема 2. Житейская, научная и практическая психология.
Тема 3. Психология как профессия
Тема 4. Психологи как профессиональная общность
Тема 5. Этические стандарты психолога
Тема 5. Личность профессионала

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой